Caderno de Prova

PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

Data da prova: 17 de março de 2024.
Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: **"ASSINATURA"**, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas **"ASSINADO"**, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção**! Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2023.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.**
- **AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.**

CARTÃO RESPOSTA

IDESG

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA/ES
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome:
Cargo: Local:
Sala: Nº de inscrição: Data: 17/03/2024 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;

É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

TIPO DE PROVA
PADRÃO

01	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	41	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
02	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	42	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
03	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	43	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
04	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	44	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
05	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	45	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
06	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	46	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
07	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	47	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
08	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	48	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
09	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	49	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	50	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	51	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	52	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	53	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	54	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	55	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	56	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	57	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	38	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	58	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	39	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	59	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	40	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	60	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

RASCUNHO

ATENÇÃO:

- **O(a) candidato(a) deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 13.22 do edital nº 001/2023).**
- **Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 15:

Sabia que o detox pode fazer mais mal do que bem ao seu corpo?
Veja o que dizem os especialistas

Nesta época do ano, especialmente por conta do verão, o que não falta é conteúdo que se aproveite da ansiedade causada pelo excesso de açúcar ou de bebida alcóolica que podemos ter consumido ao longo dos dias e das férias – e dos quilos extras que podem ter se seguido.

Basta pesquisar "detox" ou "limpeza" nas redes sociais. É um setor global multibilionário. Embora seja completamente normal que o corpo mude e nenhum alimento seja ruim com moderação, você pode se perguntar: devo experimentar uma dessas "dietas mágicas" de desintoxicação e limpeza do organismo? E será que elas realmente funcionam?

A resposta, como a maioria das coisas que envolvem o corpo, é complicada. Nenhuma pesquisa séria e de qualidade sugere qualquer benefício de longo prazo associado a dietas de limpezas ou detox, de acordo com Melissa Prest, nutricionista certificada e porta-voz da *Academy of Nutrition and Dietetics*, dos Estados Unidos. Algumas podem, na verdade, ser prejudiciais, especialmente sem supervisão médica.

Por outro lado, algumas pessoas juram que se sentem melhor ao fazer uma dieta de limpeza – com mais energia, pensamento mais claro, menos inchaço. Prest diz que isso não é surpreendente: "Se alguém que talvez esteja comendo muitos alimentos ultraprocessados, com açúcares refinados, sem muita fibra, com pouquíssimas frutas e vegetais, e agora está substituindo esses alimentos, mesmo em quantidades menores, por alimentos ricos em nutrientes, é claro que se sentirá melhor."

Em última análise, certas mudanças em sua dieta podem trazer benefícios a curto prazo, mas mesmo essas mudanças vêm com ressalvas consideráveis.

O que é uma dieta de "limpeza"?

Não há uma definição específica do que é uma limpeza ou detox do organismo, mas a nutricionista Prest diz que ela normalmente envolve a restrição da dieta por um curto período de tempo com a intenção de desintoxicar o corpo – seja de subprodutos naturais, como o ácido lático, ou de forças externas, como mercúrio em frutos do mar ou poluentes.

Fazer uma limpeza pode significar cortar os laticínios ou o glúten por um mês, fazer uma dieta líquida e só beber sucos por uma semana, ou simplesmente jejuar. Até mesmo dietas como *Whole 30* ou a dieta cetogênica podem ser consideradas limpezas.

Mas a *Academy of Nutrition and Dietetics*, a maior organização mundial de profissionais de nutrição e dietética, não recomenda as limpezas. Prest diz que isso se deve ao fato de o corpo já ter seu próprio processo altamente eficaz para se livrar das toxinas, principalmente por meio do fígado, dos rins e do sistema digestivo. Por exemplo, o corpo pode metabolizar o álcool em apenas um dia, dependendo do número de drinques consumidos (e da intensidade deles).

A maioria das dietas de limpeza se enquadra na categoria de "dietas da moda", que geralmente cortam grupos de alimentos, não fornecem nutrição adequada e promovem mudanças de curto prazo que são difíceis de manter, de acordo com um estudo de 2022 na revista científica *Frontiers*.

Muitas empresas que oferecem limpezas rotulam seus produtos como "apoiados por pesquisas". Mas essas descobertas podem ser manipuladas para se adequar a uma narrativa. Por exemplo, uma "desintoxicação com água com limão" se tornou algo básico para quem se preocupa com a limpeza. Mas um estudo, frequentemente citado como base para essa limpeza, monitorou menos de cem participantes por apenas 11 dias.

"A maioria das mudanças positivas também foi observada entre os participantes de uma dieta com restrição calórica semelhante, sem a mesma mistura de suco de limão", diz Melinda Ring, especialista em medicina interna e integrativa da Northwestern Medicine e diretora do Osher Center for Integrative Health da Northwestern University, nos Estados Unidos.

