

CÂMARA MUNICIPAL DE CONQUISTA

CONCURSO PÚBLICO - Edital 5/23

CADERNO DE PROVA (MANHÃ)

ASSISTENTE DE COMUNICAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** objetivas, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 - Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 - Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 - Noções de Administração Pública;
 - 31 a 40 - Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este caderno de prova e a folha de respostas.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

Licença-maternidade para cuidar de adolescentes

Em novembro de 2023, um artigo de Barbara Ellen publicado no jornal inglês *The Guardian* discutia a nova expressão "teen-ternity leave" – algo como licença-maternidade adolescência. O termo surgiu a partir da constatação de que algumas mulheres estariam abrindo mão de suas carreiras para retornar aos lares e cuidar ostensivamente de seus filhos adolescentes. Esse comportamento está obviamente associado a mulheres que têm condições financeiras para pausar seu trabalho. Também não passa despercebido que se trate de uma pausa feita pelas mães e não pelos pais; afinal, o viés de gênero no cuidado com a prole é conhecido.

Que a solução desemboque na mulher e que se restrinja à classe abastada não elimina a necessidade de nos perguntarmos sobre o que está se passando com os adolescentes para que eles precisem de um verdadeiro "recall" de cuidados. A adolescência hoje refere-se à faixa etária para quem as redes sociais foram apresentadas como parte inseparável da vida. Uma geração para quem a internet não é uma descoberta que veio revolucionar o mundo, ela "é" o mundo. Para eles, ter o celular à mão equivale a ter energia elétrica, na falta da qual, tudo para.

Isso também vale para nós, mas, diferentemente dessas crianças, ainda lembramos de um tempo em que não era assim, o que serve para questionarmos nossa dependência. As crianças confiam nos dispositivos como confiam nos próprios pais, que, afinal, os deram para elas.

O jogo aqui é a diferença entre a vida "vivida" e a vida "editada". A primeira tem cheiro, textura, tato, sujeira e resto, enquanto a segunda é baseada na visão, no som, portanto, inteiramente asséptica e editável. As relações ao vivo têm silêncios constrangedores, olhares fugazes, têm deslocamento no espaço e tempo de chegar, ficar e sair. No virtual, não há como saber para onde o interlocutor está olhando – geralmente para sua própria imagem refletida. O tempo é controlado, pois tudo pode ser interrompido instantaneamente. Os corpos não se interferem – não ferem uns aos outros – tampouco se afetam mutuamente.

O estilo de vida contemporâneo deixa as crianças sem ferramentas para lidar com o mundo externo e interno, daí a passagem para a vida adulta se tornar quase intransponível. Além disso, como a constituição subjetiva só se dá na relação entre seres humanos reais, é a própria subjetividade que está sendo comprometida. Estamos falando de uma geração cujos efeitos do uso indiscriminado da internet já foram denunciados por inúmeras pesquisas. Eles vão das automutilações aos suicídios, passando por distúrbios de autoimagem, depressões e ansiedades. O espectro autista, por exemplo, caminha rapidamente para abarcar todas as crianças – e adultos – à nossa volta, numa lógica que desemboca no conto machadiano "O alienista": se todos são a exceção, urge rever a regra.

A internet não é uma ferramenta solta no tempo e no espaço, ocupando o seu lugar dentro do regime neoliberal. A forma como é comercializada sem pudores, sem filtros e sem qualquer tipo de regulamentação responde unicamente aos ditames do mercado. Ela entra no vácuo da autorização dos pais, que desde os anos 1980 já vinham buscando o manual que

os ensinaria como performar melhor na educação dos filhos. Ela funciona como cuidador em tempos nos quais o trabalho ocupa toda a vida e as crianças não podem ser deixadas a sós. Ela dá a falsa impressão de que a criança está aprendendo algo, respondendo ao atual furor pedagógico dos pais.

Se é para voltar para casa e cuidar da molecada, que seja para nos perguntarmos a que aspiramos para nossa descendência. Se a resposta for felicidade, lembremos que essa é uma falsa promessa com a qual as redes nos hipnotizam.

