DOMINGO DE MANHÃ

MUNICÍPIO DE CRICIÚMA/SC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2024

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 60 (sessenta) questões;
   - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Estamos ligadas para sempre: Maria Claudete e eu

Por Claudia Tajes

Alguém que se chama Maria Claudete usou meu e-mail para se cadastrar na 99, o aplicativo de transporte. Maria Claudete paga todas as corridas em dinheiro, logo, não está me trazendo prejuízo. O transtorno, se posso chamar assim, é só receber as mensagens do aplicativo me informando de todos os passos dela.

Maria Claudete foi na rua das casas, número zero.

Maria Claudete foi na loja tal.

Maria Claudete fez uma parada antes de chegar ao seu destino.

No começo achei que Maria Claudete era eu, depois lembrei que meu nome é Maria Claudia. Minhas amigas me chamam de Claudete, daí a confusão que fiz entre mim e eu mesma. A outra diferença é que não uso o 99 – e agora é que não vou usar mesmo. Tentei tirar o meu e-mail da conta da Maria Claudete, mas para isso é preciso baixar o aplicativo. Só que o meu e-mail está associado a uma conta que já existe. Se tento me cadastrar, a 99 manda a mensagem: este e-mail já está em uso.

Estamos ligadas para sempre, Maria Claudete e eu.

Nos últimos tempos, ando pensando que ela é uma irmã perdida e que resolveu usar desse expediente para se reaproximar. Sei lá, vai que descobriu que o meu pai a teve fora do casamento ou, melhor ainda, a minha mãe. Quem sabe a minha mãe, muito jovem, viveu uma aventura proibida, engravidou, foi obrigada a se desfazer da filha e agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas.

Mas ___ vezes também penso que Maria Claudete pode ser só falcatrua, e que nem se chama Maria Claudete. Talvez nem seja Maria, o nome dela é Rosângela ou Márcia. ..... não faz sentido. Sabendo-se que basta entrar no Google e criar um e-mail, por que ela usa o meu?

Maria Claudete foi ao parque.

Maria Claudete foi ___ compras.

Maria Claudete foi dançar.

E se Maria Claudete for uma líder de facção, se além do meu e-mail, tem meus dados e está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar? Ou se for uma doida que pegou meu e-mail para me zoar? Pior que eu sei onde ela mora, porque Maria Claudete vai e volta e acaba sempre no mesmo endereço. Será prudente bater lá?

Maria Claudete foi ao mercado.

Maria Claudete foi até a praça.

Maria Claudete foi rezar.

Enquanto não resolvo a situação, se é que um dia vou resolver, já que precisaria ter o meu e-mail para falar com a 99, eu fantasio. É Carnaval e mal não faz. Maria Claudete me rendeu uma crônica, quem sabe não pensamos, ela e eu, em um livro? Já nos vejo na contracapa, Maria Claudete e Maria Claudia, separadas no nascimento e unidas pelo Gmail.

Só te peço uma coisa, Maria Claudete: juízo. Olha lá o que vai aprontar pela cidade. Não tenho nada a ver com a tua vida e não me importaria com teus passeios, não fosse obrigada a saber de cada um deles. Por isso é que te imploro para cuidar da nossa reputação. Nós temos um e-mail ___ zelar.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2024/02/estamos-ligadas-para-sempre-maria-claudete-e-eu – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as divagações da autora sobre a identidade e a situação com Maria Claudete, assinale a alternativa INCORRETA a respeito das ideias apresentadas.

A) O nome de Maria Claudete só pode ser esse, daí a confusão entre as duas.
B) Maria Claudete e a autora podem ter uma relação de parentesco.
C) Maria Claudete pode ser uma criminosa.
D) A autora acha que Maria Claudete pode estar se divertindo às suas custas.
E) A autora e Maria Claudete poderiam se unir para escrever um livro.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. A autora parte de uma situação pessoal para desabafar sobre os danos que lhe estão sendo causados por ter tido seu e-mail roubado.
II. Apesar de saber como entrar em contato com Maria Claudete, a autora não tem certeza se deve fazê-lo.
III. A autora preferiu utilizar o caso de seu e-mail para escrever uma crônica em vez de tentar resolver a situação com a empresa de transporte.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 20, 24 e 40.

A) as – às – à
B) às – as – à
C) as – as – a
D) às – às – a
E) as – às – a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 21.

