



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: AGENTE DE EDUCAÇÃO SOCIAL

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (B) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.
- (C) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.
- (D) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.
- (E) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.

Questão 02

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

- I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.
- II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.
- III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.
- IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- (A) O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- (B) **Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).
- (C) A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).
- (D) A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).
- (E) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).

Questão 04

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.
- () A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.
- () O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.
- () Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.
- () A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) V – F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) F – F – V – F – V.
- (E) V – V – V – V – V.

Questão 05

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

- I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)
- Embraer
 - companhia
- II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
 - O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)
- III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil
- Londres a Nova York
 - Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*
- IV. esse volume (oitavo parágrafo)
- Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
 - 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- I-a; II-b; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-a.
- I-a; II-a; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-b.
- I-a; II-b; III-b; IV-b.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- 7,2.
- 7,5.
- 7,0.
- 7,4.
- 7,3.

Questão 07

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- 300.
- 200.
- 400.
- 500.
- 100.

Questão 08

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- 60.
- 360.
- 180.
- 375.
- 648.

Questão 09

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminhará no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- 18.
- 20.
- 12.
- 15.
- 10.

Questão 10

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- (A) 7h e 6 min.
- (B) 5h e 22 min.
- (C) 6h e 40 min.
- (D) 6h e 16 min.
- (E) 5h e 30 min.

Informática

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.

II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.

III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (B) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.
- (C) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.
- (D) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.
- (E) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.

Questão 13

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (B) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.
- (C) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.
- (D) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (E) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.

II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.

III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) iOS - Android - estacionários.
- (B) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.
- (C) Android - iOS - móveis.
- (D) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (E) Chrome OS - macOS - modulares.

Questão 15

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Legislação

Questão 16

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 17

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 18

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I. A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral, apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02(dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterá as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III. A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 19

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma percentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – F – V
- (C) V – F – F
- (D) V – F – V
- (E) F – V – F

Questão 20

De acordo com a Lei n.º 1458/2014, em seu art.38, cada chefia desenvolverá, com seus subordinados, atividades em consonância com o programa de formação estabelecido pela administração. Essas atividades serão realizadas por meio de:

I. reuniões para estudo e discussão de assuntos de serviço.

II. divulgação de normas legais e aspectos técnicos relativos ao trabalho e orientação quanto ao seu cumprimento e à sua execução.

III. discussão dos programas de trabalho do órgão que chefia e de sua contribuição para o sistema administrativo.

IV. utilização de rodízio e de outros métodos de formação continuada em serviço, adequados a cada caso.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O Censo 2022, divulgado recentemente, apontou que a população idosa no país alcançou o número de 31,2 milhões, sendo 14,7% dos brasileiros. O aumento foi de 39,8% no período de 2012 a 2021. Considerando os dados do Censo 2022, que revelam um aumento significativo na população idosa do país, torna-se relevante destacar a importância da garantia dos direitos fundamentais dessa parcela da sociedade. Nesse contexto, a Política Nacional de Assistência Social desempenha papel crucial ao implementar diversos serviços e ações de proteção social voltados para população idosa em todo o território brasileiro. A Tipificação dos Serviços Socioassistenciais descreve quais são os serviços oferecidos pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) por meio de níveis de proteção e complexidade a população idosa. Por esse caminho, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os serviços ao nível de proteção social a que se vincula:

Primeira coluna: níveis de proteção

1. Proteção social básica
2. Proteção social especial média complexidade
3. Proteção social especial alta complexidade

Segunda coluna: serviços socioassistenciais

() Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

() Abrigo Institucional (Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI).

() Serviço especializado em abordagem social.

() Casa Lar.

() Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- (B) 2 – 3 – 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 2 – 3 – 1 – 1.
- (D) 3 – 1 – 1 – 3 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2 – 3 – 2.

Questão 22

Considerando as afirmativas relacionadas ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e seus eixos estruturantes, analise as afirmações a seguir:

I. O território ganha uma expressiva importância na definição, no planejamento e na execução dos serviços, programas, projetos e benefícios oferecidos.

II. A oferta desses serviços é regida por hierarquização e complementaridade, entre proteção social básica e proteção social especial de alta e média complexidade.

