DOMINGO DE MANHÃ

MUNICÍPIO DE CRICIÚMA/SC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2024

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 60 (sessenta) questões;
   - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Estamos ligadas para sempre: Maria Claudete e eu

Por Claudia Tajes

Alguém que se chama Maria Claudete usou meu e-mail para se cadastrar na 99, o aplicativo de transporte. Maria Claudete paga todas as corridas em dinheiro, logo, não está me trazendo prejuízo. O transtorno, se posso chamar assim, é só receber as mensagens do aplicativo me informando de todos os passos dela.

Maria Claudete foi na rua das casas, número zero.

Maria Claudete foi na loja tal.

Maria Claudete fez uma parada antes de chegar ao seu destino.

No começo achei que Maria Claudete era eu, depois lembrei que meu nome é Maria Claudia. Minhas amigas me chamam de Claudete, daí a confusão que fiz entre mim e eu mesma. A outra diferença é que não uso o 99 – e agora é que não vou usar mesmo. Tentei tirar o meu e-mail da conta da Maria Claudete, mas para isso é preciso baixar o aplicativo. Só que o meu e-mail está associado a uma conta que já existe. Se tento me cadastrar, a 99 manda a mensagem: este e-mail já está em uso.

Estamos ligadas para sempre, Maria Claudete e eu.

Nos últimos tempos, ando pensando que ela é uma irmã perdida e que resolveu usar desse expediente para se reaproximar. Sei lá, vai que descobriu que o meu pai a teve fora do casamento ou, melhor ainda, a minha mãe. Quem sabe a minha mãe, muito jovem, viveu uma aventura proibida, engravidou, foi obrigada a se desfazer da filha e agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas.

Mas ___ vezes também penso que Maria Claudete pode ser só falcatrua, e que nem se chama Maria Claudete. Talvez nem seja Maria, o nome dela é Rosângela ou Márcia. ..... não faz sentido. Sabendo-se que basta entrar no Google e criar um e-mail, por que ela usa o meu?

Maria Claudete foi ao parque.

Maria Claudete foi ___ compras.

Maria Claudete foi dançar.

E se Maria Claudete for uma líder de facção, se além do meu e-mail, tem meus dados e está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar? Ou se for uma doida que pegou meu e-mail para me zoar? Pior que eu sei onde ela mora, porque Maria Claudete vai e volta e acaba sempre no mesmo endereço. Será prudente bater lá?

Maria Claudete foi ao mercado.

Maria Claudete foi até a praça.

Maria Claudete foi rezar.

Enquanto não resolvo a situação, se é que um dia vou resolver, já que precisaria ter o meu e-mail para falar com a 99, eu fantasio. É Carnaval e mal não faz. Maria Claudete me rendeu uma crônica, quem sabe não pensamos, ela e eu, em um livro? Já nos vejo na contracapa, Maria Claudete e Maria Claudia, separadas no nascimento e unidas pelo Gmail.

Só te peço uma coisa, Maria Claudete: juízo. Olha lá o que vai aprontar pela cidade. Não tenho nada a ver com a tua vida e não me importaria com teus passeios, não fosse obrigada a saber de cada um deles. Por isso é que te imploro para cuidar da nossa reputação. Nós temos um e-mail ___ zelar.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/claudia-tajes/noticia/2024/02/estamos-ligadas-para-sempre-maria-claudete-e-eu – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as divagações da autora sobre a identidade e a situação com Maria Claudete, assinale a alternativa INCORRETA a respeito das ideias apresentadas.

A) O nome de Maria Claudete só pode ser esse, daí a confusão entre as duas.
B) Maria Claudete e a autora podem ter uma relação de parentesco.
C) Maria Claudete pode ser uma criminosa.
D) A autora acha que Maria Claudete pode estar se divertindo às suas custas.
E) A autora e Maria Claudete poderiam se unir para escrever um livro.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. A autora parte de uma situação pessoal para desabafar sobre os danos que lhe estão sendo causados por ter tido seu e-mail roubado.
II. Apesar de saber como entrar em contato com Maria Claudete, a autora não tem certeza se deve fazê-lo.
III. A autora preferiu utilizar o caso de seu e-mail para escrever uma crônica em vez de tentar resolver a situação com a empresa de transporte.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 20, 24 e 40.

A) as – às – à
B) às – as – à
C) as – as – a
D) às – às – a
E) as – às – a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 21.