A) Pôr que
B) Porquê
C) Por quê
D) Por que
E) Porque

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "expediente" (l. 16) sem causar alteração significativa ao sentido do trecho em que ocorre.

A) Ofício.
B) Transporte.
C) Deslocamento.
D) Brinquedo.
E) Meio.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma forma de reescrita do trecho a seguir, retirado do texto, sem alterar significativamente seu sentido original: "está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar".

A) Está comprometida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de ler sobre elas.
B) Está sendo acusada de comprar armas *y otras cositas* que me repuxam só de as ver no noticiário.
C) Está metida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de pensar na hipótese.
D) Está chefiando compras de armas *y otras cositas* que me dão prazer só de pensar na hipótese.
E) Está sofrendo com a compra de armas *y otras cositas* que me dão tristeza só de ouvir falar.

QUESTÃO 07 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir a respeito do trecho "Olha lá o que vai aprontar pela cidade" (l. 37):

I. A expressão "Olha lá o que vai aprontar" pode ser substituída por "Veja bem o que vai fazer", sem causar alteração significativa ao trecho.
II. A autora está preocupada com a segurança de Maria Claudete na cidade onde mora, pois é um lugar violento.
III. A autora emprega a expressão "Olha lá" em sentido figurado, pois não pede que Maria Claudete olhe para algo concreto.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Na frase "agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas", retirada do texto, a expressão "já que" foi empregada com sentido de introduzir uma:

A) Causa da ação anterior.
B) Condição para que a ação anterior pudesse ocorrer.
C) Alternativa à ação anterior.
D) Ideia oposta à ação anterior.
E) Consequência da ação anterior.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta classe de palavras às quais pertencem os vocábulos sublinhados no trecho a seguir, respectivamente:

"Sei lá, vai que descobriu que <u>o</u> meu pai <u>a</u> teve fora do casamento ou, melhor ainda, a <u>minha</u> mãe".

A) Artigo – artigo – pronome.
B) Artigo – pronome – pronome.
C) Pronome – artigo – conjunção.
D) Pronome – pronome – conjunção.
E) Pronome – pronome – artigo.

QUESTÃO 10 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho "No começo achei <u>que Maria Claudete era eu</u>".

A) Sujeito.
B) Objeto direto.
C) Objeto indireto.
D) Adjunto adnominal.
E) Adjunto adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Admitindo como verdadeira a proposição "Todos os profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes", analise as assertivas a seguir:

I. Alguns profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes.
II. Todos os profissionais bem-sucedidos não são pessoas incompetentes.
III. Alguns profissionais bem-sucedidos não são pessoas competentes.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

A) X+4 = 10.
B) Que dia é hoje?
C) 2+4 = 8.
D) Fale baixo.
E) O número 17 é um número primo?

QUESTÃO 13 – Dadas as premissas a seguir:

P_1: Muitos artistas são incompreendidos.
P_2: Pessoas incompreendidas são discriminadas.
P_3: Quem sabe jogar futebol não é discriminado.

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão que torna o argumento válido.

A) Artistas não sabem jogar futebol.
B) Pessoas discriminadas são incompreendidas.
C) Pessoas discriminadas sabem jogar futebol.
D) Pessoas incompreendidas sabem jogar futebol.
E) Artistas não são discriminados.

QUESTÃO 14 – Sejam p e q duas proposições lógicas quaisquer, analise a tabela-verdade incompleta a seguir:

p	**q**	**p $\underline{\vee}$ q**
V	V	
F	F	
V	F	
F	V	

A alternativa que indica os valores lógicos V (verdadeiro) e F (falso) que preenchem corretamente a tabela-verdade, de cima para baixo, é:

A) V – V – F – F.
B) F – F – V – V.
C) V – F – F – F.
D) F – V – V – V.
E) V – F – V – F.

QUESTÃO 15 – Em um grupo de 120 adolescentes, apenas 10 não utilizam diariamente as redes sociais, 80 utilizam diariamente o mesmo aplicativo para envio de mensagens, e 75 utilizam o aplicativo da mesma empresa para publicação de fotos e vídeos. Com base nessas informações, é possível e correto concluir que:

A) 35 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo de fotos e vídeos.
B) 40 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo para envio de mensagens.
C) 75 adolescentes utilizam diariamente ambos os aplicativos.
D) 45 adolescentes do grupo utilizam ambos os aplicativos diariamente.
E) O grupo tem mais de 120 adolescentes.

