

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos
cargos efetivos de Técnico-Administrativo em Educação - TAE

NUTRICIONISTA

CADERNO DE QUESTÕES

07/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Legislação	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O silêncio é o grito das palavras não ditas.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1



Disponível em: <<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-tira-garfield>>. Acesso em: 27 jan. 2024.

QUESTÃO 01

Nessa tira, além da expressão “tô nem aí”, o emprego da linguagem coloquial se faz presente na

- (A) ocorrência das reticências.
- (B) utilização do vocativo “Garfield”.
- (C) ausência de concordância verbal.
- (D) falta de uniformidade de tratamento.

QUESTÃO 02

Nos períodos “Mas o fato é que você não consegue interagir” e “O fato é que eu não tô nem aí”, as orações destacadas classificam-se como orações principais, às quais se ligam orações subordinadas substantivas que exercem a função sintática de

- (A) aposto.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de 03 a 05.

Texto 2

O autoclismo da retrete

Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa. Logo no primeiro dia, tive uma amostra das deliciosas diferenças que nos separavam, a nós e aos portugueses, em matéria de língua. Houve um problema no banheiro da redação e eu disse à secretária: “Isabel, por favor, chame o bombeiro para consertar a descarga da privada.” Isabel franziu a testa e só entendeu as quatro primeiras palavras. Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação. Por sorte, um colega brasileiro, em Lisboa havia algum tempo e já escolado nos meandros da língua, traduziu o recado: “Isabel, chame o canalizador para reparar o autoclismo da retrete.” E só então o belo rosto de Isabel se iluminou.

CASTRO, Ruy. *O autoclismo da retrete*. Folha de São Paulo. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz0109200705.htm>>. Acesso em: 21 fev. 2024.

QUESTÃO 03

No excerto da crônica de Ruy Castro, o narrador descreve uma situação em que a falha na comunicação decorre de diferenças de uso da língua que exemplificam a variação linguística

- (A) diacrônica.
- (B) diafásica.
- (C) diastrática.
- (D) diatópica.

QUESTÃO 04

Segundo a gramática normativa, a utilização da vírgula dá-se por questões estilísticas e sintáticas. No período “Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa”, segundo a norma-padrão, justifica-se o emprego da vírgula pelo mesmo motivo sintático que justifica o emprego da(s) vírgula(s) em

- (A) Cristiano, não se acanhe.
- (B) Chuvas, em agosto, assustam ribeirinhos.
- (C) Maria, irmã de Afonso, não veio à aula.
- (D) Júlia, Maria e Afonso estudam bastante.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

No período “Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação”, a oração destacada exerce, em relação à oração anterior, a função sintática de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) predicativo.
- (D) sujeito.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir.

Um dos objetivos de uma análise fonológica ou fonêmica é definir quais são os sons de uma determinada língua que têm valor distintivo. Dito de outra forma, quais são os sons que servem para distinguir palavras nessa língua. Cada língua dispõe de um determinado número de fonemas cuja função é determinar a diferença de significado de uma palavra em relação à outra. O fonema é então a menor unidade fonológica da língua.

CARDOSO, Denise Porto. *Fonologia da Língua Portuguesa*. São Cristóvão: CESAD, 2009. p. 58.

Os textos que circulam no cotidiano, assumindo estrutura composicional determinada e finalidade comunicativa específica, são denominados gêneros textuais, os quais são configurados com sequências textuais definidas em razão dos objetivos comunicativos de cada gênero. No fragmento lido, predominam as sequências textuais

- (A) argumentativas.
- (B) expositivas.
- (C) injuntivas.
- (D) narrativas.

RASCUNHO

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 09.

Texto 3**Violência contra criança e adolescente**

Diariamente, somos bombardeados por notícias e informações catastróficas, envolvendo mortes, acidentes, tráfico, roubo, entre outros, ou seja, diferentes formas de violência. Entre essas notícias, as violências sofridas por crianças e adolescentes têm se tornado cada vez mais frequentes: padrasto que estupra e engravida menina de 9 anos; professora que silencia aluno colocando fita crepe na boca; adolescentes e suas famílias “acorrentados” pelo crack; precariedade dos serviços públicos para atender às necessidades da população. Isso sem contar os tantos outros casos que ocorrem diariamente e não são veiculados pelos meios de comunicação, ficando silenciados pelo anonimato.

