

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: Professor de Ensino Fundamental II – Ensino Religioso****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	25/03/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	26 e 27/03/2024	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	28/03/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia o texto e responda as questões:

Objeto mais brilhante já observado é trilhões de vezes mais luminoso que o Sol

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes que são alimentados por buracos negros supermassivos

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes, que são alimentados por buracos negros supermassivos. O buraco negro desse quasar recordista está crescendo em massa equivalente a um Sol por dia, tornando-o no buraco negro de crescimento mais rápido até o momento.

Os buracos negros que alimentam os quasares recolhem matéria do seu entorno num processo tão energético que emite grandes quantidades de luz. Tanto é verdade que os quasares são alguns dos objetos mais brilhantes do nosso céu, o que significa que mesmo os distantes são visíveis da Terra. Como regra geral, os quasares mais luminosos indicam os buracos negros supermassivos de crescimento mais rápido.

“Descobrimos o buraco negro de crescimento mais rápido conhecido até hoje. Tem uma massa de 17 bilhões de Sóis e come pouco mais de um Sol por dia. Isto torna-o no objeto mais luminoso do Universo conhecido”, afirma Christian Wolf, astrônomo da Universidade Nacional Australiana (ANU) e principal autor do estudo publicado nesta segunda (19) na Nature Astronomy.

Além disso, a matéria atraída para este buraco negro emite tanta energia que o quasar é 500 bilhões de vezes mais luminoso que o Sol. Chamado de J0529-4351, esse quasar está tão longe da Terra que a sua luz levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar até nós.

E, surpreendentemente, este quasar recordista estava escondido à vista de todos. “É uma surpresa que tenha permanecido desconhecido até hoje, quando já conhecemos cerca de um milhão de quasares menos impressionantes. Ele tem estado literalmente na nossa cara até agora”, diz o coautor Christopher Onken, astrônomo da ANU.

(<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/objeto-mais-brilhante-ja-observado-e-trilhoes-devezes-mais-luminoso-que-o-sol/>)

Questão 01

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) Quasares são alimentados por buracos negros supermassivos.
- B) A luz desse quasar levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar na Terra.
- C) Christian Wolf é um astrônomo da Universidade Nacional Australiana.
- D) O buraco negro desse quasar recordista está em décimo lugar em crescimento mais rápido até o momento.

Questão 02

Analise a citação e assinale a alternativa que apresenta a respectiva classificação dos termos:

“Quasares são núcleos luminosos (...)”

- A) substantivo – verbo – substantivo – adjetivo.
- B) verbo – adjetivo – advérbio – artigo.
- C) substantivo – adjetivo – substantivo – advérbio.
- D) verbo – verbo – artigo – substantivo.

Questão 03

Analise e assinale a classificação correta do sujeito da oração abaixo:

“Faz tempo que não a vejo.”

- A) Sujeito simples
- B) Sujeito indeterminado
- C) Sujeito inexistente
- D) Sujeito composto

Questão 04

Analise e assinale a classificação do termo destacado:

“Meu professor chegou.”

- A) Vocativo
- B) Aposto
- C) Adjunto Adverbial
- D) Adjunto Adnominal

Questão 05

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.”

- A) Oração Subordinada Adverbial Concessiva
- B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

Questão 06

Analise a oração:

“Chega de blá-blá-blá-bá.”

Qual a figura de linguagem presente acima?

- A) Comparação
- B) Onomatopeia
- C) Sinestesia
- D) Antítese

Questão 07

Analise:

“A menina trouxe suco.”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

- A) Objeto indireto;
- B) Objeto direto;
- C) Verbo de ligação;
- D) Adjunto adnominal.

Questão 08

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“Viajarei de trem ou pegarei um metrô.”

- A) Oração Coordenada Sindética Aditiva;
- B) Oração Coordenada Sindética Adversativa;
- C) Oração Coordenada Sindética Alternativa;
- D) Oração Subordinada.

Questão 09

Todas as palavras estão escritas corretamente, exceto:

- A) torácico - asterístico - beneficiante.
- B) privilégio - meteorologia – reivindicar.
- C) poliomielite – entretido – empecilho.
- D) digladiar - cérebro - bicarbonato.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

“Jorge faltou com a verdade.”

- A) Eufemismo;
- B) Metonímia;
- C) Paradoxo;
- D) Pleonasma.

Matemática

Questão 11

Você está coordenando um evento beneficente com o objetivo de angariar fundos para uma instituição de caridade. Optou por comercializar ingressos para o evento, sendo que cada ingresso é vendido por R\$ 20,00. Seja x o número de ingressos vendidos.

