

CONCURSO PÚBLICO  
GARANHUNS (PE) - G2 - 7/4 - TARDE



## PROF. II LÍNGUA INGLESA (REGULAR)

# igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
(de 1 a 70)**

**Julgue os itens subsequentes.**

01. The public school curriculum is not supposed to be school-centered, but prioritize the expectations of the Society and culture it is inserted in.
02. The Comprehensive Education is a contemporary proposition of schooling focused on the formation of more independent and critical citizens, which makes it unable to include all.
03. According to the National Common Curricular Base there are three groups of general competencies that must be present in the educational environment: personal/social, cognitive and communicative.
04. The Brazilian Inclusion Law nº 13.146/2015 states that private educational institutions are obliged to secure every right of people with disabilities, but are also able to charge higher monetary values from the families.
05. In terms of the assessment process in English language learning, it is correct to assert that the learning of English should preferably be evaluated through qualitative tools, aiming to prepare students for exams.
06. In the sentence: "He suffers from terrible headaches in hot weather", the word "from" can be excluded without changing the meaning of the sentence.
07. The following sentence "Some people are willing to pay extra for better seating in the concert", the adjective "pay" is the head of the phrase.
08. The sentence "The students must pass the exam to ingress the college", the modal verb "must" is used to express a necessity.
09. It is ensured by the Guidelines and Bases Law of Education – Federal Law nº 9.394/1996 and its amendments that there must be a guarantee to the quality of education even in the gratuitous public established schools, as well of the appreciation of the public school servants.
10. If subject of a sentence is a collective noun, the verb can either agree with the singular noun as a single unit or with the plural sense of the collective noun, depending on the context and intended meaning.
11. The Communicative Teaching Method for foreign languages emphasizes on learning using interaction at the aiming language, using errors as something positive, a proof of the students effort to learn.
12. According to the Guidelines and Bases Law of Education – Federal Law nº 9.394/1996 and its amendments, it is only the teachers responsibility to zeal for the students attendency to classes.
13. In the sentence: "The teacher George asked the students to study harder for the next test", "teacher" is used as a common noun, while "George" is used as a proper noun and "students" is also a common noun.
14. The works of Jorge Amado were regarded as novels that gave little importance to the environment in which the plot took place, focusing mostly on characters and their interactions.
15. The school planning must be practical, and should focus mostly on getting through the school subjects in the most efficient way instead of coordinating the whole processes of organization, functioning and pedagogical proposition of the school, since it is too time consuming.
16. With the objective to possibilitate access and continuity of studies, the Youth and Adult Education can be applied in four ways: In-person education, remote education, professional or technical education and long life learning.
17. The sentence "The students are studying diligently for their upcoming exams." is grammatically correct.
18. Consider the sentence: "It is a perfect setup for heart disease and diabetes, says the doctor", the sentence is on correct direct speech.
19. In the sentence "Communication is much easier nowadays", the word "easier" is an example of a superlative adjective.
20. The sentence "My mother said that she loved the gift you gave her", the phrasing is the reported speech in the simple past, in this case if the sentence was made on direct speech it should be always in the simple present.

