

CADERNO

218

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2.261.511

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPORA – MG
EDITAL 1/2023**

EDUCADOR FÍSICO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A osteoporose é uma doença que se caracteriza pela perda progressiva de massa óssea, tornando os ossos enfraquecidos e predispostos a fraturas. O exercício físico influencia a sustentação das atividades do tecido ósseo e, por essa razão, vem sendo escolhido como um dos tratamentos para a referida doença. Sobre essa temática, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Os exercícios prescritos pelo médico são os únicos indicados para proporcionar a manutenção e aumento da densidade óssea.
- B) Exercícios aquáticos proporcionam maior aumento da densidade óssea quando comparado com outras formas de exercícios.
- C) Atividades físicas muito leves e com pouco tempo de duração têm maior eficiência na melhoria da densidade óssea.
- D) O treinamento resistido proporciona o aumento da densidade óssea devido a ação de forças mecânicas sobre o osso.
- E) Exercícios sem a presença da gravidade provoca maior contribuição na densidade óssea quando comparado com os exercícios resistidos.

QUESTÃO 02

A avaliação física é um procedimento elementar no trabalho do Educador Físico. Através dela é possível reunir componentes para fundamentar a sua escolha sobre o método, tipo de exercício e demais procedimentos a serem adotados para a prescrição de exercícios físicos. Perante o exposto, para avaliar as capacidades físicas de flexibilidade, força e resistência aeróbia, podem ser utilizados os seguintes testes, respectivamente:

- A) Dinamometria Dorsal, Corrida de 2400 metros e Flexiteste.
- B) Goniometria, Caminhada de 1 milha e Dinamometria Escapular.
- C) Banco de Wells, Dinamometria Manual e Cooper (12 minutos).
- D) Banco de Balke, Flamingo e Corrida vai-e-vem.
- E) Shuttle Run, Repetição Máxima e Corrida de 600 metros.

QUESTÃO 03

A aptidão cardiorrespiratória relaciona-se com a capacidade individual para realizar exercício físico dinâmico, com duração prolongada, em uma intensidade moderada a vigorosa, refletindo, inclusive, a integridade anatômica e fisiológica dos sistemas respiratório, cardiovascular e musculoesquelético. A avaliação cardiorrespiratória insatisfatória de um indivíduo correlaciona com baixo desempenho em diversos esportes e atividades diárias. De acordo com o conteúdo apresentado, podemos inferir **CORRETAMENTE** que:

- A) Na escala de 0 a 10, a percepção de esforço no treinamento aeróbio igual ou acima de 7 (atividade vigorosa) provoca alterações importantes na aptidão cardiorrespiratória.
- B) A prática de atividade física mínima recomendada (100 minutos/semana) é suficiente para aumentar significativamente o volume de oxigênio máximo (VO_2 máximo).
- C) Atividades que apresentam um gasto energético próximo aos valores de repouso/basal (1,0-1,5 MET) contribuem para a melhora da aptidão cardiorrespiratória.
- D) A prática do exercício resistido é a melhor prescrição para melhorar o volume de oxigênio máximo (VO_2 máximo) em todos os grupos da população em geral.
- E) A manutenção do comportamento sedentário é uma estratégia para melhorar a aptidão cardiorrespiratória a longo prazo.

QUESTÃO 04

Com o aumento da longevidade, o ser humano é exposto ou influenciado por um número maior de situações ambientais. A performance motora durante o envelhecimento é uma preocupação constante, pois as alterações motoras diminuídas podem influenciar na autonomia para a realização das atividades da vida diária, em consequência de uma diminuição no desempenho de movimentos simples e complexos. Com relação ao assunto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ocorre o tempo reduzido de resposta motora durante o processo de envelhecimento.
- B) A plasticidade do sistema nervoso central é resultado da prática regular de habilidade motoras.
- C) Na terceira idade, não é possível ocorrer aprendizagem de nova habilidade motora.
- D) O decréscimo gradual das capacidades e habilidades inicia em torno dos 50 e 60 anos.
- E) Ocorre uma diminuição do tempo de reação e tempo de movimento com o avanço da idade.