Diante de tudo isso, pensar em infância, em crianças e adolescentes como “seres de direito” é pensar a partir de uma trajetória histórico-cultural que foi e está sendo construída ao longo do tempo. Com a Constituição de 1988, o “ser criança” passa a ser percebido como um sujeito social, uma criança cidadã, portadora de direitos.

Em 1990, com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é reforçada a importância da proteção à criança e ao adolescente contra todos os tipos de violência, sendo reconhecidos legalmente como “sujeitos de direito”. No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada. Sabe-se que muitas crianças e adolescentes sofrem diariamente diferentes formas de violência (física, psicológica, social, sexual) e a legislação, na maioria das vezes, pouco contribui para amenizar esse quadro.

Nós, enquanto profissionais da educação, precisamos estar atentos às diferentes formas de violência, repensando algumas de nossas posturas frente a essa problemática. É preciso unir forças no combate à violência infantil, por meio de uma interação constante entre os diferentes segmentos da sociedade, denunciando todo e qualquer tipo de violência às autoridades responsáveis pela proteção dessas crianças e adolescentes. [...]

TONIOLO, J. M. S. A. Disponível em:

<<http://www.clicrbs.com.br/dsm/rs/impressa>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

[Adaptado].

QUESTÃO 07

O texto lido, em razão de seus aspectos composicionais, de seu recorte temático e de sua finalidade comunicativa, exemplifica o gênero textual

- (A) artigo de opinião.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) relato de experiência.

QUESTÃO 08

No parágrafo inicial do texto, a progressão temática é estabelecida por meio da recorrência à

- (A) citação.
- (B) descrição.
- (C) exemplificação.
- (D) referenciação.

QUESTÃO 09

No período “No entanto, o fato de termos uma legislação que respalde a infância no Brasil não garante que esta seja respeitada e valorizada”, o conectivo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) ademais.
- (B) com isso.
- (C) logo.
- (D) todavia.

QUESTÃO 10

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://alpino.in/>>. Acesso em: 29 fev. 2024.

O sentido geral dessa charge é construído por meio da associação entre a linguagem verbal e a não verbal. Dessa relação advém, predominantemente, o efeito semântico de

- (A) comparação.
- (B) ironia.
- (C) inferência.
- (D) pressuposto.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Considere a proposição P referente aos números naturais.

P: se n^2 é par, então n é par.

Sua contrapositiva é:

- (A) se n não é par, então n^2 é ímpar.
 (B) se n não é par, então n^2 é par.
 (C) se n é par, então n^2 não é ímpar.
 (D) se n^2 não é par, então n^2 é ímpar.

QUESTÃO 12

Observe a tabela a seguir.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim(\sim p \wedge \sim q)$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	V
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V

Qual é a quarta linha da tabela verdade?

- (A) F, F, V, V, F, V.
 (B) F, F, V, V, F, F.
 (C) F, F, V, V, V, F.
 (D) F, F, V, V, V, V.

QUESTÃO 13

Considere as quatro proposições compostas P, Q, R e S, que dependem de uma proposição atômica p e sua negação $\sim p$.

P: $\sim p \vee p$; Q: $p \wedge \sim p$; R: $\sim p \leftrightarrow p$; S: $\sim p \rightarrow p$

Qual delas é uma contingência?

- (A) P.
 (B) Q.
 (C) R.
 (D) S.

QUESTÃO 14

Em duas urnas foram colocadas bolas enumeradas da seguinte forma: na urna 1 as bolas 2, 4, 6 e 8; e na urna 2 as bolas 1, 3, 5, 7 e 9. Uma bola de cada urna é retirada ao acaso. O resultado do sorteio será o produto dos números sorteados. Por exemplo, se foram retiradas a bola 8 da urna 1 e a bola 3 da urna 2, o resultado será 24.

Qual é a probabilidade do resultado desse sorteio ser 18?

- (A) 1/9.
 (B) 1/20.
 (C) 9/20.
 (D) 1/10.

QUESTÃO 15

Uma dívida, com vencimento para daqui a um ano, no valor nominal de R\$ 100.000,00 será paga antecipadamente, hoje. Um desconto com taxa de 5% ao ano foi concedido.