21. According to Annex of Law No. 5.156/2023, the total number of positions for specialist teachers in the areas of Mathematics, Portuguese Language, Science, History, Physical Education, English Language, and Geography is sixty six.
22. The role of the teacher in inclusive education is to deliver the content to students with minimal adaptation to reduce a sense of segregation in the school environment.
23. Álvares de Azevedo, a Brazilian Romancist was widely known for his characteristics of sentimental exaggeration, idealization of women and love, cheerfulness, love and death as central points of a story.
24. In English inflectional suffixes follow regular patterns and are added to words in a consistent manner, while derivational suffixes have the ability to change the meaning of the base word, frequently leading to a related yet distinct idea.
25. Although Machado de Assis wrote on almost every literary genre, on most of them his style is marked by irony, the psychological depth of his characters, and the critical analysis of Brazilian society of his time.
26. The learning of Instrumental English will not become useful even with dedication, due to its situational uses, being applied mostly for specific professional areas and not seen as a way of learning English as a whole language.
27. The textual inference can be seen as a form of interpretation of the central theme of a text or book, but it is essential for the reader to have previous knowledge of this theme to be able to fully comprehend the message of the text/book.
28. In the sentence: "For 50 years we have done things one way, and now we are changing to a different model" we have the use of adjectives on comparative.
29. Nowadays, the organization of the school curriculum is fragmented and hierarchical, meaning each discipline is taught separately, and those considered more important than others receive more time for explanation within the school context.
30. The sentence: "She will have to finish the other books before the final exam" uses the "will have" as certainty.
31. For educators in Human Rights, Diversity is a historical, cultural, social, and political construction of differences, and is not limited to the quality of what is different from a biological or natural standpoint. Making it much more than just a set of differences.
32. The aim of learning a foreign language is not supposed to encourage the student to actively participate in the process of meaning-making within that language, the learning of the words meaning is enough.
33. The Brazilian progressist pedagogical tendency may have a more social-critical bias that encourages the subject to use the taught contents as a tool of transformation for Society.
34. The sentence "'I would have gone to shop when I had some time'" uses correctly "'when'" as past unreal conditional.
35. The Municipal Law nº 5.156/23 of Guaranhuns states that the Specialist English Teacher will act exclusively to the Primary School students.
36. Communicative competence is the ability of the language user to produce and comprehend texts suitable for achieving desired meaning effects in specific and concrete situations of communicative interaction. It is a very important concept to have when studying English due to the somewhat confusing phrasing for non-native speakers.
37. The words: "analysis", "criteria", "children", "mice", "trusses" are respectively the plural forms of: "analyses", "criterion", "child", "mouse", "truss".
38. The future real conditional must make the use of a conditional clause, formed using the simple present tense or present progressive tense to indicate a future possibility. The sentence: "If I had time, I would play with my nephews". Uses correctly the future real conditional form.
39. Among the guidelines of the National Education Plan Law nº 13.005/14 are: increasing of the quality of education and humanistic, scientific, cultural and technological improving in Brazil.
40. Interdisciplinarity offers a new attitude towards knowledge, with a change in the search of context for this knowledge, making it a great tool for the construction of a globalized knowledge and new perspectives for students and teachers.
41. According to the Statute of People with Disabilities, the national symbol for identifying people with hidden disabilities is a ribbon with drawings of sunflowers, the use of which is optional and its absence does not prejudice the exercise of rights and guarantees provided by law.
42. When working on a Pedagogical Political Project one essential point is to map out all the infrastructure of the unit, from physical space to available resources and equipment. Additionally, conduct a survey of all professionals involved in the school, as well as their roles and departments.
43. The pedagogy of conditioning differs from the pedagogy of transmission by not considering, in the educational process, ideas and knowledge as more important; that is, the empirical and operational manifestations of the exchange of knowledge, attitudes, and skills.
44. According to the Brazilian Child and Adolescent Rights Act (ECA), it is a right of children and teenagers to be raised and educated within a Family or foster Family, with the insurance of community and family living in an environment that secures a full development for them.
45. The Brazilian pedagogical liberal trend as a general rule has a social-political viewing, proposing that the subject must develop critical thinking of his place and social context, as a way to accept reality.
46. When struggling to comprehend a text the scanning technique, which consists of searching for detailed information in the text, can be applied to help understanding the theme of the text.
47. According to the Guidelines and Bases Law of Education – Federal Law nº 9.394/1996 and its amendments, high school will necessarily include the study of the English language and may offer other foreign languages, optionally.

