

CADERNO

203

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2.261.511

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPORA – MG
EDITAL 1/2023**

**AGENTE ADMINISTRATIVO
AUXILIAR DE CUIDADOR SOCIAL (12x36)
AUXILIAR DE CUIDADOR SOCIAL (40h)**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03 e 04, que a ele se referem.
Texto 01

Como abandonar o perfeccionismo e ter uma vida mais leve

Entregar uma demanda, agradecer por um elogio ou celebrar uma conquista são situações normais, mas não para os perfeccionistas. O perfeccionismo é um padrão de comportamento que preza por algo impossível de conseguir: a perfeição. E isso traz efeitos negativos para a vida dessas pessoas.

“O perfeccionista nunca está livre”, resume Heloísa Capelas, escritora e especialista em autoconhecimento e inteligência emocional. Isso porque pessoas com essa característica vão à exaustão, fazendo e refazendo suas atividades para alcançar a perfeição. Apesar de desgastante, o perfeccionista encara isso como seu dever. “Ser perfeccionista é muito cansativo, porque nada mais importa a não ser que você faça direito, a não ser que você faça perfeito.”

Além desse comportamento ser cansativo, tira possibilidades de aproveitar a vida. Heloísa explica que o perfeccionista fica preso em uma atividade, em vez de finalizá-la e seguir adiante. Isso se estende para aprender e tentar coisas novas, se ele não for bom em algo imediatamente, é possível que pare de praticar a atividade. “Ele tem a dificuldade de começar um dia de cada vez, fazendo cada dia melhor”, explica.

A alegria e o prazer da vida acabam sendo perdidos nessa dinâmica. “Ele está perdendo a [chance de viver a] vida, está perdendo a felicidade, está perdendo o prazer”, conclui Heloísa.

Para a especialista, a preocupação com a opinião do outro é o centro desse comportamento, que pode ter origem nos modelos aprendidos na infância. “Pais que se cobram muito, que são muito exigentes com eles mesmos e com a criança” dão as condições para o desenvolvimento do perfeccionismo. “Ela [a criança] vai desenvolver essa preocupação com a opinião do outro”, conclui.

Para lidar com o perfeccionismo e ter uma vida mais leve e prazerosa, Heloísa aponta o caminho da aceitação e do autoconhecimento.

“A aceitação é um dos sentimentos e das expressões na vida mais importantes”, inicia a escritora. “Aceitar a vida como ela é, nos aceitar com todo o nosso bem e nosso mal. Aceitar que eu estou em processo de aprimoramento. Isso traz um nível de tranquilidade”, explica.

Para ela, a aceitação é o primeiro passo, seguido de reflexão sobre a situação e disposição para mudança. “Aceito que é isso que eu estou vivendo para daí me perguntar: o que eu faço com isso?”, exemplifica. “Esse é o caminho inteligente, da auto-observação sem julgamento.” [...]

Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 20 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que são defendidas no texto.

- I. O perfeccionista, para viver melhor, deve se aceitar como alguém que, apesar do sofrimento, busca sempre a perfeição.
- II. A busca pela perfeição é um comportamento que o perfeccionista tem de se preocupar apenas com a sua própria satisfação.
- III. O perfeccionista tende a desistir das atividades que demandam tempo para serem aprendidas.
- IV. O perfeccionista não aceita a ideia da impossibilidade da perfeição e da possibilidade do aperfeiçoamento constante.
- V. O perfeccionismo é um padrão de comportamento gerado pelas exigências da sociedade contemporânea, na qual vigora a competição.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 02

Analise os itens a seguir, tendo em vista o que, de acordo com o texto, é possível ao ser humano

- I. a autoaceitação.
- II. o autoconhecimento.
- III. o aprimoramento.
- IV. a perfeição.
- V. a auto-observação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 03

Considere a seguinte passagem do texto:

“Além desse comportamento ser cansativo, tira possibilidades de aproveitar a vida. Heloísa explica que o perfeccionista fica preso em uma atividade, em vez de finalizá-la e seguir adiante. Isso se estende para aprender e tentar coisas novas, se ele não for bom em algo imediatamente, é possível que pare de praticar a atividade.”

