

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos  
cargos efetivos de Técnico-Administrativo em Educação - TAE

# ENFERMEIRO

## CADERNO DE QUESTÕES

07/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Legislação	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**O silêncio é o grito das palavras não ditas.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

### Texto 1



Disponível em: <<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-tira-garfield>>. Acesso em: 27 jan. 2024.

### QUESTÃO 01

Nessa tira, além da expressão “tô nem aí”, o emprego da linguagem coloquial se faz presente na

- (A) ocorrência das reticências.
- (B) utilização do vocativo “Garfield”.
- (C) ausência de concordância verbal.
- (D) falta de uniformidade de tratamento.

### QUESTÃO 02

Nos períodos “Mas o fato é que você não consegue interagir” e “O fato é que eu não tô nem aí”, as orações destacadas classificam-se como orações principais, às quais se ligam orações subordinadas substantivas que exercem a função sintática de

- (A) aposto.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

### RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de 03 a 05.

### Texto 2

#### O autoclismo da retrete

Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa. Logo no primeiro dia, tive uma amostra das deliciosas diferenças que nos separavam, a nós e aos portugueses, em matéria de língua. Houve um problema no banheiro da redação e eu disse à secretária: “Isabel, por favor, chame o bombeiro para consertar a descarga da privada.” Isabel franziu a testa e só entendeu as quatro primeiras palavras. Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação. Por sorte, um colega brasileiro, em Lisboa havia algum tempo e já escolado nos meandros da língua, traduziu o recado: “Isabel, chame o canalizador para reparar o autoclismo da retrete.” E só então o belo rosto de Isabel se iluminou.

CASTRO, Ruy. *O autoclismo da retrete*. Folha de São Paulo. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz0109200705.htm>>. Acesso em: 21 fev. 2024.

### QUESTÃO 03

No excerto da crônica de Ruy Castro, o narrador descreve uma situação em que a falha na comunicação decorre de diferenças de uso da língua que exemplificam a variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diafásica.
- (C) diastrática.
- (D) diatópica.

### QUESTÃO 04

Segundo a gramática normativa, a utilização da vírgula dá-se por questões estilísticas e sintáticas. No período “Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa”, segundo a norma-padrão, justifica-se o emprego da vírgula pelo mesmo motivo sintático que justifica o emprego da(s) vírgula(s) em

- (A) Cristiano, não se acanhe.
- (B) Chuvas, em agosto, assustam ribeirinhos.
- (C) Maria, irmã de Afonso, não veio à aula.
- (D) Júlia, Maria e Afonso estudam bastante.

### RASCUNHO

**QUESTÃO 05**

No período “Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação”, a oração destacada exerce, em relação à oração anterior, a função sintática de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

**QUESTÃO 06**

Leia o texto a seguir.

Um dos objetivos de uma análise fonológica ou fonêmica é definir quais são os sons de uma determinada língua que têm valor distintivo. Dito de outra forma, quais são os sons que servem para distinguir palavras nessa língua. Cada língua dispõe de um determinado número de fonemas cuja função é determinar a diferença de significado de uma palavra em relação à outra. O fonema é então a menor unidade fonológica da língua.

CARDOSO, Denise Porto. *Fonologia da Língua Portuguesa*. São Cristóvão: CESAD, 2009. p. 58.

Os textos que circulam no cotidiano, assumindo estrutura composicional determinada e finalidade comunicativa específica, são denominados gêneros textuais, os quais são configurados com sequências textuais definidas em razão dos objetivos comunicativos de cada gênero. No fragmento lido, predominam as sequências textuais

- (A) argumentativas.
- (B) expositivas.
- (C) injuntivas.
- (D) narrativas.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 09.

**Texto 3****Violência contra criança e adolescente**

Diariamente, somos bombardeados por notícias e informações catastróficas, envolvendo mortes, acidentes, tráfico, roubo, entre outros, ou seja, diferentes formas de violência. Entre essas notícias, as violências sofridas por crianças e adolescentes têm se tornado cada vez mais frequentes: padrasto que estupra e engravida menina de 9 anos; professora que silencia aluno colocando fita crepe na boca; adolescentes e suas famílias “acorrentados” pelo crack; precariedade dos serviços públicos para atender às necessidades da população. Isso sem contar os tantos outros casos que ocorrem diariamente e não são veiculados pelos meios de comunicação, ficando silenciados pelo anonimato.

Diante de tudo isso, pensar em infância, em crianças e adolescentes como “seres de direito” é pensar a partir de uma trajetória histórico-cultural que foi e está sendo construída ao longo do tempo. Com a Constituição de 1988, o “ser criança” passa a ser percebido como um sujeito social, uma criança cidadã, portadora de direitos.

Em 1990, com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é reforçada a importância da proteção à criança e ao adolescente contra todos os tipos de violência, sendo reconhecidos legalmente como “sujeitos de direito”. No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada. Sabe-se que muitas crianças e adolescentes sofrem diariamente diferentes formas de violência (física, psicológica, social, sexual) e a legislação, na maioria das vezes, pouco contribui para amenizar esse quadro.

