

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

TÉCNICO DESPORTIVO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Serena

Serena tinha oito anos. Quando os pais de Serena começavam a brigar na mesa, ela fechava os olhos e tentava pensar em outra coisa. Pensava na sua casa de bonecas. Os pais de Serena brigavam na mesa porque era a única hora do dia em que ficavam cara a cara. No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.

Na mesa, não paravam de brigar. Serena fechava os olhos.

— Passa a cenoura? — disse Serena, interrompendo uma frase da mãe.

— O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.

— Passa a cenoura?

— Ora, não comece você também! — disse a mãe de Serena, e voltou a xingar o marido.

Serena saiu da mesa. Foi para o seu quarto e fechou a porta. Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas. A casa tinha tudo que uma casa de verdade tem, em miniatura. Movezinhos. Tapetinhos. Um telefonezinho. Em volta da mesinha da sala de jantar da casa de bonecas estavam sentados três bonequinhos. Um pai, uma mãe e uma menina. Serena enfiou a mão na casa e tirou a menina da mesa.

O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa. Continuavam brigando. Foi só quando virou-se para ordenar que Serena comesse a cenoura que a mãe viu que ela não estava mais ali. E viu outra coisa. Viu que uma parede inteira da casa tinha simplesmente desaparecido.

O pai de Serena viu a expressão de horror no rosto da mulher e também virou o rosto, e viu que a parede tinha desaparecido, e viu que do lado de fora da casa tinha um

monstro, um monstro gigantesco vestido de criança, uma criança gigantesca, maior que a casa. E só quando o pai e a mãe de Serena pularam da mesa e se achataram contra a outra parede da sala, apavorados, se deram conta de que a criança era a Serena. Mas a Serena era maior do que eles, maior que a casa!

— Meu Deus! — gritou a mãe de Serena.

— Calma, calma — disse o marido.

— Calma o quê? Faz alguma coisa! Telefona para a polícia. Telefona para os bombeiros!

O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.

— Este telefone. É... É de brinquedo!

— Serena! — gritou a mãe. — O que que...

— Sshhh! — fez Serena de fora da casa, e o deslocamento de ar quase derrubou os dois.

Serena enfiou a mão na casa, pegou a mãe e a colocou no seu lugar na mesa. Depois pegou o pai e fez a mesma coisa. Mandou que eles comessem. Em silêncio. Sorrindo, mas em silêncio. Só então ela se ergueu, saiu do seu quarto e voltou para a mesa.

— Serena... — começou a dizer a mãe, ainda de olhos arregalados.

— Sssh — fez Serena.

E se serviu de cenouras.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

De acordo com o narrador do texto, os pais de Serena:

- (A) discutiam em todas as horas do dia.
- (B) davam demasiada atenção para o fato de que Serena comia cenouras.
- (C) culpavam Serena por suas discussões.
- (D) não passavam outros momentos do dia juntos além da hora das refeições.
- (E) brigavam na mesa porque preferiam o horário das refeições para isso.

QUESTÃO 02

Nos últimos parágrafos, conclui-se que a personagem Serena:

- (A) não se importa com as brigas dos pais porque prefere brincar.
- (B) utiliza um mecanismo surreal para obter controle da situação.
- (C) ignora a situação brincando com sua casa de bonecas.
- (D) está farta das brigas, mas não tem recursos para lidar com a situação.
- (E) cria um monstro para ter a atenção de seus pais.

QUESTÃO 03

No excerto “— *O quê? — disse a mãe de Serena, rispidamente.*”, o advérbio “rispidamente” poderia ser substituído, sem prejuízo de valor, por:

- (A) grosseiramente.
- (B) gentilmente.
- (C) definitivamente.
- (D) dificilmente.
- (E) decisivamente.

QUESTÃO 04

O elemento mórfico *-inho*, que ocorre nas palavras “*movezinhos*”, “*tapetinhos*”, “*telefonezinho*”, “*bonequinhos*” e “*mesinha*”, é incorporado às palavras por meio do processo de:

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação sufixal.
- (C) derivação parassintética.
- (D) derivação regressiva.
- (E) derivação imprópria.

QUESTÃO 05

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência bitransitiva.

- (A) Foi para o seu quarto e fechou a porta.
- (B) No resto do dia ia cada um para o seu lado, queixar-se do outro.
- (C) O pai de Serena correu para o telefone e tentou em vão fazer uma ligação.
- (D) O pai e a mãe de Serena nem notaram que Serena não estava mais na mesa.
- (E) Ajoelhou-se na frente da sua casa de bonecas.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica desvio ortográfico.

