

LÍNGUA PORTUGUESA

Como os escritórios ‘zumbis’, impactados pelo home office, viraram um problema para os bancos.

Graciosos edifícios art-deco erguidos no principal distrito comercial de Chicago registram taxas de ocupação de 17%. Um conjunto de torres de escritórios reluzentes em Denver, que estava cheio de inquilinos e valia US\$ 176 milhões em 2013, agora está praticamente vazio e foi avaliado pela última vez em apenas US\$ 82 milhões, de acordo com dados fornecidos pela Trepp, uma empresa de pesquisa que rastreia empréstimos imobiliários. Até mesmo os famosos edifícios de Los Angeles estão custando cerca de metade de seus preços antes da pandemia.

De São Francisco a Washington, a história é a mesma. Os edifícios de escritórios continuam presos em uma crise de combustão lenta. Os funcionários enviados para trabalhar em casa no início da pandemia ainda não retornaram totalmente, uma situação que, combinada com as altas taxas de juros, está eliminando o valor de uma importante classe de imóveis comerciais. Os preços de imóveis comerciais de qualidade ainda mais alta caíram 35% em relação ao pico registrado no início de 2022, com base em dados da empresa de análise de imóveis Green Street.

Essas forças colocaram os bancos que detêm uma grande parte da dívida imobiliária comercial dos Estados Unidos na berlinda — e os analistas e até mesmo os órgãos reguladores disseram que o acerto de contas ainda não foi totalmente realizado. A questão não é se grandes perdas estão chegando. A questão é se elas serão um sangramento lento ou uma onda indutora de pânico.

A semana passada trouxe uma amostra dos problemas que estão se formando, quando as ações do New York Community Bancorp despencaram depois que o credor divulgou perdas inesperadas em empréstimos imobiliários vinculados a edifícios de escritórios e apartamentos.

Até agora, “as manchetes foram mais rápidas do que o estresse real”, disse Lonnie Hendry, diretor de produtos da Trepp. “Os bancos estão sentados em um monte de perdas não realizadas. Se esse vazamento lento for exposto, ele poderá ser liberado muito rapidamente.” Quando uma série de bancos faliu na primavera passada — em parte devido ao aumento das taxas de juros que reduziram o valor de seus ativos — os analistas temiam que os imóveis comerciais pudessem desencadear um conjunto mais amplo de problemas.

Os bancos detêm cerca de US\$ 1,4 trilhão dos US\$ 2,6 trilhões em empréstimos para imóveis comerciais que devem vencer nos próximos cinco anos, com base em dados da

Trepp, e os credores pequenos e regionais são especialmente ativos no mercado. Os economistas e os órgãos reguladores temiam que a forte exposição ao setor de aparência arriscada pudesse assustar os depositantes dos bancos, principalmente aqueles com poupanças acima do limite de US\$ 250 mil para o seguro do governo, e levá-los a sacar seus fundos.

No entanto, as autoridades governamentais reagiram vigorosamente à turbulência de 2023. Eles ajudaram a vender as instituições falidas e o Federal Reserve (Fed, o banco central americano) criou uma opção de financiamento bancário barato. As ações restauraram a confiança, e o nervosismo dos bancos desapareceu de vista. Isso mudou nos últimos dias com os problemas do New York Community Bancorp. Alguns analistas estão descartando o fato como algo isolado. O New York Community Bancorp absorveu o falido Signature Bank na primavera passada, acelerando seus problemas. E, até o momento, os depositantes não estão retirando seu dinheiro dos bancos em grande número.

Mas outros veem a situação do banco como um lembrete de que muitos credores estão sujeitos a sofrer, mesmo que isso não provoque pânico em todo o sistema. O alívio que o governo deu ao sistema bancário no ano passado foi temporário: O programa de financiamento do Fed deve ser encerrado no próximo mês, por exemplo. Os problemas dos imóveis comerciais são duradouros.

