

1M06 Educador Social

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



7 de abril



30 questões



8 às 11h



3h de duração*



PREFEITURA DE
CAÇADOR

Desenvolvimento é nosso compromisso

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2024

Secretaria Municipal
da Administração



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Caçador é a segunda cidade mais rica do Oeste de SC**

As cidades mais ricas do Oeste de Santa Catarina são Chapecó, Caçador, Concórdia e Videira. Além disso, o Oeste de Santa Catarina foi novamente a terceira região catarinense mais rica, com maior participação no Produto Interno Bruto (PIB) dos municípios. Os dados são referentes a 2021 e foram divulgados nesta sexta-feira (15) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Na comparação com as outras cinco regiões do Estado, o Oeste teve o quarto maior crescimento entre o PIB de 2020 e de 2021, com 16,7% de aumento. A variação ficou abaixo da média estadual, que foi de 22,7% de acréscimo.

A soma das riquezas produzidas pelas 118 cidades da região foi de R\$ 71,6 bilhões, o que corresponde a 16,7% do total do PIB catarinense. A participação do Oeste no PIB produzido em todas as regiões oscilou pouco menos de um ponto percentual para baixo.

Principal cidade da região, Chapecó teve o maior volume de PIB por municípios na região, com R\$ 13,6 bilhões de riquezas produzidas na cidade naquele ano. Em seguida, entre as cidades mais ricas do Oeste aparecem Caçador (R\$ 4,7 bilhões), Concórdia (R\$ 4,5 bilhões), Videira (R\$ 3,4 bilhões), Xanxerê (R\$ 2,6 bilhões) e Joaçaba (2,3 bilhões).

Na comparação das cidades do top 10 do ranking com o desempenho do PIB de 2020, Xaxim, com aumento de 27%, e Xanxerê, com alta de 23,8%, são as que mais se destacaram.

Entre as regiões, o Vale do Itajaí foi novamente a mais rica de Santa Catarina, aumentando a vantagem sobre o Norte catarinense, área com o segundo melhor desempenho do Estado.

Disponível em: <https://www.cacador.net/noticias/economia/2023/12/17/pib-cacador-e-a-segunda-cidade-mais-rica-do-oeste-de-sc-59874>. Acesso em: 22 de fev 2024. Publicado em: 17 de dez. 2023.

1. Quanto ao gênero, o texto 1 é um(a):

- a. conto.
- b. notícia.
- c. crônica.
- d. relatório.
- e. editorial.

2. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Os municípios de Chapecó, Xaxim e Xanxerê foram os que tiveram maior crescimento do PIB em 2021, na região Oeste do Estado.
- b. O Produto Interno Bruto (PIB) dos municípios é calculado, de acordo com o IBGE, com base nos impostos recolhidos no ano anterior.
- c. A região Norte de Santa Catarina, onde existem grandes indústrias, é a que mais arrecada impostos municipais, estaduais e federais.
- d. A soma das riquezas produzidas pela região Oeste de Santa Catarina em 2021 foi inferior à soma das riquezas produzidas pela região Sul do Estado.
- e. A região Oeste de Santa Catarina é composta por 40% dos municípios catarinenses, mas o seu PIB em 2021 foi inferior a 17% do PIB de Santa Catarina.

3. Assinale a pergunta que tem resposta com base no texto 1.

- a. Quais foram as atividades econômicas que mais contribuíram para o PIB de Caçador em 2021?
- b. Qual a contribuição do agronegócio no cálculo do PIB da região Oeste de Santa Catarina?
- c. Quanto à soma das riquezas produzidas em Santa Catarina em 2021, qual das seis regiões do Estado teve naquele ano o maior PIB?
- d. A região Serrana de Santa Catarina teve PIB maior ou menor do que o da região Sul Catarinense em 2021?
- e. Por que Caçador, Concórdia e Videira foram os municípios da região Oeste que mais cresceram em 2021?

4. Assinale a alternativa em que a flexão verbal está **correta**.

- a. Quando veres algo errado, denuncie.
- b. Se tu fizeres macarrão nesta semana, traze dois pacotes para mim.
- c. Assim que ele propor a emenda, submetê-la-ei imediatamente à comissão.
- d. No dia em que vir me visitar, direi a ele que pretendo montar uma oficina de automóveis.
- e. Quando ter dinheiro bastante, meu vizinho quererá comprar os dois terrenos que meu pai possui.

