



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2024**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

EDUCADOR(A) FÍSICO

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém uma prova objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

RECOMECE

“Quando a vida bater forte e sua alma sangrar,
Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...
É hora do recomeço. Recomece a LUTAR.

Quando tudo for escuro e nada iluminar,
Quando tudo for incerto e você só duvidar...
É hora do recomeço. Recomece a ACREDITAR.

Quando a estrada for longa e seu corpo fraquejar,
Quando não houver caminho nem um lugar pra chegar...
É hora do recomeço. Recomece a CAMINHAR.”
[...]
É preciso de um final pra poder recomeçar,
Como é preciso cair pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré significa voltar.

Remarque aquele encontro, reconquiste um amor,
Reúna quem lhe quer bem, reconforte um sofredor,
Reanime quem tá triste e reaprenda na dor.

Recomece, se refaça, lembre o que foi bom,
Reconstrua cada sonho, redescubra algum dom,
Reaprenda quando errar, rebole quando dançar,
E se um dia, lá na frente, a vida der uma ré,
Recupere sua fé e RECOMECE novamente.

(Disponível em: culturagenial.com/poemas-braulio-bessa.com/. Adaptado. Acesso em: 20 fev. 2024).

QUESTÃO 01

Analisando a forma de organização do texto, pode-se dizer que ele se enquadra na chamada literatura de cordel. A tipologia textual de base desse texto é:

- A () injuntiva.
- B () narrativa.
- C () descritiva.
- D () dissertativa.

QUESTÃO 02

Nas quatro primeiras estrofes do texto há repetição do vocábulo “quando”. Em todas as ocorrências esse vocábulo tem a função de:

- A () pronome relativo.
- B () conjunção subordinativa temporal.
- C () advérbio interrogativo de tempo.
- D () advérbio relativo de tempo.

QUESTÃO 03

Considerando o modo verbal recorrente e a linguagem conotativa, marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () fática e referencial.
- B () conativa e informativa.
- C () poética e apelativa.
- D () metalinguística e fática.

QUESTÃO 04

Analise os versos: “Quando a vida bater forte e sua alma sangrar”; “Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...”; “Quando tudo for escuro e nada iluminar,”; “Quando tudo for incerto e você só duvidar...”. Marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nesses versos:

- A () zeugma.
- B () hipérbole.
- C () metonímia.
- D () anáfora.

TEXTO II

Respeitador do trabalho alheio, como todo o trabalhador honesto, mas sem confundir esse respeito com a condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ou de emulações profissionais, com o mínimo dos infalíveis preconceitos literários ou com a força de os dominar, desconfiado de sistemas e assertos categóricos, suficientemente instruído nas cousas literárias e uma visão própria, talvez demasiadamente pessoal, mas por isso mesmo interessante da vida, ninguém mais do que ele podia ter sido o crítico cuja falta lastimou como um dos maiores males da nossa literatura. Em compensação deixou-lhe um incomparável modelo numa obra de criação que ficará como o mais perfeito exemplar do nosso engenho nesse domínio.

(VERÍSSIMO, José. História da Literatura Brasileira. 5ª .ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1964.

QUESTÃO 05

Segundo Luiz Antônio Marcuschi “Os textos situam-se em domínios discursivos que produzem contextos e situações para as práticas sociodiscursivas características. Os domínios discursivos são uma esfera da vida social ou institucional na qual se dão práticas que organizam formas de comunicação e respectivas estratégias de compreensão”. Assim, é correto afirmar que o texto acima pertence ao domínio discursivo:

- A () acadêmico.
- B () jurídico.
- C () publicitário.
- D () jornalístico.

QUESTÃO 06

O texto acima é um fragmento de um gênero textual, crítica literária, escrito por José Veríssimo. Analise a linguagem empregada pelo Autor e marque a classe de palavras cujo papel foi relevante nessa crítica:

- A () conjunção.
- B () adjetivo.
- C () verbo.
- D () substantivo.

QUESTÃO 07

Considere o fragmento: “...condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ...”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “animosidades”:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação parassintética.
- C () composição por justaposição.
- D () composição por aglutinação.