A) Pôr que
B) Porquê
C) Por quê
D) Por que
E) Porque

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "expediente" (l. 16) sem causar alteração significativa ao sentido do trecho em que ocorre.

A) Ofício.
B) Transporte.
C) Deslocamento.
D) Brinquedo.
E) Meio.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma forma de reescrita do trecho a seguir, retirado do texto, sem alterar significativamente seu sentido original: "está envolvida em compras de armas *y otras cositas* que me arrepiam só de aventar".

A) Está comprometida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de ler sobre elas.
B) Está sendo acusada de comprar armas *y otras cositas* que me repuxam só de as ver no noticiário.
C) Está metida com compras de armas *y otras cositas* que me dão medo só de pensar na hipótese.
D) Está chefiando compras de armas *y otras cositas* que me dão prazer só de pensar na hipótese.
E) Está sofrendo com a compra de armas *y otras cositas* que me dão tristeza só de ouvir falar.

QUESTÃO 07 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir a respeito do trecho "Olha lá o que vai aprontar pela cidade" (l. 37):

I. A expressão "Olha lá o que vai aprontar" pode ser substituída por "Veja bem o que vai fazer", sem causar alteração significativa ao trecho.
II. A autora está preocupada com a segurança de Maria Claudete na cidade onde mora, pois é um lugar violento.
III. A autora emprega a expressão "Olha lá" em sentido figurado, pois não pede que Maria Claudete olhe para algo concreto.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Na frase "agora estamos aí, Maria Claudete e eu, dividindo o mesmo e-mail, já que não conseguimos crescer juntas", retirada do texto, a expressão "já que" foi empregada com sentido de introduzir uma:

A) Causa da ação anterior.
B) Condição para que a ação anterior pudesse ocorrer.
C) Alternativa à ação anterior.
D) Ideia oposta à ação anterior.
E) Consequência da ação anterior.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta classe de palavras às quais pertencem os vocábulos sublinhados no trecho a seguir, respectivamente:

"Sei lá, vai que descobriu que <u>o</u> meu pai <u>a</u> teve fora do casamento ou, melhor ainda, a <u>minha</u> mãe".

A) Artigo – artigo – pronome.
B) Artigo – pronome – pronome.
C) Pronome – artigo – conjunção.
D) Pronome – pronome – conjunção.
E) Pronome – pronome – artigo.

QUESTÃO 10 – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho "No começo achei <u>que Maria Claudete era eu</u>".

A) Sujeito.
B) Objeto direto.
C) Objeto indireto.
D) Adjunto adnominal.
E) Adjunto adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Admitindo como verdadeira a proposição "Todos os profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes", analise as assertivas a seguir:

I. Alguns profissionais bem-sucedidos são pessoas competentes.
II. Todos os profissionais bem-sucedidos não são pessoas incompetentes.
III. Alguns profissionais bem-sucedidos não são pessoas competentes.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

A) X+4 = 10.
B) Que dia é hoje?
C) 2+4 = 8.
D) Fale baixo.
E) O número 17 é um número primo?

QUESTÃO 13 – Dadas as premissas a seguir:

P_1: Muitos artistas são incompreendidos.
P_2: Pessoas incompreendidas são discriminadas.
P_3: Quem sabe jogar futebol não é discriminado.

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão que torna o argumento válido.

A) Artistas não sabem jogar futebol.
B) Pessoas discriminadas são incompreendidas.
C) Pessoas discriminadas sabem jogar futebol.
D) Pessoas incompreendidas sabem jogar futebol.
E) Artistas não são discriminados.

QUESTÃO 14 – Sejam p e q duas proposições lógicas quaisquer, analise a tabela-verdade incompleta a seguir:

p	**q**	**p $\underline{\vee}$ q**
V	V	
F	F	
V	F	
F	V	

A alternativa que indica os valores lógicos V (verdadeiro) e F (falso) que preenchem corretamente a tabela-verdade, de cima para baixo, é:

A) V – V – F – F.
B) F – F – V – V.
C) V – F – F – F.
D) F – V – V – V.
E) V – F – V – F.

