# Caderno de Prova

# PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL
## (Zona Rural e Zona Urbana)

**Data da prova:** 17 de março de 2024.
**Duração máxima da prova:** 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

## INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: **"ASSINATURA"**, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas **"ASSINADO"**, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção**! Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2023.

**BOA PROVA!!!**

# ATENÇÃO!!!

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.**
- **AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.**

**CARTÃO RESPOSTA** IDESG

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA/ES
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
*Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.*

Nome:
Cargo: Local:
Sala: Nº de inscrição: Data: 17/03/2024 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;

**É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão** Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

TIPO DE PROVA
*PADRÃO*

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 21 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 41 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 02 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 22 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 42 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 03 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 23 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 43 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 04 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 24 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 44 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 05 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 25 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 45 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 06 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 26 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 46 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 07 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 27 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 47 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 08 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 28 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 48 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 09 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 29 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 49 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 10 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 30 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 50 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 11 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 31 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 51 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 12 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 32 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 52 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 13 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 33 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 53 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 14 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 34 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 54 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 15 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 35 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 55 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 16 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 36 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 56 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 17 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 37 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 57 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 18 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 38 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 58 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 19 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 39 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 59 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| 20 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 40 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ | 60 | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

RASCUNHO

**ATENÇÃO:**

- **O(a) candidato(a) deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 13.22 do edital nº 001/2023).**
- **Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.**

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 15:**

**Sabia que o detox pode fazer mais mal do que bem ao seu corpo?**
**Veja o que dizem os especialistas**

**Nesta época do ano, especialmente por conta do verão, o que não falta é conteúdo que se aproveite da ansiedade causada pelo excesso de açúcar ou de bebida alcóolica que podemos ter consumido ao longo dos dias e das férias – e dos quilos extras que podem ter se seguido.**

**Basta pesquisar "detox" ou "limpeza" nas redes sociais. É um setor global multibilionário. Embora seja completamente normal que o corpo mude e nenhum alimento seja ruim com moderação, você pode se perguntar: devo experimentar uma dessas "dietas mágicas" de desintoxicação e limpeza do organismo? E será que elas realmente funcionam?**

**A resposta, como a maioria das coisas que envolvem o corpo, é complicada. Nenhuma pesquisa séria e de qualidade sugere qualquer benefício de longo prazo associado a dietas de limpezas ou detox, de acordo com Melissa Prest, nutricionista certificada e porta-voz da *Academy of Nutrition and Dietetics*, dos Estados Unidos. Algumas podem, na verdade, ser prejudiciais, especialmente sem supervisão médica.**

**Por outro lado, algumas pessoas juram que se sentem melhor ao fazer uma dieta de limpeza – com mais energia, pensamento mais claro, menos inchaço. Prest diz que isso não é surpreendente: "Se alguém que talvez esteja comendo muitos alimentos ultraprocessados, com açúcares refinados, sem muita fibra, com pouquíssimas frutas e vegetais, e agora está substituindo esses alimentos, mesmo em quantidades menores, por alimentos ricos em nutrientes, é claro que se sentirá melhor."**

**Em última análise, certas mudanças em sua dieta podem trazer benefícios a curto prazo, mas mesmo essas mudanças vêm com ressalvas consideráveis.**

**O que é uma dieta de "limpeza"?**

**Não há uma definição específica do que é uma limpeza ou detox do organismo, mas a nutricionista Prest diz que ela normalmente envolve a restrição da dieta por um curto período de tempo com a intenção de desintoxicar o corpo – seja de subprodutos naturais, como o ácido lático, ou de forças externas, como mercúrio em frutos do mar ou poluentes.**

**Fazer uma limpeza pode significar cortar os laticínios ou o glúten por um mês, fazer uma dieta líquida e só beber sucos por uma semana, ou simplesmente jejuar. Até mesmo dietas como *Whole 30* ou a dieta cetogênica podem ser consideradas limpezas.**

**Mas a *Academy of Nutrition and Dietetics*, a maior organização mundial de profissionais de nutrição e dietética, não recomenda as limpezas. Prest diz que isso se deve ao fato de o corpo já ter seu próprio processo altamente eficaz para se livrar das toxinas, principalmente por meio do fígado, dos rins e do sistema digestivo. Por exemplo, o corpo pode metabolizar o álcool em apenas um dia, dependendo do número de drinques consumidos (e da intensidade deles).**

**A maioria das dietas de limpeza se enquadra na categoria de "dietas da moda", que geralmente cortam grupos de alimentos, não fornecem nutrição adequada e promovem mudanças de curto prazo que são difíceis de manter, de acordo com um estudo de 2022 na revista científica *Frontiers*.**

**Muitas empresas que oferecem limpezas rotulam seus produtos como "apoiados por pesquisas". Mas essas descobertas podem ser manipuladas para se adequar a uma narrativa. Por exemplo, uma "desintoxicação com água com limão" se tornou algo básico para quem se preocupa com a limpeza. Mas um estudo, frequentemente citado como base para essa limpeza, monitorou menos de cem participantes por apenas 11 dias.**