TEXTO III

O Direito ao esperneio

Se essas entidades médicas tencionam continuar correndo atrás de direitos que não têm, obcecadas pela ideia de prejudicar outras categorias, é problema delas. Afinal, o direito ao esperneio, ou “jus esperandi”, como se diz popularmente, não depende de formalismos para ser exercitado. Este Conselho só se permite chamar sua atenção para o fato de que esgrimir contra moinhos de vento, no melhor estilo quixotesco, não é exatamente a atitude mais adequada para representantes de uma elite profissional tão respeitada e cônica de sua posição, como é o caso dos médicos.

(Disponível em: <http://www2.jornaldotocantins.com.br/02set.2004/colunas/tendências/gilbertolinhares>. Adaptado. Acesso em:18 fev. 2024)

QUESTÃO 08

Analise o texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta sua principal temática:

- A () O texto faz uma crítica aos médicos por reivindicarem direitos que não possuem.
- B () O texto critica a postura dos médicos por se sentirem superiores aos outros.
- C () O Autor acredita que os médicos não devem fazer nenhum tipo de reivindicação.
- D () O Autor afirma que a postura da classe médica sempre prejudica outras categorias.

QUESTÃO 09

Analise a construção linguística do texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta o tipo de intertextualidade presente nele:

- A () paródia.
- B () paráfrase.
- C () citação.
- D () alusão.

QUESTÃO 10

Considere os fragmentos: “Se essas entidades médicas tencionam...” ; ...” não depende de formalismos para ser exercitado...”. Os vocábulos “Se” e “para” estabelecem, respectivamente entre as orações, relações de:

- A () comparação e proporção.
- B () condição e finalidade.
- C () comparação e causa.
- D () tempo e consequência.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela abaixo representa dados numéricos de alguns produtos e o valor da média aritmética desses números.

A	50
B	60
C	40
D	X
Média Aritmética	50

Qual o valor da medida x?

- A () 70.
- B () 60.
- C () 50.
- D () 40.

QUESTÃO 12

A soma dos quadrados de três números é igual a 205. A razão entre o maior número e o menor é $\frac{12}{5}$ e a razão entre o maior número e o número intermediário é 2. Qual o valor do número maior?

- A () 14.
- B () 12.
- C () 10.
- D () 8.

QUESTÃO 13

Uma urna contém 100 bolas, sendo 30 azuis, 20 verdes, 10 rosas e as restantes vermelhas. Qual a probabilidade de retirar uma bola que não seja vermelha?

- A () 60%.
- B () 50%.
- C () 40%.
- D () 30%.

QUESTÃO 14

Qual é a soma dos três números inteiros positivos consecutivos x, y e z que satisfazem a relação $x^2 + y^2 = z^2$?

- A () 10.
- B () 11.
- C () 12.
- D () 13.

QUESTÃO 15

Um número elevado a quarta potência e somado com seu quadrado resulta 2. Qual é o número de soluções reais para esta equação?

- A () 4.
- B () 3.
- C () 2.
- D () 1.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Considerando os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa CORRETA:

- A () A população do Município de Campo Alegre de Goiás, segundo o último censo (2022), é superior a 10.000 (dez mil) habitantes.
- B () A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Município de Campo Alegre de Goiás, é oriunda da agropecuária.
- C () A taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade no Município de Campo Alegre de Goiás é inferior a 90% (noventa por cento).
- D () Em 2021, o salário médio mensal no Município de Campo Alegre de Goiás era de 1 salário mínimo, e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era inferior a 10% (dez por cento).

QUESTÃO 17

Considerando os aspectos históricos da criação e formação do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O município de Campo Alegre de Goiás nasceu de um pouso de boiadeiros, denominado Calaça e pertencia à cidade de Catalão em 1833.
- B () Campo Alegre de Goiás foi elevado à categoria de Município em 1º de janeiro de 1992.
- C () Em divisão territorial atual, o Município de Campo Alegre de Goiás é constituído do distrito-sede.
- D () Distrito criado com a denominação de Campo Alegre, era subordinado ao município de Ipameri.

