

CONCURSO PÚBLICO
GARANHUNS (PE) - G2 - 7/4 - TARDE



PROF. II CIÊNCIAS (REGULAR)

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens que se seguem.

01. Durante o movimento de translação da Terra, o planeta segue uma trajetória elíptica em torno do Sol, onde a interação gravitacional entre os corpos celestes mantém a distância entre eles praticamente constante ao longo do ano, exceto por mínimas flutuações decorrentes de influências gravitacionais externas.
02. O calor é uma forma de energia que se manifesta como resultado do desequilíbrio termodinâmico entre sistemas, influenciando a distribuição de energia molecular e gerando fluxos de calor que podem ser quantificados pela equação fundamental da termodinâmica, considerando variáveis como entalpia, temperatura e entropia, em um contexto de transferência de energia através de diferentes meios de condução, convecção e radiação.
03. A homogeneidade de tamanho e características morfológicas entre as células animais prevalece, independentemente de sua especialização tecidual ou função fisiológica, uma vez que todas as células animais são padronizadas em suas dimensões e composição estrutural, refletindo uma uniformidade intrínseca subjacente ao funcionamento dos organismos multicelulares.
04. Durante o processo de gastrulação do feto humano, todas as três camadas germinativas – ectoderma, mesoderma e endoderma – são formadas de forma simultânea e sem uma sequência definida de eventos, resultando em uma organização irregular das estruturas embrionárias.
05. Em briófitas, a geração dominante consiste em gametófitos haploides, como aqueles que constituem um tapete de musgos. Rizóides os ancoram ao substrato no qual eles crescem e os espermatozoides flagelados produzidos nos anterídios necessitam de uma película de água para se deslocar até a oosfera nos arquegônios.
06. O desequilíbrio ambiental é um fenômeno intrínseco à dinâmica natural da Terra, no qual a instabilidade e a adaptação dos ecossistemas promovem a diversidade e a evolução das formas de vida.
07. A concepção reducionista da estrutura dos fungos basidiomicotas como uniforme e limitada aos basídios é uma simplificação inadequada, pois ignora a vasta diversidade morfológica e estrutural desses organismos, que inclui uma miríade de características como hifas septadas, micélio, basidiocarpos com diferentes formas e tamanhos, além de uma variedade de estruturas reprodutivas e de sustentação, cuja complexidade transcende a visão simplista dos basídios como únicos elementos de interesse.
08. Segundo a LDB, a Educação Infantil é obrigatória dos 4 aos 6 anos de idade. Nessa etapa de ensino, não há disciplinas separadas, havendo, dessa forma, apenas áreas dos saberes.
09. A questão da origem da vida na Terra é um enigma científico multifacetado que envolve a exploração de processos químicos abstratos ocorridos em um passado distante, no qual reações químicas complexas em um ambiente primitivo podem ter dado origem gradualmente a estruturas moleculares auto-replicas, eventualmente levando ao surgimento dos primeiros sistemas biológicos viáveis.
10. Segundo a LDB (Lei nº 9.394/96), o Ensino Médio deve ser estruturado de forma a promover a formação técnico-profissional do estudante, priorizando apenas disciplinas relacionadas à área de atuação desejada, uma vez que o estudante deve sair capacitado para o mercado de trabalho.
11. Buscando desassociar a relação entre ensino fundamental e médio, a BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias propõe um aprofundamento nas temáticas Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo.
12. A temperatura, uma medida abstrata da energia cinética média das partículas em um sistema, é intrinsecamente associada ao conceito de agitação térmica, que pode ser caracterizada por distribuições de Boltzmann e Maxwell-Boltzmann, refletindo a probabilidade estatística das velocidades moleculares e sua influência na dinâmica do sistema em um contexto de equilíbrio termodinâmico e teorias cinéticas moleculares avançadas.

