

PROCESSO SELETIVO
Prefeitura Municipal de Mãe do Rio - PA

Edital 001/2024



**Agente de Combate
 às Endemias**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Aprenda a Observar

- 1 Hoje nossos alunos são proibidos de observar o mundo, trancafiados que ficam numa sala de aula, estrategicamente colocada bem longe do dia-a-dia e da realidade.
- 2 Nossas escolas nos obrigam a estudar mais os livros de antigamente do que a realidade que nos cerca.
- 3 Observar, para muitos professores, significa ler o que os grandes intelectuais do passado observaram – gente como Rousseau, Platão ou Keynes.
- 4 Só que esses grandes pensadores seriam os primeiros a dizer “esqueçam tudo o que escrevi”, se estivessem vivos.
- 5 Na época não existia internet nem computadores, o mundo era totalmente diferente.
- 6 Eles ficariam chocados se soubessem que nossos alunos são impedidos de observar o mundo que os cerca e obrigados a ler teoria escrita 200 ou 2.000 anos atrás – o que leva os jovens de hoje a se sentir alienados, confusos e sem respostas coerentes para explicar a realidade.
- 7 Não que eu seja contra livros, muito pelo contrário.
- 8 Sou a favor de observar primeiro, ler depois.
- 9 Os livros, se forem bons, confirmarão o que você já suspeitava.
- 10 Ou colocarão tudo em ordem, de forma esclarecedora.
- 11 Existem livros antigos maravilhosos, com fatos que não podem ser esquecidos, mas precisam ser dosados com o aprendizado da observação.
- 12 Ensinar a observar deveria ser a tarefa número 1 da educação.
- 13 Quase metade das grandes descobertas científicas surgiu não da lógica, do raciocínio ou do uso de teoria, mas da simples observação, auxiliada talvez por novos instrumentos, como o telescópio, o microscópio, o tomógrafo, ou pelo uso de novos algoritmos matemáticos.
- 14 Se você tem dificuldade de raciocínio, talvez seja porque não aprendeu a observar direito, e seu problema nada tem a ver com sua cabeça.
- 15 Ensinar a observar não é fácil.
- 16 Primeiro você precisa eliminar os preconceitos, ou pré-conceitos, que são a carga de atitudes e visões incorretas que alguns nos ensinam e nos impedem de enxergar o verdadeiro mundo.
- 17 Há tanta coisa que é escrita hoje simplesmente para defender os interesses do autor ou grupo que dissemina essa ideia, o que é assustador. Se você quer ter uma visão independente, aprenda correndo a observar você mesmo.
- 18 Sou formado em contabilidade e administração.
- 19 A contabilidade me ensinou a observar primeiro e opinar (muito) depois.
- 20 Ensinou-me o rigor da observação, da necessidade de dados corretamente contabilizados, e também a medir resultados, a recusar achismos e opiniões pessoais.
- 21 Aprendi ainda estatística e probabilidade, o método científico de chegar a conclusões, e finalmente que nunca teremos certeza de nada. Mas aprendi muito tarde, tudo isso me deveria ter sido ensinado bem antes da faculdade.
- 22 Se eu fosse ministro da Educação, criaria um curso obrigatório de técnicas de observação, quanto mais cedo na escala educacional, melhor.
- 23 Incentivaria os alunos a estudar menos e a observar mais, e de forma correta. Um curso que apresentasse várias técnicas e treinasse os alunos a observar o mundo de diversas formas. O curso teria diariamente exercícios de observação, como:

1. Pegue uma cadeira de rodas, vá à escola com ela por uma semana e sinta como é a vida de um deficiente físico no Brasil.
2. Coloque uma venda nos olhos e vivencie o mundo como os cegos o vivenciam.
3. Escolha um vereador qualquer e observe o que ele faz ao longo de uma semana de trabalho. Observe quanto ele ganha por tudo o que faz ou não faz.
24. Quantas vezes não participamos de uma reunião e alguém diz “vamos parar de discutir”, no sentido de pensar e tentar “ver” o problema de outro ângulo?
25. Quantas vezes a gente simplesmente não “enxerga” a questão?
26. Se você realmente quiser ter ideias novas, ser criativo, ser inovador e ter uma opinião independente, aprimore primeiro os seus sentidos. Você estará no caminho certo para começar a pensar.