48. The Municipal Law nº 5.156/23 of Guaranhuns states that it is essential for an English teacher to have a Literature Degree with English Language License.
49. The sentence: "The sweetness of this cake is out of this World!" shows "out of" as a good example of a complex preposition.
50. One of the aspects of the teaching-learning process is its adaptability as it evolves, therefore nowadays the institutions are encouraging students to learn more actively instead of only receiving instructions from the teacher.
51. During Jean Piaget's Formal Operational Stage, the adolescent begins to reason logically and systematically. This stage is defined by the ability to engage in propositional reasoning. Logical deductions can be made without the support of concrete objects. They learn to create concepts and ideas.
52. Didactics is essential to the pedagogical practices, and the teacher must be organized and flexible when approaching a subject in class. This concept can only be abandoned when there is no interest at all from the students, only then should the teacher use expository lessons to get through the subject.
53. Paulo Freire's Dialogical Education makes significant criticisms of the lecture-based teaching method and proposes that they cease to exist.
54. Although there is no obligation for the teachers, the continuing education is a good way to update the teachers and school staff on changes and new trends around teaching.
55. In the sentence: "Please give me four red balloons for the arrangement." the words "four" and "red" are being used as adjectives.
56. In Graciliano Ramos work the environment usually is really important to the story, but the interest is directly focused on human behavior, attitudes, and conduct, and the description of the landscape arises from the psychological characterization of the characters.
57. In the sentence: "The children got to play all day, and that made them happy", the comma provides no change to the meaning of the phrase.
58. The social role of school, in addition to providing quality formal education equally to students is to also be a place for cultural development, allowing the exposition to the plurality of ideas, cultures and perspectives to strengthen them to living on a plural society.
59. It is a rule that adverbial clauses must start with a subordinating conjunction and connect to an independent clause in means to make sense.
60. According to Vygotsky's Learning Theory, for learning to occur, social interaction must take place within the zone of proximal development, which is the gap between what the individual already knows, their actual knowledge, and what the individual has the potential to learn.
61. Carl Rogers believed that all human beings have an innate tendency to seek self-realization and personal growth. This tendency is the motivating force that drives people toward their maximum potential.
62. When reading an illustrated text, a comic strip for example, there is more to analyze than the verbal communication as usually the non-verbal communication is often present and is relevant to the complete understanding of the message in this type of text.
63. In the sentence: "This must be the tallest building in this city!", the suffix on "tallest" expresses a comparative adjective.
64. The sentence: "We have been to the beach last summer" the sentence as a whole is in the present perfect tense.
65. Inclusive education is not restricted to students with physical or intellectual disabilities, but also comprehend students with global developmental disorders, autism, and those with high abilities, all of whom require educational strategies adapted to their specific needs.
66. The Federal Constitution ensures that it is a State duty to provide access to higher levels of education, research and arts to students according to each person's capacity.
67. The Federal Law nº 10.639/03 states that the contents referring to African-Brazilian Culture and History will be taught only on History, Arts and Literature subjects.
68. The integration of written and spoken English within the context of new communication technologies benefits foreign language students, fostering a broader and more inclusive understanding of the language, and the teacher's interest of mediating this new uses of technology is essential for students to embrace the learning.
69. Nominal clauses cannot stand alone as complete sentences because they are dependent clauses. Instead, they function as nouns within a sentence and rely on an independent clause to form a complete thought.
70. The construction of the school curriculum should be reviewed annually, but once it is established in the school planning for a year, it cannot be changed.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

#### Julgue os itens subsequentes.

71. O Microsoft Word, além de ser uma ferramenta essencial para a produção de documentos escritos em sala de aula, oferece uma ampla gama de atalhos e recursos avançados que podem ser explorados pelos professores e alunos para otimizar a produtividade, personalizar o processo de aprendizagem e enriquecer as atividades pedagógicas. Esses atalhos, que incluem combinações de teclas e funcionalidades específicas, permitem uma navegação eficiente pelo software, agilizando tarefas como formatação de texto, inserção de elementos visuais, criação de índices e tabelas de conteúdo.
72. Segundo o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o h inicial é eliminado quando, apesar da etimologia, a sua supressão está inteiramente consagrada pelo uso, como ocorre em: erva, em vez de herva; e, portanto, ervaçal, ervanário, ervoso (em contraste com herbáceo, herbanário, herboso, formas de origem erudita).