Qual o valor a ser pago hoje?

- (A) R\$ 100.000,00 – R\$ 50,00 = R\$ 99.950,00
 (B) R\$ 100.000,00 – R\$ 500,00 = R\$ 99.500,00
 (C) R\$ 100.000,00 – R\$ 5.000,00 = R\$ 95.000,00
 (D) R\$ 100.000,00 + R\$ 5.000,00 = 105.000,00

RASCUNHO

QUESTÃO 16

É possível compactar um ou mais arquivos juntos em um único local, para a redução do tamanho geral e outras facilidades, tal como facilitar o transporte e a distribuição dos arquivos. São exemplos de extensões de arquivo típicas para arquivos compactados:

- (A) doc e xls.
- (B) zip e doc.
- (C) jar e zip.
- (D) xls e jar.

QUESTÃO 17

Sobre a configuração para acesso e privacidade no sistema Windows, alguns aplicativos precisam acessar o sistema de arquivos do usuário, para maior aproveitamento no desempenho de suas funcionalidades. Contudo, o aplicativo deve solicitar esse acesso, e o usuário pode optar por permitir ou negar a solicitação. Uma justificativa para que a permissão de acesso seja avaliada pelo usuário é que

- (A) os aplicativos podem acessar arquivos de conteúdo pessoal do próprio usuário.
- (B) o *software* Windows não consegue habilitar o acesso automaticamente.
- (C) os aplicativos preferem maior gentileza (etiqueta) para obter acesso aos dados.
- (D) o *software* Windows não permite ao usuário alterar a permissão, caso mude de opinião.

QUESTÃO 18

Um recurso disponível no *software* Word tem o intuito de marcar um lugar no texto, que o usuário deseja encontrar novamente de forma rápida. É possível inserir vários desses marcadores em um documento, onde um nome exclusivo é atribuído a cada um deles, para que seja fácil de identificar. Tal recurso é conhecido como

- (A) referência cruzada.
- (B) indicador.
- (C) partes rápidas.
- (D) letra capitular.

QUESTÃO 19

O emprego de fórmulas é um recurso importante na criação e edição de planilhas eletrônicas. É comum o uso de funções pré-definidas ao se elaborar uma nova fórmula. Nesse sentido, uma função disponível no *software* Excel retorna o resto depois da divisão de 'Num' por 'Div', onde: 'Num' é o número para o qual se deseja encontrar o resto; e 'Div' é o número pelo qual se deseja dividir 'Num'. Essa função é denominada de

- (A) ARRED.
- (B) RESTO.
- (C) BASE.
- (D) MOD.

QUESTÃO 20

No contexto de *software* gerador de apresentação, um dos recursos disponíveis no Powerpoint é a alteração do tamanho dos *slides*, tais como: tamanho padrão (4:3) e tamanho *widescreen* (16:9). Essa alteração pode ser realizada via opção disponível no menu:

- (A) Desenhar.
- (B) Design.
- (C) Exibir.
- (D) Revisão.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A Lei nº 8.112/1990 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. No capítulo II seção I, a Lei trata da aposentadoria dos servidores públicos civis da União. Pelos ditames do art. 186, o servidor pode aposentar-se voluntariamente aos

- (A) trinta e cinco anos de serviço, se homem, e aos trinta se mulher, com proventos integrais.
- (B) trinta e cinco anos de efetivo exercício em funções de magistério se professor, e trinta se professora, com proventos integrais.
- (C) vinte e cinco anos de serviço, se homem, e aos vinte se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.
- (D) sessenta anos de idade, se homem, e aos cinquenta e cinco se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 22

A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, previstos nos arts. 9º, 10 e 11 do seu texto. Nos termos do art. 11, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública

- (A) celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (B) agir illicitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (C) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- (D) receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

QUESTÃO 23

A Lei nº 9.784/1999 estabelece normas básicas acerca do processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, entre outras disposições, a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração. Dentre as disposições da lei está o dever de decidir, pelo qual a Administração tem o dever de emitir decisão nos processos administrativos em matéria de sua competência, conforme redação do art. 48 da Lei. Terminada a instrução do processo, a Administração deve decidir em até