5. Assinale a frase **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. A indústria catarinense responde por 5% do PIB industrial brasileiro, com destaque para a construção civil, a indústria alimentícia, a têxtil e de ítems de vestuário e a indústria de máquinas e materiais elétricos.”
- b. Além de saber exatamente qual o tamanho da população, o Censo visa a obter dados sobre as características dos moradores – idade, sexo, côr ou raça, religião, escolaridade, renda, saneamento básico dos domicílios, dentre outras informações uteis.
- c. Nos últimos anos esse setor ainda demonstrou uma habilidade notável em se adaptar às mudanças dinâmicas que enfrenta, por isso, confira as tendências para o mercado da música que irão redefinir a maneira como iremos vivenciar a área nos próximos anos.
- d. A Oeste de Santa Catarina, em conjunto com a mata de araucárias, encontram-se também manchas com espécies características de estepe (gramíneas e arbustivas), sobretudo nas áreas próximas à fronteira com o Rio Grande do Sul.
- e. Recebendo em média mais de mil visitantes por mês, o Museu Histórico da Região do Contestado ocupa um prédio que é uma réplica da estação ferroviária que existia na época da Guerra do Contestado.

6. Assinale a frase em que o termo sublinhado está **corretamente** empregado.

- a. Aqui, todos os detentos ocupam celas individuais, sem exceção.
- b. No último senso, o IBGE inclui uma pergunta sobre autismo afim de que o governo possa desenvolver políticas públicas relacionadas ao problema.
- c. Em vista da perda eminente do imóvel, as partes entraram em acordo e fizeram um destrato do negócio.
- d. O prefeito e os vereadores têm um mandado temporário, e não é raro acontecer de eles serem insipientes no exercício de atividades públicas.
- e. Visto que ficou cocho devido a um acidente de trabalho, tem a espectativa de poder aposentar-se pelo INSS.

7. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras destacadas são oxítonas.

- a. “Na comparação das cidades do top 10 do ranking com o desempenho do PIB de 2020, Xaxim, com aumento de 27%, e Xanxerê, com alta de 23,8%, são as que mais se destacaram.”
- b. “Entre as regiões, o Vale do Itajaí foi novamente a mais rica de Santa Catarina, aumentando a vantagem sobre o Norte catarinense, área com o segundo melhor desempenho do Estado.
- c. “A participação do Oeste no PIB produzido em todas as regiões oscilou pouco menos de um ponto percentual para baixo.”
- d. “Principal cidade da região, Chapecó teve o maior volume de PIB por municípios na região, com R\$ 13,6 bilhões de riquezas produzidas na cidade naquele ano.
- e. “A soma das riquezas produzidas pelas 118 cidades da região foi de R\$ 71,6 bilhões, o que corresponde a 16,7% do total do PIB catarinense.”

8. Assinale a frase **correta** quanto à pontuação.

- a. Por nada, mas me diz outra coisa, automóvel é avião seu Quincas da Magrela?
- b. Os alunos, inconformados com a morte de um colega por atropelamento; fizeram uma manifestação pacífica.
- c. Que gostosura seus bolinhos de bacalhau dona Ricota, nunca provei nada igual.
- d. De repente encontrei uma paz interna; um bem-estar súbito, que jamais imaginei que pudesse ter.
- e. Aquela criança, se permitíssemos fazer tudo o que quisesse, nos deixaria loucos.

9. Assinale a frase na qual há um adjetivo na função de predicativo do objeto direto.

- a. Consideramos injustas as penas aplicadas aos réus.
- b. Saborosos pastéis foram servidos aos convidados e aos representantes da imprensa.
- c. Uma casa ampla e bem arejada, com vista para a represa, é um cenário de paz e sossego.
- d. Os moradores que foram expulsos de suas casas devido às fortes chuvas já retornaram para as suas residências.
- e. Fique tranquila mãe; nós ficaremos bem até você voltar da viagem à Bahia.

10. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua padrão.

- a. Este foi mais um jogo que somos prejudicados.
- b. Se ele nos deixa-se em paz, certamente teria menos confusões por aqui.
- c. Os moradores da Comunidade Cará mau conhecem a história do bairro aonde moram.
- d. Gostei do processo de investimento porque tenho certeza de que a organização da qual participo é idônea.
- e. Recebeu uma ligação às 9,45 da manhã, onde lhe avisaram de que um carro havia invadido sua loja.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. Analise o texto abaixo:

“Em fevereiro de 2024, realizaram o seu primeiro pouso em mais de anos. A missão aconteceu com o módulo Odysseus, apelidado de “Odie”, e não tinha tripulação”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. os EUA • na Lua • 50
- b. os EUA • na Lua • 72
- c. os EUA • na Rússia • 50
- d. a Rússia • nos EUA • 50
- e. a Rússia • na Lua • 72

12. O município de Caçador tem um grande destaque em sua agricultura, por ser considerado, de acordo com o IBGE, o maior produtor de Santa Catarina de:

- a. carne.
- b. queijo.
- c. cebola.
- d. tomate.
- e. melancia.