- (A) Hoje de manhã, ela compareceu ao exame admissional da empresa.
- (B) A recisão do contrato será analisada pelo advogado.
- (C) De longe se via o esvaecimento da névoa no horizonte.
- (D) Saiba que será julgado por tamanha devassidão.
- (E) Endividou-se com tantas compras no cartão de crédito.

QUESTÃO 07

Considere as sentenças a seguir, cujas lacunas se preenchem ora por *mau*, ora por *mal*:

- I. posso esperar para que possamos nos encontrar novamente.
- II. É conhecida por ter um gênio.
- III. O adolescente estava indo na escola.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente cada uma das lacunas das sentenças apresentadas.

- (A) mal; mau; mal.
- (B) mal; mal; mal.
- (C) mau; mal; mal.
- (D) mal; mau; mau.
- (E) mau; mal; mau.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra “*até*” é empregada como advérbio.

- (A) A estagiária deve entregar o relatório à coordenação até amanhã.
- (B) A criança come de tudo, vegetais, frutas, até peixe cru, sem reclamar.
- (C) A duração de uma viagem de Campinas até São Paulo é de duas horas.
- (D) Neste ano, as férias de verão serão até fevereiro.
- (E) Os alunos foram até a sala do diretor para fazer uma reclamação formal.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das formas verbais indicadas entre parênteses, ao final de cada sentença. Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem correta e respectivamente cada uma das lacunas apresentadas, considerando o tempo e o modo indicados ao lado de cada um dos verbos.

- I. A pobre garota em tudo o que ele dizia. (*crer* - pretérito imperfeito do indicativo)
- II. Se ele o resultado, ficará ainda mais ansioso. (*prever* - futuro do subjuntivo)
- III. A professora pediu que no texto da autora. (*intervir* - pretérito imperfeito do subjuntivo)

- (A) cria; prever; intervissem.
- (B) creia; prever; intervissem.
- (C) cria; previr; intervissem.
- (D) creu; previsse; intervissem.
- (E) crera; prever; intervissem.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a ambiguidade apresentada é apenas lexical, e não estrutural.

- (A) Estava lá ajudando a minha amiga grávida.
- (B) O alfaiate viu o cliente ao longe com os binóculos.
- (C) Conversavam sobre a laje, quando o arquiteto chegou.
- (D) Ele abraçou o amigo desesperado na saída do concerto.
- (E) A professora realizou o teste rápido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Numa segunda-feira, o professor de Lara passou uma série de questões para que os alunos fizessem em casa, e devolvessem na sexta-feira seguinte. Lara pretende começar as questões na própria segunda-feira, e terminá-las na quinta-feira. Se Lara fizer metade das questões na segunda-feira, 1/4 das questões na terça-feira, e 1/6 das questões na quarta-feira, qual a fração de questões que ainda restarão serem feitas na quinta-feira?

- (A) 1/12.
- (B) 1/9.
- (C) 1/6.
- (D) 1/11.
- (E) 1/4.

QUESTÃO 12

Observe a seguinte proposição lógica:

“Eduardo e Mônica estudam medicina”

Indique a alternativa que apresenta a negação lógica dessa proposição:

- (A) Eduardo e Mônica estudam filosofia.
- (B) Eduardo ou Mônica não estuda medicina.
- (C) Eduardo e Mônica não estudam medicina.
- (D) Eduardo não estuda medicina.
- (E) Mônica não estuda medicina.

QUESTÃO 13

Observe as seguintes correspondências abaixo:

- CUTIA → AIUCT
- FUNDO → OUDFN
- CARPA → AACPR

Então a palavra COSME corresponderá à palavra:

- (A) EOCMS.
- (B) EMSOC.
- (C) EOMSC.
- (D) OECMS.
- (E) OCSEM.

QUESTÃO 14

Um funcionário começa a trabalhar às 7h00 e decide que vai largar às 13h00. Durante esse tempo, ele trabalhará sem intervalo. Em um certo instante durante seu expediente, ele percebe que o tempo que falta para ele largar é igual a $\frac{1}{5}$ do tempo total decorrido desde o início do seu expediente. Em qual horário o funcionário fez esta constatação?

- (A) 8h.
- (B) 9h.
- (C) 10h.
- (D) 11h.
- (E) 12h.

