



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

Edital 1/2023

## CADERNO DE PROVA (TARDE)

# PEDAGOGO

### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **55 (cinquenta e cinco) questões** objetivas, de 1 a 55 e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 - Matemática e Raciocínio Lógico;
  - 21 a 25 - Noções de Informática;
  - 26 a 30 - Legislação aplicada ao Serviço Público Federal;
  - 31 a 55 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. Boa prova!



## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

### Usinas a carvão são o Stonehenge da era do carbono, diz ONG que quer preservar torres

Em meio à transição energética pela qual passa a Europa, a ONG britânica Twentieth Century Society (TCS) está tentando preservar algumas construções gigantescas de usinas como testemunhos de uma época movida a carbono.

Fechada no ano passado, a usina de carvão West Burton A, próxima a Sheffield, na Inglaterra, possui oito torres de refrigeração de 90 metros de altura, o equivalente a um edifício de 30 andares. A demolição foi marcada para 2028.

"Esses megálitos modernistas são o Stonehenge da era do carbono. As torres de resfriamento têm uma presença diferente de qualquer outra coisa na paisagem britânica", afirma Oli Marshall, diretor de campanhas da TCS.

Ele cita o artista inglês Anthony Gormley, que descreveu poeticamente tais torres como um "vulcão feito pelo homem... um relicário da era do carbono, um memorial ao grande romance de 200 anos da Grã-Bretanha com a segunda lei da termodinâmica".

Segundo Marshall, "devemos todos dar as boas-vindas à transição para uma produção de energia mais verde e limpa no Reino Unido – e ao potencial investimento, emprego e desenvolvimento para [o condado de] Nottinghamshire que isso pode trazer".

"No entanto, a preservação de nosso patrimônio industrial e a chegada de novas tecnologias energéticas não devem ser uma situação de 'ou um, ou outro'. Há espaço para ambos coexistirem", completa.

A usina, que queimava carvão para obter eletricidade, dominou a paisagem do norte de Nottinghamshire durante mais de 60 anos.

"O local de West Burton é absolutamente vasto, cerca de 410 acres, o que equivale ao tamanho de 205 campos de futebol. As oito torres de resfriamento ocupam menos de 3% disso. Quando vistas como um grupo, e dada a complexidade técnica de uma demolição controlada para apenas algumas, sempre defenderemos a preservação de todas as torres em West Burton", diz Marshall.

Em 1968, o complexo ganhou um prêmio de arquitetura que o descrevia como "uma imensa obra de engenharia de grande estilo, que, longe de desvalorizar a cena visual, atua como um ímã para o olho de muitas partes do vale do Trent e a várias milhas de distância". "É uma contribuição excepcional para a cena local", disse o júri.

Para a TCS, embora seja difícil ver as torres de resfriamento como artefatos ou relíquias enquanto algumas ainda estão em operação, assim como as chaminés de fábrica, as torres de resfriamento em breve passarão para a história.

"À medida que a era do carbono está terminando e a era sustentável começa, é importante que retenhamos parte de nosso passado, para lembrar de onde viemos e apontar o caminho para o nosso futuro", afirmou o diretor.

"Internacionalmente, já existem múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras sendo

reutilizadas de forma imaginativa — de parques de diversões a centros de esportes radicais, locais de festivais de música a instalações de arte", diz ele, citando o parque de diversões Terra das Maravilhas de Kalkar, na Alemanha.

O Kalkar funciona no antigo complexo de uma usina nuclear, próximo a Düsseldorf, e instalou um brinquedo em cima de uma torre de refrigeração semelhante às de West Burton. Inaugurado em 2016, o parque recebe 600 mil visitantes ao ano.

A Twentieth Century Society é uma instituição de caridade que faz campanha para proteger o patrimônio arquitetônico e de design moderno da Grã-Bretanha, de 1914 até os dias atuais. "Nos últimos 40 anos, salvamos inúmeros edifícios emblemáticos para a nação", conta Marshall.

"De icônicas cabines telefônicas vermelhas a conjuntos habitacionais modernistas e estações de ônibus brutalistas, de blocos de escritórios pós-modernos a murais pop art. Como organização, somos neutros em relação ao estilo. Se um edifício ou obra pública tem mérito, lutaremos para preservá-lo", finaliza.

(Ivan Finotti.

