

3S05

Professor Ensino Fundamental I •
1º ao 5º ano

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



7 de abril



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



PREFEITURA DE
CAÇADOR

Desenvolvimento é nossa compromisso

CONCURSO PÚBLICO

Edital 003/2024

Secretaria Municipal
de Educação



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Sobre a Guerra do Contestado**

A Guerra do Contestado colocou em evidência, pela primeira vez no Brasil, temas fundamentais do mundo contemporâneo: a ecologia, a liberdade religiosa, a posse da terra e a contestação de relações sociais arcaicas em pleno século XX. Teve grande influência nos rumos tomados pela sociedade catarinense no presente e deixou cicatrizes que até hoje reclamam nossa consideração.

Entre os anos de 1912 e 1916, a região do Contestado, cujo território era alvo de disputas entre os estados de Santa Catarina e Paraná, foi palco de um dos mais sangrentos episódios da história do Brasil. Juntou-se à questão das fronteiras a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região. Eram ex-camponeses, expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira, e ex-operários da estrada de ferro Brazil Railway, que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento.

Nesse cenário, surgiram profetas e monges pregando ideais de justiça, paz e comunhão, indo de encontro ao autoritarismo e à ordem republicana vigentes. Preocupados com o crescimento do movimento popular, os governos estadual e federal começaram a agir contra a comunidade, com o envio de tropas militares para a região. Os sertanejos resistiram à ação da artilharia pesada do exército até 1916.

Desde então, a Guerra foi narrada de diversas formas pelos diferentes personagens que dela tomaram parte e por aqueles que refletiram sobre ela posteriormente. Analisar essas narrativas é uma forma de recontar essa história com a perspectiva do presente. Recordar as marcas, reavivar as memórias, mostrar os lugares que lembram esse passado devem contribuir para analisarmos com outros olhos o nosso tempo atual e ver que muitos dos temas trazidos pelos rebeldes do Contestado continuam tão vivos como há 100 anos.

Disponível em: <https://www.cultura.sc.gov.br/noticias/patrimonio/16683-16683-fcc-leva-exposicao-sobre-guerra-do-contestado-a-caçador>. Acesso em: 22 de fev. 2024. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Por causa da contestação ao autoritarismo e à ordem republicana vigentes à época, o conflito ficou conhecido como Guerra do Contestado.
- b. Com o fim do conflito em 1916, muitos latifundiários (grandes proprietários rurais) aproveitaram a guerra para ampliar suas terras.
- c. A revolta dos camponeses expulsos de suas terras e dos desempregados da Brazil Railway foi liderada por religiosos.
- d. As exigências dos sertanejos demonstravam a sua insatisfação com a atuação dos coronéis locais, assim como com a influência do capital estrangeiro na região.
- e. Um dos líderes religiosos pregava a criação de um mundo novo, regido pelas leis de Deus, onde todos viveriam em paz, com prosperidade, justiça e terras para trabalhar.

2. Analise a frase abaixo:

“Recordar as marcas, reavivar as memórias, mostrar os lugares que lembram esse passado devem contribuir para analisarmos com outros olhos o nosso tempo atual e ver que muitos dos temas trazidos pelos rebeldes do Contestado continuam tão vivos como há 100 anos.”

De acordo com a frase, infere-se que alguns temas motivacionais da Guerra do Contestado permanecem vivos atualmente no Brasil, entre os quais:

- a. a liberdade religiosa e o racismo.
- b. a reforma agrária e o desemprego.
- c. a concentração de renda e a falta de moradias.
- d. o desarmamento e o autoritarismo dos governantes.
- e. a destruição das matas e os conflitos de fronteiras.

3. Quanto ao gênero, o texto 1 é:

- a. conto.
- b. notícia.
- c. reportagem.
- d. relato histórico.
- e. ensaio acadêmico.

4. Analise o fragmento do texto 1 abaixo:

“Juntou-se à questão das fronteiras a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região. Eram ex-camponeses, expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira, e ex-operários da estrada de ferro Brazil Railway, que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento.”

Assinale a alternativa **correta** sobre o fragmento do texto 1.

- a. No citado fragmento de texto, ocorrem três pronomes pessoais do caso oblíquo.
- b. Em “[...] que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento”, a conjunção “e” serve para combinar duas orações subordinadas adverbiais.
- c. O termo “expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira” é uma oração subordinada substantiva apositiva caracterizada pela omissão (zeugma) da conjunção integrante “que”.
- d. O sintagma frasal “a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região” exerce a função de sujeito do verbo “juntou”.
- e. Os termos “ex-camponeses” e “ex-operários” são palavras compostas por justaposição, pois o novo vocábulo mórfico corresponde a mais de um vocábulo fonológico.