Muitos desses estudos também são feitos em animais, cujos resultados não são facilmente transferidos para os seres humanos.

Fonte: https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/02/ (adaptado).

QUESTÃO 01. No contexto do texto, a palavra "detox" é utilizada para se referir a:

(A) Um tipo específico de alimento considerado essencial para a nutrição humana.
(B) Uma prática dietética destinada à desintoxicação do corpo.
(C) Uma substância química encontrada em alimentos ultraprocessados.
(D) Um medicamento prescrito para tratamento de doenças hepáticas.

QUESTÃO 02. De acordo com o texto, qual é a principal crítica feita às dietas de detox ou limpeza?

(A) Elas são altamente recomendadas por nutricionistas e médicos.
(B) Elas oferecem benefícios de longo prazo e melhoram a saúde geral.
(C) Elas podem ser prejudiciais e não têm benefícios de longo prazo comprovados.
(D) Elas são baseadas em pesquisas sérias e de qualidade que comprovam sua eficácia.

QUESTÃO 03. Segundo o texto, por que algumas pessoas afirmam se sentir melhor ao adotar uma dieta de limpeza?

(A) Devido ao efeito placebo de acreditar que estão fazendo algo benéfico para o corpo.
(B) Porque substituem alimentos ultraprocessados por opções mais saudáveis.
(C) Porque essas dietas eliminam completamente a necessidade de exercícios físicos.
(D) Porque as dietas de limpeza são apoiadas por uma vasta quantidade de pesquisas científicas.

QUESTÃO 04. Qual alternativa apresenta uma palavra do texto composta por doze fonemas?

(A) Transferidos.
(B) Desintoxicar.
(C) Simplesmente.
(D) Desintoxicação.

QUESTÃO 05. **Qual função do fígado, dos rins e do sistema digestivo é destacada no contexto das dietas de detox?**

(A) A incapacidade de processar alimentos ultraprocessados eficientemente.
(B) A necessidade de suplementação para melhorar sua funcionalidade.
(C) Sua dependência de dietas de limpeza para funcionar corretamente.
(D) Seu papel altamente eficaz na eliminação natural de toxinas do corpo.

QUESTÃO 06. **Sobre a validade das pesquisas frequentemente citadas para apoiar dietas de detox, o texto sugere que:**

I. São conclusivas e fornecem uma base sólida para a eficácia das dietas de detox.
II. Podem ser manipuladas e não necessariamente se aplicam aos humanos.
III. São realizadas com um grande número de participantes e por longos períodos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas II está correta.
(B) I, II e III estão corretas.
(C) Apenas I e II estão corretas.
(D) Apenas III está correta.

QUESTÃO 07. **Na frase "Algumas podem, na verdade, ser prejudiciais", a palavra "Algumas" classifica-se como:**

(A) Substantivo. (B) Artigo. (C) Adjetivo. (D) Pronome.

QUESTÃO 08. **Analise as seguintes assertivas sobre o emprego de palavras e expressões no texto:**

I. A palavra "detox" é um exemplo de empréstimo linguístico do inglês, adaptado ao português para descrever um conceito de dieta.
II. "Álcool" é acentuado graficamente seguindo a regra de acentuação das paroxítonas terminadas em "l".
III. A expressão "dietas da moda" utiliza a forma "da" como uma contração da preposição "de" com o artigo definido "a", indicando posse.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas I e III estão corretas.
(C) Apenas I está correta.
(D) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 09. **Considerando a frase "Por outro lado, algumas pessoas juram que se sentem melhor", o termo "que" é um exemplo de:**

(A) Preposição. (B) Pronome. (C) Conjunção. (D) Advérbio.

QUESTÃO 10. **Em "se sentem melhor ao fazer uma dieta de limpeza", o pronome "se" é um exemplo de qual colocação pronominal?**

(A) Próclise. (B) Ênclise. (C) Epêntese. (D) Mesóclise.

QUESTÃO 11. **Considere as seguintes afirmações sobre a classificação das palavras e escolha a opção correta:**

I. "Multibilionário" é um exemplo de palavra composta por regressão.
II. "Ultraprocessados" é formado por um processo de derivação imprópria.
III. "Nutricionista" é um exemplo de derivação sufixal, indicando profissão.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas II e III estão corretas.
(C) Apenas III está correta.
(D) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 12. **No segmento "dependendo do número de drinques consumidos", a palavra "dependendo" consiste em um verbo em qual forma nominal?**

(A) Particípio. (B) Infinitivo. (C) Gerúndio. (D) Imperativo.