QUESTÃO 16 – Sejam as proposições lógicas:

p: Hoje é sábado.
q: Hoje é domingo.

A expressão simbólica $p \leftrightarrow \sim q$ pode ser escrita de forma equivalente na linguagem corrente como:

A) Se hoje é sábado, então não é domingo.
B) Hoje é sábado se, e somente se, é domingo.
C) Hoje é sábado ou domingo.
D) Hoje é sábado se, e somente se, não é domingo.
E) Ou hoje é sábado ou não é domingo.

QUESTÃO 17 – Considere a seguinte proposição:

"O médico irá prescrever o medicamento adequado ou não irá prescrever o medicamento adequado".

Analisando a sentença conforme a lógica, essa afirmação é um exemplo de:

A) Contradição.
B) Contingência.
C) Tautologia.
D) Equivalência.
E) Redundância.

QUESTÃO 18 – A negação da proposição conjuntiva "Davi não é filho de João e não é neto de Agostinho" é:

A) João é pai de Davi, e Agostinho é seu avô.
B) Davi é filho de João e neto de Agostinho.
C) Davi é filho de Agostinho e não é neto de João.
D) Davi não é filho de João ou é neto de Agostinho.
E) Davi é filho de João ou é neto de Agostinho.

QUESTÃO 19 – Seja p uma proposição lógica qualquer, assinale a alternativa que apresenta uma contingência.

A) $P \wedge \sim p$
B) $P \wedge q$
C) $p \rightarrow p$
D) $p \rightarrow \sim p$
E) $p \leftrightarrow \sim p$

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que preenche a tabela-verdade com os valores de A, B e C, respectivamente.

p	q	~p ^ ~q	~p v ~ q	~(p^q)	~(p v q)
V	V	F	F	**B**	**C**
V	F	F	V	V	F
F	V	F	V	V	F
F	F	V	**A**	V	V

A) V – F – F.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 21 – O componente de hardware de computador responsável pelo processamento dos dados, buscando e executando instruções, é chamado de:

A) Memória RAM.
B) HD.
C) Placa-mãe.
D) CPU.
E) Barramento.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um software de compressão de arquivos.

A) WinZip.
B) Thunderbird.
C) IZArc.
D) 7-Zip.
E) WinRAR.

QUESTÃO 23 – Analise as assertivas abaixo sobre o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão:

I. Windows Upgrade é o serviço de atualização do sistema operacional.
II. Não é possível ocultar os ícones da área de trabalho.
III. O Gerenciador de Tarefas permite a visualização de informações de desempenho do sistema operacional.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Sobre segurança na internet, são elementos que não devem ser utilizados na elaboração de senhas, EXCETO:

A) Sequências numéricas.
B) Dados pessoais.
C) Palavras comumente usadas, como personagens de filmes e nomes de times de futebol.
D) Sequências de teclado.
E) Números aleatórios.

QUESTÃO 25 – No navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, a presença de um botão na barra de endereços, localizado à esquerda do endereço web, identificado por um cadeado sem triângulo de alerta nem cortado por uma barra vermelha, indica que o(a):

A) Proteção contra conteúdo perigoso ou enganoso está ativada.
B) Navegador está sendo executado em modo de navegação privada.
C) Conexão entre o navegador e o site é criptografada.
D) Site exige autenticação do usuário.
E) Bloqueio de abertura de janelas está ligado.

Para responder às questões 26 a 28, considere a versão Microsoft 365, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 26 – No Microsoft Word, em qual guia da faixa de opções está disponível o botão Ler em Voz Alta?

A) Revisão.
B) Layout.
C) Página Inicial.
D) Ajuda.
E) Exibir.

QUESTÃO 27 – Em relação à exibição de páginas no Microsoft Word, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O modo de exibição "Rascunho" não mostra cabeçalhos e rodapés no documento.
( ) É possível exibir mais de uma página do documento na mesma janela, até o limite de quatro páginas.
( ) As linhas de grade são apenas para referência visual e não podem ser impressas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – F.
C) V – F – F.
D) V – F – V.
E) V – V – F.