A equação que modela a receita (R) obtida com a venda dos ingressos é expressa por: $R=20x$. Se a meta estabelecida é angariar R\$ 600,00 para a instituição de caridade, qual é a quantidade de ingressos que você precisa vender para alcançar essa meta?

- A) $x = 20 R$
- B) $x = 30$
- C) $R = 30$
- D) $R = 1200$

Questão 12

A expressão $\sqrt{12}$ simplificada é:

- A) $\sqrt{6}$
- B) $3\sqrt{2}$
- C) $2\sqrt{3}$
- D) 6

Questão 13

Considere um triângulo ABC, onde os lados são representados por AB, BC e CA. O ângulo $\angle ABC$ é um ângulo reto. Se $AB=8$ e $BC=15$, encontre o comprimento do lado CA.

- A) 17
- B) 23
- C) 7
- D) 12

Questão 14

Quantos vértices possui um cubo?

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 12

Questão 15

Considerando a expressão $(2^3)^2$, é correto afirmar que:

- A) $(2^3)^2 = 2^5 = 10$
- B) $(2^3)^2 = 2^5 = 32$
- C) $(2^3)^2 = 2^6 = 12$
- D) $(2^3)^2 = 2^6 = 64$

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

Assinale a alternativa correta em relação a disputa territorial na América do Sul. Recentemente a Venezuela reativou sua reivindicação do território atualmente pertencente a Guiana, onde foram descobertas reservas de gás e petróleo na costa da região conhecida como:

- A) Ilha de Anacoco;
- B) Berbice;
- C) Essequibo;
- D) Ponta Barima.

Questão 17

Assinale a alternativa incorreta com relação aos símbolos oficiais do município de Bombinhas:

- A) Hino;
- B) Garoupa;
- C) Brasão;
- D) Gaivota.

Questão 18

O município de Bombinhas está inserido no Mesorregião Catarinense denominada Vale do Itajaí, na Microrregião Itajaí. Assinale a alternativa incorreta com relação aos municípios pertencentes a esta mesma Microrregião:

- A) São João do Itaperiú;
- B) Barra Velha;
- C) Ilhota;
- D) Tijucas.

Questão 19

Assinale a alternativa correta em relação a Constituição Federal do Brasil de 1988:

- A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- B) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- C) A prevalência dos direitos humanos constitui-se como um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.

Questão 20

A desoneração da Folha de pagamento tem sido assunto de embate entre Governo e o Congresso Nacional, nesta temática podemos afirmar, exceto:

- A) O objetivo da desoneração consiste para que as empresas de determinados setores diminuam os gastos com pessoal, podendo assim investir em equipamentos para desenvolvimento sustentável do setor.
- B) Empresas de uma lista de atividades econômicas, ficam autorizadas a reduzir sua contribuição previdenciária patronal quando for vantajoso que ela passe a ser calculada em função de seu faturamento, e não dos salários pagos.
- C) Substitui a contribuição previdenciária patronal, de 20% sobre a folha de salários, por alíquotas de 1% a 4,5% sobre a receita bruta.
- D) A ideia é que esse mecanismo reduza os encargos trabalhistas dos setores desonerados estimule a contratação de pessoas

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Qual desses filósofos antigos foi conhecido por sua profunda reflexão sobre a vida e a morte, enfatizando a importância de viver de acordo com a virtude?

- A) Sócrates;
- B) Aristóteles;

- C) Platão;
- D) Epicuro.

Questão 22

Considerando o debate sobre o ensino religioso nas escolas, qual dos seguintes argumentos destaca uma perspectiva sobre a importância do ensino religioso?

- A) O ensino religioso promove a compreensão intercultural e a tolerância religiosa.
- B) O ensino religioso é uma violação da separação entre Igreja e Estado.
- C) O ensino religioso é uma imposição de uma visão específica de mundo, negligenciando outras crenças.
- D) O ensino religioso é irrelevante em uma sociedade cada vez mais secularizada.

Questão 23

Na teologia e nas práticas religiosas, a temporalidade sagrada desempenha um papel crucial. Qual das seguintes afirmativas melhor descreve a natureza da temporalidade sagrada?

- A) A temporalidade sagrada é uma concepção que transcende a noção linear do tempo, conectando o presente, passado e futuro em um contínuo espiritual.
- B) A temporalidade sagrada refere-se exclusivamente aos rituais e cerimônias religiosas que ocorrem em momentos específicos do ano litúrgico.
- C) A temporalidade sagrada é uma ideia antiquada que perdeu relevância na era moderna, sendo substituída por conceitos seculares de tempo.
- D) A temporalidade sagrada é uma crença que afirma que certos momentos da história estão imunes à mudança e permanecem eternamente sagrados.