Fonte: [Como os escritórios ‘zumbis’, impactados pelo home office, viraram um problema para os bancos \(msn.com\)](https://www.msn.com/pt-br/economia/como-os-escritorios-zumbis-impactados-pelo-home-office-viraram-um-problema-para-os-bancos)

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os prédios de escritórios perderam valor nos Estados Unidos após a pandemia.
- (B) As altas taxas de juros e o home office são fatores causadores da desvalorização dos imóveis.
- (C) O governo agiu para amenizar a situação em 2023.
- (D) O New York Community Bancorp faliu e a instituição divulgou perdas inesperadas em empréstimos imobiliários.
- (E) Ainda não se sabe as consequências exatas da desvalorização imobiliária.

02) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: “Mas outros veem a situação do banco como um lembrete de que muitos credores estão sujeitos a sofrer, mesmo que isso não provoque pânico em todo o sistema”.

- (A) Logo.
- (B) Portanto.
- (C) Porém.
- (D) Para.
- (E) Ou.

03) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) Tor-res.
- (B) Din-hei-ro.
- (C) Pas-sa-da.
- (D) Ar-ris-ca-da.
- (E) Tra-ba-lhar.

04) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Alívio.
- (B) Última.
- (C) Pânico.
- (D) Dívida.
- (E) Próximo.

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “No entanto, as autoridades governamentais reagiram vigorosamente à turbulência de 2023”.

- (A) Tempo.
- (B) Dúvida.
- (C) Intensidade.
- (D) Modo.
- (E) Afirmação.

06) Assinale a alternativa que apresente palavra que possua prefixo:

- (A) Eliminado.
- (B) Liberado.
- (C) Depositantes.
- (D) Acelerando.
- (E) Inesperadas.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “E, até o momento, os depositantes não estão retirando seu dinheiro dos bancos em grande número”.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Vocativo.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Predicativo.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Em uma festa com 50 convidados, cada pessoa comeu em média 3 pedaços de bolo. Se um bolo é dividido em 12 pedaços, quantos bolos em média foram consumidos na festa?

- (A) 13 bolos.
- (B) 20 bolos.
- (C) 16 bolos.
- (D) 25 bolos.
- (E) 10 bolos.

09) Determine os valores de x que satisfazem a equação logarítmica:

$$2^{x-1} = 4$$

- (A) $x = 6$.
- (B) $x = 3$.
- (C) $x = 0$.
- (D) $x = 4$.
- (E) $x = 1$.

10) Em um bairro tem 500 habitantes, a porcentagem de adultos é de 60%, a porcentagem de idosos é de 15% e o restante são crianças. Se cada adulto consome, em média, 2,5 litros de água por dia, cada idoso consome 1,8 litros de água por dia, e cada criança consome 1,2 litros de água por dia, qual é o consumo diário total de água nesse bairro?

- (A) 935 litros.
- (B) 2750 litros.
- (C) 885 litros.
- (D) 1035 litros.
- (E) 605 litros.

11) Um vendedor de uma loja de materiais escolares recebe um salário fixo de R\$ 1.500,00 por mês, além de uma comissão de 5% sobre o valor total das vendas que realizar. Se em determinado mês ele vendeu R\$ 8.000,00 em produtos, quanto ele receberá no total, considerando salário fixo e comissão?

- (A) R\$ 9500,00.
- (B) R\$ 7600,00.
- (C) R\$ 1900,00.
- (D) R\$ 1890,00.
- (E) R\$ 5500,00.

12) Qual é o valor lógico da proposição "Se João estudou para a prova, então ele será aprovado"?

- (A) Falso, João pode não estudar e ser aprovado.
- (B) Depende da dificuldade da prova.
- (C) Falso, pois João pode estudar e não ser aprovado.
- (D) Nem uma das alternativas estão corretas.
- (E) Verdadeiro, pois se João estudou, ele certamente será aprovado.

13) Uma loja aumentou o preço de um produto em 30% e, posteriormente, aplicou um desconto de 20% sobre o novo valor. Qual foi o percentual final do preço do produto após as duas operações?

- (A) Acréscimo de 10% do valor inicial.
- (B) Desconto de 5% do valor inicial.
- (C) Acréscimo de 3% do valor inicial.
- (D) Desconto de 10% do valor inicial.
- (E) Acréscimo de 4% do valor inicial.