<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2024/03/usinas-a-carvao-sao-o-stonehenge-da-era-do-carbono-diz-ong-que-quer-preservar-torres.shtml>.  
12.mar.2024)

### Questão 1

Em relação ao texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- Embora a luta contemporânea seja por um cenário de economia verde, as construções que se deseja preservar representam uma época de altos danos ao clima na produção de energia.
- Além da preservação arquitetônica, a manutenção da memória constitui um dos elementos motivadores do movimento que rejeita a demolição.
- A motivação para a manutenção das torres é por si só econômica, diante do potencial financeiro de exploração turística, ao modelo do que foi feito na Alemanha.

Assinale

- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- se nenhuma afirmativa estiver correta.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 2

"Internacionalmente, já existem múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras sendo reutilizadas de forma imaginativa — de parques de diversões a centros de esportes radicais, locais de festivais de música a instalações de arte", diz ele, citando o parque de diversões Terra das Maravilhas de Kalkar, na Alemanha. (L.55-60)

O segmento sublinhado no período acima constitui uma

- explicação.
- enumeração.
- explicitação.
- especificação.
- estratificação.

**Questão 3**

Esses megálitos modernistas são o Stonehenge da era do carbono. (L.11-12)

“Esses” desempenha, no texto, papel

- (A) catafórico.
- (B) dêitico.
- (C) anafórico.
- (D) exofórico.
- (E) epanafórico.

**Questão 4**

Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido formada por derivação em todo o seu processo.

- (A) megálitos (L.11)
- (B) termodinâmica (L.20)
- (C) tecnologias (L.27)
- (D) telefônicas (L.72)
- (E) pós-modernos (L.74)

**Questão 5**

Assinale a alternativa em que a palavra indicada desempenhe, no texto, papel adjetivo.

- (A) Fechada (L.6)
- (B) oito (L.7)
- (C) marcada (L.9)
- (D) memorial (L.19)
- (E) chegada (L.27)

**Questão 6**

Em 1968, o complexo ganhou um prêmio de arquitetura que o descrevia como "uma imensa obra de engenharia de grande estilo, que, longe de desvalorizar a cena visual, atua como um ímã para o olho de muitas partes do vale do Trent e a várias milhas de distância". (L.40-45)

No período acima há

- (A) seis artigos.
- (B) sete artigos.
- (C) oito artigos.
- (D) nove artigos.
- (E) dez artigos.

**Questão 7**

Para a TCS, embora seja difícil ver as torres de resfriamento como artefatos ou relíquias enquanto algumas ainda estão em operação, assim como as chaminés de fábrica, as torres de resfriamento em breve passarão para a história. (L.46-50)

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de

- (A) adjunto adverbial.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.
- (E) predicativo do objeto.

**Questão 8**

"Internacionalmente, já existem múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras sendo reutilizadas de forma imaginativa — de parques de diversões a centros de esportes radicais, locais de festivais de música a instalações de arte", diz ele, citando o parque de diversões Terra das Maravilhas de Kalkar, na Alemanha. (L.55-60)

Assinale a alternativa em que se tenha alterado o segmento sublinhado no período acima mantendo-se adequação à norma culta.

- (A) hão de haver múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras
- (B) há de existir múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras
- (C) pode existir múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras
- (D) pode haver múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras
- (E) haveriam múltiplos exemplos dessas estruturas enormes e desafiadoras

**Questão 9**

Para a TCS, embora seja difícil ver as torres de resfriamento como artefatos ou relíquias enquanto algumas ainda estão em operação, assim como as chaminés de fábrica, as torres de resfriamento em breve passarão para a história. (L.46-50)

Assinale a alternativa em que a palavra indicada **não** poderia substituir o termo sublinhado no período acima, sob pena de grave alteração de sentido.

- (A) porquanto
- (B) conquanto
- (C) posto que
- (D) mesmo que
- (E) não obstante

**Questão 10**

"No entanto, a preservação de nosso patrimônio industrial (1) e a chegada de novas tecnologias energéticas (2) não devem ser uma situação de 'ou um, ou outro'. Há espaço para ambos coexistirem", completa. (L.26-29)

Os termos (1) e (2) desempenham, respectivamente, função sintática de

- (A) complemento nominal e complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (C) adjunto adnominal e complemento nominal.
- (D) complemento nominal e adjunto adnominal.
- (E) adjunto adverbial e adjunto adverbial.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Em uma progressão aritmética, o décimo termo é 53 e a soma dos cinco primeiros termos é 90. O segundo termo dessa progressão é igual a

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 18.

**Questão 12**

Em uma progressão geométrica, o sexto termo é 128 e a razão é 2. Qual é a soma dos dez primeiros termos?