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista os recursos de coesão usados nessa passagem.

- I. O termo “-la” em “finalizá-la” foi usado para retomar a palavra “atividade” anteriormente expressa.
- II. O termo “ele” foi usado para fazer referência à palavra “perfeccionista”, expressa anteriormente.
- III. O termo “isso” foi usado para retomar todas as informações expressas anteriormente na passagem.
- IV. O termo “pare” indica uma ação referente ao termo “ele” e foi usado para expressar uma ordem.
- V. O termo “se”, nos dois usos, “se ele não for bom” e “isso se estende”, inserem, na passagem, uma ideia de condição.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 04

As falas da especialista Heloísa Capelas são demarcadas no texto por meio do uso de

- A) ponto final.
- B) interrogação.
- C) colchetes.
- D) aspas.
- E) dois pontos.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 05, 06 e 07, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://vejasp.abril.com.br/cidades/campanha>. Acesso em: 27 fev. 2024.

QUESTÃO 05

Considerando que alguém leu o anúncio veiculado pela prefeitura de São Paulo e o postou nas redes sociais com a observação que está abaixo do cartaz: “Firmada a aliança mosquito-prefeitura contra a população de SP”, analise as seguintes afirmativas.

- I. O leitor faz uma crítica ao anúncio, pois percebeu um problema na construção da mensagem transmitida.
- II. O cartaz permite entender que o *Aedes Aegypti* e a prefeitura de São Paulo estão juntos contra a população.
- III. A construção do anúncio não permite concluir que o duplo sentido foi usado intencionalmente, como um recurso de expressão.
- IV. Se no lugar do ponto final, depois de *Aedes Aegypti*, fosse colocada uma vírgula, ocorreria mudança de sentido da mensagem.
- V. O “te” usado na mensagem permite concluir que o *Aedes Aegypti* é o termo a quem a mensagem se dirige diretamente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 06

Sendo um anúncio contra o mosquito *Aedes Aegypti*, o que se espera é que o termo “juntos” seja compreendido como

- A) O *Aedes Aegypti* e a prefeitura de São Paulo.
- B) A população de São Paulo e o *Aedes Aegypti*.
- C) A população e a prefeitura de São Paulo.
- D) Os agentes de saúde e a prefeitura de São Paulo.
- E) Os agentes de saúde e a população de São Paulo.

QUESTÃO 07

A expressão na escrita do anúncio que é uma marca da linguagem coloquial e informal é

- A) “mosquito-prefeitura”.
- B) “a gente te pega”.
- C) “contra a população”.
- D) “firmada a aliança”.
- E) “*Aedes Aegypti*”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 08, 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 27 fev. 2024.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- O termo “Iaiá” foi usado como um deboche, já que, no passado, esse termo era usado como forma de tratamento às senhoras que detinham o poder.
- A ironia foi usada como recurso de expressão, visto que a fala do quarto quadro representa o contrário do que foi dito no terceiro quadro.
- O termo “vocês” retoma o elemento “seres humanos” embora esse elemento linguístico não esteja explícito no texto.
- A expressão “do mal” usada no título da tira especifica a expressão “inteligência artificial”, evitando, assim, a generalização.
- O termo “porém” foi usado para mostrar a seguinte adversidade: os seres humanos são inteligentes, mas não tanto como a inteligência artificial.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- I, II, III e IV, apenas.
- I, III e V, apenas.
- II, IV e V, apenas.
- II, III e V, apenas.
- III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 09

Na fala do último quadro, a expressão “já que” poderia ser substituída, sem que houvesse alteração de sentido, por

- mas também.
- no entanto.
- desde que.
- uma vez que.
- de modo que.