13. O PPP é um documento generalista e tem como base os princípios da igualdade. Nesse sentido, cada instituição de ensino pode colocar em prática aquilo que acha essencial para sua realidade.
14. A suposta uniformidade na estrutura das folhas nas plantas é erroneamente generalizada, desconsiderando a complexidade morfológica e funcional subjacente, que varia significativamente entre espécies vegetais sendo influenciada por uma miríade de fatores ambientais e evolutivos, resultando em uma diversidade fenotípica extensa e adaptativa que transcende simplesmente as funções de fotossíntese e transpiração.
15. As ordens Anura, Urodela e Apoda, representando respectivamente sapos e rãs, salamandras e cecílias, surgem como grupos taxonômicos distintos dentro da classe Amphibia, demonstrando uma diversidade morfológica e ecológica fascinante que reflete adaptações únicas para os variados nichos ecológicos que ocupam.
16. Os ocupantes dos cargos públicos a que se refere o art. 6º-A da Lei nº 5.156/23 serão submetidos às normas da Lei Ordinária Municipal nº 4.857, de 15 de dezembro de 2021 e alterações posteriores e, subsidiariamente, ao disposto na Lei nº 6.123, de 20 de julho de 1968 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco), adotado pelo Município de Garanhuns através da Lei Ordinária Municipal nº 2.836, de 22 de julho de 1997 ou outra legislação que vier substituí-la, e estarão vinculados ao Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) do Município de Garanhuns.
17. O Projeto Político Pedagógico deve ser atualizado a cada cinco ou seis anos (mediante a necessidade de cada escola) e consultado periodicamente para garantir que está sendo colocado em prática. Isso se faz necessário, uma vez que todos os professores devem ter acesso ao que se é estipulado.
18. Podemos classificar os processos de emissão de luz em: luminescentes e termoluminescentes, sendo a luminescência todos os processos de emissão de luz motivados por algum tipo de excitação que não a excitação térmica. Dentre os processos de luminescência, podemos destacar a fotoluminescência (emissão de luz após a absorção de fótons), responsável pela fluorescência e fosforescência, bioluminescência etc.
19. Todas as máquinas simples são capazes de realizar apenas uma única função mecânica básica, limitando-se a simples processos de alavancagem ou movimento linear, excluindo qualquer outra forma de trabalho mecânico mais complexo.
20. A alfabetização científica, embora possa incluir a memorização de conceitos e terminologias técnicas, prioriza principalmente o desenvolvimento de habilidades cognitivas avançadas, como a capacidade de analisar criticamente informações, resolver problemas complexos e articular argumentos fundamentados, deixando em segundo plano a simples acumulação de conhecimento factual.