Revista Veja, 4 de agosto de 2004, página 18
Extraído de: <https://blog.kanitz.com.br/observar/>

01. De acordo com o autor quase metade das grandes descobertas científicas:

- A) Foram obtidas apenas pela lógica.
- B) Produziram-se através do raciocínio.
- C) Surgiram da simples observação.
- D) Não precisaram de novos instrumentos auxiliares.
- E) Utilizaram somente novos algoritmos matemáticos.

02. Segundo o texto, uma hipótese para explicar a dificuldade de raciocínio é:

- A) Não ter aprendido a observar direito.
- B) Ter problemas psicológicos.
- C) O surgimento de problemas psicomotores.
- D) O desequilíbrio psiquiátrico dos jovens.
- E) A desuniformidade de pensamento nas crianças.

03. A principal crítica explícita que o autor faz à escola é:

- A) Ser um quadrado fechado aos novos métodos de ensino.
- B) Estar à frente de seu tempo em sua forma didática de ensinar os conhecimentos modernos.
- C) Fundamentar o aprendizado em toda a tradição de teorias modernas que não servem mais para nada nos dias de hoje.
- D) A obrigatoriedade em estudar mais os livros de antigamente do que a realidade presente.
- E) Esta ser uma instituição desnecessária nos tempos modernos.

04. Para o autor a principal tarefa da educação deveria ser:

- A) Emancipar os alunos de uma escola obsoleta.
- B) Formar mentes desenvolvidas em ciências naturais.
- C) Estimular o pensamento crítico.
- D) Desenvolver o raciocínio lógico.
- E) Ensinar os discentes a observar.

05. De acordo com texto, a condição para se ter ideias novas, ser criativo e inovador, além de ter uma opinião independente é:

- A) Possuir conhecimentos técnicos.
- B) Realizar exames de aferição científica.
- C) O aprimoramento dos seus sentidos.
- D) Ter dois cursos superiores.
- E) Apresentar uma formação matemática.

06. O título do texto é constituído por:

- A) Uma frase nominal.
- B) Três formas verbais.
- C) Uma elipse.
- D) Uma forma verbal no modo imperativo.
- E) Um axioma.

07. Há um notável exagero retórico por parte do autor na passagem:

- A) “*Não que eu seja contra livros, muito pelo contrário.*” (7º parágrafo)
- B) “*Hoje nossos alunos são proibidos de observar o mundo...*” (1º parágrafo)
- C) “*Os livros, se forem bons, confirmarão o que você já suspeitava.*” (9º parágrafo)
- D) “*Se eu fosse ministro da Educação...*” (22º parágrafo)
- E) “*Sou a favor de observar primeiro, ler depois.*” (8º parágrafo)

08. Na passagem “*Ensinou-me o rigor da observação...*” (20º parágrafo) sobre o termo destacado só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) Trata-se do objeto direto do verbo *ensinou*.
- B) Foi colocado em próclise.
- C) É um pronome relativo.
- D) Trata-se de um pronome possessivo.
- E) Está em ênclise como determina a norma padrão.

09. Em “[...] mas da simples observação, **auxiliada** talvez por novos instrumentos...” (13º parágrafo) o som do X da palavra destacada é o mesmo da opção:

- A) Extrovertido.
- B) Exagero.
- C) Mexicano.
- D) Executar.
- E) Látex.

10. Sobre a passagem “*Na época não existia internet...*” (5º parágrafo), o vocábulo em destaque foi acentuado pelo mesmo motivo que:

- A) Também.
- B) Fácil.
- C) Você.
- D) Obrigatório.
- E) Técnicas.