QUESTÃO 18

Maria Aparecida, servidora pública municipal de Campo Alegre de Goiás, ocupante de cargo efetivo, foi aposentada por invalidez aos 30 (trinta) anos de idade. Após 02 (dois anos) de sua aposentadoria, em nova avaliação pela Junta Médica Oficial, os motivos determinantes da aposentadoria foram declarados insubsistentes, e Maria Aparecida deverá retornar à atividade. Segundo as disposições do Estatuto dos Servidores do Município de Campo Alegre de Goiás, o retorno de Maria Aparecida ao serviço público dar-se-á por:

- A () Recondução.
- B () Reintegração.
- C () Reversão.
- D () Readaptação.

QUESTÃO 19

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Campo Alegre de Goiás, qual das alternativas abaixo NÃO se encaixa nas hipóteses de dispensa de licitação, para o caso de alienação de bens imóveis Municipais para órgãos da administração direta e entidades autárquicas e fundacionais:

- A () Doação, permitida exclusivamente para outro órgão da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.
- B () Doação em pagamento.
- C () Locação, em qualquer hipótese, para outro órgão da Administração Pública.
- D () Venda a outro órgão ou entidade da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir:

No início da nossa história, apesar de pequenas, as safras eram sempre motivo de festa e de alegria garantindo grande fartura na mesa do povo campoalegrense. Não se produzia muito no município, porque o cerrado era considerado para muitas pessoas como terra improdutiva. Com o passar dos anos, pessoas de outros estados começaram a chegar na nossa cidade como os gaúchos, os paranaenses, os paulistas, os mineiros e outros.

<https://campoalegre.go.gov.br/historia/>

Sobre os primórdios da agricultura do município, leia os itens a seguir:

1. A capina da roça com enxadas e o plantio era feito com a plantadeira.
2. O controle de pragas ou doenças era feito através da medicina popular e benzições.
3. A colheita se fazia com o cutelo e a foice e o transporte era feito em carros de boi e carroças.
4. O armazenamento dos grãos era feito em tuias, paióis ou dentro das próprias casas.

Estão corretos:

- A () 1 e 2.
- B () 1, 2 e 3.
- C () 2, 3 e 4.
- D () 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Existe por parte do poder público a necessidade de cuidar de sua população, e nos vários aspectos que isso se faz necessário a saúde é um deles. Marque a alternativa que melhor represente o conceito de saúde defendido pela OMS (Organização Mundial de Saúde).

- A () A saúde representa um estado em que as pessoas estejam livres de doenças e em condições de saúde e higiene adequadas, podendo assim usufruir de uma melhor qualidade de vida.
- B () A saúde deve representar um quadro de completa eliminação de doenças e também um estado de total satisfação das necessidades alimentares do sujeito, onde a fome não seja mais uma causa de adoecimento.
- C () A saúde é representada pela análise da ausência de enfermidades em cada indivíduo, onde a falta de bem-estar físico e psíquico são aspectos a serem tratados combatidos e eliminados.
- D () A saúde deve representar um estado completo de bem-estar físico, mental e social e não somente a ausência de afecções e enfermidades.

QUESTÃO 22

Leia os conceitos abaixo, sobre a área de conhecimento da saúde coletiva, analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F), em seguir marque a alternativa correta.

- A. É uma área de conhecimento e produção de saberes que tem como objeto de estudo a saúde, e que tem como finalidade compreendê-la, buscando explicar as determinantes sociais das doenças com o objetivo de melhor planejar e organizar os serviços de saúde.
- B. É uma área de que congrega vários profissionais, sendo construída de forma multidisciplinar, através da interação dos conhecimentos produzidos pelas ciências biomédicas e pelas ciências sociais.
- C. A saúde coletiva é voltada centralmente para ações que busquem tratar e curar doenças, principalmente as de maior potencial epidêmico.
- D. A saúde coletiva deve envolver pelo menos três segmentos como atores prioritários: os profissionais das várias áreas de saber que compõem os grupos multidisciplinares de trabalho, os gestores que darão as condições para esse trabalho ser realizado e a população que precisa ser educada para aumentar sua autonomia nos cuidados individuais e coletivos.

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A () V - F - V - F.
- B () V - V - V - V.
- C () V - V - F - V.
- D () V - V - V - F.

QUESTÃO 23

Marque a alternativa que melhor represente as ideias e princípios do PSF.

