

DOMINGO DE MANHÃ

MUNICÍPIO DE CRICIÚMA/SC CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2024

PROFESSOR BILÍNGUE/INTÉRPRETE E PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

- 1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
- 2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
- 3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
- 4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
- 5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
- 6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
- 7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
- 8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
- 9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.









01 02

03

04

05

06

07

80

09 10

11

12

13

14

15 16

17

18

19

20

21

22

23 24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

LÍNGUA PORTUGUESA

Estamos ligadas para sempre: Maria Claudete e eu

Por Claudia Tajes

Alguém que se chama Maria Claudete usou meu e-mail para se cadastrar na 99, o aplicativo de transporte. Maria Claudete paga todas as corridas em dinheiro, logo, não está me trazendo prejuízo. O transtorno, se posso chamar assim, é só receber as mensagens do aplicativo me informando de todos os passos dela.

Maria Claudete foi na rua das casas, número zero.

Maria Claudete foi na loja tal.

Maria Claudete fez uma parada antes de chegar ao seu destino.

No começo achei que Maria Claudete era eu, depois lembrei que meu nome é Maria Claudia. Minhas amigas me chamam de Claudete, daí a confusão que fiz entre mim e eu mesma. A outra diferença é que não uso o 99 – e agora é que não vou usar mesmo. Tentei tirar o meu e-mail da conta da Maria Claudete, mas para isso é preciso baixar o aplicativo. Só que o meu e-mail está associado a uma conta que já existe. Se tento me cadastrar, a 99 manda a mensagem: este e-mail já está em uso.

Estamos ligadas para sempre, Maria Claudete e eu.

Nos últimos tempos, ando pensando que ela é uma irmã perdida e que resolveu usar desse expediente para se reaproximar. Sei lá, vai que descobriu que o meu pai a teve fora do casamento ou, melhor ainda, a minha mãe. Quem sabe a minha mãe, muito jovem, viveu uma aventura proibida, engravidou, foi obrigada a se desfazer da filha e agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas.

Mas ____ vezes também penso que Maria Claudete pode ser só falcatrua, e que nem se chama Maria Claudete. Talvez nem seja Maria, o nome dela é Rosângela ou Márcia. não faz sentido. Sabendo-se que basta entrar no Google e criar um e-mail, por que ela usa o meu?

Maria Claudete foi ao parque.

Maria Claudete foi compras.

Maria Claudete foi dancar.

E se Maria Claudete for uma líder de facção, se além do meu e-mail, tem meus dados e está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar? Ou se for uma doida que pegou meu e-mail para me zoar? Pior que eu sei onde ela mora, porque Maria Claudete vai e volta e acaba sempre no mesmo endereço. Será prudente bater lá?

Maria Claudete foi ao mercado.

Maria Claudete foi até a praça.

Maria Claudete foi rezar.

Enquanto não resolvo a situação, se é que um dia vou resolver, já que precisaria ter o meu e-mail para falar com a 99, eu fantasio. É Carnaval e mal não faz. Maria Claudete me rendeu uma crônica, quem sabe não pensamos, ela e eu, em um livro? Já nos vejo na contracapa, Maria Claudete e Maria Claudia, separadas no nascimento e unidas pelo Gmail.

Só te peço uma coisa, Maria Claudete: juízo. Olha lá o que vai aprontar pela cidade. Não tenho nada a ver com a tua vida e não me importaria com teus passeios, não fosse obrigada a saber de cada um deles. Por isso é que te imploro para cuidar da nossa reputação. Nós temos um e-mail ____ zelar.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2024/02/estamos-ligadas-para-sempre-maria-claudete-e-eu – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as divagações da autora sobre a identidade e a situação com Maria Claudete, assinale a alternativa INCORRETA a respeito das ideias apresentadas.

- A) O nome de Maria Claudete só pode ser esse, daí a confusão entre as duas.
- B) Maria Claudete e a autora podem ter uma relação de parentesco.
- C) Maria Claudete pode ser uma criminosa.
- D) A autora acha que Maria Claudete pode estar se divertindo às suas custas.
- E) A autora e Maria Claudete poderiam se unir para escrever um livro.

