

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# MERENDEIRO(A)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

**O bacana**

A rua ainda era a mesma. As mesmas casas. As mesmas árvores, só mais troncudas. Até o armazém do Espanhol (assim chamado por razões misteriosas, pois o dono sempre fora português) continuava lá. Ele desceu do carro e começou a caminhar pela calçada esburacada. Parou em frente à casa que tinha sido a dele. Era a maior da rua. Puxa. Sentiu um aperto na garganta. Quanta lembrança! O muro com as marcas da bola.

Lembrou-se, então, com uma intensidade que quase o sufocou, do time. O Valores da Zona. Que tempo bom. Nunca mais fora tão feliz. A ideia do time tinha sido dele. Ele é que tinha bola. Ele é que contribuíra com a maior parcela, tirada de sua mesada, para a compra das camisetas. Lembrava ainda a formação do ataque: Venancinho, Alemão, ele, Mangola e Tobias da dona Ester, para diferenciar do Tobias da dona Inácia, que era beque.

O Venancinho morava numa casa de madeira em frente à dele. Será que... Atravessou a rua e bateu na porta. Apareceu uma menina dos seus oito anos.

- Quié.
- O Venancinho ainda mora aqui?
- Quem?
- Venâncio. Venâncio, ahn...

Tentou se lembrar do sobrenome. Inútil. Só se lembrava de Venancinho. Vulgo Bicudo.

— Peraí — disse a menina, e fechou a porta.

Nunca mais, desde aquele tempo, tivera tantos amigos. O grito de guerra do time era “Valores da Zona — Unidos! Unidos! Unidos!”. E eram unidos. Com eles provará o primeiro cigarro. Comprara as primeiras

revistas de sacanagem. Lembrava das reuniões no galpão atrás da casa do Chico Babão. Os concursos de... Apareceu uma senhora.

- Quer falar com quem?
- O Venâncio ainda mora aqui?
- Mora.
- Ele está?

— Está aposentado — disse a mulher, como se dissesse “só pode estar em casa”. E apontou para o próprio peito — Pulmão.

- Será que eu posso falar com ele?
- Qual é sua graça?

Ele disse. Explicou quem era. A mulher tornou a fechar a porta. Ele ouviu a mulher gritando para alguém. Seu nome e sua descrição. E ouviu a voz de um homem exclamando:

- Ih. É o Bacana...

Não sabia que aquele era o seu apelido. Compreendeu tudo. Era como o chamavam pelas costas. Só porque sua casa era maior e ele tinha mesada. Segundos antes de se virar e voltar para o carro, teve um pensamento definitivo.

— Só me deixavam jogar de centroavante porque a bola era minha...

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

**QUESTÃO 01**

Segundo o texto, os amigos do personagem principal deram-lhe o apelido de “Bacana” porque:

- (A) ele era o garoto mais legal da turma.
- (B) sua casa era a maior da rua, e ele ganhava mesada.
- (C) ele era o garoto mais novo da turma.
- (D) a ideia do time de futebol tinha sido dele.
- (E) ele gastava sua mesada com doces para a turma.

---

**QUESTÃO 02**

---

Para o personagem principal, ele e os garotos do time eram amigos unidos, já que:

- (A) os garotos permitiam-no jogar como centroavante no time.
- (B) todos investiam no time tanto quanto ele.
- (C) ele teve experiências marcantes da adolescência ao lado deles.
- (D) os garotos não falavam sobre ele pelas costas.
- (E) os garotos não lhe davam apelidos que pudessem magoá-lo.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o excerto: “Nunca mais, desde aquele tempo, tivera tantos amigos.” Nesse contexto, a forma verbal “*tivera*” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido em relação ao tempo expresso, por:

- (A) “tem”.
- (B) “tinha”.
- (C) “tinha tido”.
- (D) “teria”.
- (E) “tivesse”.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:**

Não sabia que aquele era o seu apelido.

---

**QUESTÃO 04**

---

O pronome “*seu*”, empregado no excerto apresentado, remete:

- (A) ao Venâncio.
- (B) à senhora.
- (C) à menina de oito anos.
- (D) ao Bacana.
- (E) ao Chico Babão.