- A () O PSF (Programa de Saúde da Família) surge do acúmulo de experiências dos gestores da saúde pública no Brasil, desenvolvido como um conjunto de estratégias dentro do contexto da atenção básica a saúde e vinculado ao SUS (Sistema Único de Saúde). Tem como centralidade o atendimento às famílias através do trabalho de equipes multidisciplinares de saúde.
- B () O PSF (Plano de Sustentabilidade Familiar) é um conjunto de estratégias desenvolvidas pelo Ministério da Saúde para oferecer uma atenção básica de saúde mais humanizada; este plano possui ações que visam garantir a eliminação de doenças e a sustentabilidade alimentar.
- C () O PSF (Programa de Saúde da Família) é um conjunto de estratégias para a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) e tem o indivíduo como foco principal, relacionando suas possíveis enfermidades com o ambiente e os demais fatores que o cercam.
- D () O PSF (Programa de Saúde da Família) surge de ações desenvolvidas no início da década de 90, evoluindo até assumir o status de uma política nacional, consolidando-se como Estratégia de Saúde da Família (ESF); tendo suas equipes de saúde da família composta por médicos e dentistas.

QUESTÃO 24

Os programas de saúde coletiva normalmente são compostos por profissionais de várias áreas de conhecimento, dentre eles o educador físico; leia as afirmações abaixo e analise as que podem ser atribuições de um educador físico, em seguir marque a alternativa correta.

- A) Planejar programas esportivos, recreativos e de exercícios físicos para a população.
- B) Coordenar e aplicar programas de ginásticas para determinados grupos a fim de atender suas necessidades específicas.
- C) Promover: aulas, palestras, encontros etc., para a população; com a finalidade de desenvolver um processo de educação para saúde individual e coletiva.
- D) Trabalhar em conjunto com os demais profissionais das equipes de saúde da família para planejar e desenvolver ações de saúde para os grupos pelos quais são responsáveis.

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A () V - F - V - F.
- B () V - V - V - V.
- C () V - V - F - V.
- D () V - V - V - F.

QUESTÃO 25

Ter uma vida ativa é uma questão de saúde pública; muitos estudos têm sido desenvolvidos nesse sentido e nos apresentam importantes conceitos para entendermos esse contexto. Leia atentamente as informações abaixo;

I. Conceito que busca refletir sobre os níveis de satisfação dos sujeitos acerca de vários aspectos de sua realidade: as condições socioeconômicas, a saúde física e psicológica, as condições de saneamento básico, o acesso à educação e o lazer dentre outros.

II. Pode ser definido como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que requeiram gasto de energia acima do estado de repouso, incluindo ações realizadas no dia a dia, tais como: trabalhar, realizar tarefas domésticas, participar de jogos, participar de atividades de lazer etc.

III. São ações planejadas e estruturadas para atender a objetivos pré-determinados, tendo como finalidade promover a melhoria ou manutenção dos níveis de condicionamento através do treinamento de determinadas capacidades físicas, tais como: a resistência, a força, a flexibilidade e o equilíbrio etc.

Marque a alternativa que apresente, respectivamente, a quais conceitos as afirmativas acima apresentadas se referem.

- A () I – Qualidade de vida, II - Atividade física, III – Exercício físico.
- B () I – Atividade Física, II – Qualidade de vida, III – Exercício físico.
- C () I – Atividade física, II – Exercício físico, III – Qualidade de vida.
- D () I – Exercício físico, II – Atividade física, III – Qualidade de vida.

QUESTÃO 26

É responsabilidade da administração pública e, portanto, dos profissionais contratados por ela, planejar práticas de esporte e lazer para a população. Leia e analise as afirmativas abaixo e posteriormente faça o que se pede.

I – Planejar é o processo de organizar antecipadamente uma ação, plano ou tarefa, estabelecendo estratégias e definindo metas a fim de atingir determinado objetivo; buscando os melhores caminhos para chegar aos resultados almejados.

Sendo assim;

II – Planejar, e por consequência, fomentar e desenvolver programas de atividades: físicas, de esporte e de lazer para a população é uma ação importante de saúde coletiva que deve ser realizada pela administração pública. Pois à medida que a população adquira hábitos de vida mais ativo essa mudança cultural contribuirá positivamente para a saúde física e mental da comunidade.