III. Altera a lógica de transferências dos recursos para estados, DF e municípios, mantendo as diferenças e a capacidade de gestão dependente.

IV. Centraliza atenção na família e nos indivíduos que a formam, assegurando, por meio de suas ações, o direito à convivência familiar e comunitária.

V. Trabalha com parâmetros novos, com informação, monitoramento e avaliação, apreendidos como um instrumento de gestão do SUAS.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III, IV e V, apenas.

Questão 23

Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios éticos que orientam a atuação do educador social, conforme artigo 6º NOB/SUAS/2012:

I. Defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais.

II. Defesa do protagonismo e da autonomia dos usuários e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de benesse ou ajuda.

III. Proteção à privacidade dos usuários, observado o sigilo profissional, preservando sua privacidade e opção e resgatando sua história de vida, assegurando o direito de escolha do nome pelo qual uma pessoa deseja ser identificada e tratada na sociedade.

IV. Garantia de uma prática profissional e fundamentada moralmente na relação entre o cidadão e o Estado, na prestação dos serviços socioassistenciais e na divulgação das ações do SUAS.

V. Incentivo aos usuários para participarem de fóruns e conselhos, potencializando práticas participativas e nas instâncias de controle democrático.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 24

Com relação ao acesso à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer do Idoso, analise as afirmativas a seguir:

I. Os cursos especiais para pessoas idosas incluirão conteúdos relativos às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.

II. No que diz respeito à cultura, os idosos têm o direito de participar de atividades culturais promovidas pelo governo e pela sociedade civil, bem como de receber incentivos para a preservação de sua memória e identidade cultural.

III. Em relação ao esporte e lazer, o Estatuto do Idoso prevê a criação de programas específicos para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para os idosos, visando a promoção da saúde e da qualidade de vida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 25

No atual contexto, o financiamento de projetos sociais ganha relevância através do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA). Esse fundo, por meio de Chamamento Público, recebe propostas de organizações da sociedade civil e órgãos governamentais voltados para promoção, proteção e defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Os projetos devem apresentar caráter social evidente, podendo ser complementares ou inovadores, e devem estar alinhados com as políticas públicas de atendimento à infância e à adolescência, conforme preconizado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Uma estratégia relevante para compor esse fundo público é a captação de recursos por meio de doações de parte do Imposto de Renda devidamente atribuído pelos Contribuintes para os Fundos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente (FIA). Considerando o cenário descrito, assinale a alternativa correta sobre quem pode contribuir para esse fundo no município de Guabiruba, por meio do Imposto de Renda:

- (A) Pessoas físicas que optam pelo modelo simplificado de declaração de Imposto de Renda. Elas têm a opção de destinar até 5% do imposto devido para o FIA.
- (B) Os contribuintes que declaram o Imposto de Renda na modalidade completa. Eles têm a opção de destinar até 5% do imposto devido para o FIA.
- (C) Os contribuintes que declaram o Imposto de Renda na modalidade completa. Eles têm a opção de destinar até 3% do imposto devido para o FIA.
- (D) Os profissionais autônomos que não declaram Imposto de Renda. Eles têm a opção de destinar até 5% do imposto devido para o FIA.
- (E) Os contribuintes que optam pelo modelo simplificado de declaração de Imposto de Renda. Eles têm a opção de destinar até 3% do imposto devido para o FIA.

Questão 26

A promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em 1996 contribuiu para dar visibilidade aos processos educativos em contextos não formais no Brasil. Segundo Gohn (2020), essa legislação catalisou um debate institucional em torno do reconhecimento da educação não formal ao estabelecer que a educação engloba todos os processos formativos presentes na vida cotidiana, incluindo a convivência familiar, o ambiente de trabalho, as atividades sociais e culturais, entre outros. Embora a expressão "educação não formal" tenha se popularizado após os anos 2000, instituições, organizações e associações já começaram a adotar esse conceito para referir-se a programas e ações educativas voltadas às comunidades, especialmente relacionadas a temas como cidadania, participação social e inclusão (GOHN, 2020). Para a autora, a educação não formal está intrinsecamente ligada à aprendizagem que ocorre no cotidiano, por meio do compartilhamento de experiências em espaços coletivos, como organizações sociais e movimentos comunitários. Ao encontro disso, a presença da educação não formal é evidente em diversos âmbitos da sociedade brasileira, desde conselhos comunitários até programas de formação em direitos humanos e iniciativas de desenvolvimento de habilidades para o trabalho. Gohn (2020) destaca que essa modalidade educativa é construída sobre a intencionalidade de aprender, participar, trocar e transmitir conhecimentos por meio de interações sociais, configurando-se como um processo sociopolítico, cultural e pedagógico voltado para a formação cidadã e a promoção da igualdade, liberdade e democracia.

