

3S15

Professor Ensino Fundamental II •

Português

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



7 de abril



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



PREFEITURA DE
CAÇADOR

Desenvolvimento é nossa compromisso

CONCURSO PÚBLICO

Edital 003/2024

Secretaria Municipal
de Educação



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Sobre a Guerra do Contestado**

A Guerra do Contestado colocou em evidência, pela primeira vez no Brasil, temas fundamentais do mundo contemporâneo: a ecologia, a liberdade religiosa, a posse da terra e a contestação de relações sociais arcaicas em pleno século XX. Teve grande influência nos rumos tomados pela sociedade catarinense no presente e deixou cicatrizes que até hoje reclamam nossa consideração.

Entre os anos de 1912 e 1916, a região do Contestado, cujo território era alvo de disputas entre os estados de Santa Catarina e Paraná, foi palco de um dos mais sangrentos episódios da história do Brasil. Juntou-se à questão das fronteiras a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região. Eram ex-camponeses, expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira, e ex-operários da estrada de ferro Brazil Railway, que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento.

Nesse cenário, surgiram profetas e monges pregando ideais de justiça, paz e comunhão, indo de encontro ao autoritarismo e à ordem republicana vigentes. Preocupados com o crescimento do movimento popular, os governos estadual e federal começaram a agir contra a comunidade, com o envio de tropas militares para a região. Os sertanejos resistiram à ação da artilharia pesada do exército até 1916.

Desde então, a Guerra foi narrada de diversas formas pelos diferentes personagens que dela tomaram parte e por aqueles que refletiram sobre ela posteriormente. Analisar essas narrativas é uma forma de recontar essa história com a perspectiva do presente. Recordar as marcas, reavivar as memórias, mostrar os lugares que lembram esse passado devem contribuir para analisarmos com outros olhos o nosso tempo atual e ver que muitos dos temas trazidos pelos rebeldes do Contestado continuam tão vivos como há 100 anos.

Disponível em: <https://www.cultura.sc.gov.br/noticias/patrimonio/16683-16683-fcc-leva-exposicao-sobre-guerra-do-contestado-a-caçador>. Acesso em: 22 de fev. 2024. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Por causa da contestação ao autoritarismo e à ordem republicana vigentes à época, o conflito ficou conhecido como Guerra do Contestado.
- b. Com o fim do conflito em 1916, muitos latifundiários (grandes proprietários rurais) aproveitaram a guerra para ampliar suas terras.
- c. A revolta dos camponeses expulsos de suas terras e dos desempregados da Brazil Railway foi liderada por religiosos.
- d. As exigências dos sertanejos demonstravam a sua insatisfação com a atuação dos coronéis locais, assim como com a influência do capital estrangeiro na região.
- e. Um dos líderes religiosos pregava a criação de um mundo novo, regido pelas leis de Deus, onde todos viveriam em paz, com prosperidade, justiça e terras para trabalhar.

2. Analise a frase abaixo:

“Recordar as marcas, reavivar as memórias, mostrar os lugares que lembram esse passado devem contribuir para analisarmos com outros olhos o nosso tempo atual e ver que muitos dos temas trazidos pelos rebeldes do Contestado continuam tão vivos como há 100 anos.”

De acordo com a frase, infere-se que alguns temas motivacionais da Guerra do Contestado permanecem vivos atualmente no Brasil, entre os quais:

- a. a liberdade religiosa e o racismo.
- b. a reforma agrária e o desemprego.
- c. a concentração de renda e a falta de moradias.
- d. o desarmamento e o autoritarismo dos governantes.
- e. a destruição das matas e os conflitos de fronteiras.

3. Quanto ao gênero, o texto 1 é:

- a. conto.
- b. notícia.
- c. reportagem.
- d. relato histórico.
- e. ensaio acadêmico.

4. Analise o fragmento do texto 1 abaixo:

“Juntou-se à questão das fronteiras a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região. Eram ex-camponeses, expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira, e ex-operários da estrada de ferro Brazil Railway, que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento.”

Assinale a alternativa **correta** sobre o fragmento do texto 1.