5. Sobre o emprego dos pronomes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Querida amiga, ontem passei o dia pensando em si.
- b. Filha, por favor traga-me este documento que está aí sobre tua mesa.
- c. Se o barulho lhe perturba, me avisa para mim poder reprogramar a execução da obra.
- d. Antenor, se tu quiseres os animais, pedirei ao motorista do caminhão para entregá-los a você amanhã.
- e. Este programa a que estamos assistindo agora não é tão bom quanto àquele que assistimos na semana passada.

6. Assinale a alternativa em que **não** há palavras que devam ser acentuadas graficamente.

- a. vezes • chapéus • fórum • ideia • líder
- b. rubrica • sótão • Sauipe • faze-la • polo
- c. caráter • hífens • fieis • dedutíveis • caustica
- d. paranoia • sobrevoo • Coreia • feiura • creem
- e. benção • (ele) desagua • gratuito • heroico • triunfo

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Na semana, houveram dias bens quentes, quando fizeram trinta graus à sombra.
- b. Esperam-se para breve profundas alterações na cobrança de impostos, haja vista as recentes declarações das autoridades monetárias.
- c. Na literatura de língua portuguesa, existe muitas obras literárias de grande valor, mas Os Lusíadas é a obra-prima.
- d. Apesar de ter sido chamados muitos candidatos, resta ainda algumas vagas.
- e. Caso não se tome medidas urgentes para controlar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, grande número de pessoas será contaminadas.

8. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua padrão.

- a. O assédio moral e sexual constituem uma violação dos direitos humanos e nos ameaçam à igualdade de oportunidades de trabalho.
- b. É bom que lhes conte toda a verdade, pois creio que não conhecem-na suficientemente, apesar de confiarem em ti.
- c. Não fugiremos a responsabilidade de apoiar-mos as pessoas que iniciaram a empresa apesar das divergências deles com nós.
- d. Segunda a guarnição do corpo de bombeiros o incidente ocorreu em função do fenômeno “cabeça d’água” que, devido a quantidade de chuvas aumentou o volume das cachoeiras.
- e. O mundo quer os produtos brasileiros, mas a demora de quinze dias ou mais para embarcar as mercadorias nos portos é prejuízo certo e perda de competitividade.

9. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal.

- a. Informamos a Vossa Senhoria de que sua proposta orçamentária foi aceita.
- b. Construir grandes fortunas implica na inovação e adesão à práticas modernas de gestão.
- c. Não foi devido à falta de prudência, pois não foram poucas as vezes que o aconselhei a não confiar naquele empresário.
- d. Costumava acompanhar às reuniões mensais até certificar-se que seria nomeado para a filial de Caçador.
- e. Prefiro mais obedecer os conselhos de meus amigos do que aturar às implicâncias de minha mãe.

10. Assinale a frase **correta** quanto à indicação de crase.

- a. Foram registradas manifestações irônicas às suas declarações sobre a relação dos países africanos com o Brasil.
- b. A sua maneira, antes de seguir viagem à Belém, o motorista escreveu uma mensagem à seu filho, desejando-lhe sucesso no vestibular.
- c. Encontrei-me com a funcionária às 11 horas, a margem da rodovia, à quem ofereci-lhe carona até a escola do bairro.
- d. Diga a senhora secretária que, de segunda à sexta-feira, a sala anexa à esta estará disponível para a reunião.
- e. A aluna continuou à reclamar e, por isso, foi chamada à presença da Diretora, à fim de justificar-se.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. Em fevereiro de 2024, um juiz brasileiro tomou posse como vice-presidente da Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH). A cerimônia aconteceu em San José, na Costa Rica, e contou com a presença do então presidente do Supremo Tribunal Federal Brasileiro, Roberto Barroso.

Assinale a alternativa que aponta o nome **correto** do Juiz.

- a. Rodrigo Simas
- b. Rodrigo Hilbert
- c. Rodrigo Santoro
- d. Rodrigo Lombardi
- e. Rodrigo Mudrovitsch

12. Em 14 de fevereiro de 2024, foi registrada a 1ª fuga na história do Sistema Penitenciário Federal, que conta com cinco presídios de segurança máxima.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o local do presídio.