21. A Potência, enquanto uma grandeza física, é expressa como a derivada temporal da energia em relação ao tempo, refletindo a taxa de transferência de energia em um sistema dinâmico, e pode ser formalmente definida por meio de cálculos diferenciais, integrando-se a expressão de trabalho com relação ao tempo, resultando em uma função de potência em relação à variável temporal.
22. Segundo o modelo atômico de Schrödinger, é possível determinar com precisão simultaneamente a posição e a velocidade de um elétron em um átomo.
23. As Habilidades Específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, delineadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são concebidas como um arcabouço pedagógico intrincado, destinado a fomentar a aquisição de competências científicas profundas nos alunos, mediante a articulação de abordagens didáticas que priorizam a experimentação, a investigação e a análise crítica, alinhadas a uma perspectiva interdisciplinar que visa à compreensão integrada dos fenômenos naturais e ao desenvolvimento de uma mentalidade científica robusta.
24. Durante a clivagem do embrião, um conjunto de células na (ou próximo da) superfície da blástula move-se para uma localização interior, camadas celulares são estabelecidas, e um tubo digestório primitivo é formado.
25. Os tecidos epiteliais são compostos por células que secretam uma substância semelhante à cola, unindo-se umas às outras para formar uma barreira impermeável.
26. Os cordados são exclusivamente caracterizados por um esqueleto ósseo e a condição de vertebrado é uma generalização inadequada, pois negligencia a ampla diversidade taxonômica e morfológica dentro deste grupo, que abrange organismos com uma variedade de características esqueléticas.
27. Os microtúbulos são bastões finos que funcionam na contração muscular, no movimento amebóide, no fluxo citoplasmático e no suporte a outras organelas.
28. O manto terrestre é uma camada composta por uma variedade de materiais, incluindo rochas sólidas, magma parcialmente fundido e fluidos, cuja interação complexa contribui para a dinâmica geológica da Terra.
29. A LDB (Lei nº 9.394/96) estabelece que o ensino religioso, assim como ciências, história e geografia é componente curricular obrigatório nas escolas públicas de Educação Básica e deve ser ofertada a todos os níveis de ensino desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio.
30. Os anticorpos que um animal produz após a recorrente exposição a um antígeno são os produtos de muitos clones de plasmócitos, sendo que de maneira geral, servem para diferentes epítomos.
31. A hipótese de que a hereditariedade humana é exclusivamente governada por uma sequência linear de informações genéticas contidas no DNA, sem considerar a influência de complexas interações entre os genes, fatores epigenéticos e o microambiente celular, é uma simplificação inadequada que subestima a verdadeira extensão da regulação genômica e a dinâmica dos processos hereditários.

