

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

EDUCADOR SOCIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Metafísica

Contam que um admirador de Albert Einstein foi visitar o mestre em sua casa e o encontrou estirado numa poltrona, com a cabeça para trás e os olhos fechados. Não querendo perturbar o aparente repouso do professor, o visitante sentou-se num canto e ficou esperando que ele acordasse.

Passou meia hora, o professor continuava estirado na poltrona, a cabeça para trás e os olhos fechados. Foi quando o visitante viu um ratinho aparecer debaixo da mesa e dirigir-se para os pés de Albert Einstein. O visitante ficou em pânico. O que fazer? O ratinho se aproximava dos pés do mestre com passinhos curtos mas resolutos. Devia acordar Einstein e avisar do perigo iminente? Ou esperar que o ratinho mudasse de rota? Ou, silenciosamente, sem acordar o professor, enxotar o ratinho?

Enquanto o visitante decidia o que fazer, o ratinho chegou até o pé direito de Einstein e deu uma mordidinha no seu dedão pelo buraco do chinelo. Einstein nem abriu os olhos. Fez que sim com a cabeça. O ratinho voltou correndo para sua toca. Minutos mais tarde, Einstein abriu os olhos e deu com o visitante no canto. Este desculpou-se, disse que não pretendia acordá-lo, mas Einstein o silenciou com um gesto. Não estava dormindo. Estava pensando.

Sempre fazia isso. Sentava naquela poltrona, atirava a cabeça para trás, fechava os olhos e deixava o cérebro funcionar. Pensava no universo, pensava no funcionamento do universo, pensava nas explicações para o funcionamento do universo... Mas precisava ter cuidado. Sua mente tinha uma tendência muito grande para a metafísica. Escapava ao controle, disparava, quando ele via ela estava perdida no infinito, em equações fantásticas...

Felizmente, sempre que isto acontecia, ele sentia uma cosquinha no dedão. Era o sinal para voltar à física, à realidade e às coisas prováveis. Fora assim que desenvolvera a sua

teoria da relatividade. Seu cérebro indo em todas as direções, mas a cosquinha no dedão indicando o caminho, alertando-o para os excessos, chamando-o de volta à realidade e à razão.

O visitante engoliu em seco.

— E o senhor tem... uma explicação para a cosquinha no dedão?

Einstein não respondeu em seguida. Suspirou. Coçou a cabeça. Depois disse:

— Aí é que está. Só pode ser explicada como um sinal divino. Mas eu preciso resistir à metafísica!

O visitante procurou o ratinho com o olhar mas não o avistou. Além de tudo, era modesto.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

A leitura da narrativa permite concluir que:

- (A) Einstein resistia à explicação metafísica de que um rato o ajudava.
- (B) Einstein interpreta como sinal divino a cosquinha causada pelo ratinho.
- (C) O pensamento de Einstein contava com um mecanismo autodesenvolvido para se ater à realidade.
- (D) Einstein acreditava contar com ajuda divina por ter desenvolvido a teoria da relatividade.
- (E) O admirador revelou a Einstein a origem da cosquinha em seu pé.

QUESTÃO 02

Analise os excertos a seguir quanto à forma de linguagem apresentada. Assinale a alternativa em que se verifica o emprego de discurso indireto livre.

- (A) O visitante ficou em pânico. O que fazer?
- (B) Este desculpou-se, disse que não pretendia acordá-lo, mas Einstein o silenciou com um gesto.
- (C) Einstein nem abriu os olhos. Fez que sim com a cabeça.
- (D) — E o senhor tem... uma explicação para a cosquinha no dedão?
- (E) — Aí é que está. Só pode ser explicada como um sinal divino.

QUESTÃO 03

Analise as expressões indicadas a seguir, que ocorrem no texto, e assinale a alternativa em que todas elas são empregadas para se referir a Albert Einstein.

- (A) o mestre - o professor - este - o senhor.
- (B) um admirador - o visitante - este.
- (C) o visitante - o professor - ele.
- (D) o mestre - o professor - ele - o senhor.
- (E) um admirador - o visitante - o senhor.

