



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2024**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR(A)

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém uma prova objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e a prova discursiva.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas, a Folha de Resposta à Prova Discursiva e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

RECOMECE

“Quando a vida bater forte e sua alma sangrar,
Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...
É hora do recomeço. Recomece a LUTAR.

Quando tudo for escuro e nada iluminar,
Quando tudo for incerto e você só duvidar...
É hora do recomeço. Recomece a ACREDITAR.

Quando a estrada for longa e seu corpo fraquejar,
Quando não houver caminho nem um lugar pra chegar...
É hora do recomeço. Recomece a CAMINHAR.”
[...]
É preciso de um final pra poder recomeçar,
Como é preciso cair pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré significa voltar.

Remarque aquele encontro, reconquiste um amor,
Reúna quem lhe quer bem, reconforte um sofredor,
Reanime quem tá triste e reaprenda na dor.

Recomece, se refaça, lembre o que foi bom,
Reconstrua cada sonho, redescubra algum dom,
Reaprenda quando errar, rebole quando dançar,
E se um dia, lá na frente, a vida der uma ré,
Recupere sua fé e RECOMECE novamente.

(Disponível em: culturagenial.com/poemas-braulio-bessa.com/. Adaptado. Acesso em: 20 fev. 2024).

QUESTÃO 01

Analisando a forma de organização do texto, pode-se dizer que ele se enquadra na chamada literatura de cordel. A tipologia textual de base desse texto é:

- A () injuntiva.
- B () narrativa.
- C () descritiva.
- D () dissertativa.

QUESTÃO 02

Nas quatro primeiras estrofes do texto há repetição do vocábulo “quando”. Em todas as ocorrências esse vocábulo tem a função de:

- A () pronome relativo.
- B () conjunção subordinativa temporal.
- C () advérbio interrogativo de tempo.
- D () advérbio relativo de tempo.

QUESTÃO 03

Considerando o modo verbal recorrente e a linguagem conotativa, marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () fática e referencial.
- B () conativa e informativa.
- C () poética e apelativa.
- D () metalinguística e fática.

QUESTÃO 04

Analise os versos: “Quando a vida bater forte e sua alma sangrar”; “Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...”; “Quando tudo for escuro e nada iluminar,”; “Quando tudo for incerto e você só duvidar...”. Marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nesses versos:

- A () zeugma.
- B () hipérbole.
- C () metonímia.
- D () anáfora.

TEXTO II

Respeitador do trabalho alheio, como todo o trabalhador honesto, mas sem confundir esse respeito com a condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ou de emulações profissionais, com o mínimo dos infalíveis preconceitos literários ou com a força de os dominar, desconfiado de sistemas e assertos categóricos, suficientemente instruído nas cousas literárias e uma visão própria, talvez demasiadamente pessoal, mas por isso mesmo interessante da vida, ninguém mais do que ele podia ter sido o crítico cuja falta lastimou como um dos maiores males da nossa literatura. Em compensação deixou-lhe um incomparável modelo numa obra de criação que ficará como o mais perfeito exemplar do nosso engenho nesse domínio.

(VERÍSSIMO, José. História da Literatura Brasileira. 5ª .ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1964.

QUESTÃO 05

Segundo Luiz Antônio Marcuschi “Os textos situam-se em domínios discursivos que produzem contextos e situações para as práticas sociodiscursivas características. Os domínios discursivos são uma esfera da vida social ou institucional na qual se dão práticas que organizam formas de comunicação e respectivas estratégias de compreensão”. Assim, é correto afirmar que o texto acima pertence ao domínio discursivo:

- A () acadêmico.
- B () jurídico.
- C () publicitário.
- D () jornalístico.

QUESTÃO 06

O texto acima é um fragmento de um gênero textual, crítica literária, escrito por José Veríssimo. Analise a linguagem empregada pelo Autor e marque a classe de palavras cujo papel foi relevante nessa crítica:

- A () conjunção.
- B () adjetivo.
- C () verbo.
- D () substantivo.

QUESTÃO 07

Considere o fragmento: “...condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ...”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “animosidades”:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação parassintética.
- C () composição por justaposição.
- D () composição por aglutinação.

