



PREFEITURA MUNICIPAL DE IVAÍ
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO 003/2023 - EDITAL 001/2024
DATA DA PROVA: 10/03/2024 - PERÍODO: MANHÃ

Caderno de Questões Objetivas

PED

PEDAGOGO

Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 08.

Mulheres fortes estão em todo lugar

Ao mostrar a determinação, resiliência e adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança

Iona Szkurnik | 29 de fevereiro de 2024

Como mulher navegando pelas diversas adversidades e escolhas da vida, compreendi a profunda importância da determinação, da resiliência e da adaptabilidade. Essas qualidades não são apenas traços admiráveis; são ferramentas indispensáveis na trajetória pela liberdade e pelo empoderamento. Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós. As histórias de todas as mulheres fortes e lutadoras que eu conheço passam por essas características.

A determinação, uma forma de perseverança inabalável para alcançar objetivos de longo prazo apesar dos contratemplos, é um pilar do empoderamento. Ao longo da História, inúmeras mulheres exibiram uma garra extraordinária. Vemos algumas delas retratadas em livros e filmes, mas essas mulheres existem à nossa volta também.

Pegue o exemplo de Maria Toledo, que deixou a carreira em Direito para empreender em Moda. Contra a corrente, ela abriu sua própria marca de sapatos aos 22 anos, foi agente crucial no desenvolvimento da cena da moda carioca nos anos 2000 e teve uma colaboração relevante com os primórdios da Reserva. Maria entendeu que quebrar barreiras significava sair do Rio e ir para São Paulo, onde os gigantes da indústria estão. Sua paixão por sapatos a levou a Schutz, uma das 20 marcas do maior grupo de moda do país.

A fusão da Arezzo&Co e grupo Soma anunciada no início de fevereiro criou um gigante da moda com R\$12 bilhões em faturamento, R\$1,5 bi em EBITDA e R\$750 milhões de lucro líquido. Não era assim quando Maria largou tudo para trás ao se mudar sozinha para São Paulo. Há 13 anos na capital paulista, ela vem traçando uma bela

carreira, hoje à frente da marca Arezzo Brizza. Se esse spin-off aconteceu e ela é a “CEO da marca” é porque conquistou a confiança de Luciana Wodzick, CEO do grupo Arezzo&Co, uma das referências em gestão e liderança no mercado.

Infelizmente, ainda é raro ter uma mulher apoiando e confiando na outra dentro do mesmo grupo. Exemplos como o da Maria Toledo e Luciana Wodzick devem ser ressaltados e compartilhados para inspirar e estimular mais mulheres a segurar a porta para a outra passar. Sua resiliência diante de desafios aquém do próprio controle, sua liderança centrada nas pessoas e seu senso de dono feroz fazem com que a adaptabilidade seja praticada e aprimorada a cada curva que a vida faz. Maria lidera com proximidade e transparência porque entende que a prioridade número um são pessoas – gestão, treinamento, ajustes, estratégia, tudo que faz é centrado em pessoas. E isso requer muita adaptabilidade sem perder a determinação.

A resiliência, a capacidade de se recuperar de contratemplos e desafios, é outra habilidade crítica para as mulheres que buscam o empoderamento. Roseane Vitória, uma jovem de 21 anos de Diamantina, Minas Gerais, é uma das finalistas no processo altamente seletivo da Universidade de Stanford. Roseane sonha em “ajudar as pessoas” e em “resolver problemas reais”. A sua capacidade de enfrentar todo e qualquer desafio sem perder de vista seu sonho ou a ternura nas palavras, me impactaram profundamente. Ao entrevistá-la essa semana como parte do meu voluntariado para selecionar brasileiros de alto potencial para ingressar na faculdade americana, Roseane comprovou que mulheres fortes estão em todo lugar.

