

CÂMARA MUNICIPAL DE CONQUISTA

CONCURSO PÚBLICO - Edital 5/23

CADERNO DE PROVA (MANHÃ)

ANALISTA LEGISLATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** objetivas, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 - Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 - Noções de Administração Pública;
 - 31 a 40 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

Licença-maternidade para cuidar de adolescentes

Em novembro de 2023, um artigo de Barbara Ellen publicado no jornal inglês *The Guardian* discutia a nova expressão "teen-ternity leave" – algo como licença-maternidade adolescência. O termo surgiu a partir da constatação de que algumas mulheres estariam abrindo mão de suas carreiras para retornar aos lares e cuidar ostensivamente de seus filhos adolescentes. Esse comportamento está obviamente associado a mulheres que têm condições financeiras para pausar seu trabalho. Também não passa despercebido que se trate de uma pausa feita pelas mães e não pelos pais; afinal, o viés de gênero no cuidado com a prole é conhecido.

Que a solução desemboque na mulher e que se restrinja à classe abastada não elimina a necessidade de nos perguntarmos sobre o que está se passando com os adolescentes para que eles precisem de um verdadeiro "recall" de cuidados. A adolescência hoje refere-se à faixa etária para quem as redes sociais foram apresentadas como parte inseparável da vida. Uma geração para quem a internet não é uma descoberta que veio revolucionar o mundo, ela "é" o mundo. Para eles, ter o celular à mão equivale a ter energia elétrica, na falta da qual, tudo para.

Isso também vale para nós, mas, diferentemente dessas crianças, ainda lembramos de um tempo em que não era assim, o que serve para questionarmos nossa dependência. As crianças confiam nos dispositivos como confiam nos próprios pais, que, afinal, os deram para elas.

O jogo aqui é a diferença entre a vida "vivida" e a vida "editada". A primeira tem cheiro, textura, tato, sujeira e resto, enquanto a segunda é baseada na visão, no som, portanto, inteiramente asséptica e editável. As relações ao vivo têm silêncios constrangedores, olhares fugazes, têm deslocamento no espaço e tempo de chegar, ficar e sair. No virtual, não há como saber para onde o interlocutor está olhando – geralmente para sua própria imagem refletida. O tempo é controlado, pois tudo pode ser interrompido instantaneamente. Os corpos não se interferem – não ferem uns aos outros – tampouco se afetam mutuamente.

O estilo de vida contemporâneo deixa as crianças sem ferramentas para lidar com o mundo externo e interno, daí a passagem para a vida adulta se tornar quase intransponível. Além disso, como a constituição subjetiva só se dá na relação entre seres humanos reais, é a própria subjetividade que está sendo comprometida. Estamos falando de uma geração cujos efeitos do uso indiscriminado da internet já foram denunciados por inúmeras pesquisas. Eles vão das automutilações aos suicídios, passando por distúrbios de autoimagem, depressões e ansiedades. O espectro autista, por exemplo, caminha rapidamente para abarcar todas as crianças – e adultos – à nossa volta, numa lógica que desemboca no conto machadiano "O alienista": se todos são a exceção, urge rever a regra.

A internet não é uma ferramenta solta no tempo e no espaço, ocupando o seu lugar dentro do regime neoliberal. A forma como é comercializada sem pudores, sem filtros e sem qualquer tipo de regulamentação responde unicamente aos ditames do mercado. Ela entra no vácuo da autorização dos pais, que desde os anos 1980 já vinham buscando o manual que

os ensinaria como performar melhor na educação dos filhos. Ela funciona como cuidador em tempos nos quais o trabalho ocupa toda a vida e as crianças não podem ser deixadas a sós. Ela dá a falsa impressão de que a criança está aprendendo algo, respondendo ao atual furor pedagógico dos pais.

Se é para voltar para casa e cuidar da molecada, que seja para nos perguntarmos a que aspiramos para nossa descendência. Se a resposta for felicidade, lembremos que essa é uma falsa promessa com a qual as redes nos hipnotizam.