Considerando o texto apresentado, sobre a definição de educação não formal é correto o que se afirma em:

- (A) A educação não formal é um processo dinâmico e integrado à vida cotidiana, promovendo aprendizagem através de interações sociais.
- (B) A educação não formal é exclusivamente uma responsabilidade do Estado, não envolvendo organizações da sociedade civil.
- (C) A educação não formal é uma prática espontânea e natural, desvinculada de escolhas e condicionalidades.
- (D) A educação não formal não é reconhecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (E) A educação não formal é restrita a programas formais desenvolvidos por instituições de ensino.

Questão 27

De acordo com Moacir Gadotti, existe uma diversidade de práticas e concepções dentro da educação popular, da educação social e da educação comunitária, e essas vertentes pedagógicas apresentam potencial para a transformação da realidade social. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a compreensão do autor sobre a relevância dessas abordagens:

- (A) As visões conservadoras da educação são representadas pelas abordagens da educação popular, social e comunitária, que utilizam tais rótulos para promover ideais autoritários e domesticadores.
- (B) A diversidade de práticas e concepções dentro da educação popular, social e comunitária é uma riqueza, contribuindo para uma abordagem multifacetada na transformação da sociedade, desde uma perspectiva crítica, popular, política, social e comunitária.
- (C) As pedagogias críticas, como a educação popular, social e comunitária, compartilham a preocupação com a transformação da realidade social, destacando-se por sua neutralidade política e pela defesa dos interesses hegemônicos.
- (D) A educação popular, social e comunitária se limita apenas aos sujeitos mais empobrecidos e marginalizados, excluindo os não-oprimidos que desejam contribuir para a transformação social.
- (E) A educação popular, social e comunitária são vertentes distintas e autônomas, sem qualquer relação entre si, cada uma atuando isoladamente na transformação da sociedade.

Questão 28

A educação é considerada um direito de todos e um dever do Estado e da família, constitui um pilar fundamental para o pleno desenvolvimento da pessoa e sua preparação para o exercício da cidadania e para o mercado de trabalho. Contudo, no contexto brasileiro, as desigualdades no acesso à educação emergem como um fator preponderante para o aumento da evasão escolar e a perpetuação dos ciclos de pobreza, violência e exclusão social. A evasão escolar, fenômeno social crescente e complexo, compromete diretamente o desenvolvimento da educação. Esse problema ocorre quando os alunos se veem obrigados a deixar a escola, e pode ser influenciado por uma série de fatores, sejam internos ou externos, capazes de desestimular o aluno e afetar sua permanência. Pesquisas nacionais têm confirmado que a prática do *bullying* e a vivência de violência nas escolas contribuem significativamente para a evasão escolar, colocando em risco o desempenho acadêmico e o bem-estar psicossocial dos estudantes. Nesse contexto, é fundamental reconhecer que a violência constitui um dos principais fatores que contribuem para a evasão escolar no Brasil. A partir disso, assinale a alternativa correta em relação à evasão escolar e à prática do *bullying*:

