



Caderno de Prova

FONOAUDIÓLOGO

(Comum aos cargos do Quadro Geral e Sec. de Saúde)

Data da prova: 17 de março de 2024.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinala, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2023.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA/ES

Concurso Público nº 001/2023

Edital nº 001/2023

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA/ES CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 <i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>			
Nome:		Local:	
Cargo:		Data:	17/03/2024
Sala:	Nº de inscrição:	Turno:	

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;		TIPO DE PROVA PADRÃO
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;		
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;		
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;		
É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão (A) (B) (C) (D)		

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	41	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	42	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	43	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	44	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	45	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	46	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	47	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	48	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	49	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	50	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	51	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	52	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)	53	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)	54	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)	55	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)	56	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)	57	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)	58	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)	59	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)	60	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato	Nº DE INSCRIÇÃO
-------------------------	-----------------

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 13.22 do edital nº 001/2023).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 06:

A origem da palavra “algoritmo” é a mesma de “algarismo”?

É sim. A explicação envolve um dos maiores matemáticos da história – e uma reforma ortográfica francesa que deu errado.

Bruno Vaiano - 2 fev. 2024

As duas palavras derivam, em última instância, do nome de *Abū Ja‘far Muḥammad ibn Mūsā al-Khwārizmī* (essa é uma transliteração precisa a partir do alfabeto árabe, mas é comum aportuguesar a grafia do último sobrenome como “*Alcuarismi*”).

Ele foi um matemático persa, nascido no atual território do Uzbequistão, que trabalhou em Bagdá no século 9 d.C., época em que o califado islâmico Abássida era a maior potência científico-tecnológica do mundo. A cidade sediava a Casa da Sabedoria, um centro de pesquisa que continha, talvez, a biblioteca mais vasta de seu tempo. [...]

O nome completo significa, ao pé da letra, “Mohamed, pai de Jafar, filho de Moisés, nativo de Khiva” – uma cidade uzbeque que permanece com o mesmo nome até hoje. Assim, *Alcuarismi* não era bem um sobrenome. Era uma designação de origem similar à que os gregos da Antiguidade empregavam em nomes como “Pitágoras de Samos” ou “Tales de Mileto”.

O nome “*Alcuarismi*” chegou ao latim medieval com a pronúncia torta *algorismus*, que deu origem a “algarismo” em português e também ao termo *algorisme* em francês arcaico.

O problema: os franceses da Idade Média não sacaram a raiz árabe da palavra *algorisme*. Pensaram que vinha do grego *arithmos* (que também significa “número”, mas não tem nada a ver com nosso amigo *Alcuarismi*). É uma confusão compreensível.

Por isso, eles “consertaram” a dita cuja para *algorithme*, que se tornou *algorithm* em inglês e chegou ao português, após a invenção dos computadores, como “algoritmo”.

Alcuarismi é considerado o pai da álgebra. Uma das suas invenções mais importantes é algo básico no currículo escolar: o procedimento em que você inverte os termos de uma equação ao passá-los para o outro lado do sinal de igual (o que soma passa subtraindo, o que multiplica passa dividindo etc).

Ele foi o primeiro a fornecer soluções sistemáticas para equações lineares e quadráticas, produziu as tabelas de senos e cossenos mais precisas de seu tempo e, também, as primeiras tabelas de tangentes da história.

*Pergunta de Cassio, de Santo André (SP), via e-mail.
(Fonte: <https://super.abril.com.br>)*

QUESTÃO 01. Conforme as características desse texto, podemos afirmar que seu principal objetivo é:

- (A) Metalinguístico. (B) Persuasivo. (C) Expositivo. (D) Publicitário.



QUESTÃO 02. Predomina nesse texto a função da linguagem que se constitui:

- (A) Na ênfase dada ao assunto para explicar uma realidade objetivamente.
- (B) Na organização da mensagem a partir de critérios estéticos.
- (C) No registro de uma experiência pessoal sob uma visão parcial dos fatos.
- (D) No uso da linguagem conotativa para despertar o interesse do leitor.