870_LP_NS_DM 14/3/202412:17:42

QUESTÃO 02 - Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- A autora parte de uma situação pessoal para desabafar sobre os danos que lhe estão sendo causados por ter tido seu e-mail roubado.
- II. Apesar de saber como entrar em contato com Maria Claudete, a autora não tem certeza se deve fazê-lo.
- III. A autora preferiu utilizar o caso de seu e-mail para escrever uma crônica em vez de tentar resolver a situação com a empresa de transporte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 20, 24 e 40.

- A) as às à
- B) às as à
- C) as as a
- D) às às a
- E) as às a

QUESTÃO 04 - Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 21.

- A) Pôr que
- B) Porquê
- C) Por quê
- D) Por que
- E) Porque

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "expediente" (l. 16) sem causar alteração significativa ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Ofício.
- B) Transporte.
- C) Deslocamento.
- D) Brinquedo.
- E) Meio.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma forma de reescrita do trecho a seguir, retirado do texto, sem alterar significativamente seu sentido original: "está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar".

- A) Está comprometida com compras de armas y otras cositas que me dão medo só de ler sobre elas.
- B) Está sendo acusada de comprar armas y otras cositas que me repuxam só de as ver no noticiário.
- C) Está metida com compras de armas y otras cositas que me dão medo só de pensar na hipótese.
- D) Está chefiando compras de armas y otras cositas que me dão prazer só de pensar na hipótese.
- E) Está sofrendo com a compra de armas y otras cositas que me dão tristeza só de ouvir falar.

870_LP_NS_DM 14/3/202412:17:42

QUESTÃO 07 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir a respeito do trecho "Olha lá o que vai aprontar pela cidade" (I. 37):

- I. A expressão "Olha lá o que vai aprontar" pode ser substituída por "Veja bem o que vai fazer", sem causar alteração significativa ao trecho.
- II. A autora está preocupada com a segurança de Maria Claudete na cidade onde mora, pois é um lugar violento.
- III. A autora emprega a expressão "Olha lá" em sentido figurado, pois não pede que Maria Claudete olhe para algo concreto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Na frase "agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas", retirada do texto, a expressão "já que" foi empregada com sentido de introduzir uma:

- A) Causa da ação anterior.
- B) Condição para que a ação anterior pudesse ocorrer.
- C) Alternativa à ação anterior.
- D) Ideia oposta à ação anterior.
- E) Consequência da ação anterior.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta classe de palavras às quais pertencem os vocábulos sublinhados no trecho a seguir, respectivamente:

"Sei lá, vai que descobriu que <u>o</u> meu pai <u>a</u> teve fora do casamento ou, melhor ainda, a <u>minha</u> mãe".

- A) Artigo artigo pronome.
- B) Artigo pronome pronome.
- C) Pronome artigo conjunção.
- D) Pronome pronome conjunção.
- E) Pronome pronome artigo.

QUESTÃO 10 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho "No começo achei que Maria Claudete era eu".

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Adjunto adnominal.
- E) Adjunto adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Admitindo como verdadeira a proposição "Todos os profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes", analise as assertivas a seguir:

- I. Alguns profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes.
- II. Todos os profissionais bem-sucedidos não são pessoas incompetentes.
- III. Alguns profissionais bem-sucedidos não são pessoas competentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 - Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

- A) X+4 = 10.
- B) Que dia é hoje?
- C) 2+4=8.
- D) Fale baixo.
- E) O número 17 é um número primo?

QUESTÃO 13 - Dadas as premissas a seguir:

- P₁: Muitos artistas são incompreendidos.
- P₂: Pessoas incompreendidas são discriminadas.
- P₃: Quem sabe jogar futebol não é discriminado.

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão que torna o argumento válido.

- A) Artistas não sabem jogar futebol.
- B) Pessoas discriminadas são incompreendidas.
- C) Pessoas discriminadas sabem jogar futebol.
- D) Pessoas incompreendidas sabem jogar futebol.
- E) Artistas não são discriminados.