73. O atalho "Ctrl + Z" no Microsoft Word é usado para desfazer a última ação realizada, permitindo que os usuários corrijam rapidamente erros ou revertam mudanças indesejadas em seus documentos.
74. ÉTICA é uma palavra de origem grega, que tem duas interpretações possíveis. A primeira é a palavra grega ÉTHOS, com "e" curto, que pode ser traduzida por costume. A segunda também se escreve ÉTHOS, porém com "e" longo, que significa propriedade do caráter.
75. Compreensão e interpretação de textos são conceitos diferentes. Compreensão é a decodificação da mensagem, ou seja, análise do que está no explícito no texto. Já a interpretação é o que fazemos do conteúdo, ou seja, quais conclusões chegamos por meio da conexão de ideias e, por isso, vai além do texto.
76. O Google Sala de Aula não oferece suporte para a integração de outras ferramentas ou aplicativos educacionais, limitando as opções disponíveis para enriquecer a experiência de aprendizagem dos alunos.
77. Os pronomes pessoais, quanto à sua função, podem ser classificados de duas formas: pronomes pessoais tônicos e pronomes pessoais átonos; já quanto à acentuação, podem ser classificados em retos ou oblíquos.
78. O gênero descritivo consiste na apresentação de traços ou características de uma pessoa, objeto, ambiente, cena etc. Os textos mais comuns desse gênero são os perfis jornalísticos de alguma celebridade ou instituição.
79. De acordo com as regras de concordância verbal, quando os núcleos forem ligados pela conjunção NEM, o verbo fica no plural se houver ideia de alternância, mesmo que a ação seja atribuída a apenas um dos sujeitos, como acontece em: "Nem o senador nem o deputado poderiam ser eleito para o cargo".
80. A integração de princípios éticos e valores no serviço público e nas escolas não se limita apenas a diretrizes formais, mas requer uma abordagem holística que leve em consideração as complexidades das interações humanas, as nuances das situações enfrentadas e as consequências de longo prazo das decisões tomadas.
81. O Google Sala de Aula é uma plataforma digital que visa a facilitar a comunicação e a colaboração entre professores e alunos, oferecendo recursos como compartilhamento de materiais, atribuição de tarefas, avaliações online e feedback personalizado.
82. Na estrutura democrática, a ética é uma construção ambígua e maleável, cuja interpretação varia conforme as conveniências individuais e os interesses de grupos dominantes, refletindo uma dinâmica de poder intrincada que influencia a percepção coletiva sobre o que é moralmente aceitável.
83. No serviço público, é aceitável o uso de recursos e informações públicas para benefício pessoal, desde que não prejudique diretamente o desempenho das funções do servidor ou a prestação de serviços à comunidade.
84. No Microsoft Word, o atalho "Ctrl + S" é utilizado para sublinhar o texto selecionado, tornando-o mais fácil de identificar e destacar em um documento.
85. No Microsoft Word, o recurso de "Formatação Condicional" permite que os usuários apliquem estilos de formatação específicos com base em critérios predefinidos, facilitando a identificação e a organização de informações em um documento.
86. Na perspectiva da ética e da democracia, o exercício da cidadania nas escolas envolve não apenas o cumprimento das normas e regulamentos, mas também a participação ativa dos alunos na tomada de decisões e na promoção de valores democráticos, como o respeito à diversidade, a justiça social e a igualdade de oportunidades.
87. A democracia, ao abraçar uma variedade de perspectivas e opiniões, muitas vezes relega a ética a um papel secundário, permitindo que interesses partidários e ideológicos predominem sobre considerações éticas mais amplas, o que leva a uma erosão gradual dos valores democráticos e à instauração de uma cultura política marcada pela falta de integridade e transparência.
88. O atalho "Ctrl + B" no Microsoft Word é usado para inserir uma quebra de página, separando o conteúdo do documento em duas páginas distintas.
89. O Google Sala de Aula representa uma inovação significativa no campo da tecnologia educacional, pois não apenas oferece uma plataforma digital para a gestão de aprendizagem, mas também integra uma variedade de recursos personalizáveis e adaptáveis que atendem às necessidades específicas de diferentes contextos educacionais, facilitando a implementação de estratégias pedagógicas diversificadas e promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, limitações ou origens.
90. O Google Sala de Aula oferece uma funcionalidade de inteligência artificial avançada que analisa automaticamente o desempenho dos alunos e atribui notas com base em algoritmos complexos de aprendizado de máquina. Essa capacidade de automação total no processo de avaliação elimina a necessidade de intervenção humana, reduzindo assim a carga de trabalho dos professores e proporcionando uma abordagem padronizada e imparcial na avaliação do progresso dos alunos.
91. Os afixos são elementos que se acrescentam aos radicais com a finalidade de formar novas palavras e são classificados em a) prefixos: são os afixos que vêm depois do radical; b) sufixos: são os afixos que vêm antes do radical.
92. Considerando os elementos de coesão e coerência em um texto, os pronomes demonstrativos "esse, essa, isso" e suas variações podem ser usados para retomar termos e informações já mencionados. Tais pronomes funcionarão como elementos de coesão referencial anafórica.
93. De acordo com alguns filósofos, a moral não se reduz ao aspecto social. À medida que o indivíduo desenvolve a reflexão crítica, os valores herdados passam a ser colocados em questão. Ele reflete sobre as normas e decide aceitá-las ou negá-las. A decisão de acatar uma norma é fruto de uma reflexão pessoal consciente que se chama interiorização.