QUESTÃO 15 – Em um grupo de 120 adolescentes, apenas 10 não utilizam diariamente as redes sociais, 80 utilizam diariamente o mesmo aplicativo para envio de mensagens, e 75 utilizam o aplicativo da mesma empresa para publicação de fotos e vídeos. Com base nessas informações, é possível e correto concluir que:

A) 35 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo de fotos e vídeos.
B) 40 adolescentes do grupo utilizam diariamente apenas o aplicativo para envio de mensagens.
C) 75 adolescentes utilizam diariamente ambos os aplicativos.
D) 45 adolescentes do grupo utilizam ambos os aplicativos diariamente.
E) O grupo tem mais de 120 adolescentes.

QUESTÃO 16 – Sejam as proposições lógicas:

p: Hoje é sábado.
q: Hoje é domingo.

A expressão simbólica $p \leftrightarrow \sim q$ pode ser escrita de forma equivalente na linguagem corrente como:

A) Se hoje é sábado, então não é domingo.
B) Hoje é sábado se, e somente se, é domingo.
C) Hoje é sábado ou domingo.
D) Hoje é sábado se, e somente se, não é domingo.
E) Ou hoje é sábado ou não é domingo.

QUESTÃO 17 – Considere a seguinte proposição:

"O médico irá prescrever o medicamento adequado ou não irá prescrever o medicamento adequado".

Analisando a sentença conforme a lógica, essa afirmação é um exemplo de:

A) Contradição.
B) Contingência.
C) Tautologia.
D) Equivalência.
E) Redundância.

QUESTÃO 18 – A negação da proposição conjuntiva "Davi não é filho de João e não é neto de Agostinho" é:

A) João é pai de Davi, e Agostinho é seu avô.
B) Davi é filho de João e neto de Agostinho.
C) Davi é filho de Agostinho e não é neto de João.
D) Davi não é filho de João ou é neto de Agostinho.
E) Davi é filho de João ou é neto de Agostinho.

QUESTÃO 19 – Seja p uma proposição lógica qualquer, assinale a alternativa que apresenta uma contingência.

A) $P \wedge \sim p$
B) $P \wedge q$
C) $p \rightarrow p$
D) $p \rightarrow \sim p$
E) $p \leftrightarrow \sim p$

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que preenche a tabela-verdade com os valores de A, B e C, respectivamente.

p	q	~p ^ ~q	~p v ~ q	~(p^q)	~(p v q)
V	V	F	F	**B**	**C**
V	F	F	V	V	F
F	V	F	V	V	F
F	F	V	**A**	V	V

A) V – F – F.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 21 – O componente de hardware de computador responsável pelo processamento dos dados, buscando e executando instruções, é chamado de:

A) Memória RAM.
B) HD.
C) Placa-mãe.
D) CPU.
E) Barramento.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um software de compressão de arquivos.

A) WinZip.
B) Thunderbird.
C) IZArc.
D) 7-Zip.
E) WinRAR.

QUESTÃO 23 – Analise as assertivas abaixo sobre o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão:

I. Windows Upgrade é o serviço de atualização do sistema operacional.
II. Não é possível ocultar os ícones da área de trabalho.
III. O Gerenciador de Tarefas permite a visualização de informações de desempenho do sistema operacional.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Sobre segurança na internet, são elementos que não devem ser utilizados na elaboração de senhas, EXCETO:

A) Sequências numéricas.
B) Dados pessoais.
C) Palavras comumente usadas, como personagens de filmes e nomes de times de futebol.
D) Sequências de teclado.
E) Números aleatórios.

QUESTÃO 25 – No navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, a presença de um botão na barra de endereços, localizado à esquerda do endereço web, identificado por um cadeado sem triângulo de alerta nem cortado por uma barra vermelha, indica que o(a):

A) Proteção contra conteúdo perigoso ou enganoso está ativada.
B) Navegador está sendo executado em modo de navegação privada.
C) Conexão entre o navegador e o site é criptografada.
D) Site exige autenticação do usuário.
E) Bloqueio de abertura de janelas está ligado.

Para responder às questões 26 a 28, considere a versão Microsoft 365, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 26 – No Microsoft Word, em qual guia da faixa de opções está disponível o botão Ler em Voz Alta?

A) Revisão.
B) Layout.
C) Página Inicial.
D) Ajuda.
E) Exibir.

QUESTÃO 27 – Em relação à exibição de páginas no Microsoft Word, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O modo de exibição "Rascunho" não mostra cabeçalhos e rodapés no documento.
( ) É possível exibir mais de uma página do documento na mesma janela, até o limite de quatro páginas.
( ) As linhas de grade são apenas para referência visual e não podem ser impressas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – F.
C) V – F – F.
D) V – F – V.
E) V – V – F.