QUESTÃO 14 – Sejam p e q duas proposições lógicas quaisquer, analise a tabela-verdade incompleta a seguir:

р	q	p⊻q
V	٧	
F	F	
V	F	
F	٧	

A alternativa que indica os valores lógicos V (verdadeiro) e F (falso) que preenchem corretamente a tabela-verdade, de cima para baixo, é:

- A) V V F F.
- B) F F V V.
- C) V F F F.
- D)F-V-V-V.
- E) V F V F.

870 RL TI NS DM 15/3/202415:09:33

QUESTÃO 15 – Em um grupo de 120 adolescentes, apenas 10 não utilizam diariamente as redes sociais, 80 utilizam diariamente o mesmo aplicativo para envio de mensagens, e 75 utilizam o aplicativo da mesma empresa para publicação de fotos e vídeos. Com base nessas informações, é possível e correto concluir que:

- A) 35 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo de fotos e vídeos.
- B) 40 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo para envio de mensagens.
- C) 75 adolescentes utilizam diariamente ambos os aplicativos.
- D) 45 adolescentes do grupo utilizam ambos os aplicativos diariamente.
- E) O grupo tem mais de 120 adolescentes.

QUESTÃO 16 – Sejam as proposições lógicas:

p: Hoje é sábado. q: Hoje é domingo.

A expressão simbólica p \leftrightarrow \sim q pode ser escrita de forma equivalente na linguagem corrente como:

- A) Se hoje é sábado, então não é domingo.
- B) Hoje é sábado se, e somente se, é domingo.
- C) Hoje é sábado ou domingo.
- D) Hoje é sábado se, e somente se, não é domingo.
- E) Ou hoje é sábado ou não é domingo.

QUESTÃO 17 – Considere a seguinte proposição:

"O médico irá prescrever o medicamento adequado ou não irá prescrever o medicamento adequado".

Analisando a sentença conforme a lógica, essa afirmação é um exemplo de:

- A) Contradição.
- B) Contingência.
- C) Tautologia.
- D) Equivalência.
- E) Redundância.

QUESTÃO 18 – A negação da proposição conjuntiva "Davi não é filho de João e não é neto de Agostinho" é:

- A) João é pai de Davi, e Agostinho é seu avô.
- B) Davi é filho de João e neto de Agostinho.
- C) Davi é filho de Agostinho e não é neto de João.
- D) Davi não é filho de João ou é neto de Agostinho.
- E) Davi é filho de João ou é neto de Agostinho.

QUESTÃO 19 – Seja p uma proposição lógica qualquer, assinale a alternativa que apresenta uma contingência.

- A) P ^ ~p
- B) P ^ q
- C) $p \rightarrow p$
- D) $p \rightarrow \sim p$
- E) p ↔ ~p

15/3/202415:09:33

870 RL TI NS DM

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que preenche a tabela-verdade com os valores de A, B e C, respectivamente.

р	q	~p ^ ~q	~p v ~ q	~(p^q)	~(p v q)
V	V	F	F	В	С
V	F	F	V	V	F
F	V	F	V	V	F
F	F	V	Α	V	V

- A) V F F.
- B) F V V.
- C) V V V.
- D) F F F.
- E) V F V.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 21 – O componente de hardware de computador responsável pelo processamento dos dados, buscando e executando instruções, é chamado de:

- A) Memória RAM.
- B) HD.
- C) Placa-mãe.
- D) CPU.
- E) Barramento.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um software de compressão de arquivos.

- A) WinZip.
- B) Thunderbird.
- C) IZArc.
- D) 7-Zip.
- E) WinRAR.

QUESTÃO 23 – Analise as assertivas abaixo sobre o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão:

- I. Windows Upgrade é o serviço de atualização do sistema operacional.
- II. Não é possível ocultar os ícones da área de trabalho.
- III. O Gerenciador de Tarefas permite a visualização de informações de desempenho do sistema operacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Sobre segurança na internet, são elementos que não devem ser utilizados na elaboração de senhas, EXCETO:

- A) Sequências numéricas.
- B) Dados pessoais.
- C) Palavras comumente usadas, como personagens de filmes e nomes de times de futebol.
- D) Sequências de teclado.
- E) Números aleatórios.