QUESTÃO 03. “Uma das suas invenções mais importantes é algo básico no currículo escolar [...].”

Assinale a alternativa em que o sentido das palavras destacadas nessa frase está corretamente identificado.

- (A) Quantificação.
- (B) Indeterminação.
- (C) Qualificação.
- (D) Definição.

QUESTÃO 04. “Ele foi um matemático persa, nascido no atual território do Uzbequistão, que trabalhou em Bagdá no século 9 d.C, [...].” A oração destacada está construída a partir de uma estrutura:

- (A) Temporal.
- (B) Conclusiva.
- (C) Explicativa.
- (D) Restritiva.

QUESTÃO 05. “[...] mas é comum aportuguesar a grafia [...].” A palavra sublinhada está formada por:

- (A) Derivação regressiva com retirada de morfemas da palavra primitiva.
- (B) Derivação prefixal resultante do acréscimo de prefixo à palavra primitiva.
- (C) Composição por aglutinação de elementos na formação da palavra.
- (D) Parassíntese com acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo à palavra primitiva.

QUESTÃO 06. Exerce função predicativa a expressão destacada em:

- (A) “[...] produziu as tabelas de senos e cossenos [...].”
- (B) “Ele foi um matemático persa [...].”
- (C) “O nome “Alcuarismi” chegou ao latim medieval [...].”
- (D) “[...] o que soma passa subtraindo [...].”

QUESTÃO 07. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente aplicada.

- (A) Não se sabe por que algoritmos das redes sociais estão cada vez mais perigosos.
- (B) Conversamos muito a cerca de inteligência artificial com os estudantes.
- (C) A inteligência artificial pode infligir as políticas de compliance de uma empresa.
- (D) A ministra foi à televisão afim de declarar o fim da emergência sanitária.



QUESTÃO 08. O grupo de palavras que apresenta grafia correta é:

- (A) Deflagação – geneologia.
- (B) Receioso – pretencioso.
- (C) Mixto – impecilho.
- (D) Privilégio – enxergar.

QUESTÃO 09. Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta.

- (A) rai – nha / in – te – le – cção / sa – guões.
- (B) ru – im / tran – sa - ma – zô – ni – co / ál – co – ol.
- (C) bis – a – vó / i – da – de / je – su – í – ta.
- (D) su – bli – nhar / pro – tei – co / gra – tu - i – to.

QUESTÃO 10. “A expectativa é de que, nos próximos anos, cada vez mais, os processos corporativos façam uso da inteligência artificial. Espera-se que a ampliação da IA continue crescendo nas organizações de serviços financeiros, fábricas e setores de tecnologia.”

As duas formas verbais sublinhadas nessa frase não estão conjugadas:

- (A) No mesmo modo.
- (B) No mesmo tempo.
- (C) No mesmo número.
- (D) Na mesma pessoa.

QUESTÃO 11. Leia este texto de Arnaldo Antunes e responda à questão seguir.

“As coisas têm peso, massa, volume, tamanho, tempo, forma, cor, posição, textura, duração, densidade, cheiro, valor, consistência, profundidade, contorno, temperatura, função, aparência, preço, destino, idade, sentido. As coisas não têm paz.”

O autor enumerou vários elementos que completam o verbo ter sem empregar nenhuma conjunção. O nome dado a esse recurso é:

- (A) Elipse.
- (B) Assíndeto.
- (C) Polissíndeto.
- (D) Metonímia.

QUESTÃO 12. “Posso informar _____ senhores _____ a inteligência artificial permite a um sistema a tomada de decisão rápida, independente e precisa. Os padrões _____ ela obedece ainda não são totalmente conhecidos.”

A alternativa que preenche corretamente os espaços da frase acima é:

- (A) aos – que – a que.
- (B) aos – de que – a que.
- (C) os – que – que.
- (D) aos - que – que.



QUESTÃO 13. Leia o texto a seguir e responda:

Cota Zero

Stop.

