

CONCURSO PÚBLICO
GARANHUNS (PE) - G2 - 7/4 - TARDE



PROF. II GEOGRAFIA (REGULAR)

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens que se seguem.

01. Massas de ar e correntes marítimas não têm impacto significativo na formação do clima, sendo apenas fenômenos secundários que não afetam a temperatura ou a precipitação de uma região.
02. Os mapas demográficos são ferramentas cartográficas vitais que representam a distribuição da população, densidade demográfica e indicadores populacionais em determinados territórios, facilitando análises sobre a estrutura e as dinâmicas populacionais em diferentes escalas.
03. Regiões com clima subpolar experimentam temperaturas elevadas durante a maior parte do ano, o que permite uma diversidade biológica similar à encontrada em climas tropicais.
04. A categoria de paisagem na Geografia é definida unicamente por sua estética visual, desconsiderando qualquer interpretação sensorial ou a influência das atividades humanas sobre o espaço.
05. A latitude é um fator determinante na variação da quantidade de radiação solar recebida em determinada região do globo terrestre, influenciando diretamente o clima local.
06. A Floresta Amazônica, abrangendo mais de cinco milhões de km², é reconhecida como a maior floresta tropical do mundo, estendendo-se por estados da região Norte do Brasil. Caracterizada por um clima quente e úmido, a floresta é dividida em mata de várzea, mata de igapó e mata de terra firme, cada uma com peculiaridades ecossistêmicas distintas, como a variação na fertilidade do solo e na altura das árvores.
07. A Mata Atlântica, estendendo-se desde o Nordeste até o Sul do Brasil, é um bioma que originalmente cobria uma extensa área costeira. Atualmente, após séculos de exploração, resta apenas uma fração de sua cobertura original. Esse bioma é crucial pela sua biodiversidade e pela variedade de climas que abrange, incluindo florestas ombrófilas, decíduas e ecossistemas costeiros como restingas e mangues.
08. As desigualdades regionais no Brasil refletem disparidades socioeconômicas, com o Nordeste apresentando os maiores índices de pobreza, em contraste com as regiões Sul e Sudeste, que lideram em desenvolvimento humano.
09. O Cerrado, abrangendo uma vasta área no Centro-Oeste brasileiro, é marcado pela presença de vegetação adaptada a um clima com estação seca pronunciada, incluindo espécies arbustivas e árvores de médio porte com troncos retorcidos e folhas pequenas. Esse bioma é notável pela sua biodiversidade e pela adaptação de suas espécies à irregularidade das chuvas e ao fogo.
10. Dentro da Geografia, a paisagem é interpretada como um conjunto formado pela interação dos sentidos do observador com o espaço, podendo ser classificada em natural, quando não alterada pela ação humana, ou cultural, refletindo a influência das atividades humanas.
11. Climas equatoriais são marcados por uma estação seca pronunciada, com períodos extensos sem chuvas, característica que favorece a formação de savanas e desertos nessa faixa latitudinal.
12. Os fatores geográficos, como altitude, longitude, relevo, vegetação, massas de ar, correntes marítimas, maritimidade e continentalidade, têm pouca influência sobre os elementos climáticos e não causam variações no clima.
13. As coordenadas geográficas, formadas pelo cruzamento entre paralelos (latitude) e meridianos (longitude), são essenciais para precisar a localização de pontos na Terra, variando de 0° a 90° para latitudes e de 0° a 180° para longitudes, sempre acompanhadas pela indicação de direção (N, S, L, O).
14. A umidade atmosférica, que indica a quantidade de água no estado líquido na atmosfera, é mensurada exclusivamente por termômetros, sendo irrelevante para a determinação do clima.
15. A longitude de um local é medida apenas em relação ao norte ou ao sul do Meridiano de Greenwich, enquanto a latitude é determinada exclusivamente pela distância leste ou oeste da Linha do Equador, refletindo um entendimento arcaico de mapeamento global.