870_RL_TI_NS_DM

15/3/202415:09:33

OUESTÃO 25 - No pavegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, a presenca de um

QUESTÃO 25 – No navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, a presença de um botão na barra de endereços, localizado à esquerda do endereço web, identificado por um cadeado sem triângulo de alerta nem cortado por uma barra vermelha, indica que o(a):

- A) Proteção contra conteúdo perigoso ou enganoso está ativada.
- B) Navegador está sendo executado em modo de navegação privada.
- C) Conexão entre o navegador e o site é criptografada.
- D) Site exige autenticação do usuário.
- E) Bloqueio de abertura de janelas está ligado.

Para responder às questões 26 a 28, considere a versão Microsoft 365, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 26 – No Microsoft Word, em qual guia da faixa de opções está disponível o botão Ler em Voz Alta?

- A) Revisão.
- B) Layout.
- C) Página Inicial.
- D) Ajuda.
- E) Exibir.

QUESTÃO 27 – Em relação à exibição de páginas no Microsoft Word, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O modo de exibição "Rascunho" não mostra cabeçalhos e rodapés no documento.
- () É possível exibir mais de uma página do documento na mesma janela, até o limite de quatro páginas.
- () As linhas de grade são apenas para referência visual e não podem ser impressas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F F V.
- B) F V F.
- C) V F F.
- D) V F V.
- E) V V F.

QUESTÃO 28 – No Microsoft Excel, qual função é utilizada para encontrar itens em uma tabela por linha?

- A) LOCALIZAR
- B) PROCH
- C) PROCV
- D) PROCURAR
- E) TEXTO

Para responder às questões 29 e 30, considere a versão 6 do pacote LibreOffice, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 29 – Sobre o LibreOffice Writer, o atalho de teclado Ctrl+P é utilizado para:

- A) Criar um novo documento.
- B) Ativar a barra de ferramenta "Pesquisar".
- C) Imprimir o documento atual.
- D) Abrir um documento.
- E) Salvar o documento atual.

QUESTÃO 30 – No LibreOffice Calc, qual sinal é utilizado para representar uma referência absoluta?

- A) \$ (cifrão)
- B) # (cerquilha)
- C) % (percentual)
- D)! (exclamação)
- E) @ (arroba)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com o Art. 6º do Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Criciúma, compete ao diretor e/ou auxiliar de direção administrar a unidade escolar, executando as decisões tomadas pela Secretaria Municipal de Educação, EXCETO:

- A) Organizar cronogramas mensais de atividades.
- B) Promover, apoiar e convocar reuniões de estudos.
- C) Coordenar a elaboração do Relatório Anual.
- D) Estimular atuação isolada das equipes de trabalho.
- E) Zelar pelo patrimônio da escola.

QUESTÃO 32	– O Art. 1	l0 do Re	egiment	o Único das	Unidades d	e Ensino d	da Rede Mu	nicipal de	Educação
de Criciúma de	termina c	que o nú	úmero d	e auxiliares	de direção	no estabe	elecimento	será de ac	ordo com
o número de _		_, nos t	ermos d	a legislaçã	o vigente.				

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) alunos
- B) turmas
- C) funcionários
- D) professores
- E) coordenadores

QUESTÃO 33 – Segundo o Art. 11 da Resolução nº 24/2016, que fixa normas para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Criciúma, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização:

- I. Matrícula no AEE de estudantes do ensino regular da própria escola ou de outra escola da rede municipal.
- II. Plano do AEE, elaborado pelos professores das turmas regulares, com a identificação das necessidades educacionais específicas de cada estudante e as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes em suas residências.
- III. Sala de Recursos Multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos, de acessibilidade e equipamentos específicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O Art. 39 da Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, determina que o conselho de classe será composto de acordo com a realidade da unidade de ensino e previsto no PPP. Sendo assim, quem NÃO integra o conselho de classe?

- A) Diretor da unidade de ensino.
- B) Conselheiro tutelar.
- C) Professores de turma.
- D) Orientador educacional.
- E) Professores de AEE.