- (A) Muitos estudantes enfrentam ameaças, humilhações e agressões dentro do ambiente escolar, o que prejudica não apenas seu desempenho acadêmico, mas também sua saúde mental e emocional, resultando, muitas vezes, no abandono dos estudos.
- (B) A evasão escolar é uma questão multifacetada, influenciada pela realidade socioeconômica das famílias, pela falta de estrutura das escolas e pela baixa qualidade do ensino oferecido, o que impacta diretamente a formação de competências técnicas e socioemocionais dos estudantes.
- (C) A desigualdade educacional no Brasil é um reflexo direto da falta de investimento público no ensino, gerando barreiras que dificultam o acesso das camadas mais pobres da população à educação básica e ao ensino superior.
- (D) A falta de políticas públicas eficazes para garantir o acesso equitativo à educação básica perpetua a exclusão social e a desigualdade de oportunidades no Brasil, comprometendo o desenvolvimento pleno dos jovens e o futuro do país.
- (E) A pandemia de COVID-19 exacerbou as desigualdades educacionais no Brasil, evidenciando a falta de infraestrutura tecnológica das escolas públicas e a dificuldade de acesso ao ensino remoto para alunos de baixa renda, contribuindo para o aumento dos índices de evasão escolar.

Questão 29

De acordo com Avelar e Malfitano (2018), analise as afirmativas a seguir sobre a importância do trabalho em rede, a intersectorialidade e o território na gestão pública:

I. Redes sociais de articulação entre os serviços das políticas sociais são incentivadas como forma de aumento da efetividade, podendo ser implementadas pela gestão pública.

II. Redes sociais podem ser consideradas espaços em que as pessoas contam com diversos tipos de suporte, tendo a possibilidade de compartilhar os problemas e tentar encontrar soluções.

III. As redes intersectoriais são compreendidas como redes formadas por serviços das organizações governamentais e/ou não governamentais. O avanço dos processos de descentralização e a democratização política estão intrinsecamente relacionados à discussão sobre o trabalho em rede.

IV. As redes intersectoriais ou de proteção espontânea são sustentadas pelos princípios da solidariedade e do apoio mútuo, constituídas pelo núcleo familiar, pelas relações de amizade e de vizinhança.

V. A intersectorialidade fortalece e reúne conhecimentos, práticas e estruturas sociais e culturais entre diferentes setores, para que dialoguem e somem esforços na execução conjunta de ações que beneficiem a população.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 30

As instituições educacionais têm papel fundamental na promoção da saúde mental, destacando a importância da educação como meio de disseminar informações corretas, desfazer estigmas e proporcionar um ambiente propício ao bem-estar psicológico dos estudantes. Isso posto, associe corretamente os princípios das escolas promotoras de saúde, conforme estabelecido pela Organização Mundial da Saúde (OMS), a suas descrições correspondentes:

Primeira coluna: princípios

1. Criar um ambiente saudável e que favoreça a aprendizagem, por meio de uma visão ampla de todos os aspectos da escola.
2. Cuidar da manutenção estética do ambiente escolar, devido ao efeito psicológico direto que ele tem sobre professores e estudantes.
3. Adotar um modelo de saúde que abranja aspectos físicos, psíquicos, socioculturais e ambientais.
4. Estimular a participação ativa de estudantes no ambiente escolar.

Segunda coluna: descrições

Valorizar a importância do aspecto visual do ambiente escolar para o bem-estar psicológico.

Incentivar a integração dos alunos na vida escolar, promovendo sentimentos de identidade e pertencimento.

Adotar uma abordagem holística da saúde, considerando diversos aspectos do bem-estar.

Proporcionar um ambiente propício à aprendizagem, levando em conta todos os aspectos da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

Questão 31

Conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a educação especial é considerada uma modalidade de ensino que abrange todas as etapas, níveis e modalidades da educação escolar. Isso implica que os recursos, apoios e profissionais devem ser assegurados aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação ao longo de todo o seu percurso educacional. No ano de 2023, o governo federal lançou o Plano de Afirmção e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), estabelecendo quatro eixos prioritários: expansão do acesso, qualidade e permanência, produção de conhecimento e formação. Ao encontro disso, associe a segunda coluna, com a descrição, aos eixos, apresentados na primeira coluna:

Primeira coluna: eixos

1. Expansão do Acesso
2. Qualidade e Permanência
3. Produção de Conhecimento
4. Formação

Segunda coluna: descrição

Ampliar o transporte escolar acessível, a acessibilidade nas escolas e a oferta de Salas de Recursos Multifuncionais, assim como garantir Atendimento Educacional Especializado a todos os estudantes do público da educação especial e regulamentar o trabalho de profissionais de apoio escolar.

Ênfase na educação infantil para realizar busca ativa, criação de novas turmas e investimento em atenção precoce.

