

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: Professor de Ensino Fundamental I e II - Espanhol****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

**VOCÊ DEVE**

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

**ATENÇÃO**

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

**CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	25/03/2024	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	26 e 27/03/2024	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	28/03/2024	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia o texto e responda as questões:

## Objeto mais brilhante já observado é trilhões de vezes mais luminoso que o Sol

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes que são alimentados por buracos negros supermassivos

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes, que são alimentados por buracos negros supermassivos. O buraco negro desse quasar recordista está crescendo em massa equivalente a um Sol por dia, tornando-o no buraco negro de crescimento mais rápido até o momento.

Os buracos negros que alimentam os quasares recolhem matéria do seu entorno num processo tão energético que emite grandes quantidades de luz. Tanto é verdade que os quasares são alguns dos objetos mais brilhantes do nosso céu, o que significa que mesmo os distantes são visíveis da Terra. Como regra geral, os quasares mais luminosos indicam os buracos negros supermassivos de crescimento mais rápido.

“Descobrimos o buraco negro de crescimento mais rápido conhecido até hoje. Tem uma massa de 17 bilhões de Sóis e come pouco mais de um Sol por dia. Isto torna-o no objeto mais luminoso do Universo conhecido”, afirma Christian Wolf, astrônomo da Universidade Nacional Australiana (ANU) e principal autor do estudo publicado nesta segunda (19) na Nature Astronomy.

Além disso, a matéria atraída para este buraco negro emite tanta energia que o quasar é 500 bilhões de vezes mais luminoso que o Sol. Chamado de J0529-4351, esse quasar está tão longe da Terra que a sua luz levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar até nós.

E, surpreendentemente, este quasar recordista estava escondido à vista de todos. “É uma surpresa que tenha permanecido desconhecido até hoje, quando já conhecemos cerca de um milhão de quasares menos impressionantes. Ele tem estado literalmente na nossa cara até agora”, diz o coautor Christopher Onken, astrônomo da ANU.

(<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/objeto-mais-brilhante-ja-observado-e-trilhoes-devezes-mais-luminoso-que-o-sol/>)

### Questão 01

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) Quasares são alimentados por buracos negros supermassivos.
- B) A luz desse quasar levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar na Terra.
- C) Christian Wolf é um astrônomo da Universidade Nacional Australiana.
- D) O buraco negro desse quasar recordista está em décimo lugar em crescimento mais rápido até o momento.

### Questão 02

Analise a citação e assinale a alternativa que apresenta a respectiva classificação dos termos:

“Quasares são núcleos luminosos (...)”

- A) substantivo – verbo – substantivo – adjetivo.
- B) verbo – adjetivo – advérbio – artigo.
- C) substantivo – adjetivo – substantivo – advérbio.
- D) verbo – verbo – artigo – substantivo.

**Questão 03**

Analise e assinale a classificação correta do sujeito da oração abaixo:

“Faz tempo que não a vejo.”

- A) Sujeito simples
- B) Sujeito indeterminado
- C) Sujeito inexistente
- D) Sujeito composto

**Questão 04**

Analise e assinale a classificação do termo destacado:

“Meu professor chegou.”

- A) Vocativo
- B) Aposto
- C) Adjunto Adverbial
- D) Adjunto Adnominal

**Questão 05**

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.”

- A) Oração Subordinada Adverbial Concessiva
- B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

**Questão 06**

Analise a oração:

“Chega de blá-blá-blá-bá.”

Qual a figura de linguagem presente acima?

- A) Comparação
- B) Onomatopeia
- C) Sinestesia
- D) Antítese

### Questão 07

Analise:

“A menina trouxe suco.”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

- A) Objeto indireto;
- B) Objeto direto;
- C) Verbo de ligação;
- D) Adjunto adnominal.

### Questão 08

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“Viajarei de trem ou pegarei um metrô.”