TEXTO III

O Direito ao esperneio

Se essas entidades médicas tencionam continuar correndo atrás de direitos que não têm, obcecadas pela ideia de prejudicar outras categorias, é problema delas. Afinal, o direito ao esperneio, ou “jus esperandi”, como se diz popularmente, não depende de formalismos para ser exercitado. Este Conselho só se permite chamar sua atenção para o fato de que esgrimir contra moinhos de vento, no melhor estilo quixotesco, não é exatamente a atitude mais adequada para representantes de uma elite profissional tão respeitada e cônica de sua posição, como é o caso dos médicos.

(Disponível em: <http://www2.jornaldotocantins.com.br/02set.2004/colunas/tendências/gilbertolinhares>. Adaptado. Acesso em:18 fev. 2024)

QUESTÃO 08

Analise o texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta sua principal temática:

- A () O texto faz uma crítica aos médicos por reivindicarem direitos que não possuem.
- B () O texto critica a postura dos médicos por se sentirem superiores aos outros.
- C () O Autor acredita que os médicos não devem fazer nenhum tipo de reivindicação.
- D () O Autor afirma que a postura da classe médica sempre prejudica outras categorias.

QUESTÃO 09

Analise a construção linguística do texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta o tipo de intertextualidade presente nele:

- A () paródia.
- B () paráfrase.
- C () citação.
- D () alusão.

QUESTÃO 10

Considere os fragmentos: “Se essas entidades médicas tencionam...” ; ...” não depende de formalismos para ser exercitado...”. Os vocábulos “Se” e “para” estabelecem, respectivamente entre as orações, relações de:

- A () comparação e proporção.
- B () condição e finalidade.
- C () comparação e causa.
- D () tempo e consequência.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela abaixo representa dados numéricos de alguns produtos e o valor da média aritmética desses números.

A	50
B	60
C	40
D	X
Média Aritmética	50

Qual o valor da medida x?

- A () 70.
- B () 60.
- C () 50.
- D () 40.

QUESTÃO 12

A soma dos quadrados de três números é igual a 205. A razão entre o maior número e o menor é $\frac{12}{5}$ e a razão entre o maior número e o número intermediário é 2. Qual o valor do número maior?

- A () 14.
- B () 12.
- C () 10.
- D () 8.

QUESTÃO 13

Uma urna contém 100 bolas, sendo 30 azuis, 20 verdes, 10 rosas e as restantes vermelhas. Qual a probabilidade de retirar uma bola que não seja vermelha?

- A () 60%.
- B () 50%.
- C () 40%.
- D () 30%.

RASCUNHO

QUESTÃO 14

Qual é a soma dos três números inteiros positivos consecutivos x, y e z que satisfazem a relação $x^2 + y^2 = z^2$?

- A () 10.
- B () 11.
- C () 12.
- D () 13.

QUESTÃO 15

Um número elevado a quarta potência e somado com seu quadrado resulta 2. Qual é o número de soluções reais para esta equação?

- A () 4.
- B () 3.
- C () 2.
- D () 1.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Considerando os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa CORRETA:

- A () A população do Município de Campo Alegre de Goiás, segundo o último censo (2022), é superior a 10.000 (dez mil) habitantes.
- B () A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Município de Campo Alegre de Goiás, é oriunda da agropecuária.
- C () A taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade no Município de Campo Alegre de Goiás é inferior a 90% (noventa por cento).
- D () Em 2021, o salário médio mensal no Município de Campo Alegre de Goiás era de 1 salário mínimo, e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era inferior a 10% (dez por cento).

QUESTÃO 17

Considerando os aspectos históricos da criação e formação do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O município de Campo Alegre de Goiás nasceu de um pouso de boiadeiros, denominado Calaça e pertencia à cidade de Catalão em 1833.
- B () Campo Alegre de Goiás foi elevado à categoria de Município em 1º de janeiro de 1992.
- C () Em divisão territorial atual, o Município de Campo Alegre de Goiás é constituído do distrito-sede.
- D () Distrito criado com a denominação de Campo Alegre, era subordinado ao município de Ipameri.

QUESTÃO 18

Maria Aparecida, servidora pública municipal de Campo Alegre de Goiás, ocupante de cargo efetivo, foi aposentada por invalidez aos 30 (trinta) anos de idade. Após 02 (dois anos) de sua aposentadoria, em nova avaliação pela Junta Médica Oficial, os motivos determinantes da aposentadoria foram declarados insubsistentes, e Maria Aparecida deverá retornar à atividade. Segundo as disposições do Estatuto dos Servidores do Município de Campo Alegre de Goiás, o retorno de Maria Aparecida ao serviço público dar-se-á por:

- A () Recondução.
- B () Reintegração.
- C () Reversão.
- D () Readaptação.