A vida parou

Ou foi o automóvel?

(*ANDRADE, Carlos Drummond de*)

A partir da leitura do texto, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A conjunção presente no texto é classificada como alternativa.
- (B) Um verbo elíptico é observado no terceiro verso.
- (C) As palavras “vida” e “automóvel” apresentam funções sintáticas distintas.
- (D) A palavra “cota” faz referência à parte que cabe às pessoas na sociedade.

QUESTÃO 14. Indique a alternativa cuja frase não apresenta desvio da norma culta.

- (A) Precisam-se de profissionais que treinem os algoritmos.
- (B) Não faltava razões para acreditarmos nas soluções apresentadas.
- (C) Se o governo manter essa política salarial, devem haver novas manifestações.
- (D) Quando eu reouver os livros, emprestarei todos a você como quiser.

QUESTÃO 15. No período “Sabe-se que o mundo carece de solução para fake news.”, a oração sublinhada é classificada como:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16. Sobre o Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), são feitas algumas afirmações.

- I. O Word 2016 inclui ferramentas para criar envelopes e etiquetas na guia “Inserir”.
- II. Os recursos “Localizar e substituir” no Word 2016, presentes na guia “Página inicial” permitem procurar e substituir palavras ou frases específicas no documento.
- III. A opção de inserir quebras de páginas para iniciar uma nova página no documento do Word 2016 é um recurso presente nas guias “Inserir” e “Layout”.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão erradas.



QUESTÃO 17. É possível utilizar o recurso “Marca d’água” no Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão):

- (A) Clicando no botão “Marca d’água” presente na guia “Página Inicial”.
- (B) Clicando no botão “Marca d’água” presente na guia “Exibir”.
- (C) Clicando no botão “Marca d’água” presente na guia “Inserir”.
- (D) Clicando no botão “Marca d’água” presente na guia “Design”.

QUESTÃO 18. Uma planilha do Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão) possui as células B1, B2, B3 e B4 preenchidas com os valores 5, 4, 6 e 7, respectivamente. Para que a célula B5 faça a soma automática dos valores das células B1, B2, B3 e B4, deve-se selecionar essas células e pressionar as teclas do teclado:

- (A) “Shift” + “+”
- (B) “Alt” + “=”
- (C) “Ctrl” + “S”
- (D) “Ctrl” + “Shift” + “L”

QUESTÃO 19. Referente ao Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), observe as afirmativas a seguir.

- I) A opção “Estatística de Leitura” no Word 2016 fornece informações sobre o tempo médio de leitura do documento.
- II) A opção “Salvar como Página da Web” converte automaticamente o documento para o formato HTML.
- III) É possível inserir o gráfico de bolhas presente na guia “Design” utilizando o Word 2016.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 20. Luíza tem uma planilha do Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão) com alguns valores inseridos em algumas células. Na célula B3 tem o valor 410 e na célula D4 o valor 201. Ela precisa que na célula F2 apareça o número formado pela junção dos algarismos das células B3 e D4, nesta mesma ordem, ou seja, que apareça o número 410201. Qual fórmula Luíza deve inserir na célula F2 para obter o resultado esperado?

- (A) =CONCATENAR(B3:D4)
- (B) =CONCATENAR(B3;D4)
- (C) =B3;D4
- (D) =B3&;D4



QUESTÃO 21. A planilha a mostrada na imagem a seguir, foi elaborada no Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão). Ela mostra as notas obtidas em uma avaliação de matemática, por alguns alunos de uma escola.

	A	B	C
1	Notas da avaliação de Matemática		
2	ALUNO	NOTA	SITUAÇÃO
3	Ana	5,4	
4	Beatriz	6	
5	Carlos	7,1	
6	Daniel	9,6	
7	Eliane	8,4	
8	Flávio	5,2	
9	Gabriel	4,4	
10	Henrique	6,1	
11	Ivan	8,4	
12	João	5,9	
13			
14			

O professor dessa turma, que elaborou esta planilha inseriu fórmulas na coluna SITUAÇÃO, para aparecer a palavra APROVADO se o aluno tirou nota igual ou superior a 6, e a palavra RECUPERAÇÃO se tirou nota inferior a 6. Após o preenchimento automático da coluna SITUAÇÃO, a planilha ficou preenchida conforme a figura abaixo.