QUESTÃO 13. **No segmento "A resposta, como a maioria das coisas que envolvem o corpo, é complicada", a oração "que envolvem o corpo" classifica-se como:**

(A) Oração subordinada adjetiva restritiva.
(B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
(C) Oração coordenada explicativa.
(D) Oração reduzida de gerúndio.

QUESTÃO 14. **No segmento "o corpo já tem seu próprio processo altamente eficaz para se livrar das toxinas", a palavra "livrar" pode ser substituída, sem mudança de sentido, por:**

(A) Prender. (B) Aumentar. (C) Conservar. (D) Eliminar.

QUESTÃO 15. **O termo "ultraprocessados", usado para descrever certos alimentos, indica que eles são:**

(A) Minimamente alterados de sua forma original e ricos em nutrientes.
(B) Processados além do necessário, muitas vezes perdendo valor nutricional.
(C) Preparados usando métodos tradicionais de conservação de alimentos.
(D) Enriquecidos com vitaminas e minerais adicionais durante a fabricação.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16. **Um professor está organizando os trabalhos de fim de semestre e decide enviar o enunciado da pesquisa via e-mail para todos os seus alunos. Ele quer garantir que o documento anexado chegue corretamente aos estudantes. Qual é o procedimento correto e eficaz para anexar um documento a um e-mail antes de enviá-lo?**

(A) Copiar e colar o texto do documento diretamente no corpo do e-mail.
(B) Clicar no ícone de "Anexo" na barra de ferramentas do e-mail, selecionar o arquivo desejado e confirmar.
(C) Enviar o e-mail primeiro e, em seguida, enviar o documento como um novo e-mail.
(D) Salvar o documento na nuvem e enviar um link quebrado no corpo do e-mail.

QUESTÃO 17. **Considere as afirmações a seguir sobre o Microsoft Word 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão).**

I. O Word 2016 oferece a opção de salvar documentos automaticamente em intervalos regulares, quando o computador estiver conectado à internet.
II. A função "Limpar formatação" remove todas as formatações aplicadas no documento.
III. o Word 2016 possui a opção de inserir comentários em células específicas de tabelas.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 18. **Qual é o principal objetivo do DNS (Domain Name System) na internet?**

(A) Criar novos domínios de internet.
(B) Proteger contra hackers.
(C) Converter nomes de domínio em endereços IP.
(D) Criptografar a comunicação online.

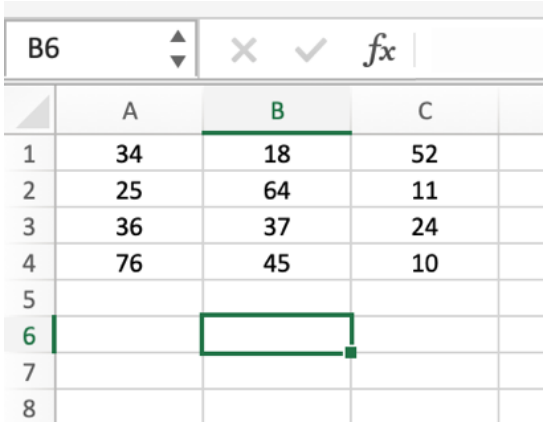
QUESTÃO 19. **Para um seminário de educação continuada para professores, um educador é encarregado de criar uma apresentação no PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), que destaque as novas metodologias de ensino aplicadas na educação moderna. Para tanto, ele busca criar slides atrativos, fazendo o uso do recurso Animação. Este recurso classifica os diferentes tipos de efeitos em: Efeitos de Entrada, Efeitos de Ênfase e Efeitos de Saída.**
Nesse sentido, qual alternativa apresenta somente animações que fazem parte dos Efeitos de Ênfase?

(A) Girar, Zoom, Escurecer.
(B) Esmaecer, Surgir, Volante.
(C) Apagar, Barras, Sublinhado.
(D) Clarear, Cor da linha, Pulso.

QUESTÃO 20. **Durante uma atividade em sala de aula, um professor de Matemática deseja ensinar aos seus alunos como utilizar a planilha eletrônica Microsoft Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), para calcular a média de suas notas. Para isso, ele cria uma planilha onde as notas de cada aluno são inseridas, e uma célula é reservada para o cálculo da média. Qual fórmula o professor deve instruir seus alunos a digitar para calcular a média das notas contidas nas células de A1 até A5?**

(A) =SOMA(A1:A5)/5
(B) =MÉDIA(A1:A5)
(C) =A1+A2+A3+A4+A5/5
(D) =TOTAL(A1:A5)

QUESTÃO 21. **A figura abaixo mostra uma planilha feita no Excel 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão).**



Na célula B6 foi inserida a fórmula =CONCATENAR(B1;B4) . Qual número apareceu na célula B6 após ser inserida essa fórmula?