QUESTÃO 28 – No Microsoft Excel, qual função é utilizada para encontrar itens em uma tabela por linha?

A) LOCALIZAR
B) PROCH
C) PROCV
D) PROCURAR
E) TEXTO

Para responder às questões 29 e 30, considere a versão 6 do pacote LibreOffice, em sua configuração padrão e em português.

QUESTÃO 29 – Sobre o LibreOffice Writer, o atalho de teclado Ctrl+P é utilizado para:

A) Criar um novo documento.
B) Ativar a barra de ferramenta "Pesquisar".
C) Imprimir o documento atual.
D) Abrir um documento.
E) Salvar o documento atual.

QUESTÃO 30 – No LibreOffice Calc, qual sinal é utilizado para representar uma referência absoluta?

A) $ (cifrão)
B) # (cerquilha)
C) % (percentual)
D) ! (exclamação)
E) @ (arroba)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com o Art. 6º do Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Criciúma, compete ao diretor e/ou auxiliar de direção administrar a unidade escolar, executando as decisões tomadas pela Secretaria Municipal de Educação, EXCETO:

A) Organizar cronogramas mensais de atividades.
B) Promover, apoiar e convocar reuniões de estudos.
C) Coordenar a elaboração do Relatório Anual.
D) Estimular atuação isolada das equipes de trabalho.
E) Zelar pelo patrimônio da escola.

QUESTÃO 32 – O Art. 10 do Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Criciúma determina que o número de auxiliares de direção no estabelecimento será de acordo com o número de _____, nos termos da legislação vigente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) alunos
B) turmas
C) funcionários
D) professores
E) coordenadores

QUESTÃO 33 – Segundo o Art. 11 da Resolução nº 24/2016, que fixa normas para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva do Sistema Municipal de Ensino de Criciúma, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização:

I. Matrícula no AEE de estudantes do ensino regular da própria escola ou de outra escola da rede municipal.
II. Plano do AEE, elaborado pelos professores das turmas regulares, com a identificação das necessidades educacionais específicas de cada estudante e as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes em suas residências.
III. Sala de Recursos Multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos, de acessibilidade e equipamentos específicos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O Art. 39 da Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, determina que o conselho de classe será composto de acordo com a realidade da unidade de ensino e previsto no PPP. Sendo assim, quem NÃO integra o conselho de classe?

A) Diretor da unidade de ensino.
B) Conselheiro tutelar.
C) Professores de turma.
D) Orientador educacional.
E) Professores de AEE.

QUESTÃO 35 – A Resolução nº 43/2023, que estabelece as Diretrizes para a Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Criciúma, dispõe em seu Art. 3º que a avaliação do processo de ensino e aprendizagem considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:

1. Acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças/estudantes.
2. Enfraquecimento do processo de ensino e aprendizagem.
3. Equidade na aprendizagem e desenvolvimento das crianças/estudantes.
4. Inclusão, de modo a acolher as diferenças.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 05.
B) 07.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 36 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ressalta, no §1º do Art. 5º, que o Poder Público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
II. Recensear bimestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
III. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de Educação Básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação, e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – De acordo com o Art. 12 da Resolução nº 30/2019, que implanta na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Maria de Lourdes Carneiro a Escola Polo Bilíngue, será ofertado às crianças e estudantes surdos professor bilíngue:

I. Na Educação Infantil.
II. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
III. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Segundo as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020), com base no direito das crianças e dos estudantes ao acesso a todas as modalidades de ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Criciúma garante a oferta pautada nas leis nacionais, estaduais e municipais, estabelecendo os seguintes recursos para inclusão da pessoa com deficiência nas unidades de ensino:

1. Adequação curricular.
2. Avaliação diversificada.
3. Monitor de turma.
4. Acessibilidades.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 05.
B) 07.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 39 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) salientam que o alinhamento das atividades avaliativas, no sentido de atender às funções da avaliação e aos princípios da rede municipal de ensino de Criciúma, requer, EXCETO:

A) Escolher metodologias que possibilitem a aprendizagem significativa.
B) Priorizar avaliações interdisciplinares, envolvendo vários componentes curriculares.
C) Escolher diferentes materiais, equipamentos, recursos e espaços pedagógicos para possibilitar a aprendizagem.
D) Realizar a recuperação paralela dos conteúdos exclusivamente ao final do ano letivo.
E) Refletir sobre os resultados da avaliação, interpretá-los e discutir sobre eles com os estudantes, pensando nas próximas aulas.