- a. No citado fragmento de texto, ocorrem três pronomes pessoais do caso oblíquo.
- b. Em “[...] que trabalharam na construção e se viram sem trabalho com o fim do empreendimento”, a conjunção “e” serve para combinar duas orações subordinadas adverbiais.
- c. O termo “expulsos de suas terras para a implantação de uma madeireira” é uma oração subordinada substantiva apositiva caracterizada pela omissão (zeugma) da conjunção integrante “que”.
- d. O sintagma frasal “a eclosão de um surto messiânico influenciado pelo grande número de pessoas sem terras e sem emprego na região” exerce a função de sujeito do verbo “juntou”.
- e. Os termos “ex-camponeses” e “ex-operários” são palavras compostas por justaposição, pois o novo vocábulo mórfico corresponde a mais de um vocábulo fonológico.

5. Sobre o emprego dos pronomes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Querida amiga, ontem passei o dia pensando em si.
- b. Filha, por favor traga-me este documento que está aí sobre tua mesa.
- c. Se o barulho lhe perturba, me avisa para mim poder reprogramar a execução da obra.
- d. Antenor, se tu quiseres os animais, pedirei ao motorista do caminhão para entregá-los a você amanhã.
- e. Este programa a que estamos assistindo agora não é tão bom quanto àquele que assistimos na semana passada.

6. Assinale a alternativa em que **não** há palavras que devam ser acentuadas graficamente.

- a. vezes • chapéus • fórum • ideia • líder
- b. rubrica • sótão • Sauipe • faze-la • polo
- c. caráter • hífens • fieis • dedutíveis • caustica
- d. paranoia • sobrevoo • Coreia • feiura • creem
- e. benção • (ele) desagua • gratuito • heroico • triunfo

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Na semana, houveram dias bens quentes, quando fizeram trinta graus à sombra.
- b. Esperam-se para breve profundas alterações na cobrança de impostos, haja vista as recentes declarações das autoridades monetárias.
- c. Na literatura de língua portuguesa, existe muitas obras literárias de grande valor, mas Os Lusíadas é a obra-prima.
- d. Apesar de ter sido chamados muitos candidatos, resta ainda algumas vagas.
- e. Caso não se tome medidas urgentes para controlar a proliferação do mosquito Aedes aegypti, grande número de pessoas será contaminadas.

8. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua padrão.

- a. O assédio moral e sexual constituem uma violação dos direitos humanos e nos ameaçam à igualdade de oportunidades de trabalho.
- b. É bom que lhes conte toda a verdade, pois creio que não conhecem-na suficientemente, apesar de confiarem em ti.
- c. Não fugiremos a responsabilidade de apoiarmos as pessoas que iniciaram a empresa apesar das divergências deles com nós.
- d. Segunda a guarnição do corpo de bombeiros o incidente ocorreu em função do fenômeno “cabeça d’água” que, devido a quantidade de chuvas aumentou o volume das cachoeiras.
- e. O mundo quer os produtos brasileiros, mas a demora de quinze dias ou mais para embarcar as mercadorias nos portos é prejuízo certo e perda de competitividade.

9. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal.

- a. Informamos a Vossa Senhoria de que sua proposta orçamentária foi aceita.
- b. Construir grandes fortunas implica na inovação e adesão à práticas modernas de gestão.
- c. Não foi devido à falta de prudência, pois não foram poucas as vezes que o aconselhei a não confiar naquele empresário.
- d. Costumava acompanhar às reuniões mensais até certificar-se que seria nomeado para a filial de Caçador.
- e. Prefiro mais obedecer os conselhos de meus amigos do que aturar às implicâncias de minha mãe.

10. Assinale a frase **correta** quanto à indicação de crase.

- a. Foram registradas manifestações irônicas às suas declarações sobre a relação dos países africanos com o Brasil.
- b. A sua maneira, antes de seguir viagem à Belém, o motorista escreveu uma mensagem à seu filho, desejando-lhe sucesso no vestibular.
- c. Encontrei-me com a funcionária às 11 horas, a margem da rodovia, à quem ofereci-lhe carona até a escola do bairro.
- d. Diga a senhora secretária que, de segunda à sexta-feira, a sala anexa à esta estará disponível para a reunião.
- e. A aluna continuou à reclamar e, por isso, foi chamada à presença da Diretora, à fim de justificar-se.