QUESTÃO 15

Cinco amigos, chamados de A, B, C, D e E, moram num mesmo prédio, mas em andares diferentes. Os andares de cada amigo seguem nesta ordem: $E > D > C > B > A$. Além disso, sabe-se que:

- O amigo E mora a 10 andares de distância do amigo A;
- O amigo D mora a 3 andares de distância do amigo E;
- O amigo A mora a 6 andares de distância do amigo C;
- O amigo B mora a 6 andares de distância do amigo D

Com essas informações, quantos andares de distância existem entre os amigos B e C?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 16

Observe a frase abaixo e indique a alternativa que corretamente completa as lacunas:

“Num prisma quadrangular reto, há ____ faces, ____ arestas e ____ vértices.”

- (A) 6, 5, 9.
- (B) 12, 18, 8.
- (C) 6, 12, 8.
- (D) 6, 10, 12.
- (E) 6, 8, 12.

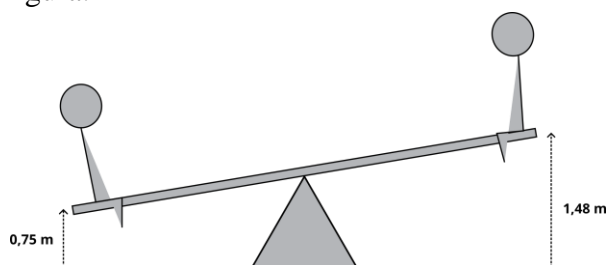
QUESTÃO 17

Dentro de um quadrado que tem 2 metros de lado serão colocados quadrados que têm 0,1 cm de lado, até que toda a área do quadrado maior seja preenchida. Quantos quadrados menores serão utilizados?

- (A) 4 mil.
- (B) 40 mil.
- (C) 400 mil.
- (D) 4 milhões.
- (E) 40 milhões.

QUESTÃO 18

Dois amigos brincam numa gangorra (que têm braços de mesmo comprimento), conforme a figura:



Em um dado instante, a altura de um dos amigos é 0,75 metros, e do outro é 1,48 metros. Quando um amigo estiver numa altura de 1,15 metros do solo, qual será a altura do outro amigo?

- (A) 1,58 m.
- (B) 0,88 m.
- (C) 1,33 m.
- (D) 0,33 m.
- (E) 1,08 m.

QUESTÃO 19

Se um produto, com um determinado preço inicial, sofre um desconto de 15%, e depois um aumento de 20% sobre o preço imediatamente anterior (descontado), qual o acréscimo no preço que o produto sofreu, em relação ao preço inicial?

- (A) 5%.
- (B) 2%.
- (C) 3%.
- (D) 2,5%.
- (E) 0,5%.

QUESTÃO 20

Numa empresa de ônibus, sabe-se que o número de bilhetes comprados em fevereiro foi 30% maior que em janeiro. Se em fevereiro foram vendidos 806 bilhetes, qual a média de bilhetes por dia que foi vendida durante o mês de janeiro? Considere que janeiro tem 31 dias.

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Com relação às funcionalidades do Windows 7, assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) O Sistema Operacional Windows 7 é o sistema operacional mais atualizado da Microsoft.
- (B) O Windows 7 é um programa utilizado exclusivamente para acessar a internet.
- (C) O Windows 7 é um sistema mono usuário, não sendo possível cadastrar mais de um usuário e senha para acessar o sistema.
- (D) A área de trabalho do Windows 7, apresenta o horário atual do computador para seu usuário.
- (E) O Windows 7 é reconhecido por ser parte do Hardware das máquinas utilizadas em escritórios e empresas.

QUESTÃO 22

No Windows 7, a barra de tarefas fica localizada:

- (A) Na área de trabalho do computador.
- (B) Dentro do menu iniciar do computador.
- (C) Na pasta de acessórios do Windows.
- (D) No menu do Microsoft Office.
- (E) Nas configurações de sistema do computador.

QUESTÃO 23

Na extrema direita da barra de tarefas do Windows 7, está localizado qual dos recursos listados a seguir, quando paramos o mouse sobre ele sem clicar no botão esquerdo:

- (A) Deletar arquivos abertos.
- (B) Fechar arquivos abertos.
- (C) Espiar área de trabalho.
- (D) Selecionar todos os documentos.
- (E) Anexar todos os documentos.

QUESTÃO 24

Analise a lista de aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única alternativa que descreve um elemento que não pode ser usado nessa versão do Sistema Operacional mencionado:

- (A) Calculadora.
- (B) Calendário.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Linux.
- (E) Microsoft Office

QUESTÃO 25

Qual das teclas de atalho que, quando acionada utilizando o Windows 7, abre a possibilidade de renomear o item selecionado:

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O corpo humano é alvo de diferentes regimes de verdade que moldam suas práticas e significados sociais. Considerando a influência dos discursos que naturalizam o corpo, é correto afirmar que:

- (A) O corpo é exclusivamente determinado pela biologia, independente de influências sociais.
- (B) As diferenças anatômicas e fisiológicas entre pessoas determinam sua identidade social.
- (C) Os discursos culturais têm pouca influência na formação da identidade corporal.
- (D) O corpo é uma entidade estática, sem variações nas interpretações culturais.
- (E) O corpo é produzido cultural e discursivamente participando ativamente da formação da identidade.