- A) Oração Coordenada Sindética Aditiva;
- B) Oração Coordenada Sindética Adversativa;
- C) Oração Coordenada Sindética Alternativa;
- D) Oração Subordinada.

### Questão 09

Todas as palavras estão escritas corretamente, exceto:

- A) torácico - asterístico - beneficiante.
- B) privilégio - meteorologia – reivindicar.
- C) poliomielite – entretido – empecilho.
- D) digladiar - cérebro - bicarbonato.

### Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

“Jorge faltou com a verdade.”

- A) Eufemismo;
- B) Metonímia;
- C) Paradoxo;
- D) Pleonasma.

## Matemática

### Questão 11

Você está coordenando um evento beneficente com o objetivo de angariar fundos para uma instituição de caridade. Optou por comercializar ingressos para o evento, sendo que cada ingresso é vendido por R\$ 20,00. Seja  $x$  o número de ingressos vendidos.

A equação que modela a receita ( $R$ ) obtida com a venda dos ingressos é expressa por:  $R=20x$ . Se a meta estabelecida é angariar R\$ 600,00 para a instituição de caridade, qual é a quantidade de ingressos que você precisa vender para alcançar essa meta?

- A)  $x = 20R$
- B)  $x = 30$
- C)  $R = 30$
- D)  $R = 1200$

**Questão 12**

A expressão  $\sqrt{12}$  simplificada é:

- A)  $\sqrt{6}$
- B)  $3\sqrt{2}$
- C)  $2\sqrt{3}$
- D) 6

**Questão 13**

Considere um triângulo ABC, onde os lados são representados por AB, BC e CA. O ângulo  $\angle ABC$  é um ângulo reto. Se  $AB=8$  e  $BC=15$ , encontre o comprimento do lado CA.

- A) 17
- B) 23
- C) 7
- D) 12

**Questão 14**

Quantos vértices possui um cubo?

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 12

**Questão 15**

Considerando a expressão  $(2^3)^2$ , é correto afirmar que:

- A)  $(2^3)^2 = 2^5 = 10$
- B)  $(2^3)^2 = 2^5 = 32$
- C)  $(2^3)^2 = 2^6 = 12$
- D)  $(2^3)^2 = 2^6 = 64$

**Conhecimentos Gerais e Atualidades**

**Questão 16**

Assinale a alternativa correta em relação a disputa territorial na América do Sul. Recentemente a Venezuela reativou sua reivindicação do território atualmente pertencente a Guiana, onde foram descobertas reservas de gás e petróleo na costa da região conhecida como:

- A) Ilha de Anacoco;
- B) Berbice;
- C) Essequibo;
- D) Ponta Barima.

### Questão 17

Assinale a alternativa incorreta com relação aos símbolos oficiais do município de Bombinhas:

- A) Hino;
- B) Garoupa;
- C) Brasão;
- D) Gaivota.

### Questão 18

O município de Bombinhas está inserido no Mesorregião Catarinense denominada Vale do Itajaí, na Microrregião Itajaí. Assinale a alternativa incorreta com relação aos municípios pertencentes a esta mesma Microrregião:

- A) São João do Itaperiú;
- B) Barra Velha;
- C) Ilhota;
- D) Tijucas.

### Questão 19

Assinale a alternativa correta em relação a Constituição Federal do Brasil de 1988:

- A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- B) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- C) A prevalência dos direitos humanos constitui-se como um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.