94. A construção e sustentação de uma cultura ética e valores positivos no serviço público e nas escolas são processos dinâmicos e multifacetados, que demandam um constante diálogo, reflexão e ação colaborativa entre todas as partes interessadas, incluindo funcionários públicos, educadores, alunos, pais, comunidade e órgãos governamentais.
95. Considerando as regras de regência verbal, o verbo ASSISTIR, no sentido de estar presente, comparecer, ver é transitivo direto, ou seja, não precisa de preposição. É o que ocorrem em: "Assisti um documentário muito interessante no streaming ontem".
96. Os professores podem utilizar o Google Sala de Aula para criar questionários e avaliações online, acompanhando o desempenho dos alunos em tempo real e identificando áreas de dificuldade que requerem intervenção pedagógica.
97. No contexto educacional, a ética do professor é uma construção fluida e multifacetada, sujeita à interpretação individual e à adaptação conforme as circunstâncias específicas da sala de aula e das relações interpessoais, o que permite que os educadores ajam de maneira oportunista, em busca de vantagens pessoais ou em resposta a pressões externas, comprometendo a integridade do processo educativo.
98. O uso da vírgula não é necessário para separar termos exemplificativos ou retificativos, sendo correto escrever: "Retirar os lixões e incentivar a coleta de lixo nas favelas próximas aos aeroportos por exemplo é uma ação urgente para aumentar a segurança dos voos, exemplificou.
99. Em relação aos tipos textuais, na injunção, serão usadas ideias com o objetivo de persuadir o destinatário da mensagem a praticar algum ato ou ter alguma atitude. Uma de suas principais características é o emprego do modo imperativo, ou seja, quando o verbo indica ordem, pedido ou sugestão.
100. O exercício da cidadania na esfera pública democrática é um processo permeado por uma intrincada teia de ambiguidades éticas, na qual os indivíduos são frequentemente confrontados com dilemas morais complexos que desafiam as noções convencionais de integridade e responsabilidade, resultando em uma série de escolhas moralmente questionáveis.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS**  
**PROVA DISCURSIVA**  
**PROFESSOR II DE LÍNGUA INGLESA**