QUESTÃO 05

O envelhecimento conduz à perda das aptidões funcionais e do funcionamento cognitivo, aumentando o risco do sedentarismo. O exercício físico combate o sedentarismo e contribui para a manutenção da aptidão física e do nível de atenção no idoso. Sobre as mudanças típicas ocorridas no envelhecimento, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Elasticidade dos músculos e tendões aumenta.
- B) Tarefas simples são mais afetadas que tarefas complexas.
- C) Ocorre manutenção do controle de precisão de movimentos.
- D) Alterações sensoriais, motoras e cognitivas alteram a biomecânica.
- E) Acontece a perpetuação da mobilidade e do equilíbrio estático e dinâmico.

QUESTÃO 06

O comportamento motor, ao longo da vida dos seres humanos, apresenta a capacidade de interagir com o ambiente através dos movimentos. Os movimentos, por sua vez, sofrem alterações ao longo do ciclo de vida devido às características do indivíduo (crescimento, maturação, capacidade física), do ambiente (espaços, superfícies socioculturais) e da tarefa (objetivos, as regras e equipamento). O período na escola formal é muito rico e importante, já que envolve a criança na tarefa de descobrir como desempenhar uma variedade de movimentos estabilizadores, locomotores e manipulativos, com crescente controle. Faz parte da categoria dos movimentos manipulativos:

- A) Arremessar e apanhar.
- B) Caminhar em linha.
- C) Alongar e flexionar.
- D) Equilibrar em um só pé.
- E) Correr e pular.

QUESTÃO 07

A prática de atividade física sistematizada e esportes é uma das mais importantes recomendações dos profissionais de saúde devido aos seus benefícios biopsicossociais. Sendo assim, durante a terceira idade, é indispensável uma prática regular das diversas possibilidades do exercício físico. Mas é importante pautar, ao longo do planejamento, a aplicação dos princípios do treinamento, considerando as modificações necessárias para que ocorra melhora na aptidão física. Sobre os princípios do treinamento, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O princípio da adaptação determina que existe um alto nível de especificidade nas tarefas envolvendo movimentos e adaptações nos seres humanos que envolvem tantos os padrões de movimento quanto as características de força-velocidade. Todas as adaptações são específicas ao estímulo aplicado.
- B) O princípio da especificidade do organismo ao treinamento possui particularidades relacionadas com o nível de estímulo a ele aplicado. Durante a aplicação de estímulos de treinamento sobre o organismo, deparamo-nos com o conceito de síndrome de adaptação geral (SAG). Os estresses podem ser de ordem física, bioquímica e mental.
- C) O princípio da reversibilidade relaciona-se à aplicação das cargas de trabalho. O presente princípio está intimamente ligado ao treinamento diário do indivíduo, assim como possui estreita relação com o princípio da adaptação e com o princípio da continuidade.
- D) O princípio da sobrecarga do treino declara que, do mesmo modo que a atividade física regular resulta em adaptações fisiológicas determinadas que permitem melhores desempenhos desportivos, interromper ou reduzir, de maneira significativa, o nível de treino leva a uma perda parcial ou completa destas adaptações, comprometendo a capacidade de desempenho anteriormente mostrada.
- E) O princípio da continuidade afirma que o exercício físico deve ser realizado de forma contínua, sem interrupções, já que a interrupção leva o organismo ao retorno da situação inicial, ou seja, a perda da adaptação adquirida com o treinamento.

QUESTÃO 08

A dança traz inúmeros benefícios para a pessoa idosa, tal prática é uma possibilidade de atividade recreativa que aparece como uma alternativa de trabalho coletivo em diversas unidades de saúde com Educador Físico. A dança estimula a solidariedade e faz com que haja uma redução das tensões e das angústias, e, conseqüentemente, um encorajamento para que ocorra a socialização e o prazer de estar com pessoas da mesma faixa etária. Assim, para um bom trabalho desse conteúdo, é importante:

- A) A priorização de manifestações expressivas estrangeiras.
- B) Aprender exclusivamente a qualidades do movimento expressivo relacionados estéticas corporais.
- C) O resgate das manifestações culturais tradicionais da coletividade local.
- D) O trabalho desse conteúdo ser exclusivo para as mulheres.
- E) Diferenciar os tipos de dança para homens e mulheres.