QUESTÃO 27

Durante os anos 1970 e 1980, houve um período crucial na progressão da educação física como campo científico, marcado por uma significativa transformação na compreensão dessa disciplina em relação à natureza humana.

Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta sobre como a educação física evoluiu como ciência ao longo do século XX, especialmente nas décadas de 1970 e 1980:

- (A) A educação física permaneceu centrada no empirismo e na análise biológica.
- (B) Houve uma diminuição do interesse na relação entre o ser humano e o movimento.
- (C) A disciplina limitou-se apenas ao estudo dos exercícios físicos e dos treinamentos esportivos.
- (D) A visão da educação física expandiu-se para incluir aspectos biológicos, sociais, psicológicos e cognitivos do ser humano.
- (E) O movimento humano deixou de ser considerado uma linguagem relevante na área da educação física.

QUESTÃO 28

Existem numerosos programas esportivos, especialmente na televisão, ampliando assim a disseminação comercial do fenômeno esportivo em vários segmentos da sociedade. Consequentemente, os meios de comunicação desempenham um papel crucial na divulgação cotidiana de uma determinada perspectiva do esporte.

Assinale a alternativa correta em relação a como a mídia tem influenciado a percepção do esporte na sociedade contemporânea:

- (A) A mídia minimiza o papel do esporte como espetáculo e mercadoria.
- (B) O esporte é retratado pela mídia como exclusivamente uma atividade de lazer.
- (C) Nos países subdesenvolvidos, a mídia desencoraja a prática esportiva como meio de crescimento social.
- (D) A mídia promove o esporte como uma oportunidade de ascensão social e ganho financeiro.
- (E) A mídia não desempenha papel significativo na formação da visão do esporte na sociedade.

QUESTÃO 29

Santo Agostinho, que serviu como bispo de Hipona, no norte da África, emergiu como um dos filósofos proeminentes de sua época. Ele representa um conjunto de filósofos que adotaram certas doutrinas cristãs e para os quais a filosofia não poderia contradizer as verdades encontradas nas Escrituras Sagradas. Consequentemente, a prática da filosofia floresceu durante o período medieval, impulsionada pela disseminação de escolas em mosteiros e catedrais, que tinham como objetivo principal a formação sólida do clero.

Assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente a principal questão abordada por Santo Agostinho e como ele propõe sua resposta:

- (A) Santo Agostinho questiona a existência de Deus e propõe a ideia de que a mente humana é infalível.
- (B) Santo Agostinho investiga a natureza da realidade material e defende a primazia do conhecimento sensorial.
- (C) A pergunta central de Santo Agostinho é como a mente humana pode atingir uma verdade eterna, e ele propõe a teoria da iluminação divina, influenciada pela filosofia platônica.
- (D) A principal preocupação de Santo Agostinho é a origem do universo e ele propõe uma teoria baseada na ciência moderna.
- (E) Santo Agostinho indaga sobre a natureza da alma e argumenta que a iluminação divina é alcançada através da razão humana.

QUESTÃO 30

O lazer, em diálogo com a ética da _____, traz possibilidade de se invadir a realidade com algo novo de um momento _____. Ao conectar o desejo ao lazer, sugere-se que as pessoas têm a capacidade de criar trajetórias significativas, incentivando-as naturalmente a superar as limitações do dia a dia e a encontrar satisfação, tanto para si mesmas quanto para os outros, nas atividades que realizam durante seu tempo livre, _____ suas obrigações.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) alteridade – cumpridor – juntamente com.
- (B) alteridade – transgressor – juntamente com.
- (C) alteridade – transgressor – longe de.
- (D) identidade – cumpridor – juntamente com.
- (E) identidade – transgressor – longe de.

QUESTÃO 31

Como a história dos esportes modernos foi marcada por restrições e proibições voltadas às mulheres, especialmente nas primeiras edições dos Jogos Olímpicos?