(A) 164. (B) 1845. (C) 41. (D) 18643745.

QUESTÃO 22. **Em uma escola, um professor de Literatura está preparando um material didático sobre diferentes movimentos literários e seus principais autores para distribuir aos seus alunos. Ele decide utilizar o Microsoft Word 2016 para criar o material. Para organizar as informações de forma clara, o professor opta por inserir uma tabela. Nesse sentido, acerca dos ajustes possibilitados pelo recurso Inserir tabela, assinale a alternativa INCORRETA.**

(A) Quanto ao tamanho da tabela, é possível definir o número de colunas.
(B) Quanto ao comportamento de ajuste da tabela, é possível definir uma largura de coluna fixa.
(C) Quanto ao tamanho da tabela, é possível definir o número de linhas necessárias, sendo, no mínimo, duas linhas.
(D) Quanto ao comportamento de ajuste da tabela, é possível ajustar-se automaticamente ao conteúdo.

QUESTÃO 23. **Um professor de Informática está preparando uma aula sobre o uso eficiente da internet para pesquisa acadêmica. Ele quer ensinar aos seus alunos como instalar e utilizar extensões nos navegadores para melhorar a produtividade e a segurança durante a navegação. O professor decide usar o Google Chrome como exemplo durante sua apresentação. Entre os passos que ele deve demonstrar para instalar uma extensão no Google Chrome está(ão):**

I. Acessar as configurações do navegador, ir à seção "Privacidade e segurança" e escolher "Instalar extensões".
II. Abrir uma nova aba e digitar "chrome://extensions" na barra de endereços para acessar diretamente a loja de extensões.
III. Visitar a Chrome Web Store através da barra de endereços, buscar pela extensão desejada e clicar em "Adicionar ao Chrome".

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas III está correta.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) I, II e III estão incorretas.
(D) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 24. **Observe as afirmações feitas sobre o navegador Google Chrome.**

I. O mecanismo de renderização utilizado pelo Chrome é chamado Gecko.
II. A Google é uma organização sem fins lucrativos que desenvolve o Chrome.
III. O Google Chrome oferece suporte nativo para reprodução de Flash.

Sobre as afirmações feitas, podemos afirmar que:

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 25. **No PowerPoint 2016 (em sua versão em português e nas configurações padrão), para exibir ou ocultar recursos como régua, linhas de grade ou guias, é necessário:**

(A) Clicar com o botão direito do mouse sobre a miniatura do slide e ativar/desativar essas opções.
(B) Ativar ou desativar essas opções na guia "exibir".
(C) Clicar com o botão direito no mouse no slide e clicar na opção "propriedades". Na página que vai abrir, ativar ou desativar essas opções.
(D) Ativar ou desativar essas opções na guia "layout".

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26. **Conforme o Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Nova Venécia/ES, as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são um conjunto de dez habilidades que devem ser desenvolvidas por todos os alunos da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Essas competências são essenciais para o desenvolvimento pleno do indivíduo, tanto no âmbito pessoal quanto no profissional. Uma delas é a autonomia, voltada para:**

(A) Fruir e participar das diversas práticas de manifestação e produção artístico-culturais.
(B) Se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas com protagonismo.
(C) Promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e grupos sociais.
(D) Agir com responsabilidade, flexibilidade e determinação, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

QUESTÃO 27. **Segundo o Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, o ensino nas unidades da rede pública municipal será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:**

(A) Alfabetização plena e a formação de leitores.
(B) Respeito às diversidades.
(C) Reconhecimento e preterimento das múltiplas inteligências.
(D) Valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 28. **Conforme o Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, em conformidade com Censo Escolar, _____ é o conceito atribuído no ensino fundamental às turmas com alunos de anos diferentes na mesma classe.**
Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

(A) Turma unificada.
(B) Turma multi.
(C) Turma homogênea.
(D) Turma díspar.

QUESTÃO 29. **O currículo da Educação Infantil do município de Nova Venécia/ES está comprometido com a formação integral da criança, considerando seu olhar contemporâneo sobre o mundo. Para isso, as práticas pedagógicas são pautadas na ludicidade, na interação social e na valorização da diversidade cultural. Sobre tais aspectos, analise as assertivas:**

I. A ludicidade é uma característica fundamental do desenvolvimento infantil, pois, por meio do brincar, as crianças exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem sua criatividade e imaginação, e aprendem a resolver problemas.

II. A interação social é essencial para o desenvolvimento socioemocional da criança, pois, ao interagir com outras crianças e adultos, as crianças aprendem a compartilhar, a cooperar e a respeitar as diferenças.