QUESTÃO 19

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Campo Alegre de Goiás, qual das alternativas abaixo NÃO se encaixa nas hipóteses de dispensa de licitação, para o caso de alienação de bens imóveis Municipais para órgãos da administração direta e entidades autárquicas e fundacionais:

- A () Doação, permitida exclusivamente para outro órgão da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.
- B () Doação em pagamento.
- C () Locação, em qualquer hipótese, para outro órgão da Administração Pública.
- D () Venda a outro órgão ou entidade da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir:

No início da nossa história, apesar de pequenas, as safras eram sempre motivo de festa e de alegria garantindo grande fartura na mesa do povo campoalegrense. Não se produzia muito no município, porque o cerrado era considerado para muitas pessoas como terra improdutiva. Com o passar dos anos, pessoas de outros estados começaram a chegar na nossa cidade como os gaúchos, os paranaenses, os paulistas, os mineiros e outros.

<https://campoalegre.go.gov.br/historia/>

Sobre os primórdios da agricultura do município, leia os itens a seguir:

1. A capina da roça com enxadas e o plantio era feito com a plantadeira.
2. O controle de pragas ou doenças era feito através da medicina popular e benzições.
3. A colheita se fazia com o cutelo e a foice e o transporte era feito em carros de boi e carroças.
4. O armazenamento dos grãos era feito em tuias, paióis ou dentro das próprias casas.

Estão corretos:

- A () 1 e 2.
- B () 1, 2 e 3.
- C () 2, 3 e 4.
- D () 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Leia os dois textos seguintes e analise as suas informações:

I. Com o passar dos anos fui-me convencendo de duas coisas: primeira, uma proposta de educação que se quer de fato transformadora, competente, democrática, emancipatória, construtivista só será possível se a escola tiver sucesso no empreendimento de formar leitores; segunda, a literatura infantil, por seu caráter lúdico-mágico é o caminho natural, a chave mágica que abre a porta de entrada principal que dá acesso ao mundo da leitura e a tudo o que ela pode proporcionar (Frantz, 2001, p. 14).
II. No Brasil, a literatura infantil chega mais tarde, inicialmente com adaptações de textos europeus feitos, por Alberto Figueiredo Pimentel, e só a partir de 1922, surge uma produção própria, pelas mãos de Monteiro Lobato. Nas últimas décadas, a literatura infantil brasileira mostra-se rica e diversificada, com vários enfoques e para todas as faixas etárias. Na evolução da literatura infantil no Brasil costuma-se dividir em duas etapas, a primeira é quanto à origem da literatura infantil, enfatizando o contexto de seu surgimento e as mudanças de concepções; já na segunda, continua enfatizando a origem da literatura infantil brasileira e sua evolução indo até a literatura contemporânea (Cademartori, Lígia. O que é Literatura Infantil. São Paulo: Brasiliense, 1986, Coleção Primeiros Passos).

A partir da leitura dos dois textos, marque a única alternativa correta:

- A () a afirmativa I está correta, mas a afirmativa II está errada.
- B () a afirmativa I está errada, mas a afirmativa II está correta.
- C () as duas afirmativas estão corretas.
- D () as duas afirmativas estão erradas.

QUESTÃO 22

Alfabetização, justamente por ser uma aprendizagem intensa, deve ser feita em etapas. Analise as etapas seguintes sobre esse processo de escolarização:

- I. Na fase pré-alfabética as crianças conseguem identificar os sons das falas. Então, por exemplo, se você disser sim ou não, elas saberão interpretar isso. Outra habilidade, dessa fase, é a capacidade da criança desenhar perfeitamente seguindo as linhas e traço.
- II. Na fase alfabética parcial, as crianças conseguem não só identificar os sons de letras e palavras, mas também fazer mais associações. Com isso, já é possível começar a ler e a escrever (de forma básica, ainda, claro). É quando as crianças escrevem letras e palavras curtas.
- III. A fase alfabética completa representa um grande salto. Isso porque as crianças já passam a formar e ler palavras maiores, além de mais complexas. Outro ponto importante: a escrita e a leitura se dão de forma mais autônoma, ou seja, sem tanta ajuda de adultos.
- IV. Na fase alfabética consolidada, a última fase alfabética — como é de se imaginar — faz com que as crianças leiam e escrevam mais palavras. As sílabas são maiores, além do que, a fonética envolve palavras mais difíceis. Todos os desafios são vencidos com muito mais naturalidade. Aqui, ainda, cabe uma observação: é extremamente importante que as crianças tenham desenvolvido, um pouco, a capacidade de interpretação.