QUESTÃO 10

Considerando o significado da palavra “modéstia” usada no terceiro quadro, o seu antônimo é

- simplicidade.
- humildade.
- sobriedade.
- generosidade.
- vaidade.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um elaborador de questões de concurso produz 10 questões em 4 dias, trabalhando 6 horas por dia. Em quantos dias 2 elaboradores (de mesma produção), trabalhando 8 horas por dia, produzem 40 questões?

- 4 dias.
- 6 dias.
- 10 dias.
- 12 dias.
- 16 dias.

QUESTÃO 12

Sobre potenciação e radiciação, considere as afirmativas a seguir.

- I- $-3^2 = 9$.
- II- $\sqrt{5^3} = 5\sqrt{5}$.
- III- $\sqrt{4} = 4^{\frac{1}{2}}$.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) II, apenas.
 - D) II e III, apenas.
 - E) III, apenas.
-

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o número natural 45, a partir da teoria de sistemas de numeração.

- A) 45 pode estar escrito no sistema de numeração de base 5.
 - B) 45 pode estar escrito no sistema de numeração de base 2.
 - C) 45 pode estar escrito no sistema de numeração de base 4.
 - D) 45 pode estar escrito no sistema de numeração de base 3.
 - E) 45 pode estar escrito no sistema de numeração de base 6.
-

QUESTÃO 14

Considere a função $f(x) = -3x + 7$ e o intervalo aberto $(5, 10)$. Pode-se afirmar que

- A) f é negativa e menor que -5 nesse intervalo.
 - B) f é positiva e menor que 5 nesse intervalo.
 - C) $f = 0$ nesse intervalo.
 - D) f é negativa e maior que -5 nesse intervalo.
 - E) f é positiva e maior que 5 nesse intervalo.
-

QUESTÃO 15

Considere a função biquadrada $f(x) = x^4 - x^2 + 5$. Pode-se afirmar que

- A) 0 é o valor assumido pela imagem de f para algum x real.
 - B) f é negativa.
 - C) f não possui raiz real.
 - D) $f(1) = 3$
 - E) 0 não está no domínio de f .
-

QUESTÃO 16

Fatorando a expressão $(x^2 - y^2)$, obtém-se

- A) $(x-y)^2$.
 - B) $(x-y)(x+y)$.
 - C) $x^2 - 2xy + y^2$.
 - D) $(x+y)^2$.
 - E) $x^2 + y^2$.
-

QUESTÃO 17

Considere que o número n é de 9 algarismos, $n = 25049782k$, e que n é divisível por 6. Nesse caso, é possível que o valor de k seja

- A) 4
 - B) 5.
 - C) 6.
 - D) 7.
 - E) 8.
-

QUESTÃO 18

Um triângulo retângulo de hipotenusa igual a 5 e catetos iguais a 4 e 3 possui altura relativa à hipotenusa no valor de

- A) 2.
 - B) 2,2.
 - C) 2,4.
 - D) 1,6.
 - E) 1,8.
-

QUESTÃO 19

Uma turma, em uma disciplina, teve média de nota igual a 3,7, moda igual a 2 e mediana igual a 3. Pode-se afirmar que:

- A) Ninguém tirou nota 9.
- B) Ninguém tirou nota 2.
- C) A nota era no máximo 5.
- D) A metade da turma tirou nota 3 ou mais, pelo menos.
- E) Uma pessoa tirou nota 3,7, pelo menos.