Investir na formação de professores de salas comuns, professores de Atendimento Educacional Especializado e gestores no campo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além de realizar ações de letramento em educação especial na perspectiva da educação inclusiva e do modelo social da deficiência para trabalhadores do MEC.

Apoiar pesquisas sobre educação inclusiva e pesquisadores com deficiência, bem como investir na gestão de informações, garantindo mais transparência e qualidade.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 1 – 4 – 3.

Questão 32

Sobre o direito à vida e à saúde, previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto o que se afirma em:

- (A) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, mas não é obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- (B) Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- (C) É facultado aos profissionais de saúde promover a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes de forma transversal e integral, independentemente das demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.
- (D) A atenção primária à saúde é responsável pela busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal, mas não tem obrigação de garantir o acompanhamento saudável durante toda a gestação.
- (E) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância não precisam receber formação específica para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, pois essa é uma atribuição exclusiva dos profissionais de saúde mental.

Questão 33

A expressão "aprendizagem ao longo da vida" é amplamente aceita e utilizada em contextos variados. De forma flexível e adaptada, a terminologia está presente nas áreas educacionais, políticas, econômicas e culturais, entre outras (DEHMEL, 2006). O termo é abrangente e advém dos debates sobre a relevância da educação de adultos, reafirmando a compreensão de que o processo da aprendizagem está presente em todas as fases do ciclo vital. Segundo Delors et al. (1996), a aprendizagem ao longo de toda a vida consiste em um processo contínuo de emancipação política e social, com impactos no desenvolvimento dos indivíduos e de suas comunidades. Isso posto, sobre a aprendizagem ao longo da vida é correto o que se afirma em:

- (A) A aprendizagem ao longo da vida não se restringe aos períodos iniciais de vida ou à preparação para o trabalho, sendo incorporada em distintos contextos educativos - formal, não formal e informal.
- (B) A aprendizagem ao longo da vida é restrita apenas à educação institucionalizada, desde a pré-escola até a educação de adultos.
- (C) A aprendizagem ao longo da vida reconhece a educação informal como espaço privilegiado de aprendizagem, não sendo necessária a inserção de adultos nos processos educacionais formais para recebimento do certificado de conclusão do ensino fundamental.
- (D) A aprendizagem ao longo da vida se dá na educação não formal, sendo caracterizada pela presença de estruturas hierárquicas e burocráticas, determinadas a nível nacional.
- (E) A aprendizagem ao longo da vida ocorre exclusivamente nas escolas e nas universidades, com um currículo definido por uma diretriz educacional centralizada que reflete a vida adulta.

Questão 34

Sobre a intervenção e o fortalecimento comunitário, está correto o que se afirma em:

- (A) Os principais desafios da intervenção comunitária incluem a falta de recursos financeiros e o apoio institucional, mas não a participação ativa dos membros da comunidade.
- (B) O trabalho social é desnecessário na intervenção comunitária, pois a comunidade é capaz de resolver seus próprios problemas sem intervenção externa, por serem constituídas por organizações comunitárias, por associações de bairro e por organização filantrópicas, que se sustentam no princípio da confiança ativa e oferecem serviços públicos.
- (C) A participação ativa dos membros da comunidade não é essencial para o sucesso das intervenções comunitárias, nessa ação se define as representações sociais e, aos representantes, designam-se o poder de decisão e de deliberação.
- (D) A intervenção comunitária se limita à mobilização da comunidade e à identificação dos problemas, sem a implementação de soluções concretas.
- (E) A intervenção comunitária é uma abordagem que visa promover mudanças positivas em uma comunidade específica, envolvendo a participação ativa dos membros da comunidade, organizações sociais e públicas, pelas quais identificam problemas comuns e, conjuntamente, desenvolvem as soluções.