32. O elemento químico com o menor raio atômico na tabela periódica é o hidrogênio, devido à sua configuração eletrônica simples de um único elétron.
33. Mesmo que a Terra passasse a girar cada vez mais rápido, nunca chegaríamos ao ponto de ter gravidade zero, ou mesmo de sermos jogados para fora da superfície (de modo análogo a um carrossel).
34. De acordo com o IBGE, o desenvolvimento sustentável é um processo de estagnação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações futuras.
35. As principais estratégias clínicas na prevenção das infecções virais são as vacinas. A vacina é produzida a partir de uma variante inofensiva ou derivada de um patógeno que estimula o sistema imune a montar uma defesa contra o patógeno prejudicial.
36. O artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) estabelece que o Ensino Médio deve ser ministrado exclusivamente de forma presencial, sem considerar a flexibilidade necessária para a implementação de modalidades híbridas ou totalmente a distância, desconsiderando as demandas contemporâneas por métodos de ensino inovadores e adaptáveis.
37. A sífilis é exclusivamente transmitida por contato sexual desprotegido, sendo outras vias de transmissão, como a transfusão sanguínea e a transmissão vertical de mãe para filho durante a gestação, conhecida como sífilis congênita, não sendo a mesma doença.
38. As competências para o ensino de ciências, conforme estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são exclusivamente centradas na transmissão de conhecimentos conceituais.
39. Na lei da reflexão, a incidência, o raio refletido e a superfície refletora estão todos contidos no mesmo plano, independentemente da geometria ou das propriedades da superfície em questão.
40. O ciclo do carbono é um processo estático e unidirecional, no qual o carbono se move apenas entre a atmosfera, os oceanos e a biosfera, sem considerar a interação dinâmica e bidirecional entre os reservatórios de carbono e a influência de fatores externos, como as atividades humanas e as mudanças climáticas. Apesar disso, a taxa de captura de carbono pela biosfera tem um impacto mínimo no equilíbrio geral do ciclo.
41. Atualmente, a alfabetização científica está colocada como uma linha emergente na didática das ciências, que comporta um conhecimento dos fazeres cotidianos da ciência, da linguagem científica e da decodificação das crenças aderidas a ela.
42. O tecido adiposo, uma matriz extracelular complexa e altamente dinâmica composta por uma variedade de células especializadas, predominantemente adipócitos, não só atua como um depósito de reserva de energia na forma de lipídios neutros, mas também desempenha funções multifacetadas e essenciais na regulação homeostática do organismo, incluindo a modulação de processos metabólicos, a comunicação intercelular através da secreção de adipocinas e a regulação da resposta inflamatória, demonstrando uma plasticidade funcional e uma interconexão íntima com vários sistemas fisiológicos.
43. Uma das formas de se definir evolução, é aquela que foi usada por Darwin. Para definir evolução, ele usava a expressão "descendência com modificação", uma vez que as várias espécies que vivem na Terra descendem de espécies ancestrais diferentes das espécies atuais.
44. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que deve ser elaborado por todas as escolas. Por isso, é um documento muito conhecido e discutido na área da educação. Também é de suma importância que todos os envolvidos no processo de elaboração estejam cientes da importância e das dimensões que este projeto tem dentro da instituição de ensino.
45. A meiose, um processo intrincado de divisão celular, ocorre exclusivamente em células germinativas e consiste em duas divisões celulares consecutivas, resultando na produção de quatro células filhas haploides, cada uma com uma combinação única de alelos. Esse processo desempenha um papel essencial na reprodução sexual, facilitando a formação de gametas geneticamente diversos, enquanto garante a preservação do número cromossômico haploide necessário para a fertilização e a continuidade da espécie.
46. Na imunidade inata, que abrange as defesas de barreiras, o reconhecimento molecular depende de um pequeno conjunto de proteínas receptoras que se ligam a moléculas ou estruturas ausentes nos corpos animais, mas comuns a um grupo de vírus, bactérias ou outros micróbios.
47. Cientificamente falando, a Terra possui um único movimento, que dependendo do que o leva a acontecer, pode ser decomposto em seus componentes, sendo estes: translação, rotação, entre outros.
48. As quatro características principais do desenvolvimento das células B e T do sistema imunológico são: geração da diversidade celular, autotolerância, proliferação e memória imunológica.
49. A fertilização interna é uma adaptação que permite ao esperma alcançar um ovo apenas em ambientes onde a água seja abundante.
50. A luz exibe um comportamento de propagação que é caracterizado por trajetórias retilíneas no vácuo ou em meios transparentes e homogêneos, salvo quando submetida a fenômenos de interação, como reflexão, refração, difração ou interferência, os quais alteram sua trajetória original de maneira perceptível.
51. Por ser um documento interno e que afeta todos os setores da instituição de ensino, o Projeto Político Pedagógico da Escola deve ser elaborado pelo diretor escolar e a equipe diretiva para garantir sua eficiência.