870_LEG_PA_NS_DM 12/3/202415:53:58

QUESTÃO 35 – A Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, dispõe em seu Art. 3º que a avaliação do processo de ensino e aprendizagem considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:

- 1. Acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças/estudantes.
- 2. Enfraquecimento do processo de ensino e aprendizagem.
- 3. Equidade na aprendizagem e desenvolvimento das crianças/estudantes.
- 4. Inclusão, de modo a acolher as diferenças.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 36 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ressalta, no §1º do Art. 5º, que o Poder Público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- II. Recensear bimestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- III. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de Educação Básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação, e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – De acordo com o Art. 12 da Resolução nº 30/2019, que implanta na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Maria de Lourdes Carneiro a Escola Polo Bilíngue, será ofertado às crianças e estudantes surdos professor bilíngue:

- I. Na Educação Infantil.
- II. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- III. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

870_LEG_PA_NS_DM 12/3/202415:53:58

QUESTÃO 38 – Segundo as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020), com base no direito das crianças e dos estudantes ao acesso a todas as modalidades de ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Criciúma garante a oferta pautada nas leis nacionais, estaduais e municipais, estabelecendo os seguintes recursos para inclusão da pessoa com deficiência nas unidades de ensino:

- 1. Adequação curricular.
- 2. Avaliação diversificada.
- 3. Monitor de turma.
- 4. Acessibilidades.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 39 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) salientam que o alinhamento das atividades avaliativas, no sentido de atender às funções da avaliação e aos princípios da rede municipal de ensino de Criciúma, requer, EXCETO:

- A) Escolher metodologias que possibilitem a aprendizagem significativa.
- B) Priorizar avaliações interdisciplinares, envolvendo vários componentes curriculares.
- C) Escolher diferentes materiais, equipamentos, recursos e espaços pedagógicos para possibilitar a aprendizagem.
- D) Realizar a recuperação paralela dos conteúdos exclusivamente ao final do ano letivo.
- E) Refletir sobre os resultados da avaliação, interpretá-los e discutir sobre eles com os estudantes, pensando nas próximas aulas.

QUESTÃO 40 – Sobre as competências socioemocionais, as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) estabelecem as seguintes considerações:

- I. O constructo de competências socioemocionais abrange um leque de habilidades não cognitivas, relativas a atitudes, a crenças, a qualidades emocionais e sociais e a traços de personalidade.
- II. A comunicação e a afetividade do professor, fomentadas por uma cultura do diálogo aberto, receptivo, são meios para a aprendizagem e o desenvolvimento tanto de competências socioemocionais quanto de competências cognitivas.
- III. O professor, bem como toda a equipe pedagógica, tem papel fundamental tanto para o desenvolvimento das competências socioemocionais quanto na construção de um ambiente de apoio. Assim, esses profissionais também precisam estar aptos a lidar de forma assertiva com suas emoções, uma vez que serão parâmetro aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

870_LEG_PA_NS_DM QUESTÃO 41 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipa Criciúma (2020) reafirmam a perspectiva como concepção para fu processos de ensino e de aprendizagem da rede municipal.	
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.	
A) histórico-cultural B) tecnicista C) behaviorista D) neoliberal E) naturalista	
QUESTÃO 42 – São estratégias previstas no Plano Municipal de Educação (PME) de Cobjetivo de cumprir a Meta 2, relativas ao Ensino Fundamental:	riciúma, com o
 I. Popularizar o Ensino Fundamental para a faixa etária de 05 a 16 anos, garantindo integral a pelo menos 50% dos alunos desse público-alvo. II. Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial dos Anos Iniciais, para as campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades. III. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo inclusive mediante certames e concursos nacionais. 	populações do
Quais estão corretas?	
A) Apenas I. B) Apenas II. C) Apenas I e II. D) Apenas II e III. E) I, II e III.	
QUESTÃO 43 – A Meta 5 do PME de Criciúma estabelece como proposição alfabe crianças estudantes, no máximo, até o final do(a):	etizar todas as
A) Primeiro ano do Ensino Fundamental. B) Segundo ano do Ensino Fundamental. C) Terceiro ano do Ensino Fundamental. D) Ensino Fundamental. E) Educação Básica.	
QUESTÃO 44 – A Meta 6 do PME de Criciúma tem como tema central o(a):	
A) Educação Especial. B) Educação Integral. C) Educação Infantil. D) Ensino Técnico. E) Ensino Médio.	
QUESTÃO 45 – A Meta 9 do PME de Criciúma trata da alfabetização e do alfabetismo dultas. São estratégias alengadas para a seu sumprimento. EXCETO:	no de jovens e

adultos. São estratégias elencadas para o seu cumprimento, EXCETO:

- A) Diminuir o analfabetismo absoluto e reduzir em até 20% a taxa de analfabetismo funcional.
- B) Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos (EJA) a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria.
- C) Realizar diagnóstico dos jovens, adultos e idosos com Ensino Fundamental e Médio incompletos para identificar a demanda ativa por vagas na EJA.
- D) Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.
- E) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens, adultos e idosos.