Conhecimento Gerais

5 questões

11. Em fevereiro de 2024, um juiz brasileiro tomou posse como vice-presidente da Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH). A cerimônia aconteceu em San José, na Costa Rica, e contou com a presença do então presidente do Supremo Tribunal Federal Brasileiro, Roberto Barroso.

Assinale a alternativa que aponta o nome **correto** do Juiz.

- a. Rodrigo Simas
- b. Rodrigo Hilbert
- c. Rodrigo Santoro
- d. Rodrigo Lombardi
- e. Rodrigo Mudrovitsch

12. Em 14 de fevereiro de 2024, foi registrada a 1ª fuga na história do Sistema Penitenciário Federal, que conta com cinco presídios de segurança máxima.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o local do presídio.

- a. Caicó
- b. Mossoró
- c. Florianópolis
- d. Curitiba
- e. Gericinó

13. Sobre a história de Caçador, a cidade ficou conhecida na década de 40 como:

- a. Capital Brasileira da Madeira.
- b. Capital Brasileira de Carros Antigos.
- c. Capital Nacional do Tomate.
- d. Capital Nacional do Ferro.
- e. Capital Estadual da Uva.

14. O Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões. Caçador está localizada na Mesorregião Oeste Catarinense e faz limites com diversos municípios.

Assinale a alternativa que aponta de forma **correta** municípios que fazem limite com o Município de Caçador.

- a. Monte Carlo, Fraiburgo e Lebon Régis
- b. Água Doce, Macieira e Salto Veloso
- c. Rio das Antas, Calmon e Lebon Régis
- d. Videira, Rio das Antas e Pinheiro Preto
- e. Calmon, General Carneiro e Porto União

15. Em fevereiro de 2024, o governo federal reconheceu a situação de emergência decretada por um município de Santa Catarina, após o vazamento de ácido sulfônico em um rio que desemboca na estação de captação e distribuição de água da cidade. A situação causou a interrupção no abastecimento de água de 75% do município mais populoso do Estado.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o município que decretou situação de emergência.

- a. Joinville
- b. Brusque
- c. Florianópolis
- d. Campos Novos
- e. São José dos Pinhais

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Sabemos que as seguintes afirmações referentes a um grupo de alunos são verdadeiras:

- “Alguns dos alunos baixos são famosos” e
- “Nenhum aluno velho é famoso”.

Logo, é verdade que:

- a. Nenhum aluno baixo é velho.
- b. Nenhum aluno velho é baixo.
- c. Todo aluno baixo é velho.
- d. Algum aluno baixo é velho.
- e. Algum aluno baixo não é velho.

17. Uma sorveteria tem 18 sabores diferentes de sorvete em um balcão, dos quais 8 incluem de chocolate e os outros não incluem chocolate.

Se uma pessoa escolher, simultaneamente, 3 sorvetes aleatoriamente do balcão, qual é a probabilidade de nenhum dos sorvetes escolhidos incluir chocolate?

- a. Maior que 16%
- b. Maior que 15% e menor que 16%
- c. Maior que 14% e menor que 15%
- d. Maior que 13% e menor que 14%
- e. Menor que 13%

18. Durante uma conferência de médicos, cada médico apertou a mão de todos os outros presentes, exceto o Dr. José, que não apertou a mão de ninguém. Ao todo, foram trocados 105 apertos de mão.

Considerando que ninguém apertou a própria mão, quantos médicos estavam presentes na conferência?

- a. 17
- b. 16
- c. 15
- d. 14
- e. 13

19. Uma empresa tem 20 funcionários, dos quais 12 são desenvolvedores e 8 são designers. A empresa quer formar uma equipe de projeto com 3 desenvolvedores e 2 designers.