Marque a única alternativa verdadeira:

- A () as alternativas I, II e III estão corretas.
- B () as alternativas I, III e IV estão corretas.
- C () as alternativas II, III e IV estão corretas.
- D () as alternativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 23

Para receber alunos em um contexto de transformação constante e de inovações aceleradas, a escola precisa ser moderna. Mas o que isso significa exatamente? De acordo com a empresa ViewSonic especializada em tecnologia de exibição visual, uma escola moderna é um local projetado para alunos que serão capacitados para as exigências do século 21, considerando os novos conceitos educacionais, como metodologias ativas. O que vai muito além de uma arquitetura futurista ou tecnologias sofisticadas. O portal Desafios da Educação lista alguns fundamentos de uma escola moderna. Leia e analise as afirmativas seguintes:

- I. Revisar a missão da escola: a missão de uma escola nada mais é do que uma versão resumida dos seus objetivos e valores. Essa premissa deve ser revisada frequentemente, sobretudo por um prisma que não considere as necessidades dos alunos e da comunidade.
- II. Escolha do modelo pedagógico : vários modelos pedagógicos tentam criar ambientes de aprendizagem inovadores, como sala de aula invertida e metodologias colaborativas. Parte dos novos modelos são incremen-

tais, não necessariamente disruptivos, e estão à mercê de desaparecerem ou mesmo de se perpetuarem. A certeza, no entanto, é de que uma escola moderna não valoriza o contexto dos estudantes e nem se preocupa em desenvolver habilidades e competências adequadas ao século 21.

III. Fazer avaliações modernas, existem muitos tipos de avaliações no cenário educacional. Entre elas estão a avaliação diagnóstica, formativa, somativa, referenciada a norma e referenciada a critério. Na nova era da educação, os métodos de avaliação consideram as diferenças de cada aluno para criar um processo de aprendizagem personalizado. Entretanto, isso não significa abandonar aquilo que é tradicional, como provas e feedback. A combinação de atividades formativas e somativas é uma base convencional de avaliação.

IV. Design e arquitetura moderna, uma escola moderna é aquela que redesenha o ambiente de ensino e de aprendizagem. Disposição dos assentos, zonas de colaboração e áreas de lazer começam a ganhar relevância em projetos arquitetônicos. Os dispositivos tecnológicos também ganham espaço, e mudando itens até então tradicionais da sala de aula, como carteiras, quadros e portas. A sala de aula e o campus do futuro devem ser capazes de fornecer *insights* (percepções) em tempo real, ambientes mais seguros e usar recursos com eficiência.

Marque a única alternativa correta:

- A () os itens I, III e IV estão corretos.
- B () os itens III e IV estão corretos.
- C () os II e III estão corretos.
- D () os itens II e IV estão corretos.

QUESTÃO 24

Sabe-se que, na hora de administrar uma instituição de ensino, cabe ao gestor escolar tomar as decisões corretas para que os resultados positivos apareçam. Portanto, as mudanças necessárias em uma escola que beneficiem alunos e professores passam sempre pelas mãos de quem faz uma gestão escolar de qualidade. De fato, a manutenção dos dados, informações, relatórios, e demais questões que envolvem a gestão de uma instituição de ensino faz parte da rotina da gestão escolar, que precisa adotar em seus processos algumas características que levem seu trabalho rumo à eficiência. A partir deste contexto e de seus estudos sobre o tema escola e gestão escolar, marque a única alternativa correta:

- A () Planejamento escolar definido, tendo como base somente o que a gestão pensa e acha correto, a comunidade escolar fica em segundo plano.
- B () Gestão escolar de qualidade precisa de comunicação entre os membros da equipe. Qualquer equipe produz com mais eficiência quando cada membro integrante do grupo impõe suas ideias aos outros, prevalecendo o centralismo.
- C () Valorização do profissional de ensino, esse é um

aspecto essencial para a qualidade de uma instituição de ensino. Afinal, o ensino de qualidade depende indiscutivelmente da contratação, manutenção e motivação de um grupo de professores altamente capacitados e comprometidos com a aprendizagem do estudante.