(Vera Iaconelli. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/vera-iaconelli/2024/03/licenca-maternidade-para-cuidar-de-adolescentes.shtml>. 25.mar.2024)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas corretas inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. A volta para casa, principalmente das mães, para cuidar da prole adolescente se dá por uma necessidade de que as tradicionais babás não dão conta da tarefa, mas também porque na atualidade não há a maturidade esperada com a idade.
- II. A maior presença das mães na adolescência dos filhos se justifica como uma forma de impedir que a vida deles seja completamente virtualizada pela Internet, o que, segundo pesquisas, vem provocando consequências trágicas.
- III. A disposição de largar a vida profissional por um tempo com o objetivo de cuidar dos filhos adolescentes se dá pela percepção de que eles precisam de contato humano na construção de sua subjetividade, a fim de melhor transporem a barreira para a vida adulta.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

O texto, em relação à sua tipologia, se classifica mormente como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo-expositivo.
- (D) dissertativo-argumentativo.

Questão 3

Os corpos não se interferem – não ferem uns aos outros – tampouco se afetam mutuamente. (L.35-37)

Em relação ao período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O segmento entre travessões apresenta um resgate do sentido base do verbo anterior, revalorizando seu radical.
- II. As duas ocorrências do "se" no período se classificam como pronomes reflexivos recíprocos.
- III. O verbo "interferir" é palavra composta, e não derivada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 4

Que (1) a solução desemboque na mulher e que se restrinja à classe abastada não elimina a necessidade de nos perguntarmos sobre o que (2) está se passando com os adolescentes para que (3) eles precisem de um verdadeiro "recall" de cuidados. (L.13-16)

No período acima, as ocorrências do QUE, assinaladas como (1), (2) e (3) se classificam, respectivamente, como

- (A) conjunção subordinativa, conjunção integrante e conjunção subordinativa.
 (B) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
 (C) conjunção subordinativa, pronome relativo e conjunção integrante.
 (D) conjunção integrante, conjunção integrante e conjunção integrante.

Questão 5

O espectro autista, por exemplo, caminha rapidamente para abarcar todas as crianças – e adultos – à nossa volta, numa lógica que desemboca no conto machadiano "O alienista": se todos são a exceção, urge rever a regra. (L.47-50)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao que se enuncia anteriormente, constitui uma

- (A) exemplificação.
 (B) enumeração.
 (C) explicação.
 (D) especificação.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) inglês (L.2)
 (B) viés (L.11)
 (C) daí (L.39)
 (D) está (L.60)

Questão 7

Assinale a alternativa em que a palavra indicada exerça, no texto, papel adjetivo.

- (A) seus (L.7)
 (B) apresentadas (L.18)
 (C) vivo (L.30)
 (D) interrompido (L.35)

Questão 8

Além disso, como a constituição subjetiva só se dá na relação entre seres humanos reais, é a própria subjetividade que está sendo comprometida. (L.41-43)

O segmento sublinhado no período acima apresenta valor semântico de

- (A) condição.
 (B) causa.
 (C) explicação.
 (D) concessão.

Questão 9

O termo surgiu a partir da constatação de que algumas mulheres estariam abrindo mão de suas carreiras para retornar aos lares e cuidar ostensivamente de seus filhos adolescentes. (L.4-7)

A oração sublinhada no período acima desempenha função sintática de

- (A) objeto indireto.
 (B) adjunto adnominal.
 (C) adjunto adverbial.
 (D) complemento nominal.

Questão 10

Se é para voltar para casa e cuidar da molecada, que seja para nos perguntarmos a que aspiramos para nossa descendência. (L.62-64)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima tenha sido feita em obediência à norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) a que almejamos
 (B) o que aspiramos
 (C) a que assistimos
 (D) o que nos referimos

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**Questão 11**

A sequência numérica a seguir segue um padrão:

10, 14, 18, 22, 26, ...

É correto afirmar que a soma entre o décimo primeiro e o décimo terceiro termo dessa sequência é igual a

- (A) 100.
 (B) 104.
 (C) 108.
 (D) 110.

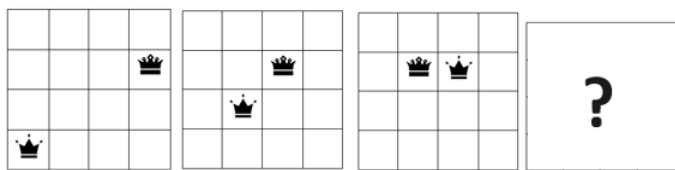
Questão 12

Um recipiente contém $\frac{4}{9}$ de litro de leite. Sabe-se que $\frac{3}{4}$ desse leite foram usados. Qual fração do leite em relação ao recipiente restou?