**"A maioria das mudanças positivas também foi observada entre os participantes de uma dieta com restrição calórica semelhante, sem a mesma mistura de suco de limão", diz Melinda Ring, especialista em medicina interna e integrativa da Northwestern Medicine e diretora do Osher Center for Integrative Health da Northwestern University, nos Estados Unidos.**

**Muitos desses estudos também são feitos em animais, cujos resultados não são facilmente transferidos para os seres humanos.**

**Fonte: https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/02/ (adaptado).**

**QUESTÃO 01. De acordo com o texto, qual é a principal crítica feita às dietas de detox ou limpeza?**

(A) Elas são altamente recomendadas por nutricionistas e médicos.
(B) Elas oferecem benefícios de longo prazo e melhoram a saúde geral.
(C) Elas podem ser prejudiciais e não têm benefícios de longo prazo comprovados.
(D) Elas são baseadas em pesquisas sérias e de qualidade que comprovam sua eficácia.

**QUESTÃO 02. Segundo o texto, por que algumas pessoas afirmam se sentir melhor ao adotar uma dieta de limpeza?**

(A) Devido ao efeito placebo de acreditar que estão fazendo algo benéfico para o corpo.
(B) Porque substituem alimentos ultraprocessados por opções mais saudáveis.
(C) Porque essas dietas eliminam completamente a necessidade de exercícios físicos.
(D) Porque as dietas de limpeza são apoiadas por uma vasta quantidade de pesquisas científicas.

**QUESTÃO 03. Qual função do fígado, dos rins e do sistema digestivo é destacada no contexto das dietas de detox?**

(A) A incapacidade de processar alimentos ultraprocessados eficientemente.
(B) A necessidade de suplementação para melhorar sua funcionalidade.
(C) Sua dependência de dietas de limpeza para funcionar corretamente.
(D) Seu papel altamente eficaz na eliminação natural de toxinas do corpo.

**QUESTÃO 04. Em "se sentem melhor ao fazer uma dieta de limpeza", o pronome "se" é um exemplo de qual colocação pronominal?**

(A) Próclise. (B) Ênclise. (C) Epêntese. (D) Mesóclise.

**QUESTÃO 05.** **Sobre a validade das pesquisas frequentemente citadas para apoiar dietas de detox, o texto sugere que:**

**I. São conclusivas e fornecem uma base sólida para a eficácia das dietas de detox.**
**II. Podem ser manipuladas e não necessariamente se aplicam a humanos.**
**III. São realizadas com um grande número de participantes e por longos períodos.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) Apenas II está correta.
(B) I, II e III estão corretas.
(C) Apenas I e II estão corretas.
(D) Apenas III está correta.

**QUESTÃO 06.** **Qual alternativa apresenta uma palavra do texto composta por doze fonemas?**

(A) transferidos. (B) desintoxicar. (C) simplesmente. (D) desintoxicação.

**QUESTÃO 07.** **Analise as seguintes assertivas sobre o emprego de palavras e expressões no texto:**

**I. A palavra "detox" é um exemplo de empréstimo linguístico do inglês, adaptado ao português para descrever um conceito de dieta.**
**II. "Álcool" é acentuado graficamente seguindo a regra de acentuação das paroxítonas terminadas em "l".**
**III. A expressão "dietas da moda" utiliza a forma "da" como uma contração da preposição "de" com o artigo definido "a", indicando posse.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas I e III estão corretas.
(C) Apenas I está correta.
(D) I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 08.** **No segmento "dependendo do número de drinques consumidos", a palavra "dependendo" consiste em um verbo em qual forma nominal?**

(A) Particípio. (B) Infinitivo. (C) Gerúndio. (D) Imperativo.

**QUESTÃO 09.** **No segmento "A resposta, como a maioria das coisas que envolvem o corpo, é complicada", a oração "que envolvem o corpo" classifica-se como:**

(A) Oração subordinada adjetiva restritiva.
(B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
(C) Oração coordenada explicativa.
(D) Oração reduzida de gerúndio.

**QUESTÃO 10.** **Considere as seguintes afirmações sobre a classificação das palavras e escolha a opção correta:**

**I. "Multibilionário" é um exemplo de palavra composta por regressão.**
**II. "Ultraprocessados" é formado por um processo de derivação imprópria.**
**III. "Nutricionista" é um exemplo de derivação sufixal, indicando profissão.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas II e III estão corretas.
(C) Apenas III está correta.
(D) I, II e III estão corretas.

# MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11.** **Durante uma aula, para melhor demonstrar o conteúdo a ser abordado, o professor propôs aos seus alunos que realizassem a medição da superfície das carteiras disponíveis. O primeiro aluno a terminar a medição informou que encontrou como medidas, 90 centímetros de comprimento, e 60 centímetros de largura. Entretanto, este aluno percebeu que na atividade foi solicitado que tais medidas fossem informadas em outra unidade de medida, em metros. Logo, o aluno corrigiu a informação para:**

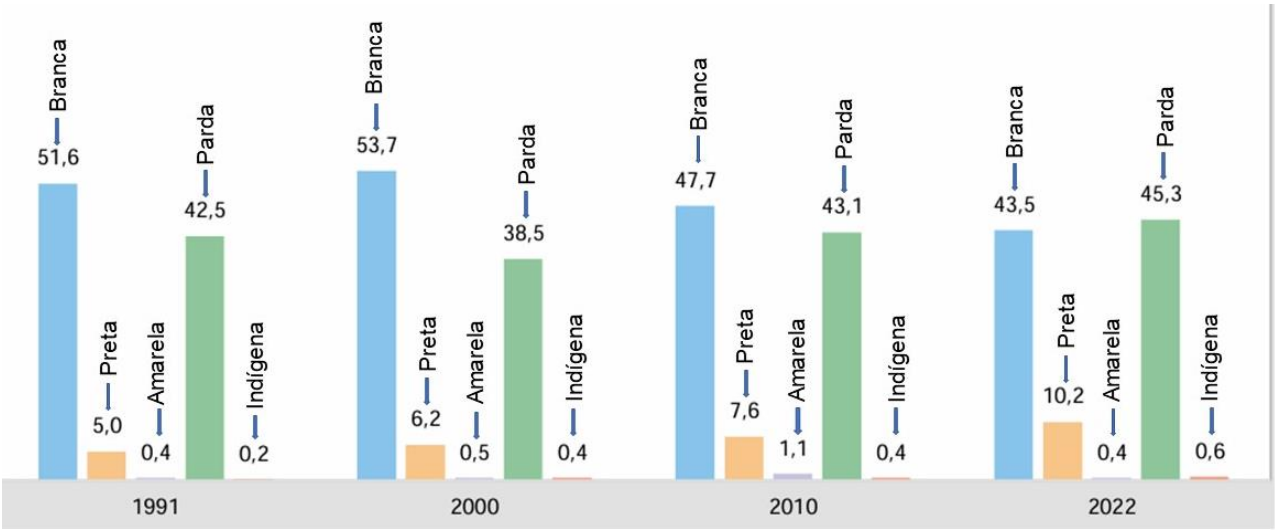
(A) 9 metros de comprimento e 6 metros de largura.
(B) 9 metros de comprimento e 0,6 metros de largura.
(C) 0,9 metros de comprimento e 0,6 metros de largura.
(D) 0,9 metros de comprimento e 6 metros de largura.

**QUESTÃO 12.** **Com base no sistema de numeração decimal, um número pode ser descrito da seguinte forma: centena de milhar igual a 6, dezena igual a 3, unidade de milhar igual a 5, centena igual a 2, dezena de milhar é igual a 1, e unidade igual a 4. Se esse número for somado a um outro número descrito da seguinte forma: unidade igual a 5, dezena igual a 6, centena igual a 7, unidade de milhar igual a 4, dezena de milhar igual a 8, e centena de milhar igual a 3. Qual das alternativas apresenta a descrição do resultado da soma dos dois números anteriormente descritos?**

(A) Centena de milhar igual a 7, dezena de milhar igual a 9, unidade de milhar igual a 7, centena igual a 9, dezena igual a 7, e unidade igual a 9.
(B) Centena de milhar igual a 9, dezena de milhar igual a 7, unidade de milhar igual a 9, centena igual a 7, dezena igual a 9, e unidade igual a 7.
(C) Centena de milhar igual a 9, dezena de milhar igual a 9, unidade de milhar igual a 9, centena igual a 9, dezena igual a 9, e unidade igual a 9.
(D) Centena de milhar igual a 7, dezena de milhar igual a 7, unidade de milhar igual a 7, centena igual a 7, dezena igual a 7, e unidade igual a 7.

**QUESTÃO 13.** **Analise a tabela a seguir, a qual apresenta dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) acerca da cor ou raça da população residente no Brasil:**

**Distribuição <u>percentual</u> da população residente, segundo a cor ou raça - Brasil - 1991/2022**




Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1991/2022 (adaptado).

**Com base nas informações apresentadas no gráfico acima, assinale a alternativa CORRETA.**

(A) Em todos os anos citados, a cor ou raça autodeclarada pela população residente com maior representatividade sempre foi a mesma.

(B) A população residente no Brasil que se autodeclarou preta cresceu temporalmente em todos os períodos compreendidos pelo gráfico.

(C) Nos quatro anos apresentados, a população que se autodeclarou amarela manteve-se constante, não havendo alterações percentuais.

(D) Os dados referentes aos autodeclarados indígenas podem ser considerados como ausentes na tabela, pela baixa representatividade.