14) Em uma escola, a razão entre o número de alunos do sexo masculino e feminino é 3:4. Se o número total de alunos na escola é 560, quantos alunos do sexo masculino e do sexo feminino há na escola?

- (A) 280 do sexo masculino e 280 do sexo feminino.
- (B) 260 do sexo feminino e 300 do sexo masculino.
- (C) 240 do sexo masculino e 320 do sexo feminino.
- (D) 244 do sexo feminino e 316 do sexo masculino.
- (E) 352 do sexo masculino e 148 do sexo feminino.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

15) O mercado de livros e de leitores no Brasil é um importante indicador sobre a cultura, a economia e a educação no país. Sobre o assunto, responda (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa com a sequência correta:

() Em 2022, sob o ponto de vista do faturamento das editoras, pela primeira vez as livrarias virtuais superaram as livrarias físicas no Brasil. Se não fossem os livros didáticos e religiosos, esse cenário seria ainda mais favorável ao mundo digital.

() Em julho de 2023, a icônica Livraria Cultura no Conjunto Nacional foi reaberta, após liminar no Superior Tribunal de Justiça suspendendo a falência da loja. A cena foi comemorada como uma vitória da cultura brasileira, e deu uma sobrevida à empresa

para sua recuperação.

() Em 2023, o estado de São Paulo anunciou que estava fora do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) do governo federal. Apesar das críticas, o ano letivo de 2024 iniciou em fevereiro apenas com livros digitais que foram distribuídos em tablets para todos os estudantes da rede pública paulista, marcando uma revolução no setor.

() Relatórios demonstram que, desde o isolamento social no período da pandemia, o número de leitores cresceu exponencialmente no país. Isso porque desde 2020, ano a ano são produzidos e vendidos mais livros impressos, o que também teve como consequência uma grande diminuição de preços dos livros.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, V.

16) Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

Em junho de 2023, um dos mais bem preservados mantos tupinambás remanescentes do período _____ da história brasileira, foi oficialmente doado pelo Museu Nacional da Dinamarca para o acervo do Museu Nacional brasileiro. Recentemente a peça estava na capital do país, em _____, mas está sob posse dinamarquesa desde pelo menos 1689. A ação é uma forma de fortalecer a instituição após _____ que destruiu o prédio principal do museu brasileiro e grande parte do seu conteúdo, além de referendar simbolicamente a luta dos grupos indígenas que demandam a demarcação de suas terras.

- (A) Imperial/Berlim/desmoronamento.
- (B) Medieval/Helsinki/enchente.
- (C) Colonial/Copenhague/incêndio.
- (D) Republicano/Madrid/enxurrada.
- (E) Clássico/Londres/tempestade.

17) Em maio de 2023 o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) estabeleceu a pena máxima da magistratura para um juiz substituto após considerar procedentes as acusações de assédio e estupro contra advogadas e ex-alunas de um curso preparatório para a Ordem dos Advogados do Brasil. Segundo noticiado, a atuação se dava principalmente por mensagens e redes sociais. Apesar da decisão ser criticada por uma ala de

movimentos sociais por considerarem uma pena branda e até injusta em relação a uma pessoa que ocupava um cargo de notório poder, a decisão também foi entendida como uma vitória para pautas sociais como o empoderamento feminino e o fim da cultura de violência contra a mulher por organizações como o Movimento Me Too Brasil. Qual das alternativas abaixo se refere a penalidade aplicada pelo CNJ naquela ocasião?

- (A) Advertência.
- (B) Aposentadoria Compulsória.
- (C) Demissão.
- (D) Afastamento temporário.
- (E) Suspensão.

18) Em maio de 2023, uma deputada brasileira propôs um projeto de lei no qual autoridades do primeiro escalão nacional (como Ministros, Deputados, Senadores e até o Presidente da República) deveriam receber três meses de salário por ano com a mesma remuneração de um professor da educação básica. Embora tenha sido considerado inconstitucional pela Mesa Diretora da Câmara, o projeto retoma o sempre presente debate sobre a desvalorização da educação básica em nosso país. Qual das alternativas abaixo se refere à autora deste projeto de lei?