11. Assinale a opção em que as reticências foram utilizadas para representar uma ação que se prolonga:

- A) Ah...! Nada como um bom descanso, após um dia de trabalho...
- B) Garçom... Podes vir aqui, por favor?
- C) O balão foi subindo, subindo...
- D) Ele fala diversos idiomas: inglês, francês, alemão, japonês...
- E) Você quis dizer que...

12. Sobre o termo destacado em “Os livros, **se** forem bons, confirmarão o que você já suspeitava...” (9º parágrafo), é correto afirmar que se trata de:

- A) Um índice de indeterminação do sujeito.
- B) Uma conjunção condicional.
- C) Uma conjunção integrante.
- D) Uma partícula de realce.
- E) Um substantivo.

13. Passando a oração “**Você eliminou os preconceitos...**”, para a voz verbal passiva analítica, a nova redação deverá ser:

- A) Os preconceitos seriam eliminados por você.
- B) Os preconceitos são eliminados por você.
- C) Os preconceitos deveriam ser eliminados por você.
- D) Os preconceitos serão eliminados por você.
- E) Os preconceitos foram eliminados por você.

14. “Eles ficariam chocados **se soubessem que nossos alunos são impedidos de observar o mundo...**” (6º parágrafo), em relação à oração anterior o segmento oracional destacado tem o valor semântico de:

- A) Proporcionalidade.
- B) Temporalidade.
- C) Concessividade.
- D) Condicionalidade.
- E) Finalidade.

15. Em uma das opções abaixo ocorreu um erro de regência verbal, assinale-a:

- A) Ela preferia a tudo que fosse honesto.
- B) Estas pessoas procedem de família nobre.
- C) Sua acusação não procede.
- D) O poder judiciário mandou proceder ao inquérito.
- E) Eu prefiro ao perfume das rosas.

Informática Básica

Questões De 16 a 20

16. A respeito da exclusão de arquivos no Windows 10, analise os itens abaixo:

- A) Ao abrir a Lixeira e executar o processo de restauração de um arquivo, o Windows por padrão envia o arquivo para área de trabalho.
- B) O tamanho reservado para o espaço da lixeira, é um item já configurado de fábrica pela Microsoft, sendo assim, não é possível configurar o tamanho reservado para os arquivos por parte do usuário.
- C) Arquivos contidos em um Pendrive, quando excluídos, os mesmos são apagados de forma permanente, ou seja, não são enviados para a Lixeira.
- D) O comando de teclado que permite excluir de forma permanente um arquivo, sem que o mesmo vá para lixeira, é o “CTRL+DELETE”.
- E) Todas as alternativas então erradas.

17. São exemplos de tecnologia Wireless:

- A) Bluetooth
- B) IRDA
- C) RFID
- D) Satélite
- E) Todas as alternativas estão corretas.

18. É o serviço de e-mail do Google:

- A) Outlook
- B) Hotmail
- C) Yahoo
- D) Gmail
- E) Aol

19. Qual dos protocolos de internet listados abaixo é o protocolo responsável pelo serviço de Download e Upload?

- A) TCP
- B) IMAP
- C) POP
- D) SMTP
- E) FTP

20. Um arquivo originalmente com extensão “.DOC”, foi convertido para o formato “.RAR” . Uma das características dos arquivos com extensão “.RAR” é:

- A) O arquivo gerado em formato .RAR tem tamanho em bytes inferior ao arquivo original .DOC.
- B) O arquivo em formato .RAR passa a ser um documento assinada digitalmente.
- C) O arquivo em formato .RAR é um arquivo compatível com o LibreOffice .
- D) O arquivo em formato .RAR é um arquivo com tamanho reduzido que permite ser lido automaticamente pelos editores de texto.
- E) O arquivo em formato .RAR é um arquivo comprimido gerado a partir do Acrobat.