III. A valorização da diversidade cultural é importante para o desenvolvimento da identidade da criança, pois, ao conhecer pessoas de diferentes culturas, origens e perspectivas, as crianças aprendem a respeitar e apreciar a diversidade.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Apenas III está incorreta.

QUESTÃO 30. **Considerando a organização dos grupos etários de acordo com a BNCC e dos subgrupos de acordo com a organização curricular de Nova Venécia, assinale a alternativa INCORRETA.**

(A) Grupo 1: Berçário (9 meses a 1 ano e 9 meses).
(B) Grupo 2: Maternal I (1 ano e 9 meses a 2 anos e 9 meses).
(C) Grupo 3: Maternal II (2 anos e 9 meses a 4 anos e 9 meses).
(D) Grupo 3: 2º período (4 anos e 9 meses a 5 anos e 9 meses).

QUESTÃO 31. **Conforme o Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Nova Venécia/ES, a interação com a cultura municipal é essencial para a educação infantil, pois permite que as crianças conheçam a história, as tradições e os valores da sua comunidade. Nesse sentido, pode-se promover a interação com a cultura municipal na Educação Infantil através de:**

I. Visitas a museus, bibliotecas, teatros e outros espaços culturais.
II. Participação em eventos culturais, como festas tradicionais, shows e apresentações artísticas.
III. Integração com artistas e grupos culturais da comunidade.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) I, II e III estão corretas.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Apenas III está incorreta.

QUESTÃO 32. **Em relação à inclusão escolar e educação especial, qual das seguintes estratégias NÃO é recomendada para promover um ambiente de aprendizagem inclusivo?**

(A) Adaptação de currículos, práticas pedagógicas e avaliações para atender à diversidade dos alunos.
(B) Segregação de alunos com necessidades educacionais especiais em salas ou escolas exclusivas, afastando-os do ensino regular.
(C) Uso de recursos e tecnologias assistivas que facilitam o acesso ao currículo para alunos com deficiência.
(D) Formação continuada de professores para atender às necessidades específicas de todos os alunos.

QUESTÃO 33. **A lei nº 14.113/2020 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 20% (vinte por cento) de fontes de receita como:**

I. Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCD).
II. Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).
III. Parcela do produto da arrecadação do Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR), relativamente a imóveis situados nos Municípios.

Dos itens, pode-se afirmar que está(ão) CORRETO(S):

(A) Todos os 3.
(B) Apenas 2 deles.
(C) Apenas 1 deles.
(D) Nenhum deles.

QUESTÃO 34. **Nos termos do Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia/ES, analise as assertivas acerca da modalidade de Educação do Campo:**

I. A Educação do Campo compreende a educação básica em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, destina-se ao atendimento às populações rurais em suas mais variadas formas de produção de vida dos agricultores e familiares.
II. As Escolas Comunitárias Rurais na perspectiva da Pedagogia da Alternância devem desenvolver uma metodologia de organização do ensino tendo como proposta educativa para a população do campo, o foco na interação entre o estudante que vive no meio rural e a realidade que vivencia em seu cotidiano, de forma a promover constante troca de conhecimentos entre seu ambiente de vida, de trabalho e de estudo.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) I e II estão incorretas.
(B) Apenas I está correta.
(C) Apenas II está correta.
(D) I e II estão corretas.

QUESTÃO 35. **Qual é o principal objetivo da avaliação escolar dentro de uma perspectiva pedagógica contemporânea?**

(A) Classificar os alunos em categorias de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
(B) Diagnosticar o processo de ensino e aprendizagem, visando aprimorá-lo e promover o desenvolvimento integral do aluno.
(C) Punir os alunos com desempenho insatisfatório, aplicando medidas disciplinares para melhorar os resultados.
(D) Limitar o acesso a etapas subsequentes do ensino apenas aos alunos com alto desempenho acadêmico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões de 36 a 40

O dia 2 de abril de 1832 já findava quando o HMS (*His Majesty's Ship*) Beagle aproximou-se da baía de Guanabara. O comandante britânico Robert FitzRoy (1805-1865) não quis aportar, preferiu esperar o amanhecer. "Permanecemos fundeados a noite passada, pois o capitão determinou que deveríamos ver o porto do Rio e sermos vistos em plena luz do dia. A vista é magnífica", contou o tripulante Charles Robert Darwin (1809-1882) em carta à irmã Caroline.

