DOMINGO DE MANHÃ

MUNICÍPIO DE CRICIÚMA/SC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 60 (sessenta) questões;
   - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Estamos ligadas para sempre: Maria Claudete e eu

Por Claudia Tajes

Alguém que se chama Maria Claudete usou meu e-mail para se cadastrar na 99, o aplicativo de transporte. Maria Claudete paga todas as corridas em dinheiro, logo, não está me trazendo prejuízo. O transtorno, se posso chamar assim, é só receber as mensagens do aplicativo me informando de todos os passos dela.

Maria Claudete foi na rua das casas, número zero.

Maria Claudete foi na loja tal.

Maria Claudete fez uma parada antes de chegar ao seu destino.

No começo achei que Maria Claudete era eu, depois lembrei que meu nome é Maria Claudia. Minhas amigas me chamam de Claudete, daí a confusão que fiz entre mim e eu mesma. A outra diferença é que não uso o 99 – e agora é que não vou usar mesmo. Tentei tirar o meu e-mail da conta da Maria Claudete, mas para isso é preciso baixar o aplicativo. Só que o meu e-mail está associado a uma conta que já existe. Se tento me cadastrar, a 99 manda a mensagem: este e-mail já está em uso.

Estamos ligadas para sempre, Maria Claudete e eu.

Nos últimos tempos, ando pensando que ela é uma irmã perdida e que resolveu usar desse expediente para se reaproximar. Sei lá, vai que descobriu que o meu pai a teve fora do casamento ou, melhor ainda, a minha mãe. Quem sabe a minha mãe, muito jovem, viveu uma aventura proibida, engravidou, foi obrigada a se desfazer da filha e agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas.

Mas ___ vezes também penso que Maria Claudete pode ser só falcatrua, e que nem se chama Maria Claudete. Talvez nem seja Maria, o nome dela é Rosângela ou Márcia. ..... não faz sentido. Sabendo-se que basta entrar no Google e criar um e-mail, por que ela usa o meu?

Maria Claudete foi ao parque.

Maria Claudete foi ___ compras.

Maria Claudete foi dançar.

E se Maria Claudete for uma líder de facção, se além do meu e-mail, tem meus dados e está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar? Ou se for uma doida que pegou meu e-mail para me zoar? Pior que eu sei onde ela mora, porque Maria Claudete vai e volta e acaba sempre no mesmo endereço. Será prudente bater lá?

Maria Claudete foi ao mercado.

Maria Claudete foi até a praça.

Maria Claudete foi rezar.

Enquanto não resolvo a situação, se é que um dia vou resolver, já que precisaria ter o meu e-mail para falar com a 99, eu fantasio. É Carnaval e mal não faz. Maria Claudete me rendeu uma crônica, quem sabe não pensamos, ela e eu, em um livro? Já nos vejo na contracapa, Maria Claudete e Maria Claudia, separadas no nascimento e unidas pelo Gmail.

Só te peço uma coisa, Maria Claudete: juízo. Olha lá o que vai aprontar pela cidade. Não tenho nada a ver com a tua vida e não me importaria com teus passeios, não fosse obrigada a saber de cada um deles. Por isso é que te imploro para cuidar da nossa reputação. Nós temos um e-mail ___ zelar.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2024/02/estamos-ligadas-para-sempre-maria-claudete-e-eu – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as divagações da autora sobre a identidade e a situação com Maria Claudete, assinale a alternativa INCORRETA a respeito das ideias apresentadas.

A) O nome de Maria Claudete só pode ser esse, daí a confusão entre as duas.
B) Maria Claudete e a autora podem ter uma relação de parentesco.
C) Maria Claudete pode ser uma criminosa.
D) A autora acha que Maria Claudete pode estar se divertindo às suas custas.
E) A autora e Maria Claudete poderiam se unir para escrever um livro.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. A autora parte de uma situação pessoal para desabafar sobre os danos que lhe estão sendo causados por ter tido seu e-mail roubado.
II. Apesar de saber como entrar em contato com Maria Claudete, a autora não tem certeza se deve fazê-lo.
III. A autora preferiu utilizar o caso de seu e-mail para escrever uma crônica em vez de tentar resolver a situação com a empresa de transporte.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 20, 24 e 40.