- (A) As mulheres eram amplamente incentivadas a participar em todas as modalidades esportivas desde o início dos Jogos Olímpicos.
- (B) Na primeira edição dos Jogos Olímpicos da Era Moderna em 1896, as mulheres foram proibidas de competir e apenas podiam participar como espectadoras, devido a argumentos baseados na fragilidade feminina.
- (C) As proibições e restrições às mulheres nos esportes modernos eram inexistentes, permitindo-lhes participar livremente em todas as competições.
- (D) As mulheres tiveram pleno direito de competir em todas as modalidades esportivas desde o início dos Jogos Olímpicos, sem enfrentar restrições.
- (E) A legislação brasileira de 1941 incentivou a participação feminina em esportes, eliminando qualquer proibição baseada na natureza feminina.

QUESTÃO 32

A relação entre a prática de exercícios e os transtornos alimentares é complexa e multifacetada.

Analise as afirmativas abaixo e assinale-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A prática excessiva de exercício é comum entre os adeptos de restrição dietética e frequentemente está associada a transtornos alimentares.

() Entre 28% e 78% das pacientes do sexo feminino com transtornos alimentares são consideradas "compulsivas para o exercício".

() O excesso de atividade entre indivíduos com transtornos alimentares é visto ou como a prática deliberada de exercício para aumentar o gasto energético e promover perda de gordura, ou como uma agitação involuntária e persistente frequentemente associada com perturbação do sono

() O exercício excessivo e a restrição alimentar podem formar um ciclo autoperpetuador e mutuamente reforçador, com sérias consequências para a saúde.

() 75% dos pacientes com transtorno alimentar são mais ativos durante períodos de maior ingestão de alimentos e maior perda de peso.

Agora, por favor, indique a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V
- (B) V – V – V – V – F
- (C) V – F – V – F – V
- (D) F – V – V – F – V
- (E) F – V – F – V – V

QUESTÃO 33

A Portaria n. 354, de 10 de março de 2014, expedida pelo Ministério da Saúde, estabelece as diferenças entre os conceitos de Emergência e Urgência. Com base nessas definições, percebe-se que o fator tempo pode determinar o sucesso ou fracasso na prestação de primeiros socorros.

Adaptado de VARA, M.F. **F. Primeiros socorros:** um estudo pelo viés da educação física. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020.

Faça a associação correta entre os referidos conceitos e quando devem ser utilizados:

- 1. Emergência
- 2. Urgência
 - a. Caso de parada respiratória, no qual a vítima pode ter sequelas irreversíveis ou ir a óbito em poucos minutos.
 - b. Caso de ocorrência de grande hemorragia, provocada por lesão em vasos calibrosos que pode ser causa de morte em um intervalo de tempo curto.
 - c. Fraturas nos ossos dos membros que não comprometem grandes vasos, que devem ser atendidas em curto prazo, porém não oferecem risco imediato de morte.
 - d. Obstrução de vias aéreas, tanto por sólidos quanto por líquidos, a qual se caracterize como risco de morte imediato.
 - e. Ferimentos em pequenas áreas do corpo, que não comprometem grandes vasos, que devem ser atendidos em curto prazo, mas que não apresentam risco imediato de morte.

- (A) 1 – a; 1 – b; 2 – c; 1 – d; 2 – e.
- (B) 2 – a; 2 – b; 1 – c; 2 – d; 1 – e.
- (C) 2 – a; 1 – b; 2 – c; 1 – d; 2 – e.
- (D) 1 – a; 2 – b; 2 – c; 1 – d; 2 – e.
- (E) 2 – a; 1 – b; 1 – c; 1 – d; 2 – e.

QUESTÃO 34

A cooperação abrange uma dimensão que vai além da simples modificação e alteração dos jogos, bem como, além da mera intenção de proporcionar momentos de alegria e descontração. Portanto, não se deve fazer a cooperação somente pelo prazer da cooperação, uma vez que a cooperação na educação vai muito além dos jogos cooperativos.

Adaptado de CORREIA, M.M. **Trabalhando com jogos cooperativos**: em busca de novos paradigmas na educação física. 1. ed. Campinas, SP: Papirus, 2022.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O compromisso dos educadores ao propor jogos cooperativos é buscar o desenvolvimento e a transmissão de valores que estimulem a solidariedade, o respeito mútuo e a compaixão.

PORQUE

II. O papel do professor de Educação Física é incentivar os alunos à resignação, à conformação e à subserviência em relação as questões sociais pela ausência da competição.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 35

Considerando a importância da água no organismo humano, especialmente durante o exercício físico, surgem questionamentos sobre o momento adequado para sua ingestão e se outras substâncias, como isotônicos, são necessárias. Qual é o principal indicador que sugere a necessidade de ingerir mais água?