16. A radiação solar, principal fonte de energia da Terra, é medida por anemômetros e não influencia significativamente a temperatura global nem os padrões climáticos.
17. O sistema de fusos horários foi estabelecido com o Meridiano de Greenwich como ponto de referência, dividindo o planeta em 24 zonas de 15° de longitude cada, para padronizar a contagem do tempo globalmente.
18. O clima frio de montanha apresenta pequenas variações de temperatura entre as estações, com verões extremamente quentes que minimizam o efeito da altitude nas condições climáticas.
19. Cada país segue estritamente os limites teóricos dos fusos horários, sem ajustar as horas oficiais para se adequar às fronteiras nacionais ou às necessidades sociais e econômicas.
20. A Lei Municipal nº 5.156, de 18 de dezembro de 2023, alterou a estrutura organizacional das Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral (EFITI) de Garanhuns (PE), incluindo cargos como Gestor Escolar, Coordenador Pedagógico, e Professor de Sala de Leitura e Biblioteca, visando uma educação mais abrangente e integrada.
21. Na sociedade da informação, a escola e o professor enfrentam o desafio de integrar as novas tecnologias ao ensino geográfico, visando não só à adaptação aos novos ritmos, mas também à promoção de uma leitura crítica do espaço.
22. Na Geografia, o território transcende a noção de limites físicos, sendo entendido como uma arena onde se manifestam e se exercem poder e controle, refletindo e moldando intrincadas relações sociais e políticas.
23. A classificação baseada no IDH revela que estados do Nordeste brasileiro, com exceção de Sergipe, ocupam a última posição, destacando a persistência de desigualdades socioeconômicas históricas nessa região, o que demanda políticas públicas específicas para promover o desenvolvimento humano e reduzir os contrastes regionais.
24. Na análise geográfica, o lugar não se restringe apenas a uma localização física, sendo um conceito compreendido como uma entidade carregada de significados culturais e emocionais, partilhados socialmente.
25. As desigualdades regionais no Brasil são resultado exclusivo de diferenças geográficas entre as regiões do país, sem que outros fatores, como históricos e socioeconômicos, tenham influência significativa.
26. Climas de monção são estáveis durante todo o ano, com pouca variação na quantidade de chuvas e temperaturas, o que simplifica a previsão do tempo nessas regiões.
27. Segundo o IPCC, o aumento global da temperatura além de 2 °C até 2100 terá impactos catastróficos, incluindo inundações e estiagens prolongadas, afetando diretamente a agricultura e pecuária.
28. A climatologia é baseada em dados coletados ao longo de pelo menos 10 anos para caracterizar os diferentes tipos de clima, como tropical, subtropical e polar.
29. No clima mediterrâneo, as chuvas são intensas no verão, o que contribui para o desenvolvimento de vastas áreas florestais, diferentemente de outras regiões com climas secos.
30. No clima subtropical, não há distinção entre as estações do ano, apresentando um inverno quente e um verão fresco, com chuvas distribuídas igualmente ao longo do ano.
31. Fatores geográficos, como altitude, latitude e vegetação influenciam diretamente os elementos climáticos, como temperatura e umidade, afetando a formação dos diversos tipos de clima globalmente.
32. O Meridiano de Greenwich foi estabelecido como referência para os fusos horários em 1890, e marca o horário atrasado em relação às demais localidades do mundo. Essa definição facilitou a padronização global da contagem das horas.
33. Para calcular a diferença de horários entre dois pontos, considera-se que, ao mover-se para leste do Meridiano de Greenwich, adiciona-se uma hora a cada fuso de 15° de longitude, enquanto a oeste, subtrai-se.
34. A Rosa dos Ventos é considerada redundante na era dos aplicativos de navegação, que automatizam a orientação eliminando a necessidade de conhecimentos básicos de direção.
35. A Lei nº 5.156/2023 de Garanhuns especifica que o provimento dos cargos públicos nas EFITI ocorrerá por meio de concurso público, seguindo a ordem de classificação, com os ocupantes sendo submetidos às normas da Lei nº 4.857 de 2021 e legislação subsequente, assegurando um processo de seleção justo e meritocrático.
36. Com a promulgação da Lei Municipal nº 5.156/2023, foram estabelecidos os Anexos I, II e III, definindo quantitativo de cargos, valor da hora-aula e vencimentos, e requisitos e carga horária para os cargos nas EFITI, respectivamente, garantindo transparência e organização na gestão dos recursos humanos educacionais.
37. O acesso desenfreado a informações via TICs, (Tecnologias da informação e comunicação), apesar de ampliar a percepção do espaço, pode conduzir a um entendimento fragmentado do mundo, comprometendo a construção de um conhecimento crítico.
38. O sistema de coordenadas geográficas baseia-se na interseção dos paralelos e meridianos, com o Equador e o Meridiano de Greenwich servindo como referências iniciais para a medição de latitudes e longitudes, respectivamente, facilitando a padronização global da localização e navegação.
39. Os mapas políticos, uma subcategoria dos mapas temáticos, destacam-se por delinear fronteiras entre municípios, estados e países, mostrando capitais e grandes cidades, servindo como instrumento essencial para o entendimento da organização territorial e administrativa de diversas regiões.
40. O derretimento das geleiras, provocado pelo aquecimento global, resultará no aumento do nível do mar, ameaçando áreas costeiras com inundações e erosões, segundo alertas do IPCC.
41. O clima temperado continental é conhecido por sua alta umidade durante todo o ano, especialmente nos invernos, que são caracterizados por serem extremamente úmidos e com pouca neve.