Marque a resposta correta:

- A () A primeira afirmativa (I) é verdadeira e a segunda afirmativa (II) também é verdadeira.
- B () A primeira afirmativa (I) é falsa e a segunda afirmativa (II) também é falsa.
- C () A primeira afirmativa (I) é verdadeira e a segunda afirmativa (II) é falsa.
- D () A primeira afirmativa (I) é falsa e a segunda afirmativa (II) é verdadeira.

QUESTÃO 27

Em nossa forma de organização produtiva o trabalho ocupa a maior parte do tempo da vida das pessoas, mas é inegável que ter dentro de suas rotinas momentos destinados ao lazer seja um fator positivo para a saúde e qualidade de vida do trabalhador. Entender as dinâmicas, os conceitos e a importância do lazer é um conhecimento central na formação de um administrador público que lida com a saúde coletiva. Marque a alternativa que melhor exprima o conceito de lazer:

- A () Falta de ocupação, tempo fora do horário de trabalho, no qual o indivíduo aproveita para descansar e se recuperar de suas atividades laborais.
- B () Tempo livre, fora do horário de trabalho; no qual o indivíduo pode se entregar, por livre vontade, a atividades, tais como: repousar, recrear-se, praticar esportes, ir ao cinema etc.
- C () São ações fomentadas no ambiente de trabalho; pausas programadas para que o indivíduo possa compensar o esforço físico ou mental despendido no trabalho.
- D () Conjunto de ações planejadas pelo poder público para que cada indivíduo, e a comunidade em geral, possam ter acesso a atividades de: esporte, recreação, artes, música, teatro etc.

QUESTÃO 28

Considerando que nos estudos sobre a anatomia humana o corpo é dividido em três grandes partes: cabeça, tronco e membros; relacione as partes do corpo com os grupos musculares que estão localizados em cada uma delas;

Partes do corpo:

- I – Cabeça e pescoço.
- II – Tronco.
- III – Membros.

Grupos musculares:

- a) Bíceps femoral, tríceps braquial e glúteos máximos.
- b) masseter, músculos faciais e esternocleidomastóideo.
- c) Quadríceps, panturrilha e abdominais.
- d) Peitoral menor, grande dorsal e abdominais.

Marque a alternativa que represente, respectivamente, a correspondência entre as colunas;

- A () I-b, II-c e III-a.
- B () I-b, II-d e III-a.
- C () I-c, II-d e III-a.
- D () I-b, II-d e III-c.

QUESTÃO 29

Marque a alternativa que possua apenas ossos dos membros inferiores.

- A () Tíbia, fêmur e úmero.
- B () Fêmur, esterno e fíbula.
- C () Fêmur, tíbia e calcâneo.
- D () Rádio, tíbia e fíbula.

QUESTÃO 30

Considerando os princípios do treinamento desportivo, faça a correlação entre as colunas:

Princípios do treinamento desportivo:

- I – Adaptação (ou bioajustamento).
- II – Sobrecarga.
- III – Continuidade.

Conceitos dos princípios;

- a) Existem características que diferenciam um sujeito do outro, assim sendo, para prescrever treinamentos, é necessário respeitar o desenvolvimento de cada indivíduo, considerando fatores como: experiências anteriores, idade, sexo, características psicológicas etc.
- b) Para atingir determinado nível de aptidão física é preciso manter uma sequência planejada de atividades, onde não haja grandes períodos de interrupção nos treinamentos, para que assim o organismo possa seguir adaptando-se aos estímulos; pois à medida que os estímulos são interrompidos, a depender do tempo desta interrupção, pode haver um processo de destreino.
- c) Para que um programa de atividades físicas possa atingir seus objetivos os graus de dificuldade do treinamento precisam ser sempre revistos ao longo do tempo; a readequação dos níveis de estímulo aplicados é necessária para que o organismo continue sendo retirado da sua zona de homeostase e possa continuar sofrendo adaptações positivas.
- d) Os organismos vivos têm a capacidade de responder aos estímulos impostos pelo ambiente em que vivem; assim sendo, também são capazes de buscar manter os seus níveis de homeostase frente a estímulos propostos em um programa de exercícios físicos, podendo responder a eles de forma positiva ou negativa.