### Questão 20

A desoneração da Folha de pagamento tem sido assunto de embate entre Governo e o Congresso Nacional, nesta temática podemos afirmar, exceto:

- A) O objetivo da desoneração consiste para que as empresas de determinados setores diminuam os gastos com pessoal, podendo assim investir em equipamentos para desenvolvimento sustentável do setor.
- B) Empresas de uma lista de atividades econômicas, ficam autorizadas a reduzir sua contribuição previdenciária patronal quando for vantajoso que ela passe a ser calculada em função de seu faturamento, e não dos salários pagos.
- C) Substitui a contribuição previdenciária patronal, de 20% sobre a folha de salários, por alíquotas de 1% a 4,5% sobre a receita bruta.
- D) A ideia é que esse mecanismo reduza os encargos trabalhistas dos setores desonerados estimule a contratação de pessoas

## Conhecimentos Específicos

### Texto I para responder las cuestiones 21, 22 y 23.

El planeta, frente al colapso climático

Desde fines del siglo pasado, cada década ha sido más cálida que la anterior.

Fueron 198 los países convocados por Naciones Unidas a la reciente reunión en Dubai para encarar el cuidado de nuestra Tierra. Ya se realizaron 28 de estas reuniones teniendo lugar la primera en Berlín en 1995, y los resultados no han sido alentadores para el futuro de la Tierra, ya que las emisiones contaminantes ahora son un 53% mayor.

Ha pasado tiempo sin que se le ponga límite a las emisiones de gases de efecto invernadero, cuya fuente principal hay que buscarla en los combustibles fósiles. Mientras el nivel de concentración de estos gases en la atmósfera vuelve a marcar un récord, el 2023 se cerró como el año más cálido que se ha registrado desde al menos 1850. Esa época fue el momento a partir del que el ser humano empezó a usar de forma masiva el carbón, el petróleo y el gas.

Estamos viviendo el colapso climático, comunidades de todo el mundo **han sido azotadas** por incendios, inundaciones y temperaturas abrasadoras, ha señalado António Guterres, secretario general de la ONU, quien ha recordado que existe una “hoja de ruta para limitar el aumento de la temperatura global” y “evitar lo peor del caos climático”.

El cambio climático aumentó aceleradamente entre 2011 y 2020, la década más cálida desde que hay registros, el aumento de las concentraciones de gases de efecto invernadero dio lugar a temperaturas terrestres y oceánicas sin precedentes y potenció una aceleración de la fusión de los hielos y el aumento de nivel del mar.

Desde fines del siglo pasado, cada década ha sido más cálida que la anterior. Los océanos se calientan más rápido y el ritmo de aumento del nivel del mar casi se ha duplicado en menos de una generación. Es urgente adoptar una acción climática más ambiciosa para intentar limitar el aumento de la temperatura mundial a 1,5 °C, como máximo, por encima de la era preindustrial. Las sucesivas décadas transcurridas desde los años noventa del siglo pasado han sido más cálidas que cualquiera de las décadas anteriores. El número de países que registraron temperaturas máximas sin precedentes fue mayor que en cualquier otra década [...] (texto adaptado).

Fuente: [https://www.clarin.com/opinion/planeta-frente-colapso-climatico\\_0\\_ZeEWBu3uwH.html](https://www.clarin.com/opinion/planeta-frente-colapso-climatico_0_ZeEWBu3uwH.html)

### Questão 21

¿Cuál es el principal llamado de António Guterres, secretario general de la ONU, en relación al cambio climático, según el texto I?

- A) Continuar usando de forma masiva combustibles fósiles para evitar el caos climático.
- B) Limitar el aumento de la temperatura global y seguir la hoja de ruta propuesta.
- C) Ignorar las reuniones internacionales sobre el cambio climático.
- D) Dejar que las emisiones contaminantes sigan aumentando para no afectar la economía mundial.

### Questão 22

La forma verbal “**Han sido**” destacada en el texto I, se refiere al tiempo verbal:

- A) Subjuntivo pretérito perfecto
- B) Indicativo pretérito anterior
- C) Indicativo pretérito perfecto compuesto
- D) Indicativo pretérito pluscuamperfecto

### Questão 23

En la frase extraída del texto I:

“Estamos viviendo el colapso climático, comunidades de todo el mundo han sido **azotadas** por incendios, inundaciones y temperaturas abrasadoras”.