(Vera Iaconelli. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/vera-iaconelli/2024/03/licenca-maternidade-para-cuidar-de-adolescentes.shtml>. 25.mar.2024)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas corretas inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. A volta para casa, principalmente das mães, para cuidar da prole adolescente se dá por uma necessidade de que as tradicionais babás não dão conta da tarefa, mas também porque na atualidade não há a maturidade esperada com a idade.
- II. A maior presença das mães na adolescência dos filhos se justifica como uma forma de impedir que a vida deles seja completamente virtualizada pela Internet, o que, segundo pesquisas, vem provocando consequências trágicas.
- III. A disposição de largar a vida profissional por um tempo com o objetivo de cuidar dos filhos adolescentes se dá pela percepção de que eles precisam de contato humano na construção de sua subjetividade, a fim de melhor transporem a barreira para a vida adulta.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

O texto, em relação à sua tipologia, se classifica mormente como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo-expositivo.
- (D) dissertativo-argumentativo.

Questão 3

Os corpos não se interferem – não ferem uns aos outros – tampouco se afetam mutuamente. (L.35-37)

Em relação ao período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O segmento entre travessões apresenta um resgate do sentido base do verbo anterior, revalorizando seu radical.
- II. As duas ocorrências do "se" no período se classificam como pronomes reflexivos recíprocos.
- III. O verbo "interferir" é palavra composta, e não derivada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 4

Que (1) a solução desemboque na mulher e que se restrinja à classe abastada não elimina a necessidade de nos perguntarmos sobre o que (2) está se passando com os adolescentes para que (3) eles precisem de um verdadeiro "recall" de cuidados. (L.13-16)

No período acima, as ocorrências do QUE, assinaladas como (1), (2) e (3) se classificam, respectivamente, como

- (A) conjunção subordinativa, conjunção integrante e conjunção subordinativa.
 (B) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
 (C) conjunção subordinativa, pronome relativo e conjunção integrante.
 (D) conjunção integrante, conjunção integrante e conjunção integrante.

Questão 5

O espectro autista, por exemplo, caminha rapidamente para abarcar todas as crianças – e adultos – à nossa volta, numa lógica que desemboca no conto machadiano "O alienista": se todos são a exceção, urge rever a regra. (L.47-50)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao que se enuncia anteriormente, constitui uma

- (A) exemplificação.
 (B) enumeração.
 (C) explicação.
 (D) especificação.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) inglês (L.2)
 (B) viés (L.11)
 (C) daí (L.39)
 (D) está (L.60)

Questão 7

Assinale a alternativa em que a palavra indicada exerça, no texto, papel adjetivo.

- (A) seus (L.7)
 (B) apresentadas (L.18)
 (C) vivo (L.30)
 (D) interrompido (L.35)

Questão 8

Além disso, como a constituição subjetiva só se dá na relação entre seres humanos reais, é a própria subjetividade que está sendo comprometida. (L.41-43)

O segmento sublinhado no período acima apresenta valor semântico de

- (A) condição.
 (B) causa.
 (C) explicação.
 (D) concessão.

Questão 9

O termo surgiu a partir da constatação de que algumas mulheres estariam abrindo mão de suas carreiras para retornar aos lares e cuidar ostensivamente de seus filhos adolescentes. (L.4-7)

A oração sublinhada no período acima desempenha função sintática de

- (A) objeto indireto.
 (B) adjunto adnominal.
 (C) adjunto adverbial.
 (D) complemento nominal.

Questão 10

Se é para voltar para casa e cuidar da molecada, que seja para nos perguntarmos a que aspiramos para nossa descendência. (L.62-64)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima tenha sido feita em obediência à norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) a que almejamos
 (B) o que aspiramos
 (C) a que assistimos
 (D) o que nos referimos

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**Questão 11**

A sequência numérica a seguir segue um padrão:

10, 14, 18, 22, 26, ...

É correto afirmar que a soma entre o décimo primeiro e o décimo terceiro termo dessa sequência é igual a

- (A) 100.
 (B) 104.
 (C) 108.
 (D) 110.