QUESTÃO 04

No excerto “(...) *passinhos curtos mas resolutos* (...)”, a palavra “*resoluto*” poderia ser substituída, sem modificação de significado, por:

- (A) vacilantes.
- (B) hesitantes.
- (C) testos.
- (D) devolutos.
- (E) hirsutos.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “*Felizmente, sempre que isto acontecia, ele sentia uma cosquinha no dedão.*” No contexto apresentado, o advérbio “*felizmente*” modifica:

- (A) o advérbio “sempre”.
- (B) o verbo “acontecia”.
- (C) o verbo “sentia”.
- (D) toda a declaração “sempre que isto acontecia, ele sentia uma cosquinha no dedão”.
- (E) apenas a oração “isto acontecia”.

QUESTÃO 06

Considere as sentenças a seguir:

- I. A menina, filha única do casal, tem parecido muito deprimida e solitária.
- II. Desde o desaparecimento do cãozinho, a família tenta ser mais unida.
- III. A escola não será mais a mesma sem você, meu amigo.

Nas sentenças dadas, o emprego da vírgula introduz um aposto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que deveria haver o emprego do acento indicativo de crase.

- (A) Está muito estressada por levar tudo a ferro e fogo.
- (B) As respostas da prova não podem ser a lápis.
- (C) Não esperava que fosse desistir a esta altura do campeonato.
- (D) Ele redige textos jornalísticos a William Bonner.
- (E) Gosto de me juntar a pessoas preocupadas com causas sociais.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio gramatical na(s) forma(s) verbal(is) empregada(s).

- (A) Certamente, opor-se-ão fortemente ao relacionamento.
- (B) Digamos que este quadro valha uma fortuna; você o compraria?
- (C) Era comum que maldissesse os amigos.
- (D) Essa semana, maqueei trinta pessoas para um evento de moda.
- (E) Os rapazes a expunham na escola, a troco de popularidade.

QUESTÃO 09

Dentre as palavras a seguir, aquela que é paroxítona é:

- (A) gerontólogo.
- (B) harmonioso.
- (C) vatapá.
- (D) límpido.
- (E) estudantil.

QUESTÃO 10

Analise as palavras a seguir quanto à realização sonora. Assinale a alternativa em que ocorre dígrafo.

- (A) águia.
- (B) páscoa.
- (C) exíguo.
- (D) escavação.
- (E) carga.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma loja online mede o número de visualizações que eles tiveram em um determinado produto, e também o número de vendas efetivadas desse mesmo produto. Eles calculam a razão entre o número de vendas e o número de visualizações. No mês de janeiro, essa razão foi de 2%. No mês seguinte, o número de visualizações aumentou em 20%, e a razão mencionada se manteve constante. Portanto, pode-se afirmar que o número de vendas sofreu um aumento de:

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 22%.
- (D) 4%.
- (E) 40%.

QUESTÃO 12

Numa prova, um candidato acertou 70% da prova de português, 80% da prova de matemática e 90% da prova de inglês. Sabendo-se que havia o mesmo número de questões de cada uma das três disciplinas nesta prova, quantos por cento do total da prova este candidato acertou?

- (A) 80%.
- (B) 75%.
- (C) 77%.
- (D) 85%.
- (E) 82%.

QUESTÃO 13

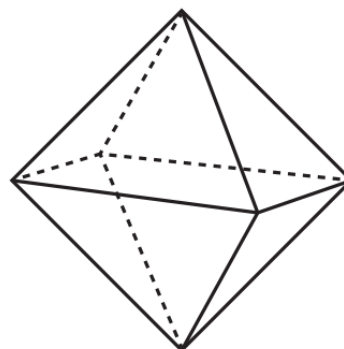
Observe a seguinte sequência lógica numérica: 0, 1, -2, 3, -4, 6, -6, 10, -8, 15, ...

A diferença entre o 13º e o 12º termo dessa sequência é:

- (A) -9.
- (B) -12.
- (C) 33.
- (D) 9.
- (E) -33.

QUESTÃO 14

Observe o octaedro abaixo:



Indique o seu número de arestas:

- (A) 16.
- (B) 12.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 4.

QUESTÃO 15

Considere VERDADEIRA a seguinte proposição lógica:

“Sociologia ou Filosofia são ciências humanas”

Indique a proposição que necessariamente é FALSA:

- (A) Sociologia e Filosofia não são ciências humanas.
- (B) Filosofia não é uma ciência humana.
- (C) Sociologia e Filosofia são ciências humanas.
- (D) Sociologia não é uma ciência humana.
- (E) Sociologia ou Filosofia não são ciências humanas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Utilizando o Windows 7, o comando de teclado **Ctrl + Shift + Esc** é utilizado para:

- (A) Abrir o menu geral do sistema.
- (B) Abrir o calendário.
- (C) Abrir o controle de bateria do computador.
- (D) Abrir o gerenciador de tarefas.
- (E) Abrir o explorador de arquivos.