De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- a. Mais de 6000
- b. Mais de 5500 e menos de 6000
- c. Mais de 5000 e menos de 5500
- d. Mais de 4500 e menos de 5000
- e. Menos de 4500

20. Em uma feira, há 20 comerciantes que oferecem vegetais orgânicos e convencionais. Entre os comerciantes, 8 vendem vegetais orgânicos e 4 vendem tanto vegetais orgânicos quanto vegetais convencionais.

Logo, o número de comerciantes que vende vegetais convencionais é:

- a. 10.
- b. 12.
- c. 14.
- d. 16.
- e. 18.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Orgânica do Município de Caçador.

- a. As leis ordinárias exigem, para a sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- b. A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal ou de $\frac{2}{3}$, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- c. Serão leis complementares, dentre outras, as que dispuserem sobre Código Tributário do Município, instituição de Guarda Municipal e alienação de bens imóveis.
- d. É de competência exclusiva da Mesa da Câmara a iniciativa das leis de disponham sobre matéria orçamentária e que autorizem a abertura de créditos ou concedam auxílios e subvenções.
- e. A iniciativa popular poderá ser exercida pela apresentação, à Câmara Municipal, de projeto de lei subscrito por, no mínimo, 15% do eleitorado municipal.

22. Assinale a alternativa **correta** nos termos do Regime Estatutário dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Caçador, instituído pela Lei Complementar nº 56, de 20 de dezembro de 2004.

- a. A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargos de carreira ou isolado.
- b. Denomina-se “posse” o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- c. O servidor nomeado em cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, será considerado estável após dois anos de efetivo exercício.
- d. Reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- e. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor ou de ofício, quando se tratar de cargo em comissão, quando não satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando o servidor não entrar em exercício no prazo legal.

23. Assinale a alternativa **correta** nos termos do Plano de Cargos e Carreiras do Servidor Público do Município de Caçador, instituído pela Lei Complementar nº 203, de 23 de fevereiro de 2011.

- a. O concurso público terá validade de até 2 anos, prorrogável uma vez, por período de até 3 anos.
- b. É vedado proceder a descontos facultativos, em percentagem superior a 30% da remuneração do servidor.
- c. Por ocasião do enquadramento, o servidor poderá sofrer a redução proporcional de seu vencimento fixo e do adicional por tempo de serviço.
- d. Denomina-se “remuneração” a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público, com valor fixado em lei, vedada a sua vinculação ou equiparação.
- e. Os cargos do grupo ocupacional “administrativo” referem-se àqueles com desempenho de atividades manuais e de segurança, que exigem habilidade manipulativa, caracterizando-se pela responsabilidade do ocupante quanto ao uso de materiais ou de equipamentos utilizados na realização dos trabalhos.

Texto 1

Sérgio Augusto, 14/01/2024, O Estado de S. Paulo

<https://www.estadao.com.br/cultura/sergio-augusto/nao-sao-muitos-os-jogadores-de-futebol-chegados-a-livros-mas-eles-existem/>

Não são muitos os jogadores de futebol chegados a livros, mas eles existem

Desconfio que foi a propósito de Franz Beckenbauer e seu jeito sobranceiro de jogar, sempre de cabeça erguida, que ouvi ou li pela primeira vez esta observação: “Ele nem sabe qual a cor da grama”.

Outros, geralmente volantes e meio-campistas, como Didi, Falcão e Ademir da Guia, também fizeram por merecê-la, mas é quase unânime a certeza de que, no futebol das últimas décadas, o kaiser do Bayern e da seleção alemã, zagueiro de ofício, reinou absoluto no quesito elegância.



Franz Beckenbauer foi campeão da Copa do Mundo de 1974 jogando pela Alemanha Ocidental Foto: AFP

Craque dentro e fora do campo, inclusive como

cartola, Beckenbauer teve participação decisiva até na entrada do primeiro negro no esporte teutônico, Erwin Kostedde. Atletas e dirigentes racistas opuseram-lhe resistência; Franz nem precisou de prorrogação para derrotá-los.

Gerd Wenzel, o jornalista que, entre nós, mais de perto acompanha o futebol alemão, revelou há dias quão determinante foi a mãe de Beckenbauer para a formação ética e moral do jogador. Se influenciou o filho intelectualmente, não sei. Mas é fato que ele adorava livros. Armando Nogueira me contou tê-lo surpreendido lendo Shakespeare na concentração dos alemães na Copa de 1974.