Nós, enquanto profissionais da educação, precisamos estar atentos às diferentes formas de violência, repensando algumas de nossas posturas frente a essa problemática. É preciso unir forças no combate à violência infantil, por meio de uma interação constante entre os diferentes segmentos da sociedade, denunciando todo e qualquer tipo de violência às autoridades responsáveis pela proteção dessas crianças e adolescentes. [...]

TONIOLO, J. M. S. A. Disponível em:

<<http://www.clicrbs.com.br/dsm/rs/impressa>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

[Adaptado].

**QUESTÃO 07**

O texto lido, em razão de seus aspectos composicionais, de seu recorte temático e de sua finalidade comunicativa, exemplifica o gênero textual

- (A) artigo de opinião.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) relato de experiência.

**QUESTÃO 08**

No parágrafo inicial do texto, a progressão temática é estabelecida por meio da recorrência à

- (A) citação.
- (B) descrição.
- (C) exemplificação.
- (D) referenciação.

**QUESTÃO 09**

No período “No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada”, o conectivo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) ademais.
- (B) com isso.
- (C) logo.
- (D) todavia.

**QUESTÃO 10**

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://alpino.in/>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

O sentido geral dessa charge é construído por meio da associação entre a linguagem verbal e a não verbal. Dessa relação advém, predominantemente, o efeito semântico de

- (A) comparação.
- (B) ironia.
- (C) inferência.
- (D) pressuposto.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Considere a proposição P referente aos números naturais.

P: se  $n^2$  é par, então  $n$  é par.

Sua contrapositiva é:

- (A) se  $n$  não é par, então  $n^2$  é ímpar.  
 (B) se  $n$  não é par, então  $n^2$  é par.  
 (C) se  $n$  é par, então  $n^2$  não é ímpar.  
 (D) se  $n^2$  não é par, então  $n^2$  é ímpar.

**QUESTÃO 12**

Observe a tabela a seguir.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim(\sim p \wedge \sim q)$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	V
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V

Qual é a quarta linha da tabela verdade?

- (A) F, F, V, V, F, V.  
 (B) F, F, V, V, F, F.  
 (C) F, F, V, V, V, F.  
 (D) F, F, V, V, V, V.

**QUESTÃO 13**

Considere as quatro proposições compostas P, Q, R e S, que dependem de uma proposição atômica p e sua negação  $\sim p$ .

P:  $\sim p \vee p$ ; Q:  $p \wedge \sim p$ ; R:  $\sim p \leftrightarrow p$ ; S:  $\sim p \rightarrow p$

Qual delas é uma contingência?

- (A) P.  
 (B) Q.  
 (C) R.  
 (D) S.

**QUESTÃO 14**

Em duas urnas foram colocadas bolas enumeradas da seguinte forma: na urna 1 as bolas 2, 4, 6 e 8; e na urna 2 as bolas 1, 3, 5, 7 e 9. Uma bola de cada urna é retirada ao acaso. O resultado do sorteio será o produto dos números sorteados. Por exemplo, se foram retiradas a bola 8 da urna 1 e a bola 3 da urna 2, o resultado será 24.

Qual é a probabilidade do resultado desse sorteio ser 18?

- (A)  $1/9$ .  
 (B)  $1/20$ .  
 (C)  $9/20$ .  
 (D)  $1/10$ .

**QUESTÃO 15**

Uma dívida, com vencimento para daqui a um ano, no valor nominal de R\$ 100.000,00 será paga antecipadamente, hoje. Um desconto com taxa de 5% ao ano foi concedido.

Qual o valor a ser pago hoje?

- (A) R\$ 100.000,00 – R\$ 50,00 = R\$ 99.950,00  
 (B) R\$ 100.000,00 – R\$ 500,00 = R\$ 99.500,00  
 (C) R\$ 100.000,00 – R\$ 5.000,00 = R\$ 95.000,00  
 (D) R\$ 100.000,00 + R\$ 5.000,00 = 105.000,00

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

É possível compactar um ou mais arquivos juntos em um único local, para a redução do tamanho geral e outras facilidades, tal como facilitar o transporte e a distribuição dos arquivos. São exemplos de extensões de arquivo típicas para arquivos compactados:

- (A) doc e xls.
- (B) zip e doc.
- (C) jar e zip.
- (D) xls e jar.

**QUESTÃO 17**

Sobre a configuração para acesso e privacidade no sistema Windows, alguns aplicativos precisam acessar o sistema de arquivos do usuário, para maior aproveitamento no desempenho de suas funcionalidades. Contudo, o aplicativo deve solicitar esse acesso, e o usuário pode optar por permitir ou negar a solicitação. Uma justificativa para que a permissão de acesso seja avaliada pelo usuário é que

- (A) os aplicativos podem acessar arquivos de conteúdo pessoal do próprio usuário.
- (B) o *software* Windows não consegue habilitar o acesso automaticamente.
- (C) os aplicativos preferem maior gentileza (etiqueta) para obter acesso aos dados.
- (D) o *software* Windows não permite ao usuário alterar a permissão, caso mude de opinião.

**QUESTÃO 18**

Um recurso disponível no *software* Word tem o intuito de marcar um lugar no texto, que o usuário deseja encontrar novamente de forma rápida. É possível inserir vários desses marcadores em um documento, onde um nome exclusivo é atribuído a cada um deles, para que seja fácil de identificar. Tal recurso é conhecido como

- (A) referência cruzada.
- (B) indicador.
- (C) partes rápidas.
- (D) letra capitular.