- (A) A quantidade de água consumida ao longo do dia.
- (B) A temperatura ambiente durante a prática do exercício físico.
- (C) Sinais como sede e a cor da urina são bons indicadores da necessidade de manter uma ingestão constante de água.
- (D) A preferência pessoal do indivíduo em relação ao sabor da água.
- (E) A intensidade do exercício físico praticado, independentemente de outros fatores.

QUESTÃO 36

Qual tendência na Educação Física valoriza a ludicidade, a cooperação e promove a solidariedade operária, buscando ser um contraponto aos métodos técnicos, biológicos e esportivos que vinham norteando a prática da disciplina?

- (A) Pedagogicista
- (B) Competitivista
- (C) Educação Física Popular
- (D) Crítico-superadora
- (E) Crítico-emancipatória

QUESTÃO 37

É de suma importância que o profissional de Educação Física compreenda a diferença entre os conceitos de atividade física e aptidão física. Faça a associação correta entre os referidos conceitos e suas características:

1. Atividade Física
2. Aptidão Física
 - a. Refere-se a qualquer movimento corporal produzido pelos músculos, resultando em gasto energético.
 - b. Engloba a capacidade aeróbia (cardiorrespiratória) e a capacidade muscular (força, resistência, flexibilidade e potência).
 - c. Escolha pessoal e inclui uma variedade de atividades prazerosas, como caminhada, jardinagem, esportes e recreação.
 - d. Envolve atividades específicas projetadas para melhorar a saúde, o desempenho físico e a capacidade funcional, exigindo esforço e comprometimento.
 - e. Não se limita a nenhum aspecto específico do condicionamento físico, e pode envolver atividades de intensidade variada.

(A) 1 – a; 1 – b; 1 – c; 2 – d; 1 – e.

(B) 1 – a; 2 – b; 1 – c; 2 – d; 1 – e.

(C) 1 – a; 2 – b; 1 – c; 2 – d; 2 – e.

(D) 2 – a; 2 – b; 1 – c; 2 – d; 2 – e.

(E) 2 – a; 2 – b; 1 – c; 2 – d; 1 – e.

QUESTÃO 38

À medida que as crianças crescem, seus corpos crescem, tornando-se mais pesados e altos, com um considerável aumento nos órgãos e nos tecidos magros e adiposos. Estas alterações são decorrentes de processos como, por exemplo, hiperplasia, hipertrofia e agregação.

Qual dos processos a seguir descreve o aumento no número de células através da divisão celular chamada mitose?

- (A) Hipertrofia
- (B) Agregação
- (C) Hiperplasia
- (D) Contração
- (E) Diferenciação

QUESTÃO 39

A complexidade está presente no desenvolvimento e organização de um Projeto Pedagógico Curricular (PPC) para a Educação Física na Educação Básica. Qual deve ser a recomendação inicial para os professores ao abordarem a motricidade humana no contexto educacional?

- (A) Compreender a motricidade como uma manifestação viva e complexa da corporeidade.
- (B) Promover um ensino repetitivo e compensatório para garantir o aprendizado dos alunos.
- (C) Focar na conquista de marcas atléticas como objetivo principal.
- (D) Ignorar a importância da relação entre a Educação Física e o contexto educacional.
- (E) Priorizar apenas atividades preparatórias para eventos esportivos.

QUESTÃO 40

A avaliação envolve examinar, debater, rever e ajustar o Projeto Pedagógico Curricular. Como componente essencial do plano educacional, deve estar alinhada aos princípios fundamentais que o orientam. Seu propósito é avaliar o avanço individual do aluno, indo além da simples atribuição de notas e classificações para compreender qualitativamente o nível de compreensão do conteúdo pelo estudante.

Adaptado de PALMA, A.P.T.V.; BASSOLI, A.A.; PALMA, J.A.V. Educação Física e a Organização Curricular - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Ijuí: Editora Unijuí, 2021.

A respeito da avaliação na Educação Física escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. A avaliação é concebida dentro do contexto do Projeto Pedagógico Curricular como um processo exclusivamente classificatório e quantitativo.
- II. A avaliação é concebida dentro do contexto do Projeto Pedagógico Curricular como uma maneira de restringir o avanço dos alunos em determinados conceitos.
- III. A avaliação é concebida dentro do contexto do Projeto Pedagógico Curricular como um conjunto de atividades para verificar a compreensão dos conteúdos pelos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmação III é verdadeira.
- (D) As afirmações I e II são verdadeiras.
- (E) As afirmações II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 41

Quando se fala em dança, pode-se pensar em distintos tipos, os quais podem ser classificados com base em expressões culturais de povos específicos, tradições e costumes de povos ou regiões distintas dentro de uma mesma nação ou por sua origem em danças das aldeias que foram adaptadas para os salões da nobreza.