Ao completar o ensino médio no ano da pandemia, seus planos de ensino superior foram pelos ares. Com uma irmã debilitada e a mãe cuidadora de idosos, além de um irmão adotivo, Roseane prioriza sustentar a família com seus três empregos, sete dias por semana. Sua jornada serve como um testemunho do poder da resiliência para superar adversidades e perseguir o sucesso.

Ela é um exemplo de como muitas de nós nos colocamos em segundo lugar e muitas vezes nos perdemos com as obrigações que tomamos para si. Deixamos nosso sonho “para depois” durante anos a fio. Roseane não quer deixar isso acontecer. Quebrar barreiras para ela é, aos 21 anos, estar aplicando para Stanford, se permitindo seguir seu rumo.

Esses exemplos de força e determinação quebram preconceitos inconscientes que limitam o potencial das mulheres. Ao mostrar a determinação, a resiliência e a adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, idades, talentos e crenças, desafiamos estereótipos e redefinimos normas sociais. Provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança.

É chover no molhado dizer que a jornada ao empoderamento está longe de ser fácil. As mulheres continuam a enfrentar barreiras sistêmicas e preconceitos arraigados que impedem nosso progresso. É crucial para cada uma de nós cultivar e nutrir nossa determinação, resiliência e adaptabilidade enquanto navegamos por esse terreno desafiador. Parece piegas, mas precisamos acreditar que juntas podemos desmantelar as barreiras que nos seguram e criar um mundo em que cada mulher tenha a oportunidade de alcançar seu potencial.

Estejamos no início, no meio, no ápice, ou desacelerando, o caminho para o empoderamento é pavimentado com determinação, resiliência e adaptabilidade. Ao abraçar essas habilidades e aprender com os exemplos de mulheres fortes, podemos romper preconceitos inconscientes e forjar um futuro mais equitativo para todos. Enquanto continuo minha jornada, sou inspirada pelo espírito indomável das mulheres que se recusam a ser limitadas pelas expectativas da sociedade. Com empatia e ternura, continuaremos a desafiar as expectativas e a traçar nossos próprios destinos.

SZKURNIK, Iona. Mulheres fortes estão em todo lugar. *Forbes Brasil*, 29 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-mulher/2024/02/mulheres-fortes-estao-em-todo-lugar/>. Acesso em: 29 fev. 2024. Adaptado.

01) Analisando-se a organização das informações apresentadas no artigo de opinião, pode-se afirmar que a autora:

- a) não deixou explícito seu ponto de vista a respeito do tema discutido.
- b) utilizou trechos narrativos para desenvolver certos argumentos.
- c) baseou-se somente em dados objetivos para desenvolver sua argumentação.
- d) valeu-se da injunção para convencer o leitor de seu ponto de vista.
- e) empregou uma estrutura dialógica para induzir o leitor a refletir sobre o tema.

02) A conclusão do texto permite inferir que, em relação à temática discutida, a articulista adota uma postura de:

- a) indignação.
- b) desapego.
- c) esperança.
- d) euforia.
- e) indiferença.

03) Segundo o contexto sintático em que se encontra, o trecho “com determinação, resiliência e adaptabilidade”, empregado no último parágrafo do texto, apresenta:

- a) três objetos indiretos.
- b) um complemento nominal.
- c) três adjuntos adverbiais.
- d) um agente da passiva.
- e) três objetos diretos.

04) A expressão “chover no molhado”, utilizada no início do décimo parágrafo, veicula o sentido de que falar sobre as dificuldades da jornada rumo ao empoderamento feminino:

- a) é um exagero.
- b) é uma obviedade.
- c) soa interessante.
- d) tem expressividade.
- e) é produtivo.