	A	B	C
1	Notas da avaliação de Matemática		
2	ALUNO	NOTA	SITUAÇÃO
3	Ana	5,4	Reprovado
4	Beatriz	6	Aprovado
5	Carlos	7,1	Aprovado
6	Daniel	9,6	Aprovado
7	Eliane	8,4	Aprovado
8	Flávio	5,2	Reprovado
9	Gabriel	4,4	Reprovado
10	Henrique	6,1	Aprovado
11	Ivan	8,4	Aprovado
12	João	5,9	Reprovado
13			
14			

O processador precisa que a célula B13 seja preenchida com a soma das notas dos alunos que foram aprovados. Qual fórmula ele deve inserir nessa célula?

- (A) =SOMASE(C3:C12;"Aprovado";B3:B12)
- (B) =SOMASE(C3;C12;"Aprovado";B3;B12)
- (C) =SOMASE(C3;C12;"Aprovado";B3;B12)
- (D) =SOMASE(C3;C12;"Aprovado";B3;B12)



QUESTÃO 22. Analise as afirmações a seguir.

- I) O Mozilla Firefox e o Google Chrome são ambos navegadores de código aberto.
- II) Os navegadores Firefox, Edge e Chrome suportam extensões para personalização de funcionalidades.
- III) O Edge oferece uma ferramenta de anotação integrada para melhorar a colaboração em páginas da web.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 23. Qual opção no PowerPoint 2016 (em sua versão em português e configuração padrão) permite restringir a edição de uma apresentação para impedir alterações não autorizadas?

- (A) "Proteger Apresentação".
- (B) "Restringir Edição".
- (C) "Bloquear Slides".
- (D) "Bloquear Edição".

QUESTÃO 24. Acerca do navegador PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), são feitas as seguintes afirmações:

- I. O PowerPoint 2016 oferece modelos predefinidos para facilitar a criação de apresentações.
- II. É possível exportar uma apresentação do PowerPoint 2016 como um arquivo de vídeo.
- III. O PowerPoint 2016 não suporta a inserção de gráficos dinâmicos.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 25. Assinale a alternativa correta em relação a função da opção "Marcadores e Numeração" no Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão):

- (A) A opção "Marcadores e Numeração" permite inserir marcadores e números automáticos em listas, facilitando a organização do conteúdo.
- (B) A opção "Marcadores e Numeração" controla a numeração de páginas e a formatação de listas.
- (C) A opção "Marcadores e Numeração" permite definir estilos de cabeçalho e rodapé para cada seção do documento.
- (D) A opção "Marcadores e Numeração" ajusta o espaçamento entre linhas e parágrafos, permitindo uma formatação personalizada do texto.



SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 26. Analise as assertivas a seguir sobre a Vigilância em Saúde no contexto do SUS e indique a correta:

- I. A Vigilância em Saúde é responsável apenas pela coleta de dados epidemiológicos, sem atuação na prevenção de doenças.
- II. A Vigilância Sanitária foca exclusivamente na fiscalização de medicamentos, sem abranger alimentos e outros produtos.
- III. A Vigilância Epidemiológica tem como função a coleta, análise e disseminação de informações sobre doenças e agravos à saúde, contribuindo para a prevenção e controle de epidemias.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 27. O Pacto pela Saúde, instituído no SUS, compreende quais componentes principais?

- (A) Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.
- (B) Pacto pela Privatização, Pacto pela Competitividade e Pacto Fiscal.
- (C) Pacto pela Tecnologia, Pacto pela Eficiência e Pacto pela Inovação.
- (D) Pacto pela Educação, Pacto pelo Meio Ambiente e Pacto Social.