- (A) Duda Salabert (PDT).
- (B) Sônia Guajajara (PSOL).
- (C) Tabata Amaral (PSB).
- (D) Rosângela Moro (União).
- (E) Bia Kicis (PL).

19) A história do município de Bituruna está ligada aos seus habitantes ancestrais, mas também à religiosidade dos expedicionários, imigrantes e colonizadores que passaram por suas terras. É notável que a padroeira da cidade é a mesma que deu nome à marcos históricos e sociais da cidade, como a primeira fazenda, sua empresa colonizadora e atrativos turísticos municipais. Qual das alternativas abaixo se refere à padroeira do município de Bituruna?

- (A) Santa Cecília.
- (B) Santa Mônica.
- (C) Santa Isabel.
- (D) Santa Bárbara.
- (E) Santa Luzia.

20) A localidade onde hoje se encontra Bituruna não surgiu como um município autônomo, mas conquistou esse status durante o século XX. Qual das assertivas

abaixo se referem a municípios aos quais Bituruna já pertenceu administrativamente ao longo de sua história?

I - Palmas-PR.

II - Chapecó-SC.

III - União da Vitória-PR.

IV - Francisco Beltrão-PR.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre o comportamento da criança em sala de aula, é CORRETO apontar:

- (A) O comportamento da criança em sala de aula em nada define os aspectos de seu desenvolvimento.
- (B) A criança em sala de aula somente repete o que o docente pede, devendo evitar que ela se comunique muito, o silêncio precisa ser mantido em todo o momento.
- (C) É importante que os docentes estejam atentos à todas as formas de expressão e comportamento da criança, sempre levando em consideração mudanças repentinas na forma de agir, devendo os incentivar constantemente a participar de todos os momentos da aula.
- (D) Na sala de aula as crianças precisam permanecer o tempo integral sentadas.
- (E) Todas as crianças se comportam da mesma forma em se tratando de sala de aula.

22) Sobre a Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- (A) Que é uma modalidade de ensino que não importa para o desenvolvimento infantil.
- (B) Que é uma fase da Educação que incorpora apenas atividades de Educação Psicomotora, somente.
- (C) A Educação Infantil não compõe a Educação Básica.
- (D) A Educação Infantil é integrante da Educação Básica em território nacional.
- (E) A Educação Infantil não possui estrutura nem sequer orientações didáticas.

23) Sobre a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) A BNCC em nada interfere junto da organização curricular para a Educação Infantil.

(B) A BNCC é a Base que orienta, define, estrutura e norteia a Proposta Curricular Base para a Educação Infantil junto às unidades escolares em espaço nacional.

(C) A BNCC não precisa ser considerada no Planejamento docente.

(D) Existe uma grande diferença entre a BNCC e o que se faz em sala de aula, portanto, nem sempre precisa ser levada em consideração quanto ao Planejamento de trabalho do professor.

(E) A BNCC não existe legalmente.

24) Quanto ao processo de ensino e aprendizagem de crianças na Educação Infantil, é CORRETO afirmar:

(A) Que todas as crianças aprendem ao mesmo tempo, consecutivamente.

(B) Que a aprendizagem é um processo que caminha consecutivamente ao ensino, cabendo ao docente verificar e acompanhar as possibilidades de compreensão em que a criança se encontra em seu processo individual.

(C) A aprendizagem não deve ser observada de maneira individual na Educação Infantil.

(D) O processo de ensino e de aprendizagem não deve ser preocupação do docente nos espaços da Educação Infantil.

(E) Ensino e aprendizagem são questões que em nada se associam.

25) Sobre o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, é CORRETO afirmar:

(A) É um documento que tem validade apenas em territórios regionais em específico.

(B) Trata-se de um Estatuto que preconiza os Direitos de Crianças e adolescentes em território nacional.

(C) É um marco apenas para a Educação escolar de crianças.

(D) O ECA não possui validade nacional.

(E) O ECA é instrumento de coerção contra as crianças.

26) Sobre Cuidar e Educar, podemos afirmar como alternativa CORRETA:

(A) Cuidar e educar em nada se relacionam.

(B) Cuidar é atividade das famílias das crianças em idade de Educação Infantil, os docentes devem se preocupar em apenas educar formalmente.