- (A) 4000.
- (B) 4046.
- (C) 4088.
- (D) 4092.
- (E) 4096.

**Questão 13**

Em uma empresa, todos os seus operários trabalham com o mesmo ritmo de produtividade. Sabe-se que 15 desses operários constroem uma ponte em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Qual é o total de dias em que 20 operários dessa empresa construirão a mesma ponte, trabalhando 8 horas por dia?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 8.

**Questão 14**

Uma substância radioativa decai exponencialmente a uma taxa de 10% por hora. Se a quantidade inicial é de 500 mg, quantos miligramas restará após 3 horas?

- (A) 420,5.
- (B) 416,2.
- (C) 400,8.
- (D) 384,6.
- (E) 364,5.

**Questão 15**

Uma afirmação que corresponda à negação lógica da afirmação “Leonardo fez doação de sangue e Paulo foi operado” é:

- (A) Leonardo não fez doação de sangue ou Paulo foi operado.
- (B) Leonardo não fez doação de sangue e Paulo não foi operado.
- (C) Leonardo não fez doação de sangue ou Paulo não foi operado.
- (D) Se Paulo foi operado, então Leonardo fez doação de sangue.
- (E) Leonardo não fez doação de sangue e Paulo foi operado.

**Questão 16**

Considere a sequência infinita de letras abaixo, sabendo que ela mantém o padrão de repetição.

AGRESAGRESAGRESAG...

Nessa sequência, a posição 2024 é ocupada pela letra

- (A) A.
- (B) G.
- (C) R.
- (D) E.
- (E) S.

**Questão 17**

A frase que é equivalente a “Se Carlos fizer dieta, então emagrece” é

- (A) Carlos não fez dieta e emagrece.
- (B) Carlos não fez dieta e não emagrece.
- (C) Carlos fez dieta ou não emagrece.
- (D) Carlos fez dieta se, e somente se, emagrece.
- (E) Carlos não fez dieta ou emagrece.

**Questão 18**

Uma pesquisa realizada em um condomínio de apartamentos com 200 moradores sobre o uso dos espaços comuns, obteve o seguinte resultado:

- 138 já usaram a piscina;
- 100 já usaram a sala de musculação;
- 122 já usaram o espaço da churrasqueira;
- 65 já usaram a piscina e a sala de musculação;
- 78 já usaram o espaço da churrasqueira e a piscina;
- 41 já usaram a sala de musculação e o espaço da churrasqueira;
- 15 já usaram a piscina, a sala de musculação e o espaço da churrasqueira;
- 9 nunca usou a piscina, nem a sala de musculação nem o espaço da churrasqueira.

Dentre os pesquisados, o total de moradores que usaram apenas a sala de musculação é igual a

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 18.

**Questão 19**

Considere as seguintes afirmações como verdadeiras:

- Cláudio não é professor.
- Se Rafael é advogado, então Cláudio é professor.
- Se Carlos não é engenheiro, então Rafael é advogado.
- André é contador, ou Carlos não é engenheiro, ou Cláudio é professor.

Com base nessas afirmações, é correto concluir que

- (A) Carlos não é engenheiro, e Rafael é advogado.
- (B) Cláudio não é professor, e Rafael é advogado.
- (C) André é contador, e Carlos é engenheiro.
- (D) Rafael não é advogado, e Carlos não é engenheiro.
- (E) André é advogado, e Cláudio é professor.

**Questão 20**

Em um mercado há um cartaz em que está escrito que dez abacates custam tanto quanto oito tomates; dezesseis tomates custam tanto quanto doze mangas; quatro mangas custam tanto quanto uma melancia; e uma melancia custa tanto quanto quarenta e oito limões.

Com base nessas informações, o valor de cinco abacates é equivalente ao de comprar quantos limões nesse mercado?

- (A) 20.
- (B) 24.
- (C) 30.
- (D) 36.
- (E) 40.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 21**

Para copiar uma formação em um documento do Word BR, deve-se pressionar

- (A) Ctrl+Shift+C.
- (B) Alt+Shift+C.
- (C) Ctrl+Shift+V.
- (D) Alt+Shift+V.
- (E) Ctrl+Alt+C.

**Questão 22**

Para realizar a revisão ortográfica e gramatical em um documento no Word BR, deve-se pressionar a tecla

- (A) F3.
- (B) F4.
- (C) F5.
- (D) F6.
- (E) F7.