**QUESTÃO 19**

O emprego de fórmulas é um recurso importante na criação e edição de planilhas eletrônicas. É comum o uso de funções pré-definidas ao se elaborar uma nova fórmula. Nesse sentido, uma função disponível no *software* Excel retorna o resto depois da divisão de 'Num' por 'Div', onde: 'Num' é o número para o qual se deseja encontrar o resto; e 'Div' é o número pelo qual se deseja dividir 'Num'. Essa função é denominada de

- (A) ARRED.
- (B) RESTO.
- (C) BASE.
- (D) MOD.

**QUESTÃO 20**

No contexto de *software* gerador de apresentação, um dos recursos disponíveis no Powerpoint é a alteração do tamanho dos *slides*, tais como: tamanho padrão (4:3) e tamanho *widescreen* (16:9). Essa alteração pode ser realizada via opção disponível no menu:

- (A) Desenhar.
- (B) Design.
- (C) Exibir.
- (D) Revisão.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

A Lei nº 8.112/1990 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. No capítulo II seção I, a Lei trata da aposentadoria dos servidores públicos civis da União. Pelos ditames do art. 186, o servidor pode aposentar-se voluntariamente aos

- (A) trinta e cinco anos de serviço, se homem, e aos trinta se mulher, com proventos integrais.
- (B) trinta e cinco anos de efetivo exercício em funções de magistério se professor, e trinta se professora, com proventos integrais.
- (C) vinte e cinco anos de serviço, se homem, e aos vinte se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.
- (D) sessenta anos de idade, se homem, e aos cinquenta e cinco se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

**QUESTÃO 22**

A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, previstos nos arts. 9º, 10 e 11 do seu texto. Nos termos do art. 11, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública

- (A) celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (B) agir illicitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (C) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- (D) receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

**QUESTÃO 23**

A Lei nº 9.784/1999 estabelece normas básicas acerca do processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, entre outras disposições, a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração. Dentre as disposições da lei está o dever de decidir, pelo qual a Administração tem o dever de emitir decisão nos processos administrativos em matéria de sua competência, conforme redação do art. 48 da Lei. Terminada a instrução do processo, a Administração deve decidir em até

- (A) quinze dias, não admitindo hipótese de prorrogação do prazo.
- (B) trinta dias, salvo prorrogação por mais quinze dias expressamente motivada.
- (C) quinze dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- (D) trinta dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

**QUESTÃO 24**

A Lei nº 12.527/2011 mais conhecida como Lei de Acesso à Informação dispõe sobre os procedimentos a serem observados pelos entes públicos, como fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. Isto posto, nos termos do art. 6º da Lei nº 2.257/2011, cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a

- (A) proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso.
- (B) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (C) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos exclusivamente em arquivos públicos.
- (D) gestão transparente da informação, pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação e contratos administrativos.

**QUESTÃO 25**

A Constituição Federal de 1988 prevê, no texto de seu art. 5º, o princípio do juiz natural, que alicerça a imparcialidade do Poder Judiciário e a segurança jurídica contra o arbítrio estatal. Tal preceito está expresso no inciso

- (A) XXXIX – não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- (B) XXXVII – não haverá juízo ou tribunal de exceção.
- (C) LVI – são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- (D) XXXVI – a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.

**QUESTÃO 26**

Leia o texto a seguir.

A capacidade eleitoral ativa consiste em forma de participação da pessoa na democracia representativa, por meio da escolha de seus mandatários. O direito de voto é o ato fundamental para o exercício do direito de sufrágio e manifesta-se tanto em eleições quanto em plebiscitos e referendos. A aquisição dos direitos políticos faz-se mediante alistamento.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 39 ed. Grupo GEN, 2023.

O alistamento eleitoral e o voto, nos termos da Constituição Federal de 1988 são

- (A) obrigatórios para os maiores de 16 anos e facultativos aos maiores de 70 anos, indígenas, militares e analfabetos.
- (B) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, indígenas e os maiores de 75 anos.
- (C) obrigatórios para os menores de 18 e maiores de 16 anos e facultativos para analfabetos, militares e maiores de 75 anos.
- (D) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, os maiores de 70 anos e os maiores de 16 e menores de 18 anos.

**QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir.

“(…) são as que receberam do constituinte normatividade suficiente à sua incidência imediata. Situam-se predominantemente entre os elementos orgânicos da Constituição. Não necessitam de providência normativa ulterior para sua aplicação. Criam situações subjetivas de vantagem ou de vínculo, desde logo exigíveis”.

SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 44 ed. Malheiros Editores, 2022.

O trecho destaca o conceito de normas constitucionais de eficácia

- (A) limitada.
- (B) plena.
- (C) relativa.
- (D) contida.

**QUESTÃO 28**

Leia o texto a seguir.

“(…) é o atributo pelo qual o ato administrativo deve corresponder a figuras definidas previamente pela lei como aptas a produzir determinados resultados. Para cada finalidade que a Administração pretende alcançar existe um ato definido em lei.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di. *Direito Administrativo*. 36 ed. Grupo GEN, 2023.