**QUESTÃO 14.** **A expressão numérica a seguir reúne cinco das seis principais operações matemáticas que podem ser encontradas no dia a dia, as quais são adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação:**

$$5 - 1 + 2 \times 2 - (4^2 + 2^3) / 4$$

**Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão numérica na hipótese de serem substituídos os sinais de adição por sinais de subtração, e vice-versa.**

(A) 2. (B) 6. (C) 4. (D) 8.

EM BRANCO

**QUESTÃO 15.** **Considere que existem três produtos eletrodomésticos em uma loja específica, os quais custam o mesmo valor: R$ 300,00. Entretanto, esses produtos se localizam em setores diferentes dentro dessa loja. Próximo ao período de final de ano, foram ofertados descontos diferentes a cada setor da loja, inclusive para os três produtos citados. Seja que um deles recebeu desconto de 18%, outro de 21%, e o terceiro de 26%. Caso uma pessoa compre os três produtos, com os descontos ofertados, e divida essa compra em 5 parcelas, sendo que devido ao parcelamento, cada parcela custará 10% a mais que o valor dividido, qual das alternativas apresenta o valor da quinta parcela?**

(A) R$ 141,00. (B) R$ 198,00. (C) R$ 154,35. (D) R$ 155,10.

**QUESTÃO 16.** **Observe o seguinte excerto de uma receita: "Após, você deve quebrar os três ovos, separando as gemas das claras, bem como peneirar as gemas na sequência. Em seguida, coloque as cinco gotas de essência de baunilha juntamente com as gemas na vasilha com farinha. Selecione a velocidade dois na batedeira e bata até ter uma massa uniforme.". Qual das alternativas apresenta o mínimo múltiplo comum entre os números citados no excerto?**

(A) 10. (B) 15. (C) 30. (D) 1.

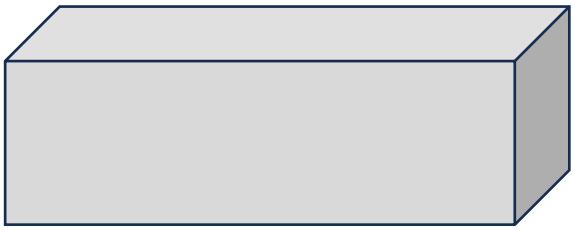
**QUESTÃO 17.** **A seguir é possível observar duas frações, as quais possuem números pares em seus denominadores, enquanto os numeradores são números ímpares e primos:**

**Função 1:** $\frac{3}{8}$ **Função 2:** $\frac{5}{6}$

**Qual das alternativas apresenta o resultado da divisão da Fração 2 pela Fração 1?**

(A) 20/9. (B) 15/48. (C) 48/15. (D) 9/20.

**QUESTÃO 18.** **Um dos sólidos geométricos mais comuns de serem encontrados no dia a dia, é o paralelepípedo, o qual pode ser encontrado como forma de tijolos, pedras de calçamento, caixas de produtos diversos, entre outros.**



**Com base na imagem do paralelepípedo acima, assinale a alternativa que apresenta o resultado da multiplicação de seu número de vértices pelo seu número de arestas.**

(A) 48. (B) 96. (C) 72. (D) 60.

**QUESTÃO 19.** **Considere que existe um primeiro número que quando é multiplicado por 2, depois dividido por 5, desse resultado é dobrado com relação a si mesmo, e por fim subtraído do dobro de 2, resulta em zero. Também existe um segundo número, o qual é somado com 1, com 2, com 3, com 4 e com 5, e resulta em 15. A partir dessas premissas, assinale a alternativa que apresenta o resultado da multiplicação entre (i) a soma do primeiro com o segundo número e (ii) a subtração do menor número entre o primeiro e o segundo números, do maior número entre o primeiro e o segundo números.**

(A) 25. (B) 50. (C) 15. (D) 35.

**QUESTÃO 20.** **Os números podem ser representados de diversas formas, como nas formas decimal e em fração. Seja uma fração a qual possui o número 3 como numerador e o número 11 como denominador. Essa representação pode se dar de duas formas: os números, um em cima do outro, separados por uma linha horizontal; ou os dois números, um após o outro, separados por uma barra. Assim, pode-se afirmar que a forma adequada de ler essa fração, 3/11, é:**

(A) Três onze avos. (B) Onze terços. (C) Onze três avos. (D) Três onzes.

# INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21.** **Um professor está organizando os trabalhos de fim de semestre e decide enviar o enunciado da pesquisa via e-mail para todos os seus alunos. Ele quer garantir que o documento anexado chegue corretamente aos estudantes. Qual é o procedimento correto e eficaz para anexar um documento a um e-mail antes de enviá-lo?**

(A) Copiar e colar o texto do documento diretamente no corpo do e-mail.
(B) Clicar no ícone de "Anexo" na barra de ferramentas do e-mail, selecionar o arquivo desejado e confirmar.
(C) Enviar o e-mail primeiro e, em seguida, enviar o documento como um novo e-mail.
(D) Salvar o documento na nuvem e enviar um link quebrado no corpo do e-mail.