- a. Caicó
- b. Mossoró
- c. Florianópolis
- d. Curitiba
- e. Gericinó

13. Sobre a história de Caçador, a cidade ficou conhecida na década de 40 como:

- a. Capital Brasileira da Madeira.
- b. Capital Brasileira de Carros Antigos.
- c. Capital Nacional do Tomate.
- d. Capital Nacional do Ferro.
- e. Capital Estadual da Uva.

14. O Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões. Caçador está localizada na Mesorregião Oeste Catarinense e faz limites com diversos municípios.

Assinale a alternativa que aponta de forma **correta** municípios que fazem limite com o Município de Caçador.

- a. Monte Carlo, Fraiburgo e Lebon Régis
- b. Água Doce, Macieira e Salto Veloso
- c. Rio das Antas, Calmon e Lebon Régis
- d. Videira, Rio das Antas e Pinheiro Preto
- e. Calmon, General Carneiro e Porto União

15. Em fevereiro de 2024, o governo federal reconheceu a situação de emergência decretada por um município de Santa Catarina, após o vazamento de ácido sulfônico em um rio que desemboca na estação de captação e distribuição de água da cidade. A situação causou a interrupção no abastecimento de água de 75% do município mais populoso do Estado.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o município que decretou situação de emergência.

- a. Joinville
- b. Brusque
- c. Florianópolis
- d. Campos Novos
- e. São José dos Pinhais

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Sabemos que as seguintes afirmações referentes a um grupo de alunos são verdadeiras:

- “Alguns dos alunos baixos são famosos” e
- “Nenhum aluno velho é famoso”.

Logo, é verdade que:

- a. Nenhum aluno baixo é velho.
- b. Nenhum aluno velho é baixo.
- c. Todo aluno baixo é velho.
- d. Algum aluno baixo é velho.
- e. Algum aluno baixo não é velho.

17. Uma sorveteria tem 18 sabores diferentes de sorvete em um balcão, dos quais 8 incluem de chocolate e os outros não incluem chocolate.

Se uma pessoa escolher, simultaneamente, 3 sorvetes aleatoriamente do balcão, qual é a probabilidade de nenhum dos sorvetes escolhidos incluir chocolate?

- a. Maior que 16%
- b. Maior que 15% e menor que 16%
- c. Maior que 14% e menor que 15%
- d. Maior que 13% e menor que 14%
- e. Menor que 13%

18. Durante uma conferência de médicos, cada médico apertou a mão de todos os outros presentes, exceto o Dr. José, que não apertou a mão de ninguém. Ao todo, foram trocados 105 apertos de mão.

Considerando que ninguém apertou a própria mão, quantos médicos estavam presentes na conferência?

- a. 17
- b. 16
- c. 15
- d. 14
- e. 13

19. Uma empresa tem 20 funcionários, dos quais 12 são desenvolvedores e 8 são designers. A empresa quer formar uma equipe de projeto com 3 desenvolvedores e 2 designers.

De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- a. Mais de 6000
- b. Mais de 5500 e menos de 6000
- c. Mais de 5000 e menos de 5500
- d. Mais de 4500 e menos de 5000
- e. Menos de 4500

20. Em uma feira, há 20 comerciantes que oferecem vegetais orgânicos e convencionais. Entre os comerciantes, 8 vendem vegetais orgânicos e 4 vendem tanto vegetais orgânicos quanto vegetais convencionais.

Logo, o número de comerciantes que vende vegetais convencionais é:

- a. 10.
- b. 12.
- c. 14.
- d. 16.
- e. 18.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Orgânica do Município de Caçador.

- a. As leis ordinárias exigem, para a sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- b. A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal ou de $\frac{2}{3}$, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- c. Serão leis complementares, dentre outras, as que dispuserem sobre Código Tributário do Município, instituição de Guarda Municipal e alienação de bens imóveis.
- d. É de competência exclusiva da Mesa da Câmara a iniciativa das leis de disponham sobre matéria orçamentária e que autorizem a abertura de créditos ou concedam auxílios e subvenções.
- e. A iniciativa popular poderá ser exercida pela apresentação, à Câmara Municipal, de projeto de lei subscrito por, no mínimo, 15% do eleitorado municipal.

22. Assinale a alternativa **correta** nos termos do Regime Estatutário dos Servidores Públicos Civis do Município de Caçador, instituído pela Lei Complementar nº 56, de 20 de dezembro de 2004.