O ato administrativo é o ato jurídico que possui atributos próprios que o distingue dos demais atos jurídicos de direito privado, submetendo-o a um regime jurídico de direito administrativo. Sobre os atributos do ato administrativo, o conceito do texto refere-se ao atributo da

- (A) tipicidade.
- (B) imperatividade.
- (C) autoexecutoriedade.
- (D) legitimidade.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 29**

O art. 37 inc. XI da Constituição Federal dispõe acerca da remuneração e subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos, percebidos cumulativamente ou não, incluídas as todas as vantagens, não poderão exceder o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal (STF), aplicando-se como limite nos Estados e no Distrito Federal o subsídio mensal

- (A) do Governador e Deputados Federais no âmbito do Poder Legislativo.
- (B) dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) no âmbito do Poder Judiciário.
- (C) do Governador no âmbito do Poder Executivo.
- (D) dos Deputados Federais e Senadores no âmbito do Poder Legislativo.

**QUESTÃO 30**

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Nos termos do art. 11 da referida lei, os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores. Quanto aos requisitos para candidatar-se ao cargo de reitor, o art. 12 dispõe que é necessário possuir o mínimo de

- (A) quatro anos de magistério superior em instituto federal de educação ou universidade federal.
- (B) cinco anos de magistério superior em instituição de educação profissional, pública ou privada.
- (C) quatro anos de efetivo exercício em instituição de educação superior, pública ou privada.
- (D) cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

De acordo com o art. 2º da Resolução nº 736/2024 do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), “o Processo de Enfermagem (PE) deve estar fundamentado em suporte teórico, que podem estar associados entre si, como Teorias e Modelos de Cuidado, Sistemas de Linguagens Padronizadas, instrumentos de avaliação de predição de risco validados, Protocolos baseados em evidências e outros conhecimentos correlatos, como estruturas teóricas conceituais e operacionais que fornecem propriedades descritivas, explicativas, preditivas e prescritivas que lhe servem de base”. O PE organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes, recorrentes e cíclicas. A etapa que compreende a avaliação dos resultados alcançados de enfermagem e saúde da pessoa, família, coletividade e grupos especiais, permitindo a análise e a revisão de todo o PE, é a

- (A) revisão de enfermagem.
- (B) avaliação de enfermagem.
- (C) evolução de enfermagem.
- (D) determinação dos resultados de enfermagem.

**QUESTÃO 32**

No exame físico do sistema digestório, o(a) enfermeiro(a) deve seguir a semiotécnica do exame, que compreende as etapas de inspeção, ausculta, percussão e palpação. Na etapa de palpação, há alguns procedimentos especiais que devem ser realizados para avaliar sintomas na região abdominal, como o sinal de descompressão brusca dolorosa na avaliação da dor abdominal associada a apendicite aguda, em que o indivíduo refere dor ou piora da dor à compressão e descompressão súbita do ponto apendicular (ou ponto de McBurney). Esse sinal é conhecido como

- (A) Sinal de Lenander.
- (B) Sinal de Blumberg.
- (C) Sinal de Murphy.
- (D) Sinal de Piparote.

**QUESTÃO 33**

Leia o caso clínico a seguir.

Paciente L.F.T.M.B, 64 anos, sexo feminino. Convive com os diagnósticos de Diabetes *Mellitus* tipo 2 (dependente de insulina há 14 anos), Leucemia Linfocítica Crônica e Esclerose Lateral Amiotrófica. Obteve admissão na Unidade de Terapia Intensiva Geral (UTI) de um hospital particular [...] com fraqueza muscular intensa, perda dos movimentos, dispneia, confusão mental e fala dificultada. Esposo não soube informar o período de incidência delas [...]. Apresentou perda de peso de 7,29%, sendo esta caracterizada como grave. De acordo com a adequação de seu peso atual, estava em estado de desnutrição leve [...]. Paciente apresentou úlcera de pressão, sendo necessário grande aporte calórico/proteico, além das patologias que também demandam maior suporte [...]. A prescrição dietética realizada para a paciente foi o uso de fórmula enteral.

Disponível em:  
<<https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/220308045.pdf>>.  
Acesso em: 10 fev. 2024.

No contexto da nutrição enteral, o enfermeiro é responsável por estabelecer o acesso enteral por via oro/nasogástrica ou nasoenteral. Considerando a realização do procedimento de sondagem nasogástrica para nutrição, após realizar o procedimento, o enfermeiro deve relatar, no prontuário da paciente,

- (A) data e hora da realização do procedimento, o estado da paciente, a via, o dispositivo utilizado (sonda nasogástrica simples), quantidade de soro fisiológico infundido (250 a 500 ml), conteúdo gástrico aspirado, a tolerância da paciente durante o procedimento e a assinatura (nome completo e nº de inscrição no COREN).
- (B) data e hora da realização do procedimento, a via, o dispositivo utilizado (sonda Foley), a localização da sonda, a tolerância da paciente durante o procedimento e a assinatura (nome completo e nº de inscrição no COREN).
- (C) data e hora da realização do procedimento, o estado da paciente, a via, o dispositivo utilizado (sonda Levine), a tolerância da paciente durante o procedimento, a localização, finalidade da sonda e a assinatura (nome completo e nº de inscrição no COREN).
- (D) data e hora da realização do procedimento, o estado da paciente, a via, o dispositivo utilizado (sonda de Dobhoff), a tolerância da paciente durante o procedimento, a localização, finalidade da sonda e a assinatura (nome completo e nº de inscrição no COREN).