O jovem inglês de 23 anos, convidado a participar da expedição por seu interesse em história natural, ficou fascinado pela paisagem tropical que FitzRoy queria desfrutar na claridade da manhã – e à qual planejava se integrar. O chefe da expedição já sabia o quão impactante poderiam ser os cenários do país então recentemente emancipado de Portugal. Ele havia aportado em Salvador em 1832, primeira parada do Beagle no Brasil após a longa travessia do oceano, onde admirou "cada variação de verde potencializada pelo nascer do Sol e pelas sombras: todo esse charme aumentado por todas as torres das igrejas, pelos conventos e pelas paredes brancas sob as folhas de palmeiras", como escreveu em sua narrativa da viagem.

FitzRoy não pretendia guardar esses cenários apenas na memória e nos relatos de viagem. Para integrar a expedição de circum-navegação realizada entre 1831 e 1836, contratou um artista: o experiente viajante e talentoso pintor inglês Augustus Earle (1793-1838). Mas Earle ficou doente durante a passagem do Beagle pelo Uruguai, em 1833. Segundo anotações do diário de Darwin, ele sofria de reumatismo (faleceria cinco anos mais tarde, na Inglaterra, vítima de asma). Em novembro de 1833, o também inglês Conrad Martens (1801-1878) subiria a bordo do Beagle, em substituição a Earle. [...]

(Fonte: https://revistapesquisa.fapesp.br/deslumbre-e-horror-no-rio-do-seculo-xix/. Adaptado.)

QUESTÃO 36. **Qual é a finalidade do texto apresentado?**

(A) Contestar a versão de Darwin sobre a beleza da baía de Guanabara.
(B) Descrever os trabalhos feitos pelo artista Augustus Earle.
(C) Contar fatos a respeito da expedição da embarcação Beagle no Brasil.
(D) Elogiar as contratações feitas pelo comandante Robert FitzRoy.

QUESTÃO 37. **Levando-se em consideração a teoria clássica de funções da linguagem, qual é a função predominante nesse texto?**

(A) Referencial ou denotativa.
(B) Metalinguística.
(C) Conativa ou apelativa.
(D) Emotiva.

QUESTÃO 38. **Considerando-se seus aspectos de construção, é possível afirmar que o tipo textual que fundamenta o texto apresentado é o:**

(A) Descritivo. (B) Narrativo. (C) Injuntivo. (D) Dissertativo.

QUESTÃO 39. **Nesse texto, é possível identificar marcas de intertextualidade explícita. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse tipo de referência entre textos.**

(A) "O dia 2 de abril de 1832 já findava quando o HMS (*His Majesty's Ship*) Beagle aproximou-se da baía de Guanabara."
(B) "O chefe da expedição já sabia o quão impactante poderiam ser os cenários do país então recentemente emancipado de Portugal."
(C) "Para integrar a expedição de circum-navegação realizada entre 1831 e 1836, contratou um artista: o experiente viajante e talentoso pintor inglês Augustus Earle (1793-1838)."
(D) "Segundo anotações do diário de Darwin, ele sofria de reumatismo (faleceria cinco anos mais tarde, na Inglaterra, vítima de asma)."

QUESTÃO 40. **Observando-se o contexto histórico de que trata o texto, pode-se afirmar que, em termos de literatura brasileira:**

(A) O Brasil dava seus primeiros passos rumo a uma literatura de caráter nacional.
(B) Os jesuítas exerciam bastante influência literária no Brasil com seus sermões.
(C) Obras que criticavam os valores da classe burguesa estava em ascensão.
(D) Influências vanguardistas estavam vindo da Europa e inspirando autores brasileiros.

QUESTÃO 41. **"A confiança na ciência não se resume apenas a reconhecer a veracidade das descobertas científicas, mas também a compreender a complexidade de sua aplicação na sociedade. Por isso, é essencial que cientistas, governos e sociedade estreitem laços, superando o reducionismo e a simplificação da realidade, para juntos construírem um futuro _____ a ciência seja verdadeiramente uma força catalisadora para o bem-estar global."**

(Fonte: https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2024/02/6801504-percepcoes-globais-sobre-ciencia-e-sociedade.html. Adaptado.)

A fim de estabelecer uma coesão adequada à norma padrão para a escrita em língua portuguesa, qual das expressões a seguir deve preencher a lacuna inserida no trecho acima?

(A) que. (B) em que. (C) da qual. (D) cuja.

Texto para as questões de 42 a 43

(Fonte: http://www.willtirando.com.br/onde-tem-fumaca/)

QUESTÃO 42. **O humor dessa tirinha se pauta explicitamente no fato de que:**

(A) O passarinho fez uma associação correta entre fogo e humanos.
(B) Um vulcão inativo entrou rapidamente em erupção.
(C) O hipopótamo nunca tinha visto humanos perto de vulcões.
(D) O passarinho nunca apreciou a convivência com seres humanos.