Marque a alternativa que apresente a correta correlação entre o Princípio e os conceitos;

- A () I-a, II-c e III-b.
- B () I-d, II-b e III-c.
- C () I-c, II-d e III-b.
- D () I-d, II-c e III-b.

QUESTÃO 31

Na iniciação, aperfeiçoamento e treinamento de esportes é necessário desenvolver vários domínios, motores e psicológicos, para que o aluno/atleta possa se desenvolver o melhor possível. Leia com atenção as afirmações abaixo sobre os tipos de preparação necessárias à prática esportiva, veja se são verdadeiras ou não e depois faça o que se pede.

I) No ensino das práticas desportivas, para que o aluno/atleta possa se desenvolver de maneira eficiente, é importante considerar quatro tipos distintos de preparação: a preparação física, a preparação técnica, a preparação tática e a preparação psicológica.

II) A preparação psicológica no esporte é uma atividade que é feita pelo psicólogo, que leva os alunos/atletas a um consultório especializado em psicologia do esporte para assim desenvolver dinâmicas que os ajudem a desenvolver o seu equilíbrio psicológico.

III) Na preparação física são desenvolvidas as capacidades orgânicas do aluno/atleta, para que ele seja capaz de suportar as exigências físicas do esporte que pratica, tanto nos treinamentos quanto nas competições.

IV) Na preparação técnica são desenvolvidas atividades para aprimorar os domínios motores dos alunos/atletas, buscando elevar ao melhor nível possível a qualidade dos seus fundamentos técnicos.

Marque a alternativa correta:

- A () V – V – V – F.
- B () V – F – V – F.
- C () V – F – V – V.
- D () V – V – V – V.

QUESTÃO 32

Considere as atividades listadas na primeira coluna e faça a correlação das mesmas com as capacidades físicas mais condizentes com cada modalidade apresentada.

- I – Dança.
- II – Futebol.
- III – Voleibol.

Capacidades físicas;

- a) Resistência anaeróbia, potência e agilidade.
- b) Aptidão física, resistência anaeróbia e explosão.
- c) Resistência aeróbia, resistência anaeróbia e velocidade.
- d) Flexibilidade, coordenação motora e ritmo.

Marque a alternativa correta.

- A () I-d, II-b e III-c.
- B () I-d, II-c e III-a.
- C () I-a, II-b e III-c.
- D () I-d, II-c e III-b.

QUESTÃO 33

A ginástica é uma atividade física que pode ser aplicada a diversos públicos e pode atender a distintas finalidades; no decorrer da história vários métodos ginásticos foram desenvolvidos para atender a necessidades de diferentes populações. Faça a correlação entre a descrição e o nome do método ginástico apresentado:

I – É um método ginástico que tem origem no oriente e tem como pressuposto trabalhar o corpo em todos os níveis e de forma integrada. Usa várias posturas corporais, desenvolve muito o alongamento, a força e a resistência muscular localizada; busca estabelecer uma harmonia corporal total (mente e corpo).

II – Surgiu na França no século XIV e inicialmente foi desenvolvida para o treinamento militar. Utiliza-se de movimentos que envolvem várias partes do corpo simultaneamente; tem como exercícios clássicos: os polichinelos, os abdominais, os apoios e as pranchas; a principal sobrecarga para os exercícios é o próprio peso corporal, mas também pode utilizar-se de bastões e halteres;

III – Método ginástico surgido na Europa, especialmente com a finalidade de extirpar os vícios da sociedade em especial o alcoolismo. A ideia de regenerar, de mudar os hábitos da população, lhe conferiu um caráter mais pedagógico e social do que militar.

IV – É uma modalidade ginástica mais contemporânea, podendo ser também uma modalidade de competição; tem como foco o condicionamento físico com treinos de alta intensidade, buscando desenvolver a capacidade cardiorrespiratória, a força e a resistência muscular através da combinação de diversos tipos de exercícios.

- a) Crossfit;
- b) Método de Ginástica Sueca;
- c) Método Calistênico;
- d) Yoga.