QUESTÃO 20

Em uma turma de 30 alunos, $\frac{1}{3}$ dos alunos foram aprovados. Caso uma pessoa dessa turma seja sorteada, a probabilidade de essa pessoa ter sido reprovada é de, aproximadamente,

- A) 67%.
- B) 50%.
- C) 33%.
- D) 30%.
- E) 23%.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Em nosso país, a Inconfidência Mineira e demais rebeliões coloniais foram exemplos da tensão na luta por direitos políticos. A independência do Brasil não se resumiu apenas ao chamado Grito do Ipiranga, esse acontecimento fez parte de um processo de questionamento do poder da Monarquia Hereditária e da dominação das metrópoles sobre suas colônias. Sobre o processo de independência do Brasil e a política mineira pode-se concluir que:

- A) Neste período surgiu a expressão “curral eleitoral”, referindo-se aos escravos controlados que votavam nos candidatos indicados pelos fazendeiros.
- B) Ao longo de todo período, os comerciantes de Minas Gerais foram se tornando homens de poder econômico, ocupando lugar de destaque na política local e nacional.
- C) Constituíram-se poderosas lideranças políticas que, mais tarde, formaram a chamada oligarquia central, isto é, grupo de donos de terra que mandavam em todo o país.
- D) Após a política tumultuada dos aventureiros do período da mineração, abriu-se espaço na política para o espírito conciliador e negociador dos fazendeiros.
- E) A oligarquia de Minas Gerais, com um pequeno curral eleitoral, acabou desempenhando papel passivo na escolha dos presidentes republicanos eleitos por meio do voto.

QUESTÃO 22

Os indicadores ligados à expectativa de vida da população permitem saber mais sobre o quadro econômico e social de um país. Outro indicador importante para avaliar as condições de vida de um povo é a porcentagem da população que vive abaixo da linha internacional da pobreza. Segundo projeção da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) divulgada em 2021, no Brasil, cerca de 20 milhões de pessoas (quase 10% do total) vivem nessa condição degradante. Na média geral, o índice de mortalidade caiu. O padrão de vida dos brasileiros é equivalente a 23% do observado nos Estados Unidos. Sobre os conceitos demográficos apresentado no estudo, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A linha internacional da pobreza é um parâmetro que busca definir o valor da renda mínima necessária por pessoa para garantir a sua subsistência, ou seja, pessoas que vivem com menos de 2 dólares por dia.
- () Padrão de vida é quantos anos espera-se que as pessoas vivam em média, levando-se em conta a qualidade de vida, ou seja, sua alimentação, saúde, atendimento médico-hospitalar, entre outros.
- () Mortalidade infantil é taxa média, para cada grupo de mil crianças, quantas morrem antes de completar 1 ano de idade.
- () Expectativa de vida refere-se à qualidade dos serviços e produtos a que se tem acesso, o que depende do poder aquisitivo e do interesse de uma dada população.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V,F,V,F.
- B) V,F,F,V.
- C) F,F,V,F.
- D) F,V,F,F.
- E) V,V,V,F.

QUESTÃO 23

Abertura do mercado nacional permitiu a entrada de produtos e de empresas no país, e várias novidades tecnológicas e marcas estrangeiras passaram a fazer parte do cotidiano dos brasileiros. Era a retomada de uma experiência democrática, após a ditadura varguista, inclusive no campo artístico. Essas transformações tiveram muitos reflexos e contribuíram para o surgimento de uma cultura engajada. O período a que o texto se refere é:

- A) O regime político brasileiro de 1964 a 1980, que consolidava uma sociedade urbano-industrial no Brasil. Um dos principais interesses da política econômica do governo era estimular a produção de bens de consumo não duráveis, que abasteciam principalmente a classe trabalhadora. A modernização pela qual o Brasil atravessava carregou consigo o desenvolvimento de novos problemas, mas superando a desigualdade social.
- B) O regime político brasileiro de 1945 a 1964, que consolidava uma sociedade urbano-industrial no Brasil. Um dos principais interesses da política econômica do governo era estimular a produção de bens de consumo duráveis, que abasteciam principalmente a classe média. A modernização agravou antigos problemas, como a desigualdade social, pois nem todos tinham acesso a tais novidades.
- C) O regime político brasileiro de 1945 a 1964, que consolidava uma sociedade agrícola e ruralista no Brasil. Um dos principais interesses da política econômica do governo era estimular a produção de *commodities* como a soja, o milho e o arroz. A modernização carregou consigo o agravamento de antigos problemas, como a desigualdade social no campo, pois nem todos tinham acesso a tais novidades.
- D) O regime político brasileiro de 1999 a 2002, que consolidava uma sociedade urbano-industrial no Brasil. Um dos principais interesses da reforma do Estado brasileiro foi a privatização de empresas estatais, a criação das agências regulatórias e a mudança da legislação que rege o funcionalismo público, bem como a introdução de programas de transferência de renda como o Bolsa Escola.
- E) O regime político brasileiro de 1985 a 1990, que fracassou, pois não conseguiu resolver a crise econômica nem frear a inflação. Isso ficou evidente no caso do Plano Cruzado, um plano que aparentou resolver a situação da economia. Com o Plano Cruzado II, a população brasileira sentiu-se enganada, uma vez que os preços aumentaram consideravelmente e a inflação chegou a alcançar quase 2000%.