**QUESTÃO 22.** **Para um seminário de educação continuada para professores, um educador é encarregado de criar uma apresentação no PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), que destaque as novas metodologias de ensino aplicadas na educação moderna. Para tanto, ele busca criar slides atrativos, fazendo o uso do recurso Animação. Este recurso classifica os diferentes tipos de efeitos em: Efeitos de Entrada, Efeitos de Ênfase e Efeitos de Saída. Nesse sentido, qual alternativa apresenta somente animações que fazem parte dos Efeitos de Ênfase?**

(A) Girar, Zoom, Escurecer.
(B) Esmaecer, Surgir, Volante.
(C) Apagar, Barras, Sublinhado.
(D) Clarear, Cor da linha, Pulso.

**QUESTÃO 23.** **Durante uma atividade em sala de aula, um professor de Matemática deseja ensinar aos seus alunos como utilizar a planilha eletrônica Microsoft Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), para calcular a média de suas notas. Para isso, ele cria uma planilha onde as notas de cada aluno são inseridas, e uma célula é reservada para o cálculo da média. Qual fórmula o professor deve instruir seus alunos a digitar para calcular a média das notas contidas nas células de A1 até A5?**

(A) =SOMA(A1:A5)/5
(B) =MÉDIA(A1:A5)
(C) =A1+A2+A3+A4+A5/5
(D) =TOTAL(A1:A5)

**QUESTÃO 24.** **Em uma escola, um professor de Literatura está preparando um material didático sobre diferentes movimentos literários e seus principais autores para distribuir aos seus alunos. Ele decide utilizar o Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão) para criar o material. Para organizar as informações de forma clara, o professor opta por inserir uma tabela. Nesse sentido, acerca dos ajustes possibilitados pelo recurso Inserir tabela, assinale a alternativa INCORRETA.**

(A) Quanto ao tamanho da tabela, é possível definir o número de colunas.
(B) Quanto ao comportamento de ajuste da tabela, é possível definir uma largura de coluna fixa.
(C) Quanto ao tamanho da tabela, é possível definir o número de linhas necessárias, sendo, no mínimo, duas linhas.
(D) Quanto ao comportamento de ajuste da tabela, é possível ajustar-se automaticamente ao conteúdo.

**QUESTÃO 25.** **Um professor de Informática está preparando uma aula sobre o uso eficiente da internet para pesquisa acadêmica. Ele quer ensinar aos seus alunos como instalar e utilizar extensões nos navegadores para melhorar a produtividade e a segurança durante a navegação. O professor decide usar o Google Chrome como exemplo durante sua apresentação. Entre os passos que ele deve demonstrar para instalar uma extensão no Google Chrome está(ão):**

**I. Acessar as configurações do navegador, ir à seção "Privacidade e segurança" e escolher "Instalar extensões".**
**II. Abrir uma nova aba e digitar "chrome://extensions" na barra de endereços para acessar diretamente a loja de extensões.**
**III. Visitar a Chrome Web Store através da barra de endereços, buscar pela extensão desejada e clicar em "Adicionar ao Chrome".**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) Apenas III está correta.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) I, II e III estão incorretas.
(D) Apenas II e III estão corretas.

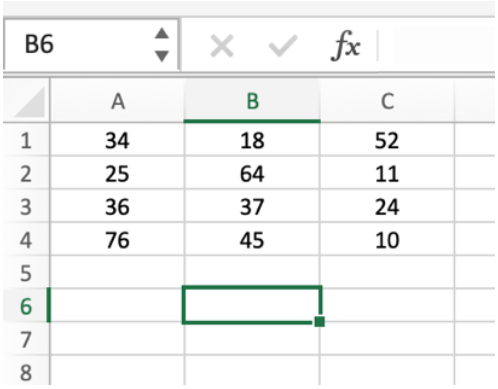
**QUESTÃO 26.** **Considere as afirmações a seguir sobre o Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão).**

**I. O Word 2016 oferece a opção de salvar documentos automaticamente em intervalos regulares, quando o computador estiver conectado à internet.**
**II. A função "Limpar formatação" remove todas as formatações aplicadas no documento.**
**III. o Word 2016 possui a opção de inserir comentários em células específicas de tabelas.**

**Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:**

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão erradas.

**QUESTÃO 27.** **A figura abaixo mostra uma planilha feita no Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão).**




**Na célula B6 foi inserida a fórmula =CONCATENAR(B1;B4) . Qual número apareceu na célula B6 após ser inserida essa fórmula?**

(A) 164. (B) 1845. (C) 41. (D) 18643745.