QUESTÃO 43. **Qual é a classificação dos sujeitos das quatro primeiras orações que compõem a tirinha apresentada?**

(A) Simples. (B) Indeterminados. (C) Inexistentes. (D) Desinenciais.

QUESTÃO 44. **"'Vaidade, vaidade, tudo é vaidade', está escrito no livro de Eclesiastes, capítulo 1, na Bíblia. E a vaidade leva as pessoas a fazerem de tudo na busca pela beleza e juventude. [E] se paga caro por isso. São oferecidos todos os tipos de serviços para atender a essa demanda."**

(Fonte: https://www.em.com.br/colunistas/anna-marina/2024/02/6802342-perigos-da-vaidade-o-que-e-o-pmma-e-quais-sao-os-riscos-na-estetica.html)

Além do de adição, qual outro sentido a conjunção E indicada entre colchetes no excerto acima suscita no enunciado?

(A) Consequência.
(B) Comparação.
(C) Alternância.
(D) Condição.

QUESTÃO 45. **Leia os textos:**

TEXTO I

"Oppenheimer é um filme histórico de drama dirigido por Christopher Nolan e baseado no livro biográfico vencedor do Prêmio Pulitzer, Prometeu Americano: O Triunfo e a Tragédia de J. Robert Oppenheimer, escrito por Kai Bird e Martin J. Sherwin. Ambientado na Segunda Guerra Mundial, o longa acompanha a vida de J. Robert Oppenheimer (Cillian Murphy), físico teórico da Universidade da Califórnia e diretor do Laboratório de Los Alamos durante o Projeto Manhattan - que tinha a missão de projetar e construir as primeiras bombas atômicas. A trama acompanha o físico e um grupo formado por outros cientistas ao longo do processo de desenvolvimento da arma nuclear que foi responsável pelas tragédias nas cidades de Hiroshima e Nagasaki, no Japão, em 1945. Além de Cillian, o elenco também traz nomes como Emily Blunt, Matt Damon, Robert Downey Jr., Florence Pugh, Gary Oldman, Jack Quaid, Gustaf Skarsgård, Rami Malek e Kenneth Branagh."

(Fonte: https://www.adorocinema.com/filmes/filme-296168/)

TEXTO II:

"Julius Robert Oppenheimer (Nova Iorque, 22 de abril de 1904 – Princeton, 18 de fevereiro de 1967) foi um físico teórico americano e diretor do Laboratório Nacional Los Alamos durante a Segunda Guerra Mundial. Geralmente, é creditado como o 'pai da bomba atômica' por seu papel no Projeto Manhattan, o empreendimento de pesquisa e desenvolvimento que criou as primeiras armas nucleares.

Oppenheimer estudou na Universidade Harvard, onde concluiu um bacharelado em química em 1925. Posteriormente estudou física na Universidade de Cambridge e na Universidade de Göttingen, onde obteve seu doutorado (PhD) em 1927 sob a orientação de Max Born. Ocupou cargos acadêmicos na Universidade da Califórnia em Berkeley e no Instituto de Tecnologia da Califórnia, fazendo contribuições significativas no campo da física teórica, incluindo mecânica quântica e física nuclear. Durante a Segunda Guerra Mundial, foi recrutado para trabalhar no Projeto Manhattan e, em 1943, foi nomeado diretor do Laboratório Nacional Los Alamos no Novo México, encarregado de desenvolver as armas nucleares. A liderança e a experiência científica de Oppenheimer foram fundamentais para o êxito do projeto. Ele estava entre aqueles que observaram o teste Trinity, em 16 de julho de 1945, em que a primeira bomba atômica foi detonada com sucesso. Mais tarde, comentou que a explosão trouxe à sua mente palavras da escritura hindu *Bagavadeguitá*: 'Agora eu me tornei a Morte, a destruidora de mundos'. Em agosto de 1945, as bombas atômicas foram usadas nas cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki, o único uso de armas nucleares em um conflito."

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Robert_Oppenheimer)

Assinale a alternativa que faz uma afirmação correta sobre os textos apresentados.

(A) O texto II é uma autobiografia do cientista Oppenheimer, enquanto o texto I é uma resenha de um filme sobre ele.

(B) Ambos os textos têm caráter argumentativo, pois apresentam a perspectiva de Oppenheimer a respeito da bomba atômica.

(C) O texto I se apresenta em uma linguagem mais coloquial, enquanto o texto II se pauta na hiperformalidade.

(D) O texto II é uma biografia do cientista Oppenheimer, enquanto o texto I é uma sinopse de um filme sobre ele.