52. Na reprodução assexuada, os organismos, mediante a execução de processos intrincados de replicação de material genético, mitose e diferenciação celular, são capazes de perpetuar sua linhagem genética sem a necessidade de recombinação genética, manifestando uma estratégia reprodutiva que confere vantagens adaptativas em ambientes estáveis e previsíveis, ao mesmo tempo em que limita a variabilidade genética e a capacidade de resposta a mudanças ambientais imprevisíveis.
53. O ciclo do carbono não possui interações significativas com o ciclo da água, pois são processos completamente independentes.
54. A termorregulação ectotérmica, uma característica distintiva dos répteis, é um fenômeno fisiológico intrincado que se baseia na regulação da atividade metabólica em resposta a variações ambientais de temperatura, refletindo uma adaptação evolutiva complexa para otimizar a eficiência energética e a sobrevivência em habitats diversos e frequentemente imprevisíveis.
55. Todas as células compartilham certas características básicas: são ligadas por uma barreira seletiva chamada de Membrana Plasmática, sendo a exceção as células de bactérias grã-negativas.
56. Os espectros eletromagnéticos, manifestações da natureza ondulatória da luz, delineiam uma extensa gama de fenômenos físicos, abrangendo desde as ondas de rádio de baixa frequência, que são caracterizadas por oscilações de longo comprimento de onda, até os raios gama de alta energia, com oscilações de curto comprimento de onda, refletindo a interação intrincada entre a matéria e a energia em escalas macroscópicas e subatômicas, que podem ser discernidas e analisadas por meio de técnicas espectroscópicas avançadas, empregadas em uma variedade de campos científicos e tecnológicos.
57. O Projeto Político Pedagógico (PPP) nas escolas representa um documento articulado e multifacetado, cuja elaboração envolve um processo colaborativo e participativo entre diversos atores educacionais, incluindo gestores, docentes, discentes, familiares e membros da comunidade, visando à construção de uma visão coletiva e abrangente da educação, permeada por valores democráticos, humanistas e inclusivos, que direcionam a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas, alinhadas aos objetivos educacionais, metas institucionais e às demandas sociais contemporâneas.
58. A Lei de Snell-Descartes, uma expressão matemática derivada da teoria ondulatória da luz, oferece um modelo quantitativo para prever como a luz é desviada quando atravessa uma fronteira entre dois meios com diferentes índices de refração, relacionando os ângulos de incidência e refração por meio de uma equação trigonométrica, cuja aplicação é observável em uma variedade de contextos experimentais, desde óptica clássica até a análise de sistemas ópticos complexos, como lentes e prismas.
59. Nos poríferos, a presença de tecidos verdadeiros é comprovada pela visualização de células especializadas como os coanócitos que são células flageladas que participam do processo de alimentação destes animais.
60. Todos os elementos do grupo 18 da tabela periódica são gases nobres, que são inertes e altamente reativos devido à sua configuração eletrônica completa.
61. O sistema imunológico, uma intrincada rede de componentes celulares e moleculares, é composto por uma miríade de células especializadas, incluindo linfócitos T, linfócitos B, macrófagos, células dendríticas e células assassinas naturais (NK), cada uma com funções específicas na vigilância e defesa do organismo contra agentes invasores e patogênicos.
62. A velocidade da luz é maior quando passa de um meio menos refringente para um meio mais refringente.
63. De acordo com o Artigo 1º da lei municipal nº 5.156/23 do município de Garanhuns-PE, os cargos de agente de disciplina e agente administrativo, fazem parte da Estrutura Organizacional das Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral.
64. A matriz extracelular é concebida como uma entidade singular e homogênea, supostamente desprovida de qualquer heterogeneidade molecular ou funcional, visto que sua composição é presumivelmente uniforme em todas as células e tecidos, não refletindo a vasta diversidade de moléculas e complexidade estrutural que realmente compõem essa matriz e são essenciais para suas múltiplas funções biológicas.
65. As análises, investigações, comparações e avaliações contempladas nas competências e habilidades da área de ciências da natureza acabam não elaborando atividades envolvendo procedimentos de investigação, sendo necessária uma maior força de pesquisa baseada na teoria.
66. O carbono é exclusivamente liberado na atmosfera durante a respiração celular e a combustão de biomassa.
67. As junções celulares conectam células vizinhas. As plantas têm plasmodesmos que passam através de paredes celulares. As células animais têm junções aderentes, desmossomos e junções comunicantes.
68. A superfície terrestre, um vasto domínio geográfico, é moldada por uma diversidade de processos geomorfológicos de longa duração, como a denudação diferencial, a subsidência tectônica, a orogênese e a ação erosiva dos agentes exógenos, cujos efeitos cumulativos ao longo de escalas temporais geológicas distintas resultam na formação de uma miríade de feições topográficas complexas, que abrangem desde as majestosas cordilheiras até as vastas planícies aluviais.
69. A teoria da evolução por seleção natural, concebida por Charles Darwin no século XIX, propõe um mecanismo fundamental que impulsiona a mudança biológica ao longo do tempo, na qual a variabilidade genética dentro de uma população, combinada com pressões seletivas ambientais, resulta na sobrevivência diferencial dos organismos mais adaptados, contribuindo assim para a acumulação gradual de características vantajosas ao longo das gerações sucessivas.