- D () Priorização das necessidades do aluno, dos professores, do pessoal técnico administrativo, para a coordenação pedagógica e para todos os representantes políticos que representa o bairro onde a escola está localizada. Afinal, a escola deve estar comprometida com os políticos da região.

QUESTÃO 25

Leia os textos sobre a formação lógica do pensamento matemático da criança:

I. Piaget (1990, p.29), verificou que o estágio das operações concretas é um período de transição entre o pensamento pré-operacional e o pensamento formal. Com relação a isto, o referido autor escreve: "... jamais se observam começos absolutos no decorrer do desenvolvimento, e o que é novo decorre ou de diferenciações progressivas ou de coordenações graduais, ou das duas coisas ao mesmo tempo." Durante o estágio operacional concreto, a criança atinge o uso das operações completamente lógicas pela primeira vez. O pensamento deixa de ser dominado pelas percepções e a criança torna-se capaz de resolver problemas que existem ou existiram (são concretos) em sua experiência.

II. De acordo com Wadsworth (1989, p. 66), o ponto de vista qualitativo, o pensamento da criança pré-operacional representa um avanço sobre o pensamento da criança sensório-motora. O pensamento pré-operacional não é mais um pensamento preso aos eventos perceptivos e motores. Agora ele é essencialmente representacional (simbólico); e as sequências de comportamento podem ser elaboradas mentalmente e não apenas em situações físicas e reais. Mesmo assim, a percepção ainda domina o raciocínio. A criança é incapaz de reverter às operações e não consegue acompanhar transformações, a percepção tende a ser centrada e a criança é egocêntrica. Estas características tornam o pensamento lento, concreto e restrito. Com relação ao da percepção ainda dominar o raciocínio.

Marque a única alternativa correta:

- A () somente o item I está correto.
- B () Os itens I e II estão corretos.
- C () somente o item II está correto.
- D () os itens I e II estão errados.

QUESTÃO 26

A teoria pedagógica tradicional enfatiza o ensino humanístico de cultura geral; é centrada no professor, autoridade inquestionável, que transmite verdades enciclopédicas; a relação é hierárquica e o aluno receptivo e passivo; o método de ensino é processo universal e lógico; segue a organização em etapas/os passos formais de Herbart (preparação, apresentação, assimilação, generalização e aplicação); a didática é centrada nos conteúdos, e é entendida como conjunto de regras, dissociada do social e do político; a prática é a aplicação da teoria; a didática não tem como ponto de partida os problemas do cotidiano da sala de aula; a disciplina é a forma de garantir a atenção, o silêncio, a ordem e o individualismo. A partir da leitura desse enunciado, marque a única alternativa correta:

- A () a pedagogia tradicional centraliza o ensino no estudante, tornando-o mais crítico.
- B () a didática é centrada nos conteúdos, e é entendida como conjunto de regras, dissociada do social e do político; a prática é a aplicação da teoria, predomina a decoreba
- C () na didática tradicional tem como ponto de partida os problemas do cotidiano da sala de aula, usa para isso uma metodologia que interage aluno e professor.
- D () conforme Herbart a organização da didática passa apenas por duas etapas: preparação e aplicação.

QUESTÃO 27

Leia os textos a seguir:

I. Saviani (2000, p. 89), destaca que “a escola tem o papel de possibilitar o acesso das novas gerações ao mundo do saber sistematizado, do saber metódico, científico. Ela necessita organizar processos, descobrir formas adequadas a essa finalidade”. O que implica métodos e formas de organizar o conjunto de suas atividades que ocorrem no espaço e tempo escolar, o seu currículo, a escola em funcionamento.

II. A educação é entendida como mediação no seio da prática social global. A prática social se põe, portanto como ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa. Daí decorre um método pedagógico que parte da prática social em que professor e aluno se encontram igualmente inseridos ocupando, porém posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão e encaminhamento da solução dos problemas postos pela prática social (problematização).

Marque a única alternativa correta:

- A () os itens I e II estão corretos e se relacionam.
- B () somente o item I está correto.
- C () os itens I e II estão errados e não se relacionam.
- D () o item II está errado.