870 CE 40e41 NS DM 20/3/202415:33:59

QUESTÃO 46 – A inclusão de pessoas surdas na escola regular comum demanda buscar meios para beneficiar sua participação e aprendizagem, tanto na sala de aula quanto no Atendimento Educacional Especializado (AEE). De acordo com Dorziat (1998), o aperfeiçoamento da escola comum em favor de todos os alunos é primordial. A escola comum precisa implementar ações que tenham sentido para os alunos em geral e esse sentido deve poder ser compartilhado com os alunos com surdez. Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- A) A simples adoção da Língua de Sinais é suficiente para escolarizar o aluno com surdez.
- B) Os professores não necessariamente precisam conhecer ou usar a Língua de Sinais para promover a inclusão de alunos com surdez.
- C) A inclusão de pessoas com surdez na escola comum é um processo natural e não requer esforços adicionais por parte dos educadores.
- D) A escola comum deve programar ações que tenham sentido para todos os alunos, incluindo aqueles com surdez.
- E) Os alunos com ou sem surdez não se beneficiam de ambientes educacionais estimuladores ou desafiadores.

QUESTÃO 47 – Assinale a alternativa que descreve corretamente as características da comunicação total.

- A) Busca promover a fluência em duas línguas: a língua de sinais e a língua oral, reconhecendo ambas como fundamentais para a comunicação e o desenvolvimento cognitivo.
- B) Enfatiza o uso exclusivo da língua de sinais e da língua escrita sem incentivar o uso da língua oral.
- C) Prioriza o desenvolvimento da fala e da leitura labial, com o objetivo de integrar a pessoa com surdez à comunidade ouvinte.
- D) Baseia-se na ideia de que a pessoa com surdez deve adaptar-se exclusivamente à língua e à cultura da comunidade ouvinte, excluindo o uso da língua de sinais.
- E) Busca proporcionar à pessoa com surdez um ambiente de aprendizagem que valoriza a comunicação visual e gestual, enfatizando a aquisição da língua oral na modalidade escrita.

QUESTÃO 48 – Considerando o processo de organização do trabalho do AEE em Libras, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma das ações realizadas pelos professores e instrutores de Libras?

- A) Recorrem apenas a dicionários especializados para encontrar sinais para termos científicos.
- B) Caso não existam sinais para determinados termos científicos, eles são descartados do contexto em estudo.
- C) Não consideram a estrutura linguística da língua ao criar novos termos científicos em Libras.
- D) Os termos científicos em Libras são registrados apenas oralmente, sem a necessidade de documentação por escrito.
- E) Avaliam a criação dos termos científicos em Libras a partir da estrutura linguística da língua, por analogia entre conceitos já existentes e por empréstimos lexicais.

QUESTÃO 49 – Considerando as diretrizes para o AEE em Língua Portuguesa para alunos com surdez, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um dos princípios que devem ser respeitados na organização didática da sala de recursos?

- A) A sala deve ter um amplo acervo de materiais auditivos para auxiliar na compreensão da Língua Portuguesa pelos alunos com surdez.
- B) Os exercícios devem ser elaborados de forma sistemática e padronizada, sem considerar contextos de uso diferentes, a fim de facilitar o aprendizado.
- C) Não é necessário priorizar a presença de materiais visuais na sala, uma vez que os alunos com surdez podem desenvolver a competência gramatical apenas por meio de exercícios escritos.
- D) A sala deve oferecer aos alunos a pluralidade dos discursos em Língua Portuguesa, proporcionando oportunidades de interação com diferentes situações de enunciação.
- E) O professor responsável pelo AEE não precisa ter formação específica em Língua Portuguesa, desde que seja fluente em Libras e esteja disposto a realizar mudanças no ensino.