70. É importante destacar que aprender Ciências da Natureza vai além do aprendizado de seus conteúdos conceituais. Nessa perspectiva, a BNCC da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias – por meio de um olhar articulado da Biologia, da Física e da Química – define competências e habilidades que permitem a ampliação e a sistematização das aprendizagens essenciais desenvolvidas no Ensino Fundamental.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

71. O Microsoft Word, além de ser uma ferramenta essencial para a produção de documentos escritos em sala de aula, oferece uma ampla gama de atalhos e recursos avançados que podem ser explorados pelos professores e alunos para otimizar a produtividade, personalizar o processo de aprendizagem e enriquecer as atividades pedagógicas. Esses atalhos, que incluem combinações de teclas e funcionalidades específicas, permitem uma navegação eficiente pelo software, agilizando tarefas como formatação de texto, inserção de elementos visuais, criação de índices e tabelas de conteúdo.
72. Segundo o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o h inicial é eliminado quando, apesar da etimologia, a sua supressão está inteiramente consagrada pelo uso, como ocorre em: erva, em vez de herva; e, portanto, ervaçal, ervanário, ervoso (em contraste com herbáceo, herbanário, herboso, formas de origem erudita).
73. O atalho "Ctrl + Z" no Microsoft Word é usado para desfazer a última ação realizada, permitindo que os usuários corrijam rapidamente erros ou revertam mudanças indesejadas em seus documentos.
74. ÉTICA é uma palavra de origem grega, que tem duas interpretações possíveis. A primeira é a palavra grega ÉTHOS, com "e" curto, que pode ser traduzida por costume. A segunda também se escreve ÉTHOS, porém com "e" longo, que significa propriedade do caráter.
75. Compreensão e interpretação de textos são conceitos diferentes. Compreensão é a decodificação da mensagem, ou seja, análise do que está no explícito no texto. Já a interpretação é o que fazemos do conteúdo, ou seja, quais conclusões chegamos por meio da conexão de ideias e, por isso, vai além do texto.
76. O Google Sala de Aula não oferece suporte para a integração de outras ferramentas ou aplicativos educacionais, limitando as opções disponíveis para enriquecer a experiência de aprendizagem dos alunos.
77. Os pronomes pessoais, quanto à sua função, podem ser classificados de duas formas: pronomes pessoais tônicos e pronomes pessoais átonos; já quanto à acentuação, podem ser classificados em retos ou oblíquos.
78. O gênero descritivo consiste na apresentação de traços ou características de uma pessoa, objeto, ambiente, cena etc. Os textos mais comuns desse gênero são os perfis jornalísticos de alguma celebridade ou instituição.
79. De acordo com as regras de concordância verbal, quando os núcleos forem ligados pela conjunção NEM, o verbo fica no plural se houver ideia de alternância, mesmo que a ação seja atribuída a apenas um dos sujeitos, como acontece em: "Nem o senador nem o deputado poderiam ser eleito para o cargo".
80. A integração de princípios éticos e valores no serviço público e nas escolas não se limita apenas a diretrizes formais, mas requer uma abordagem holística que leve em consideração as complexidades das interações humanas, as nuances das situações enfrentadas e as consequências de longo prazo das decisões tomadas.
81. O Google Sala de Aula é uma plataforma digital que visa a facilitar a comunicação e a colaboração entre professores e alunos, oferecendo recursos como compartilhamento de materiais, atribuição de tarefas, avaliações online e feedback personalizado.
82. Na estrutura democrática, a ética é uma construção ambígua e maleável, cuja interpretação varia conforme as conveniências individuais e os interesses de grupos dominantes, refletindo uma dinâmica de poder intrincada que influencia a percepção coletiva sobre o que é moralmente aceitável.
83. No serviço público, é aceitável o uso de recursos e informações públicas para benefício pessoal, desde que não prejudique diretamente o desempenho das funções do servidor ou a prestação de serviços à comunidade.
84. No Microsoft Word, o atalho "Ctrl + S" é utilizado para sublinhar o texto selecionado, tornando-o mais fácil de identificar e destacar em um documento.
85. No Microsoft Word, o recurso de "Formatação Condicional" permite que os usuários apliquem estilos de formatação específicos com base em critérios predefinidos, facilitando a identificação e a organização de informações em um documento.
86. Na perspectiva da ética e da democracia, o exercício da cidadania nas escolas envolve não apenas o cumprimento das normas e regulamentos, mas também a participação ativa dos alunos na tomada de decisões e na promoção de valores democráticos, como o respeito à diversidade, a justiça social e a igualdade de oportunidades.
87. A democracia, ao abraçar uma variedade de perspectivas e opiniões, muitas vezes relega a ética a um papel secundário, permitindo que interesses partidários e ideológicos predominem sobre considerações éticas mais amplas, o que leva a uma erosão gradual dos valores democráticos e à instauração de uma cultura política marcada pela falta de integridade e transparência.
88. O atalho "Ctrl + B" no Microsoft Word é usado para inserir uma quebra de página, separando o conteúdo do documento em duas páginas distintas.