05) Em um dos excertos abaixo, NÃO se pode verificar a utilização deliberada de uma expressão conotativa. Identifique-o:

- a) “Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós.” (1º parágrafo).
- b) “Contra a corrente, ela abriu sua própria marca de sapatos aos 22 anos, foi agente crucial no desenvolvimento da cena da moda carioca nos anos 2000 e teve uma colaboração relevante com os primórdios da Reserva.” (3º parágrafo).
- c) “Exemplos como o da Maria Toledo e Luciana Wodzick devem ser ressaltados e compartilhados para inspirar e estimular mais mulheres a segurar a porta para a outra passar.” (5º parágrafo).
- d) “Ao completar o ensino médio no ano da pandemia, seus planos de ensino superior foram pelos ares.” (7º parágrafo).

e) “Provamos que as mulheres não apenas são capazes de prosperar em qualquer ambiente, mas também são agentes indispensáveis de mudança.” (9º parágrafo).

06) Qual é o sentido veiculado pela palavra “Como” que inicia o parágrafo introdutório do texto?

- a) Comparação, analogia.
- b) Modo, maneira.
- c) Causa, motivo.
- d) Estatuto, condição.
- e) Conformidade, concordância.

07) Em qual dos trechos abaixo a(s) vírgula(s) foi(ram) empregada(s) para isolar uma estrutura de aposto?

- a) “Em um mundo repleto de preconceitos inconscientes e barreiras sistêmicas, é essencial para as mulheres utilizar essas habilidades para romper os tetos de vidro impostos sobre nós.” (1º parágrafo).
- b) “Vemos algumas delas retratadas em livros e filmes, mas essas mulheres existem à nossa volta também.” (2º parágrafo).
- c) “Maria lidera com proximidade e transparência porque entende que a prioridade número um são pessoas – gestão, treinamento, ajustes, estratégia, tudo que faz é centrado em pessoas.” (5º parágrafo).
- d) “A resiliência, a capacidade de se recuperar de contratempos e desafios, é outra habilidade crítica para as mulheres que buscam o empoderamento.” (6º parágrafo).
- e) “Ao mostrar a determinação, a resiliência e a adaptabilidade de mulheres de diferentes origens, idades, talentos e crenças, desafiamos estereótipos e redefinimos normas sociais.” (9º parágrafo).

08) Os radicais dos vocábulos “extraordinária” e “desmantelar” são, respectivamente:

- a) “ordinari” e “mantel”.
- b) “extra” e “des”.
- c) “ord” e “man”
- d) “ordinário” e “mantela”.
- e) “a” e “ar”.

Questões de Matemática

09) Devido ao crescimento no número de vendas de computadores, uma fábrica decidiu aumentar o número de produtos produzidos diariamente. Para isso, ela

umentou mais cinco máquinas, totalizando-se 12 máquinas. Se eram produzidos diariamente $[(-100 + 200) \times 6 - 20 + 400]$ computadores, podemos afirmar que haverá um aumento na produção diária de:

- a) 1.680.
- b) 700.
- c) 650.
- d) 2.320.
- e) 780.

10) Qual é o dobro do valor de m , considerando que m é a quarta parte de 40% de 60% do número 3.400?

- a) 204.
- b) 816.
- c) 408.
- d) 1.632.
- e) 3.264.

11) Um capital x é investido em regime de juros simples, durante um semestre, com uma taxa de 5% ao mês. Considerando que o capital investido é a raiz da equação linear $-35(-x + 80) = 34x + 72$, qual é o valor do rendimento desse investimento?

- a) R\$ 922,55.
- b) R\$ 952,00.
- c) R\$ 430,80.
- d) R\$ 861,60.
- e) R\$ 143,60.

12) Analisando a equação quadrática $-5(x^2 - 8) = 5$, podemos afirmar que ela possui:

- a) Nenhuma solução real.
- b) Uma única solução real e racional.
- c) Duas soluções reais e racionais.
- d) Uma única solução real e irracional.
- e) Duas soluções reais e irracionais.

13) A respeito da representação gráfica da função linear $f(x) = \frac{-2x}{5} + 8$, é correto dizer que:

- a) Intercepta o eixo da ordenadas no ponto (8, 0).
- b) Intercepta o eixo das abscissas no ponto (8, 0).
- c) Intercepta o eixo da ordenadas no ponto (0, 8).