(C) A Educação escolar deve primar apenas pelo Educar no sentido formal, devendo focar em conteúdos de ensino, sem relacionar com a vida social.

(D) Na Educação Infantil deve haver apenas a preocupação com o cuidar, educar não é

atribuição dos espaços educacionais infantis.

(E) Cuidar e Educar são processos que caminham em consonância nos aspectos da Educação Infantil, devendo ser considerados igualmente pelos docentes da Infância.

27) É CORRETO dizer que:

(A) CMEI é a sigla utilizada para definir Centro Municipal de Educação Infantil.

(B) A sigla CMEI não se utiliza mais em cenários municipais de Educação Infantil.

(C) A Educação Infantil municipal pertence aos cuidados e gestão das Secretarias Municipais de Assistência Social e não da Educação municipal.

(D) CMEI significa Centro Municipal de Educação Interativa.

(E) Todos os municípios deixaram de atender a Educação Infantil.

28) Quanto às prerrogativas de trabalho em espaços de Educação Infantil, podemos afirmar como INCORRETOS, e portanto, INADEQUADOS:

(A) O docente de Educação Infantil não precisa se preocupar com as vestimentas utilizadas em horários e espaços de trabalho, podendo utilizar qualquer roupa, sem nenhuma restrição.

(B) O docente de Educação Infantil deve cuidar das vestimentas que utiliza, tanto no sentido de movimento ao trabalho realizado com crianças em fase de desenvolvimento quanto zelando pela Ética em serviço.

(C) O docente de Educação Infantil precisa observar o ambiente em que a instituição funciona e adequar, sempre que possível, os mobiliários, os espaços e demais feitos em prol do melhor processo possível de aprendizagem das crianças.

(D) É atribuição do docente da Educação Infantil informar aos profissionais da Equipe da escola sobre o desenvolvimento das crianças, bem como alertar sempre que algo ocorrer e que possa indicar algum problema em relação aos aspectos de desenvolvimento infantil.

(E) É preciso a observação contínua do desenvolvimento das crianças nos espaços da instituição de Educação Infantil.

29) Em relação à ética profissional, podemos afirmar como alternativa CORRETA:

(A) Ética profissional se aplica apenas a trabalho com crianças maiores, dispensando-a em atuação na Educação Infantil.

(B) Ética profissional está em decadência,

não devendo ser levada em consideração.

(C) A Ética profissional envolve somente as demandas de trabalho internas dos espaços de Educação Infantil, não abrangendo os espaços externos e grupos externos, como as famílias, por exemplo.

(D) A Ética profissional precisa ocorrer permeando todo o trabalho pedagógico desenvolvido, inclusive quando há necessidade de se discutir alguma situação diferente na Rotina da Educação Infantil.

(E) Ética profissional não se aplica na Infância.

30) Quanto ao ato de CUIDAR junto aos espaços institucionais de Educação Infantil, podemos apontar como alternativa CORRETA:

(A) O cuidar envolve apenas aspectos de ordem pedagógica, não devendo haver preocupação em atender demandas de alimentação e higiene.

(B) Cuidar envolve todos os aspectos da Infância, desde as questões de higiene pessoal, alimentação adequada, tratamento com os demais colegas e professores e o trabalho pedagógico desenvolvido como um todo.

(C) O Cuidado é sempre responsabilidade das profissionais que atuam na demanda do berçário, apenas.

(D) O cuidar é necessário apenas com bebês, sendo dispensado quando de crianças maiores.

(E) Cuidar não mais faz parte da Educação Infantil.

31) Quanto aos aspectos de formação continuada de professores, podemos afirmar como CORRETO:

(A) Depois de concursados, o docente da Educação Infantil não tem necessidade de formação continuada.

(B) A docência para a Educação Infantil exige somente a formação inicial, dispensando a formação continuada.

(C) Sempre há necessidade de constante formação e aprimoramento profissional para qualquer docente que atue em espaços da Educação Infantil, a qual denominamos Formação continuada.

(D) Formação continuada só deve ocorrer para profissionais que trabalham com Anos iniciais e não Educação Infantil.