A) as – às – à
B) às – as – à
C) as – as – a
D) às – às – a
E) as – às – a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 21.

A) Pôr que
B) Porquê
C) Por quê
D) Por que
E) Porque

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "expediente" (l. 16) sem causar alteração significativa ao sentido do trecho em que ocorre.

A) Ofício.
B) Transporte.
C) Deslocamento.
D) Brinquedo.
E) Meio.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma forma de reescrita do trecho a seguir, retirado do texto, sem alterar significativamente seu sentido original: "está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar".

A) Está comprometida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de ler sobre elas.
B) Está sendo acusada de comprar armas *y otras cositas* que me repuxam só de as ver no noticiário.
C) Está metida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de pensar na hipótese.
D) Está chefiando compras de armas *y otras cositas* que me dão prazer só de pensar na hipótese.
E) Está sofrendo com a compra de armas *y otras cositas* que me dão tristeza só de ouvir falar.

QUESTÃO 07 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir a respeito do trecho "Olha lá o que vai aprontar pela cidade" (l. 37):

I. A expressão "Olha lá o que vai aprontar" pode ser substituída por "Veja bem o que vai fazer", sem causar alteração significativa ao trecho.
II. A autora está preocupada com a segurança de Maria Claudete na cidade onde mora, pois é um lugar violento.
III. A autora emprega a expressão "Olha lá" em sentido figurado, pois não pede que Maria Claudete olhe para algo concreto.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Na frase "agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas", retirada do texto, a expressão "já que" foi empregada com sentido de introduzir uma:

A) Causa da ação anterior.
B) Condição para que a ação anterior pudesse ocorrer.
C) Alternativa à ação anterior.
D) Ideia oposta à ação anterior.
E) Consequência da ação anterior.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta classe de palavras às quais pertencem os vocábulos sublinhados no trecho a seguir, respectivamente:

"Sei lá, vai que descobriu que <u>o</u> meu pai <u>a</u> teve fora do casamento ou, melhor ainda, a <u>minha</u> mãe".

A) Artigo – artigo – pronome.
B) Artigo – pronome – pronome.
C) Pronome – artigo – conjunção.
D) Pronome – pronome – conjunção.
E) Pronome – pronome – artigo.

QUESTÃO 10 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho "No começo achei <u>que Maria Claudete era eu</u>".

A) Sujeito.
B) Objeto direto.
C) Objeto indireto.
D) Adjunto adnominal.
E) Adjunto adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Admitindo como verdadeira a proposição "Todos os profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes", analise as assertivas a seguir:

I. Alguns profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes.
II. Todos os profissionais bem-sucedidos não são pessoas incompetentes.
III. Alguns profissionais bem-sucedidos não são pessoas competentes.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

A) X+4 = 10.
B) Que dia é hoje?
C) 2+4 = 8.
D) Fale baixo.
E) O número 17 é um número primo?

QUESTÃO 13 – Dadas as premissas a seguir:

P_1: Muitos artistas são incompreendidos.
P_2: Pessoas incompreendidas são discriminadas.
P_3: Quem sabe jogar futebol não é discriminado.

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão que torna o argumento válido.

A) Artistas não sabem jogar futebol.
B) Pessoas discriminadas são incompreendidas.
C) Pessoas discriminadas sabem jogar futebol.
D) Pessoas incompreendidas sabem jogar futebol.
E) Artistas não são discriminados.

QUESTÃO 14 – Sejam p e q duas proposições lógicas quaisquer, analise a tabela-verdade incompleta a seguir:

p	**q**	**p $\underline{\vee}$ q**
V	V	
F	F	
V	F	
F	V	

A alternativa que indica os valores lógicos V (verdadeiro) e F (falso) que preenchem corretamente a tabela-verdade, de cima para baixo, é:

A) V – V – F – F.
B) F – F – V – V.
C) V – F – F – F.
D) F – V – V – V.
E) V – F – V – F.