- d) Intercepta o eixo das abcissas no ponto (0, 8).
e) Intercepta o eixo das abcissas no ponto (0, 20).

14) Se o volume, em centímetros cúbicos, de um cubo é $4(-10 + 40) + 5$, qual é o valor da área de uma das faces desse cubo?

- a) 150 cm².
b) 125 cm².
c) 25 cm².
d) 20 cm².
e) 15 cm².

15) Dado que em uma progressão aritmética o primeiro termo é -2 e a razão é 3 , qual é o valor da expressão $-a_5 + a_8 + a_{12}$?

- a) 40.
b) 60.
c) 30.
d) 50.
e) 37.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) Polêmica na ilha de Marajó que viralizou nos meios de comunicação de todo Brasil, tem como tema:

- a) Mineração em terras indígenas.
b) Grilagem de terra.
c) Concentração fundiária.
d) Exploração e abuso sexual de crianças.
e) Aquecimento global.

17) Segundo laudo de necropsia, a universitária Ana Clara Benevides Machado, de 23 anos, que morreu após passar mal no primeiro show de Taylor Swift, no Rio de Janeiro em 2023, teve exaustão térmica causada por:

- a) Doença cardiovascular.
b) Euforia.
c) Infecção.
d) Intoxicação alimentar.
e) Calor.

18) Em resposta à comparação feita em relação à ação das forças israelenses na Faixa de Gaza após o ataque terrorista do Hamas em 7 de outubro de 2023 com o Holocausto nazista e a Adolf Hitler, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) foi

declarado por Israel como “persona non grata”.

Neste contexto, a expressão pode ser entendida como:

- a) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva é uma personalidade mal agradecida.
b) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva é uma personalidade diplomática mal informada.
c) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva não é bem-vindo em Israel.
d) O Brasil não tem personalidade patriota.
e) Uma pessoa que possui uma personalidade ingrata.

19) País que ocupa atualmente a presidência do G20 - grupo formado pelos países com as maiores economias do mundo:

- a) Reino Unido.
b) França.
c) Estados Unidos.
d) Brasil.
e) China.

20) De acordo com o site oficial do Município de Ivaí, o seu nome deriva:

- a) Da Comunidade Comum do Ivaí.
b) Do grande Rio Ivaí.
c) De São João do Ivaí.
d) Da Comunidade Econômica do Ivaí.
e) Do Mercado Comum do Ivaí.

Questões de Conhecimento Específico

21) A gestão democrática é um princípio orientador da escola pública brasileira e a sua implementação no sistema público de ensino pressupõe, a:

I - Expressão dos interesses da diretoria restringindo a participação da comunidade escolar aos aspectos operacionais para alcançar as metas definidas.

II - Concentração total de poder nas mãos do diretor que administra todas as etapas do processo de aprendizagem sem interferências na tomada de decisões.

III - Adoção de uma postura controladora e bastante verticalizada para a otimização dos resultados superando possíveis erros e falhas.

IV - Organização de ações que possibilitam a participação social na formulação de

políticas educacionais, no planejamento e na tomada de decisões.

V - Criação de espaços para a discussão coletiva de ideias, contribuindo para a definição de metas, estratégias pedagógicas e políticas institucionais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) IV e V, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, IV e V, apenas.

22) O Projeto Político-Pedagógico da escola é a expressão de um esforço verdadeiramente democrático e participativo, quando:

I - Busca envolver os diversos segmentos da comunidade escolar e o Conselho Escolar na sua elaboração e acompanhamento.

II - Explicita princípios baseados na autonomia e no estímulo a participação de todos no projeto comum e coletivo.

III - Contempla os interesses da comunidade escolar através de novas formas de seleção, organização e tratamento metodológico dos conteúdos.