(E) A Formação continuada não se aplica a professores.

32) Sobre a relação professor/aluno, podemos pontuar CORRETAMENTE:

(A) A afetividade é processo que em nada se relaciona à aprendizagem, portanto, nem deve ser levada em consideração.

(B) A relação entre professores e alunos é ponto crucial no processo de ensino e aprendizagem, bem como em todos os momentos pedagógicos em que se desenvolve, pontuando a afetividade e o cuidado como fatores determinantes nesse contexto.

(C) Docentes de Educação Infantil devem primar em educar as crianças e trabalhar os conteúdos necessários, sem preocupar-se com a afetividade em si.

(D) A relação entre professores e alunos é algo sem importância nos espaços de Educação Infantil.

(E) A docência em nada se relaciona com aspectos da afetividade na Educação Infantil.

33) Sobre a Avaliação da Aprendizagem, podemos afirmar de maneira CORRETA:

(A) É a forma com que organizamos as nossas práticas pedagógicas, em resumo os conteúdos de ensino, primando em medir conhecimentos.

(B) É um processo gradativo, processual, em que o docente pode observar com cautela o desenvolvimento dos alunos por meio de diferentes instrumentos avaliativos.

(C) É uma maneira de medir a aprendizagem dos alunos, somente.

(D) É a única forma de classificar os alunos, exclusivamente, e não serve de base para o Planejamento de ensino.

(E) É um meio de castigar os alunos, para terem disciplina.

34) O PPP - Projeto Político Pedagógico, pode ser definido CORRETAMENTE como:

(A) Um documento a mais na Instituição, mas que em nada interfere no processo de Planejamento de ensino.

(B) Um Projeto que serve apenas para o trabalho da Equipe de Coordenação pedagógica.

(C) Um documento que não se relaciona com as questões de ordem pedagógica.

(D) Um documento de Identidade da Instituição escolar, o qual define objetivos, delimita a Proposta Curricular, compõe toda a estrutura de cada unidade educacional.

(E) É a mesma coisa que Plano de Aula.

35) Assinale a alternativa CORRETA. São elementos fundamentais em qualquer forma de Planejamento de Ensino:

- (A) Somente os Conteúdos de ensino.
- (B) Os objetivos de ensino, somente.
- (C) Objetivos, Metodologia (Junto aos procedimentos metodológicos), Avaliação da Aprendizagem e seus instrumentos, Conteúdos e conhecimentos.
- (D) As concepções metodológicas e instrumentais, em detrimento dos conteúdos em si.
- (E) Somente as Etapas e disposição dos conteúdos de ensino.

36) Assinale a alternativa CORRETA. Gestão escolar Democrática:

- (A) É o processo que envolve a Organização e estrutura da instituição escolar, pautada nos eixos administrativo, pedagógico e relacional.
- (B) É o ato de centrar em uma pessoa a direção da escola.
- (C) Significa coordenar tudo que envolve a escola, principalmente o que se refere às demandas administrativas, pois a gestão precisa focar apenas nessa esfera.
- (D) Gestão escolar não pode ser descentralizada, precisa ser centrada na figura do(a) diretor(a).
- (E) A Gestão Escolar Democrática não pode ser valorizada, pois o(a) diretor(a) tem todo o poder decisório, não devendo dividir as atribuições com seus pares dentro da escola.

37) De acordo com o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Assim, é CORRETO afirmar:

- (A) Como Educação podemos considerar apenas a Educação formal, visto que a mesma se insere no âmbito escolar, todas as demais formas são desconsideradas no processo de formação humana.
- (B) A LDB não é mais válida em território nacional.
- (C) A Educação ocorre em vários espaços e de várias formas, pois a mesma se insere como uma prática social, podendo se efetivar em todos os momentos da vivência humana.
- (D) A única forma de Educação é a escolar, as demais são desconsideradas em cenário nacional.
- (E) A vida familiar não integra o cenário da Educação como um todo.