---

**QUESTÃO 05**

---

A palavra “*aquele*”, que ocorre no excerto apresentado, é classificada gramaticalmente como:

- (A) pronome relativo.
- (B) pronome indefinido.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) substantivo.
- (E) adjetivo.

---

**QUESTÃO 06**

---

Analise o excerto a seguir quanto às formas verbais empregadas: “Era como o chamavam pelas costas.” O verbo “*chamavam*”, que ocorre no excerto indicado, exprime uma ação:

- (A) em curso no presente.
- (B) ocorrida e terminada antes de outra ação no passado.
- (C) habitual no passado.
- (D) pontual e terminada no passado.
- (E) hipotética no passado.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à colocação pronominal. Assinale a alternativa em que se verifica ênclise.

- (A) Lembrou-se, então, com uma intensidade que quase o sufocou, do time.
- (B) Era como o chamavam pelas costas.
- (C) Tentou se lembrar do sobrenome.
- (D) Lembrava das reuniões no galpão atrás da casa do Chico Babão.
- (E) — Só me deixavam jogar de centroavante porque a bola era minha...

---

**QUESTÃO 08**

---

Considere o excerto: “Apareceu uma senhora.” Nesse contexto, o verbo “*aparecer*” ocorre com regência:

- (A) pronominal.
- (B) bitransitiva.
- (C) transitiva indireta.
- (D) transitiva direta.
- (E) intransitiva.

---

**QUESTÃO 09**

---

Considere o excerto: “Sentiu um aperto na garganta. Quanta lembrança! O muro com as marcas da bola.” Dentre os substantivos a seguir, que ocorrem no excerto indicado, classifica-se como abstrato apenas:

- (A) aperto.
- (B) lembrança.
- (C) muro.
- (D) garganta.
- (E) bola.

---

**QUESTÃO 10**

---

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto às categorias gramaticais das palavras que os compõem:

- I. Nunca mais fora tão feliz.
  - II. Atravessou a rua e bateu na porta.
  - III. — O Venancinho ainda mora aqui?
- Verifica-se o emprego de palavra(s) da classe gramatical advérbio apenas em:
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) I e II.
  - (E) I e III.

---

**QUESTÃO 11**

---

Considere as sentenças a seguir:

- I. O .... comportamento do rapaz o tornou detestável.
- II. A festa será .... dez horas da manhã, na próxima terça-feira.
- III. A garotinha disse que está se sentindo ....., por isso quer ir ao hospital.

Nas alternativas a seguir, apresentam-se elementos que podem preencher cada uma das lacunas nas sentenças dadas. Assinale a alternativa em que os elementos indicados preenchem-nas corretamente.

- (A) mal; às; mal.
- (B) mau; às; mal.
- (C) mau; as; mal.
- (D) mal; às; mau.
- (E) mau; as; mau.

---

**QUESTÃO 12**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio de concordância nominal.

- (A) As adolescentes foram encontradas no pátio da escola.
- (B) Os materiais a serem utilizados são cartolina, cola e lápis de cor.
- (C) A casa, avaliada em cinco milhões, foi vendida nesta semana.
- (D) Tanto o menino quanto a menina estava intoxicada por alimentação contaminada.
- (E) Os alunos fizeram para a professora, que estava afastada, uma festa surpresa.

---

**QUESTÃO 13**

---

Em todas as sentenças a seguir, a palavra em destaque exprime sentido similar ao da palavra **píffio**, exceto em:

- (A) Uma atitude **ordinária** do treinador afetou todo o time.
- (B) Na escola, observaram-se comportamentos **soezes** do garoto.
- (C) As provas apresentadas eram **mediócras** para o juiz.
- (D) Todos consideraram a fala da palestrante **excepcional**.
- (E) Os tecidos comprados para a confecção do vestido são **reles**.

---

**QUESTÃO 14**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um verbo no modo imperativo.

- (A) Joana não foi classificada para o concurso de sua escola.
- (B) Segundo a polícia, o assalto deixou quatro vítimas.
- (C) Os quadros da artista estarão disponíveis na exposição até a próxima semana.
- (D) As fortes chuvas alagavam com frequência a cidade.
- (E) Voltem para casa antes da meia noite.