Adaptado de RANGEL, I.C.A.; DARIDO, S.C. **Educação Física no Ensino Superior - Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2006.

Faça a associação correta entre os tipos de dança e seus exemplos correspondentes:

1. Dança étnica
 2. Dança folclórica
 3. Dança de salão ou social
- a. Forró
 - b. Maxixe
 - c. Xote
 - d. Tango
 - e. Salsa

- (A) 1 – a; 2 – b; 2 – c; 3 – d; 1 – e.
- (B) 2 – a; 2 – b; 2 – c; 3 – d; 1 – e.
- (C) 2 – a; 2 – b; 2 – c; 1 – d; 1 – e.
- (D) 3 – a; 2 – b; 2 – c; 1 – d; 1 – e.
- (E) 3 – a; 2 – b; 2 – c; 3 – d; 1 – e.

QUESTÃO 42

O treinamento estratégico-tático do tenista é essencial desde o início da carreira, mas sua relevância é ainda maior entre os 17 e 21 anos, após dominarem completamente a técnica esportiva. Nessa fase, espera-se que o tenista tenha adquirido não apenas habilidades técnicas ao longo de uma década de treinamento, mas também desenvolvido um repertório de golpes combinados para um controle abrangente da partida.

Adaptado de BALBINOTTI, C.
O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem.
Porto Alegre: Grupo A, 2008.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O tênis é um esporte caracterizado pelas relações de oposição no qual é importante que o tenista seja capaz de detectar em pleno jogo as possíveis ações do adversário.

PORQUE

II. O papel do desenvolvimento estratégico-tático é encaminhar o processo de especialização dos fundamentos do tênis combinados sob forma de jogadas para serem utilizadas pelos tenistas nas competições.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 43

De acordo com a Confederação Brasileira de Handebol, Regra 15 do Handebol Indoor diz respeito as Instruções Gerais para a Execução dos Tiros (Tiros de Saída, Tiro Lateral, Tiro de Meta, Tiro Livre e Tiro de 7 Metros).

Assinale a alternativa correta em relação a esta regra.

- (A) Antes da execução, o executante não pode estar com a bola na mão quando posicionado corretamente.
- (B) Durante a execução (inclusive no caso do tiro de meta) e o tiro de saída com a área de tiro de saída, o executante deve ter uma parte de ambos os pés em constante contato com o solo, até que a bola tenha sido liberada.
- (C) Antes da execução de um tiro (exceto no caso do tiro de meta), o executante deve estar em pé (posição ereta), ou seja, nenhuma outra parte do corpo além dos pés pode estar em contato com o solo.
- (D) O executante pode tocar a bola novamente até que ela tenha tocado outro jogador ou baliza.
- (E) Um gol (inclusive um “gol contra” direto) pode ser marcado diretamente de qualquer tiro através de um tiro de meta.

QUESTÃO 44

De acordo com o Livro Nacional da Confederação Brasileira de Futebol de Salão, que estabelece as Leis do Jogo, a Lei 3 diz respeito aos jogadores e o item 7 refere-se às infrações e sanções.

Assinale a alternativa correta em relação a esta lei.

(A) Se um substituto entrar em quadra antes que o jogador substituído tenha saído ou se, durante uma substituição, um substituto entrar em quadra por um local diferente da zona de substituição de sua própria equipe, os árbitros não param o jogo, e sempre aplicam a vantagem.

(B) Se um substituto entrar em quadra antes que o jogador substituído tenha saído ou se, durante uma substituição, um substituto entrar em quadra por um local diferente da zona de substituição de sua própria equipe, os árbitros aplicam o cartão vermelho ao substituto.

(C) Se, durante uma substituição, o jogador substituído deixa a quadra por um local diferente da zona de substituição de sua equipe por motivos não previstos nas Leis do Jogo de Futsal, os árbitros interrompem o jogo, embora não imediatamente se puderem aplicar a vantagem, e o adverte com cartão vermelho por deixar a quadra infringindo o procedimento de substituição.

(D) Para quaisquer outras infrações que não sejam durante uma substituição, o jogador substituído deixar a quadra por um local diferente da zona de substituição de sua equipe por motivos não previstos nas Leis do Jogo de Futsal, os jogadores em questão serão advertidos com cartão amarelo.