QUESTÃO 46. **Qual das atividades abaixo adota uma perspectiva não normativa da gramática da língua portuguesa?**

(A) Correção da colocação de pronomes oblíquos átonos na escrita padrão.
(B) Apresentação das manifestações variáveis de pronomes pessoais retos e oblíquos.
(C) Adequação à regência verbal padrão em textos orais e escritos mais formais.
(D) Pronúncia da desinência de plural em todos os elementos do sintagma nominal.

QUESTÃO 47. **"O autor cede, pois, o lugar principal à escritura, ao texto, ou ainda, ao 'escriptor', que não é jamais senão um 'sujeito' no sentido gramatical ou linguístico, um ser de papel, não uma 'pessoa' no sentido paleológico, mas o sujeito da enunciação que não preexiste à sua enunciação, mas se produz com ela, aqui e agora. Donde se segue, ainda, que a escritura não pode 'representar', 'pintar' absolutamente nada anterior à sua enunciação, e que ela, tanto quanto a linguagem, não têm origem. [...] o leitor, e não o autor, é o lugar onde a unidade do texto se produz, no seu destino, não na sua origem; mas esse leitor não é mais pessoal que o autor recentemente demolido, e ele se identifica também a uma função: ele é 'esse alguém que mantém reunidos, num único campo, todos os traços de que é constituída a escrita.'"**

(Fonte: COMPAGNON, Antoine. *O demônio da teoria:* literatura e senso comum. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.)

Em matéria de teoria literária, a qual tema o excerto apresentado se refere?

(A) Aos cânones literários.
(B) Às estratégias de proteção de face do locutor.
(C) À tese da "morte" do autor.
(D) Às falhas da linguagem na representação do pensamento.

QUESTÃO 48. **"*Macunaíma* e Antropofagia apresentam elementos coincidentes dentro de uma mesma postura estética de nacionalismo crítico. Ambos incluem o Brasil numa realidade sul-americana e tropical; filiando-o ao Sol ou à Vei, ambos valorizam o primitivismo e o lazer. O Manifesto Antropófago é, contudo, um texto-programa e *Macunaíma* tem suas propostas estéticas integradas num todo ficcional. Mário de Andrade, sem estar vinculado à Antropofagia, faz na realidade um crivo crítico na assimilação de elementos, tão diversificados, que se adequariam à literatura e à realidade brasileira."**

(Fonte: LOPEZ, Telê Porto Ancona. *Macunaíma:* a margem e o texto. São Paulo: HUCITEC, Secretaria de Cultura, Esportes e Turismo, 1974.)

A qual movimento literário brasileiro são associadas as obras de que tratam o trecho apresentado?

(A) Romantismo indianista.
(B) Pré-modernismo.
(C) Pós-modernismo.
(D) Geração heroica do modernismo.

EM BRANCO

QUESTÃO 49. **Leia com atenção.**

"O DIA EM QUE BOB MARLEY JOGOU FUTEBOL COM CHICO BUARQUE E MORAES MOREIRA NO RIO DE JANEIRO

Bob Marley estava em estúdio gravando Uprising — aquele que viria a ser seu último álbum lançado em vida — quando recebeu um convite para lá de irrecusável de Ramón Segura, diretor geral da Ariola: participar da festa de lançamento da gravadora alemã no Brasil.

***Torcedor apaixonado da seleção à época tricampeã do mundo*[1]**, ***o cantor jamaicano*[2]**, **então com 34 anos, nem pensou em recusar o convite. 'Rivelino, Jairzinho, Pelé... A Jamaica gosta de futebol por causa do Brasil', explicaria, dias depois, já em solo brasileiro.**

Convite aceito, *um dos maiores nomes do reggae de todos os tempos*[3] embarcou em Port of Spain, em Trinidad e Tobago, rumo ao país do futebol. *Marley*[4] não veio sozinho. A bordo de um jato particular fretado pela Island Records, gravadora jamaicana fundada em 1959 que, hoje, pertence ao acervo da Universal Music, vieram, também, o guitarrista Junior Marvin, da banda The Wailers; o cantor Jacob Miller (1952-1980), do grupo Inner Circle; o executivo Chris Blackwell, fundador da Island Records, e sua mulher, a atriz e modelo Nathalie Delon (1941-2021). [...]"

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyr4jg3dj82o. Adaptado.)

Dentre as quatro expressões nominais referentes a Bob Marley que estão sinalizadas no excerto apresentado, aquela empregada especificamente com o objetivo de evocar a temática do texto está identificada com qual número?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

QUESTÃO 50. **Leia com atenção a tirinha a seguir.**

(Fonte: https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/02/14/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml)

Qual dos tipos de frase listadas a seguir foi empregada na tirinha acima?

(A) Imperativa.
(B) Optativa.
(C) Interrogativa.
(D) Declarativa.

EM BRANCO

EM BRANCO