QUESTÃO 40 – Sobre as competências socioemocionais, as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) estabelecem as seguintes considerações:

I. O constructo de competências socioemocionais abrange um leque de habilidades não cognitivas, relativas a atitudes, a crenças, a qualidades emocionais e sociais e a traços de personalidade.
II. A comunicação e a afetividade do professor, fomentadas por uma cultura do diálogo aberto, receptivo, são meios para a aprendizagem e o desenvolvimento tanto de competências socioemocionais quanto de competências cognitivas.
III. O professor, bem como toda a equipe pedagógica, tem papel fundamental tanto para o desenvolvimento das competências socioemocionais quanto na construção de um ambiente de apoio. Assim, esses profissionais também precisam estar aptos a lidar de forma assertiva com suas emoções, uma vez que serão parâmetro aos alunos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Criciúma (2020) reafirmam a perspectiva _____ como concepção para fundamentar os processos de ensino e de aprendizagem da rede municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) histórico-cultural
B) tecnicista
C) behaviorista
D) neoliberal
E) naturalista

QUESTÃO 42 – São estratégias previstas no Plano Municipal de Educação (PME) de Criciúma, com o objetivo de cumprir a Meta 2, relativas ao Ensino Fundamental:

I. Popularizar o Ensino Fundamental para a faixa etária de 05 a 16 anos, garantindo ensino público integral a pelo menos 50% dos alunos desse público-alvo.
II. Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial dos Anos Iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
III. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – A Meta 5 do PME de Criciúma estabelece como proposição alfabetizar todas as crianças estudantes, no máximo, até o final do(a):

A) Primeiro ano do Ensino Fundamental.
B) Segundo ano do Ensino Fundamental.
C) Terceiro ano do Ensino Fundamental.
D) Ensino Fundamental.
E) Educação Básica.

QUESTÃO 44 – A Meta 6 do PME de Criciúma tem como tema central o(a):

A) Educação Especial.
B) Educação Integral.
C) Educação Infantil.
D) Ensino Técnico.
E) Ensino Médio.

QUESTÃO 45 – A Meta 9 do PME de Criciúma trata da alfabetização e do alfabetismo de jovens e adultos. São estratégias elencadas para o seu cumprimento, EXCETO:

A) Diminuir o analfabetismo absoluto e reduzir em até 20% a taxa de analfabetismo funcional.
B) Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos (EJA) a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria.
C) Realizar diagnóstico dos jovens, adultos e idosos com Ensino Fundamental e Médio incompletos para identificar a demanda ativa por vagas na EJA.
D) Implementar ações de alfabetização de jovens, adultos e idosos, com garantia de continuidade da escolarização básica.
E) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens, adultos e idosos.

QUESTÃO 46 – Sobre a formação da civilização grega na península balcânica, analise as assertivas abaixo:

I. Os aqueus estabeleceram-se na Península do Peloponeso e são considerados um dos primeiros povos a ocupar o território da Grécia Antiga, dando início à civilização micênica.
II. Os micênicos influenciaram o povo minoico em vários aspectos, principalmente na construção de palácios com paredes decoradas, utilizados como centros religiosos, políticos e econômicos, servindo também para armazenar a produção agrícola.
III. Os primeiros povoadores de Atenas foram os pelasgos (ou pelágios), sendo assimilados pelos invasores aqueus, eólios e jônios, embora os atenienses considerassem somente os jônios como ancestrais.
IV. Esparta foi fundada pelos dórios, na planície da Lacônia, na região do Peloponeso. Parte dos aqueus que habitavam a região aceitou pacificamente a invasão, outros preferiram fugir ou resistir; os que resistiram acabaram escravizados.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – "Não há como negar que a nossa sociedade é herdeira da tradição latino-romana. O direito é apenas um dos tentáculos lançados por este povo para a estruturação da sociedade atual. Nosso pensamento, nossos costumes, nossas práticas, embora com sentidos e representações distintas, possuem suas raízes na sociedade que se formou na região do Lácio" (Santos, 2021). Sobre este tema, analise a sentença abaixo:

A origem do Direito Romano teve início com a elaboração da "Lei das Doze Tábuas", criada na fase da República Romana, e se configurou como o primeiro registro de uma lei que ficou pública para todos os cidadãos em Roma **(1ª parte)**. Havia uma divisão em Direito Público e Privado, diferenciando as leis que tratavam das relações privadas, entre indivíduos, e as leis públicas, que regulavam as relações entre o Estado e a população **(2ª parte)**. O Direito Romano foi o primeiro a trazer a ideia de cidadania, originando a criação dos direitos e deveres dos cidadãos; aqueles que eram estrangeiros ou não eram considerados cidadãos não tinham acesso a esses direitos **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 48 – Conforme as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Criciúma (2020), referente ao componente curricular de História, "É importante que se entenda que o educando possa construir a definição de um conceito e possa expressar seu significado e consiga diferenciá-lo dos demais conceitos. Segundo Trepart (1995), os conceitos podem ser definidos de diferentes maneiras [...]". Conceitos que abordam determinadas questões a partir das características indispensáveis à sua definição são considerados conceitos de definições:

A) Por série.
B) Essenciais.
C) Nominais.
D) Reais.
E) Descritivas.

QUESTÃO 49 – "É interessante observar que a Antiguidade e a Idade Média são parceiras no projeto de fornecerem ao Ocidente Moderno e ao Ocidente Contemporâneo dois de seus principais traços definidores de identidade: os valores greco-romanos que futuramente se tornariam uma base para a cultura burguesa e o cristianismo, que se tornaria a religião predominante no Ocidente" (Barros, 2009). Considerando a crise ocorrida no mundo romano durante o Baixo Império, analise as assertivas abaixo:

I. A partir do século V, a diminuição da produção agrícola, acarretada principalmente por sucessivas crises climáticas, somada à redução na arrecadação de impostos, contribuíram para mergulhar o Império Romano em uma crise econômica.
II. Os proprietários adotaram o sistema de arrendamento, também chamado de colonato, no qual os camponeses utilizavam um pedaço de terra arrendado e, em troca, eram obrigados a trabalhar alguns dias por semana na terra do proprietário.
III. As *villas* passaram a ser o centro da produção, contribuindo para a ruralização da economia, porém permaneciam vinculadas a uma economia urbana, da qual ainda eram dependentes.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – O Cristianismo surgiu na Palestina, uma região anexada pelos romanos, sofrendo muitas perseguições ao longo de quase três séculos. Em 313, o imperador Constantino concedeu liberdade religiosa aos cristãos e, em 379, o imperador Teodósio tornou o cristianismo a religião oficial do Império. O principal motivo para essa mudança do Império Romano frente ao cristianismo se deve ao fato de que:

A) O politeísmo estava caindo em desuso, não sendo praticado pelas novas gerações romanas, que desconheciam os principais deuses do império e os seus rituais.
B) Os imperadores convertidos passaram a se identificar com a mística cristã do amor ao próximo.
C) Após a *pax* romana, houve uma significativa baixa de soldados no exército romano, uma aliança com os cristãos poderia contribuir para aumentar as legiões e evitar o conflito com os bárbaros.
D) A liberdade de culto, promovida pelos governos romanos, foi uma oferta de remissão devido aos séculos de perseguição, morte e tortura aos cristãos.
E) Diante do aumento significativo de cristãos em todo o território do Império, a oficialização do cristianismo fornecia uma possibilidade de evitar levantes e revoltas.

QUESTÃO 51 – Analise as assertivas abaixo, que descrevem um determinado reinado africano:

- O Reino localizava-se na África Central, tendo ao Norte a foz do Rio Zaire.
- Após os primeiros contatos realizados pelo navegador Diogo Cão, seus governantes passaram a estabelecer relações diplomáticas com Portugal e converteram-se ao Cristianismo.
- O contato com os europeus resultou em uma ampla modificação das formas de organização social, uma vez que D. Afonso I (Mvemba-a-Nzinga) passou a implantar o modelo do Cristianismo de acordo com os regimentos enviados pelos soberanos portugueses.

Assinale a alternativa que corresponde ao Reino africano descrito acima.

A) Songai.
B) Congo.
C) Guiné.
D) Gana.
E) Achanti.

QUESTÃO 52 – A Reforma Protestante foi um movimento de contestação ao poder da Igreja Católica. As igrejas reformadas ganharam o mundo, chegando à América através dos países colonizadores ou de imigrantes que buscavam uma nova vida nesse continente. A respeito desse tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a Igreja Reformada às suas principais características.