QUESTÃO 15 – Em um grupo de 120 adolescentes, apenas 10 não utilizam diariamente as redes sociais, 80 utilizam diariamente o mesmo aplicativo para envio de mensagens, e 75 utilizam o aplicativo da mesma empresa para publicação de fotos e vídeos. Com base nessas informações, é possível e correto concluir que:

A) 35 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo de fotos e vídeos.
B) 40 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo para envio de mensagens.
C) 75 adolescentes utilizam diariamente ambos os aplicativos.
D) 45 adolescentes do grupo utilizam ambos os aplicativos diariamente.
E) O grupo tem mais de 120 adolescentes.

QUESTÃO 16 – Sejam as proposições lógicas:

p: Hoje é sábado.
q: Hoje é domingo.

A expressão simbólica $p \leftrightarrow \sim q$ pode ser escrita de forma equivalente na linguagem corrente como:

A) Se hoje é sábado, então não é domingo.
B) Hoje é sábado se, e somente se, é domingo.
C) Hoje é sábado ou domingo.
D) Hoje é sábado se, e somente se, não é domingo.
E) Ou hoje é sábado ou não é domingo.

QUESTÃO 17 – Considere a seguinte proposição:

"O médico irá prescrever o medicamento adequado ou não irá prescrever o medicamento adequado".

Analisando a sentença conforme a lógica, essa afirmação é um exemplo de:

A) Contradição.
B) Contingência.
C) Tautologia.
D) Equivalência.
E) Redundância.

QUESTÃO 18 – A negação da proposição conjuntiva "Davi não é filho de João e não é neto de Agostinho" é:

A) João é pai de Davi, e Agostinho é seu avô.
B) Davi é filho de João e neto de Agostinho.
C) Davi é filho de Agostinho e não é neto de João.
D) Davi não é filho de João ou é neto de Agostinho.
E) Davi é filho de João ou é neto de Agostinho.

QUESTÃO 19 – Seja p uma proposição lógica qualquer, assinale a alternativa que apresenta uma contingência.

A) $P \wedge \sim p$
B) $P \wedge q$
C) $p \rightarrow p$
D) $p \rightarrow \sim p$
E) $p \leftrightarrow \sim p$

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que preenche a tabela-verdade com os valores de A, B e C, respectivamente.

p	q	~p ^ ~q	~p v ~ q	~(p^q)	~(p v q)
V	V	F	F	**B**	**C**
V	F	F	V	V	F
F	V	F	V	V	F
F	F	V	**A**	V	V

A) V – F – F.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 21 – O componente de hardware de computador responsável pelo processamento dos dados, buscando e executando instruções, é chamado de:

A) Memória RAM.
B) HD.
C) Placa-mãe.
D) CPU.
E) Barramento.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um software de compressão de arquivos.

A) WinZip.
B) Thunderbird.
C) IZArc.
D) 7-Zip.
E) WinRAR.

QUESTÃO 23 – Analise as assertivas abaixo sobre o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão:

I. Windows Upgrade é o serviço de atualização do sistema operacional.
II. Não é possível ocultar os ícones da área de trabalho.
III. O Gerenciador de Tarefas permite a visualização de informações de desempenho do sistema operacional.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Sobre segurança na internet, são elementos que não devem ser utilizados na elaboração de senhas, EXCETO:

A) Sequências numéricas.
B) Dados pessoais.
C) Palavras comumente usadas, como personagens de filmes e nomes de times de futebol.
D) Sequências de teclado.
E) Números aleatórios.

QUESTÃO 25 – No navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, a presença de um botão na barra de endereços, localizado à esquerda do endereço web, identificado por um cadeado sem triângulo de alerta nem cortado por uma barra vermelha, indica que o(a):

A) Proteção contra conteúdo perigoso ou enganoso está ativada.
B) Navegador está sendo executado em modo de navegação privada.
C) Conexão entre o navegador e o site é criptografada.
D) Site exige autenticação do usuário.
E) Bloqueio de abertura de janelas está ligado.

Para responder às questões 26 a 28, considere a versão Microsoft 365, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 26 – No Microsoft Word, em qual guia da faixa de opções está disponível o botão Ler em Voz Alta?

A) Revisão.
B) Layout.
C) Página Inicial.
D) Ajuda.
E) Exibir.