**Questão 23**

Um tipo de malware que criptografa os dados do usuário e exige um resgate para a descryptografia.

Trata-se de

- (A) backdoor.
- (B) phishing.
- (C) spoofing.
- (D) ransomware.
- (E) MitM.

**Questão 24**

Trata-se de um aparelho utilizado na informática para converter os sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa, de modo a poderem ser transmitidos de forma inteligível.

O conceito acima se refere a

- (A) roteador.
- (B) modem.
- (C) switch.
- (D) repetidor wi-fi.
- (E) hubspot.

**Questão 25**

No Excel BR, a fórmula que calcula o número de células não vazias em um intervalo que corresponde a uma determinada condição é

- (A) CONT.SES.
- (B) CONT.VALORES.
- (C) CONT.SE.
- (D) CONT.NÚM.
- (E) CORREL

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**Questão 26**

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os fatores listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) disciplina
- (B) capacidade de iniciativa
- (C) produtividade
- (D) proatividade
- (E) responsabilidade

**Questão 27**

De acordo com a Lei 9.784/99, são legitimados como interessados no processo administrativo os listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) pessoas físicas ou jurídicas que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais ou no exercício do direito de representação
- (B) aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada
- (C) aqueles que podem vir a se beneficiar de alguma forma com a conclusão positiva do processo
- (D) as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos
- (E) as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos

**Questão 28**

Em relação ao que estabelece a Lei 8.429/92, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições.
- (B) Independentemente do ressarcimento integral do dano patrimonial, se efetivo, e das sanções penais comuns e de responsabilidade, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às seguintes cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato.
- (C) Na responsabilização da pessoa jurídica, deverão ser considerados os efeitos econômicos e sociais das sanções, de modo a viabilizar a manutenção de suas atividades.
- (D) Em caráter excepcional e por motivos relevantes devidamente justificados, a sanção de proibição de contratação com o poder público pode extrapolar o ente público lesado pelo ato de improbidade, observados os impactos econômicos e sociais das sanções, de forma a preservar a função social da pessoa jurídica, conforme disposto na lei.
- (E) No caso de atos de menor ofensa aos bens jurídicos tutelados pela lei, a sanção limitar-se-á à aplicação de multa, sem prejuízo do ressarcimento do dano e da perda dos valores obtidos, quando for o caso, nos termos da lei.

**Questão 29**

De acordo com o Decreto 7.602/11, não compete ao Ministério da Previdência Social

- (A) subsidiar a formulação e a proposição de diretrizes e normas relativas à interseção entre as ações de segurança e saúde no trabalho e as ações de fiscalização e reconhecimento dos benefícios previdenciários decorrentes dos riscos ambientais do trabalho.
- (B) promover a revisão periódica da listagem oficial de doenças relacionadas ao trabalho.
- (C) coordenar, acompanhar, avaliar e supervisionar as ações do Regime Geral de Previdência Social, bem como a política direcionada aos Regimes Próprios de Previdência Social, nas áreas que guardem inter-relação com a segurança e saúde dos trabalhadores.
- (D) coordenar, acompanhar e supervisionar a atualização e a revisão dos Planos de Custeio e de Benefícios, relativamente a temas de sua área de competência.
- (E) realizar estudos, pesquisas e propor ações formativas visando ao aprimoramento da legislação e das ações do Regime Geral de Previdência Social e dos Regimes Próprios de Previdência Social, no âmbito de sua competência.

**Questão 30**

Com base no Regimento Geral da Ufape, analise as afirmativas a seguir:

- I. A arte e a cultura da Ufape, no conceito de cidadania cultural, dizem respeito à superação das desigualdades, ao reconhecimento das diferenças reais existentes entre os sujeitos em suas dimensões social e cultural, pressupõem a participação em múltiplos contextos simbólicos, em múltiplos pertencimentos, em múltiplas identidades.
- II. A arte e a cultura da Ufape, por meio de suas vivências, concebem os campos das artes, suas linguagens, e das culturas como uma dimensão estratégica que delinea a formação integral da comunidade universitária e envolve práticas de ensino, pesquisa e extensão de forma democrática e cidadã.
- III. As atividades de arte e cultura da Ufape devem ser institucionalizadas de acordo com a Política de Arte e Cultura e demais normas relacionadas vigentes e estejam alinhadas às demandas do Conselho Social da Ufape, ao Plano Anual de Atividades de Arte e Cultura e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31**

Em relação à Lei 12.711/12, analise as afirmativas a seguir:

- I. A cada cinco anos a contar da data de publicação da lei, será promovida a avaliação do programa especial para o acesso às instituições de educação superior de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como dos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.
- II. O Ministério da Educação divulgará, anualmente, relatório com informações sobre o programa especial de acesso às instituições federais de educação superior e de ensino técnico de nível médio, do qual deverão constar, pelo menos, dados sobre o acesso, a permanência e a conclusão dos alunos beneficiários e não beneficiários da lei.
- III. Os alunos optantes pela reserva de vagas no ato da inscrição do concurso seletivo que se encontrem em situação de vulnerabilidade social terão prioridade para o recebimento de auxílio estudantil de programas desenvolvidos nas instituições federais de ensino.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 32**

Segundo a LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia do listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade
- (B) educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino
- (D) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria
- (E) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade

**Questão 33**

Em relação às suas disposições gerais, no âmbito da LDB, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (C) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei.
- (D) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- (E) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade.

**Questão 34**

De acordo com a LDB, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho
- (B) a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço
- (C) o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades
- (D) a proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes, por meio de posturas coercitivas e disciplinares
- (E) o apoio à formação permanente dos profissionais para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes

**Questão 35**

Em relação às políticas públicas para o Ensino Superior, analise as afirmativas a seguir:

- I. Passados mais de vinte anos da introdução dos exames governamentais em larga escala, o que se observa põe em xeque não apenas a prática avaliativa como também a própria proposta do sistema educacional, uma vez que não se confirmaram as expectativas de melhoria da qualidade de oferta no ensino superior, mas passaram a ser relatadas estratégias de gestão institucional do exame com o objetivo de melhoria dos resultados dos cursos avaliados.
- II. Os dados que indicam que 48% dos graduados são analfabetos funcionais reafirmam essa condição gerando questionamentos a respeito da qualidade da educação que vem sendo ofertada no sistema educacional brasileiro como um todo, bem como dos critérios e modelos da avaliação em larga escala utilizados como padrões de certificação.
- III. A questão da qualidade está diretamente associada à perspectiva das partes interessadas envolvidas no processo educacional. E, nesses termos, as instituições de ensino – especialmente as privadas – tendem a se ater aos requisitos normativos de qualidade, ou seja, ficam adstritas aos padrões mínimos de qualidade, criando uma ideia de qualidade legitimada, uma vez que os critérios são formulados pelo Poder Público.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 36**

A respeito do PPI e dos PPCs, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) representa o conjunto das políticas educacionais que visam ao ensino e aprendizagem de qualidade, conforme a missão institucional da Universidade.
- II. Além da observância às Diretrizes Curriculares Nacionais, o PPI estabelece os princípios filosóficos, pedagógicos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição para todos os cursos e modalidades de ensino de graduação.
- III. O PPI, como instrumento burocrático para cumprimento das exigências normativas, apresenta as premissas que deverão orientar as políticas curriculares, que serão consolidadas em Projeto Pedagógico de Curso (PPC) para múltiplas ações de Programas e Projetos Educacionais com participação coletiva e formulação de normas institucionais.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 37**

Em relação à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, analise as afirmativas a seguir:

- I. Tratar de indissociabilidade na universidade é considerar necessariamente dois vetores de um debate: de um lado, as relações entre universidade, ensino, pesquisa e extensão; e, de outro, confluindo para a formulação de uma tridimensionalidade ideal da educação superior, as relações entre o conhecimento científico e aquele produzido culturalmente pelos diferentes grupos que compõem a sociedade em geral. Cumpre, portanto, considerar brevemente esse debate para melhor entender por quê, apesar de ideal, a pretendida indissociabilidade muitas vezes não se verifica na prática.
- II. As relações entre ensino, pesquisa e extensão decorrem dos conflitos em torno da definição da identidade e do papel da universidade ao longo da história. Por sua vez, nesses quase duzentos anos de ensino superior no Brasil, pouco a pouco a legislação educacional registrou o esforço por transformar o modelo de transmissão de conhecimento em um modelo de produção e transmissão do saber científico, aliando pesquisa e ensino, como decorrência das pressões por democratização do acesso às universidades.
- III. Mais recentemente ainda, a extensão surge como terceiro elemento do fazer acadêmico, resposta às críticas e pressões sofridas pela universidade, oriundas de setores e demandas sociais. Ensino, pesquisa e extensão aparecem, então, ao final do século XX, unidos pelo princípio constitucional da indissociabilidade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 38**

São cenários em 3D, dinâmicos e móveis, que utilizam técnicas de computação gráfica para simular a experiência em tempo real. Assim, o usuário consegue se sentir como se estivesse nesses ambientes presencialmente. Permitem o aprendizado pela experiência e interação entre os alunos. Alguns exemplos são tecnologias de realidade aumentada que permitem, além do aprendizado, uma diversão interativa, pois prendem a atenção dos alunos.