Analise os conceitos e marque a alternativa que apresente a correspondência correta entre as colunas.

- A () I-a; II-b; III-c; IV-d.
- B () I-d; II-b; III-c; IV-a.
- C () I-b; II-d; III-c; IV-a.
- D () I-d; II-c; III-b; IV-a.

QUESTÃO 34

Para se atingir bons resultados dentro de ações de saúde pública um bom planejamento é imprescindível; para o desenvolvimento de atividades esportivas não é diferente. Leia atentamente as questões e analise se as afirmativas são verdadeiras ou não e depois faça o que se pede.

I) Para que um projeto esportivo tenha sucesso é preciso considerar o planejamento de longo prazo, o que vale dizer que: é preciso organizar o treinamento das modalidades começando deste as equipes de: iniciação (trabalho de base), passando pelo aperfeiçoamento (desenvolvimento dos talentos) para que bons alunos/atletas possam chegar até às equipes principais.

II) Dentro do conceito clássico de periodização os ciclos de treinamento são divididos em 4 grandes fases: período pré-preparatório, período preparatório, período de competição e período de transição.

III) Dentro do treinamento desportivo os ciclos de atividades são nominados de acordo com sua: duração e também por suas características; são chamados: macrociclo, mesociclo e microciclo. Os ciclos são organizados de acordo com a fase da periodização do treinamento da qual fazem parte, buscam atender as demandas que vão surgindo ao longo do desenvolver das atividades e visam manter a eficiência do treinamento de equipes coletivas ou de atletas individuais.

IV) Dentro da organização de longo prazo da preparação técnica, podemos considerar que o fato do aluno/atleta já ter desenvolvido o domínio de todos os fundamentos técnicos da modalidade nos períodos de iniciação e aperfeiçoamento, quando chegar às equipes principais não precisa mais treinar a técnica, podendo concentrar-se nos aspectos táticos da modalidade.

Marque a alternativa correta:

- A () V - V - V - F.
- B () V - F - V - F.
- C () V - F - V - V.
- D () V - V - V - V.

QUESTÃO 35

O tempo de lazer é um momento importante da vida do trabalhador, tanto para adultos quanto para crianças e adolescentes. Considerando que durante as brincadeiras vivenciadas pelas crianças diferentes capacidades físicas são desenvolvidas; leia atentamente as questões e analise se as afirmativas são verdadeiras ou não e depois faça o que se pede.

I. Uma brincadeira de amarelinha ajuda a criança a desenvolver sua coordenação motora geral e sua força de membros inferiores.

II. A brincadeira da caça ao tesouro, considerando que as crianças levem mais de 20 minutos até chegar a última pista, além de ser muito divertida, ajuda a desenvolver a capacidade cardiorrespiratória.

III. Uma criança brincando de pique-pega, que é uma brincadeira que necessita de velocidade de deslocamento, mesmo que não intencionalmente, desenvolve a resistência anaeróbia.

IV. A brincadeira de queimada pode desenvolver a coordenação motora e a capacidade cardiorrespiratória; podendo também ser usada como jogo pré-desportivo para o handebol.

Marque a alternativa correta:

- A () F - F - V - V.
- B () V - F - V - V.
- C () V - V - V - V.
- D () V - F - F - V.

QUESTÃO 36

Os fundamentos técnicos são os gestos motores específicos que são utilizados para a prática de modalidades esportivas; foram desenvolvidas ao longo do tempo, tanto a partir da prática diária quanto do estudo biomecânico, para possibilitar a maior eficiência possível à prática desportiva. Analise os fundamentos técnicos abaixo e correlacione com a modalidade na qual são utilizados.

Fundamentos técnicos:

- I) Chute, passe e drible.
- II) Manchete, saque e bloqueio.
- III) Arremesso, passe e finta.
- IV) Saque, voleio e cortada.

Modalidades esportivas:

- a) Handebol.
- b) Voleibol.
- c) Futebol.
- d) Futsal.
- e) Basquetebol.
- f) Tenis de campo

Marque a alternativa correta

- A () I-c/d, II-b, III-a/e, IV-f.
- B () I-c/d, II-f, III-a/e, IV-b.
- C () I-c/d, II-b, III-a/f, IV-e.
- D () I-c/e II-b, III-a/d, IV-f.