QUESTÃO 28. Entre os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS) que orientam sua organização e funcionamento estão:

- (A) Privatização, lucratividade e seleção de usuários.
- (B) Centralização das decisões, financiamento exclusivo privado e assistência seletiva.
- (C) Competitividade, eficiência baseada em mercado e gestão autônoma das unidades de saúde.
- (D) Universalidade, equidade e integralidade da assistência.

QUESTÃO 29. A saúde ocupacional, dentro do escopo da Vigilância Ambiental, tem como principal objetivo:

- (A) Garantir que todas as profissões tenham acesso igualitário a equipamentos de proteção individual.
- (B) Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis, prevenindo doenças e acidentes ocupacionais por meio do controle de riscos ambientais no local de trabalho.
- (C) Focar exclusivamente na saúde mental dos trabalhadores, preterindo os aspectos físicos da saúde ocupacional.
- (D) Reduzir custos para empregadores com seguros de saúde, independentemente do impacto na saúde dos trabalhadores.



QUESTÃO 30. Analise as seguintes assertivas sobre o controle social no SUS:

- I. O controle social é exercido exclusivamente pelo governo, sem participação da comunidade.
- II. A gestão colegiada é uma forma de controle social que envolve a participação de gestores, trabalhadores da saúde e usuários nas decisões.
- III. O financiamento do SUS é de responsabilidade única do governo federal, sem contribuições dos Estados e Municípios.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 31. A respeito dos Modelos Técnicos Assistenciais em Saúde no SUS, é correto afirmar que:

- (A) Visam exclusivamente à cura de doenças, desconsiderando a prevenção e a promoção da saúde.
- (B) Aplicam-se somente em nível terciário de atenção, como hospitais e clínicas especializadas.
- (C) São estratégias que integram ações de prevenção, promoção, cura e reabilitação, buscando a integralidade do cuidado.
- (D) Priorizam intervenções de alta complexidade e custo, em detrimento da atenção básica.

QUESTÃO 32. Considerando as determinações econômicas, sociais e históricas da Vigilância Ambiental, analise as assertivas:

- I. A Vigilância Ambiental é uma resposta aos desafios impostos pelo crescimento econômico descontrolado, que muitas vezes coloca em risco a saúde da população.
- II. As atividades de Vigilância Ambiental são historicamente dissociadas do desenvolvimento urbano e industrial.
- III. A Vigilância Ambiental tem pouco impacto na proteção à vida humana e é considerada secundária no planejamento urbano moderno.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

EM BRANCO



QUESTÃO 33. A Lei nº 8.080/1990 estabelece diretrizes para a organização do SUS. Qual das seguintes diretrizes **NÃO** está prevista na lei?

- (A) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- (B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- (C) Participação popular e controle social em todos os níveis de gestão.
- (D) Centralização administrativa para a eficiência e eficácia dos serviços oferecidos.

QUESTÃO 34. Considerando o planejamento e o orçamento no SUS, conforme estabelecido pela Lei nº 8.080/1990, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) O orçamento do SUS é definido anualmente exclusivamente pelo Ministério da Saúde, sem consulta a outros órgãos.
- (B) O planejamento da saúde é descentralizado e deve ser compatibilizado com os planos de saúde dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- (C) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde são distribuídos sem critérios de necessidade populacional ou carga de doença.
- (D) A alocação de recursos para o SUS prioriza investimentos em tecnologias de ponta em detrimento da atenção básica.

QUESTÃO 35. Analise as seguintes assertivas sobre a Epidemiologia no SUS e indique a correta:

- I. A Epidemiologia é utilizada apenas para rastrear surtos de doenças infecciosas, sem impacto no planejamento de saúde.
- II. Os indicadores de saúde fornecidos pela Epidemiologia não influenciam as políticas públicas de saúde.
- III. A Epidemiologia contribui para a compreensão dos determinantes de saúde e doença na população, orientando ações e políticas de saúde pública.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

EM BRANCO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36. No contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro, uma equipe multiprofissional de saúde da família atua em uma região de alta vulnerabilidade social, onde há prevalência significativa de transtornos da comunicação em crianças em idade escolar, particularmente disфония e atrasos na aquisição da linguagem. Considerando a política nacional de atenção básica à saúde e a integração de práticas interdisciplinares para a promoção da saúde, avaliação, prevenção e reabilitação dos transtornos da comunicação, qual das seguintes estratégias é considerada mais eficaz para o fonoaudiólogo integrante dessa equipe?