QUESTÃO 27 – Em relação à exibição de páginas no Microsoft Word, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O modo de exibição "Rascunho" não mostra cabeçalhos e rodapés no documento.
( ) É possível exibir mais de uma página do documento na mesma janela, até o limite de quatro páginas.
( ) As linhas de grade são apenas para referência visual e não podem ser impressas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – F.
C) V – F – F.
D) V – F – V.
E) V – V – F.

QUESTÃO 28 – No Microsoft Excel, qual função é utilizada para encontrar itens em uma tabela por linha?

A) LOCALIZAR
B) PROCH
C) PROCV
D) PROCURAR
E) TEXTO

Para responder às questões 29 e 30, considere a versão 6 do pacote LibreOffice, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 29 – Sobre o LibreOffice Writer, o atalho de teclado Ctrl+P é utilizado para:

A) Criar um novo documento.
B) Ativar a barra de ferramenta "Pesquisar".
C) Imprimir o documento atual.
D) Abrir um documento.
E) Salvar o documento atual.

QUESTÃO 30 – No LibreOffice Calc, qual sinal é utilizado para representar uma referência absoluta?

A) $ (cifrão)
B) # (cerquilha)
C) % (percentual)
D) ! (exclamação)
E) @ (arroba)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com o Art. 6º do Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Criciúma, compete ao diretor e/ou auxiliar de direção administrar a unidade escolar, executando as decisões tomadas pela Secretaria Municipal de Educação, EXCETO:

A) Organizar cronogramas mensais de atividades.
B) Promover, apoiar e convocar reuniões de estudos.
C) Coordenar a elaboração do Relatório Anual.
D) Estimular atuação isolada das equipes de trabalho.
E) Zelar pelo patrimônio da escola.

QUESTÃO 32 – O Art. 10 do Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Criciúma determina que o número de auxiliares de direção no estabelecimento será de acordo com o número de _____, nos termos da legislação vigente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) alunos
B) turmas
C) funcionários
D) professores
E) coordenadores

QUESTÃO 33 – Segundo o Art. 11 da Resolução nº 24/2016, que fixa normas para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Criciúma, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização:

I. Matrícula no AEE de estudantes do ensino regular da própria escola ou de outra escola da rede municipal.
II. Plano do AEE, elaborado pelos professores das turmas regulares, com a identificação das necessidades educacionais específicas de cada estudante e as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes em suas residências.
III. Sala de Recursos Multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos, de acessibilidade e equipamentos específicos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O Art. 39 da Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, determina que o conselho de classe será composto de acordo com a realidade da unidade de ensino e previsto no PPP. Sendo assim, quem NÃO integra o conselho de classe?

A) Diretor da unidade de ensino.
B) Conselheiro tutelar.
C) Professores de turma.
D) Orientador educacional.
E) Professores de AEE.

QUESTÃO 35 – A Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, dispõe em seu Art. 3º que a avaliação do processo de ensino e aprendizagem considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:

1. Acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças/estudantes.
2. Enfraquecimento do processo de ensino e aprendizagem.
3. Equidade na aprendizagem e desenvolvimento das crianças/estudantes.
4. Inclusão, de modo a acolher as diferenças.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 05.
B) 07.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 36 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ressalta, no §1º do Art. 5º, que o Poder Público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
II. Recensear bimestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
III. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de Educação Básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação, e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – De acordo com o Art. 12 da Resolução nº 30/2019, que implanta na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Maria de Lourdes Carneiro a Escola Polo Bilíngue, será ofertado às crianças e estudantes surdos professor bilíngue:

I. Na Educação Infantil.
II. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
III. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Segundo as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020), com base no direito das crianças e dos estudantes ao acesso a todas as modalidades de ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Criciúma garante a oferta pautada nas leis nacionais, estaduais e municipais, estabelecendo os seguintes recursos para inclusão da pessoa com deficiência nas unidades de ensino:

1. Adequação curricular.
2. Avaliação diversificada.
3. Monitor de turma.
4. Acessibilidades.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 05.
B) 07.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 39 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) salientam que o alinhamento das atividades avaliativas, no sentido de atender às funções da avaliação e aos princípios da rede municipal de ensino de Criciúma, requer, EXCETO:

A) Escolher metodologias que possibilitem a aprendizagem significativa.
B) Priorizar avaliações interdisciplinares, envolvendo vários componentes curriculares.
C) Escolher diferentes materiais, equipamentos, recursos e espaços pedagógicos para possibilitar a aprendizagem.
D) Realizar a recuperação paralela dos conteúdos exclusivamente ao final do ano letivo.
E) Refletir sobre os resultados da avaliação, interpretá-los e discutir sobre eles com os estudantes, pensando nas próximas aulas.