**QUESTÃO 28.** **Observe as afirmações feitas sobre o navegador Google Chrome.**

**I. O mecanismo de renderização utilizado pelo Chrome é chamado Gecko.**
**II. A Google é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve o Chrome.**
**III. O Google Chrome oferece suporte nativo para reprodução de Flash.**

**Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:**

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão erradas.

**QUESTÃO 29.** **Qual é o principal objetivo do DNS (Domain Name System) na internet?**

(A) Criar novos domínios de internet.
(B) Proteger contra hackers.
(C) Converter nomes de domínio em endereços IP.
(D) Criptografar a comunicação online.

**QUESTÃO 30.** **No PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), para exibir ou ocultar recursos como régua, linhas de grade ou guias, é necessário:**

(A) Clicar com o botão direito do mouse sobre a miniatura do slide e ativar/desativar essas opções.
(B) Ativar ou desativar essas opções na guia "exibir".
(C) Clicar com o botão direito no mouse no slide e clicar na opção "propriedades". Na página que vai abrir, ativar ou desativar essas opções.
(D) Ativar ou desativar essas opções na guia "layout".

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**QUESTÃO 31.** **Conforme o Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Nova Venécia/ES, as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são um conjunto de dez habilidades que devem ser desenvolvidas por todos os alunos da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Essas competências são essenciais para o desenvolvimento pleno do indivíduo, tanto no âmbito pessoal quanto no profissional. Uma delas é a autonomia, voltada para:**

(A) Fruir e participar das diversas práticas de manifestação e produção artístico-culturais.
(B) Se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas com protagonismo.
(C) Promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e grupos sociais.
(D) Agir com responsabilidade, flexibilidade e determinação, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

**QUESTÃO 32.** **Conforme o Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, em conformidade com Censo Escolar, _____ é o conceito atribuído no ensino fundamental às turmas com alunos de anos diferentes na mesma classe.**

**Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?**

(A) Turma unificada.
(B) Turma multi.
(C) Turma homogênea.
(D) Turma díspar.

**QUESTÃO 33.** **Conforme o Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Nova Venécia/ES, a interação com a cultura municipal é essencial para a educação infantil, pois permite que as crianças conheçam a história, as tradições e os valores da sua comunidade. Nesse sentido, pode-se promover a interação com a cultura municipal na Educação Infantil através de:**

**I. Visitas a museus, bibliotecas, teatros e outros espaços culturais.**
**II. Participação em eventos culturais, como festas tradicionais, shows e apresentações artísticas.**
**III. Integração com artistas e grupos culturais da comunidade.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Apenas III está incorreta.

**QUESTÃO 34.** **O currículo da Educação Infantil do município de Nova Venécia/ES está comprometido com a formação integral da criança, considerando seu olhar contemporâneo sobre o mundo. Para isso, as práticas pedagógicas são pautadas na ludicidade, na interação social e na valorização da diversidade cultural. Sobre tais aspectos, analise as assertivas:**

**I. A ludicidade é uma característica fundamental do desenvolvimento infantil, pois, por meio do brincar, as crianças exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem sua criatividade e imaginação, e aprendem a resolver problemas.**
**II. A interação social é essencial para o desenvolvimento socioemocional da criança, pois, ao interagir com outras crianças e adultos, as crianças aprendem a compartilhar, a cooperar e a respeitar as diferenças.**
**III. A valorização da diversidade cultural é importante para o desenvolvimento da identidade da criança, pois, ao conhecer pessoas de diferentes culturas, origens e perspectivas, as crianças aprender a respeitar e apreciar a diversidade.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Apenas III está incorreta.

**QUESTÃO 35.** **Considerando a organização dos grupos etários de acordo com a BNCC e dos subgrupos de acordo com a organização curricular de Nova Venécia, assinale a alternativa INCORRETA.**

(A) Grupo 1: Berçário (9 meses a 1 ano e 9 meses).
(B) Grupo 2: Maternal I (1 ano e 9 meses a 2 anos e 9 meses).
(C) Grupo 3: Maternal II (2 anos e 9 meses a 4 anos e 9 meses).
(D) Grupo 3: 2º período (4 anos e 9 meses a 5 anos e 9 meses).

**QUESTÃO 36.** **A lei nº 14.113/2020 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 20% (vinte por cento) de fontes de receita como:**

**I. Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCD).**
**II. Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).**
**III. Parcela do produto da arrecadação do Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR), relativamente a imóveis situados nos Municípios.**

**Dos itens, pode-se afirmar que está(ão) CORRETO(S):**

(A) Todos os 3.
(B) Apenas 2 deles.
(C) Apenas 1 deles.
(D) Nenhum deles.

**QUESTÃO 37.** **Segundo o Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, o ensino nas unidades da rede pública municipal será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:**

(A) Alfabetização plena e a formação de leitores.
(B) Respeito às diversidades.
(C) Reconhecimento e preterimento das múltiplas inteligências.
(D) Valorização da experiência extraescolar.