- (A) quinze dias, não admitindo hipótese de prorrogação do prazo.
- (B) trinta dias, salvo prorrogação por mais quinze dias expressamente motivada.
- (C) quinze dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- (D) trinta dias, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

QUESTÃO 24

A Lei nº 12.527/2011 mais conhecida como Lei de Acesso à Informação dispõe sobre os procedimentos a serem observados pelos entes públicos, como fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. Isto posto, nos termos do art. 6º da Lei nº 2.257/2011, cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a

- (A) proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso.
- (B) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (C) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos exclusivamente em arquivos públicos.
- (D) gestão transparente da informação, pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação e contratos administrativos.

QUESTÃO 25

A Constituição Federal de 1988 prevê, no texto de seu art. 5º, o princípio do juiz natural, que alicerça a imparcialidade do Poder Judiciário e a segurança jurídica contra o arbítrio estatal. Tal preceito está expresso no inciso

- (A) XXXIX – não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- (B) XXXVII – não haverá juízo ou tribunal de exceção.
- (C) LVI – são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- (D) XXXVI – a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

A capacidade eleitoral ativa consiste em forma de participação da pessoa na democracia representativa, por meio da escolha de seus mandatários. O direito de voto é o ato fundamental para o exercício do direito de sufrágio e manifesta-se tanto em eleições quanto em plebiscitos e referendos. A aquisição dos direitos políticos faz-se mediante alistamento.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 39 ed. Grupo GEN, 2023.

O alistamento eleitoral e o voto, nos termos da Constituição Federal de 1988 são

- (A) obrigatórios para os maiores de 16 anos e facultativos aos maiores de 70 anos, indígenas, militares e analfabetos.
- (B) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, indígenas e os maiores de 75 anos.
- (C) obrigatórios para os menores de 18 e maiores de 16 anos e facultativos para analfabetos, militares e maiores de 75 anos.
- (D) obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, os maiores de 70 anos e os maiores de 16 e menores de 18 anos.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

“(…) são as que receberam do constituinte normatividade suficiente à sua incidência imediata. Situam-se predominantemente entre os elementos orgânicos da Constituição. Não necessitam de providência normativa ulterior para sua aplicação. Criam situações subjetivas de vantagem ou de vínculo, desde logo exigíveis”.

SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 44 ed. Malheiros Editores, 2022.

O trecho destaca o conceito de normas constitucionais de eficácia

- (A) limitada.
- (B) plena.
- (C) relativa.
- (D) contida.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

“(…) é o atributo pelo qual o ato administrativo deve corresponder a figuras definidas previamente pela lei como aptas a produzir determinados resultados. Para cada finalidade que a Administração pretende alcançar existe um ato definido em lei.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di. *Direito Administrativo*. 36 ed. Grupo GEN, 2023.

O ato administrativo é o ato jurídico que possui atributos próprios que o distingue dos demais atos jurídicos de direito privado, submetendo-o a um regime jurídico de direito administrativo. Sobre os atributos do ato administrativo, o conceito do texto refere-se ao atributo da

- (A) tipicidade.
- (B) imperatividade.
- (C) autoexecutoriedade.
- (D) legitimidade.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

O art. 37 inc. XI da Constituição Federal dispõe acerca da remuneração e subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos, percebidos cumulativamente ou não, incluídas as todas as vantagens, não poderão exceder o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal (STF), aplicando-se como limite nos Estados e no Distrito Federal o subsídio mensal

- (A) do Governador e Deputados Federais no âmbito do Poder Legislativo.
- (B) dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) no âmbito do Poder Judiciário.
- (C) do Governador no âmbito do Poder Executivo.
- (D) dos Deputados Federais e Senadores no âmbito do Poder Legislativo.