42. Com a prevalência do GPS, os mapas tradicionais se tornaram obsoletos, visto que a navegação digital oferece informações mais detalhadas e atualizadas para a orientação geográfica.
43. Os fusos horários, criados para facilitar a organização temporal global, correspondem a faixas longitudinais delimitadas por meridianos. Cada fuso abrange um intervalo de 20° de longitude, totalizando 18 fusos ao redor do mundo.
44. Apesar dos avanços econômicos, persistem disparidades significativas no desenvolvimento humano entre diferentes estados, evidenciando a complexidade e a persistência dos contrastes regionais no país.
45. As bacias sedimentares ocupam cerca de 70% do relevo terrestre, sendo formadas por camadas de rochas sedimentares depositadas ao longo das eras, e são ricas em fósseis e, em alguns casos, petróleo.
46. A vegetação é um elemento climático que exerce influência significativa na regulação da umidade atmosférica e na formação de microclimas, contribuindo para a estabilidade climática em determinadas regiões.
47. A pressão atmosférica, força exercida pelo peso da atmosfera, é medida por barômetros e afeta fenômenos meteorológicos, como formação de ventos e precipitações.
48. Os crátons, também chamados de escudos cristalinos ou maciços antigos, são as formações geológicas mais antigas da Terra, compostas principalmente por rochas ígneas e metamórficas, e são conhecidos por sua estabilidade geológica.
49. As coordenadas geográficas são fixas e imutáveis, não sendo afetadas por mudanças no ambiente terrestre ou por ajustes políticos nas fronteiras dos países, mantendo a precisão da localização ao longo do tempo sem necessidade de atualização.
50. As cadeias orogênicas, também conhecidas como dobramentos modernos, são relativamente recentes na história geológica, formando-se no período Cenozoico, caracterizadas por intensa atividade tectônica.
51. A latitude, que representa a distância em relação aos polos, não afeta a temperatura e os climas, sendo os climas equatoriais frios devido à sua proximidade com os polos geográficos.
52. O IDH, que avalia a qualidade de vida da população, mostra disparidades entre as regiões brasileiras, com estados do Sul e Sudeste ocupando as posições mais altas na classificação.
53. O conceito de lugar na Geografia aborda o espaço como uma dimensão vivenciada e significativa para o indivíduo, repleta de familiaridade e memórias pessoais, evidenciando a interação entre a percepção humana e o ambiente geográfico.
54. O fenômeno das ilhas de calor, exacerbado pela urbanização, é um dos fatores que contribuem para o aumento da temperatura nas cidades, influenciando o clima local e global.
55. O Brasil, com sua vasta extensão territorial, está dividido em apenas três fusos horários, com variações de quatro a cinco horas atrasadas em relação a Greenwich. Essa divisão facilita a sincronização das atividades em todo o país.