IV - Apresenta a descontextualização do ensino comprometendo a relevância das práticas educativas para os alunos.

V - Inclui opiniões e perspectivas dos professores na definição das diretrizes educacionais sem considerar as necessidades e contribuições individuais alunos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, II, III e V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

23) Analise a situação hipotética abaixo:

Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Lopes Teixeira, alguns problemas como a falta de tempo para discussão das ações educativas, os planejamentos e a criação do Projeto Político-Pedagógico da escola, tem impedido que, a gestão democrática se concretize no ambiente escolar. Para

efetivar a gestão democrática nessa escola, é necessário:

I - Colocar o projeto político pedagógico no centro das discussões e práticas, concebendo-o como instrumento singular para a construção da gestão democrática.

II - Mobilizar a comunidade escolar e local para a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola, documento consolidador desse tipo de gestão.

III - Centralizar as decisões sobre as práticas pedagógicas, a avaliação e outros aspectos importantes para promover melhorias contínuas com base em uma visão padronizada.

IV - Incentivar o comprometimento dos pais na vivência escolar e a efetivação de organismos colegiados, dentre outros.

V - Impedir modificações no plano de ação dos docentes dificultando a implementação de práticas coerentes e alinhadas com os valores da comunidade escolar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) III, IV e V, apenas.

24) A aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um alicerce essencial para garantir um ambiente educacional que contribui para a formação de cidadãos conscientes e participativos porque o documento assegura as crianças e aos adolescentes:

I - O direito de ser respeitado por seus educadores, reconhecendo a importância da proteção integral e do respeito à sua dignidade.

II - A responsabilidade das instituições de ensino em educar e orientar as crianças e adolescentes sem a necessidade de envolvimento dos pais ou responsáveis.

III - O princípio da proteção integral norteia todas as ações da instituição, priorizando o bem-estar físico, mental e social dos alunos.

IV - O respeito aos valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

V - O direito, sem imposição de responsabilidades correspondentes, para

maior liberdade de expressão de ideias e opiniões em relação as normas sociais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II, IV e V, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) III, IV e V, apenas.

25) A escola é um espaço onde os direitos fundamentais estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente são postos em prática. Em relação ao Direito à Educação, o parágrafo do art. 53, assegura aos pais ou responsáveis, o direito de participação:

I - Nas decisões pedagógicas quando concordam integralmente com as propostas e ações da escola.

II - Nas reuniões escolares para a definição de políticas e práticas educacionais que beneficiem o aprendizado.

III - Para que estejam cientes dos métodos pedagógicos e das propostas educacionais desenvolvidas.

IV - Na administração dos recursos financeiros destinados a capacitação dos professores na educação básica.

V - Para serem informados sobre o desenvolvimento acadêmico e comportamental das crianças e adolescentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II, IV e V, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

26) A BNCC reconhece a necessidade de ir além da tradicional alfabetização, incorporando os multiletramentos como uma perspectiva integradora. Nesse contexto, os multiletramentos no processo de alfabetização:

I - Incluem a interpretação e produção de diferentes formas de comunicação, como imagens, sons, vídeos e elementos digitais.

II - Focam em habilidades de comunicação verbal em detrimento da importância do desenvolvimento da escrita e do

entendimento de diferentes formas de linguagem visual.

III - Priorizam o uso de diferentes tipos de tecnologias, como smartphones e tablets, negligenciando completamente a importância da leitura e escrita tradicionais.

IV - Desenvolvem habilidades de leitura e escrita digital, bem como a compreensão crítica das informações encontradas online.

V - Incorporam elementos culturais e sociais, tornando o aprendizado mais significativo e relacionado à vida dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

27) De acordo com a BNCC, a alfabetização nos dois primeiros anos do ensino fundamental deve contemplar:

I - O aprofundamento das experiências com a língua oral e escrita iniciadas na família e na Educação Infantil.