QUESTÃO 30

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Nos termos do art. 11 da referida lei, os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores. Quanto aos requisitos para candidatar-se ao cargo de reitor, o art. 12 dispõe que é necessário possuir o mínimo de

- (A) quatro anos de magistério superior em instituto federal de educação ou universidade federal.
- (B) cinco anos de magistério superior em instituição de educação profissional, pública ou privada.
- (C) quatro anos de efetivo exercício em instituição de educação superior, pública ou privada.
- (D) cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Para a seleção dos indicadores apresentados no relatório Vigitel Brasil 2019, publicado em 2020, considerou-se a sua importância para a determinação da carga total de doença estimada pela Organização Mundial da Saúde para a região das Américas. Entre os fatores de risco analisados, foram incluídos nesse inquérito o

- (A) hábito de fumar, o consumo de bebidas alcoólicas, o excesso de peso e o consumo de alimentos ultraprocessados.
- (B) consumo de bebidas alcoólicas, a prática de atividade física no tempo livre, o consumo de feijão, e o consumo de alimentos minimamente processados.
- (C) consumo de refrigerantes, a realização de mamografia e citologia oncótica para câncer de colo de útero nas mulheres, o hábito de fumar e o consumo de frutas e hortaliças.
- (D) excesso de peso, o consumo de frutas e hortaliças, o consumo de feijão, o sedentarismo e o hábito de fumar.

QUESTÃO 32

De acordo com a ASBRAN – Associação Brasileira de Alimentação e Nutrição, os passos internos do Processo de Cuidado em Nutrição, que podem ser executados exclusivamente pelo nutricionista são

- (A) triagem e diagnóstico nutricional.
- (B) intervenção em nutrição e gestão de resultados.
- (C) avaliação/reavaliação em nutrição e diagnóstico nutricional.
- (D) triagem nutricional e avaliação/reavaliação em nutrição.

RASCUNHO**QUESTÃO 33**

De acordo com as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023), uma das recomendações de cuidado classe I, nível A, é:

- (A) nos pacientes com diabetes tipo 2 e função renal preservada, é recomendado o consumo de proteínas entre 15 e 20% do valor energético total diário, podendo variar entre 1,0 e 1,5 g/kg dia.
- (B) em indivíduos pré-diabéticos, o consumo de fibras (25-30 g ao dia) é recomendado por estar associado a menor risco de desenvolver DM2.
- (C) nas pessoas com pré-diabetes e sobrepeso ou obesidade, é recomendado a restrição calórica, associada à prática de atividade física para a perda de peso e redução do risco de desenvolver DM2.
- (D) em relação à ingestão de gorduras, em pessoas com diabetes tipo 2, deve ser considerado priorizar o uso de ácidos graxos mono e poli-insaturados por estarem associados à menor incidência de doenças cardiovasculares.

QUESTÃO 34

O teor de carboidratos na dieta é uma variável importante no planejamento dietético do indivíduo diabético. De acordo com as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023) uma dieta com percentual de carboidratos inferior a 26% é classificada como

- (A) Dieta usual para diabéticos.
- (B) *Low Carb Diet* (restrição moderada).
- (C) *Very Low Ketotic* (Dieta cetogênica).
- (D) *Very Low Carb* (restrição intensa).

RASCUNHO

QUESTÃO 35

A Abeso (Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica) e a SBEM (Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia) lançaram em conjunto um documento que propõe uma nova maneira de classificar a obesidade baseada na trajetória do peso. De acordo com o documento um homem adulto com peso máximo alcançado de 118 kg, altura de 1,75 m e que teve perda de 10 kg no período de acompanhamento nutricional, deve ser classificado baseado no IMC convencional e na nova classificação, respectivamente, como

- (A) obesidade classe II; obesidade reduzida.
- (B) obesidade classe III; obesidade inalterada.
- (C) obesidade classe II; obesidade controlada.
- (D) obesidade classe III; obesidade controlada.

QUESTÃO 36

De acordo com Accioly, Saunders e Lacerda (2009) e considerando-se que para promover o ganho de 1 kg são necessárias 6.417 kcal, qual é o adicional calórico diário individualizado para uma gestante eutrófica de feto único, com 22 semanas de idade gestacional e que já ganhou 6 kg até o momento, para atingir ganho de peso total de 12 kg na gestação?

- (A) 85 kcal/dia.
- (B) 305,6 kcal/dia.
- (C) 366,7 kcal/dia.
- (D) 475 kcal/dia.