**QUESTÃO 15**

Considere a sentença a seguir, em que o verbo “infiltrar” ocorre com regência transitiva direta e indireta:

Os bandidos infiltraram-se .... o prédio da empresa sem que fossem notados.

Considerando o contexto indicado, a preposição requerida pela regência do verbo “infiltrar”, a qual preenche corretamente a lacuna na sentença (considerada a possibilidade de contração com o artigo “o”, se necessário), é:

- (A) de.
- (B) para.
- (C) em.
- (D) com.
- (E) sobre.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 16**

Uma piscina tem a forma de um cubo com aresta de 5 metros. Qual é o volume total da piscina em metros cúbicos?

- (A) 5 m<sup>3</sup>
- (B) 25 m<sup>3</sup>
- (C) 125 m<sup>3</sup>
- (D) 625 m<sup>3</sup>
- (E) 3125 m<sup>3</sup>

**QUESTÃO 17**

Maria está redecorando sua sala e precisa calcular a quantidade de piso necessário para cobrir o chão. A sala tem a forma de um retângulo com 5 metros de comprimento e 4 metros de largura. Para garantir que compra a quantidade certa de material, Maria deseja saber a área total da sala em metros quadrados.

Qual é a área total da sala em metros quadrados?

- (A) 9 m<sup>2</sup>
- (B) 20 m<sup>2</sup>
- (C) 18 m<sup>2</sup>
- (D) 14 m<sup>2</sup>
- (E) 10 m<sup>2</sup>

**QUESTÃO 18**

João possui uma horta retangular com 8,5 metros de comprimento e 6,25 metros de largura. Ele deseja construir uma cerca ao redor da horta, que custa R\$ 7,80 por metro. Qual será o custo total da cerca?

- (A) R\$ 245,75
- (B) R\$ 210,00
- (C) R\$ 200,30
- (D) R\$ 235,20
- (E) R\$ 229,50

**QUESTÃO 19**

Uma empresa decide investir R\$ 5.000,00 em cinco projetos sociais. A distribuição do orçamento é a seguinte: 30% para o Projeto A, 20% para o Projeto B, 15% para o Projeto C, 10% para o Projeto D e o restante para o Projeto E. Quanto cada projeto receberá?

- (A) R\$ 1.500,00, R\$ 1.000,00, R\$ 750,00, R\$ 500,00, R\$ 1.250,00
- (B) R\$ 1.200,00, R\$ 1.100,00, R\$ 800,00, R\$ 700,00, R\$ 1.300,00
- (C) R\$ 1.000,00, R\$ 1.500,00, R\$ 700,00, R\$ 800,00, R\$ 1.000,00
- (D) R\$ 1.300,00, R\$ 800,00, R\$ 1.000,00, R\$ 900,00, R\$ 1.000,00
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 20**

Fernanda comprou um eletrônico no valor de R\$ 800,00 em uma loja e optou por pagar em 4 parcelas iguais. Qual é o valor de cada parcela?

- (A) R\$ 190,00
- (B) R\$ 200,00
- (C) R\$ 210,00
- (D) R\$ 220,00
- (E) R\$ 230,00

**QUESTÃO 21**

Uma instituição distribuirá R\$ 8.000,00 entre cinco projetos sociais. O primeiro projeto receberá 20%, o segundo 15%, o terceiro 25%, o quarto 10% e o restante irá para o quinto projeto. Quanto o quinto projeto receberá?

- (A) R\$ 1.600,00
- (B) R\$ 2.200,00
- (C) R\$ 2.000,00
- (D) R\$ 2.400,00
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 22**

Em uma plantação de maçãs, constatou-se que 5% das 25.000 maçãs colhidas estavam impróprias para consumo e seriam descartadas. Quantas maçãs, aproximadamente, serão descartadas por estarem impróprias para consumo?

- (A) 750 maçãs
- (B) 1.000 maçãs
- (C) 1.250 maçãs
- (D) 1.500 maçãs
- (E) 1.800 maçãs

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa que apresenta o Septuagésimo Terceiro número par sucessor de 58.