38) Sobre o processo de Alfabetização e Letramento, é CORRETO afirmar:

- (A) Alfabetizar é meramente decodificar o código escrito, utilizando-se de técnicas prontas e decoreba de sons e letras.
- (B) Alfabetização e Letramento se relacionam intimamente quando estamos tratando da leitura e escrita enquanto práticas sociais contextualizadas e significadas na sociedade como um todo.
- (C) Alfabetização e Letramento em nada se relacionam.
- (D) Letramento é uma expressão não mais utilizada no meio social como um todo.
- (E) Alfabetizar é ler e Letrar é escrever, devendo ser ensinados pelo professor de maneira separada, pois em nada se relacionam.

39) De acordo com a BNCC, constituem-se Campos de Experiência da Educação Infantil:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- (C) Português e Matemática.
- (D) Escuta e imaginação; espaço e tempo; Linguagem.
- (E) Linguagem, Corpo e movimento, Fala e Psicomotricidade.

40) Sobre a interação família/escola, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) A família como um todo não deve se envolver nas demandas escolares de seus filhos(as).
- (B) Cabe ao docente viabilizar, junto dos demais pares da escola, maneiras de articular a participação ativa das famílias junto da escola, bem como de toda a comunidade escolar.
- (C) A escola deve permanecer fechada em si mesma, evitando participações externas.
- (D) As famílias precisam cuidar de seus filhos(as) apenas no ambiente familiar, na escola não devem exercer participação ativa na vida escolar dos mesmos.
- (E) Família e escola devem permanecer questões distintas.

FOLHA RASCUNHO DE REDAÇÃO

O candidato disporá de, no mínimo, 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas para elaborar a Versão Definitiva da Redação, sendo desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

O candidato, para a Prova de Redação:

- a) deverá apresentar a sua Redação no espaço próprio da Folha da Versão Definitiva;
- b) deverá fazer sua Redação atendendo às características próprias da dissertação/argumentação, escrevendo de forma legível, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta;
- c) não deverá destacar qualquer parte da Folha de Resposta, nem escrever nos espaços reservados à organizadora;
- d) deverá seguir e obedecer às Instruções constantes do Caderno de Provas e Folhas que se incorporam como documentos oficiais da Seleção.

O candidato terá sua Redação avaliada com nota 0 (zero) e estará automaticamente eliminado do Concurso Público se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Na Prova de Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimos e máximos de linhas, previstos no subitem 11.6 do edital, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à prova.

Não será corrigida e/ou lida a Folha da Versão Definitiva que for preenchida inadequadamente, não assinada, assinada em outro local que não seja o indicado, amassada ou danificada de qualquer modo.

A partir da leitura do texto motivador abaixo e com base no conhecimento adquirido ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“CONSTRUINDO UM AMBIENTE INCLUSIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA”**.

Texto

Ambiente inclusivo na Educação Infantil

Michelle Ranckel

Um ambiente inclusivo na educação infantil é fundamental para garantir que todas as crianças, independentemente de suas habilidades, origens ou características, sintam-se acolhidas, respeitadas e tenham igualdade de oportunidades de aprendizado. Para promover a inclusão, é importante considerar a diversidade em todas as suas formas e adotar práticas que atendam às necessidades individuais de cada criança. Algumas estratégias para criar um ambiente inclusivo na educação infantil incluem:

Valorizar a diversidade: Celebrar e respeitar as diferenças culturais, étnicas, linguísticas, de gênero e de habilidades, promovendo a compreensão e a aceitação entre as crianças.

Adotar práticas pedagógicas inclusivas: Utilizar métodos de ensino que atendam às necessidades de aprendizado de todas as crianças, adaptando o currículo e as atividades para garantir a participação de todos.

Acessibilidade física e tecnológica: Garantir que o ambiente escolar seja acessível a todas as crianças, incluindo aquelas com deficiências físicas, e disponibilizar recursos tecnológicos que possam apoiar o aprendizado inclusivo.

Colaboração com as famílias: Envolver as famílias no processo educacional, buscando compreender as necessidades e expectativas de cada criança, e trabalhar em parceria para promover seu desenvolvimento.

Ao criar e manter um ambiente inclusivo, a educação infantil contribui para o desenvolvimento integral de todas as crianças, promovendo a equidade e a justiça social desde os primeiros anos de vida.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	