QUESTÃO 24

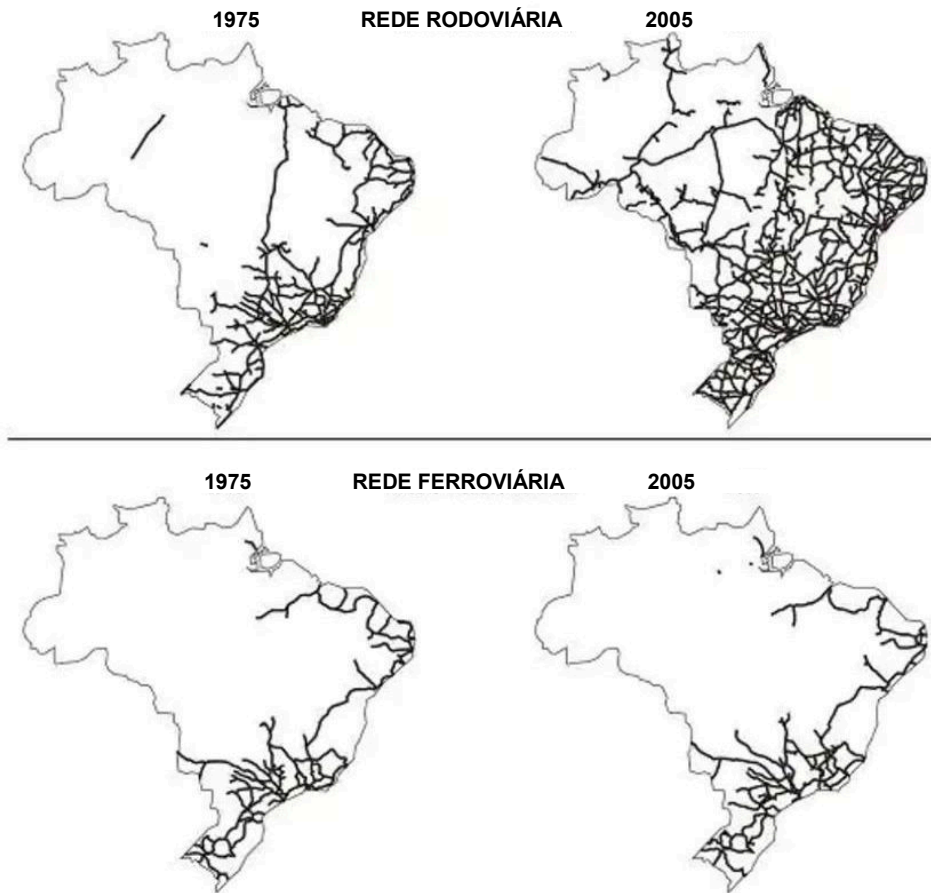
Em várias regiões, pesquisadores estrangeiros desembarcam com vistos de turista e obtêm informações valiosas sobre as espécies e os conhecimentos nativos, com o intuito de isolarem algum princípio ativo. Após a descoberta, registram uma patente fora do país. Por outro lado, existe um conjunto de medidas voltadas para ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, que podem comprometer a saúde do homem, dos animais e do meio ambiente.