Não são muitos os jogadores de futebol chegados a livros e muito menos versados em escrevê-los, mas eles existem. Nenhum deles, por certo, ambiciona emular Camus, goleiro do Racing Universitário da Argélia quase cem anos atrás, e ainda estou para conhecer quem, dos nossos, além do Tostão, possa ser tranquilamente identificado como intelectual.

Até nessa disputa, os argentinos levam a melhor sobre **a gente**.

O atacante e depois técnico argentino César Luís Menotti, campeão do mundo de 1978, sabe de cor trechos inteiros da prosa de Ernesto Sábato. O atacante Jorge Valdano, um dos *hermanos* que fizeram história no Real Madrid e também virou técnico e comentarista esportivo, lê muita poesia e, por conta dos livros de contos que escreveu e editou, ganhou o epíteto de “filósofo do futebol”.

Pelo que depreendi das crônicas de Enrique Vila-Matas no *El País*, os espanhóis, notadamente os bascos e catalães, convivem sem apertos com a fauna futebolística, compartilhando as mesmas mesas de bares e restaurantes e as mesmas conversas.

Com o brilhante Pep Guardiola, autor de pelo menos um livro (*Mi Gente, Mi Fútbol*), é mole. Idem com o atacante Pardeza, ademais formado em Direito e Filologia pela Universidade de Saragoça, que, como Guardiola, prefere falar sempre mais de literatura que do esporte que lhes deu renome mundial.

Qual uma dupla de adolescentes, o catalão Vila-Matas e seu colega basco Bernardo Atxaga disputam entre si quem tem mais amigos de chuteiras. Juntos já abordaram em público vários boleiros **cujos** interesses se estendem além dos gramados, como o goleiro Zubizarreta e o extrema Ernesto Valverde. Conheceram ambos numa feira literária em Valência. Como? Autografando livros – de sua própria lavra.

24. Assinale a afirmativa **correta** sobre o texto 1.

- Os argentinos, conforme o autor do texto, levam vantagens comparados aos brasileiros em outras áreas, além do futebol.
- O autor considera a elegância como principal virtude de Beckenbauer.
- Beckenbauer, de acordo com o autor do texto, foi melhor cartola do que jogador.
- O autor do texto tem convicção da influência intelectual da mãe do craque na formação dele.
- De acordo com o texto, se os jogadores brasileiros lessem mais, teriam mais projeção internacional, caso do treinador Pep Guardiola.

25. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 1.

- O texto é fundamentalmente narração, pois se limita a contar episódios de jogadores e de técnicos.
- O texto pertence ao gênero opinativo, artigo de imprensa, com a posição do articulista.
- O texto é basicamente injuntivo, pois prescreve como devem agir os jogadores de futebol.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 2.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Analise a seguinte passagem do texto 1:

“Com o brilhante Pep Guardiola, autor de pelo menos um livro (*Mi Gente, Mi Fútbol*), é mole. Idem com o atacante Pardeza, ademais formado em Direito e Filologia pela Universidade de Saragoça, **que, como** Guardiola, prefere falar sempre mais de literatura que do esporte que **lhes** deu renome mundial.”

Assinale a alternativa **correta** em relação a passagem.

- A palavra **que** (em destaque) retoma Universidade de Saragoça.
- A palavra **lhes** (em destaque) refere-se a Pep Guardiola e futebol.
- A palavra **como** (em destaque) deve ser classificada como pronome.
- Há um emprego coloquial em relação à regência do verbo preferir.
- O verbo *dar*, na última oração do trecho, deve ser classificado como transitivo direto.

27. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 1.

1. Há no título uma possível ambiguidade provocada pelo pronome reto eles.
2. A construção a seguir, dentro do contexto, assinala a displicência em relação ao resto da equipe do craque Franz Beckenbauer: "Ele nem sabe qual a cor da grama".
3. Na construção a seguir, foi empregada metáfora com linguagem típica do futebol: Franz nem precisou de prorrogação para derrotá-los.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Texto 2



28. Assinale a alternativa **correta** em relação à propaganda bastante conhecida de instituição pública bancária, ilustrada no Texto 2.