Matemática

Questões De 21 a 25

21. Marcos e André se encontraram pela primeira vez na academia do bairro onde moram no dia 04 de março de 2024, sabendo que Marcos vai a academia sempre de 15 em 15 dias e André vai a mesma academia de 25 em 25 dias, podemos afirmar que os dois amigos ainda irão se encontrar na academia quantas vezes neste ano de 2024?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

22. Podemos afirmar que o número 360 possui quantos divisores naturais múltiplos de 5?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 18.
- D) 20.
- E) 24

23. Qual o resultado da diferença: $77777^2 - 77776^2$?

- A) 155553
- B) 155555
- C) 155556
- D) 155557
- E) 155558

24. A escola Aluno Feliz possui 120 alunos em nível de 6º ano, 80 alunos em nível de 7º ano, 60 alunos em nível de 8º ano e 140 alunos em nível de 9º ano. No dia 17 de setembro a escola irá organizar o desfile cívico e para isso deverá organizar os alunos em fila, todas com a mesma quantidade de alunos, não poderá ter alunos de séries diferentes na mesma fila e deverá ter a quantidade máxima de alunos em cada fila. Quantas filas devem ser formadas para o desfile cívico da escola Aluno Feliz?

- A) 60.
- B) 70.
- C) 40.
- D) 30.
- E) 20.

25. Qual o valor de $(0,111... \times \frac{1}{3})^{0,333...}$?

- A) 0,111...
- B) 1/2
- C) 0,333...
- D) 2/3
- E) 1,666...

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. Os princípios da Atenção Básica são orientadores para a sua organização nos municípios, sobre esses princípios, é correto afirmar que:

- A) A integralidade é o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos.
- B) A regionalização e hierarquização considera regiões de saúde como um recorte espacial estratégico para fins de planejamento, organização e gestão de redes de ações e serviços de saúde em determinada localidade.
- C) A territorialização e adstrição permite o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com foco em um território específico, com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes.
- D) O cuidado centrado na pessoa aponta para o desenvolvimento de ações de cuidado de forma singularizada, que auxilie as pessoas a desenvolverem os conhecimentos, aptidões, competências e a confiança necessária para gerir e tomar decisões embasadas sobre sua própria saúde e seu cuidado de saúde de forma mais efetiva.
- E) A resolutividade reforça a importância da Atenção Básica articular diferentes tecnologias de cuidado, por meio de uma clínica ampliada capaz de construir vínculos positivos e intervenções clínica e sanitariamente efetivas, centrada na pessoa, na perspectiva de ampliação dos graus de autonomia dos indivíduos e grupos sociais.

27. A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser solidária e participativa entre os três entes da Federação. Assim sendo, afirma-se que:

- A) A Comissão Intergestores Tripartite (CIT) é reconhecida como entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual, para tratar de matérias referentes à saúde, desde que vinculados institucionalmente ao Conasems.
- B) A Comissão Intergestores Bipartite (CIB) é foro de negociação e pactuação entre gestores estadual e municipais, quanto aos aspectos operacionais do SUS.
- C) O Conselho Nacional de Secretário da Saúde (Conass) é uma é foro de negociação e pactuação entre gestores federal, estadual e municipal, quanto aos aspectos operacionais do SUS.
- D) O Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) é entidade representativa dos entes estaduais e do Distrito Federal na CIT para tratar de matérias referentes à saúde.
- E) Os Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems) são entidades representativa dos entes municipais na CIT para tratar de matérias referentes à saúde.

28. Estão estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar, sobre isso, afirmam-se que:

- I. Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- II. O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes somente de médicos que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e reabilitadora.
- III. O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, mesmo sem a concordância do paciente e de sua família.

Estão corretas apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I, II e III.