Questão 24

Dentro das diversas tradições religiosas, os símbolos desempenham um papel crucial na transmissão de significados e na expressão da fé. Qual das seguintes afirmações melhor descreve o papel dos símbolos religiosos?

- A) Os símbolos religiosos são meras representações artísticas sem nenhum significado espiritual subjacente.
- B) Os símbolos religiosos são universais e têm o mesmo significado em todas as tradições religiosas.
- C) Os símbolos religiosos são meios de comunicação que podem transmitir significados profundos e complexos, muitas vezes além das palavras.
- D) Os símbolos religiosos são uma forma de manipulação utilizada pelas instituições religiosas para controlar as crenças e práticas dos fiéis.

Questão 25

No contexto da educação religiosa, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) influencia a manifestação da fé de um aluno dentro do ambiente escolar?

- A) O ECA proíbe expressamente qualquer manifestação religiosa por parte dos alunos, a fim de garantir a neutralidade do ambiente escolar.
- B) O ECA assegura o direito à liberdade religiosa dos alunos, permitindo que expressem sua fé desde que não interfira no direito de outros alunos ou viole os princípios da escola.

- C) O ECA exige que as escolas promovam uma religião específica, garantindo que todos os alunos sigam os mesmos princípios religiosos.
- D) O ECA estabelece que a religião não tem lugar nas escolas, restringindo qualquer forma de expressão religiosa por parte dos alunos.

Questão 26

Considerando a importância da psicologia da aprendizagem, como um professor de ensino religioso pode aplicar os princípios dessa disciplina em suas aulas?

- A) Utilizando técnicas de reforço positivo para incentivar a participação dos alunos na discussão de temas religiosos.
- B) Aplicando teorias de estágios de desenvolvimento cognitivo para adaptar o conteúdo religioso ao nível de compreensão dos alunos.
- C) Ignorando os aspectos psicológicos e focando apenas na transmissão de dogmas religiosos estabelecidos.
- D) Exigindo que os alunos memorizem textos sagrados sem considerar suas habilidades individuais de aprendizagem.

Questão 27

Na cidade de Bombinhas, litoral de Santa Catarina, Brasil, alguns símbolos religiosos têm uma presença marcante. Como esses símbolos são percebidos e interpretados pelos habitantes locais e pelos visitantes?

- A) Os símbolos religiosos em Bombinhas são vistos como expressões culturais enraizadas na história da região, promovendo um senso de identidade e pertencimento entre os moradores e despertando curiosidade nos visitantes.
- B) Os símbolos religiosos em Bombinhas são considerados irrelevantes pelos habitantes locais, que priorizam atividades turísticas e recreativas, enquanto os visitantes os interpretam como elementos folclóricos sem significado espiritual.
- C) Os símbolos religiosos em Bombinhas são fonte de controvérsia entre os habitantes locais, com alguns valorizando sua importância histórica e espiritual, enquanto outros preferem uma abordagem secularizada da vida pública.
- D) Os símbolos religiosos em Bombinhas são objeto de devoção fervorosa por parte dos moradores e são usados como atrativos turísticos, atraindo visitantes interessados em experiências espirituais únicas na região litorânea.

Questão 28

Dentro do contexto educacional, qual é o papel do professor de ensino religioso?

- A) O papel do professor de ensino religioso é limitar-se a transmitir doutrinas e dogmas religiosos, sem espaço para reflexão crítica ou questionamento por parte dos alunos.
- B) O professor de ensino religioso deve impor uma única visão religiosa aos alunos, garantindo a uniformidade de pensamento dentro da sala de aula.
- C) O professor de ensino religioso tem a responsabilidade de converter os alunos para uma determinada fé, independentemente de sua vontade.
- D) O professor de ensino religioso atua como um facilitador, promovendo o diálogo inter-religioso e o respeito pela diversidade de crenças.

Questão 29

Como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aborda o ensino religioso?

- A) A BNCC determina que o ensino religioso deve ser obrigatório em todas as escolas, seguindo uma abordagem específica de uma religião predominante no país.
- B) A BNCC prevê que o ensino religioso seja oferecido como uma disciplina optativa, respeitando a diversidade religiosa e garantindo a liberdade de escolha dos alunos.
- C) A BNCC exclui completamente o ensino religioso do currículo escolar, enfatizando uma abordagem secular da educação.
- D) A BNCC sugere que o ensino religioso seja integrado em outras disciplinas, como história e filosofia, promovendo uma compreensão interdisciplinar das religiões.

Questão 30

Qual é a concepção dos textos sagrados, que ultrapassa sua natureza material, sendo considerados por crentes como uma revelação divina que guia e informa sua fé, rituais e práticas religiosas?

- A) Registros históricos fundamentais
- B) Narrativas simbólicas
- C) Documentos canônicos
- D) Escritos inspirados