QUESTÃO 28

Duarte (2004, p.115) ressalta, que o direito à educação previsto na Constituição de 1988 não engloba tão somente o direito do cidadão em cursar o Ensino Fundamental para obter a oportunidade de crescer profissionalmente e assim ajudar no desenvolvimento econômico do país, mas, sim, objetiva oferecer condições para o desenvolvimento pleno de inúmeras capacidades individuais, não devendo jamais se limitar às exigências do mercado de trabalho, mas propiciar que um cidadão cresça e se expanda no plano intelectual, físico, espiritual, moral, criativo e social. Sobre a educação na constituição de 1988, do Brasil, analise as afirmações a seguir:

- I. O sistema educacional deve proporcionar oportunidades de desenvolvimento nestas diferentes dimensões, preocupando-se em fomentar valores como o respeito aos direitos humanos e a tolerância, além da participação social na vida pública.
- II. A Constituição, além de deliberar acerca da vida social, política e jurídica do Brasil, organizando o Estado e sociedade, passa também a tratar da educação de forma a concretizá-la.
- III. Quando se buscam as bases do Direito Educacional, o ponto de partida deve estar na Constituição, naqueles princípios abrangentes, capazes de se multiplicarem em muitos direitos, em muitas garantias e em muitos deveres.
- IV. A educação é uma propriedade individual, pertence por essência ao ser individual. O caráter da comunidade imprime-se em cada um de seus membros e é o homem, muito menos do que nos outros animais, fonte de toda a ação e de todo comportamento

Marque a única alternativa correta:

- A () estão corretos os itens I, II e IV.
- B () estão corretos os itens II, III e IV.
- C () estão corretos apenas os itens III e IV.
- D () estão corretos os itens I, II e III.

QUESTÃO 29

Cury (2002) em seus diversos escritos sobre a educação que o direito à educação parte do reconhecimento de que o saber sistemático é mais do que uma importante herança cultural. Como parte da herança cultural, o cidadão torna-se capaz de se apossar de padrões cognitivos e formativos pelos quais tem maiores possibilidades de participar dos destinos de sua sociedade e colaborar na sua transformação. Ter o domínio de conhecimentos sistemáticos é também um patamar sine qua non a fim de poder alargar o campo e o horizonte desses e de novos conhecimentos. O acesso à educação é também um meio de abertura que dá ao indivíduo uma chave de autoconstrução e de se reconhecer como capaz de opções. O direito à educação, nesta medida, é uma oportunidade de crescimento cidadão, um caminho de opções diferenciadas e uma chave de crescente estima de si. A partir da leitura deste enunciado marque a única alternativa correta:

- A () o saber sistemático não é uma herança cultural.
- B () o acesso à educação é também um meio de abertura que dá ao indivíduo uma chave de autoconstrução.
- C () a herança cultural, não torna o cidadão capaz de se apossar de padrões cognitivos, formativos e descritivos. Educação gera alienação.
- D () O direito à educação, à política partidária, ao casamento são oportunidades de crescimento do cidadão oferecido por meio da educação escolar.

QUESTÃO 30

A lei do Plano nacional de Educação (PNE) está organizada em duas partes: O corpo da Lei, que traz questões gerais sobre o plano, tais como: diretrizes, formas de monitoramento e avaliação, a importância do trabalho articulado entre as diferentes esferas governamentais, a participação da sociedade, prazos para a elaboração ou adequação dos planos subnacionais e para a instituição do Sistema Nacional de Educação. As metas e estratégias fazem parte do Anexo. O Anexo, com as metas e suas respectivas estratégias. Metas são objetivos quantificados e localizados no tempo e no espaço; são previsões do que se espera fazer em um determinado período para superar ou minimizar um determinado problema. As estratégias, por sua vez, são possibilidades, formas de enfrentar os desafios da meta. Devem formar um conjunto coerente de ações julgadas como as melhores para se alcançar uma determinada meta. Sobre o PNE, marque a única alternativa correta:

- A () O Brasil é um país federativo, em que Estados, Distrito Federal e Municípios têm autonomia para tomar suas decisões. Mas para organizar a educação nacional, os entes federativos não devem trabalhar juntos, porque têm competências próprias.
- B () A aprovação do PNE pelo Congresso Nacional e

sua sanção pela Presidência da República significa que o PNE é de responsabilidade apenas do governo federal.

- C () O PNE é constituído por 20 metas e por 254 estratégias, dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014. Para conhecer melhor cada meta e compreender sua importância para o país, foi elaborado o documento Conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação.
- D () As Metas 2 e 3 tratam da universalização do ensino fundamental de doze anos, do ensino médio e ensino superior respectivamente.

QUESTÃO 31

Socializar o saber sistematizado; fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos; aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos é função,

- A () da escola.
- B () da crença religiosa de cada estudante.
- C () dos partidos políticos.
- D () da família.