QUESTÃO 17

No Microsoft Word 2016, as palavras Arial, Verdana e Tahoma estão associadas a qual dos elementos do programa:

- (A) Fontes.
- (B) Imagens.
- (C) Gráficos.
- (D) Cor de realce de texto.
- (E) Equações.

QUESTÃO 18

A revisão ortográfica e gramatical, está disponível no Microsoft Windows 7 em qual das guias relacionadas a seguir:

- (A) Exibir.
- (B) Alocar.
- (C) Rever.
- (D) Revisão.
- (E) Design.

QUESTÃO 19

A respeito do Microsoft Word 2016, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Microsoft Word 2016 permite criptografar documentos produzidos.
 - () É possível compartilhar documentos com outros colegas de trabalho utilizando o Microsoft Word 2016.
 - () Não é possível alterar um documento no Microsoft Word 2016 depois de criar uma senha de acesso, mesmo tendo o controle dessa senha.
- (A) C – C – C.
 - (B) C – C – E.
 - (C) C – E – C.
 - (D) E – C – C.
 - (E) E – E – C.

QUESTÃO 20

Para abrir um novo documento no Microsoft Word 2016, o usuário pode optar por selecionar o comando:

- (A) Ctrl+I
- (B) Ctrl+P
- (C) Ctrl+T
- (D) Ctrl+N
- (E) Ctrl+O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo a Lei Orgânica de Assistência Social-LOAS (Lei Federal no 8.742/1993), as ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

Compete aos Estados o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) Destinar recursos financeiros aos Municípios, a título de participação no custeio do pagamento dos benefícios eventuais de que trata o art. 22, mediante critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social
- (B) Atender, em conjunto com os Municípios, às ações assistenciais de caráter de emergência;
- (C) Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social
- (D) Prestar os serviços assistenciais cujos custos ou ausência de demanda municipal justifiquem uma rede regional de serviços, desconcentrada, no âmbito do respectivo Estado.
- (E) Cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito nacional

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social- LOAS (Lei Federal no 8.742/1993), no que se refere ao Conselho Nacional de Assistência Social, é INCORRETO afirmar:

- (A) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é órgão superior de deliberação colegiada, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social
- (B) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é composto por 10 (dez) membros e respectivos suplentes, cujos nomes são indicados ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social
- (C) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é presidido por um de seus integrantes, eleito dentre seus membros, para mandato de 1 (um) ano, permitida uma única recondução por igual período.
- (D) Os membros do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) são nomeados pelo Presidente da República, têm mandato de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução por igual período.
- (E) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) contará com uma Secretaria Executiva, a qual terá sua estrutura disciplinada em ato do Poder Executivo

QUESTÃO 23

Complete a frase abaixo de acordo com o descrito na Lei Orgânica de Assistência Social- LOAS (Lei Federal no 8.742/1993), depois, assinale a alternativa correta:

Entendem-se por serviços socioassistenciais _____ que visem _____ e cujas _____ ações, voltadas para _____ observem

- _____ estabelecidos nesta Lei.
- (A) as atividades continuadas; à melhoria de vida da população; as necessidades básicas; os objetivos, princípios e diretrizes.
- (B) as atividades continuadas e descontinuadas; à melhoria de vida da população; afastar os riscos; princípios e diretrizes.
- (C) as atividades continuadas; ao atendimento dos direitos sociais; as necessidades básicas; as diretrizes.
- (D) as atividades continuadas e descontinuadas; ao atendimento aos direitos sociais; necessidades básicas; os objetivos.
- (E) as atividades continuadas e descontinuadas; à melhoria de vida da população; as necessidades básicas; os princípios;

QUESTÃO 24

Segundo a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB-SUAS/2012, são seguranças afiançadas pelo SUAS: Acolhida; Renda; Convívio ou Vivência Familiar, Comunitária e Social; Desenvolvimento da Autonomia; Apoio e Auxílio

Acolhida é provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial, devendo as instalações físicas e a ação profissional conter: Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Condições de recepção
- (B) Escuta profissional qualificada
- (C) Construção, restauração e o fortalecimento de laços de pertencimento, de natureza geracional, intergeracional, familiar, de vizinhança e interesses comuns e societários
- (D) Abordagem em territórios de incidência de situações de risco
- (E) Oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e famílias sob curta, média e longa permanência.