**Questão 1:**

In the dynamic field of educational administration, the art and science of planning and organizing pedagogical work take center stage, especially in the context of an increasingly diverse and globalized student population. The paradigm of participatory planning in schools underscores the importance of integrating various stakeholders' perspectives, including teachers, students, parents, and community members, to craft a holistic and inclusive educational strategy. This democratic approach to school planning not only enhances the relevance and effectiveness of educational programs but also promotes a culture of shared responsibility and collaborative problem-solving.

In this scenario, we delve into the role of a curriculum development leader tasked with orchestrating a school planning process that transcends traditional top-down decision-making models. The leader is challenged to navigate the complexities of a multicultural educational environment, where the interplay of different cultural backgrounds, learning styles, and educational needs demands a nuanced and adaptive planning approach. By fostering an environment where every voice is valued and every concern is addressed, the leader aims to create a vibrant, adaptive, and responsive educational ecosystem that not only meets the academic needs of students but also nurtures their social, emotional, and cultural development.

Imagine you have been appointed as the head of a curriculum development team at a school characterized by its cultural and linguistic diversity. Your primary mission is to orchestrate a school planning process that is both participatory and reflective of the community's diverse makeup.

**COMANDO DA QUESTÃO:**

**OUTLINE THE STEPS YOU WOULD UNDERTAKE TO ENSURE THE PLANNING AND ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL WORK ARE EFFECTIVE AND INCLUSIVE.**

Mais informações: the question that makes up the discursive exam must have a minimum length of 15 (fifteen) and a maximum of 20 (twenty) lines, as stated on page 20 (twenty) of the notice, in topic 9, section 4.3.2 of the discursive exam.



## ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Questão 2:**

In the age of new communication technologies, the way we use English, both written and spoken, is evolving. The ability to differentiate and use direct and reported speech is a fundamental skill in English language proficiency, playing a crucial role in various forms of communication. Additionally, understanding the communicative functions within a text helps learners navigate through different contexts, enhancing their interpretative and expressive capabilities. With the integration of technology in education, students are now more than ever exposed to a variety of English usage scenarios, from formal academic writing to informal chats and social media posts.

In this context, English language teachers are tasked with preparing students to adapt their language use for diverse purposes, ensuring they are proficient in understanding and producing both written and spoken forms of English. This aligns with the competencies and specific skills outlined in the Base Nacional Comum Curricular (BNCC) for English language education in Fundamental Education.

**COMANDO DA QUESTÃO:**

**AS AN ENGLISH LANGUAGE TEACHER, YOU ARE DEVELOPING A LESSON PLAN AIMED AT ENHANCING YOUR STUDENTS' ABILITIES IN DIFFERENTIATING AND USING DIRECT AND REPORTED SPEECH, AS WELL AS UNDERSTANDING THE COMMUNICATIVE FUNCTIONS IN VARIOUS TEXTS, INCLUDING THOSE MEDIATED BY TECHNOLOGY. DESCRIBE THE STEPS YOU WOULD TAKE TO DESIGN THIS LESSON, INCORPORATING ACTIVITIES THAT LEVERAGE NEW COMMUNICATION TECHNOLOGIES TO IMPROVE STUDENTS' PROFICIENCY IN BOTH WRITTEN AND SPOKEN ENGLISH. CONSIDER THE BNCC'S SPECIFIC COMPETENCIES AND SKILLS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN YOUR RESPONSE.**

Mais informações: the question that makes up the discursive exam must have a minimum length of 15 (fifteen) and a maximum of 20 (twenty) lines, as stated on page 20 (twenty) of the notice, in topic 9, section 4.3.2 of the discursive exam.

## ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	