QUESTÃO 32

A relevância da avaliação da aprendizagem refere-se ao fato de que esta não pode constituir-se apenas como forma de verificar o que o aluno aprendeu e sua capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos em novos contextos, mas sim como parâmetro para avaliar a atuação do próprio docente, uma vez que a escola é a instituição social que tem como responsabilidade a democratização dos conhecimentos produzidos historicamente. Sobre avaliação da aprendizagem marque a única alternativa correta:

- A () Fluorescência; Opalescência; Matiz; Opacidade. o processo de avaliação da aprendizagem acontece apenas pela verificação se o aluno aprendeu ou não aprendeu. O docente não deve diagnosticar por que o aluno aprendeu ou não aprendeu, isso é invasão de privacidade.
- B () a função diagnóstica da avaliação é fundamental para que o docente perceba porque o estudante aprendeu ou porque ele não aprendeu o conteúdo ministrado.
- C () a função somativa da avaliação da aprendizagem é a melhor e mais completa das funções, pois soma todos os conceitos que o estudante obteve num determinado período e ainda dá a resposta ao docente por que da aprendizagem ou não do estudante.
- D () quando se refere à avaliação da aprendizagem, logo se conclui que o instrumento em forma de prova oral e sem consulta é o instrumento que melhor avalia o estudante quanto à interpretação, ao vocabulário, à escrita, à ortografia e à análise crítica.

QUESTÃO 33

Sobre a Lei no 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e suas implicações, leia as alternativas:

I. É dever apenas do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, inclusive obrigando para que os casamentos aconteçam no civil e no religioso.

II. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

III. É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde

IV. É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

Marque a única alternativa correta:

- A () os itens I, II e III estão corretos.
- B () os itens II, III, IV estão corretos.
- C () os itens I, III e IV estão corretos.
- D () os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 34

Conforme autores como: (FERRY, 2007; LIBÂNEO, 2010) a Modernidade afirma a sua ideologia a partir dos seguintes conceitos: consciência, razão, autonomia, verdade, ciência, progresso, direitos humanos.

PORQUE

A modernidade valoriza a totalidade, as metanarrativas, “[...] a afirmação do indivíduo, do progresso, da renovação do pensamento, da libertação da razão, da luta contra a ignorância pela difusão da ciência e da cultura. A expressão máxima do pensamento moderno é o iluminismo do século XVIII, o século das luzes, contra as sombras da ignorância” (Libâneo, J. C. Modernidade ou Pós-Modernidade, Goiânia: 2010).

Marque a única alternativa correta:

- A () as duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B () a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.

C () as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

D () as duas afirmações são falsas.

QUESTÃO 35

Analisando a aula enquanto expressão da prática pedagógica, Romanovski e Martins (2008, p.177) ressaltam que “um mesmo professor, ao exercer o trabalho em diferentes instituições, fica sujeito a efetivar as aulas de acordo com a organização do trabalho pedagógico de cada uma dessas instituições”. Esses professores ao serem contratados, encontram normas e regras estabelecidas que devem ser seguidas. Dessa maneira, a organização do processo de trabalho independe da vontade do trabalhador. Paradoxalmente, dizem os professores que, ao fechar a porta da sala, poderão realizar a aula a qual conceberam. Assim sendo:

I. As práticas pedagógicas dos professores são transversalizadas por um sistema ideológico particular, em que cada um de nós professor imprima uma forma particular de ordenar os elementos, dando a eles unidade e significado próprio.

II. Os professores do mesmo nível de ensino, da mesma escola e da mesma disciplina farão aulas diferentes, pois sabemos que o comportamento humano mesmo sendo determinado sofrerá possibilidade de ação por parte do determinante, cada professor tem sua metodologia.

III. A relação professor-aluno-conhecimento se faz de maneira contextualizada pelos atores sociais que a compõe, que expressam um modo de ser, agir e pensar do seu grupo social, fazendo com que haja sempre uma interação entre professor e aluno.

Marque a única alternativa correta:

- A () estão corretos apenas os itens I e II.
- B () estão corretos apenas os itens I e III.
- C () estão corretos os itens I, II e III.
- D () está correto apenas o item II.