QUESTÃO 40 – Sobre as competências socioemocionais, as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) estabelecem as seguintes considerações:

I. O constructo de competências socioemocionais abrange um leque de habilidades não cognitivas, relativas a atitudes, a crenças, a qualidades emocionais e sociais e a traços de personalidade.
II. A comunicação e a afetividade do professor, fomentadas por uma cultura do diálogo aberto, receptivo, são meios para a aprendizagem e o desenvolvimento tanto de competências socioemocionais quanto de competências cognitivas.
III. O professor, bem como toda a equipe pedagógica, tem papel fundamental tanto para o desenvolvimento das competências socioemocionais quanto na construção de um ambiente de apoio. Assim, esses profissionais também precisam estar aptos a lidar de forma assertiva com suas emoções, uma vez que serão parâmetro aos alunos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) reafirmam a perspectiva _____ como concepção para fundamentar os processos de ensino e de aprendizagem da rede municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) histórico-cultural
B) tecnicista
C) behaviorista
D) neoliberal
E) naturalista

QUESTÃO 42 – São estratégias previstas no Plano Municipal de Educação (PME) de Criciúma, com o objetivo de cumprir a Meta 2, relativas ao Ensino Fundamental:

I. Popularizar o Ensino Fundamental para a faixa etária de 05 a 16 anos, garantindo ensino público integral a pelo menos 50% dos alunos desse público-alvo.
II. Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial dos Anos Iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
III. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – A Meta 5 do PME de Criciúma estabelece como proposição alfabetizar todas as crianças estudantes, no máximo, até o final do(a):

A) Primeiro ano do Ensino Fundamental.
B) Segundo ano do Ensino Fundamental.
C) Terceiro ano do Ensino Fundamental.
D) Ensino Fundamental.
E) Educação Básica.

QUESTÃO 44 – A Meta 6 do PME de Criciúma tem como tema central o(a):

A) Educação Especial.
B) Educação Integral.
C) Educação Infantil.
D) Ensino Técnico.
E) Ensino Médio.

QUESTÃO 45 – A Meta 9 do PME de Criciúma trata da alfabetização e do alfabetismo de jovens e adultos. São estratégias elencadas para o seu cumprimento, EXCETO:

A) Diminuir o analfabetismo absoluto e reduzir em até 20% a taxa de analfabetismo funcional.
B) Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos (EJA) a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria.
C) Realizar diagnóstico dos jovens, adultos e idosos com Ensino Fundamental e Médio incompletos para identificar a demanda ativa por vagas na EJA.
D) Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.
E) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens, adultos e idosos.

QUESTÃO 46 – O desenvolvimento da criança passa pela interação com o meio em que interage e convive. As vivências representam a possibilidade para o desenvolvimento e a aprendizagem de cada criança. Em relação ao brincar e à aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:

A) Quando brinca, a criança interage com o seu ambiente emocional e estabelece a sua maneira própria de ser e estar no mundo.
B) Ao brincar, a criança adquire um maior domínio de seus movimentos, percebendo melhor o que está à sua volta.
C) A criança não se limita à imitação do mundo adulto, pois, ao brincar, reinventa a todo momento um novo mundo.
D) A brincadeira deve ter sempre valor educativo, ou seja, nunca deve ser uma atividade criativa, de descontração e diversão.
E) A conduta lúdica oferece oportunidade para experimentar comportamentos que, no cotidiano, nunca seriam tentados, por medo de errar ou de ser punido.