- (A) $\frac{1}{9}$
 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) $\frac{1}{3}$
 (D) $\frac{1}{2}$

Questão 13

A seguir temos uma sequência de 4 figuras, que obedece a um determinado padrão.



Segundo esse padrão, assinale a alternativa correta quanto à quarta figura que completa a sequência.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Questão 14

Para cada um dos três pares de palavras a seguir, as palavras da direita são formadas com o mesmo critério, levando em consideração as palavras à sua esquerda:

Telefonema ↔ Mate

Matemática ↔ Cama

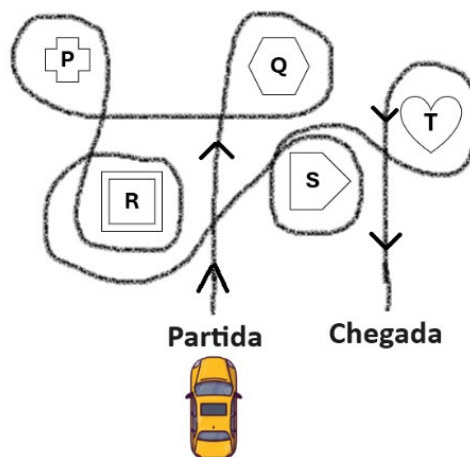
Lentamente ↔ ?

A palavra que, ao substituir o símbolo “?”, se associa com a palavra “Lentamente” é

- (A) Tele.
- (B) Lete.
- (C) Meta.
- (D) Tema.

Questão 15

Um piloto de testes percorreu um circuito para testar um automóvel. Esse circuito conta com cinco locais a serem contornados (P, Q, R, S, T). O caminho feito pelo piloto nesse circuito está descrito na figura a seguir:



O piloto dirigiu no sentido anti-horário ao redor de dois locais. São eles:

- (A) P e Q.
- (B) R e T.
- (C) R e S.
- (D) P e T.

Questão 16

A prova de um concurso ocorreu no dia 24 de março, em um domingo. Sabe-se que o resultado vai ser publicado no dia 19 de junho desse mesmo ano. O resultado vai ser publicado em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.

Questão 17

Um produtor rural possui 4 máquinas que, trabalhando 6 horas por dia, consegue colher 300 toneladas de sua produção. Se ele tiver 2 dessas máquinas trabalhando 8 horas por dia, quantas toneladas conseguirá colher?

- (A) 150.
- (B) 200.
- (C) 250.
- (D) 300.

Questão 18

Três irmãos resolveram fazer uma aposta juntos. O mais velho pagou 40% da aposta, o do meio 35% e o mais novo completou o resto. Sabe-se que eles ganharam pela aposta o prêmio de R\$ 24000,00 e que a divisão desse prêmio seria proporcional ao pagamento feito entre eles. O valor do prêmio, em reais, que o irmão mais novo recebeu é igual a

- (A) R\$ 4500,00.
- (B) R\$ 5000,00.
- (C) R\$ 6000,00.
- (D) R\$ 7500,00.

Questão 19

Em uma academia, é verdadeiro que qualquer aluno é forte e que nenhuma pessoa forte gosta de ler. É correto concluir que, nessa academia,

- (A) algum aluno não é forte.
- (B) há aluno que gosta de ler.
- (C) toda pessoa que não é forte gosta de ler.
- (D) nenhum aluno gosta de ler.

Questão 20

Uma negação lógica para a afirmação “Todo engenheiro é rico” é:

- (A) Todo engenheiro não é rico.
- (B) Existe engenheiro que é rico.
- (C) Existe pessoa rica que não é engenheiro.
- (D) Existe engenheiro que não é rico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 21

“Este princípio, juntamente com o de controle da Administração pelo Poder Judiciário, nasceu com o Estado de Direito e constitui uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais. Isto porque a lei, ao mesmo tempo em que os define, estabelece também os limites da atuação administrativa que tenha por objeto a restrição ao exercício de tais direitos em benefício da coletividade.” (Di Pietro)

A afirmativa acima se refere ao princípio da

- (A) moralidade.
- (B) legalidade.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

Questão 22

Não consiste em uma manifestação do poder hierárquico, mas em um rearranjo administrativo.