- (A) 131
- (B) 133
- (C) 204
- (D) 206
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 24**

Um grupo de 5 amigos foi a um cinema, e a conta total, incluindo ingressos e lanches, foi de R\$ 200,00. Agora, eles estão discutindo como dividir a conta. As propostas são as seguintes:

- Ana sugere que cada um contribua com R\$ 40,00.
- Bruno acredita que R\$ 30,00 por pessoa é suficiente.
- Carla propõe R\$ 35,00 por pessoa.
- Daniel sugere que cada um pague R\$ 25,00.
- Elisa pensa que R\$ 50,00 seria o valor justo.

Qual amigo está correto sobre o valor justo a ser contribuído por cada pessoa?

- (A) Bruno
- (B) Ana
- (C) Carla
- (D) Daniel
- (E) Elisa

**QUESTÃO 25**

Maria comprou um bolo retangular para uma festa. O bolo tem 24 fatias iguais. Se ela quiser dividir o bolo igualmente entre 4 amigos quantas fatias cada amigo receberá?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

**QUESTÃO 26**

Paula recebeu uma herança e decidiu doar 10% desse valor para instituições de caridade. Se a doação foi de R\$ 200,00, qual foi o valor total da herança que Paula recebeu?

- (A) R\$ 1.000,00
- (B) R\$ 1.500,00
- (C) R\$ 2.000,00
- (D) R\$ 2.500,00
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que apresenta o Sexagésimo número ímpar sucessor de 27?

- (A) 87
- (B) 147
- (C) 149
- (D) 145
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 28**

Lucas ganhou um prêmio em dinheiro e decidiu investir parte desse valor em ações. Ele investiu 15% do prêmio, que totalizaram R\$ 300,00. Qual foi o valor total do prêmio que Lucas recebeu?

- (A) R\$ 1.500,00
- (B) R\$ 1.800,00
- (C) R\$ 2.500,00
- (D) R\$ 2.000,00
- (E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 29**

Angélica encontrou um cofrinho contendo 70 moedas de R\$0,25 e 26 moedas de R\$0,50. Qual é o valor total encontrado no cofre?

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 37,50
- (C) R\$ 42,50
- (D) R\$ 30,50
- (E) R\$ 56,75

**QUESTÃO 30**

Uma pessoa decidiu se exercitar regularmente, dedicando 1 hora por dia de segunda a sábado para fazer exercícios. Se ela começou a rotina na segunda-feira, qual será o total de horas que terá se exercitado ao final de 3 semanas?

- (A) 16 horas
- (B) 18 horas
- (C) 21 horas
- (D) 24 horas
- (E) 27 horas

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Leia o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo correspondente a lacuna:

Entre as diversas preparações existente, podemos destacar a \_\_\_\_\_, que se refere a uma cebola cortada ao meio e queimada na chapa. Esta preparação serve para dar cor e sabor em fundos e consommés.

- (A) Sachet d'épices.
- (B) Cebola Brûlée.
- (C) Cebola Bouquet Garni.
- (D) Duxelles.
- (E) Cebola Piquée.

**QUESTÃO 32**

Para obter uma alimentação saudável, as propriedades dos alimentos devem ser observadas, buscando uma conciliação entre as propriedades alimentares, neste sentido analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta, relacionando as colunas nas respectivas ordens:

I - Gorduras.

II - Proteínas.

III - Carboidrato.

( ) Fornecem energia para o organismo, para que se possa fazer as atividades diárias, como trabalhar, brincar, correr etc.

( ) Fornecem energia, ajudam a conservar a temperatura do corpo, transportam algumas vitaminas e dão melhor sabor às preparações.

( ) São responsáveis pela construção e conservação do organismo, sendo eles de origem animal ou vegetal.

- (A) III, I e II.
- (B) I, II, III.
- (C) II, I, III.
- (D) III, II, I.
- (E) Nenhuma das alternativas.