QUESTÃO 47 – A inclusão é vivida em diversos lugares da sociedade em que é discutida e instituída. O processo de ressignificação do papel da escola, do professor e da comunidade escolar também está relacionado à inclusão escolar. Nesse sentido, é correto afirmar que:

A) Um dos componentes práticos no ensino inclusivo é a consulta cooperativa e o trabalho em equipe, o que envolve indivíduos de várias especialidades trabalhando e implementando o que foi planejado em equipe.
B) O ato de fazer valer o direito à educação para todos não se limita apenas a cumprir o que está na lei, mas também deve avaliar a deficiência e a origem socioeconômica e cultural daquele que a escola pretende incluir.
C) A simples inclusão de alunos com deficiência em salas de aula do ensino regular já resulta em benefícios para a sua aprendizagem.
D) Educando todos os alunos juntos, aqueles com deficiência ficam prejudicados nas suas oportunidades de preparar-se para a vida na comunidade, assim como os professores ficam prejudicados em melhorar suas habilidades profissionais.
E) Os alunos com deficiência, que são encarados como obstáculos para o funcionamento tranquilo da escola de ensino regular, impõem um ambiente no qual o controle do professor é essencial.

QUESTÃO 48 – A sociedade atual exige uma ação pedagógica que responda aos desafios contemporâneos. Isso implica a necessidade de uma abordagem diferente no processo de ensino-aprendizagem. Sendo assim, em relação às metodologias ativas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) São alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo de aprendizagem no conteúdo, propiciando situações diversificadas na sala de aula para que ele seja desenvolvido.
( ) As metodologias ativas procuram criar situações de aprendizagem nas quais os alunos possam criar, pensar e conceituar o que fazem e refletir sobre as práticas que realizam.
( ) Essas metodologias dão ênfase ao papel de protagonista dos alunos em sua relação dinâmica com todos os participantes e componentes do processo de ensino e aprendizagem, especialmente com o professor.
( ) Assim como o método tradicional, a metodologia ativa apresenta em primeiro lugar a teoria e, a partir dela, parte para a prática.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – V – F.
D) V – V – V – F.
E) F – V – F – V.

QUESTÃO 49 – Um aspecto relevante em relação ao cotidiano da Educação Infantil é que, muitas vezes, a entrada na creche ou na pré-escola significa a primeira separação da criança de sua família para se incorporar a uma situação de socialização estruturada. Nesse sentido, é correto afirmar que:

A) A avaliação da criança da Educação Infantil visa verificar o quanto ela é capaz de retransmitir o que foi ensinado pelo professor.
B) Planejar e implementar ações educativas na Educação Infantil requer respeito às especificidades da etapa do desenvolvimento na qual a criança se encontra.
C) Os diferentes grupos etários que compõem a Educação Infantil dificultam e não permitem que um mesmo objetivo de aprendizagem seja abordado em cada um dos grupos com diferentes complexidades.
D) Considerando a Educação Infantil como parte da Educação Básica, fica explícito que o seu maior papel é o de cuidar das crianças, deixando a questão do educar em segundo plano.
E) Uma boa situação de ensino é aquela que, levando em consideração os objetivos de desenvolvimento e a aprendizagem proposta, propõe desafios ao aluno, desconsiderando os saberes que ele já construiu.

QUESTÃO 50 – Conforme as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil do Município de Criciúma (2020), analise as assertivas a seguir:

I. A criança, reconhecida como centro do planejamento, exige uma organização da ação pedagógica, considerando o princípio da eficácia social, ou seja, oportunizando experiências de aprendizagem que fortaleçam as relações com o outro, com o grupo e com a comunidade.
II. A roda de conversa é uma organização para contar histórias com a participação das crianças, portanto, para contar uma história interativa e com a construção de regras e combinados, que oportunizará inúmeros conhecimentos, tendo o professor o papel de mediador.
III. O espaço não é meramente pano de fundo, pois interfere na aprendizagem, instigando o movimento, as brincadeiras e as relações sociais. Os espaços e o tempo organizam as ideias, as intenções e os interesses das crianças, de modo a construir relações de segurança.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 51 – O espaço escolar da Educação Infantil é um espaço pedagógico que deve contribuir para o desenvolvimento de cada criança e, nesse ambiente escolar, a brincadeira está presente. Sobre o ato de brincar, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O brincar estimula o raciocínio e promove melhorias na relação entre todos os envolvidos, contribuindo também para que a aprendizagem ocorra de forma prazerosa e em clima de descontração.
II. Os jogos simbólicos e a brincadeira desenvolvem a imaginação, a curiosidade, a linguagem e a autonomia da criança.
III. Quando as crianças fazem suas escolhas por determinados brinquedos, certamente não o fazem pelo tanto de significações culturais que esses elementos trazem.
IV. O professor deve exigir da criança que ela brinque de determinada maneira com um brinquedo específico, pois tal exigência, mesmo que tire a espontaneidade da criança, favorece o processo de observação do professor e de aprendizagem da criança.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 52 – Ultimamente, a escola vivencia inúmeros desafios e pressões de uma sociedade em constante interação e mudanças. Considerando a escola e seu projeto político-pedagógico no contexto atual, é correto afirmar que:

A) É imprescindível que a equipe diretiva, dentro das suas atribuições, tenha consciência de que a construção desse documento é de sua responsabilidade, ou seja, deve ser construído por ela, que tem uma ampla visão das necessidades gerais da escola.
B) A relação de unicidade teoria/prática deve ser considerada quando da construção do projeto político-pedagógico, sem deixar de estabelecer qual é a primazia de uma sobre a outra.
C) É por meio do envolvimento do coletivo da escola, exprimindo a sua intencionalidade pedagógica, cultural, profissional e construindo um modelo de gestão, que pode ser entendido como democrático, que a construção do projeto político-pedagógico acontece.
D) Construir o projeto político-pedagógico não significa superar a visão conservadora e de centralização de poder na escola.
E) O projeto político-pedagógico é o documento que deve resumir o plano de desenvolvimento da escola, ou seja, cumprindo apenas o lado formal e técnico do projeto.

QUESTÃO 53 – O planejamento faz parte da atividade docente e é uma tarefa desafiadora que precisa ser construída considerando vários fatores. O planejamento é uma ferramenta que:

A) Visa, prioritariamente, mostrar e considerar a metodologia e o conteúdo, estando, dessa forma, focado no ensino e não no processo de aprendizagem.
B) É um ato decisório, pois exige escolhas, opções metodológicas e teóricas, bem como é ético, uma vez que coloca em questão ideias, valores e crenças dentro da prática docente.
C) Deve oferecer diversas informações a partir da memorização de fatos isolados, sem considerar a necessidade de uma leitura crítica de mundo.
D) Tem sua importância como um instrumento técnico e burocrático dentro do contexto escolar.
E) Precisa garantir o entendimento de que qualquer que seja a técnica e os instrumentos escolhidos, esses são o fim e não o meio do processo de aprendizagem na sala de aula.

QUESTÃO 54 – A interdisciplinaridade é um caminho para a prática docente e para a organização e o desenvolvimento curricular. Nesse sentido, é correto afirmar que:

A) A perspectiva interdisciplinar não é contrária à perspectiva disciplinar, ao contrário, não pode existir sem ela, pois precisa dela.
B) O caráter interdisciplinar da prática do conhecimento pressupõe a articulação dos meios, independentemente dos fins.
C) As diferentes atividades didáticas e as contribuições dos diversos componentes curriculares ocorrem se acumulando apenas por justaposição, o que não impede um trabalho interdisciplinar.
D) A atividade interdisciplinar em relação ao conhecimento é uma prática que acontece sem precisar de múltiplos enfoques mediatizados.
E) Para acontecer a prática docente interdisciplinar, não é exigido o desenvolvimento de um projeto educacional.

QUESTÃO 55 – A documentação e o registro na Educação Infantil desempenham um papel na rotina escolar, demonstrando que:

A) A principal razão para a documentação é exclusivamente a busca para o reconhecimento da criança e o seu processo de desenvolvimento.
B) As diferentes formas de registro compõem procedimentos que conduzem a documentação com materiais que geram reflexão sobre o que foi observado, possibilitando novas proposições.
C) O processo de documentação se resume à coleta de registros diários do cotidiano escolar, pois sabe-se que planejar e documentar são ações que não andam juntas, ou seja, uma não alimenta a outra.
D) Mais importante do que pensar na intenção pedagógica do professor dentro do contexto em que ele está inserido é a escolha das ferramentas e dos recursos para documentar.
E) A documentação nasce da observação, e esse é um ato neutro que simplesmente reproduz a realidade escolar.