56. A região Nordeste apresenta a maior concentração de pessoas com rendimento de até meio salário mínimo no Brasil, evidenciando um dos vários tipos de desigualdades regionais existentes no país.
57. O desenvolvimento humano no Brasil é avaliado pelo IBGE através de estudos que cruzam dados estatísticos nacionais, estaduais e municipais, permitindo comparações entre os estados.
58. A Caatinga, exclusiva do território brasileiro, ocupa principalmente a região do Sertão Nordestino, adaptando-se ao clima semiárido com espécies xerófitas que suportam longos períodos de seca. Esse bioma é caracterizado por uma vegetação que inclui gramíneas, arbustos e árvores de pequeno porte, desenvolvendo mecanismos de adaptação como a armazenagem de água para sobreviver às condições áridas.
59. O território brasileiro é dividido em apenas dois fusos horários, correspondendo aos extremos leste e oeste do país, simplificando a determinação do tempo oficial.
60. A escassez de água potável, exacerbada pelas mudanças climáticas, poderá ser a causa de disputas políticas e mortes, com o agravamento de secas aumentando a frequência de incêndios.
61. No moderno sistema de localização global, a necessidade de compreender coordenadas geográficas foi completamente eliminada pelo desenvolvimento de tecnologias avançadas, como a inteligência artificial e satélites de alta precisão, tornando obsoletos os conceitos de latitude e longitude.
62. O resultado da modificação do espaço natural, evidenciado através da interação entre sociedade e a natureza, é chamado de paisagem cultural.
63. Os elementos climáticos incluem temperatura, pressão atmosférica, umidade atmosférica, precipitação, vento e nebulosidade, todos mensurados por instrumentos específicos.
64. No estudo do ambiente geográfico, a definição de região é uma complexa sobreposição de critérios naturais, econômicos e culturais, cuja seleção e interpretação revelam a dinâmica identidade dessa unidade, desafiando percepções simplistas de espaço.
65. Os dobramentos modernos ou cadeias orogênicas resultam do tectonismo, como o choque entre placas tectônicas, originando grandes cadeias de montanhas como os Andes e o Himalaia, incluindo o Everest.
66. Os países tropicais, como o Brasil, podem sofrer graves consequências das mudanças climáticas, incluindo inundações, devido à intensificação das tempestades e períodos prolongados de estiagem, impactando negativamente a pecuária, a agricultura e a sobrevivência de várias espécies.
67. A introdução do GPS em dispositivos móveis tornou a bússola obsoleta, substituindo completamente a necessidade de conhecimento sobre orientação tradicional.
68. O clima é definido pelo conjunto de condições atmosféricas caracterizadas por uma média de longo prazo, superior a 30 anos, incluindo tipos como tropical e polar, enquanto o tempo representa condições atmosféricas específicas em um curto período.