As situações descritas se referem a:

- A) Tráfico de influência e Biopirataria.
- B) Pesquisa internacional e Biodiversidade.
- C) Biodiversidade e Pesquisa internacional.
- D) Biossegurança e Tráfico de influência.
- E) Biopirataria e Biossegurança.

QUESTÃO 25

O Brasil é considerado um país de dimensões continentais e, com esse tamanho, seria adequado utilizar vários tipos de transportes. Atualmente, em torno de 70% do transporte de carga é feito por caminhões. A seguir, apresenta-se a evolução das rodovias e das ferrovias no Brasil do período de 1970 a 2005:



Disponível em: https://www.google.com/search?q=rodovias%20no%20brasil&tbm=isch&hl=pt-BR&tbis=ic:gray&sa=X&ved=0CAIQpwVqFwoTCLi6yHAovYCFQAA AAAAdAAAAABAC&biw=1583&bih=789#imgrc=yuTPUpp_g7UhznM&imgdii=MkYfKuP9w1EMwM. Acesso em 16 fev. 2024.

Levando em consideração as características do Brasil e a evolução das redes de transporte de 1975 a 2005, pode-se concluir que:

- A) O transporte rodoviário de longa distância, em um país de dimensões continentais como o Brasil, acarreta mais prejuízos que benefícios.
- B) O mapa indica que há uma concentração do transporte rodoviário na região centro-norte, para atender, principalmente, o setor industrial da economia.
- C) Praticamente a rede ferroviária, transporte muito eficiente para longas distâncias, está estagnada e se concentra nas regiões norte e nordeste.
- D) O Brasil é praticamente integrado por ferrovias, esse sistema de transporte é um dos meios mais eficientes para organizar o espaço nacional.
- E) A região norte é a mais integrada pelo sistema rodoviário e ferroviário, além de desenvolver bases para o sistema transporte hidroviário.

QUESTÃO 26

A área mais populosa do Brasil atual fica no antigo território tupi-guarani. Esse povo ocupou longos trechos do litoral e do interior, acompanhando os vales dos rios. Nesta área, foram construídas cidades como Rio de Janeiro, Vitória e Salvador, no entanto, a população indígena se tornou minoria. Sobre a sociedade e cultura tupi-guarani, é possível afirmar:

- A) Os tupis tratavam mal seus prisioneiros durante meses e depois os executavam, geralmente na época da colheita, ocasião em que outras aldeias eram convidadas.
- B) Nessa sociedade primitiva, os homens eram responsáveis pela agricultura, caça e guerras defensivas, e as mulheres preparavam o terreno para plantação.
- C) Acreditavam que assumiam as qualidades do ser sacrificado e, assim, admiravam e temiam a onça, e não comiam animais como o bicho-preguiça.
- D) Os tupis consideravam a guerra uma luta estratégica, com o objetivo de escravizar os vencidos, e os inimigos podiam ser mortos ou devorados.
- E) Na tradição tupi-guarani, os visitantes só poderiam se aproximar quando caçassem um animal temido como a onça, ou capturasse um inimigo da aldeia.

QUESTÃO 27

A Mata Atlântica, durante a colonização, foi muito devastada e ocupada de forma desordenada, tanto pelos nativos quanto pelos imigrantes, o que afetou drasticamente sua extensão e biodiversidade. É considerada Patrimônio Nacional dos Brasileiros e muitos dos seus problemas ambientais começaram há muito tempo. Sobre as populações e a sustentabilidade ambiental na Mata Atlântica, relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|------------------------|-----|---|
| 1- Quilombolas | () | Não é somente tema da agenda ambiental, mas também um conjunto de estratégias para o desenvolvimento social, institucional e econômico. |
| 2- Sustentabilidade | () | Costumam praticar a pesca, a agricultura familiar e o extrativismo, atualmente promovem o turismo ecológico e o comércio de produtos locais. |
| 3- Imigrantes europeus | () | Geralmente são associados à devastação, mas algumas comunidades têm ajudado a afastar desmatadores e caçadores de animais silvestres. |
| 4- Caiçaras | () | São descendentes dos africanos escravizados no Brasil, costumam praticar atividades agrícolas e extrativistas utilizando da mão de obra familiar. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) 1,2,4,3.
- B) 2,4,3,1.
- C) 2,1,4,3.
- D) 3,4,2,1.
- E) 4,3,1,2.