**QUESTÃO 34**

No Calendário Nacional de Vacinação da Gestante do Ministério da Saúde, está prevista a vacina dTpa – acelular, que protege contra difteria, tétano e coqueluche e pode ser administrada também a puérperas até 45 dias após o parto. A vacina dTpa – acelular é recomendada a gestantes a partir da

- (A) 14ª semana de gravidez.
- (B) 20ª semana de gravidez.
- (C) 27ª semana de gravidez.
- (D) 37ª semana de gravidez.

**QUESTÃO 35**

O diagnóstico de enfermagem é um julgamento clínico que contempla uma das atribuições do profissional enfermeiro. Para tal, há taxonomias que estabelecem diagnósticos de enfermagem para a prática clínica. A taxonomia NANDA (*North American Nursing Diagnosis Association - NANDA-I*, edição 2021-2023) estabeleceu diagnósticos de enfermagem para o domínio de Eliminação e Troca, Classe 1, Função Urinária. Nesse contexto, o conceito “perda involuntária de urina em combinação ou após uma forte sensação ou urgência de urinar, e com atividades que aumentam a pressão intra-abdominal” refere-se a qual diagnóstico de enfermagem?

- (A) Incontinência urinária mista.
- (B) Incontinência urinária de esforço.
- (C) Incontinência urinária de urgência.
- (D) Incontinência urinária funcional por transbordamento.

**RASCUNHO****QUESTÃO 36**

Os cadernos de Atenção Básica do Ministério da Saúde estão em processo de atualização. O Caderno de Atenção Básica 33, Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento, publicado em 2012, estabeleceu diretrizes para a alimentação da criança de seis meses a dois anos. Nesse contexto, em relação aos esquemas alimentares, o Caderno 33 recomenda que

- (A) para crianças alimentadas com leite materno, a partir dos sete meses, alguns alimentos da família já podem ser oferecidos a elas, caso estejam amassados ou desfiados, desde que não tenham sido preparados com excesso de condimentos.
- (B) para crianças que não foram alimentadas com leite materno, a alimentação láctea deve compreender o período do nascimento até completar quatro meses, sendo que, ao completar seis meses, a refeição básica da família já pode ser oferecida.
- (C) para crianças menores de dois anos alimentadas ou não com leite materno, alimentos como arroz, macarrão, batata, cará, inhame e mandioca/aipim/macaxeira, pertencentes ao grupo dos cereais e tubérculos, podem ser oferecidos desde a primeira oferta.
- (D) para crianças menores de seis meses, o mel de abelha deve ser utilizado como escolha mais saudável para adoçar sucos ou chás, além de ter propriedades expectorantes.

**QUESTÃO 37**

Conforme o Caderno de Atenção Básica 36 do Ministério da Saúde, publicado em 2013, é recomendado que toda pessoa que convive com Diabetes *Mellitus* (DM) realize o exame dos pés anualmente. Esse exame deverá ser realizado nas consultas de acompanhamento, seguindo uma rotina sistemática de avaliação da sensibilidade protetora e integridade dos pés, visando prevenir danos e complicações secundárias. Nesse contexto, durante a consulta de avaliação dos pés da pessoa com DM, o enfermeiro,

- (A) ao identificar infecção bacteriana, deverá encaminhar a pessoa para avaliação médica imediata para tratamento com antimicótico.
- (B) ao identificar ausência de pulsos, deverá avaliar os sinais e sintomas de isquemia e encaminhar para avaliação especializada.
- (C) ao utilizar o diapasão de 128 Hz para teste de sensibilidade vibratória, ponderar que o teste é considerado negativo se a pessoa responde de forma incorreta pelo menos uma de três aplicações.
- (D) ao utilizar o monofilamento de 10 g para teste de sensibilidade, aplicar o filamento sobre a pele da pessoa perpendicularmente, produzindo uma curvatura no fio e, após o uso, descartar o monofilamento.

**QUESTÃO 38**

Leia o texto a seguir.

Na Atenção Primária à Saúde, uma das atuações do Enfermeiro é atuar no Programa Saúde na Escola (PSE), que tem enquanto objetivo contribuir para o fortalecimento das ações que integrem as áreas da saúde e educação no enfrentamento de vulnerabilidades. Um dos componentes do PSE é a promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças. Desse modo, o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (ME) desenvolvem instrumentos para embasar a atuação dos profissionais da saúde e educação em suas atividades com escolares do PSE. Em 2022, foi publicado o Guia de Bolso do Programa Saúde na Escola: Prevenção de doenças negligenciadas. De acordo com o Guia, as Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN) são definidas como um “conjunto de doenças que persistem no mundo, apesar de existirem ferramentas para a sua prevenção e controle, e que permanecem coexistindo como problema de saúde pública em populações mais vulneráveis que vivem em locais com baixos indicadores de condições socioeconômicas, dificuldades de acesso à água e de saneamento básico, precárias condições de moradias, dificuldades de acesso aos serviços de saúde, além de aspectos geográficos, linguísticos e culturais que dificultam a atenção à saúde dessas populações.