870 CE 40e41 NS DM 20/3/202415:33:59

QUESTÃO 50 - Sobre o AEE em Libras na escola comum, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse atendimento não constitui um dos momentos didático-pedagógicos para os alunos com surdez incluídos na escola comum.
- II. O professor de língua de sinais ministra sua aula utilizando-a em diferentes modalidades, etapas e níveis de ensino como meio de comunicação e interlocução.
- III. A organização didática desse espaço de ensino implica o uso de muitas imagens visuais e de todo tipo de referências que possam colaborar para o aprendizado dos conteúdos curriculares em estudo, na sala de aula comum.
- IV. Os materiais e os recursos para esse fim precisam estar presentes na sala de AEE, quais sejam: mural de avisos e notícias, biblioteca da sala, painéis de gravuras e fotos sobre temas de aula, roteiro de planejamento, fichas de atividades e outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 51 – Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o papel do intérprete educacional, tradutor e intérprete de Libras e Língua Portuguesa?

- A) Tem como principal função auxiliar os alunos surdos na realização de tarefas administrativas, como o preenchimento de documentos escolares.
- B) Atua apenas nas aulas de Língua Portuguesa, facilitando a comunicação entre o professor ouvinte e os alunos surdos.
- C) Deve interpretar apenas o que é dito em sala de aula, sem auxiliar os alunos surdos em outras situações do ambiente escolar.
- D) Tem como objetivo garantir o acesso à informação e à comunicação dos alunos surdos, facilitando sua participação em todas as atividades escolares.
- E) É responsável por corrigir a gramática e a ortografia dos alunos surdos durante as aulas.

QUESTÃO 52 – Qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma das responsabilidades éticas do tradutor e intérprete ao mediar a comunicação entre usuários e não usuários da Libras?

- A) Observar uma postura neutra e não tomar partido ou expressar opiniões pessoais durante a mediação da comunicação.
- B) Intervir nas conversas para corrigir erros gramaticais ou de vocabulário cometidos pelos usuários da Libras.
- C) Decidir por si mesmo quando é apropriado interferir na relação entre a pessoa com surdez e a outra parte, mesmo sem solicitação.
- D) Tomar decisões em nome dos usuários da Libras caso julque ser para o benefício deles.
- E) Compartilhar informações confidenciais sobre a pessoa com surdez com a outra parte, se achar necessário para facilitar a comunicação.

QUESTÃO 53 – Considerando a perspectiva inclusiva da educação de pessoas com surdez, qual das seguintes alternativas descreve corretamente o conceito de bilinguismo?

- A) Destaca a obrigatoriedade de o aluno utilizar apenas uma das línguas, seja Libras ou Língua Portuguesa, excluindo a liberdade de escolha linguística.
- B) Enfatiza que os alunos com surdez devem se expressar apenas na Língua Portuguesa, desconsiderando a importância da Libras em sua comunicação e desenvolvimento.
- C) Destaca a liberdade do aluno para se expressar em qualquer língua, seja em Libras ou em Língua Portuguesa, e participar ativamente de um ambiente escolar inclusivo que desafie seu pensamento e exercite suas habilidades perceptivo-cognitivas e sociais.
- D) Enfatiza que os alunos com surdez devem utilizar exclusivamente a Língua Portuguesa, limitando sua participação em um ambiente escolar inclusivo e diversificado.
- E) Prioriza o uso exclusivo da Libras como meio de comunicação e educação para os alunos com surdez, excluindo a Língua Portuguesa de seu desenvolvimento linguístico e educacional.

870 CE 40e41 NS DM 20/3/202415:33:59

QUESTÃO 54 – Assinale a alternativa correta sobre as diferenças entre a Libras e a Língua Portuguesa.

- A) A Libras é uma língua falada e escrita, e o Português é uma língua apenas falada.
- B) A Libras tem uma gramática visual-espacial, enquanto o Português tem uma gramática predominantemente linear.
- C) A Libras, como o próprio nome diz, Língua Brasileira de Sinais, é derivada do Português, enquanto o Português tem influências do Latim.
- D) A Libras é composta por letras do alfabeto manual, enquanto o Português é composto por letras do alfabeto latino.
- E) A Libras é uma língua universal, enquanto o Português é uma língua nacional e regional.