- a. A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargos de carreira ou isolado.
- b. Denomina-se “posse” o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- c. O servidor nomeado em cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, será considerado estável após dois anos de efetivo exercício.
- d. Reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- e. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor ou de ofício, quando se tratar de cargo em comissão, quando não satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando o servidor não entrar em exercício no prazo legal.

23. Assinale a alternativa **correta** nos termos do Plano de Cargos e Carreiras do Servidor Público do Município de Caçador, instituído pela Lei Complementar nº 203, de 23 de fevereiro de 2011.

- a. O concurso público terá validade de até 2 anos, prorrogável uma vez, por período de até 3 anos.
- b. É vedado proceder a descontos facultativos, em percentagem superior a 30% da remuneração do servidor.
- c. Por ocasião do enquadramento, o servidor poderá sofrer a redução proporcional de seu vencimento fixo e do adicional por tempo de serviço.
- d. Denomina-se “remuneração” a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público, com valor fixado em lei, vedada a sua vinculação ou equiparação.
- e. Os cargos do grupo ocupacional “administrativo” referem-se àqueles com desempenho de atividades manuais e de segurança, que exigem habilidade manipulativa, caracterizando-se pela responsabilidade do ocupante quanto ao uso de materiais ou de equipamentos utilizados na realização dos trabalhos.

24. Uma das metas do *Plano Nacional de Educação* (PNE) para o decênio de 2014-2024 é: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

São estratégias do PNE:

1. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras.
2. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades.
3. Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.
4. Diminuir o tempo de recreio e a frequência de atividades lúdicas e literárias, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola seja mais bem aproveitado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. autônomas
- b. incompletas
- c. independentes
- d. em processo de aprendizagem
- e. em processo de desenvolvimento

26. Segundo Telma Weisz “é equivocada a expectativa de que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmita exatamente como ele lhe transmite. O professor é que precisa compreender o caminho de aprendizagem que o aluno está percorrendo naquele momento e, em função disso, identificar as informações e as atividades que permitam a ele avançar do patamar de conhecimento que já conquistou para outro mais evoluído.” (2019, p. 67).

Nesse sentido, para essa autora, é tarefa do professor organizar situações de aprendizagem que consistem em:

- Atividades planejadas, propostas e dirigidas com a intenção de favorecer a ação do aprendiz sobre um determinado objeto de conhecimento, e essa ação está na origem de toda e qualquer aprendizagem.
- Atividades planejadas, propostas e dirigidas com o objetivo de facilitar apenas a memorização do conteúdo, de modo que o aluno possa reproduzi-lo posteriormente nas avaliações.
- Atividades repetitivas em que o aluno reproduza exatamente o que o professor explicou.
- Atividades não planejadas e propostas sem direcionamento, com o objetivo de promover apenas a interação dos alunos.
- Atividades planejadas, impostas e dirigidas com a intenção de dificultar a ação do aprendiz sobre um determinado objeto de conhecimento, e essa ação está desvinculada com outras aprendizagens.

27. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), determina que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Em 2021 foi promulgada a Lei nº 14.191. Essa lei altera a Lei nº 9.394 e inclui um princípio que amplia a concepção inclusiva da escola.

Qual princípio foi incluído pela Lei nº 14.191, de 2021?

- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Consideração com a diversidade étnico-racial.
- Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (Lei nº 9.394/1996).

- A educação escolar compõe-se de educação básica e educação superior.
- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- A educação infantil corresponde à primeira etapa da educação básica. Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 anos.
- O ensino médio corresponde à etapa final da educação básica e deve ter duração mínima de três anos.
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- V • V • V • F • F
- V • V • F • V • F
- V • F • V • F • F
- V • F • F • V • V
- F • V • V • V • F

29. No texto *Alfabetização e letramento: caminhos e descaminhos* (2004), Magda Soares sinaliza que “a alfabetização só tem sentido quando desenvolvida no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita e por meio dessas práticas, ou seja, em um contexto de letramento e por meio de atividades de letramento; este, por sua vez, só pode desenvolver-se na dependência da e por meio da aprendizagem do sistema de escrita.”

Portanto, para essa autora, é necessário reconhecer que, embora distintos, alfabetização e letramento são:

- a mesma coisa.
- processos equivalentes.
- processos independentes.
- interdependentes e dissociáveis.
- interdependentes e indissociáveis.

30. “O salto importante que se deu no conhecimento produzido sobre as questões do ensino e da aprendizagem já permite que o professor olhe para aquilo que o aluno produziu, **enxergue aí o que ele já sabe** e identifique que tipo de informação é necessária para que seu conhecimento avance.” (WEISZ, 2019, p. 24, grifo nosso).