- (A) Priorizar atendimentos individuais em consultório, focando na reabilitação da fala sem interação com outros profissionais da saúde.
- (B) Implementar oficinas de capacitação para professores e pais sobre estratégias de comunicação e identificação precoce de transtornos da fala, em parceria com pedagogos e psicólogos.
- (C) Limitar a atuação fonoaudiológica ao encaminhamento para especialistas em casos severos, concentrando esforços em campanhas de conscientização geral.
- (D) Focar exclusivamente em intervenções terapêuticas intensivas para crianças diagnosticadas, sem envolver a comunidade ou profissionais de educação no processo.

QUESTÃO 37. Indique se as seguintes afirmativas sobre o processo saúde/doença e as ações de saúde pública são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- O conceito de saúde pública está restrito às ações de prevenção de doenças e promoção da saúde física, excluindo aspectos de saúde mental e bem-estar social.
- A participação comunitária é um componente fundamental na estratégia de saúde da família, visando à promoção da saúde e à prevenção de doenças através de ações que transcendem a intervenção clínica individual.
- As políticas de saúde pública no Brasil têm como um de seus pilares a universalidade de acesso, garantindo atendimento apenas aos cidadãos brasileiros ou residentes legais no país.
- A interdisciplinaridade nas equipes de saúde é essencial para a abordagem do processo saúde/doença, permitindo uma compreensão mais ampla das necessidades de saúde da população e promovendo ações mais efetivas.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F – V. (B) V – F – V – F. (C) F – V – V – F. (D) V – F – F – V.

QUESTÃO 38. Dos seguintes fatores, é frequentemente associado ao desenvolvimento de nódulos nas pregas vocais:

- (A) Falta de exercícios vocais.
- (B) Ingestão regular de água gelada.
- (C) Abuso vocal, como gritar excessivamente.
- (D) Exposição prolongada a ambientes silenciosos.



QUESTÃO 39. Em um município de médio porte, um Fonoaudiólogo atuando no Sistema Único de Saúde (SUS) é responsável por desenvolver um programa de saúde auditiva voltado para adolescentes em escolas públicas. O programa visa à prevenção de perdas auditivas induzidas por ruído, uma condição crescente devido ao uso frequente de dispositivos de áudio pessoais em volume elevado. Considerando as diretrizes do Ministério da Saúde para programas de saúde auditiva e a realidade do contexto escolar, qual das seguintes estratégias o Fonoaudiólogo deve priorizar para a implementação efetiva do programa?

- (A) Realização de triagens auditivas em massa nos estudantes, sem ações educativas prévias, para identificar casos de perda auditiva.
- (B) Implementação de palestras e oficinas presenciais nas escolas, com foco na conscientização sobre saúde auditiva e uso seguro de dispositivos de áudio, além de orientações para professores e pais.
- (C) Desenvolvimento de material educativo digital interativo sobre os riscos do uso inadequado de dispositivos de áudio e técnicas de prevenção de perda auditiva, com distribuição via redes sociais e plataformas de ensino à distância.
- (D) Parceria exclusiva com empresas fabricantes de dispositivos de áudio para distribuição de fones de ouvido com limitador de volume entre os estudantes, sem iniciativas educacionais complementares.

QUESTÃO 40. Durante a avaliação audiológica infantil, é crucial a aplicação de testes específicos que se adaptam às capacidades de desenvolvimento e resposta da criança. Um dos métodos mais utilizados para avaliar a função auditiva em bebês e crianças pequenas é o _____ (1), que permite a detecção de respostas auditivas sem a necessidade de uma resposta comportamental ativa por parte da criança. Para crianças em idade pré-escolar, uma técnica eficaz que promove a participação ativa da criança na avaliação é o _____ (2), que utiliza jogos como meio de obter respostas auditivas voluntárias.