QUESTÃO 25

Segundo a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social- NOB-SUAS/2012, as alternativas abaixo registram as responsabilidades comuns à União, Estados, Distrito Federal e Municípios na gestão do Sistema Único de Assistência Social- SUAS. EXCETO:

- (A) organizar e coordenar o SUAS em seu âmbito, observando as deliberações e pactuações de suas respectivas instâncias;
- (B) Estabelecer prioridades e metas visando à prevenção e ao enfrentamento da pobreza, da desigualdade, das vulnerabilidades e dos riscos sociais;
- (C) Normatizar e regular a política de assistência social em cada esfera de governo, em consonância com as normas gerais da União
- (D) coordenar a gestão do BPC, promovendo estratégias de articulação com os serviços, programas e projetos socioassistenciais e demais políticas setoriais
- (E) Elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS

QUESTÃO 26

O Plano de Assistência Social, de que trata o art. 30 da LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS.

Segundo o art.18 da NOB-SUAS-2012, a estrutura do Plano de Assistência Social é composta por: Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Diagnóstico socioterritorial;
- (B) Objetivos gerais e específicos
- (C) Mecanismos e fontes de financiamento;
- (D) Metodologia
- (E) Cobertura da rede prestadora de serviços

QUESTÃO 27

Sobre a ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente, o Título III, Capítulo I do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A). a promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos
- (B) a integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente
- (C) a formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente
- (D) o apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente
- (E) a inclusão obrigatória, nas políticas públicas de saúde, de ações que visem a discutir os direitos da criança durante o pré-natal, a partir de atividades junto aos pais, com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, visto que a violência é questão de saúde pública.

QUESTÃO 28

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal No 10.741/03) prevê no Capítulo IX o direito à habitação.

Assinale a alternativa INCORRETA

(A) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa idosa goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observada a reserva de pelo menos 5% (cinco por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento às pessoas idosas;

(B) A pessoa idosa tem direito à moradia digna, no seio da família natural ou substituta, ou desacompanhada de seus familiares, quando assim o desejar, ou, ainda, em instituição pública ou privada.

(C) Toda instituição dedicada ao atendimento à pessoa idosa fica obrigada a manter identificação externa visível, sob pena de interdição, além de atender toda a legislação pertinente

(D) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa idosa goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observados critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão

(E) As unidades residenciais reservadas para atendimento a pessoas idosas devem situar-se, preferencialmente, no pavimento térreo

QUESTÃO 29

São medidas de proteção à pessoa idosa previstas no O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal No 10.741/03) as abaixo elencadas, EXCETO:

(A) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade

(B) Orientação, apoio e acompanhamento temporários

(C) Encaminhamento a entidades de defesa dos direitos das pessoas idosas para a proteção jurídico-social

(D) Requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar

(E) Abrigo em entidade

QUESTÃO 30

De acordo com a publicação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome: “Perguntas Frequentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), de 10 de Julho de 2017, são objetivos gerais do SCFV o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

(A) Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária

(B) Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.

(C) Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária

(D) Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios

(E) Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos

QUESTÃO 31

Tendo em vista a interface entre o SCFV e o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de acordo com a publicação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome: “Perguntas Frequentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), de 10 de julho de 2017, é INCORRETO afirmar:

(A) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e os demais projetos e programas da proteção básica que são desenvolvidos no território de abrangência do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) devem ser a ele referenciados e devem manter articulação com o PAIF.

(B) O SCFV tem papel complementar ao trabalho social com famílias desenvolvido pelo PAIF, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária junto aos usuários.

(C) Os usuários atendidos no SCFV podem ser também acompanhados pelo PAIF.

(D) O PAIF consiste em um serviço dirigido às famílias que estão em acompanhamento no CRAS e tem por foco a própria família.

(E) O SCFV se articula com o PAIF e tem em comum com esse serviço o objetivo de fortalecer vínculos focos e estratégias de ação comuns.

QUESTÃO 32

Sobre a equipe técnica do SCFV, descrita na publicação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome: “Perguntas Frequentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), de 10 de julho de 2017, analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeira e F para falsa, após assinale a alternativa correta:

I- O técnico de referência é profissional de nível superior que integra a equipe do CRAS para ser referência aos grupos do SCFV.