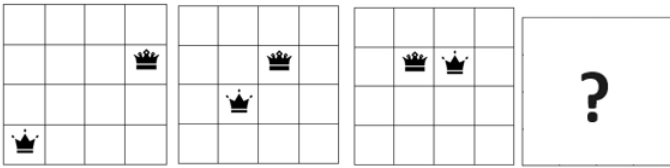
Questão 12

Um recipiente contém $\frac{4}{9}$ de litro de leite. Sabe-se que $\frac{3}{4}$ desse leite foram usados. Qual fração do leite em relação ao recipiente restou?

- (A) $\frac{1}{9}$
 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) $\frac{1}{3}$
 (D) $\frac{1}{2}$

Questão 13

A seguir temos uma sequência de 4 figuras, que obedece a um determinado padrão.



Segundo esse padrão, assinale a alternativa correta quanto à quarta figura que completa a sequência.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Questão 14

Para cada um dos três pares de palavras a seguir, as palavras da direita são formadas com o mesmo critério, levando em consideração as palavras à sua esquerda:

Telefonema ↔ Mate

Matemática ↔ Cama

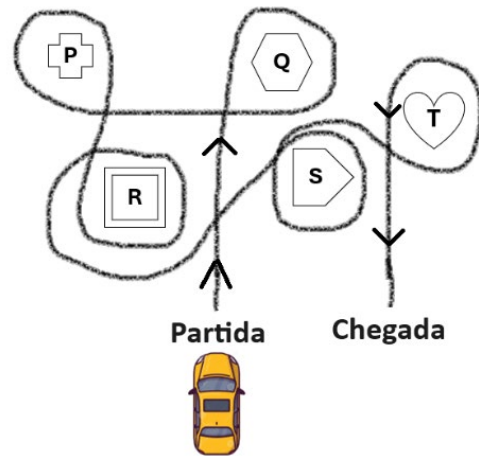
Lentamente ↔ ?

A palavra que, ao substituir o símbolo “?”, se associa com a palavra “Lentamente” é

- (A) Tele.
- (B) Lete.
- (C) Meta.
- (D) Tema.

Questão 15

Um piloto de testes percorreu um circuito para testar um automóvel. Esse circuito conta com cinco locais a serem contornados (P, Q, R, S, T). O caminho feito pelo piloto nesse circuito está descrito na figura a seguir:



O piloto dirigiu no sentido anti-horário ao redor de dois locais. São eles:

- (A) P e Q.
- (B) R e T.
- (C) R e S.
- (D) P e T.

Questão 16

A prova de um concurso ocorreu no dia 24 de março, em um domingo. Sabe-se que o resultado vai ser publicado no dia 19 de junho desse mesmo ano. O resultado vai ser publicado em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.

Questão 17

Um produtor rural possui 4 máquinas que, trabalhando 6 horas por dia, consegue colher 300 toneladas de sua produção. Se ele tiver 2 dessas máquinas trabalhando 8 horas por dia, quantas toneladas conseguirá colher?

- (A) 150.
- (B) 200.
- (C) 250.
- (D) 300.

Questão 18

Três irmãos resolveram fazer uma aposta juntos. O mais velho pagou 40% da aposta, o do meio 35% e o mais novo completou o resto. Sabe-se que eles ganharam pela aposta o prêmio de R\$ 24000,00 e que a divisão desse prêmio seria proporcional ao pagamento feito entre eles. O valor do prêmio, em reais, que o irmão mais novo recebeu é igual a

- (A) R\$ 4500,00.
- (B) R\$ 5000,00.
- (C) R\$ 6000,00.
- (D) R\$ 7500,00.

Questão 19

Em uma academia, é verdadeiro que qualquer aluno é forte e que nenhuma pessoa forte gosta de ler. É correto concluir que, nessa academia,

- (A) algum aluno não é forte.
- (B) há aluno que gosta de ler.
- (C) toda pessoa que não é forte gosta de ler.
- (D) nenhum aluno gosta de ler.