- a. A variante linguística empregada no texto foi a regional.
- b. O texto está conforme a norma culta.
- c. O desvio gramatical do comercial é de regência verbal.
- d. Há no texto variante linguística típica da oralidade do brasileiro: falta de uniformidade de tratamento.
- e. O desvio à norma culta está unicamente no emprego da preposição coloquial pra.

29. Analise as afirmativas abaixo sobre os textos 1 e 2.

1. O texto 1 emprega ora modelo mais formal, caso do emprego do pronome relativo **cujos**, (destacado no texto), alternando com expressões da variante coloquial, caso da expressão **a gente**, (destacada no texto).
2. O texto 2 mostra variante linguística inadequada à maioria da população brasileira.
3. No trecho a seguir, retirado do texto 1, temos emprego de acordo com a variante brasileira em relação aos pronomes: "Atletas e dirigentes racistas opuseram-lhe resistência; Franz nem precisou de prorrogação para derrotá-los".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Assinale a alternativa que atende à norma culta em relação à concordância verbal.

- a. Na reunião do Colegiado, não faltou, no momento em que as discussões se tornaram mais violentas, argumentos e opiniões veementes e contraditórias.
- b. O aumento da população e da urbanização necessitam de um controle maior das autoridades perante a população.
- c. Esta é uma geração que nem vontade têm para se mobilizar contra algumas coisas que revolta a todos.
- d. Cabe aos jovens exigirem seus direitos. Esse mesmo jovem, contudo, identifica-se como um ser à parte da estrutura social. Logo se exime de qualquer responsabilidade de transformação.
- e. Anunciaram-se mudanças profundas na equipe ministerial, no entanto precisava-se dessas medidas.

31. Em seu livro *Norma Culta*, Marcos Bagno traz alguns exemplos do português brasileiro retirados dos veículos de comunicação.

1. “Carmen foi uma inocente brasileira altamente criativa triturada pela indústria do show business americano, que levou ela linda, nova e devolveu num caixão, inchada de injeção, de pílulas para ficar esperta”
(Folha de S. Paulo, 14/02/1998, p. 4-4)
2. “Falta ao governo FH decisões corajosas e firmes, principalmente contra os partidos que o apoiam”
(O Estado de S. Paulo, 17/09/1995, A-2, c.2)
3. “Não é verdade que a relação entre eu e Woody era tão clara que não necessitasse explicações no set de filmagens.”
(Folha de S. Paulo, 11/05/1994)

Assinale a alternativa **correta** em relação às construções acima.

- a. Em 2, temos uma infração à norma culta em relação à concordância verbal; em 3, há a informalidade do emprego do pronome reto EU.
- b. Em 1, há desvios de concordância verbal e de regência verbal.
- c. Em 2, houve desvio gramatical na colocação do pronome O, que deveria estar enclítico.
- d. As três construções apresentam o mesmo desvio gramatical de concordância verbal.
- e. Em 1, houve desvio na concordância do verbo *devolver*, que deveria estar na terceira pessoa do plural.

Texto 3

Depoimento **O Povo Não Fala Errado**, de Magda Becker Soares, integrante da Comissão da Reforma do Ensino de Língua Portuguesa

Jornal LEIA, 02/1986

Do seu ponto de vista quais as principais conclusões da Comissão?