Sobre a ideia expressa no excerto acima, Telma Weisz exemplifica:

“Se olho um menino que escreve *muleci* [em vez de moleque], não posso pensar que ele não aprendeu o que eu ensinei.” (idem, p. 25).

Para a autora, se o que ela pretendia era que “o menino” aprendesse sobre o sistema de escrita, deve entender que, ao escrever “muleci”, ele:

1. Usou inúmeros conhecimentos que já tem sobre o sistema de escrita.
2. Revelou saber que escrevemos com letras.
3. Revelou saber que as letras representam sons.
4. Não tem nenhum conhecimento sobre o sistema de escrita e escreveu errado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos! Para garantir a proteção e os direitos das nossas crianças e adolescentes, dispomos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Em consonância com o ECA, é correto afirmar:

1. A criança e o adolescente não têm direito à liberdade, pois são pessoas humanas dependentes, necessitam ser submetidas aos mandatos das famílias e das instituições educativas.
2. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
3. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
4. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental não têm a responsabilidade de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

32. Segundo a *Base Nacional Comum Curricular* a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental “requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa”. (BNCC, 2018, p. 53).

Nessa direção sugere:

1. Estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes.
2. Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
3. Que haja um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo.
4. Que os professores estabeleçam limites em relação à participação da família. Esse processo é uma responsabilidade exclusivamente da escola.
5. Que os professores tenham acesso às informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

33. O documento *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade* (2007, p. 16) propõe quatro eixos que orientam outra maneira de ver as crianças.

Com base nesse documento e proposta, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Eixos

1. A criança cria cultura, brinca e nisso reside sua singularidade.
2. A criança é colecionadora, dá sentido ao mundo, produz história.
3. A criança subverte a ordem e estabelece uma relação crítica com a tradição.
4. A criança pertence a uma classe social.

Coluna 2 Perspectiva

- () As crianças, em sua tentativa de descobrir e conhecer o mundo, atuam sobre os objetos e os libertam de sua obrigação de ser úteis. Na ação infantil, vai se expressando, assim, uma experiência cultural na qual elas atribuem significados diversos às coisas, fatos e artefatos.
- () A cultura infantil é produção e criação. As crianças produzem cultura e são produzidas na cultura em que se inserem (em seu espaço) e que lhes é contemporânea (de seu tempo).
- () As crianças não formam uma comunidade isolada; elas são parte do grupo e suas brincadeiras expressam esse pertencimento.
- () Desvelando o real, subvertendo a aparente ordem natural das coisas, as crianças falam não só do seu mundo e de sua ótica de crianças, mas também do mundo adulto, da sociedade contemporânea.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 4 • 3 • 2
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 3 • 1 • 2 • 4
- d. 3 • 2 • 1 • 4
- e. 4 • 3 • 2 • 1

34. Analise o texto abaixo de acordo com a *Base Nacional Comum Curricular*.

O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido: como as e de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. É também o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio e , estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).

BNCC, 2018, p. 266.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. aptidões • qualidades • lógico • sintético
- b. inclinações • habilidades • linear • crítico
- c. competências • limitações • simples • crítico
- d. competências • habilidades • lógico • crítico
- e. competências • habilidades • lógico • acrítico

35. Os Temas Transversais foram recomendados inicialmente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), em 1996. Em 2017, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Temas Transversais passaram a ser uma referência nacional obrigatória, ampliados como Temas Contemporâneos Transversais. Enquanto os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) abordavam seis Temáticas, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aponta seis macroáreas temáticas, englobando 15 Temas Contemporâneos.

As seis macroáreas são:

- a. Cidadania e Civismo; Ciência e Tecnologia; Economia; Meio Ambiente; Multiculturalismo; Saúde.
- b. Saúde; Ética; Orientação Sexual; Educação Moral e Cívica; Pluralidade Cultural; Meio Ambiente.
- c. Educação Moral e Cívica; Ciência e Tecnologia; Economia; Meio Ambiente; Multiculturalismo; Saúde.
- d. Cidadania; Ciência; Economia; Meio Ambiente; Multiculturalismo; Civismo.
- e. Cidadania e Civismo; Ciência e Tecnologia; Economia; Meio Ambiente; Multiculturalismo; Educação Sexual.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		3505 Professor Ensino Fundamental I • 1º ao 5º ano	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**
Desenvolvimento é nossa promessa

CONCURSO PÚBLICO

Edital 003/2024

Secretaria Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>