29. A fecundidade se refere à realização do potencial de procriar, que pode ser alterado por esterilidade ou uso de métodos anticoncepcionais. Entre os indicadores de fecundidade estão a Taxa Bruta de Natalidade (TNB) que é calculada pela seguinte equação:

- A) $TNB = \frac{\text{taxa de fecundidade}}{\text{população na metade do período}} \times 1000$
- B) $TNB = \frac{\text{número mulheres em idade reprodutiva}}{\text{população na metade do período}} \times 1000$
- C) $TNB = \frac{\text{número de nascidos vivos ou mortos}}{\text{número de gestantes}} \times 1000$
- D) $TNB = \frac{\text{número de mulheres gestantes}}{\text{número de partos}} \times 1000$
- E) $TNB = \frac{\text{número de nascidos vivos no período}}{\text{população na metade do período}} \times 1000$

30. Os agentes de combate a endemia são essenciais para estratégias de combate as doenças adotadas na atenção básica, assim, são atividades executadas pelo agente de Combate às Endemias, exceto:

- A) Desenvolvimento de ações educativas e de mobilização da comunidade relativas à prevenção e ao controle de doenças e agravos à saúde.
- B) Promoção de ações de prevenção e controle de doenças e agravos à saúde, em interação com o Agente Comunitário de Saúde e a equipe de Atenção Básica.
- C) Identificação de casos suspeitos de doenças e agravos à saúde e encaminhamento, quando indicado, para a unidade de saúde de referência, assim como comunicação do fato à autoridade sanitária responsável.
- D) Utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural.
- E) Divulgação de informações para a comunidade sobre sinais, sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e sobre medidas de prevenção individuais e coletivas.

31. A relação entre a taxa de incidência e a taxa de prevalência fornece importantes informações a respeito da situação epidemiológica de uma população, desse modo, ao interpretar essa relação é correto afirmar que:

- A) Se uma doença tem alta prevalência pode indicar uma incidência baixa ou um processo de rápido desaparecimento do indivíduo com uma doença ou agravo.
- B) Qualquer que seja a incidência, se o evento for agudo com a duração média tendendo a zero a prevalência desse evento será extremamente elevada.
- C) Se uma doença tem alta prevalência em uma população, pode indicar uma incidência elevada ou que a doença ou agravo tem longa duração.
- D) Se a doença tem baixa prevalência em uma população pode indicar uma incidência baixa ou que a doença pode se tornar crônica ou incurável.
- E) Se a doença tem baixa prevalência pode indicar uma elevada incidência ou um evento ou doença tem longa duração.

32. No município de São Bento no ano de 2023, havia 300 pessoas com leptospirose, nesse mesmo ano 45 pessoas vieram a óbito em decorrência dessa patologia, desse modo, podemos afirmar que a letalidade dessa doença no município foi de:

- A) 15%.
- B) 20%.
- C) 45%.
- D) 35%.
- E) 10%.

33. A febre maculosa pode se manifestar de várias formas, indo desde apresentações oligossintomáticas até quadros de evolução rápida e fulminante. Existem duas drogas comprovadamente eficazes contra a *Rickettsia rickettsii*, sendo elas:

- A) Canamicina e estreptomomicina.
- B) Aztreonam e meropeném.
- C) Cefalexicina e ciprofloxacina.
- D) Cloranfenicol e doxiciclina.
- E) Fosfomicina e Teicoplanina.

34. O Sistema de Informação de Agravos de Notificação é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam na lista nacional de doenças de notificação compulsória. O registro da notificação no Sinan é realizado por meio de módulos, sendo:

I. Individual/Investigação - agravos compulsórios e agravos de interesse nacional que apresentam a Ficha de Notificação e de Investigação padronizados pela Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde (SVS/MS).

II. Individual/Investigação - agravos não compulsórios que não apresentam a Ficha de Notificação e de Investigação padronizados pela Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde (SVS/MS).

III. Individual/Conclusão - agravos de interesse estadual e municipal que apresentam a Ficha de Notificação e o Módulo de conclusão.

IV. Coletivo/inconclusivo - agravos de interesse estadual e municipal que apresentam não apresentam Ficha de Notificação e o Módulo de conclusão.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

35. A esquistossomose é uma doença parasitária, diretamente relacionada ao saneamento precário, causada pelo *Schistosoma mansoni*. As situações abaixo são grandes fatores de risco para se contrair a infecção, exceto:

- A) Contato com a água contaminada.
- B) Fazer tarefas domésticas em águas contaminadas, como lavar roupas.
- C) Existência do carrapato transmissor.
- D) Morar em região onde há falta de saneamento básico.
- E) Morar em regiões onde não há água potável.