II- Entre as atribuições do técnico de referência, estão conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e as potencialidades do território de abrangência do CRAS.

III- Orientador social ou educador social é função exercida por profissional com, no mínimo, nível médio de escolaridade. Tem atuação constante junto ao(s) grupo(s) do SCFV e é responsável pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático.

IV- Estão entre as atribuições do orientador social acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando em reuniões.

V- A equipe do SCFV é constituída por um técnico de nível superior do CRAS - que deverá ser necessariamente o assistente social que integre esta equipe

(A) V; V; V; F; F.

(B) V; V; V; V; F.

(C) V; V; F; F; F

(D) V; F; V; F; V

(E) V; F. F. F. F.

QUESTÃO 33

Sobre a proteção social assegurada pela Política de Assistência Social, assinale a alternativa INCORRETA, segundo o artigo 2º da LOAS (Lei Federal nº 8.742/1993).

- (A) A proteção social visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos
- (B) A proteção social analisa territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos
- (C) Embora a proteção social seja voltada para todas as pessoas, tem um olhar especial para a família, a maternidade, a infância, a adolescência e a velhice.
- (D) Prevê a garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família
- (E) A proteção social assegurada pela política de Assistência Social contempla a promoção da integração ao mercado de trabalho

QUESTÃO 34

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais define os seguintes usuários para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas(SCFVI), EXCETO:

- (A) Pessoas idosas com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social.
- (B) Pessoas idosas beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada.
- (C) Pessoas idosas de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda
- (D) Pessoas idosas com direitos violados vítima de negligência e violência intrafamiliar.
- (E) Pessoas idosas com vivências de isolamento por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

QUESTÃO 35

Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas (SCFVI) é INCORRETO afirmar:

- (A) O fortalecimento da função protetiva da família permeia as atividades do SCFVI, fundamentado na matricialidade sociofamiliar da Política Nacional de Assistência Social
- (B) O trabalho social com famílias constitui atribuição específica do SCFVI, na medida em que contribui para o fortalecimento da capacidade protetiva da família ao desenvolver atividades que fortalecem o convívio e os vínculos familiares e comunitários.
- (C) O grupo de convivência e fortalecimento de vínculos prevê atividades específicas que tratam da temática familiar, fortalecendo a função protetiva da família, quando, promove maior autonomia das pessoas idosas e o desenvolvimento de novas capacidades, afetando de forma positiva a organização familiar.
- (D) Mobilizar e fortalecer redes sociais de apoio também faz parte do trabalho do SCFVI. Para isso, é necessário que o técnico de referência e demais profissionais da equipe técnica conheçam os serviços ofertados para pessoas idosas no território.
- (E) Banco de dados de usuários e organizações deve ser previsto desde a implantação do SCFVI, pois são instrumentos essenciais para o desenvolvimento do monitoramento, acompanhamento e avaliação do Serviço

QUESTÃO 36

Sobre a inserção dos usuários no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas- SCFVI, é INCORRETO afirmar:

(A) Sugere-se que os grupos sejam compostos por cerca de 50 pessoas idosas, com uma variação de 30 a 50 participantes, sendo flexível para se adequar às condições de espaço físico, recursos humanos e demanda de usuários. Os grupos devem ser constituídos com transparência e ampla divulgação dos critérios adotados para a inserção dos usuários.

(B) A inserção dos usuários no SCFVI deverá, sempre que possível, ser realizada por meio de encaminhamento do CRAS, ainda que o acesso se dê por demanda espontânea, por ação de busca ativa do PAIF, encaminhamento da rede socioassistencial ou das demais políticas entre outros.

(C) O SCFVI ofertado em unidade diferente do CRAS, como um Centro de Convivência de Idosos, por exemplo, além dos usuários encaminhados pelo CRAS, poderá receber demanda espontânea de pessoas idosas e encaminhamento direto de outras entidades que atendem esse público, como Conselho de Defesa de Direitos da Pessoa Idosa e de outras políticas setoriais.

(D) Independente da origem da demanda, a informação sobre a inclusão de pessoas idosas no SCFVI deve passar pelo CRAS, para garantir o referenciamento do usuário e sua família.

(E) A participação das pessoas idosas no Serviço é livre, não se constituindo em condição ou obrigação, mas ao aceitar participar, a pessoa idosa assume um compromisso com o grupo e com o serviço, em uma relação recíproca de direitos e deveres.