(E) Para quaisquer outras infrações que não sejam durante uma substituição, o jogador substituído deixar a quadra por um local diferente da zona de substituição de sua equipe por motivos não previstos nas Leis do Jogo de Futsal, O jogo é reiniciado com um tiro livre direto para a equipe adversária.

QUESTÃO 45

As propriedades mecânicas dos músculos e das articulações, podem ser separadas em três tipos de componentes perfeitamente distintos: elásticos, plásticos ou inextensíveis.

Analise as afirmações sobre estes componentes classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Os componentes elásticos dos músculos e articulações não retomam sua forma original após o relaxamento da musculatura, mesmo sem influência de cargas externas.

() Os componentes plásticos incluem os tendões, que são passíveis de treinamento para melhorar a flexibilidade.

() Os componentes inextensíveis, como os ossos e os tendões, são suscetíveis a deformações quando submetidos a pressões ou forças transversais.

() Os componentes elásticos, como os miofilamentos e o tecido conjuntivo, participam ativamente da ação muscular durante os movimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - V - F - V

(B) V - V - F - V

(C) F - F - V - V

(D) V - F - V - F

(E) V - V - V - V

QUESTÃO 46

Da relação entre a capacidade de gerar tensão muscular e a força de resistência ao movimento provocada pela carga, tem-se a força muscular, com seus tipos básicos de ação.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A contração muscular isométrica é caracterizada pela manutenção do comprimento do músculo, sem movimento visível.

PORQUE

II. A força exercida pela resistência é igual à força máxima que o músculo consegue gerar durante a contração isométrica.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 47

A Educação Física Escolar visa integrar os alunos do ensino fundamental e médio ao contexto da cultura física, moldando o cidadão que irá desfrutar, compartilhar, criar, replicar e modificar as diversas formas culturais da atividade física, como jogos, esportes, danças e ginástica. Isso reitera a relevância pedagógica e social da disciplina.

Adaptado de BETTI, Mauro. Educação física e Sociedade: A educação Física na escola Brasileira. Ijuí: Editora Unijuí, 2020.

A respeito da avaliação na Educação Física escolar, analise as afirmativas a seguir:

I. A finalidade da Educação Física Escolar é exclusivamente desenvolver habilidades motoras nos alunos, sem considerar aspectos afetivos, cognitivos e sociais.

II. Os objetivos da Educação Física Escolar incluem formar o aluno para que ele possa acessar e usufruir criticamente da cultura física, além de perceber essa cultura como um direito de cidadania em uma sociedade democrática.

III. A Educação Física Escolar não tem nenhuma ligação com aspectos educativos, sendo apenas uma atividade física complementar ao currículo escolar.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas a afirmação I é verdadeira.

(B) Apenas a afirmação II é verdadeira.

(C) Apenas a afirmação III é verdadeira.

(D) As afirmações I e II são verdadeiras.

(E) As afirmações II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 48

Ao longo de um jogo de basquetebol, o jogador passa a maior parte do tempo sem estar com a bola e precisa possuir habilidades motoras e domínio dos gestos específicos. O controle corporal é fundamental, envolvendo a realização de movimentos que garantem equilíbrio e domínio físico.

I. O controle do corpo é o único fundamento essencial durante uma partida de basquetebol, pois permite a execução adequada dos fundamentos do jogo, tanto em situações de ataque quanto de defesa.

PORQUE

II. Os movimentos específicos do basquetebol requerem bom equilíbrio e domínio corporal, sendo necessário exercitar os fundamentos antes mesmo do contato com a bola.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 49

Um problema crítico para os fisiologistas do exercício desenvolvimental, se baseia na identificação de fatores limitantes nos desempenhos físico e fisiológico de crianças em crescimento. A atividade física pode influenciar o crescimento das crianças tanto positiva quanto negativamente por meio de alguns mecanismos, dentre os quais, destaca-se a competição entre exercício e nutrição.

I. O exercício atua sobre os estoques calóricos e compete com a demanda energética do crescimento normal pelos nutrientes disponíveis.

PORQUE

II. Por meio de “roubo calórico”, a atividade física pode, então, potencialmente prejudicar o crescimento sobre uma base nutricional sólida.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 50

Talvez o efeito diferencial mais óbvio dos hormônios sexuais na puberdade seja a estimulação do desenvolvimento da massa muscular pela testosterona e da gordura corporal pelo estrogênio.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O maior conteúdo de gordura corporal nas meninas é a manifestação tanto do maior número como do maior tamanho dos adipócitos.

PORQUE

II. O efeito prejudicial mais óbvio do acúmulo de gordura nas meninas é o de limitar o desempenho nas atividades que envolvem sustentação de peso.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