Selecione a opção que corretamente preenche as lacunas:

- (A) (1) Audiometria Tonal Liminar; (2) Condicionamento ao Reforço Visual.
- (B) (1) Emissões Otoacústicas; (2) Audiometria de Reforço Visual.
- (C) (1) Impedanciometria; (2) Condicionamento Operante.
- (D) (1) Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE); (2) Audiometria de Jogos Condicionados.

QUESTÃO 41. Dos seguintes aspectos, NÃO deve ser considerado pelo Fonoaudiólogo ao realizar um projeto de intervenção em creche ou escola:

- (A) Adaptação do projeto às necessidades específicas de cada faixa etária, considerando os marcos de desenvolvimento da linguagem.
- (B) Elaboração de materiais lúdicos e interativos para estimular a comunicação e a linguagem das crianças.
- (C) Capacitação dos profissionais da educação sobre os diferentes tipos de distúrbios de fala e linguagem e como avaliá-los, identificá-los e diagnosticá-los.
- (D) Realização de atividades em grupo para promover a interação social e a comunicação entre as crianças.



QUESTÃO 42. Um recém-nascido prematuro de 32 semanas, com histórico de internação prolongada na UTI Neonatal devido à síndrome do desconforto respiratório, apresenta risco para alterações no desenvolvimento neuropsicomotor e na aquisição de habilidades de alimentação. Ao completar 3 meses de idade corrigida, a equipe multidisciplinar identifica sinais sutis de atraso no desenvolvimento das habilidades orofaciais, cruciais para a alimentação e futura aquisição da fala. Considerando o contexto e a necessidade de intervenção precoce, qual estratégia fonoaudiológica é mais indicada para este caso?

- (A) Iniciar imediatamente um programa de intervenção precoce focado no desenvolvimento de habilidades orofaciais, utilizando técnicas de estimulação sensorial e motora.
- (B) Esperar até a idade cronológica de 6 meses para iniciar qualquer intervenção, focando em estimulação da linguagem para prevenir atrasos na fala.
- (C) Concentrar a intervenção fonoaudiológica exclusivamente no treinamento dos pais para técnicas de alimentação segura, adiando outras terapias até a idade de 1 ano.
- (D) Implementar um programa de acompanhamento auditivo, considerando a prevalência de alterações auditivas em prematuros, sem intervenção direta nas habilidades orofaciais.

QUESTÃO 43. Indique se as seguintes afirmativas sobre a triagem auditiva em escolares são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A triagem auditiva escolar é recomendada apenas para crianças que apresentam queixas auditivas ou dificuldades de aprendizagem.
- Os testes de emissões otoacústicas são adequados para a triagem auditiva em escolares, devido à sua capacidade de detectar perdas auditivas sensorioneurais de grau leve a moderado.
- A triagem auditiva em escolares deve incluir questionários aos pais e professores sobre a percepção da audição e do desempenho acadêmico da criança.
- A identificação precoce de perdas auditivas em escolares pode melhorar significativamente o desempenho acadêmico e a qualidade de vida das crianças afetadas.

A sequência correta é:

- (A) V – F – V – V. (B) V – F – V – F. (C) F – V – F – V. (D) F – V – V – V.

QUESTÃO 44. Das seguintes medidas, NÃO contribui para a prevenção de distúrbios vocais em profissionais da educação:

- (A) Realização de exercícios vocais específicos para fortalecer a musculatura da laringe e diminuir a projeção vocal.
- (B) Utilização de técnicas de respiração diafragmática para otimizar o uso da voz e reduzir a fadiga vocal.
- (C) Conscientização sobre os hábitos vocais inadequados, como falar alto por longos períodos, pigarrear e gritar.
- (D) Adaptação do ambiente de trabalho para reduzir o ruído e a necessidade de esforço vocal excessivo.