Tal afirmativa se refere a

- (A) descentralização.
- (B) desconcentração.
- (C) poder de polícia.
- (D) instituição de órgãos públicos.

Questão 23

Quando são criadas pessoas privadas pelo Estado, busca-se um maior agilidade e liberdade de ação. Entretanto, como há interesses públicos, essas pessoas nunca serão regidas totalmente pelo Direito Privado. Diz-se que a eles se aplica o Direito Privado derogado pelo Direito Público.

A afirmativa acima caracteriza a

- (A) Administração Direta.
- (B) Administração Indireta.
- (C) Autarquia.
- (D) Fundação.

Questão 24

Essa estrutura é comum em empresas pequenas, onde não há diversificação do trabalho, pouca especialização e trabalho menos complexos. As vantagens: autoridade única, mais simples e econômicas, facilita a unidade de mando e disciplina. Desvantagens: tendência burocratizante, diminui o poder de controle técnico, comando único e direto, comunicação demorada, sobrecarrega a direção e chefias, não favorece trabalho em equipe.

A descrição acima se refere à estrutura organizacional

- (A) Staff.
- (B) Funcional.
- (C) por Projetos.
- (D) Linear.

Questão 25

Acerca do processo organizacional, analise as afirmativas a seguir:

- I. Todo processo organizacional precisa ser projetado, ou seja, precisa ser definido a partir da análise das atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos propostos.
- II. Um processo pode ser definido com diferentes graus de detalhamento, dependendo do nível gerencial. Uma vez que um processo está em execução, ele precisa continuamente ser analisado para verificar se está atendendo aos objetivos propostos com eficiência e eficácia.
- III. Sempre que necessário, ele precisa ser revisado para voltar a atender adequadamente aos objetivos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 26

Na ótica da nova gestão pública, estão relacionadas nas alternativas a seguir suas características, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) otimização do uso dos recursos: mais serviços/mais impostos
- (B) produção de bens e serviços públicos: transparência, equidade e controle
- (C) mecanismos internos de desempenho / incentivo dos dirigentes e servidores públicos
- (D) maximização da criação de valor público

Questão 27

Em relação à gestão de resultados e seus indicadores, refere-se ao grau de proximidade entre o conceito e a medida, isto é, à sua capacidade de representar o conceito abstrato, o objetivo, o resultado, a que o indicador se propõe a “substituir” ou “operacionalizar”. Trata-se de

- (A) relevância social.
- (B) validade.
- (C) sensibilidade.
- (D) especificidade.

Questão 28

Na análise SWOT, ferramenta fundamental na Gestão da Qualidade, o W significa

- (A) fraquezas.
- (B) forças.
- (C) oportunidades.
- (D) ameaças.

Questão 29

Nas alternativas a seguir estão listados direitos sociais do cidadão, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) educação
- (B) liberdade de expressão
- (C) moradia
- (D) proteção à infância

Questão 30

A perspectiva do cidadão como usuário e contribuinte remete a uma ideologia

- (A) marxista.
- (B) weberiana.
- (C) neoliberal.
- (D) estruturalista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Boletim informativo, constituído de notícias ou por mensagens de interesse especial, para um público específico. Pode ter caráter jornalístico – publicação dirigida, especializada, distribuída apenas a um determinado público – ou institucional.

Trata-se de

- (A) jornal.
- (B) revista.
- (C) newsletter.
- (D) house organ.

Questão 32

As manchetes do telejornal narradas pelos apresentadores no início do programa são corretamente chamadas de

- (A) nota pelada.
- (B) escalada.
- (C) nota coberta.
- (D) *teaser*.