Coluna 1
1. Luterana.
2. Calvinista.
3. Anglicana.

Coluna 2
( ) Diferentemente das demais, ocorreu a partir da iniciativa de um governante, e não de teólogos críticos às doutrinas e práticas do clero católico; trouxe benefícios econômicos, uma vez que todos os bens da Igreja Católica foram confiscados e vendidos a vários nobres e comerciantes.
( ) Foi a precursora do movimento reformista, criticava a venda de indulgências e defendia a salvação somente através da fé, não sendo possível obter o perdão de Deus através de boas ações ou com a compra de indulgências.
( ) Pregava a salvação por meio da predestinação; as pessoas que seriam salvas e aquelas que estariam condenadas à perdição já teriam sido escolhidas por Deus desde o nascimento, a devoção ao trabalho e à riqueza material eram formas de reconhecer os abençoados por Deus.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 3 – 2.
B) 1 – 2 – 3.
C) 2 – 3 – 1.
D) 3 – 1 – 2.
E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 53 – A colonização espanhola na América contou com diferentes relações de trabalho, de acordo com o período, a região e sua densidade demográfica. A respeito desse tema, analise as assertivas abaixo:

I. O trabalho livre era realizado pelos mestiços, os africanos foram escravizados em determinadas regiões, porém a principal mão de obra nas colônias foi a indígena.
II. O *repartimiento* foi a primeira forma de trabalho institucionalizada; os *adelantados* eram autorizados a cobrar impostos de um conjunto da população nativa, os quais eram pagos em forma de trabalho compulsório nas minas ou nas plantações. Em troca, ofereciam trégua nas guerras contra os indígenas.
III. A *encomienda*, também conhecida por *mita* (Peru) ou *coatequitl* (México), selecionava os indígenas que deveriam passar um período trabalhando para os colonizadores, recebiam um salário, independentemente de trabalharem por algumas semanas ou muitos meses, e a seleção era realizada pelos chefes indígenas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 54 – Napoleão Bonaparte ascendeu ao poder com o conhecido golpe do 18 Brumário, marcando o fim do processo revolucionário francês e instaurando o Consulado. Uma de suas principais medidas ocorreu em 1804, quando aprovou o Código Civil que alinhava os valores da burguesia aos fundamentos legais da França. São medidas que foram instauradas por Napoleão, EXCETO:

A) Direito à propriedade privada.
B) Igualdade perante às leis.
C) Abolição da escravidão nas colônias.
D) Submissão da mulher à autoridade do pai ou do marido.
E) Proibição de sindicatos e greves.

QUESTÃO 55 – As Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Criciúma (2020) foram construídas em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Desta forma, " é dever dos professores do componente curricular de História garantir direitos de aprendizagem a partir do planejamento de aulas que partam de _____ temáticas e de _____ de conhecimento de maneira a desenvolverem habilidades e competências específicas, atitudes, valores e a colaborar para o alcance das competências gerais previstas no documento, com culminância qualitativa no projeto de vida dos estudantes".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) unidades – objetos
B) sequências – conteúdos
C) sequências – objetos
D) unidades – conteúdos
E) unidades – projetos

QUESTÃO 56 – A BNCC apresenta para os Anos Finais do Ensino Fundamental um currículo que visa despertar a autonomia e o protagonismo dos estudantes, conforme apresentado nas Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Criciúma (2020). "Sendo as aulas planejadas de modo que os conhecimentos do professor se transformem em instrumentos de construção do saber e a sala de aula seja espaço para postura ativa dos estudantes e para que sejam motivados a formular perguntas e apresentar análises e compreensões sobre o passado e o presente e apresentem hipóteses e interpretações sobre os conhecimentos aprendidos". Sendo assim, as metodologias ativas tornam-se aliadas no fazer pedagógico do ensino da História, constituindo diversas práticas. Como exemplo, pode-se citar a sala de aula invertida. Sobre a sala de aula invertida, assinale a alternativa correta.