QUESTÃO 37

De acordo com o Guia Prático ESPEN (*European Society for Clinical Nutrition and Metabolism*), a nutrição enteral domiciliar (NED) deve ser administrada

- (A) através de uma sonda nasogástrica em pacientes que necessitam de NED por mais de 6 semanas.
- (B) em pacientes com expectativa de vida inferior a 30 dias, desde que a tolerância à fórmula enteral tenha sido testada na internação.
- (C) com formulação isenta de fibras nos pacientes com vigência de diarreia.
- (D) via gastrostomia endoscópica percutânea como via preferível naqueles pacientes com nutrição enteral de longa duração.

QUESTÃO 38

De acordo com o Guia alimentar para crianças menores de dois anos (2019), para que uma bebida seja classificada como “refresco” deve conter

- (A) 1% de fruta obtido pela desidratação do suco adoçado.
- (B) 20% de fruta ou polpa diluída em água potável, podendo ser adoçado.
- (C) a partir de 40% de fruta diluída em água potável e adoçado.
- (D) no mínimo 60% de fruta diluída em água potável.

QUESTÃO 39

De acordo com as novas curvas de ganho de peso gestacional para mulheres brasileiras do Consórcio Brasileiro de Nutrição Materno-infantil (2022), o ganho de peso esperado por trimestre deve ser calculado com base no IMC pré-gestacional. Qual peso deve ser utilizado quando a mulher não sabe informar o seu peso pré-gestacional?

- (A) O peso aferido na primeira consulta de pré-natal.
- (B) A média entre o maior e o menor peso da mulher no último ano.
- (C) O peso medido no início da gestação (até 8 semanas).
- (D) O peso ideal esperado para a idade da mulher.

QUESTÃO 40

Segundo a Diretriz BRASPEN (Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral) de terapia nutricional no paciente com câncer (2019), para aqueles pacientes a serem submetidos à cirurgia de médio ou grande porte e que estão desnutridos ou em risco de desnutrição, recomenda-se a utilização de fórmulas hiperproteicas com imunonutrientes por via oral ou enteral na quantidade mínima de

- (A) 250 mL/dia no pós-operatório, por até 14 dias.
- (B) 500 mL/dia no perioperatório, iniciando 5 a 7 dias antes da cirurgia.
- (C) 750 mL/dia no pré e pós-operatório, por cerca de 2 semanas.
- (D) 1000 mL/dia, no pós-operatório imediato.

QUESTÃO 41

Leia o caso clínico a seguir.

Paciente R.R., 75k g (pré-gestacional), 1,60 m, 35 anos, com 27 semanas de gestação gemelar.

Qual deve ser o ganho de peso semanal dessa gestante?

- (A) 340 a 570 g.
- (B) 450 a 680 g.
- (C) 570 a 680 g.
- (D) 680 a 790 g.

QUESTÃO 42

Indica-se suplementos orais quando o aconselhamento dietético e a fortificação de alimentos não forem suficientes. Segundo a diretriz ESPEN, Nutrição e Hidratação do Idoso (2022), para idosos na alta hospitalar os suplementos nutricionais devem fornecer

- (A) 250 Kcal/dia, incluindo 25 g de proteína/dia e mantidos em 2 meses, sendo avaliada constantemente.
- (B) 300 Kcal/dia, incluindo 25 g de proteína/dia e mantidos em 2 meses, sendo avaliada constantemente.
- (C) 350 Kcal/dia, incluindo 30 g de proteína/dia e mantidos por um 1 mês, sendo avaliada constantemente.
- (D) 400 Kcal/dia, incluindo 30 g de proteína/dia e mantidos por um 1 mês, sendo avaliada constantemente.

QUESTÃO 43

Leia o caso clínico a seguir.

Paciente S.T, sexo masculino, 40 anos, 70 kg, 1,62 m, no quinto dia após ter diagnóstico de acidente vascular cerebral, entrando na fase de recuperação.

De acordo com a Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente com Doenças Neurodegenerativas (2022), qual é a recomendação nutricional para esse paciente, de calorias e proteínas, respectivamente?

- (A) 1400 kcal a 1610 kcal dia e 70 g a 84 g dia.
- (B) 1750 kcal a 2100 kcal dia e 105 g a 140 g dia.
- (C) 2170 kcal a 2240 kcal dia e 112 g a 154 g dia.
- (D) 2240 kcal a 2450 kcal dia e 154 g a 175 g dia.