89. O Google Sala de Aula representa uma inovação significativa no campo da tecnologia educacional, pois não apenas oferece uma plataforma digital para a gestão de aprendizagem, mas também integra uma variedade de recursos personalizáveis e adaptáveis que atendem às necessidades específicas de diferentes contextos educacionais, facilitando a implementação de estratégias pedagógicas diversificadas e promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, limitações ou origens.
90. O Google Sala de Aula oferece uma funcionalidade de inteligência artificial avançada que analisa automaticamente o desempenho dos alunos e atribui notas com base em algoritmos complexos de aprendizagem de máquina. Essa capacidade de automação total no processo de avaliação elimina a necessidade de intervenção humana, reduzindo assim a carga de trabalho dos professores e proporcionando uma abordagem padronizada e imparcial na avaliação do progresso dos alunos.
91. Os afixos são elementos que se acrescentam aos radicais com a finalidade de formar novas palavras e são classificados em a) prefixos: são os afixos que vêm depois do radical; b) sufixos: são os afixos que vêm antes do radical.
92. Considerando os elementos de coesão e coerência em um texto, os pronomes demonstrativos "esse, essa, isso" e suas variações podem ser usados para retomar termos e informações já mencionados. Tais pronomes funcionarão como elementos de coesão referencial anafórica.
93. De acordo com alguns filósofos, a moral não se reduz ao aspecto social. À medida que o indivíduo desenvolve a reflexão crítica, os valores herdados passam a ser colocados em questão. Ele reflete sobre as normas e decide aceitá-las ou negá-las. A decisão de acatar uma norma é fruto de uma reflexão pessoal consciente que se chama interiorização.
94. A construção e sustentação de uma cultura ética e valores positivos no serviço público e nas escolas são processos dinâmicos e multifacetados, que demandam um constante diálogo, reflexão e ação colaborativa entre todas as partes interessadas, incluindo funcionários públicos, educadores, alunos, pais, comunidade e órgãos governamentais.
95. Considerando as regras de regência verbal, o verbo ASSISTIR, no sentido de estar presente, comparecer, ver é transitivo direto, ou seja, não precisa de preposição. É o que ocorrem em: "Assisti um documentário muito interessante no streaming ontem".
96. Os professores podem utilizar o Google Sala de Aula para criar questionários e avaliações online, acompanhando o desempenho dos alunos em tempo real e identificando áreas de dificuldade que requerem intervenção pedagógica.
97. No contexto educacional, a ética do professor é uma construção fluida e multifacetada, sujeita à interpretação individual e à adaptação conforme as circunstâncias específicas da sala de aula e das relações interpessoais, o que permite que os educadores ajam de maneira oportunista, em busca de vantagens pessoais ou em resposta a pressões externas, comprometendo a integridade do processo educativo.
98. O uso da vírgula não é necessário para separar termos exemplificativos ou retificativos, sendo correto escrever: "Retirar os lixões e incentivar a coleta de lixo nas favelas próximas aos aeroportos por exemplo é uma ação urgente para aumentar a segurança dos voos, exemplificou."
99. Em relação aos tipos textuais, na injunção, serão usadas ideias com o objetivo de persuadir o destinatário da mensagem a praticar algum ato ou ter alguma atitude. Uma de suas principais características é o emprego do modo imperativo, ou seja, quando o verbo indica ordem, pedido ou sugestão.
100. O exercício da cidadania na esfera pública democrática é um processo permeado por uma intrincada teia de ambiguidades éticas, na qual os indivíduos são frequentemente confrontados com dilemas morais complexos que desafiam as noções convencionais de integridade e responsabilidade, resultando em uma série de escolhas moralmente questionáveis.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS

PROVA DISCURSIVA

PROFESSOR II DE CIÊNCIAS

Questão 1:

A compreensão das ondas eletromagnéticas, com ênfase particular na luz, é indispensável para elucidar uma série de fenômenos que permeiam tanto o ambiente natural quanto aplicações tecnológicas avançadas. A luz, que é percebida pelo olho humano, representa apenas uma fração minúscula do espectro eletromagnético, mas tem implicações profundas que vão além da simples visibilidade. As leis da óptica, como a reflexão e a refração, são fundamentais não só para explicar como vemos o mundo, mas também para entender o funcionamento de uma miríade de dispositivos ópticos que pautam nosso cotidiano.