QUESTÃO 55 – Considerando a perspectiva inclusiva do AEE para alunos com surdez, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma característica desse atendimento?

- A) Prioriza uma visão linear, hierarquizada e fragmentada do conhecimento, separando-o das práticas de sala de aula comum.
- B) Não reconhece o potencial e as capacidades individuais dos alunos surdos, limitando-se a atender apenas às necessidades educacionais básicas.
- C) Não está respaldado por dispositivos legais que garantam o direito a uma educação bilíngue em todo o processo educativo.
- D) É uma construção e reconstrução de experiências conceituais, articulando práticas de sala de aula comum com metodologias de ensino que estimulem vivências e aprendizagem ativa.
- E) Prioriza uma abordagem bilíngue e oralista, excluindo o uso da língua de sinais e limitando o acesso desses alunos ao conhecimento.

QUESTÃO 56 – Sobre o planejamento do AEE em Libras, analise as seguintes assertivas:

- I. É atribuição do professor de AEE.
- II. O acolhimento de todos os alunos, valorizando uma relação de respeito e confiança, não é uma etapa essencial do planejamento do AEE.
- III. A identificação das habilidades e necessidades educacionais específicas dos alunos inclui a avaliação inicial dos seus conhecimentos.
- IV. Não considera as habilidades e necessidades educacionais específicas dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 57 – Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o papel do Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa (TILS/LP)?

- A) É responsável apenas pela tradução escrita de textos em Língua Portuguesa para língua de sinais.
- B) Atua apenas na tradução de textos escritos em língua de sinais para Língua Portuguesa, sem intervenção em contextos de comunicação oral.
- C) É responsável por mediar a comunicação entre usuários de língua de sinais e não usuários, em diversos contextos como reuniões, palestras e salas de aula.
- D) Deve corrigir os usuários de língua de sinais quando eles cometem erros gramaticais durante a comunicação.
- E) Não tem responsabilidade na tradução e interpretação de textos, sendo seu papel limitado ao ensino da língua de sinais.

870_CE_40e41_NS_DM 20/3/202415:33:59

QUESTÃO 58 – O Código de Ética é considerado um instrumento importante na atuação do TILS/LP porque:

- A) Estabelece padrões rígidos de conduta que devem ser seguidos pelo intérprete, independentemente da situação.
- B) Orienta o intérprete sobre como maximizar seus ganhos financeiros em cada trabalho de interpretação.
- C) Incentiva o intérprete a favorecer uma das partes envolvidas na interação, de acordo com seus próprios interesses pessoais.
- D) É um documento burocrático sem relevância prática para a atuação do intérprete.
- E) Define as responsabilidades do intérprete e promove a transparência e a confiança nas interações entre as partes envolvidas.

QUESTÃO 59 – Em relação à responsabilidade profissional, o TILS:

- A) Deve manter a confidencialidade das informações trocadas apenas durante a interpretação.
- B) É responsável apenas por traduzir literalmente o que é dito, sem interferir ou considerar nuances culturais ou contextuais.
- C) Jamais deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
- D) Não precisa se preocupar com questões éticas, pois seu único objetivo é facilitar a comunicação entre as partes.
- E) Não precisa se preocupar com a qualidade de sua interpretação, pois essa responsabilidade recai exclusivamente sobre os usuários das línguas envolvidas.

QUESTÃO 60 - Assinale a alternativa correta sobre o contraste entre a Libras e a Língua Portuguesa.

- A) A Libras é uma língua oral-visual, enquanto o Português é uma língua gestual-manual.
- B) A Libras é uma língua naturalmente adquirida, enquanto o Português é uma língua artificialmente criada.
- C) A Libras utiliza principalmente expressões faciais e movimentos das mãos, enquanto o Português se baseia principalmente em sons vocálicos e consonantais.
- D) A Libras não tem gramática, enquanto o Português tem uma estrutura gramatical complexa.
- E) A Libras é utilizada apenas por pessoas surdas, enquanto o Português é utilizado por todos os falantes da língua.