69. O Meridiano de Greenwich, adotado como referência para os fusos horários em 1900, é o ponto de partida da contagem das longitudes. Localidades a leste têm horários atrasados, enquanto a oeste, adiantados.
70. A definição de região na Geografia engloba a identificação de áreas com características distintas, selecionadas com base em critérios variados, como socioeconômicos, culturais ou naturais, refletindo a diversidade e a complexidade do espaço geográfico.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens subsequentes.

71. O Microsoft Word, além de ser uma ferramenta essencial para a produção de documentos escritos em sala de aula, oferece uma ampla gama de atalhos e recursos avançados que podem ser explorados pelos professores e alunos para otimizar a produtividade, personalizar o processo de aprendizagem e enriquecer as atividades pedagógicas. Esses atalhos, que incluem combinações de teclas e funcionalidades específicas, permitem uma navegação eficiente pelo software, agilizando tarefas como formatação de texto, inserção de elementos visuais, criação de índices e tabelas de conteúdo.
72. Segundo o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o h inicial é eliminado quando, apesar da etimologia, a sua supressão está inteiramente consagrada pelo uso, como ocorre em: erva, em vez de herva; e, portanto, ervaçal, ervanário, ervoso (em contraste com herbáceo, herbanário, herboso, formas de origem erudita).
73. O atalho "Ctrl + Z" no Microsoft Word é usado para desfazer a última ação realizada, permitindo que os usuários corrijam rapidamente erros ou revertam mudanças indesejadas em seus documentos.
74. ÉTICA é uma palavra de origem grega, que tem duas interpretações possíveis. A primeira é a palavra grega ÉTHOS, com "e" curto, que pode ser traduzida por costume. A segunda também se escreve ÉTHOS, porém com "e" longo, que significa propriedade do caráter.
75. Compreensão e interpretação de textos são conceitos diferentes. Compreensão é a decodificação da mensagem, ou seja, análise do que está no explícito no texto. Já a interpretação é o que fazemos do conteúdo, ou seja, quais conclusões chegamos por meio da conexão de ideias e, por isso, vai além do texto.
76. O Google Sala de Aula não oferece suporte para a integração de outras ferramentas ou aplicativos educacionais, limitando as opções disponíveis para enriquecer a experiência de aprendizagem dos alunos.
77. Os pronomes pessoais, quanto à sua função, podem ser classificados de duas formas: pronomes pessoais tônicos e pronomes pessoais átonos; já quanto à acentuação, podem ser classificados em retos ou oblíquos.
78. O gênero descritivo consiste na apresentação de traços ou características de uma pessoa, objeto, ambiente, cena etc. Os textos mais comuns desse gênero são os perfis jornalísticos de alguma celebridade ou instituição.
79. De acordo com as regras de concordância verbal, quando os núcleos forem ligados pela conjunção NEM, o verbo fica no plural se houver ideia de alternância, mesmo que a ação seja atribuída a apenas um dos sujeitos, como acontece em: "Nem o senador nem o deputado poderiam ser eleito para o cargo".
80. A integração de princípios éticos e valores no serviço público e nas escolas não se limita apenas a diretrizes formais, mas requer uma abordagem holística que leve em consideração as complexidades das interações humanas, as nuances das situações enfrentadas e as consequências de longo prazo das decisões tomadas.
81. O Google Sala de Aula é uma plataforma digital que visa a facilitar a comunicação e a colaboração entre professores e alunos, oferecendo recursos como compartilhamento de materiais, atribuição de tarefas, avaliações online e feedback personalizado.
82. Na estrutura democrática, a ética é uma construção ambígua e maleável, cuja interpretação varia conforme as conveniências individuais e os interesses de grupos dominantes, refletindo uma dinâmica de poder intrincada que influencia a percepção coletiva sobre o que é moralmente aceitável.
83. No serviço público, é aceitável o uso de recursos e informações públicas para benefício pessoal, desde que não prejudique diretamente o desempenho das funções do servidor ou a prestação de serviços à comunidade.
84. No Microsoft Word, o atalho "Ctrl + S" é utilizado para sublinhar o texto selecionado, tornando-o mais fácil de identificar e destacar em um documento.
85. No Microsoft Word, o recurso de "Formatação Condicional" permite que os usuários apliquem estilos de formatação específicos com base em critérios predefinidos, facilitando a identificação e a organização de informações em um documento.
86. Na perspectiva da ética e da democracia, o exercício da cidadania nas escolas envolve não apenas o cumprimento das normas e regulamentos, mas também a participação ativa dos alunos na tomada de decisões e na promoção de valores democráticos, como o respeito à diversidade, a justiça social e a igualdade de oportunidades.
87. A democracia, ao abraçar uma variedade de perspectivas e opiniões, muitas vezes relega a ética a um papel secundário, permitindo que interesses partidários e ideológicos predominem sobre considerações éticas mais amplas, o que leva a uma erosão gradual dos valores democráticos e à instauração de uma cultura política marcada pela falta de integridade e transparência.
88. O atalho "Ctrl + B" no Microsoft Word é usado para inserir uma quebra de página, separando o conteúdo do documento em duas páginas distintas.