QUESTÃO 36

“Um projeto colaborativo para a organização da aula procura dar conta do processo didático em toda sua abrangência. Objetiva orientar a reflexão com base na prática e para a prática, sendo um instrumento norteador da vida pedagógica que é gestada ao longo da aula” (Veiga, 2013, p. 267). A organização didática da aula, como um projeto colaborativo de ação imediata não é apenas um momento isolado da prática. Desta forma, tal organização pressupõe algumas questões. Leia, analise as afirmativas e considere o enunciado:

- I. Um processo de construção coletiva, que deve emergir de uma realidade local, sem deixar de refletir sobre o global com presença obrigatória dos seguintes princípios: contextualização, flexibilidade, objetividade, colaboração e exequibilidade;
- II. Uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, que emerge de uma realidade concreta e a ela retorna com novas orientações;
- III. Um processo de previsão e organização da ação intencional, ou seja, antecipação das ações e atividades que vão ocorrer durante a aula, a fim de evitar a rotina e a improvisação;
- IV. Uma forma mais segura de impedir a fragmentação do conhecimento, à medida que fortalece o grupo e desenvolve a colaboração entre os diferentes protagonistas, professores e alunos.

Marque a única alternativa correta:

- A () estão corretos os itens I, II, III e IV.
B () estão corretos apenas os itens I, III e IV.
C () estão corretos apenas os itens II, III e IV.
D () estão corretos apenas os itens I, II e IV.

QUESTÃO 37

A LDB - Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no artigo 38, o seguinte: “Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular”, os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão:

- I. no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
- II. no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- III. no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de treze anos
- IV. no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.

Marque a única alternativa correta:

- A () Estão corretos os itens I e III.
B () Estão corretos os itens I e II.
C () Estão corretos os itens I e IV.
D () Estão corretos os itens II e IV.

QUESTÃO 38

Leia as duas afirmativas:

- I. Compreender o homem como um ser que se modifica, passa por transformações durante toda a vida, se desenvolve, é importante para o professor e traz implicações para o processo de ensino e aprendizagem.
- II. Possibilitar olhar o aluno como alguém em desenvolvimento, que não está pronto e acabado, um ser de possibilidades. Então, o aprender ou não aprender são situações vividas pelos alunos, mas não devem ser fixadas como uma qualidade ou falta de qualidade na pessoa do aluno.

Marque a única alternativa correta:

- A () as duas afirmações são verdadeiras.
B () primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
C () a primeira alternativa é falsa e a segunda é verdadeira.
D () as duas afirmações são falsas e não se relacionam uma com a outra.

QUESTÃO 39

O que é possível fazer usando o Microsoft Excel?

- A () Criar e editar apresentações de slides.
- B () Realizar cálculos, análises e criar gráficos a partir de dados numéricos.
- C () Editar fotos e imagens.
- D () Escrever e formatar textos em documentos longos.

QUESTÃO 40

Qual das seguintes afirmações sobre a compactação de arquivos está CORRETA?

- A () A compactação de arquivos reduz apenas o tamanho do arquivo, sem afetar o conteúdo.
- B () A compactação de arquivos é um processo que aumenta o tamanho do arquivo, tornando-o mais fácil de armazenar.
- C () Os algoritmos de compactação de arquivos funcionam reduzindo a redundância nos dados.
- D () Compactar um arquivo sempre diminui sua qualidade e legibilidade.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

“Quando se discute sobre a aprendizagem da leitura, há vários conteúdos integrados ao ato de ler. Para ler é preciso ter uma finalidade, pois esta define procedimentos de leitura que, por sua vez, implicam comportamentos de leitor e uso de capacidades de leitura.

O uso de estratégias cognitivas vai além da mera decodificação, promovendo a compreensão ampla, principalmente, quando se ensina a ler em diferentes suportes, com diversos gêneros e usando modalidades didáticas variadas.

Os avanços sobre a aprendizagem da leitura trouxeram amplos conhecimentos sobre o que significa o ato de ler em uma perspectiva social e cultural. Também discutiu-se sobre a importância para o desenvolvimento cognitivo das crianças, além, é claro, de ser um mecanismo de inclusão ao universo letrado no qual a sociedade contemporânea está imersa.”

(Rosemary Trabold Nicário)

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

A partir do comentário acima, elabore um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema Alfabetização e Letramento, no qual você deve dialogar com estratégias de aprendizagem e com conhecimentos que envolvem o ato de ler. Em seu texto, procure identificar os mais variados contextos em que a leitura pode ser aprendida e o quanto é importante criar situações por meio das quais, as crianças compartilhem experiências de leitura em diferentes gêneros e suportes.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.