QUESTÃO 37

Complete a frase abaixo de acordo com a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS-2012, em seguida assinale a alternativa CORRETA.

O Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre _____ é o instrumento pelo qual _____ no âmbito do SUAS, e se constitui em mecanismo _____, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais

(A) os Estados e Municípios; se materializam as metas e as prioridades nacionais; de indução do aprimoramento da gestão.

(B) a União e Municípios; se materializam as metas e as prioridades nacionais; de desenvolvimento dos serviços.

(C) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; se materializam as metas e as prioridades estaduais; de desenvolvimento dos serviços.

(D) os Estados e Municípios; se materializam as metas e as prioridades estaduais; de desenvolvimento dos serviços.

(E) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; se materializam as metas e as prioridades nacionais; de indução do aprimoramento da gestão.

QUESTÃO 38

Sobre o Pacto de Aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social, de acordo com a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS-2012, é INCORRETO afirmar:

- (A) A periodicidade de elaboração do Pacto será quadrienal, com o acompanhamento e a revisão anual das prioridades e metas estabelecidas.
- (B) O Pacto e o Plano de Assistência Social devem guardar correlação entre si.
- (C) O Pacto de Aprimoramento do SUAS compreende a definição de indicadores.
- (D) A realização do Pacto de Aprimoramento do SUAS se dará a partir da definição das prioridades e metas de estados e municípios para cada quadriênio e do preenchimento do instrumento que materializa o planejamento para o alcance das metas.
- (E) O Pacto de Aprimoramento do SUAS compreende planejamento para o alcance de metas de aprimoramento da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais do SUAS.

QUESTÃO 39

Sobre a gestão financeira e orçamentária do SUAS, identifique a alternativa INCORRETA, de acordo com a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS-2012.

- (A) A gestão financeira e orçamentária da assistência social implica na observância dos princípios da administração pública, em especial: a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência
- (B) O orçamento é instrumento da administração pública indispensável para a gestão da política de assistência social e expressa o planejamento financeiro das funções de gestão e da prestação de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais à população usuária.
- (C) São instrumentos da gestão financeira e orçamentária do SUAS o orçamento, o plano e os fundos de assistência social
- (D) Os fundos de assistência social são instrumentos de gestão orçamentária e financeira da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos quais devem ser alocadas as receitas e executadas as despesas relativas ao conjunto de ações, serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- (E) Cabe ao órgão da administração pública responsável pela coordenação da Política de Assistência Social na União, nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios gerir o Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle dos respectivos Conselhos de Assistência Social.

QUESTÃO 40

Tendo em vista que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos- SCFV tem especificidades que contemplam os ciclos de vida dos usuários, a partir do descrito na publicação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à fome: “Perguntas Frequentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), de 10 de Julho de 2017, relacione a primeira coluna com a segunda em seguida assinale a alternativa CORRETA;

1- Especificidade para crianças de até 6 anos	A- Objetiva promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, das demandas e das potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social
2- Especificidade para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos	B- Objetiva fortalecer a convivência familiar e comunitária e contribuir para o retorno ou a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho
3- Especificidade para adolescentes de 15 a 17 anos	C- Busca desenvolver atividades com as crianças, seus familiares e a comunidade, a fim de fortalecer vínculos de afetividade e cuidado e prevenir a ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo complementar e diretamente articulado ao PAIF
4- Especificidade jovens de 18 a 29 anos	D- Deve estar pautado nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e levar em consideração que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, bem como a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social. As atividades com os participantes dessa faixa etária devem incluir vivências que valorizem as suas experiências e que estimulem e potencializem a capacidade de escolher e decidir.
5- Especificidade para adultos de 30 a 59 anos	E- Objetiva fortalecer vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Contribui para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimula o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida; propicia sua formação cidadã e detecta necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno
6- Especificidade pessoas idosas	F-Objetiva fortalecer vínculos familiares e comunitários, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Contribui para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimula o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida; propicia sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e participação social; detecta necessidades, motivações, habilidades e talentos.

- (A) 1C; 2A; 3F; 4B; 5E;6D.
- (B) 1A; 2C; 3B; 4F; 5E; 6D
- (C) 1C; 2A; 3B; 4F; 5E; 6D.
- (D)1A;2C; 3F; 4B; 5D; 6F
- (E) 1C; 2A;3F; 4B; 5D; 6F