QUESTÃO 44

Estudos de coorte sugerem que o consumo de alguns nutrientes/alimentos apresenta associação inversa ao risco de doenças cardiovasculares. De acordo com as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (2021), o que deve fazer parte do nosso consumo alimentar com essa finalidade?

- (A) Café.
- (B) Vitamina D.
- (C) Laticínios.
- (D) Vitamina C.

QUESTÃO 45

De acordo com a Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente Grave (2023), qual é a oferta proteica ideal, para o paciente crítico em nutrição enteral, estando no terceiro dia de internação?

- (A) Até 1,2 g de proteína/kg de peso/dia.
- (B) Até 1,3 g de proteína/kg de peso/dia.
- (C) Até 1,5 g de proteína/kg de peso/dia.
- (D) Até 1,7 g de proteína/kg de peso/dia.

QUESTÃO 46

Leia o caso clínico a seguir.

Paciente L.N, 40 anos, 57 kg, 1,60 m com diabetes *mellitus* tipo 2, com função renal preservada.

De acordo com as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023), qual é a recomendação nutricional de proteína, lipídio e fibra, respectivamente, para esse paciente?

- (A) 68 g/dia, 255 kcal de lipídio e 25 g de fibra.
- (B) 74 g/dia, 306 kcal de lipídio e 25 g de fibra.
- (C) 85 g/dia, 425 kcal de lipídio e 30 g de fibra.
- (D) 93 g/dia, 595 kcal de lipídio e 30 g de fibra.

RASCUNHO

QUESTÃO 47

Para a avaliação do consumo de alimentos ultraprocessados por crianças de 6 a 23 meses e 29 dias, o Ministério da Saúde (2015), no documento Orientações para Avaliação de Marcadores de Consumo Alimentar na Atenção Básica, recomenda que sejam consideradas todas as crianças na respectiva faixa etária que consumiram, pelo menos um dos seguintes alimentos, no dia anterior à avaliação

- (A) açúcar demerara.
- (B) café em pó.
- (C) óleo vegetal.
- (D) suco de fruta com adição de açúcar.

QUESTÃO 48

Leia o caso clínico a seguir.

Paciente L.M. 9 anos de idade, internada na pediatria de um hospital escola com o diagnóstico de doença inflamatória intestinal, apresentando quadro de diarreia mais de 5 vezes por dia, acarretando perda de peso nas últimas semanas.

Segundo o Manual de Terapia Nutricional na atenção especializada hospitalar, no âmbito do sistema único de saúde – SUS (2016), após ser triada pelo método *STRONG kids*, qual é o *score* para classificação do risco nutricional?

- (A) 1-2, médio. Checar peso 1x/semana, reavaliar o risco nutricional após 1 semana.
- (B) 1-3, médio. Checar peso 2x/semana, reavaliar o risco nutricional após 1 semana.
- (C) 2-3 alto. Iniciar suplementação oral até conclusão do diagnóstico.
- (D) 4-5 alto. Iniciar suplementação oral até conclusão do diagnóstico.

RASCUNHO**QUESTÃO 49**

Segundo o Manual de Terapia Nutricional (TN) na atenção especializada hospitalar no âmbito do sistema único de saúde – SUS (2016), em Pediatria, a indicação de TN deve ser considerada na presença de um dos seguintes fatores de risco

- (A) inadequado crescimento ou inadequado ganho de peso por + de 15 dias, antes dos 2 anos de idade.
- (B) perda de peso ou ausência de ganho de peso por mais de 3 meses após 2 anos de idade.
- (C) alteração do peso/idade ou peso/estatura acima de 1 dp.
- (D) dobra Cutânea Tricipital (DCT) < P7.

QUESTÃO 50

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) vem atualizando as normas para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Qual é o objetivo do PNAE, executado pelo FNDE?

- (A) Apoiar estados e municípios no desenvolvimento da promoção e proteção à saúde da população, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania.
- (B) Oferecer alimentação saudável e adequada, utilizando alimentos variados e seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica.
- (C) Promover a qualidade de vida e reduzir vulnerabilidades e riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, acesso a bens e serviços essenciais.
- (D) Melhorar as condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição, buscando concomitantemente auxiliar na reorganização da atenção básica do país.