Além disso, a óptica geométrica e a física ondulatória fornecem a base para o desenvolvimento de tecnologias de correção de visão, tais como óculos e lentes de contato, que corrigem distúrbios como a miopia, a hipermetropia, o astigmatismo e a presbiopia, ajustando o foco da luz na retina. A óptica também é crucial no design e na operação de instrumentos ópticos, como microscópios e telescópios, que expandem nossas capacidades de observação para além dos limites naturais.

No âmbito da comunicação, a luz assume um papel primordial, sendo a espinha dorsal de tecnologias como a fibra óptica, que revolucionou a transmissão de dados ao permitir o envio de informações a velocidades impressionantes e com perdas mínimas. Este meio de comunicação utiliza princípios ópticos para confinar a luz em seu núcleo, guiando-a por longas distâncias e possibilitando a interconexão global que define a era da informação em que vivemos.

A relevância da luz estende-se ainda mais ao ser considerada como fonte de energia, impulsionando processos naturais e tecnológicos, desde a fotossíntese em plantas até a geração de energia solar, mostrando assim a ubiquidade e a importância das ondas eletromagnéticas em diversas escalas e contextos. Assim, o estudo da luz e suas interações não apenas enriquece nosso entendimento do universo, mas também impulsiona o avanço tecnológico, influenciando diretamente a evolução da sociedade e a maneira como interagimos com o mundo ao nosso redor.

COMANDO DA QUESTÃO:

EXPLIQUE COMO AS LEIS DA ÓPTICA SÃO APLICADAS PARA CORRIGIR PROBLEMAS DE VISÃO, COMO MIOPIA E HIPERMETROPIA, E DISCUTA A IMPORTÂNCIA DA LUZ NA COMUNICAÇÃO, ESPECIALMENTE EM TECNOLOGIAS QUE UTILIZAM FIBRA ÓPTICA.

Mais informações: a questão que compõem a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 2:

A diversidade morfofisiológica dos seres vivos, que varia de organismos microscópicos como os vírus até complexos mamíferos, e de simples algas até as intrincadas angiospermas, representa uma vasta gama de estratégias de adaptação e sobrevivência em diferentes nichos ecológicos. Essas características são o resultado de milhões de anos de evolução, refletindo a interação contínua entre os organismos e seus ambientes. No contexto dos vírus, sua capacidade de mutação e adaptação morfológica influencia diretamente sua interação com os hospedeiros e a eficiência na transmissão, afetando assim a dinâmica populacional e a evolução de outras espécies. Em contraste, mamíferos exibem uma gama complexa de adaptações morfofisiológicas, desde mecanismos de termorregulação até sofisticados sistemas sensoriais, que permitem não apenas a sobrevivência individual, mas também influenciam as relações predatórias, a competição e a cooperação dentro de seus habitats. Além disso, as plantas, particularmente as algas e as angiospermas, com suas estruturas morfológicas especializadas, desempenham papéis cruciais nos ecossistemas, desde a produção primária até a formação de habitats e a regulação dos ciclos biogeoquímicos. As angiospermas, com suas flores adaptadas para atração de polinizadores, ilustram a complexidade das interações bióticas e como as características morfológicas podem impulsionar a diversificação e a coevolução entre diferentes espécies. Ao entender essas características e suas funções, podemos apreciar melhor a complexidade da vida na Terra e os delicados equilíbrios que sustentam os ecossistemas globais, enfatizando a importância da conservação da biodiversidade para a resiliência e a estabilidade ambiental.

COMANDO DA QUESTÃO:

DISCUTA COMO AS ADAPTAÇÕES MORFOFISIOLÓGICAS ESPECÍFICAS DOS VÍRUS, DOS MAMÍFEROS, DAS ALGAS E DAS ANGIOSPERMAS INFLUENCIAM SUAS INTERAÇÕES ECOLÓGICAS, CONTRIBUINDO PARA SEUS MECANISMOS DE ADAPTAÇÃO, SOBREVIVÊNCIA E REPRODUÇÃO EM SEUS RESPECTIVOS HABITATS.

Mais informações: a questão que compõem a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