QUESTÃO 45. Um Fonoaudiólogo é consultado por pais preocupados com o desenvolvimento da linguagem de seu filho de 3 anos, que ainda não formou frases e apresenta um vocabulário limitado. A criança nasceu a termo, sem complicações perinatais, mas com histórico familiar de atraso na fala. Em casa, há pouco estímulo linguístico: os pais raramente leem para a criança, e há um uso significativo de dispositivos eletrônicos como forma de entretenimento. No consultório, a criança parece interessada no ambiente, mas responde pouco às tentativas de interação verbal. Considerando os aspectos orgânicos, funcionais, ambientais e sociais envolvidos no desenvolvimento da linguagem, qual deve ser a primeira linha de ação do fonoaudiólogo?

- (A) Encaminhar a criança para avaliação audiológica detalhada, para excluir possíveis perdas auditivas que possam estar afetando o desenvolvimento da linguagem.
- (B) Iniciar imediatamente uma intervenção linguística intensiva, focando no aumento do vocabulário e na formação de frases, sem avaliação adicional.
- (C) Orientar os pais sobre a importância do ambiente linguístico rico em estímulos, incluindo leitura compartilhada e redução do uso de dispositivos eletrônicos, antes de iniciar qualquer intervenção direta.
- (D) Realizar uma avaliação neuropsicológica completa para identificar possíveis transtornos do espectro autista ou outros problemas de desenvolvimento.

QUESTÃO 46. Das alternativas a seguir, indique a que NÃO representa um desafio para a atuação fonoaudiológica no contexto das mídias sociais:

- (A) Disseminação de informações confiáveis sobre a Fonoaudiologia e seus campos de atuação.
- (B) Prevenção de transtornos de fala e linguagem, orientando sobre o uso excessivo de dispositivos móveis e a postura inadequada durante videochamadas.
- (C) Identificação de sinais de alerta para distúrbios de comunicação em crianças e adolescentes, através da análise de vídeos e postagens.
- (D) Realização de teleatendimento fonoaudiológico individualizado, com acompanhamento e orientação contínuos.

QUESTÃO 47. NÃO é um objetivo principal da audiometria industrial:

- (A) Identificar precocemente perdas auditivas causadas por exposição ocupacional a ruído.
- (B) Monitorar a audição dos trabalhadores ao longo do tempo, detectando alterações e prevenindo a progressão da perda auditiva.
- (C) Auxiliar na seleção de trabalhadores para ambientes ruidosos, considerando a capacidade auditiva individual.
- (D) Realizar o diagnóstico de doenças auditivas, como zumbido e otite.

EM BRANCO



QUESTÃO 48. São etapas essenciais na implementação de um programa de conservação auditiva eficaz:

- I. Realização de audiometrias regulares nos trabalhadores expostos a ruído, com acompanhamento longitudinal dos resultados.
- II. Fornecimento de equipamentos de proteção individual (EPIs) auditivos adequados e treinamento para o seu uso correto.
- III. Controle do ruído no ambiente de trabalho, através de medidas de engenharia e controle administrativo.

Estão corretas:

- (A) I e II, apenas. (B) I e III, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I, II e III.

QUESTÃO 49. Em crianças com desordens articulatórias, dos seguintes aspectos, é crucial para o diagnóstico diferencial entre um padrão de fala típico e um desvio fonológico:

- (A) O uso inadequado de verbos na linguagem.
- (B) A presença de substituições fonêmicas consistentes.
- (C) A ocorrência de disfluências durante a fala.
- (D) A tendência a falar em frases mais curtas que o esperado para a idade.

QUESTÃO 50. Quando avaliando um caso de gagueira na infância, é estratégia terapêutica utilizada para promover a fluência da fala:

- (A) Implementar técnicas de prolongamento de vogais.
- (B) Encorajar a criança a falar rapidamente para superar a gagueira.
- (C) Desencorajar completamente pausas e hesitações na fala.
- (D) Focar exclusivamente na correção da articulação das palavras.

EM BRANCO