II - O trabalho com novos e diversos formatos de textos como, vídeos, podcasts e simulações interativas.

III - A utilização de diferentes práticas lúdicas, jogos, leituras compartilhadas e produção de textos.

IV - A imposição de metodologias específicas em detrimento da pluralidade de ideias e de concepções.

V - A apropriação do sistema de escrita alfabética de modo separado das práticas sociais de leitura e escrita.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, IV e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e V, apenas.

28) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o ponto de partida para a construção dos currículos. O documento estabelece para o currículo do Ensino Fundamental:

I - Campos de experiências com objetos de conhecimento que mudam de acordo com

progressão do aluno em cada componente curricular.

II - Unidades temáticas apresentadas de acordo com a área de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

III - Cinco áreas do conhecimento com competências específicas a serem desenvolvidas pelos alunos em cada componente curricular.

IV - Componentes curriculares idênticos aos previstos nos parâmetros curriculares nacionais, porém, articulados às competências gerais.

V - Temas contemporâneos transversais que atendem às demandas da sociedade contemporânea e afetam a vida humana em escala local, regional e global.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

29) No Referencial Curricular do Paraná, os princípios orientadores que devem balizar a elaboração dos currículos escolares, são:

I - A educação como direito inalienável de todos os cidadãos.

II - A homogeneização total do ensino apesar das diferenças culturais.

III - O compromisso com a formação integral e a valorização da diversidade.

IV - A prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola.

V - A padronização estrita de todos os conteúdos educacionais.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e V, apenas.

30) A organização curricular para a Educação Infantil prevista no Referencial Curricular do Paraná, contempla:

I - Os campos de experiências que seguem uma ordem de prioridade contrários ao da BNCC.

II - As interações e a brincadeira, eixos para a organização intencional das práticas pedagógicas.

III - A detalhamento por idades ampliando a divisão apresentada na Base Nacional Comum Curricular.

IV - Os campos de experiências que permitem uma organização curricular intercomplementar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

31) O pensamento pedagógico brasileiro é marcado por uma rica diversidade de influências e correntes que moldaram a educação no país ao longo do tempo. Nesse contexto, a Escola Nova foi uma corrente pedagógica que teve impacto significativo no pensamento pedagógico brasileiro, porque:

I - Estimulava a aprendizagem pela descoberta, na qual os alunos eram incentivados a explorar, questionar e construir conhecimento por meio de sua própria iniciativa.

II - Possibilitava a uniformidade no ensino, onde todos os alunos passam pelo mesmo currículo e recebem as mesmas informações.

III - Incentivava a utilização de métodos ativos, nos quais os alunos participavam de atividades práticas e experimentações para construir seu próprio entendimento.

IV - Destacava a flexibilidade curricular, permitindo que o currículo fosse adaptado às características e necessidades específicas dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

32) O Plano Nacional de Educação (PNE) no Brasil, estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, com vigência até 2024, tem como objetivo:

I - Promover a melhoria contínua da qualidade da educação em todos os níveis e modalidades.

II - Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos.

III - Priorizar o acesso universal ao ensino superior promovendo a formação de profissionais qualificados.

IV - Aumentar o atendimento aos alunos da educação infantil preferencialmente nas instituições privadas.

V - Elevar a escolaridade média, para doze anos de estudos, da população de dezoito a vinte e nove anos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

33) A didática desempenha um papel fundamental na prática pedagógica do professor. Na sala de aula, a eficácia da didática reflete diretamente na compreensão e no engajamento dos alunos e, por isso, ao planejar suas aulas, o professor deve contemplar:

I - Os objetivos de aprendizagem, o perfil dos alunos e os métodos pedagógicos mais adequados.

II - A uniformidade de um método de ensino evitando os diferentes estilos de aprendizagem dos alunos.

III - Os métodos que se alinhem aos objetivos educacionais estabelecidos e a contextualização do conhecimento.