Questão 33

A respeito do universo da informação institucional, analise as afirmativas a seguir:

- I. Informação como processo: Quando alguém é informado, o que ele sabe é alterado. Nesse sentido, “informação” é “o ato de informar”; a comunicação do conhecimento ou “notícias” de algum fato ou ocorrência; a ação de contar ou de ser informado de alguma coisa”.
- II. Informação como conhecimento: “é também usada para denotar aquilo que é percebido em “informação como processo”: “conhecimento comunicado a respeito de algum fato, sujeito ou evento particular; aquele do qual é informado ou contado; inteligência, notícias. A noção de informação como a que reduz a incerteza pode ser vista como um caso especial de “informação como conhecimento”. Às vezes, a informação aumenta a incerteza.
- III. Informação como coisa: O termo “informação” também é usado atributivamente para objetos, tais como dados e documentos, que são referidos como “informação” porque são considerados informativos, como tendo a qualidade de transmitir conhecimento ou comunicar informações, instrutivo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Recurso muito usado em artigos *on-line*. Visa favorecer a experiência de leitura do usuário. Esse artifício de otimização do texto inclui: uso de parágrafos curtos, listas (tópicos) e para destacar palavras são indicadas as formatações negrito ou itálico.

Trata-se de

- (A) escaneabilidade.
- (B) chamadas.
- (C) fluenciabilidade.
- (D) legibilidade.

Questão 35

No universo da arquitetura da informação, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os wireframes consistem em demonstrações – interativas ou não – de como o usuário vai visualizar as informações disponíveis em um ativo digital, suas hierarquias e as conexões entre as telas da aplicação.
- II. A taxonomia se refere aos nomes que damos para agrupar e descrever os conteúdos, assim como a linguagem que usamos com esse objetivo.
- III. Enquanto a UX fornece os recursos necessários para estruturar a informação, tornando o sistema compreensível e fácil de usar, a IA fica responsável por criar um modelo de interação que seja agradável para a sua audiência.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 36

Em relação à lauda padronizada para rádio e TV, analise as afirmativas a seguir:

- I. A lauda de TV é dividida em três partes: cabeçalho, lado esquerdo (sonoro) e direito (visual).
- II. A lauda de TV contém uma particularidade: o uso de letras maiúsculas; os numerais e símbolos devem sempre ser escritos por extenso (% = por cento e 1.000 = mil).
- III. Em caso de palavras de difícil pronúncia ou em outro idioma, é preciso escrever como se pronuncia a palavra e colocá-la entre parênteses, em negrito, após a grafia correta.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 37

Estuda o papel da mídia na sociedade e não mais apenas os seus efeitos. O indivíduo deixa de ser analisado apenas por seu comportamento, e passa a ser estudado por sua ação social, os valores que considera e os modelos sociais que adquire em comunidade.

Trata-se da

- (A) Teoria Crítica.
- (B) Teoria Funcionalista.
- (C) Teoria Culturalógica.
- (D) Teoria Hipodérmica.

Questão 38

Em relação às teorias da comunicação, analise as definições a seguir:

- I. Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de enfatizar algum tema, estuda a importância que a mídia tem ao aproximar o indivíduo de uma realidade distante da sua.
- II. Estuda as características que levam uma mensagem a ser ou não divulgada na mídia, dependendo de cada veículo e seus pressupostos particulares como relevância, influência, confiabilidade, contexto político-social e até política empresarial.
- III. Estuda com maior minúcia o trabalho dos profissionais de mídia, na industrialização das informações cedidas pela realidade, ou seja, a transformação da informação em notícia.

As afirmativas acima se referem, respectivamente, a

- (A) Gatekeeper, Teoria do Agendamento e Newsmaking.
- (B) Gatekeeper, Newsmaking e Teoria do Agendamento.
- (C) Teoria do Agendamento, Newsmaking e Gatekeeper.
- (D) Teoria do Agendamento, Gatekeeper e Newsmaking.

Questão 39

Em relação à Lei Orgânica Municipal de Conquista, analise as afirmativas a seguir:

- I. São símbolos do Município: a Bandeira, o Brasão e o Hino, representativos de sua cultura e história.
- II. O Poder Executivo adotará as cores da Bandeira de Conquista/MG como logomarca da Administração Pública em todo o planejamento urbano como identidade visual do município.
- III. As cores predominantes na Bandeira formadas pelo verde, laranja e azul serão elementos de imagem a serem utilizados em conjunto na programação visual da gestão pública para identificação singular do Município.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 40

Constituído de documentos que deixaram de ser frequentemente consultados, mas que poderão ainda servir de fonte para os órgãos que os produziu ou recebeu. A permanência dos documentos é transitória.

Trata-se de arquivo de

- (A) Primeira Idade.
- (B) Segunda Idade.
- (C) Terceira Idade.
- (D) Quarta Idade.

Realização
Instituto
ACCESS