BRASIL, Ministério da Saúde. Ministério da Educação. *Guia de Bolso do Programa Saúde na Escola: doenças negligenciadas Brasília, 2022*. Disponível em: <[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_saude\\_escola\\_doen%C3%A7as\\_negligenciadas.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_saude_escola_doen%C3%A7as_negligenciadas.pdf)>. Acesso em: 15 fev. 2024.

Neste contexto, de acordo com o MS e ME, são exemplos de doenças tropicais negligenciadas:

- (A) doença de chagas, esquistossomose, doença meningocócica e rubéola.
- (B) acidentes ofídicos, leishmanioses, coqueluche e botulismo.
- (C) tracoma, esquistossomose, malária e hanseníase.
- (D) hanseníase, dengue, pneumonia e tuberculose.

**RASCUNHO****QUESTÃO 39**

A Portaria nº 1.944/2009 instituiu, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH). Na atenção à saúde do homem, o profissional enfermeiro apresenta papel fundamental para as práticas essenciais de prevenção e promoção à saúde. Nesse contexto, de acordo com a Portaria nº 1.944 e a PNAISH, deve-se

- (A) estimular a participação e a inclusão do homem nas ações de planejamento de sua vida sexual e reprodutiva, enfocando as ações educativas, inclusive no que toca à paternidade. Esse é um dos objetivos da PNAISH, que deve ser observado na elaboração dos planos, programas, projetos e ações de saúde voltados à população masculina.
- (B) implementar a política, de forma hierarquizada, priorizando a atenção básica. Esse é um dos objetivos da PNAISH, que deve ser observado na elaboração dos planos, programas, projetos e ações de saúde voltados à população masculina.
- (C) enfatizar a humanização e a qualidade (diretrizes da PNAISH) implicando a promoção da saúde, o reconhecimento e o respeito à ética e aos direitos do homem, obedecendo às suas peculiaridades socioculturais.
- (D) considerar as competências de cada instância (Município, Estado e União), a exemplo da promoção de ações educativas relacionadas aos estereótipos de gênero, que é uma competência dos Municípios.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 40**

Leia o texto a seguir.

Um dos rostos escondidos pelos equipamentos de proteção individual (EPI) nas Unidades de Tratamento Intensivo (UTI) era o do enfermeiro Marcos Cavalcanti [...]. Ele atua na UTI em um hospital particular de Natal e conta que o momento mais impactante que vivenciou foi quando um jovem paciente em preparação para uma intubação pediu para “ver a família pela última vez” [...]. “Saíamos do plantão, mas ele não saía de nós. Seguíamos imaginando como aqueles pacientes ficaram. “Será que pioraram ou melhoraram?”, pensávamos [...]. Para o enfermeiro, era “impossível” não colocar-se no lugar do outro. “Víamos nos olhos dos pacientes o medo de simplesmente mudar o decúbito, porque existia medo de cansar.

Portal de Notícias da Globo. *Guerreiros da Saúde: Enfermeiro relata impacto ao ouvir paciente pedir para ver a família pela última vez*. Disponível em: <<https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/guerreiros-da-saude/noticia/2021/10/20/guerreiros-da-saude-enfermeiro-relata-impacto-ao-ouvir-paciente-pedir-para-ver-a-familia-pela-ultima-vez.ghtml>>. Acesso em: 10 fev. 2024.

As teorias de Enfermagem direcionam a prática profissional e subsidiam a assistência de enfermagem e o atendimento integral das necessidades de saúde dos indivíduos. No texto acima, lê-se o relato de um enfermeiro durante sua atuação em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Nesse relato, destacam-se fragmentos da relação entre o enfermeiro, profissional de saúde, e o paciente, indivíduo que necessita de cuidados. Há na enfermagem uma teoria interacionista e explicativa, centrada na relação interpessoal entre o(a) enfermeiro(a) e o paciente, no processo de cuidar. Essa teoria é a

- (A) Teoria das Relações e Universalidade do Cuidado de Madeleine Leininger, em que as ações do cuidar baseiam-se na perspectiva das pessoas e caracterizam-se pelo cuidado holístico e humano ao indivíduo, família e comunidade.
- (B) Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta, em que, através da relação enfermeiro-cliente, há o desenvolvimento da capacidade de ação do indivíduo e a sua demanda para o autocuidado.
- (C) Teoria do Relacionamento em Enfermagem de Harry Stack Sullivam, em que o objetivo é discorrer sobre o cuidado humano centrado no processo interpessoal entre o enfermeiro e o paciente.
- (D) Teoria das Relações Interpessoais de Hildegard Elizabeth Peplau, em que o processo interpessoal é constituído por quatro fases: orientação, identificação, exploração e resolução.

**QUESTÃO 41**

Leia o caso clínico a seguir.