IV - A organização de uma sequência lógica de atividades para a consolidação do conhecimento.

V - A seleção de recursos auditivos e verbais em detrimento dos visuais que podem distrair os alunos.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, IV e V, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

34) No processo de construção do planejamento de ensino, é fundamental,

após a determinação dos objetivos de aprendizagem, a definição dos conteúdos programáticos. São aspectos importantes a serem considerados na seleção e organização dos conteúdos:

I - Abordagem uniforme sem adaptações.

II - Relevância para os objetivos de aprendizagem.

III - Sequência lógica e progressão gradual.

IV - Contextualização e continuidade.

V - Interesse dos alunos independente da relevância.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) III, IV e V, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, IV e V, apenas.

35) Fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e em documentos complementares, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

a) Excluem a diversidade de métodos e perspectivas de ensino do ambiente escolar.

b) Preservam a autonomia dos professores, das escolas e de suas propostas pedagógicas.

c) Determinam conteúdos e perspectivas pedagógicas, impedindo a pluralidade de ideias.

d) Padronizam um único método de ensino para todas as instituições escolares do país.

e) Priorizam o desenvolvimento cognitivo permitindo a exclusão da formação integral.

36) De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o ensino fundamental deve ser ministrado com base no princípio de:

a) Exposição limitada de ideias e concepções.

b) Eliminação de abordagens metodológicas.

c) Adoção de uma única concepção pedagógica.

d) Promoção da diversidade de pensamentos.

e) Restrição de determinados conteúdos e ideias.

37) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil destaca diversos aspectos importantes que orientam a elaboração dos currículos, como, EXCETO:

- a) Reconhecimento do brincar como um direito da criança, essencial para seu desenvolvimento integral.
- b) Estímulo ao desenvolvimento das diversas linguagens, como oral, escrita, corporal, visual, musical e plástica
- c) Adoção de práticas de avaliação formativa, de maneira contínua, valorizando a observação e a escuta.
- d) Reconhecimento da criança como sujeito de direitos, valorizando suas experiências, saberes e cultura.
- e) Metas específicas para o desenvolvimento da leitura e escrita antes do ingresso no ensino fundamental.

38) A competência "Repertório Cultural," contribui para a formação de cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Para desenvolver essa competência prevista na Base Nacional Comum Curricular, na educação infantil e anos iniciais, o professor deve planejar ações que contemplem:

- I - A apresentação de contos populares, mitos e lendas diversas.
- II - As visitas virtuais ou presenciais a museus e teatros.
- III - O ensino de músicas e danças de diferentes partes do mundo.
- IV - Os eventos esporádicos, sem integração contínua no currículo.
- V - O ambiente escolar, sem conexão com a realidade local.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.
- e) I, III, IV e V, apenas.

39) A Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental, contempla como área de conhecimento, o estudo da (o):

- a) Moral e Cívica.

- b) Ensino Religioso.
- c) Empreendedorismo.
- d) Natureza e Sociedade.
- e) Ética e Cidadania.

40) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, atualizada, destaca no artigo 4º, a importância da alfabetização plena como parte fundamental do processo educativo. Nesse contexto, a alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos, implica em:

I - Permitir que o conhecimento adquirido por meio da leitura e escrita seja contextualizado e aplicado em diferentes áreas da vida.

II - Concentrar a maior parte do tempo no ensino de técnicas de decodificação possibilitando o desenvolvimento de uma habilidade inicial sólida.

III - Memorizar as regras gramaticais complexas por meio de métodos descontextualizados tornando mais fácil a reprodução das normas em contextos de comunicação.

IV - Promover a integração das habilidades de leitura e escrita com outras áreas do conhecimento, contribuindo para uma formação mais completa e multidisciplinar.

V - Favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico por meio da leitura e interpretação de diferentes perspectivas, argumentos e informações.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e V, apenas.
- b) III, IV e V, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.
- e) II, III e V, apenas.