**QUESTÃO 38.** **Nos termos do Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, analise as assertivas acerca da modalidade de Educação do Campo:**

**I. A Educação do Campo compreende a educação básica em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, destina-se ao atendimento às populações rurais em suas mais variadas formas de produção de vida dos agricultores e familiares.**
**II. As Escolas Comunitárias Rurais na perspectiva da Pedagogia da Alternância devem desenvolver uma metodologia de organização do ensino tendo como proposta educativa para a população do campo, o foco na interação entre o estudante que vive no meio rural e a realidade que vivencia em seu cotidiano, de forma a promover constante troca de conhecimentos entre seu ambiente de vida, de trabalho e de estudo.**

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

(A) I e II estão incorretas.
(B) Apenas I está correta.
(C) Apenas II está correta.
(D) I e II estão corretas.

**QUESTÃO 39.** **Qual é o principal objetivo da avaliação escolar dentro de uma perspectiva pedagógica contemporânea?**

(A) Classificar os alunos em categorias de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
(B) Diagnosticar o processo de ensino e aprendizagem, visando aprimorá-lo e promover o desenvolvimento integral do aluno.
(C) Punir os alunos com desempenho insatisfatório, aplicando medidas disciplinares para melhorar os resultados.
(D) Limitar o acesso a etapas subsequentes do ensino apenas aos alunos com alto desempenho acadêmico.

**QUESTÃO 40.** **Em relação à inclusão escolar e educação especial, qual das seguintes estratégias NÃO é recomendada para promover um ambiente de aprendizagem inclusivo?**

(A) Adaptação de currículos, práticas pedagógicas e avaliações para atender à diversidade dos alunos.
(B) Segregação de alunos com necessidades educacionais especiais em salas ou escolas exclusivas, afastando-os do ensino regular.
(C) Uso de recursos e tecnologias assistivas que facilitam o acesso ao currículo para alunos com deficiência.
(D) Formação continuada de professores para atender às necessidades específicas de todos os alunos.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 41.** **Elaborado para orientar a prática pedagógica da educação de crianças de 0 a 5 anos, o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil:**

**I. Enfatiza a valorização do brincar como uma linguagem essencial para o aprendizado infantil, reconhecendo o papel das atividades lúdicas no desenvolvimento na construção do conhecimento.**
**II. Destaca a importância de uma abordagem pedagógica com ênfase no ensino formal de conteúdos teóricos de uma abordagem puramente cognitiva.**
**III. Estabelece princípios norteadores para promover o desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.**
**IV. Valoriza a utilização de métodos tradicionais de ensino que se concentram na transmissão direta de conhecimento do professor para os alunos.**
**V. Aborda a diversidade cultural e social, destacando a necessidade de respeitar e valorizar as diferenças presentes nas salas de aula.**

**Está correto o que se afirma em:**

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, III, IV, apenas.
(D) III, IV e V, apenas.

**QUESTÃO 42.** **"A aprendizagem da leitura e da escrita está condicionada a diversos fatores, que poderão contribuir para um bom ou ruim desempenho da aprendizagem leitora e para o desenvolvimento eficaz da linguagem escrita. A escrita apresenta, em qualquer língua, aspectos da fala. A leitura deve ultrapassar a simples representação gráfica e decodificação de símbolos e é, antes de tudo, uma compreensão e entendimento da expressão escrita."**

(**Fonte**: https://www.psicologia.pt/artigos/ver_artigo_licenciatura.php?codigo=TL0084).

**Assinale a alternativa que apresenta informações INCORRETAS sobre o processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita:**

(A) É preciso estimular o desenvolvimento da memória, pois existem várias regras e com algumas exceções que não se encaixam nestas regras ensinadas.
(B) Uma estratégia possível é analisar algumas competências dos alunos através de ditado e promover uma autocorreção, ou seja, apenas sublinhar a palavra errada e pedir aos alunos que pesquisem no dicionário e reescrevam corretamente.
(C) O professor deve respeitar as variedades linguísticas e tomar cuidado para não cometer discriminação ou algum tipo de preconceito, o que poderia inibir o aluno.
(D) O uso de textos na alfabetização se configura como um recurso pedagógico pouco eficiente, ainda que se contraponha à ideia de ensinar a ler e escrever através de cartilhas ou palavras isoladas.