A descrição acima se refere a

- (A) ferramentas de comunicação.
- (B) ambientes virtuais imersivos.
- (C) conteúdos multimídia.
- (D) ferramentas para acervo de conteúdo.
- (E) objetos digitais de aprendizagem.



**Questão 39**

Em relação às características da avaliação formativa, analise as características a seguir:

- I. Contínua e contextual: no sentido de ser pontual no processo ensino-aprendizagem, acompanhando o desenvolvimento do aluno através dos avanços, dificuldades e possibilidades detectadas, separando-a de sua experiência de vida pessoal.
- II. Investigativa e diagnóstica: com a finalidade de levantar e mapear dados para a compreensão do processo de aprendizagem do aluno e oferecer subsídios para os profissionais da escola sobre a prática pedagógica que realizam.
- III. Sistemática e objetiva: como orientadora do processo educacional, precisa ter critérios definidos e explicitados, de acordo com os objetivos do Projeto de cada escola. Os instrumentos devem ser diversificados, para permitir uma análise mais objetiva do desenvolvimento do aluno e da prática pedagógica.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 40**

As crianças passam a interagir com pessoas mais velhas e percebem que existe mais para absorver além daquilo que possuem ao seu redor. Nesse estágio começam a ser notadas emoções diferentes, necessidades que se reúnem às da criança, que não as suas próprias. As atitudes mentais começam a ser reversíveis, pois passam a desenvolver novas lógicas, discriminações etc. Essa fase é quando a criança começa a ser tolerável e ser capaz de abstrair, tanto empírica quanto reflexivamente.

A descrição acima se refere a qual estágio do processo de aprendizagem segundo Piaget?

- (A) Instintivo.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Pré-operatório.
- (D) Operatório-concreto.
- (E) Operatório-formal.

**Questão 41**

Quando o professor oferece suporte para os alunos, fornecendo ajuda temporária para que possam realizar tarefas que seriam difíceis sozinhos e gradualmente retira o suporte à medida que os alunos desenvolvem maior autonomia, acontece uma prática que se vincula aos estudos de Vygotsky.

Tal descrição se vincula mais apropriadamente à noção de

- (A) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (B) Scaffold.
- (C) Trabalho em Grupo e Colaboração.
- (D) Ensino Mediado.
- (E) Promoção da Autoeficácia.

**Questão 42**

Segundo Wallon, nesse estágio, a autoconsciência acaba sendo modelada. Conseqüentemente, seu caráter autoafirmativo acaba se envolvendo numa crise negativa, fazendo oposição sistemática ao adulto. Além disso, a sua fase de imitação social e motora começa a amadurecer e ficar evidente.

A definição acima corresponde ao estágio

- (A) impulsivo-emocional.
- (B) sensório-motor e projetivo.
- (C) do personalismo.
- (D) categorial.
- (E) da adolescência.

**Questão 43**

A respeito dos estudos de Ausubel, analise as afirmativas a seguir:

- I. A teoria da assimilação de David Paul Ausubel, ou teoria da aprendizagem significativa, é uma teoria cognitivista e procura explicar os mecanismos internos que ocorrem na mente humana com relação ao aprendizado e à estruturação do conhecimento.
- II. Contemporâneo de Piaget, Ausubel tem propostas que em alguns pontos se assemelham às do biólogo suíço, mas que em outros se afastam bastante. Diferentemente de Piaget, cujo foco principal de pesquisa não era a aprendizagem que ocorria na sala de aula, Ausubel concentra-se principalmente nessa questão, de modo que dos seus trabalhos percebe-se uma proposta concreta para o cotidiano acadêmico.
- III. Como Piaget, Ausubel acredita no valor da aprendizagem por descoberta, e com isso rejeita a aula do tipo expositiva, dando espaço maior à autoaprendizagem.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 44**

Em relação ao que dispõe a Lei 10.048/2000, analise as afirmativas a seguir:

- I. As pessoas com deficiência, as pessoas com transtorno do espectro autista, as pessoas idosas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, as gestantes, as lactantes, as pessoas com criança de colo, os obesos, as pessoas com mobilidade reduzida e os doadores de sangue terão atendimento prioritário, nos termos da lei.
- II. Os doadores de sangue terão direito a atendimento prioritário após todos os demais beneficiados no rol constante do caput do artigo 1º, mediante apresentação de comprovante de doação, com validade de 180 (cento e oitenta) dias.
- III. Os acompanhantes ou atendentes pessoais das pessoas referidas no caput serão atendidos junta e acessoriamente aos titulares da prioridade de que trata a lei.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 45**

Em relação à acessibilidade nos edifícios públicos, conforme a Lei 10.098/2000, na construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo deverão ser observados os requisitos de acessibilidade listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas a garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- (B) Pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (C) Pelo menos um dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata a lei.
- (D) Nas áreas internas de longa circulação, devem ser disponibilizadas esteiras rolantes adaptadas a cadeirantes e pessoas com dificuldade de locomoção permanente.
- (E) Os edifícios deverão dispor, pelo menos, de um banheiro acessível, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Questão 46**

Com base na Lei 7.863/89, em relação ao crime previsto no artigo 8º, analise as afirmativas a seguir:

- I. Se o crime for praticado contra pessoa com deficiência menor de 18 (dezoito) anos, a pena é agravada em 1/3 (um terço).
- II. A pena pela adoção deliberada de critérios subjetivos para indeferimento de inscrição, de aprovação e de cumprimento de estágio probatório em concursos públicos exclui a responsabilidade patrimonial pessoal do administrador público pelos danos causados.
- III. Incorre nas mesmas penas quem impede ou dificulta o ingresso de pessoa com deficiência em planos privados de assistência à saúde, inclusive com cobrança de valores diferenciados.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 47**

Conforme a Resolução CNE/CP 1/2006, a integralização dos estudos se dará também por estágio curricular a ser realizado, ao longo do curso, de modo a assegurar aos graduandos experiência de exercício profissional, em ambientes escolares e não escolares que ampliem e fortaleçam atitudes éticas, conhecimentos e competências, que envolve o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente
- (B) nas disciplinas pedagógicas dos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal
- (C) na Educação para Cidadania em cursos de aceleração escolar para grupos hipossuficientes
- (D) na Educação Profissional na área de serviços e de apoio escolar
- (E) na Educação de Jovens e Adultos

**Questão 48**

Em relação às políticas de formação continuada para a Educação Básica, estabelece-se como princípio norteador o reconhecimento e valorização da materialização objetiva do direito à educação dos alunos como principal função social da instituição escolar, da atuação profissional e da responsabilidade moral dos docentes, gestores e demais funcionários, de acordo com o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) a Base Nacional Comum Curricular em vigência
- (B) as diretrizes do Plano Nacional de Educação
- (C) o artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos, visando à plena expansão da personalidade humana, o reforço dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais, favorecendo a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais ou religiosos e uma cultura de paz
- (D) os princípios elencados nas leis de proteção e promoção da pessoa com deficiência em relação à acessibilidade aos serviços públicos
- (E) o Estatuto da Criança e do Adolescente, respeitando explicitamente quanto ao acolhimento, atenção, responsabilidade na valorização da dignidade individual e coletiva dos alunos, respeito às limitações, peculiaridades e diferenças, além das formas adequadas de relacionamento, estímulo ao desenvolvimento integral dos alunos com atenção para seus direitos, deveres e formação ética

**Questão 49**

Em relação ao papel do professor-pesquisador, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Ação-pesquisa-ação e pesquisa-ação são nomenclaturas que se referem ao mesmo conceito, cujo significado pode ser assim enunciado: a busca de formas de ações coletivas que objetivam a resolução de algum problema ou a transformação de uma dada realidade.
- (B) A palavra ação, na expressão pesquisa-ação, serve para destacar o fato de que a ação dos professores na educação básica trouxe à tona a necessidade de se produzir conhecimento para esse nível de ensino.
- (C) Houve, *a priori*, um projeto de pesquisa-ação que gerou os movimentos considerados pesquisa-ação.
- (D) Tanto na Inglaterra quanto no Brasil, houve uma conjuntura oriunda dos professores do ensino básico atentos às demandas de seus alunos que, no caso da Inglaterra, motivou o conceito de professor pesquisador e cedeu às categorias conceituais da pesquisa-ação quando esses professores foram estimulados a colaborar com os especialistas.
- (E) No Brasil considerou-se que o movimento de professores apresentava características que se assemelhavam à metodologia da pesquisa-ação.