A.N.S.S, sexo masculino, 36 anos, admitido no Pronto Socorro devido a dor abdominal e vômitos há 4 dias. Notou-se que a dor abdominal se iniciou na fossa ilíaca direita, sem associação com ingestão alimentar. Percebeu-se ainda poliúria, polidipsia e polifagia há 11 dias. O paciente nega tabagismo e ingestão etílica. Ao exame físico: paciente em regular estado geral, orientado em tempo e espaço, desidratado (++/4+), ansioso, agitado e apresentando fácies de dor. Dor à palpação da fossa ilíaca direita. Exames complementares apontaram glicemia de 424 mg/dL; pH venoso= 7,1; bicarbonato sérico= 13 mEq/L; cetonemia= 5 mmol/L; cetonúria (++) . Sinais vitais: PA= 130x70 mmHg; FC= 110 bpm; FR= 30 irpm. O(a) enfermeiro(a) presta assistência a pessoas que convivem com Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), como o Diabetes Mellitus (DM), por exemplo. No caso acima, é descrita uma complicação aguda do DM em que uma das intervenções de Enfermagem é manter acesso venoso pérvio para garantir hidratação endovenosa.

Qual complicação do DM o caso descreve?

- (A) Cetoacidose diabética.
- (B) Hiperglicemia hospitalar.
- (C) Cetoacidose diabética euglicêmica.
- (D) Estado hiperglicêmico hiperosmolar.

**QUESTÃO 42**

A Resolução nº 736/2024 do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem (PE) em todo o contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem. De acordo com a resolução, o PE organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes, recorrentes e cíclicas. A quarta etapa do PE é denominada Implementação de Enfermagem, compreendendo a realização das intervenções, ações e atividades previstas no planejamento assistencial, pela equipe de enfermagem. É exemplo de intervenção de Enfermagem que faz parte dos padrões de cuidados de Enfermagem, de acordo com a Resolução 736/2024:

- (A) solicitar hemograma completo.
- (B) encorajar a verbalização de sentimentos, percepções e medos.
- (C) monitorar as eliminações intestinais, incluindo frequência, consistência, formato, volume e cor.
- (D) prescrever Miconazol creme a 2%, um aplicador (5g), à noite, ao deitar-se, por 7 dias, via vaginal, em casos de candidíase vulvovaginal.

**QUESTÃO 43**

Na assistência de enfermagem na Atenção Primária à Saúde (APS), é atribuição específica do enfermeiro supervisionar as ações do auxiliar de enfermagem, do técnico de enfermagem e do Agente Comunitário de Saúde (ACS). Desse modo, o enfermeiro deve

- (A) estimular os ACSs de sua equipe a orientar mulheres gestantes sobre a periodicidade das consultas de pré-natal na Unidade Básica de Saúde (mensalmente, até a 28ª semana; quinzenalmente, da 29ª até a 37ª semana e semanalmente, a partir da 38ª semana).
- (B) orientar os técnicos de enfermagem de sua equipe em relação ao processamento de produtos para a saúde na Unidade Básica de Saúde (UBS), especificamente quanto ao uso de equipamentos de proteção individual na área de limpeza, a saber: óculos de proteção, máscara, luvas, avental impermeável e calçado fechado impermeável.
- (C) capacitar os ACSs de sua equipe para que realizem o exame clínico das mamas em mulheres acima de 45 anos durante as visitas domiciliares.
- (D) capacitar os técnicos de enfermagem de sua equipe para a administração da vacina BCG, que protege contra formas graves de tuberculose, é recomendada dose única ao nascer e é realizada por via intradérmica.

**QUESTÃO 44**

O Ministério da Saúde (MS) do Brasil instituiu em 2013 o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNPS), que, através da Portaria GM/MS nº 1.377/2013 e Portaria nº 2.095/2013, instituiu protocolos básicos para a segurança do paciente em serviços de saúde. Dentre estes protocolos, o Protocolo de Prevenção de Quedas tem como finalidade reduzir a ocorrência de queda de pacientes nos pontos de assistência e o dano dela decorrente, por meio da implantação/implementação de medidas que contemplem a avaliação de risco do paciente, garantam o cuidado multiprofissional em um ambiente seguro e promovam a educação do paciente, familiares e profissionais. Como exemplo de medida de avaliação do risco de quedas, as escalas preditoras de risco são ferramentas auxiliares utilizadas para avaliar o risco de um paciente sofrer uma queda. São exemplos de escalas preditoras de risco de queda a

- (A) Escala *Stratify* e Escala de Morse.
- (B) Escala de Braden e Escala de Morse.
- (C) Escala *Stratify* e Escala de Braden.
- (D) Escala de Fugulin e Escala de MEWS.

**QUESTÃO 45**

A Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 543/2017 atualiza e estabelece parâmetros para o dimensionamento do quadro de profissionais de Enfermagem nos serviços/locais em que são realizadas atividades de Enfermagem. O dimensionamento do quadro de profissionais de enfermagem deve basear-se em características relativas. Nesse contexto, a resolução estabelece que

- (A) paciente de cuidados mínimos refere-se ao paciente estável sob o ponto de vista clínico e de enfermagem e autossuficiente quanto ao atendimento das necessidades humanas básicas, sendo recomendadas 2 horas de enfermagem, por paciente, nas 24 horas.
- (B) paciente de cuidados de alta dependência refere-se ao paciente passível de instabilidade das funções vitais, recuperável, sem risco iminente de morte, requerendo assistência de enfermagem e médica permanente e especializada, sendo recomendadas 12 horas de enfermagem, por paciente, nas 24 horas.
- (C) paciente de cuidados intermediários refere-se ao paciente estável sob o ponto de vista clínico e de enfermagem, com parcial dependência dos profissionais de enfermagem para o atendimento das necessidades humanas básicas, sendo recomendado 1 profissional de enfermagem para 4 pacientes.
- (D) paciente de cuidados intensivos refere-se ao paciente grave e recuperável, com risco iminente de morte, sujeito à instabilidade das funções vitais, requerendo assistência de enfermagem e médica permanente e especializada, sendo recomendado 1 profissional de enfermagem para 2 pacientes.