QUESTÃO 28 – No Microsoft Excel, qual função é utilizada para encontrar itens em uma tabela por linha?

A) LOCALIZAR
B) PROCH
C) PROCV
D) PROCURAR
E) TEXTO

Para responder às questões 29 e 30, considere a versão 6 do pacote LibreOffice, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 29 – Sobre o LibreOffice Writer, o atalho de teclado Ctrl+P é utilizado para:

A) Criar um novo documento.
B) Ativar a barra de ferramenta "Pesquisar".
C) Imprimir o documento atual.
D) Abrir um documento.
E) Salvar o documento atual.

QUESTÃO 30 – No LibreOffice Calc, qual sinal é utilizado para representar uma referência absoluta?

A) $ (cifrão)
B) # (cerquilha)
C) % (percentual)
D) ! (exclamação)
E) @ (arroba)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Pra responder às questões 31 a 33, considere o livro "Aquisição Fonológica do Português" (Lamprecht *et al.*, 2004).

QUESTÃO 31 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos aos seus respectivos conceitos, tendo em vista que, para um deles, não há associação.

Coluna 1
1. Rima.
2. Núcleo.
3. *Onset*.
4. *Output*.

Coluna 2
( ) Constituinte silábico que vem depois do *onset* e é composto pelo núcleo e pela coda.
( ) Elemento mais soante da sílaba, geralmente uma vogal; único constituinte silábico obrigatório.
( ) Constituinte silábico que inicia a sílaba e precede a rima.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 4 – 3 – 2.
C) 1 – 3 – 4.
D) 4 – 1 – 3.
E) 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 32 – Articulação secundária na qual o dorso da língua sobe em direção ao palato mole. Esse é o conceito de:

A) Sonoro.
B) Traço de raiz.
C) Velarização.
D) Plosivização.
E) Pé métrico.

QUESTÃO 33 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos aos seus respectivos conceitos, tendo em vista que, para um deles, não há associação.

Coluna 1
1. Par mínimo.
2. Metátese.
3. Epêntese.
4. Homonímia.

Coluna 2
( ) Processo fonológico pelo qual ocorre a inserção de um segmento vocálico ou consonantal, modificando a estrutura silábica.
( ) Processo fonológico pelo qual ocorre a transposição (intra ou intersilábica) de um som dentro de uma palavra ou a inversão entre dois sons.
( ) Identidade fonética entre formas de significado diferente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 3 – 2 – 4.
C) 2 – 3 – 4.
D) 4 – 1 – 2.
E) 3 – 4 – 1.

Para responder às questões 34 a 38, considere o "Tratado de Audiologia" (Boechat *et al.*, 2015).

QUESTÃO 34 – São procedimentos de uma avaliação audiológica:

I. Comportamentais.
II. Eletroacústicos.
III. Eletrofisiológicos.

Quais estão corretos?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – A partir da classificação dos graus de perda auditiva proposta pela Organização Mundial da Saúde (Boechat *et al.*, 2015, p. 128), assinale a alternativa INCORRETA.

A) Audição normal em crianças = 0-15 dB.
B) Audição normal em adultos = 0-25 dB.
C) Moderado para crianças = 41-69 dB.
D) Severo para adultos = 61-80 dB.
E) Profundo para crianças e adultos = maior que 81 dB.

QUESTÃO 36 – Sobre o Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF), analise as assertivas abaixo:

I. Indica a porcentagem de acertos de um material de fala específico em uma intensidade que permita o melhor desempenho possível de determinado indivíduo.
II. A ideia do IPRF é obter o ponto máximo da curva logoaudiométrica do indivíduo sem ter que, necessariamente, traçar a curva completa.
III. Fornece uma medida da "inteligibilidade da fala" em uma condição específica, pois traduz exatamente o grau de dificuldade ou de restrição de participação de origem auditiva enfrentados pelo indivíduo em situações reais.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Sobre a timpanometria, assinale a alternativa INCORRETA.

A) É a medida da variação da imitância acústica do sistema auditivo em função da variação de pressão introduzida no meato acústico externo.
B) Para a obtenção dessa medida, certa quantidade de energia acústica (normalmente tom de 226 Hz) é introduzida no Meato Acústico Externo (MAE) por um alto-falante localizado na sonda.
C) Uma grande vantagem desse teste é que não é necessário realizá-lo em cabine acusticamente tratada nem com vedação hermética do meato acústico externo.
D) Um sistema de pressão faz variar a pressão de ar dentro do meato acústico externo, que resulta em mudança no estado de mobilidade da membrana timpânica.
E) A mobilidade da membrana timpânica provoca variação na absorção do tom introduzido, um indicativo da quantidade de energia sonora que consegue transpor a membrana timpânica e atingir a orelha média.