QUESTÃO 09

Os esportes são atividades essenciais para toda a população, mas em especial à idosa, que, cada vez mais, está procurando os benefícios de uma vida ativa e conseguindo maior longevidade e qualidade de vida. Dentre tantas atividades para esse público, podemos ressaltar as mais variadas, como esportes ao ar livre, jogos, musculação, etc. Porém, vem crescendo em toda parte do mundo, inclusive na população mais velha, a adesão às lutas, como capoeira, artes marciais e, até mesmo, o boxe. Assim, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A prática regular das lutas em geral impacta positivamente na aptidão física, exceto no equilíbrio dinâmico.
- B) O trabalho das lutas para esse público deve ser exclusivamente para alto rendimento.
- C) A ludicidade no processo de ensino das lutas não deve ser utilizada.
- D) Os jogos pré-desportivos são desnecessários no processo ensino-aprendizagem das lutas.
- E) A socialização e a manutenção da saúde mental são objetivos da prática das lutas para a pessoa idosa.

QUESTÃO 10

O envelhecimento está ligado ao grupo de alterações do desenvolvimento que ocorrem nos últimos anos de vida e está associado a alterações profundas na composição corporal. Com a idade, há um aumento na massa de gordura corporal, especialmente com o acúmulo de depósitos de gordura na cavidade abdominal, e uma diminuição da massa corporal magra. Essa diminuição ocorre basicamente como resultado das perdas da massa muscular esquelética. Essa perda, relacionada à idade, foi denominada “sarcopenia”. Sobre a sarcopenia, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O programa de treino aeróbico deve ser excluído na condição da sarcopenia.
- B) O treinamento de força é a prioridade entre as propostas de exercício físico.
- C) A hidroginástica deve ser prioridade na prescrição de exercícios físico.
- D) Avaliações morfológicas e funcionais são dispensáveis.
- E) O equilíbrio estático e dinâmico não é afetado na sarcopenia.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

A metamorfose

Luís Fernando Veríssimo

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: “Que horror... Preciso acabar com essas baratas...”

Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira.

Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.

Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi: “Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...”. Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cronicas-engracadas-de-luis-fernando-verissimo-comentadas/>. Acesso em: 20 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas no texto.

- I. O ato de pensar traz demandas complexas à vida das pessoas.
- II. A capacidade de raciocinar é sempre facilitadora e libertadora.
- III. O cotidiano das pessoas é livre de preocupações e obrigações.
- IV. A questão financeira é uma preocupação na vida das pessoas.
- V. O ato de pensar pode ser o causador de angústia e sofrimento.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

Em “Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas.”, a expressão “mal suspeitadas” assume, no contexto, valor semântico

- A) que causam repulsa.
- B) de difícil eliminação.
- C) que não se removem.
- D) de difícil percepção.
- E) de fácil observação.

QUESTÃO 13

A passagem do texto que se relaciona diretamente ao significado da palavra “metamorfose”, a qual se apresenta como título do texto, é

- A) “Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano.”
- B) “Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade.”
- C) “Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam.”
- D) “Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava.”
- E) “Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem [...]”

QUESTÃO 14

Considere o trecho:

“Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.”

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura morfossintática do trecho.

- I. O termo “mas” insere na passagem uma ideia de explicação.
- II. A passagem é constituída de períodos simples e compostos.
- III. O último período é composto por duas orações coordenadas.
- IV. O paralelismo sintático foi usado na construção da passagem.
- V. O primeiro período foi formado por quatro orações assindéticas.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 22 jan. 2024.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 02.

- A) Bombons são os melhores presentes porque eles são inesquecíveis.
- B) Joia é o melhor presente porque emociona a mulher que a recebe.
- C) As mulheres que recebem bombons de presente ficam felizes.
- D) A mulher quer ganhar, na Páscoa, bombons que derretem na boca.
- E) Os presentes preferidos de toda mulher são os bombons e as joias.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de formação do texto 02.

- I. O verbo “derreter” foi empregado em linguagem denotativa.
- II. O adjetivo “derretida” foi empregado em linguagem conotativa.
- III. O pronome “ela” faz referência a um substantivo não exposto.
- IV. A linguagem não verbal traz um conteúdo semântico essencial.
- V. O termo “derretida” comprova o uso da linguagem coloquial.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/jfp-onda-polar/>. Acesso em: 22 fev. 2024.

QUESTÃO 17

Tendo em vista as falas da personagem na tira, o termo que indica uma hipótese é

- A) alerta.
- B) sofrerei.
- C) coberta.
- D) estaria.
- E) estou.