Questão 35

No contexto da prestação de serviços de saúde, a Atenção Básica desempenha um papel fundamental na promoção do bem-estar e na prevenção de doenças, sendo, muitas vezes, a porta de entrada para o sistema de saúde. No entanto, o trabalho na Atenção Básica vai além do simples atendimento pontual de demandas de saúde; é um processo contínuo e longitudinal que busca estabelecer vínculos sólidos com os usuários, compreender suas necessidades de forma integral e proporcionar um cuidado que respeite sua singularidade e contexto social. Nesse sentido, o conceito de cuidado na Atenção Básica transcende a mera aplicação de protocolos e tratamentos, exigindo dos profissionais uma abordagem sensível e humanizada diante das diversas situações enfrentadas pelos usuários. Esse cuidado se desenvolve ao longo do tempo, independentemente da presença ou ausência de doenças, e é construído a partir da proximidade com o usuário e sua realidade, visando fortalecer o vínculo entre profissional de saúde e paciente. No entanto, essa abordagem longitudinal pode apresentar desafios, especialmente quando os profissionais se deparam com situações que fogem aos padrões convencionais de atendimento. O enfrentamento desses desafios requer uma reflexão constante sobre a prática profissional, a capacidade de lidar com as próprias emoções e a busca por estratégias que promovam um cuidado mais humanizado e integrado. Isso posto, relativo ao cuidado em saúde mental, assinale a alternativa correta:

- (A) Cuidado é um plano de ação compartilhado composto por um conjunto de intervenções que visam ao cuidado integral à pessoa, considerando suas múltiplas dimensões.
- (B) Cuidado é o conjunto de intervenções médicas necessárias para tratar as queixas de saúde do paciente.
- (C) Cuidado é exclusivamente o tratamento das doenças, desconsiderando outras dimensões do sujeito.
- (D) Cuidado é a aplicação de técnicas específicas para tratar doenças, independentemente do contexto pessoal do paciente.
- (E) Cuidado é apenas o alívio do sofrimento físico do paciente, sem considerar seu contexto social e emocional.

Questão 36

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o sistema normativo, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Em relação à garantia à proteção integral, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() É dever de todos zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

() Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

() As medidas protetivas, mecanismos concedidos com a finalidade de proteger as crianças e adolescentes que estejam em situação de risco, perigo ou vulnerabilidade, dependem da condição de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura e religião.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 37

No contexto da implementação de projetos, programas e planos socioeducativos, a avaliação desempenha um papel crucial para verificar a efetividade e o impacto das intervenções. Para isso, é essencial compreender os diferentes tipos de avaliação e suas respectivas definições.

Associe corretamente os conceitos relacionados à avaliação de projetos, programas e planos socioeducativos a suas definições:

Primeira coluna: tipos de avaliação

1. Avaliação de eficiência
2. Avaliação de eficácia
3. Avaliação de resultados
4. Avaliação de impacto

Segunda coluna: definições de avaliações

() Analisar os efeitos das ações do programa ou projeto sobre a população-alvo, incluindo efeitos diretos, indiretos e inesperados.

() Estabelecer um nexos causal entre os aspectos do programa ou projeto e as mudanças efetivamente produzidas na realidade, ou seja, se atende aos seus objetivos e metas previamente estabelecidos.

() Analisar a relação entre os resultados e os custos envolvidos na execução de um projeto ou programa.

() Avaliar os efeitos produzidos pela intervenção, considerando seu impacto tanto na realidade e condição de vida da população atendida quanto em um contexto mais amplo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 1 – 2 – 4 – 3.
- (D) 3 – 1 – 4 – 2.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

Questão 38

Sobre direitos humanos e cidadania, é correto dizer que:

- (A) Exercer a cidadania implica apenas em cumprir os deveres estabelecidos pela Constituição, sem a necessidade de conhecer e usufruir dos direitos fundamentais.
- (B) Os direitos humanos são normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos e que estabelecem como vivem em sociedade e entre si, além da relação com o Estado e suas obrigações.
- (C) Os direitos humanos não preveem direitos econômicos, levando em conta que vivemos em uma sociedade capitalista que adotou a programática neoliberal.
- (D) A cidadania é o exercício exclusivo de direitos civis, excluindo os direitos políticos e sociais.
- (E) A Declaração de Direitos Humanos foi elaborada no século VIII a.C, na Grécia, uma sociedade em que os homens eram considerados livres e iguais; a chamada Polis Grega, que prevê a participação política.

Questão 39

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 40

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Efeito halo.
- (B) Emoção.
- (C) Bloqueio.
- (D) Filtragem.
- (E) Ruído.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.