QUESTÃO 56 – O planejamento de um projeto deve considerar o que é possível fazer em uma sala de aula, pois vários fatores podem afetar seu desenvolvimento. Nesse sentido, sobre a aprendizagem baseada em projetos, analise as assertivas abaixo:

I. Os professores devem criar tarefas e condições sob as quais as ideias dos alunos possam ser reveladas e, à medida que o projeto avança, haja um processo de investigação, diálogo e construção de habilidades.
II. Existem evidências de que a aprendizagem baseada em projetos não é benéfica, pois não ensina aos alunos processos como planejamento e comunicação.
III. A aprendizagem baseada em projetos cria uma comunicação positiva e relações cooperativas entre diferentes grupos de estudantes.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 57 – O documento sobre as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Criciúma (2020), que é de caráter normativo, organiza a aprendizagem na busca do desenvolvimento integral do aluno. Conforme o referido documento, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O currículo voltado à diversidade étnico-racial é fundamentado na equidade e traduz o compromisso com a mudança do processo de exclusão de grupos historicamente marginalizados.
B) A avaliação auxilia no planejamento, no desenvolvimento e na qualificação da educação, considerando duas dimensões: a avaliação da aprendizagem do aluno e a avaliação institucional interna e externa.
C) Os processos de avaliação e de planejamento na alfabetização são indissociáveis, e o planejamento pedagógico deve ser organizado a partir do diagnóstico inicial, sendo este fundamental para definir os objetivos de aprendizagem e as ações educativas que nortearão o trabalho pedagógico.
D) O trabalho docente deve inserir a questão racial na política curricular, articulando práticas que valorizem a diversidade.
E) Quando a aprendizagem não atinge os objetivos propostos, os estudos de recuperação têm caráter obrigatório e devem ocorrer apenas em um momento pontual na sala de aula para sanar as dificuldades do aluno.

QUESTÃO 58 – No âmbito da Educação Infantil, em relação ao processo da aprendizagem e ao uso do espaço escolar tanto pela criança quanto pelo professor, é fundamental:

I. Entender e perceber que o espaço é simplesmente físico e sua organização não implica diretamente em um melhor desenvolvimento do planejamento docente e no desenvolvimento dos saberes da criança.
II. Que esse espaço contribua para que as ideias, os valores, as atitudes e a cultura das pessoas que vivem nele sejam espalhadas.
III. Valorizar o espaço, devido ao seu poder de organizar e de promover relacionamentos entre as pessoas, bem como escolhas e atividades, e iniciar a aprendizagem social, afetiva e cognitiva das crianças.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 59 – A identidade da Educação Infantil abarca a escolha de uma determinada pedagogia da infância, ou seja, o modo do fazer pedagógico, com suas concepções e princípios. Sobre isso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o modo de fazer pedagógico de transmissão e de participação às suas características.

Coluna 1
1. Pedagogia da Transmissão.
2. Pedagogia da Participação.

Coluna 2
( ) Materiais: utilização regulada por normas emanadas do professor.
( ) Avaliação: tem como norma a comparação das realizações individuais.
( ) Método: aprendizagem pela descoberta e pela investigação.
( ) Atividade da criança: questionamento, cooperação e resolução de problemas.
( ) Papel do professor: prescrever objetivos e tarefas, moldar e reforçar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
C) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
D) 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
E) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 60 – Hoje, diferentemente de tempos passados, a criança é considerada um sujeito social que aprende em um processo contínuo de interações. Sendo assim, o trabalho docente é importante na Educação Infantil, em especial na organização da rotina diária da sala de aula. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação à organização da rotina escolar.

A) É fundamental considerar as necessidades daquele que vai vivenciar a rotina em sala de aula.
B) O docente deve ser consciente e saber como organizar um ambiente alfabetizador na sala de aula, prevendo o tempo e o espaço, possibilitando aprendizagens significativas para as crianças.
C) Os ambientes devem possibilitar expressões e linguagens das crianças, o convívio e a diversidade.
D) O docente precisa ter uma consciência crítica e entender que a rotina é a responsável pela organização das atividades do dia a dia escolar.
E) A rotina deve ser rígida e inflexível para que a criança se adapte a ela, visando um melhor aprendizado.