QUESTÃO 18

A expressão que gera humor na tira pelo fato de ser inusitada, em relação ao contexto em que foi empregada, é

- A) “do pretérito”.
- B) “do tempo”.
- C) “de razão”.
- D) “do país”.
- E) “da previsão”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/104097981414/tirinha-original>. Acesso em: 22 fev. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer do texto.

- I. Na fala do primeiro quadro, a forma verbal “comportar” foi usada no sentido de “comportar-se bem”.
- II. Na fala do segundo quadro, a forma verbal “comporto”, em relação à fala do primeiro, foi usada no sentido de “comportar-se bem”.
- III. Na fala do segundo quadro, a forma verbal “comporto”, em relação à terceira fala, foi usada no sentido de “comportar-se sempre de uma forma diferente”.
- IV. A interrogação ““Sempre?””, no segundo quadro, indica a solicitação de retificação da afirmação feita nesse quadro.
- V. As expressões “Às vezes bem... Às vezes mal...” são consequências da questão posta no segundo quadro.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas, tendo a estrutura das falas presentes no texto 04.

- I. O advérbio “sempre” constitui um operador argumentativo na fala do personagem no segundo quadro.
- II. As expressões “Às vezes bem... Às vezes mal...” acrescentam conteúdo semântico ao verbo “comporto” usado na fala do segundo quadro.
- III. Os termos “sempre” e “às vezes”, usados no terceiro quadro, expressam circunstâncias de tempo.
- IV. Os termos “bem” e “mal” usados no terceiro quadro se relacionam ao verbo “comporto”, presente no segundo quadro.
- V. O uso do sinal indicativo de crase no termo “Às vezes” é facultativo por se tratar de uma expressão adverbial feminina.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

O setor de atendimentos de um grande comércio varejista tabelou a quantidade de e-mails recebidos durante a primeira quinzena do mês de março de 2024, conforme tabela a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Dia	E-mails recebidos		MÉDIA DE EMAILS	155,07
2	01/03/2024	124			
3	02/03/2024	144			
4	03/03/2024	153			
5	04/03/2024	121			
6	05/03/2024	142			
7	06/03/2024	162			
8	07/03/2024	127			
9	08/03/2024	188			
10	09/03/2024	156			
11	10/03/2024	178			
12	11/03/2024	166			
13	12/03/2024	198			
14	13/03/2024	170			
15	14/03/2024	151			
16	15/03/2024	146			

A fim de estabelecer uma estatística, calcularam a média diária de e-mails recebidos. Para calcular o valor da célula E1, podemos usar a fórmula:

- A) =SOMA(B2;B16)/CONT.VALORES(B2;B16)
- B) =SOMA(B2+B16)/CONT.VALORES(B2+B16)
- C) =MÉDIA(B2;B16)
- D) =MÉDIA(B2,B16)
- E) =MÉDIA(B2:B16)

QUESTÃO 22

Sobre os protocolos relacionados a e-mails, avalie as alternativas a seguir:

- Protocolo de envio de e-mail para programar a mensagem para o destinatário, que pode ser feita entre cliente ou servidor. Depois de serem capturadas, as mensagens são encaminhadas para ele, que, na sequência, envia os e-mails aos destinatários finais.
- Tem acesso a todas as pastas de sua conta e deixa o *status* das mensagens igual tanto no servidor como no *software* e realiza a sincronia das mensagens, mantendo a conexão para que as alterações e mensagens novas recebidas sejam atualizadas quase que em tempo real.
- Baixa as mensagens do servidor e salva as mesmas localmente em seu computador, não deixando uma cópia das mensagens no servidor, a menos que você marque a opção “deixar uma cópia no servidor” nas configurações do seu programa de e-mail.

Assinale a sequência **CORRETA** dos protocolos mencionados, considerando a ordem de cima para baixo:

- A) SMTP, IMAP, POP.
 - B) SMTP, POP, IMAP.
 - C) IMAP, POP, SMTP.
 - D) IMAP, SMTP, POP.
 - E) POP, IMAP, SMTP.
-

QUESTÃO 23

Qual a função do atalho “Ctrl + Shift + Esc” utilizado no Windows?