A) Consiste em organizar a sala de aula de forma inversa ao que normalmente se apresenta, ou seja, os estudantes que estão no fundo da sala trocam de lugar com o que estão na frente; a ideia é que possam estabelecer debates em equipes diferentes.
B) A dinâmica desta prática é envolver outros espaços da escola; são formados dois grupos, sendo que um ficará no espaço com o professor (que não precisa ser a sala de aula), e o outro irá utilizar um recurso digital em outro local e, após, invertem-se os grupos nos espaços.
C) O professor propõe aos alunos realizar uma tarefa específica antes de uma aula; posteriormente, durante a aula, utiliza os registros feitos pelos alunos em outras atividades: complementa com mais explicações, tira-dúvidas e/ou realiza debates sobre o tema.
D) Nessa prática, o professor propõe o processo de resolução dos problemas de forma invertida, ou seja, inicia-se pelas soluções, traçando um caminho de volta até chegar ao possível problema; o objetivo é valorizar o processo, que pode ser mais importante do que a própria solução.
E) Consiste em organizar a sala de aula em pequenos grupos, nas chamadas "estações", sendo que em cada uma delas realiza-se uma tarefa diferente, embora todas estejam conectadas a um mesmo tema; ao final do circuito, invertem-se as estações.

QUESTÃO 57 – Os "Voluntários da Pátria", que deram nome a ruas e avenidas de centenas de cidades brasileiras, referem-se às unidades militares criadas durante a _____, que tinham o objetivo de " reforçar as tropas do exército de linha e da Guarda Nacional que estavam sendo enviadas ao front. O governo assegurava vantagens aos voluntários, como prêmio de trezentos mil réis; lotes de terra com vinte e duas mil braças em colônias militares; preferência nos empregos públicos; patentes de oficiais honorários; liberdade a escravos; assistência a órfãos, viúvas e mutilados de guerra, entre outras promessas" (Paula, 2021).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Confederação do Equador
B) Guerra do Paraguai
C) Guerra da Cisplatina
D) Guerra do Prata
E) Revolução Farroupilha

QUESTÃO 58 – A respeito do governo de João Goulart (Jango), assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta dos fatos históricos do período.

A) Campanha da Legalidade – Instauração do Parlamentarismo – Comício na Central do Brasil – Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
B) Instauração do Parlamentarismo – Campanha da Legalidade – Comício na Central do Brasil – Marcha da Família Com Deus Pela Liberdade.
C) Instauração do Parlamentarismo – Campanha da Legalidade – Marcha da Família com Deus pela Liberdade – Comício na Central do Brasil.
D) Campanha da Legalidade – Instauração do Parlamentarismo – Marcha da Família com Deus pela Liberdade – Comício na Central do Brasil.
E) Marcha da Família com Deus pela Liberdade – Campanha da Legalidade – Instauração do Parlamentarismo – Comício na Central do Brasil.

QUESTÃO 59 – Os regimes totalitários surgiram na Europa em um contexto de profunda crise econômica e ineficiência das políticas liberais. O totalitarismo apresenta variações de acordo com a ideologia de cada país, porém algumas características foram comuns, independentemente do local onde foi implementado. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O culto ao líder era realizado através da disseminação de sua imagem por diversos locais, como escolas e instituições públicas, com o objetivo de propagar os ideais totalitários e manter o domínio ideológico sobre o povo.
( ) O líder e o Estado eram retratados como os heróis da pátria contra os inimigos, ideologias contrárias eram fortemente combatidas através da censura e do uso do terror, colocando a população em constante vigilância.
( ) A centralização do poder se concentrava nas mãos do líder ou do partido, porém havia a possibilidade do pluripartidarismo, embora os partidos fossem controlados pelo partido do governo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) V – F – F.
C) F – F – F.
D) V – V – F.
E) F – F – V.

QUESTÃO 60 – Considerando os principais acontecimentos da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), assinale a alternativa INCORRETA.

A) A França foi dividida em duas partes: ao Sul, ficava a zona livre, com sede na cidade de Vichy e governada por Henry Pétain; o Norte, incluindo Paris, ficou sob o controle dos alemães.
B) A Blitzkrieg, estratégia de ataque dos alemães, garantiu a rápida expansão nazista sobre a Europa, anexando, até junho de 1940, todos os países da península balcânica.
C) A invasão da URSS, em junho de 1941, rompeu o pacto de não agressão e significou uma nova fase da guerra; a Operação Barbarossa acabou forçando a entrada da URSS no conflito.
D) O ataque à base aérea norte-americana de Pearl Harbor pelos japoneses provocou a entrada dos Estados Unidos na guerra, reforçando o bloco dos países aliados.
E) Apesar dos esforços e das investidas aéreas através da Luftwaffe, o plano de invasão da Alemanha contra a Grã-Bretanha acabou fracassando.