Magda – Para mim, o mais importante foram as reflexões quanto causas dos problemas atuais no uso e no ensino de língua no Brasil, problemas que surgem contemporâneos à democratização do ensino. Enquanto escola serviu apenas às classes favorecidas, às classes dominantes, não se discutiam esses problemas porque a escola só recebia alunos que dominavam variedade linguística que a ela interessa e que pretende ensinar. A partir do momento em que as classes populares conquistam a escola (é, eu gosto de usar o termo conquistam, porque, em geral, se coloca o Estado oferece, e isso é um termo detestável, já que não é um oferecimento, é um conquista das classes populares, uma resposta às suas reivindicações), é a partir daí que surgem problemas. Por quê? É aí que a linguística ou a sociolinguística podem dar uma grande contribuição ao ensino, mostrando que não há um único português, como não há um português correto e todos os demais são errados, mas que há variedades linguísticas. No caso específico, as camadas populares usam um dialeto popular, diferente do dialeto que a escola usa. O da escola é o dialeto das classes dominantes, por isso mesmo o padrão, como o modo de comer das classes dominantes deve ser padrão, como seu modo de vestir deve ser padrão, e o modo de falar deve ser padrão.

Trecho retirado do livro **Prática de Texto**, de Carlos Alberto Faraco e Cristovão Tezza, p.68.

32. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto 3.

- a. as • a • a
- b. às • a • a
- c. as • à • à
- d. às • a • à
- e. às • à • a

33. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 3.

- a. O problema do ensino de língua nas escolas, segundo a entrevistada, é o acesso facilitado das classes populares à escola, oferecido pelo Estado, rebaixando a qualidade da educação.
- b. A entrevistada não concorda com a democratização do ensino nas escolas, apesar de essa democratização ser uma conquista das classes populares.
- c. Segundo a entrevistada, a linguística e a sociolinguística revelam que não há um só português, mas sim uma variedade. No entanto, na escola, deve-se preservar a norma culta.
- d. Segundo a entrevistada, um dos problemas do ensino de língua na escola é o fato de que esta ensina o dialeto das classes dominantes, não respeitando a variedade das classes populares.
- e. De acordo com o texto, o Estado deveria oferecer o acesso à escola a todos para que houvesse, de fato, democratização.

Texto 4

Religiosos gaúchos homenageiam o Pontífice

Rodrigo Lopes
ZH 05/04/2005
Texto editado

À mesa, em torno de um bule de café e alguns pedaços partidos de chocolate suíço, religiosos gaúchos da congregação dos Scalabrinianos organiza sua última homenagem ao papa João Paulo II. Com uma cuia de chimarrão nas mãos, o grupo recebeu Zero Hora na tarde de ontem no Centro Teológico Scalabriniano, na periferia oeste de Roma.

(...)

— Quando algum padre vem ao Brasil, traz a erva para nós. A gente apenas congela e vai usando aos poucos – conta Antônio Seganfredo, de Davi Canabarro, há quatro anos estudando Teologia em Roma.

Antônio, o padre Emídio Giroto, de Guaporé, e outros dois estudantes gaúchos, Gustavo Vieceli, de Nova Bréscia, e Tranqüilo Bonamigo, de Casca, se unirão hoje a outros brasileiros – religiosos e leigos – para dar adeus a João Paulo II.

(...)

— Queremos prestar nossa gratidão por Deus ter enviado este homem neste tempo. Nada acontece por acaso. E o fato de um Papa ter vindo de um país onde os católicos eram perseguidos não aconteceu por acaso – explica Emídio.

34. Assinale a alternativa **correta** a respeito do gênero do texto jornalístico do Texto 4.

- a. Estamos diante de uma crônica jornalística que mistura facticidade com ficção.
- b. O texto é um exemplo de artigo de imprensa, no qual há posição clara do autor sobre os fatos ocorridos.
- c. Percebe-se claramente se tratar de editorial do veículo de comunicação, pois revela a posição da instituição a respeito do fato ocorrido.
- d. Trata-se de notícia com total imparcialidade do autor, retratando apenas o fato.
- e. Trata-se de reportagem, com trechos narrativos.

35. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 4, em relação à norma culta.

1. Há no primeiro parágrafo um desvio de concordância verbal.
2. O verbo *acontecer*, na última linha, deveria estar na 3ª pessoa do plural para atender à norma culta.
3. A próclise no terceiro parágrafo deveria ser substituída por mesóclise a fim de atender à norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		3515 Professor Ensino Fundamental II • Português	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



**PREFEITURA DE
CAÇADOR**

Desenvolvimento é nossa promessa

CONCURSO PÚBLICO

Edital 003/2024

Secretaria Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>