**QUESTÃO 46**

A Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 564/2017 aprovou o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. De acordo com o Código, é direito do profissional de Enfermagem

- (A) resguardar os preceitos éticos e legais da profissão quanto ao conteúdo e imagem veiculados nos diferentes meios de comunicação e publicidade.
- (B) estimular, apoiar, colaborar e promover o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, devidamente aprovados nas instâncias deliberativas.
- (C) utilizar dados, informações, ou opiniões ainda não publicadas, sem referência do autor ou sem a sua autorização.
- (D) ter reconhecida sua autoria ou participação em pesquisa, extensão e produção técnico-científica.

**QUESTÃO 47**

O Caderno de Atenção Básica 37 do Ministério da Saúde, publicado em 2013, discorre sobre estratégias para o cuidado da pessoa com Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Para estabelecer o diagnóstico de HAS, há algumas condições padronizadas para a medida da pressão arterial. De acordo com o Caderno 37 (2013), para aferir a pressão arterial das pessoas, o profissional de saúde deverá

- (A) realizar a aferição após 15 minutos de repouso da pessoa.
- (B) registrar valores com intervalos de 2 mmHg, evitando-se arredondamentos.
- (C) orientar a pessoa a evitar o uso de cigarro nos 60 minutos precedentes à aferição.
- (D) certificar-se de que a câmara inflável cobre pelo menos um terço da circunferência do braço da pessoa.

**QUESTÃO 48**

A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) nº 222/2018 regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde e dá outras providências. De acordo com essa RDC,

- (A) o armazenamento externo é o ambiente no qual ocorre o armazenamento dos coletores de resíduos.
- (B) os resíduos de serviços de saúde do Grupo B são resíduos com a possível presença de agentes biológicos que, por suas características, podem apresentar risco de infecção, como as peças anatômicas, as limas endodônticas e as bolsas transfusionais rejeitadas contendo sangue ou hemocomponentes.
- (C) para promover maior proteção ao trabalhador e ao meio ambiente, os recipientes de acondicionamento para resíduos de serviços de saúde químicos no estado sólido devem ser constituídos de material rígido, resistente, compatível com as características do produto químico acondicionado e identificados.
- (D) a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) estabeleceu a periodicidade de monitoramento e atualização do Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde para uma atualização a cada trinta e seis meses ou sempre que houver alguma mudança no fluxo ou na rotina de alguma etapa que envolve o gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde.

**QUESTÃO 49**

Visando reduzir o risco de infecções relacionadas à assistência nos serviços de saúde, entre outros objetivos, faz-se necessário o processamento de Produtos para a Saúde (PPS) através de processos como a esterilização ou desinfecção. A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) nº 15/2012 dispõe sobre requisitos de boas práticas para processamento de PPS e dá outras providências. Essa RDC assegura que

- (A) a sala de desinfecção química deve conter bancada com uma cuba para limpeza e uma cuba para enxágue com profundidade e dimensionamento que permitam a imersão completa do produto ou equipamento.
- (B) na limpeza manual, a fricção deve ser realizada com acessórios abrasivos e que liberem partículas potencializadoras de limpeza.
- (C) os produtos para saúde classificados como críticos (produtos que entram em contato com pele não íntegra ou mucosas íntegras colonizadas) devem ser submetidos ao processo de esterilização após a limpeza e demais etapas do processo.
- (D) os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) obrigatórios para a sala/área de desinfecção química são: óculos de proteção, máscara, luvas de proteção térmica impermeável, avental impermeável de manga longa e calçado fechado impermeável antiderrapante.

**QUESTÃO 50**

Para o atendimento das necessidades de saúde das pessoas no âmbito hospitalar, o posicionamento do paciente visa proporcionar conforto e/ou permitir a realização de procedimentos a partir da exposição adequada da área corporal que receberá a intervenção. Logo, no contexto do posicionamento do paciente,

- (A) a posição de Tremdelemburg invertido (ou reverso) é uma posição em que a parte superior do dorso da pessoa fica abaixada em relação aos membros inferiores (que ficam elevados), posição esta recomendada em casos de hemorragias, melhora do retorno venoso em membros inferiores e regressão de edemas, hipotensão arterial e pós-operatório de cirurgia de varizes.
- (B) a posição do Fowler apresenta áreas de potencial pressão, como as proeminências ósseas da escápula, cotovelo, cóccix, tuberosidades isquiáticas e calcanhares. Nessa posição, a elevação da cabeça e tronco pode estar a 30° (semi-Fowler) ou 45° (Fowler).
- (C) um diagnóstico de Enfermagem aplicável é o Risco de lesão por posicionamento perioperatório relacionado a edema, imobilização, desorientação e distúrbios sensoriais/perceptivos decorrentes da anestesia.
- (D) na posição de prona (ou decúbito ventral), as áreas de potencial pressão são a região occipital, escápula, olecrânio, sacro e cóccix e calcâneo.