QUESTÃO 38 – No campo da audiologia clínica, a associação de métodos objetivos e subjetivos que avaliam a audição vem ganhando espaço. Um dos métodos objetivos utilizados é a Pesquisa dos Potenciais Evocados Auditivos (PEAs). Sobre esse método, analise as assertivas abaixo:

I. A captação dos PEAs pode ser realizada utilizando-se eletrodos fixados na superfície do couro cabeludo, fronte, lóbulos das orelhas ou mastoides.
II. Os PEAs podem ser classificados de acordo com a latência, a origem anatômica, a relação entre estímulo e resposta e o posicionamento dos eletrodos.
III. O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) tem o objetivo de indexar a habilidade do cérebro para distinguir características dos tons, e a base para que o mesmo seja eliciado é a extração de regularidades.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os músculos laríngeos às suas respectivas funções, tendo em vista que, para um deles, não há associação.

Coluna 1
1. Tireoaritenóideo.
2. Cricoaritenóideo posterior.
3. Cricoaritenóideo lateral.
4. Cricotireóideo.

Coluna 2
( ) Atua no controle da frequência vocal, produzindo sons mais agudos quando contraído.
( ) Principal adutor das pregas vocais, auxiliando a coaptação glótica, aduzindo, abaixando e alongando a prega vocal, provocando afilamento da sua borda livre.
( ) Faz o encurtamento e a adução das pregas vocais, reduzindo a frequência da voz gerada (voz grave).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 4 – 3 – 2.
C) 4 – 3 – 1.
D) 3 – 1 – 2.
E) 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 40 – Sobre a estrutura anatômica da prega vocal, analise as assertivas abaixo:

I. A lâmina própria subdivide-se em três camadas: camada superficial, ou espaço de Reinke, camada intermediária e camada profunda.
II. O espaço de Reinke é a camada que mais vibra durante a fonação.
III. Com a idade, a camada superficial da lâmina própria tende a ficar mais espessa e edematosa, ocorrendo diminuição da densidade de fibroblastos, das fibras do colágeno e das fibras elásticas em ambos os sexos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – Sobre as estruturas anatômicas envolvidas na produção vocal, assinale a alternativa INCORRETA.

A) As estruturas do aparelho fonador localizadas acima da glote compõem o trato vocal supraglótico, incluindo a região supraglótica da laringe, a faringe, a língua, o palato, a cavidade oral e a cavidade nasal.
B) O trato vocal infraglótico funciona como fonte de força para a produção da voz e é composto por traqueia, brônquios e pulmões, além de toda a caixa torácica.
C) Durante a inspiração, o diafragma se contrai, elevando as costelas e aumentando a dimensão vertical do tórax, criando um espaço entre ele e o pulmão, que será preenchido com a insuflação pulmonar.
D) Na região infraglótica, os principais músculos de inspiração são o tireoepiglótico e o ariepiglótico.
E) A caixa torácica serve de sustentáculo para o sistema respiratório e para a musculatura.

QUESTÃO 42 – Sobre a frequência e a intensidade vocal, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A frequência fundamental (Fo) corresponde ao número de ciclos glóticos por segundo.
B) O aumento da pressão de ar cria uma amplitude maior da vibração da prega vocal, aumentando, consequentemente, a intensidade vocal.
C) O *pitch* refere-se à percepção da Fo.
D) A intensidade aumenta com a pressão subglótica.
E) O músculo tireoaritenóideo, por tensionar as pregas vocais, é o principal responsável pelo aumento da Fo.

QUESTÃO 43 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os registros vocais aos seus respectivos conceitos, tendo em vista que, para um deles, não há associação.

Coluna 1
1. Registro modal.
2. Registro baixo ou *vocal fry*.
3. Registro alto ou falsete.
4. Drive vocal.