QUESTÃO 37

Leia atentamente as afirmações abaixo sobre a modalidade handebol e marque a alternativa incorreta.

- A () O handebol é um esporte praticado por 7 jogadores sendo que um deles, normalmente, é o goleiro, mas a regra permite a realização das ações de ataque com 7 jogadores de linha.
- B () O goleiro do handebol dentro de sua área pode defender com todas as partes do corpo, inclusive os pés, quando sai para a linha (fora de sua área de gol) está sujeito às mesmas regras dos demais jogadores, porém pode ir apenas até o centro da quadra.
- C () No handebol, para um gol ser considerado válido o jogador que irá arremessar não pode tocar em nenhuma parte da área do goleiro antes ou durante a finalização ao gol.
- D () São exemplos de organização tática do sistema defensivo no handebol os sistemas de defesa: 6 x 0, 5 x 1 e 4 x 2.

QUESTÃO 38

Dentro da modalidade atletismo várias provas foram desenvolvidas ao longo da história, cada uma delas com suas: técnicas, táticas e capacidades físicas específicas. Aponte a questão que mostre, respectivamente, uma capacidade física central para as seguintes provas: maratona, 4 x 100 metros rasos e arremesso de peso.

- A () Resistência aeróbia, velocidade e força explosiva.
- B () Resistência cardiorrespiratória, explosão e resistência de força.
- C () Resistência anaeróbia láctica, velocidade e agilidade.
- D () Resistência aeróbia, agilidade e explosão.

QUESTÃO 39

Leia atentamente as afirmações sobre a modalidade voleibol e marque verdadeiro ou falso.

I) A modalidade voleibol é um esporte que possui 6 jogadores em quadra e um sétimo jogador, que é o líbero, que pode substituir um dos outros seis quando este estiver nas posições de fundo de quadra.

II) O levantador, quando estiver nas posições 1,5 e 6 não pode: atacar, bloquear ou passar a bola para o campo adversário quando esta estiver acima da borda superior da rede.

III) O jogador tem 8 segundos para realizar o saque após a autorização do árbitro; podendo sacar de qualquer lugar atrás da linha de fundo, dentro das marcações que a definem; não podendo pisar na mesma para a realização desta ação.

IV) Durante um jogo de voleibol, se a bola tocar as antenas, ela é considerada fora se este toque for pelo lado externo das antenas, mas se for pelo lado interno, portanto na parte interna da quadra, a bola continua em jogo normalmente.

Marque a alternativa correta:

- A () F – V – V – V.
- B () F – V – V – F.
- C () F – F – V – F.
- D () V – V – V – F.

QUESTÃO 40

Sobre a modalidade futebol, leia atentamente as afirmações abaixo, analise se são verdadeiras ou falsas, posteriormente, marque a alternativa correta.

A) É um esporte praticado em um campo retangular, e conta com 12 jogadores de cada lado, sendo que um deles deve ser necessariamente o goleiro, onde o objetivo é marcar o maior número de gols possível e evitar que o adversário o faça.

B) Para que o futebol seja praticado com a melhor qualidade possível é importante que os seus adeptos desenvolvam várias habilidades motoras específicas; dentre os vários fundamentos técnicos desta modalidade podemos citar: passe, chute, cabeceio, condução de bola e finta.

C) Há vestígios de prática similar ao futebol na China que remontam a 3.000 antes de Cristo; também existem evidências de esportes semelhantes praticados por egípcios, gregos e romanos; mas o futebol, mais semelhantes à forma que se pratica hoje, começou a ser praticado, no século XVII na Alemanha.

D) Por ser um desporto muito dinâmico e no qual as partidas possuem um considerável tempo de duração, o futebol precisa que seus praticantes desenvolvam várias capacidades físicas, que podem ter algumas especificidades de acordo com a posição onde o atleta atua, mas que, em linhas gerais, são: resistência, força, coordenação, velocidade e agilidade.

Marque a alternativa correta:

- A () F - V - V - V.
- B () F - V - F - V.
- C () F - F - F - V.
- D () V - V - F - V.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.