13. Caçador possui uma área de aproximadamente 983,424 km² e faz parte da microrregião de:

- a. Joaçaba.
- b. Fraiburgo.
- c. Canoinhas.
- d. Curitibaanos.
- e. Campos Novos.

14. Idealizado pelo historiador Nilson Thomé e pelo antropólogo Thomas Pieters e criado no dia 18 de março de 1974 pela Fundação Educacional do Alto Vale do Rio do Peixe – FEARPE, com o objetivo de documentar, restaurar e preservar viva a memória e a cultura do passado de Caçador e região.

Estamos falando de qual importante ponto turístico da cidade?

- a. Museu Histórico Pavelski
- b. Museu Histórico São Sebastião
- c. Museu Histórico Lúmine Caçador
- d. Museu Histórico José Rossi Adami
- e. Museu Histórico da Região do Contestado

15. De acordo com o IBGE, o Brasil ultrapassou os 200 milhões de habitantes.

Qual a região mais populosa do país?

- a. Sul
- b. Norte
- c. Sudeste
- d. Nordeste
- e. Centro-Oeste

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Considere a afirmação abaixo:

“Se Ana estuda muito ou pratica esportes, então Marcos é inteligente e dedicado”.

Assinale a alternativa que representa uma sentença logicamente equivalente a essa afirmação.

- a. Se Marcos é inteligente e dedicado, então Ana estuda muito ou pratica esportes.
- b. Se Marcos é inteligente ou dedicado, então Ana estuda muito e pratica esportes.
- c. Se Marcos não é inteligente ou é dedicado, então Ana não estuda muito ou é praticante de esportes.
- d. Se Marcos não é inteligente e não é dedicado, então Ana não estuda muito ou não pratica esportes.
- e. Se Marcos não é inteligente ou não é dedicado, então Ana não estuda muito e não pratica esportes.

17. Maria está organizando uma festa surpresa para seu amigo Pedro. Ela planeja encomendar um bolo em uma confeitaria, que oferece 3 tipos de bolo de chocolate, 5 tipos de bolo de morango e 4 tipos de bolo de banana. Maria sabe que Pedro não gosta de bolos de banana e não gosta de bolos de morango, mas gosta de bolos de chocolate.

Qual é a probabilidade de Maria escolher um bolo que Pedro goste?

- a. Menor que 23%
- b. Maior que 23% e menor que 26%
- c. Maior que 26% e menor que 29%
- d. Maior que 29% e menor que 32%
- e. Maior que 32%

18. Em uma equipe de 15 funcionários, incluindo João e Maria, uma comissão de 5 membros precisa ser formada para planejar um evento corporativo. No entanto, João não pode fazer parte dessa comissão, enquanto Maria deve estar presente nela.

Quantas comissões distintas podem ser formadas seguindo esses critérios?

- a. Mais de 1000
- b. Mais de 900 e menos de 1000
- c. Mais de 800 e menos de 900
- d. Mais de 700 e menos de 800
- e. Menos de 700

19. Em um shopping center, a praça de alimentação conta com 24 restaurantes. Destes, 12 oferecem massas, 16 oferecem saladas e 10 oferecem massas e saladas.

Quantos restaurantes não oferecem nem massas nem saladas?

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8
- e. 10

20. Considere o conjunto $A = \{0,1,2,3,4,5,6\}$.

O número de pares ordenados que pode ser formado com elementos do conjunto A é:

- a. Menor que 40.
- b. Maior que 40 e menor que 45.
- c. Maior que 45 e menor que 50.
- d. Maior que 50 e menor que 55.
- e. Maior que 55.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Com fundamento na Lei Complementar nº 203, de 23 de fevereiro de 2011, que institui o Plano de Cargos e Carreiras do Servidor Público do Município de Caçador, entende-se por "referência":

- a. o lapso de tempo estabelecido como o mínimo necessário para que o servidor se habilite à progressão ou à promoção.
- b. o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes e temporárias, estabelecidas em lei.
- c. a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público, com valor fixado em lei, vedada a sua vinculação ou equiparação.
- d. o símbolo atribuído ao conjunto de cargos equivalentes quanto ao grau de dificuldade, complexidade e responsabilidade, visando determinar a faixa de vencimentos a eles correspondente.
- e. o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.

22. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Caçador, a Câmara Municipal compor-se-á de Vereadores eleitos pelo sistema, como representantes do, com mandato de anos.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. 11 • proporcional • povo • 3
- b. 13 • proporcional • povo • 4
- c. 13 • majoritário • município • 4
- d. 15 • majoritário • povo • 4
- e. 15 • majoritário • município • 3

23. No contexto dos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança, como podemos entender os campos de experiência e sua interconexão entre esses dois aspectos fundamentais?

- a. Os campos de experiência visam promover o processo de aprendizagem, integrando saberes e conhecimentos essenciais para o crescimento da criança. Na educação formal, esta aprendizagem emerge das experiências individuais dos alunos, com o propósito de fomentar o desenvolvimento, com foco centrado na criança.
- b. O desenvolvimento da criança é estabelecido por um processo estático e predeterminado, denominado campo de experiência, enquanto a aprendizagem é um fenômeno variável, dependente da qualidade do ambiente educacional.
- c. O desenvolvimento da criança é completamente independente da aprendizagem, uma vez que é guiado principalmente por fatores genéticos e biológicos, consolidando os campos de experiências.
- d. A aprendizagem é mais relevante para o desenvolvimento da criança do que o campo de experiência da criança, pois é através da exposição a estímulos externos que ela alcança seu potencial máximo.
- e. O desenvolvimento e a aprendizagem da criança são processos distintos e não relacionados com o campo de experiência da criança. O primeiro ocorre naturalmente e o segundo exige intervenção educacional específica para ocorrer.

24. Ao analisar o trecho do Estatuto de Criança e do Adolescente (ECA) que afirma o dever de todos em velar pela dignidade da criança e do adolescente, protegendo-os de tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a esse princípio fundamental de proteção e promoção dos direitos infanto-juvenis.

- a. O ECA enfatiza que somente os órgãos governamentais têm a responsabilidade de zelar pela dignidade da criança e do adolescente, enquanto os demais membros da sociedade não têm obrigação nesse sentido.
- b. O Estatuto da Criança e do Adolescente considera que a garantia da dignidade das crianças e adolescentes é um assunto exclusivo das famílias, não cabendo intervenção de outras instituições ou da sociedade em geral.
- c. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em consonância com os princípios da dignidade humana e da proteção integral, estabelece que é dever de toda a sociedade garantir um ambiente seguro e acolhedor para crianças e adolescentes, livres de qualquer forma de tratamento desumano ou constrangedor.
- d. De acordo com o ECA, a proteção da dignidade da criança e do adolescente é apenas uma recomendação, sem qualquer caráter obrigatório ou legal.
- e. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a proteção da dignidade das crianças e adolescentes é uma responsabilidade exclusiva das autoridades policiais, não sendo um dever compartilhado por toda a sociedade.

25. Com base nos princípios consagrados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no âmbito da educação, a criança e o adolescente são detentores do direito fundamental à instrução, com vistas ao pleno desenvolvimento de sua personalidade, preparação para o exercício pleno da cidadania e capacitação para o ingresso no mercado de trabalho.

Com base nesses princípios, destaca-se:

1. A liberdade de se organizar e participar ativamente de entidades representativas estudantis.
2. A garantia de igualdade de oportunidades no acesso e permanência nas instituições de ensino.
3. Ser opcional o direito inalienável de serem tratados com respeito e dignidade por parte dos seus educadores.
4. Ser limitado questionar eventuais critérios de avaliação, sendo negado a possibilidade de recorrer às instâncias superiores da instituição educacional.
5. O acesso prioritário à rede pública de ensino, com gratuidade, assegurando-se, quando possível, a matrícula de irmãos na mesma instituição, desde que estejam na mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, e próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no artigo 10 do Estatuto do Idoso "É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis".

- () A prerrogativa de limitação da liberdade de locomoção nos domínios públicos e espaços de convívio social, independente da legislação municipal vigente.
- () O direito inalienável à manifestação de opinião e à livre expressão, como pilares fundamentais da democracia e da liberdade individual.
- () A garantia da prática livre e desembaraçada das crenças e ritos religiosos, respeitando-se a diversidade espiritual e o pluralismo de convicções.
- () A obstrução em atividades esportivas e de entretenimento, como formas de promoção da saúde física e mental, bem como de integração social e lazer.
- () O direito à participação ativa e efetiva na dinâmica familiar e comunitária, consolidando vínculos afetivos e fortalecendo os laços sociais indispensáveis ao bem-estar e à inclusão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • V • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • F • F • V • V

27. Considerando as reflexões apresentadas pela BNCC sobre a integração dos conteúdos escolares com a realidade vivida e a importância dos Temas Contemporâneos Transversais, assinale a alternativa que está **corretamente** alinhada com os princípios discutidos.