Coluna 2
( ) Descreve a função da laringe na variação da Fo mais comumente usada por falantes, que varia de 75 a 450Hz nos homens e de 130 a 520Hz nas mulheres.
( ) A Fo está no máximo, variando de 275 a 620Hz nos homens e de 490 a 1130Hz nas mulheres.
( ) Ocorre a variação da Fo de 25 a 80Hz em homens e de 20 a 45Hz em mulheres.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 4 – 3 – 2.
B) 1 – 3 – 2.
C) 4 – 2 – 1.
D) 3 – 1 – 2.
E) 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 44 – Na Atenção Básica, o fonoaudiólogo pode fazer parte do(a) _____, a fim de atuar diretamente na Unidade de Saúde ou Unidade Básica de Saúde, atendendo às necessidades do território. Desde 2023, também pode fazer parte do(a) _____, composto(a) por profissionais de saúde de diferentes áreas do conhecimento e categorias profissionais que operam de maneira complementar e integrada às outras equipes que atuam na Atenção Primária à Saúde.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) equipe mínima da Estratégia Saúde da Família – Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)
B) Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) – equipe ampliada da Estratégia Saúde da Família
C) equipe ampliada da Estratégia Saúde da Família – equipe Multiprofissional na Atenção Primária à Saúde (eMulti)
D) equipe mínima da Estratégia Saúde da Família – equipe ampliada da Estratégia Saúde da Família
E) equipe Multiprofissional na Atenção Primária à Saúde (eMulti) – Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)

QUESTÃO 45 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de aleitamento materno (conforme a classificação da Organização Mundial da Saúde) aos seus respectivos conceitos, tendo em vista que, para um deles, não há associação.

Coluna 1
1. Exclusivo.
2. Predominante.
3. Complementado.
4. Misto ou parcial.

Coluna 2
( ) Quando a criança recebe leite materno e outros tipos de leite.
( ) Quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adocicada, chás, infusões, etc.), sucos de frutas e fluidos rituais.
( ) Quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos, com exceção de gotas ou xaropes contendo vitaminas, sais de reidratação oral, suplementos minerais ou medicamentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 2 – 1.
B) 4 – 3 – 2.
C) 3 – 1 – 4.
D) 4 – 2 – 1.
E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 46 – São situações em que pode haver indicação médica de substituição parcial ou total do leite materno, EXCETO:

A) Mães infectadas pelo HIV.
B) Criança portadora de galactosemia.
C) Consumo de drogas de abuso.
D) Mães com doença de Chagas.
E) Casos de gemelaridade.

QUESTÃO 47 – O Sistema Único de Saúde (SUS) prevê a participação da comunidade em sua gestão, ou seja, o exercício do controle social é estabelecido. Nesse cenário, destaca-se a importância dos profissionais de saúde e gestores em comprometerem-se a influenciar práticas que permitam a socialização de saberes nesse processo. Sendo assim, o fonoaudiólogo pode participar como ator para a promoção, a efetivação de direitos e a construção de políticas públicas em saúde que atendam às reais necessidades da população em:

I. Conferências de saúde.
II. Conselhos de saúde.
III. Debates públicos sobre a temática.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. É realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização. O trecho refere-se ao(à):

A) Programa Saúde na Escola.
B) Atendimento Educacional Especializado.
C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
D) Serviço de Atenção Domiciliar.
E) Vigilância em Saúde.

QUESTÃO 49 – Tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. As atividades de educação e saúde ocorrerão nos territórios definidos segundo a área de abrangência da Estratégia Saúde da Família (Ministério da Saúde), tornando possível o exercício de criação de núcleos e ligações entre os equipamentos públicos da saúde e da educação (escolas, centros de saúde, áreas de lazer como praças e ginásios esportivos, etc). O trecho refere-se ao(à):

A) Programa Saúde na Escola.
B) Atendimento Educacional Especializado.
C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
D) Serviço de Atenção Domiciliar.
E) Vigilância em Saúde.

QUESTÃO 50 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de fissuras labiopalatinas às respectivas estruturas anatomicamente afetadas, tendo em vista que, para duas delas, não há associação.

Coluna 1
1. Pré-forame incompleta.
2. Pré-forame completa.
3. Pós-forame incompleta.
4. Pós-forame completa.
5. Transforame.

Coluna 2
( ) Afeta somente lábio e alvéolo.
( ) Afeta somente palato duro e palato mole.
( ) Afeta somente lábio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 3.
B) 4 – 5 – 2.
C) 2 – 3 – 4.
D) 2 – 4 – 1.
E) 1 – 4 – 5.