Questão 20

Uma negação lógica para a afirmação “Todo engenheiro é rico” é:

- (A) Todo engenheiro não é rico.
- (B) Existe engenheiro que é rico.
- (C) Existe pessoa rica que não é engenheiro.
- (D) Existe engenheiro que não é rico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 21**

“Este princípio, juntamente com o de controle da Administração pelo Poder Judiciário, nasceu com o Estado de Direito e constitui uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais. Isto porque a lei, ao mesmo tempo em que os define, estabelece também os limites da atuação administrativa que tenha por objeto a restrição ao exercício de tais direitos em benefício da coletividade.” (Di Pietro)

A afirmativa acima se refere ao princípio da

- (A) moralidade.
- (B) legalidade.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

Questão 22

Não consiste em uma manifestação do poder hierárquico, mas em um rearranjo administrativo.

Tal afirmativa se refere a

- (A) descentralização.
- (B) desconcentração.
- (C) poder de polícia.
- (D) instituição de órgãos públicos.

Questão 23

Quando são criadas pessoas privadas pelo Estado, busca-se um maior agilidade e liberdade de ação. Entretanto, como há interesses públicos, essas pessoas nunca serão regidas totalmente pelo Direito Privado. Diz-se que a eles se aplica o Direito Privado derogado pelo Direito Público.

A afirmativa acima caracteriza a

- (A) Administração Direta.
- (B) Administração Indireta.
- (C) Autarquia.
- (D) Fundação.

Questão 24

Essa estrutura é comum em empresas pequenas, onde não há diversificação do trabalho, pouca especialização e trabalho menos complexos. As vantagens: autoridade única, mais simples e econômicas, facilita a unidade de mando e disciplina. Desvantagens: tendência burocratizante, diminui o poder de controle técnico, comando único e direto, comunicação demorada, sobrecarrega a direção e chefias, não favorece trabalho em equipe.

A descrição acima se refere à estrutura organizacional

- (A) Staff.
- (B) Funcional.
- (C) por Projetos.
- (D) Linear.

Questão 25

Acerca do processo organizacional, analise as afirmativas a seguir:

- I. Todo processo organizacional precisa ser projetado, ou seja, precisa ser definido a partir da análise das atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos propostos.
- II. Um processo pode ser definido com diferentes graus de detalhamento, dependendo do nível gerencial. Uma vez que um processo está em execução, ele precisa continuamente ser analisado para verificar se está atendendo aos objetivos propostos com eficiência e eficácia.
- III. Sempre que necessário, ele precisa ser revisado para voltar a atender adequadamente aos objetivos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 26

Na ótica da nova gestão pública, estão relacionadas nas alternativas a seguir suas características, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) otimização do uso dos recursos: mais serviços/mais impostos
- (B) produção de bens e serviços públicos: transparência, equidade e controle
- (C) mecanismos internos de desempenho / incentivo dos dirigentes e servidores públicos
- (D) maximização da criação de valor público

Questão 27

Em relação à gestão de resultados e seus indicadores, refere-se ao grau de proximidade entre o conceito e a medida, isto é, à sua capacidade de representar o conceito abstrato, o objetivo, o resultado, a que o indicador se propõe a “substituir” ou “operacionalizar”. Trata-se de

- (A) relevância social.
- (B) validade.
- (C) sensibilidade.
- (D) especificidade.

Questão 28

Na análise SWOT, ferramenta fundamental na Gestão da Qualidade, o W significa

- (A) fraquezas.
- (B) forças.
- (C) oportunidades.
- (D) ameaças.

Questão 29

Nas alternativas a seguir estão listados direitos sociais do cidadão, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) educação
- (B) liberdade de expressão
- (C) moradia
- (D) proteção à infância

Questão 30

A perspectiva do cidadão como usuário e contribuinte remete a uma ideologia

- (A) marxista.
- (B) weberiana.
- (C) neoliberal.
- (D) estruturalista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Os Municípios podem legislar sobre matéria ambiental de forma

- (A) complementar.
- (B) suplementar.
- (C) concorrente.
- (D) superlativa.