36. Malária é uma doença infecciosa febril aguda, causada por protozoários do gênero *Plasmodium*. Os sintomas mais comuns da malária são:

- A) Febre alta, calafrios, tremores, sudorese, e dor de cabeça, que podem ocorrer de forma cíclica.
- B) Febre alta, dor no corpo e nas articulações, dor atrás dos olhos, mal-estar, dor de cabeça, manchas vermelhas no corpo.
- C) Dor abdominal intensa e contínua, vômitos persistentes, acúmulo de líquidos, sangramento de mucosa e irritabilidade.
- D) Febre, coriza, dor de garganta, tosse, dor no corpo e dor de cabeça.
- E) Dores articulares, diarreia, vômito, fadiga, prostração, rouquidão, olhos avermelhados e lacrimejantes.

37. A Leishmaniose Visceral é uma zoonose de evolução crônica, com acometimento sistêmico e, se não tratada, pode levar a óbito até 90% dos casos. Sobre seu vetor é correto afirmar que:

- A) Estes insetos são grandes e têm como características a coloração avermelhada e, em posição de repouso, suas asas permanecem eretas e semiabertas.
- B) Estes insetos são pequenos e têm como características a coloração amarelada ou de cor palha e, em posição de repouso, suas asas permanecem eretas e semiabertas.
- C) Estes insetos são grandes e têm como características a coloração esverdeada ou de azul e, em posição de repouso, suas asas permanecem fechadas.
- D) Estes insetos são pequenos e têm como características a coloração preta com listras brancas e, em posição de repouso, suas asas permanecem semiabertas.
- E) Estes insetos são pequenos e têm como características a coloração avermelhada ou de cor preta e, em posição de repouso, suas asas permanecem fechadas.

38. A coleta seletiva é fundamental para garantir que os resíduos sejam separados de acordo com suas características, desse modo, utilizar lixeiras coloridas é bastante eficiente na segregação desses materiais, sobre isso é correto afirmar que:

- A) A lixeira de cor verde deve receber plásticos.
- B) A lixeira de cor vermelha deve receber latas de alumínio e aço.
- C) A lixeira de cor amarela deve receber vidros.
- D) A lixeira de cor branca deve receber resíduos orgânicos e biodegradáveis.
- E) A lixeira de cor azul deve receber papéis e papelões.

39. A dengue é uma doença infecciosa febril aguda, que pode se apresentar de forma benigna ou grave, dependendo de alguns fatores. O vírus causador dessa doença pertence à família:

- A) Flavivírus.
- B) Lyssavírus.
- C) Morbilivírus.
- D) Rhabdovírus.
- E) Reovírus.

40. A Regionalização é uma diretriz do Sistema Único de Saúde e um eixo estruturante do Pacto de Gestão e deve orientar a descentralização das ações e serviços de saúde e os processos de negociação e pactuação entre os gestores. Os principais objetivos da regionalização estão listados abaixo, exceto:

- A) Garantir acesso, resolutividade e qualidade às ações e serviços de saúde cuja complexidade e contingente populacional transcendam a escala local/municipal.
- B) Garantir o direito à saúde, reduzir desigualdades sociais e territoriais e promover a equidade, ampliando a visão nacional dos problemas, associada à capacidade de diagnóstico e decisão locoregional, que possibilite os meios adequados para a redução das desigualdades no acesso às ações e serviços de saúde existentes no país.
- C) Garantir a integralidade na atenção à saúde, ampliando o conceito de cuidado à saúde no processo de reordenamento das ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação com garantia de acesso a todos os níveis de complexidade do sistema.
- D) Reduzir o processo de descentralização, fortalecendo estados e municípios para exercerem papel de gestores e para que as demandas dos diferentes interesses loco-regionais possam ser organizadas e expressadas na região.
- E) Racionalizar os gastos e otimizar os recursos, possibilitando ganho em escala nas ações e serviços de saúde de abrangência regional.