QUESTÃO 28

Faixa de Gaza é um território que, com a Cisjordânia, forma a [Palestina](#). Está localizada no [Oriente Médio](#), entre os países Israel e Egito, na costa do mar Mediterrâneo. O território gazeu é uma estreita faixa de terra que, historicamente, foi ocupada por diversos povos, como os árabes. A partir da fundação do Estado de Israel, muitos refugiados palestinos instalaram-se na Faixa de Gaza. Atualmente a Faixa de Gaza é dominada pelo grupo extremista Hamas. Sobre esse grupo, pode-se afirmar que:

- A) O Hamas é uma das maiores organizações de resistência dos palestinos e possui orientação xiita. Sua atuação entre os palestinos se dá de diferentes formas, tanto pelas ações sociais, quanto pela luta armada.
- B) O Hamas realiza ações sociais que ajudam as elites políticas responsáveis por administrar a Palestina. É um braço armado que luta contra Israel.
- C) O Hamas atua entre os palestinos e realiza ações sociais que ajudam a população mais carente. É um grupo armado que luta a favor de Israel.
- D) O Hamas, no cenário internacional, é apontado como um grupo político. Tem tido ações democráticas e militares para silenciar a oposição israelita.
- E) O Hamas é uma das maiores organizações de resistência dos palestinos e possui orientação [sunita](#). Sua atuação na Palestina se dá de diferentes formas, tanto pelas ações sociais, quanto a luta armada.

QUESTÃO 29

No século XXI, o Brasil mudou muito com a abertura da economia às importações, às privatizações e à modernização de alguns setores, sendo que essa situação levou a desdobramentos imediatos na economia e na sociedade. Em relação à inserção do Brasil no mundo globalizado, é possível afirmar:

- A) A economia formal cresceu e muitos sindicatos perderam força, sobretudo pelo aumento do desemprego e pela queda na oferta de empregos.
- B) A urbanização se intensificou no país e nas grandes cidades, como São Paulo, a violência, a miséria e as desigualdades sociais diminuíram.
- C) O cenário econômico anunciava um período de abertura das contas e de negociação política para viabilizar a manutenção orçamentária.
- D) O desemprego estrutural tornou-se um problema sério nas cidades, atingindo principalmente os tradicionais centros industriais.
- E) Corte de juros, aumento de impostos para automóveis e materiais para construção civil estavam entre as medidas de incentivo da economia.

QUESTÃO 30

Ao valorizar a mistura de sons como elemento central de seu trabalho, artistas brasileiros espelham a diversidade cultural brasileira e da natureza, e projeta a universalidade de sua música. Sobre um compositor e instrumentista brasileiro leia o texto que se segue:

_____ é conhecido por criar música usando objetos do cotidiano. Compositor e _____ é muito conhecido no mundo todo por sua curiosidade em relação aos sons. Tem costume de _____ seus instrumentos musicais com materiais inusitados trazidos de ambiente diversos, a fim de buscar novas sonoridades.

As palavras que completam coerentemente as lacunas são, na ordem:

- A) Luiz Gonzaga, intérprete, importar.
- B) Itiberê Zwarg, produtor, encomendar.
- C) Hermeto Pascoal, instrumentista, criar.
- D) André Marques, instrumentista, fazer.
- E) Carlos Malta, intérprete, importar.