**Questão 50**

Acerca das relações entre direitos humanos e diversidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na contemporaneidade é possível detectar uma nova perspectiva em relação à problemática dos direitos humanos. A relação entre questões referentes à justiça, superação das desigualdades socioeconômicas e as referidas ao reconhecimento de diferentes grupos socioculturais se faz cada vez mais estreita. Nesse sentido, a problemática dos direitos humanos, muitas vezes entendidos como direitos exclusivamente individuais e fundamentalmente civis e políticos, se amplia. Cada vez mais se afirma a importância dos direitos coletivos, sociais, econômicos, culturais e ambientais. E, nesse movimento, as questões relativas à diversidade vêm adquirindo cada vez maior relevância.
- II. As demandas por reconhecimento se vêm afirmando na arena política desde o fim do século XX. Demandas por "reconhecimento das diferenças" alimentam a luta de grupos mobilizados sob as bandeiras da nacionalidade, etnicidade, raça, gênero e sexualidade. Nesses conflitos "pós-socialistas", identidades grupais substituem interesses de classe como principal incentivador para a mobilização política. Dominação cultural suplanta a exploração como a injustiça fundamental. E o reconhecimento cultural desloca a redistribuição socioeconômica como remédio para injustiças e objetivo da luta política.
- III. Há a questão da possível contraposição entre a política cultural e a política social, política da diferença e política da igualdade, afirmando que esta pode nos colocar diante de uma falsa escolha: redistribuição ou reconhecimento, já que hoje a justiça requer tanto redistribuição quanto reconhecimento; nenhum desses campos sozinho é suficiente. Os aspectos emancipatórios das duas problemáticas precisam ser integrados em um modelo abrangente e singular. A tarefa, em parte, é elaborar um conceito amplo de justiça que consiga acomodar tanto as reivindicações defensáveis de igualdade social quanto as reivindicações defensáveis de reconhecimento da diferença.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 51**

Nas alternativas a seguir estão listados objetivos do Pnaes, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal
- (B) minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior
- (C) promover a educação para o trabalho, como formação de mão de obra
- (D) reduzir as taxas de retenção e evasão
- (E) contribuir para a promoção da inclusão social pela educação

**Questão 52**

Os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior terão, no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, compreendendo:

- I. 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo;
- II. 400 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição;
- III. 400 (quatrocentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, conforme núcleo definido na Resolução, por meio da iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão e da monitoria, entre outras, consoante o projeto de curso da instituição.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (D) se nenhum item estiver correto.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

**Questão 53**

Com base na Resolução CNE/CP 2/15, analise as afirmativas a seguir:

- I. Por educação entendem-se os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino, pesquisa e extensão, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas relações criativas entre natureza e cultura.
- II. A educação contextualizada se efetiva, de modo sistemático e sustentável, nas instituições educativas, por meio de processos pedagógicos entre os profissionais e estudantes articulados nas áreas de conhecimento específico e/ou interdisciplinar e pedagógico, nas políticas, na gestão, nos fundamentos e nas teorias sociais e pedagógicas para a formação ampla e cidadã e para o aprendizado nos diferentes níveis, etapas e modalidades de educação básica.
- III. A formação docente inicial e continuada para a educação básica constitui processo dinâmico e complexo, direcionado à melhoria permanente da qualidade social da educação e à valorização profissional, devendo ser assumida em regime de colaboração pelos entes federados nos respectivos sistemas de ensino e desenvolvida pelas instituições de educação credenciadas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 54

Em relação às discussões em torno do apoio pedagógico nas Universidades e sua trajetória no Brasil, muitas vezes se confundindo com assistência social, analise as afirmativas a seguir:

- I. O histórico da assistência estudantil vincula-se à história da assistência social e ao reconhecimento desta como parte da política social, o que ocorreu somente com a promulgação da Constituição de 1988.
- II. Esse reconhecimento se opôs à concepção de que os que são atendidos pela assistência social seriam marginais ou carentes, passando a assumir que suas dificuldades são resultado da estrutura social e não de características pessoais.
- III. Entende-se, com base no texto Constitucional, que a Educação e a assistência social são direitos, buscando romper com a visão assistencialista e clientelista vigente.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 55

De acordo com o que prevê o Pnaes, as ações de assistência estudantil deverão ser desenvolvidas nas áreas listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) moradia estudantil
- (B) aquisição de livros
- (C) transporte
- (D) atenção à saúde
- (E) inclusão digital







Realização  
Instituto  
**ACCESS**