Questão 32

A respeito do que é garantido pelo artigo 5º da Constituição, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- (B) A lei penal retroagirá, em caso de ação reincidente.
- (C) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais
- (D) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

Questão 33

A respeito das competências legislativas dos Municípios analise as afirmativas a seguir:

- I. Os Municípios podem legislar de forma concorrente em matéria penal, mormente em se tratando de injúria racial e importunação sexual.
- II. As matérias de Direito do Consumidor, de competência da União, podem ser tratadas pelo Legislativo Municipal em caso de interesse local.
- III. Os Municípios possuem autonomia para legislar sobre matéria tributária, com base em sua autonomia financeira.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Segundo a Constituição, em seu artigo 13, são símbolos da República Federativa do Brasil os listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Armas
- (B) Hino
- (C) Lema da Bandeira
- (D) Selo Nacional

Questão 35

Segundo a Constituição, apurado que, no período de doze meses, a relação entre despesas correntes e receitas correntes supera 95% (noventa e cinco por cento), no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, é facultado aos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, ao Ministério Público, ao Tribunal de Contas e à Defensoria Pública do ente, enquanto permanecer a situação, aplicar o mecanismo de ajuste fiscal de vedações, como as listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) concessão, a qualquer título, de vantagem, aumento, reajuste ou adequação de remuneração de membros de Poder ou de órgão, de servidores e empregados públicos e de militares, exceto dos derivados de sentença judicial transitada em julgado ou de determinação legal anterior ao início da aplicação das medidas de que trata a lei
- (B) criação de cargo, emprego ou função que implique aumento de despesa
- (C) alteração de estrutura de carreira que implique aumento de despesa
- (D) admissão ou contratação de pessoal, em qualquer hipótese, a qualquer título

Questão 36

Segundo a Lei Complementar 101/2000, considera-se obrigatória de caráter continuado a despesa corrente derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo normativo que fixem para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a

- (A) seis meses, no máximo.
- (B) 180 dias, no máximo.
- (C) um exercício, no máximo.
- (D) dois exercícios, no máximo.

Questão 37

Em relação ao que estabelece a Lei Complementar 95/98, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A unidade básica de articulação será o artigo, indicado pela abreviatura "Art.", seguida de numeração ordinal até o nono e cardinal a partir deste.
- (B) Os artigos desdobrar-se-ão em parágrafos ou em incisos; os parágrafos em incisos, os incisos em alíneas e as alíneas em itens.
- (C) Os parágrafos serão representados pelo sinal gráfico "§", seguido de numeração ordinal até o nono e cardinal a partir deste, utilizando-se, quando existente apenas um, a expressão "parágrafo único" abreviada.
- (D) Os incisos serão representados por algarismos romanos, as alíneas por letras minúsculas e os itens por algarismos arábicos.

Questão 38

Segundo o ordenamento jurídico, os créditos adicionais classificam-se nas espécies listadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) complementares, os destinados a cobrir despesas não pagas de exercícios anteriores
- (B) suplementares, os destinados a reforço de dotação orçamentária
- (C) especiais, os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica
- (D) extraordinários, os destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública

Questão 39

Em sede de Controle Externo, no âmbito dos Balanços, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O Ativo Financeiro compreenderá os créditos e valores realizáveis dependentes de autorização orçamentária e os valores numerários.
- (B) O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.
- (C) O Passivo Financeiro compreenderá as dívidas fundadas e outras pagamento independa de autorização orçamentária.
- (D) O Passivo Permanente compreenderá as dívidas fundadas e outras que dependam de autorização legislativa para amortização ou resgate.

Questão 40

Nas correspondências oficiais, conforme orienta o Manual de Redação da Presidência da República, o endereçamento deve seguir regras protocolares. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma forma correta.

(A)	A Sua Excelência o Senhor [Nome] Ministro de Estado de Justiça Esplanada dos Ministérios Bloco T 70064-900 Brasília-DF
(B)	A Vossa Excelência o Senhor [Nome] Ministro de Estado de Justiça Esplanada dos Ministérios Bloco T 70064-900 Brasília/DF
(C)	A Sua Senhoria o Senhor [Nome] Ministro de Estado de Justiça Esplanada dos Ministérios Bloco T 70064-900 Brasília-DF
(D)	A Sua Senhoria o Senhor [Nome] Ministro de Estado de Justiça Esplanada dos Ministérios Bloco T 70064-900 Brasília/DF

Realização
Instituto
ACCESS