89. O Google Sala de Aula representa uma inovação significativa no campo da tecnologia educacional, pois não apenas oferece uma plataforma digital para a gestão de aprendizagem, mas também integra uma variedade de recursos personalizáveis e adaptáveis que atendem às necessidades específicas de diferentes contextos educacionais, facilitando a implementação de estratégias pedagógicas diversificadas e promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, limitações ou origens.
90. O Google Sala de Aula oferece uma funcionalidade de inteligência artificial avançada que analisa automaticamente o desempenho dos alunos e atribui notas com base em algoritmos complexos de aprendizagem de máquina. Essa capacidade de automação total no processo de avaliação elimina a necessidade de intervenção humana, reduzindo assim a carga de trabalho dos professores e proporcionando uma abordagem padronizada e imparcial na avaliação do progresso dos alunos.
91. Os afixos são elementos que se acrescentam aos radicais com a finalidade de formar novas palavras e são classificados em a) prefixos: são os afixos que vêm depois do radical; b) sufixos: são os afixos que vêm antes do radical.
92. Considerando os elementos de coesão e coerência em um texto, os pronomes demonstrativos "esse, essa, isso" e suas variações podem ser usados para retomar termos e informações já mencionados. Tais pronomes funcionarão como elementos de coesão referencial anafórica.
93. De acordo com alguns filósofos, a moral não se reduz ao aspecto social. À medida que o indivíduo desenvolve a reflexão crítica, os valores herdados passam a ser colocados em questão. Ele reflete sobre as normas e decide aceitá-las ou negá-las. A decisão de acatar uma norma é fruto de uma reflexão pessoal consciente que se chama interiorização.
94. A construção e sustentação de uma cultura ética e valores positivos no serviço público e nas escolas são processos dinâmicos e multifacetados, que demandam um constante diálogo, reflexão e ação colaborativa entre todas as partes interessadas, incluindo funcionários públicos, educadores, alunos, pais, comunidade e órgãos governamentais.
95. Considerando as regras de regência verbal, o verbo ASSISTIR, no sentido de estar presente, comparecer, ver é transitivo direto, ou seja, não precisa de preposição. É o que ocorrem em: "Assisti um documentário muito interessante no streaming ontem".
96. Os professores podem utilizar o Google Sala de Aula para criar questionários e avaliações online, acompanhando o desempenho dos alunos em tempo real e identificando áreas de dificuldade que requerem intervenção pedagógica.
97. No contexto educacional, a ética do professor é uma construção fluida e multifacetada, sujeita à interpretação individual e à adaptação conforme as circunstâncias específicas da sala de aula e das relações interpessoais, o que permite que os educadores ajam de maneira oportunista, em busca de vantagens pessoais ou em resposta a pressões externas, comprometendo a integridade do processo educativo.
98. O uso da vírgula não é necessário para separar termos exemplificativos ou retificativos, sendo correto escrever: "Retirar os lixões e incentivar a coleta de lixo nas favelas próximas aos aeroportos por exemplo é uma ação urgente para aumentar a segurança dos voos, exemplificou."
99. Em relação aos tipos textuais, na injunção, serão usadas ideias com o objetivo de persuadir o destinatário da mensagem a praticar algum ato ou ter alguma atitude. Uma de suas principais características é o emprego do modo imperativo, ou seja, quando o verbo indica ordem, pedido ou sugestão.
100. O exercício da cidadania na esfera pública democrática é um processo permeado por uma intrincada teia de ambiguidades éticas, na qual os indivíduos são frequentemente confrontados com dilemas morais complexos que desafiam as noções convencionais de integridade e responsabilidade, resultando em uma série de escolhas moralmente questionáveis.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS
PROVA DISCURSIVA
PROFESSOR II DE GEOGRAFIA

Questão 1:

A utilização das categorias de análise geográfica no ensino da Geografia transcende a mera transmissão de conceitos; ela estimula uma compreensão profunda e multifacetada do espaço em que vivemos. Essas categorias são fundamentais para decifrar a complexidade do mundo, cada uma oferecendo uma perspectiva única para explorar as relações e processos que moldam os ambientes naturais e humanizados. O "espaço" é entendido como a arena onde se desdobram as dinâmicas sociais, econômicas e ambientais; o "lugar" captura as emoções e os significados atribuídos pelos indivíduos a certos locais; a "região" permite a análise de áreas com características distintas, mas que compartilham certa homogeneidade; o "território" enfatiza o poder e o controle sobre áreas específicas; e a "paisagem" revela a interface entre os elementos naturais e as intervenções humanas, visível aos olhos do observador.

Ao integrar essas categorias no currículo de Geografia, os educadores desafiam os alunos a pensar geograficamente, a relacionar escalas variadas, da local à global, e a interpretar as mudanças no espaço. Esse enfoque não apenas aprimora a alfabetização geográfica dos estudantes, mas também os habilita a compreender e atuar de forma crítica e informada em seu contexto, reconhecendo as interdependências e as implicações de suas ações no ambiente. Ao assimilar esses conceitos, os alunos desenvolvem uma visão integrada do mundo, preparando-os para enfrentar questões contemporâneas globais, como mudanças climáticas, urbanização e desigualdades sociais, com um entendimento geográfico robusto e aplicado.

COMANDO DA QUESTÃO:

EXPLIQUE A IMPORTÂNCIA DAS CATEGORIAS DE ANÁLISE GEOGRÁFICA — ESPAÇO, LUGAR, REGIÃO, TERRITÓRIO E PAISAGEM — NO CONTEXTO EDUCACIONAL E DISCUTA COMO A INCORPORAÇÃO DESSAS CATEGORIAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA PODE AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS ALUNOS SOBRE OS FENÔMENOS GEOGRÁFICOS E A INTERAÇÃO HUMANA COM O AMBIENTE. DESTAQUE TAMBÉM AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PODEM SER EMPREGADAS PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DESSAS CATEGORIAS E SUA APLICABILIDADE NO COTIDIANO DOS ESTUDANTES.

Mais informações: a questão que compõem a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

Questão 2:

Os contrastes regionais do Brasil são evidenciados pela vasta extensão territorial e pela diversidade natural e cultural que caracterizam o país. Desde as densas florestas tropicais da Amazônia até as extensas planícies do Centro-Oeste, e das áridas paisagens do Nordeste até as regiões urbanizadas e industrializadas do Sudeste, cada parte do Brasil possui características únicas que refletem sua história, geografia e influências socioeconômicas.

Essas disparidades regionais são resultado de uma complexa interação de fatores históricos, como colonização e exploração; geográficos, como clima e relevo; e econômicos, como o padrão de desenvolvimento industrial e agrícola. Por exemplo, enquanto o Norte concentra uma grande parte da biodiversidade do planeta, o Sul se destaca pelo seu parque industrial e agrícola. Por outro lado, o Nordeste enfrenta desafios relacionados à seca e à pobreza, contrastando com o dinamismo econômico das regiões metropolitanas do Sudeste.

Compreender esses contrastes é fundamental para uma análise abrangente do Brasil, pois permite identificar desafios específicos e desenvolver estratégias adaptadas às necessidades de cada região. Além disso, a compreensão dos contrastes regionais é essencial para promover o desenvolvimento equitativo e sustentável do país, garantindo que todas as áreas e populações possam participar igualmente dos benefícios do progresso econômico e social.

COMANDO DA QUESTÃO:

APRESENTE E ANALISE OS PRINCIPAIS CONTRASTES REGIONAIS DO BRASIL, ABORDANDO AS DIFERENÇAS SOCIOECONÔMICAS, AMBIENTAIS E CULTURAIS ENTRE AS DIFERENTES ÁREAS DO PAÍS.

Mais informações: a questão que compõem a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