- a. A fragmentação do processo pedagógico, onde os conteúdos não se relacionam com a experiência do estudante, é considerada uma prática aceitável e desejável pelos educadores.
- b. A educação deve ser estruturada de maneira a dissociar-se da realidade concreta compartilhada pelos estudantes, com o propósito de mitigar potenciais influências externas indesejadas que possam comprometer o processo educacional.
- c. A inclusão do termo 'transversal' destaca a obsolescência desses temas e sua irrelevância para a Educação Básica, sugerindo uma abordagem que desarticula e segmenta, permitindo que sejam exclusivos de uma única área do conhecimento, em vez de serem tratados de maneira integrada e complementar por todas elas.
- d. Para atingir os objetivos e propósitos da educação de maneira eficaz, é dispensável ponderar sobre a importância do contexto escolar, a relevância do contexto social, a valorização da diversidade e a promoção do diálogo entre todos os participantes envolvidos no processo educativo.
- e. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTS) são vistos como uma ferramenta importante para conectar os diferentes componentes curriculares e contextualizar os objetos do conhecimento, promovendo a transformação social e cidadania.

28. Considerando as reflexões sobre a integração entre trabalho produtivo, poder comunitário e conhecimento na sociedade primitiva, e sua relação com a educação popular, assinale a alternativa que está de acordo com os princípios da educação popular.

- a. A educação popular visa promover a democratização do acesso ao conhecimento, fortalecendo os laços comunitários e valorizando o ensino mútuo entre os membros da comunidade.
- b. A educação popular busca perpetuar a divisão social do trabalho e a separação entre poder comunitário e vida social, a fim de preservar os conhecimentos especializados dos poucos especialistas.
- c. A educação popular prioriza a exclusividade do saber necessário, separando-o da própria vida e restringindo-o aos especialistas das artes e ofícios.
- d. A educação popular enfatiza a individualização do saber, desconsiderando a importância da troca de conhecimentos e experiências entre os membros da comunidade.
- e. A educação popular valoriza a centralização do poder comunitário e a hierarquização do conhecimento, excluindo a participação ativa e democrática dos membros da comunidade na construção do saber coletivo.

29. Considerando os pilares fundamentais da educação popular, que preconizam a integração do diálogo, a construção compartilhada do conhecimento, a amorosidade, a problematização, a construção do projeto democrático e popular, a convivência não hierarquizada e a emancipação, indague-se qual das alternativas a seguir está em consonância com esses princípios basilares.

- a. Priorização da construção do projeto democrático e popular como finalidade primordial da educação popular, habilitando os indivíduos a compreender e transformar a realidade social em que estão inseridos.
- b. Estímulo à competitividade entre os indivíduos, visando à promoção de uma convivência hierarquizada e colaborativa como estratégia para alcançar os objetivos educacionais.
- c. Reconhecimento e desvalorização da diversidade de saberes e experiências, propiciando igualdade de oportunidades de aprendizagem para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.
- d. Adoção da hierarquização do conhecimento, conferindo prioridade a determinados saberes tidos como superiores e excluindo a contribuição de todos os participantes do processo educativo.
- e. Fomento ao diálogo aberto e respeitoso entre educadores e educandos, incentivando a livre troca de ideias e o debate como mecanismos essenciais para edificar um conhecimento coletivo.

30. Considerando a intenção da proposta apresentada pela BNCC, que visa fomentar e incentivar a criação de estratégias pedagógicas que articulem os diferentes componentes curriculares e os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), assinale a alternativa que está **corretamente** alinhada com o objetivo da proposta.

- a. Desencorajar a interdisciplinaridade e a transversalidade entre os componentes curriculares, priorizando uma abordagem fragmentada do conhecimento.
- b. Estimular a criação de estratégias dinâmicas, interativas e colaborativas para integrar os componentes curriculares e os TCTs, promovendo uma abordagem pedagógica mais significativa e contextualizada.
- c. Favorecer a resignificação da informação através da articulação entre os diferentes saberes disciplinares e transversais, possibilitando uma compreensão mais ampla e crítica da realidade.
- d. Restringir a autonomia e a competência pedagógica das equipes escolares na organização dos componentes curriculares, desconsiderando as características e necessidades específicas de cada contexto educacional.
- e. Impedir a melhoria da gestão das práticas pedagógicas, negligenciando a reflexão e o aprimoramento contínuo das estratégias de ensino-aprendizagem.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		1M06 Educador Social	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**
Desenvolvimento é nosso compromisso

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2024

Secretaria Municipal
da Administração





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>