Para responder às questões 51 a 57, considere os "Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos I e II" (Pró-fono, 2012; 2015).

QUESTÃO 51 – Sobre os achados fonoaudiológicos em pacientes com sinais clínicos de modo respiratório-oral, assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

( ) Acordar com a boca seca.
( ) Babar no travesseiro.
( ) Ter alterações de visão.
( ) Ter lábios ressecados e volumosos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V – V.
B) V – F – F – V.
C) V – V – F – V.
D) F – F – V – F.
E) F – V – F – F.

QUESTÃO 52 – São achados fonoaudiológicos em pacientes com disfagia orofaríngea mecânica com diferentes graus de penetração/aspiração:

I. Estase.
II. Aumento da elevação laríngea.
III. Redução do fechamento laríngeo.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 53 – São achados fonoaudiológicos em pacientes com afasia:

I. Prejuízo em produzir a emissão gráfica, caracterizado pela ocorrência de uma ou mais paragrafias: literais, grafêmicas formais, verbais, semânticas, entre outras.
II. Prejuízo na expressão oral de palavras, frases simples e complexas, de grau leve a extremo.
III. Prejuízo na compreensão oral e gráfica, de palavras, frases simples e complexas, de grau leve a extremo.

Quais estão corretos?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 54 – Quanto aos objetivos gerais no atendimento a pacientes com sinais clínicos de demência, assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

( ) Compensar déficits funcionais relacionados à função comunicativa.
( ) Estimular a perda das funções cognitivas mais preservadas.
( ) Acelerar a evolução das funções cognitivas comprometidas.
( ) Maximizar a função comunicativa dos pacientes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V – V.
B) V – F – F – V.
C) V – V – F – V.
D) F – F – V – F.
E) F – V – F – F.

QUESTÃO 55 – São objetivos gerais no atendimento a pacientes com sinais clínicos de alterações vocais na doença de Parkinson promover maior:

I. Mobilidade da musculatura dos Órgãos Fonoarticulatórios (OFAs).
II. Força/resistência da musculatura OFAs.
III. Mobilidade da musculatura da mímica facial.
IV. Propriocepção da musculatura da mímica facial.

Quais estão corretos?

A) Apenas I e II.
B) Apenas III e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 56 – Quanto aos achados fonoaudiológicos em neonatos saudáveis com disfunção motora oral e consequente dificuldade na amamentação no peito, assinale V, verdadeiros, ou F, se falsos.

( ) Pressão intraoral diminuída.
( ) Padrão mordedor.
( ) Pega inadequada.
( ) Posicionamento inadequado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V – V.
B) V – F – F – V.
C) V – V – F – V.
D) F – F – V – F.
E) F – V – F – F.

QUESTÃO 57 – São objetivos terapêuticos no atendimento a pacientes idosos com sinais clínicos de disfagia neurogênica:

I. Aumentar a elevação laríngea.
II. Melhorar a propulsão do alimento.
III. Remover resíduos nos recessos piriformes.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 58 – Junqueira (2019) trata sobre a abordagem integrativa para as dificuldades alimentares em crianças. Segundo o autor, deve-se, EXCETO:

A) Realizar a reabilitação oral com foco restrito na dessensibilização sensorial-oral.
B) Compreender a alimentação da criança e os problemas motores orais em um contexto amplo.
C) Compreender as interconexões envolvidas no aprendizado alimentar.
D) Compreender e estimular o papel da família no processo de aprendizado alimentar da criança.
E) Desafiar os cuidadores na manutenção de momentos prazerosos de refeição em família.

QUESTÃO 59 – Sobre os processos envolvidos na leitura do sistema alfabético, analise as assertivas abaixo:

I. É possível compreender sem decodificar.
II. Decodificar sem compreender não gera êxito na leitura.
III. A decodificação é um processo posterior à compreensão.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 60 – Sobre as rotas de decodificação da leitura, analise as assertivas abaixo:

I. A rota fonológica é utilizada quando se inicia a alfabetização.
II. A rota lexical decodifica palavra conhecidas em um "passar" de olhos e, ao mesmo tempo, acessa significado e pronúncia.
III. A rota fonológica é utilizada para a decodificação grafema-fonema.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.