---

**QUESTÃO 33**

---

Luciane, uma jovem gastrônoma pretende abrir um restaurante e iniciar sua vida profissional, entre as diversas atenções que ela precisa ter, as contaminações devem ser evitadas a fim de resguardar a saúde de seus clientes. Entre as espécies de contaminação, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A contaminação direta acontece quando há contato do manipulador contaminado diretamente com a comida, seja por má higienização das mãos, espirros ou tosse.
- (B) A contaminação indireta acontece por meio do contato da comida com material humano (fezes ou urina).
- (C) A contaminação direta poderá acontecer por espirros do manipulador de alimentos.
- (D) A contaminação indireta acontece quando há contato do manipulador contaminado diretamente com a comida, seja por má higienização das mãos.
- (E) A contaminação indireta pode ocorrer por vetores, como baratas, moscas ou roedores.

---

**QUESTÃO 34**

---

Ao preparar uma carne, qual é a prática mais apropriada ao manusear previamente esse ingrediente?

- (A) Temperar as carnes antes de armazená-las na geladeira para aumentar o sabor e manter em temperatura ambiente.
- (B) Efetuar a lavagem prévia e realizar o congelamento imediatamente.
- (C) Manter as carnes em temperatura ambiente para garantir uma melhor textura e evitar o ressecamento.
- (D) Evitar o contato direto entre as carnes e outros alimentos, especialmente os alimentos crus, para prevenir a contaminação cruzada.
- (E) Deverá ser lavada a carne com cuidado, com intuito de remover as impurezas e bactérias.

---

**QUESTÃO 35**

---

Entre os diversos utensílios utilizados em uma cozinha, a imagem abaixo, corresponde a um utilizado comumente nas cozinhas para cortar ossos, qual nome desse utensílio?



- (A) Faca para vegetais.
- (B) Cutelo.
- (C) Machado de açougueiro.
- (D) Faca para descascar.
- (E) Faca para trinchar.

---

**QUESTÃO 36**

---

São medidas preventivas recomendadas para evitar acidentes com escorregões e quedas em uma cozinha profissional, exceto:

- (A) Colocar placas de "piso molhado" e sinalização ao fazer este tipo de limpeza.
- (B) Usar calçado antiderrapante.
- (C) Use sempre escadas fixas para acessar áreas mais altas dentro da cozinha.
- (D) Usar luvas para cortes.
- (E) Utilização de pisos antiderrapantes.

---

**QUESTÃO 37**

---

Qual método de cocção é caracterizado pelo cozimento lento em calor úmido?

- (A) Assar uma proteína.
- (B) Cozinhar um legume no vapor.
- (C) Fritar por imersão.
- (D) Gratinar.
- (E) Saltar.



**QUESTÃO 38**

Um dos cortes mais clássicos da gastronomia é conhecido por consistir simplesmente em cortar os legumes ou vegetais em palitos de tamanho uniforme. A espessura desses palitos é crucial, pois é o que os diferencia de outros tipos de cortes. Quanto mais fina for a espessura, melhor será o resultado do prato, pois permite uma cocção mais rápida e uniforme. Qual é o tipo de corte de acordo com o descrito, conforme imagem abaixo?



- (A) Mirepoix.
- (B) Rondelle.
- (C) Chiffonade.
- (D) Brunoise.
- (E) Julienne.

**QUESTÃO 39**

Qual é uma prática recomendada para o armazenamento de matérias-primas, ingredientes e embalagens em uma área de manipulação de alimentos, de acordo com as diretrizes de segurança alimentar?

- (A) Colocar diretamente no chão, apenas os alimentos não perecíveis, para facilitar o acesso aos itens.
- (B) Armazenar em recipientes de plásticos e madeira, para permitir a respiração dos produtos.
- (C) Utilizar paletes, estrados ou prateleiras feitas de materiais ásperos para evitar deslizamentos.
- (D) Respeitar o espaçamento mínimo entre os itens armazenados para garantir a adequada ventilação, limpeza e, quando necessário, desinfecção do local.
- (E) Armazenar as embalagens em contato direto com o solo, para facilitar o manuseio.

**QUESTÃO 40**

Qual é a importância da higienização dos alimentos frescos, como frutas, verduras e legumes, para a segurança alimentar?

- (A) Eliminação de possíveis impurezas, como micróbios e parasitas.
- (B) Para uma melhor aparência alimentar.
- (C) Evitar desperdícios, com descarte de alimentos incorretamente.
- (D) Prevenção de contaminação na proteína.
- (E) Para garantir que os alimentos estejam saborosos.