**QUESTÃO 43.** **O planejamento de aula, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental para assegurar que as práticas pedagógicas estejam em conformidade com os objetivos propostos. Para elaborar o plano de aula da Educação Infantil, é fundamental:**

**I. Estabelecer uma sequência de atividades que promova o alcance dos objetivos estabelecidos com estratégias pedagógicas lúdicas, interativas e adequadas ao universo infantil.**
**II. Identificar como será realizado a avaliação das aprendizagens das crianças e os instrumentos utilizados levando em consideração os objetivos definidos.**
**III. Executar atividades que priorizem relação professor-aluno, sem promover a discussão entre os alunos.**
**IV. Definir como serão organizados o tempo e o espaço da aula, levando em consideração as necessidades das crianças e as atividades escolhidas.**

**Está correto o que se afirma em:**

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

EM BRANCO

**QUESTÃO 44.** **Os marcos do desenvolvimento são um conjunto de habilidades que a maioria das crianças atinge em uma determinada idade. Apesar de sofrerem variação de criança para criança, os marcos auxiliam pais, médicos e professores a perceberem quando o desenvolvimento da criança não está acompanhado o esperado. Os marcos do desenvolvimento podem ser divididos em: socioemocional; linguagem; cognitivo e motor. Considerando o marco cognitivo, é esperado que uma criança de 2 anos, com desenvolvimento normal, seja capaz de:**

(A) Contar até dez ou mais.
(B) Começar a nomear cores e formas.
(C) Reproduzir algumas letras e números.
(D) Entender conceitos como igual e diferente.

**QUESTÃO 45.** **O Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Nova Venécia/ES alinhado à Base Nacional Comum Curricular destaca a interação com a cultura municipal como essencial à educação infantil. Para promover a interação com a cultura do município, o professor deve adotar as seguintes estratégias:**

**I. Promover atividades que envolvam a reutilização de materiais recicláveis, explorando conceitos de sustentabilidade e incentivando práticas ambientalmente conscientes.**
**II. priorizar o ensino da leitura baseado na associação direta entre os sons das letras, fonemas e os símbolos gráficos ensinando os sons individuais de cada letra.**
**III. Enriquecer o repertório cultural das crianças convidando profissionais da comunidade, artistas locais, músicos, escritores, artesãos, para compartilhar suas experiências e habilidades.**
**IV. Integrar festividades e tradições locais ao calendário escolar, comemorações de feriados regionais e festa cultural.**
**V. Envolver a criança em investigações sobre a história da cidade, personalidades locais, monumentos ou aspectos geográficos que caracterizam o município.**

**Está correto o que se afirma em:**

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 46.** **A Educação Infantil abrange as crianças de 0 a 5 anos de idade, sendo a primeira etapa da Educação Básica. Esta etapa tem como principal objetivo o desenvolvimento integral da criança, compreendendo todos os aspectos abaixo, EXCETO:**

(A) Físico.
(B) Psicológico.
(C) Espiritual.
(D) Social.

**QUESTÃO 47.** **Na Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular propõe a inserção da tecnologia nos processos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse contexto, o uso da tecnologia na educação infantil:**

**I. Facilita a aprendizagem de novos conceitos de forma interativa e envolvente tornando o aprendizado mais prazeroso.**
**II. Expõem precocemente a criança resultando em danos ao desenvolvimento cerebral limitando a capacidade cognitiva.**
**III. Colocam o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, promovendo a aprendizagem ativa.**
**IV. Proporcionam o desenvolvimento de competências como a resolução de problemas e o pensamento crítico.**
**V. Exigem um nível mais avançado de desenvolvimento que será alcançado somente no ensino fundamental.**

**Está correto o que se afirma em:**

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III, IV e V, apenas.
(C) III, IV e V, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 48.** **A avaliação praticada na Educação Infantil não deve selecionar, promover ou classificar os alunos. A avaliação na Educação Infantil pode compreender todos os aspectos abaixo listados, EXCETO:**

(A) Observação acrítica e impessoal das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
(B) Continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
(C) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
(D) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

EM BRANCO

**QUESTÃO 49.** **Sobre o cuidar e o educar na creche, assinale a alternativa que contém informações INCORRETAS:**

(A) Historicamente, os conceitos de educar e cuidar na creche eram concebidos de forma conjunta, concepção esta que se alterou com o passar dos anos para atender às necessidades das crianças com deficiência.
(B) A partir da incorporação das creches e pré-escolas aos sistemas de ensino, concebidas como a primeira etapa da educação básica, se fez necessário integrar atividades relacionadas ao educar ao cotidiano.
(C) No passado, cuidar referia-se estreitamente aos cuidados com o corpo (físico), principalmente de crianças pobres.
(D) Inicialmente, educar tinha relação com a formação do intelecto, dos aspectos cognitivos, reservada para a classe social privilegiada.

**QUESTÃO 50.** **As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, contemplam todas as etapas e modalidades da educação básica. No contexto da Educação Infantil, estabelecem orientações como:**

**I. O respeito à individualidade, reconhecendo a singularidade de cada criança, a identidade do atendimento.**
**II. O brincar como uma forma privilegiada de expressão, aprendizado e desenvolvimento.**
**III. A participação ativa das famílias no processo educativo, incentivando a parceria entre escola e família.**
**IV. A predominância das ações de cuidado para o bem-estar físico em detrimento ao social das crianças.**
**V. O oferecimento de conceitos científicos aprofundados com enfoque na leitura e escrita formal.**

**Está correto o que se afirma em:**

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, II e V, apenas.

EM BRANCO