La palabra subrayada puede ser sustituida sin pérdida de sentido, por:

- A) Salvaguardadas
- B) Escoltadas
- C) Protegidas
- D) Asoladas

### Questão 24

Entender el uso de '**muy**' y '**mucho**' en español suele ser una de las mayores dificultades para los estudiantes brasileños, ya que tienden a usar solo una palabra para la misma función: 'muito'. Lea las proposiciones abajo y haga lo que pide a continuación:

I- MUY es la forma apocopada de mucho.

II-Mucho en la oración, funciona como adverbio y debe ser utilizado delante de adverbios y adjetivos.

III-MUCHO funciona, en la oración, como adjetivo cuando va delante de un sustantivo (nombre); cuando acompaña un verbo, este funciona como adverbio.

La secuencia con la proposición correcta es:

- A) Todas están correctas
- B) Solamente I está correcta
- C) Solamente I y III están correctas
- D) Solamente II y III están correctas

### Questão 25

“Tenemos que cuidar nuestra salud. Para **ello**, tenemos que hacer ejercicio todos los días”.

El término “ello”, en la oración, tiene función de:

- A) Pronombre personal tónico, neutro
- B) Pronombre demostrativo, neutro
- C) Pronombre personal tercera persona, átono
- D) Pronombre demostrativo, masculino

### Questão 26

Lea las frases I, II y III, y haga lo que pide a continuación:

I- No cree que el niño se **haya** vestido solo.

II- No sé cómo lo hace, pero **halla** siempre una excusa perfecta para no ir.

III- Aún se acordaba del **aya** cariñosa de su infancia.



La secuencia con la proposición correcta es:

- A) Todas están correctas
- B) Solamente I está correcta
- C) Solamente I y III están correctas
- D) Solamente II y III están correctas

### Questão 27

Señale la proposición que presenta una irregularidad gramatical.

- A) ¿Qué quiere este mostrenco en esta casa?
- B) Transportaremos el equipaje en la baca del coche.
- C) ¡Haced todo lo posible para alcanzar los sueños!
- D) Lo bueno es que tú haga la tarea de casa.

### Questão 28

El uso de los porqués es uno de los temas en lengua española que genera dudas entre los hablantes. Para que el uso de los porqués se haga correctamente es fundamental comprender y distinguir las cuatro formas: porque, porqué, por que o por qué. Señale la proposición que presenta una irregularidad gramatical.

- A) No comprendo el **por qué** de tu actitud.
- B) No comprendo **por qué** te pones así.
- C) No fui a la fiesta **porque** no tenía ganas.
- D) Hay que averiguar los **porqués** de este cambio de actitud.

### Questão 29

Según la BNCC, son métodos de evaluación:

- I- Los seminarios no son alternativas viables que buscan evaluar la participación de los estudiantes en las clases.
- II- Las evaluaciones formativas buscan mirar al estudiante de forma empática, tratando los errores como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y no como una falta que debe evitarse a cualquier precio.
- III- Actividades online.

La secuencia con la proposición correcta es:

- A) Todas están correctas
- B) Solamente I está correcta
- C) Solamente I y III están correctas
- D) Solamente II y III están correctas

### Questão 30

Sobre el ECA, Ley 8069, ¡Ley del Estatuto del Niño y del Adolescente! Seleccione la proposición que **NO** corresponda a la ley antes mencionada.

- A) Los niños y adolescentes tienen derecho a la educación, teniendo en cuenta al pleno desarrollo de su persona, preparación para el ejercicio de la ciudadanía y calificación para el trabajo.
- B) Está prohibido cualquier trabajo para menores de catorce años, excepto como aprendiz.
- C) El trabajo nocturno, los ambientes insalubres en horarios incompatibles con el horario escolar, son responsabilidad de la familia.
- D) Es deber de todos prevenir la ocurrencia de amenazas o violaciones a los derechos de niños, niñas y adolescentes.