- A) Desfazer uma ação.
 - B) Atualizar a janela ativa.
 - C) Abrir o gerenciador de tarefas.
 - D) Alternar entre aplicativos abertos.
 - E) Parar ou encerrar a tarefa atual.
-

QUESTÃO 24

Sobre o controle de contas de usuário do Windows, avalie as alternativas a seguir:

- I - Você não pode mudar seu tipo de conta caso a única conta configurada seja administradora do computador. Você deve tornar um outro usuário administrador para alterar sua conta.
- II - As contas padrão podem usar a maioria dos *softwares* e mudar configurações do sistema que não afetem outros usuários ou a segurança do computador. A conta do tipo administrador tem controle total sobre o computador.
- III - Eles podem mudar as configurações e acessar todos os arquivos e programas armazenados no computador.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) I e III, apenas.
 - D) II e III, apenas.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 25

O Windows conta com um dispositivo de segurança da rede que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança. Esse dispositivo é conhecido por:

- A) Firewall.
 - B) Antispyware.
 - C) Antimalware.
 - D) Defensewall.
 - E) Securitywall.
-

QUESTÃO 26

Os nomes de arquivo do Windows são divididos em duas partes por um ponto: a primeira é o nome do arquivo, e a segunda é uma extensão de três ou quatro caracteres que define o tipo de arquivo. As extensões dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo e qual ícone deve ser usado para o arquivo. Assinale a alternativa que contém o nome de um arquivo que pode ser aberto corretamente com o Microsoft power point:

- A) apresentação.xlsx
 - B) apresentação.vsd
 - C) apresentação.webm
 - D) apresentação.pptx
 - E) apresentação.docm
-

QUESTÃO 27

Sobre as ferramentas nativas do Windows, avalie o trecho a seguir:

“[...] reorganiza os dados desordenados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente. É executado por agendamento, mas você também pode analisar os discos e as unidades manualmente e posteriormente executá-lo.”

Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/maneiras-de-melhorar-o-desempenho-do-computador-c6018c78-0edd-a71a-7040-022_67d68ea90. Acesso em: 22 fev. 2024.

A ferramenta descrita no trecho anterior é:

- A) Monitor de recursos.
- B) Desfragmentar e otimizar unidades.
- C) Unidade de recuperação.
- D) Limpeza de disco.
- E) Analisar e otimizar unidades.

QUESTÃO 28

O sistema operacional Linux conta com um comando que permite executar tarefas que exigem permissões administrativas ou de root. Ao usá-lo, o sistema solicitará que os usuários se autenticuem com uma senha. Em seguida, o sistema Linux deixará um registro de data e hora como um rastreador. O comando mencionado acima é o:

- A) Diff.
- B) Mkdir.
- C) Chmod.
- D) Sudo.
- E) Chown.

QUESTÃO 29

Ataques na internet são as tentativas de criminosos, conhecidos como *hackers*, de danificar ou destruir uma rede de sistemas. Essas violações podem fazer com que dados sigilosos sejam roubados ou expostos, podendo causar o roubo de identidade e extorsão do titular dos dados. Avalie as proposições a respeito do ataque de *phishing*:

- I - O *phishing* é um dos golpes mais antigos e conhecidos da internet. O termo *phishing* se deve ao fato de os cibercriminosos irem “pescar” (em inglês, *fishing*) com uma atraente isca para fisgar as vítimas do vasto oceano dos usuários da internet.
- II - O *phishing* funciona com o golpista enviando um texto direcionado, com o objetivo de convencer a vítima a ter contato pessoalmente a fim de capturar informações sigilosas ou, até mesmo, conseguir obter recursos financeiros da vítima.
- III - Alguns *hackers* chegam ao ponto de criar perfis falsos nas redes sociais e investir tempo na construção de um relacionamento com possíveis vítimas e só ativam a armadilha após estabelecer confiança.
- IV - Um e-mail de *phishing* é um e-mail fraudulento criado para induzi-lo a revelar informações confidenciais ou infectá-lo por meio de links para sites mal-intencionados ou anexos com malware.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II, III.
- B) I, II, IV.
- C) I, III, IV.
- D) II, III, IV.
- E) I, II, III, IV.

QUESTÃO 30

Redes sociais, no ambiente *on-line*, são sites e aplicativos que operam em níveis diversos — como profissional, de relacionamento, dentre outros — mas sempre permitindo o compartilhamento de informações entre pessoas e/ou empresas. Assinale a alternativa que descreve a rede social mantida pelo grupo que anteriormente era conhecido por Facebook, mas atualmente assumiu o nome “Meta”:

- A) Whatsapp.
- B) Tiktok.
- C) Telegram.
- D) Snapchat.
- E) Pinterest.

