



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: AUXILIAR DE OPERAÇÕES

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?

Peraí, barata tem cheiro? Pois é, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar. O lance, na verdade, é que nem todo mundo consegue senti-lo. Essa "habilidade" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro. Os feromônios produzidos por elas (chamados também de hidrocarbonetos cuticulares) possuem uma substância química chamada trimetilamina (TMA). Essa molécula libera um odor que só pode ser sentido por quem tem um gene específico que codifica o quimiorreceptor da trimetilamina.

Não é todo mundo, porém, que apresenta esse gene ativo. Algumas pessoas têm uma mutação nessa região do genoma, fazendo com que elas não sintam o cheiro da TMA (e, conseqüentemente, o das baratas).

Como é o cheiro da barata?

Segundo relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso, mas não necessariamente (é meio difícil descrever, rs). Esse "perfume" pode variar dependendo de alguns fatores do ambiente: o quão limpo ele é, os alimentos com que a barata entra em contato por ali etc. Além disso, baratas de espécies diferentes têm cheiros diferentes também.

E elas não são as únicas. As formigas também têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir. Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate.

Nem todas possuem o cheiro forte o suficiente para que a gente consiga sentir. Às vezes, só conseguimos percebê-lo quando há uma grande colônia de formigas ou quando o pobre animal é esmagado (liberando seu odor).

Essa diferença na percepção de cheiros não se restringe somente às baratas ou formigas. Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 revelou que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma. Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – porém, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros.

Retirado e adaptado de: PEREIRA, Caio César. Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata? Superinteressante.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-algumas-pessoas-sentem-cheiro-de-barata/> Acesso em: 22 fev., 2024.

Questão 01

Analise a seguinte sentença, criada com base no texto:

Eu amo cheiro de baratas, só de sentir já me dá vontade de sair correndo para longe delas!

Assinale a alternativa que apresenta a correta figura de linguagem presente na sentença:

- (A) Ironia.
- (B) Comparação.
- (C) Hipérbole.
- (D) Metáfora.
- (E) Eufemismo.

Questão 02

Assinale a alternativa que está corretamente redigida em relação ao uso dos porquês do Português Brasileiro:

- (A) Espero que eu não consiga sentir cheiro de baratas, por quê eu tenho medo delas.
- (B) Eu só quero saber o por quê sentimos cheiro de baratas.
- (C) Porque não conseguimos sentir todos os cheiros?
- (D) Por que as baratas têm cheiro?
- (E) Nem todo mundo consegue sentir esse cheiro, porquê?

Questão 03

Analise os trechos retirados do texto e apresentados a seguir. Assinale a alternativa que apresenta o valor semântico (sentido) de adição:

- (A) "**Pois é**, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar".
- (B) "O lance, **na verdade**, é que nem todo mundo consegue senti-lo".
- (C) "As formigas **também** têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir".
- (D) "Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – **porém**, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros".
- (E) "**Segundo** relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso".

Questão 04

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 **revelou** que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma.

Assinale a alternativa que poderia substituir a palavra em destaque no trecho sem prejuízo de valor:

- (A) Publicou.
- (B) Desenhou.
- (C) Sentiu.
- (D) Mostrou.
- (E) Escreveu.

Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto (em destaque) à sua respectiva classe gramatical.

Primeira coluna: classe gramatical

- (1) Advérbio.
- (2) Substantivo.
- (3) Conjunção.
- (4) Pronome.
- (5) Verbo.

Segunda coluna: palavras do texto (analisar a palavra em negrito)

- () **Barata** tem cheiro?
- () E **elas** não são as únicas.
- () Pessoas **não** sentem os cheiros da mesma forma.
- () Uma das formas de comunicação das baratas **é** o cheiro.
- () Não é todo mundo, **porém**, que apresenta esse gene ativo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (B) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- (C) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- (E) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

Questão 06

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Todas as pessoas são capazes de sentir o cheiro de baratas, o que varia é a forma como cada um percebe esse "perfume".

() Formigas precisam estar, necessariamente, em grandes grupos para que consigamos sentir o seu cheiro.

() Por conta de características genéticas, algumas pessoas são mais sensíveis do que outras a alguns cheiros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 07

Focalizando as relações de coesão textual presentes no texto, analise o seguinte trecho retirado do primeiro parágrafo:

Essa "**habilidade**" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Podemos afirmar que a palavra "habilidade" está retomando alguma ideia apresentada anteriormente no texto. Assinale a alternativa que apresenta essa ideia corretamente:

- (A) Insetos causarem medo e nojo nas pessoas.
- (B) Pessoas terem DNA diferente.
- (C) Insetos terem cheiro peculiar.
- (D) Conseguir sentir o cheiro das baratas.
- (E) Baratas terem cheiro.

Questão 08

Sobre a linguagem empregada no texto, analise as afirmações a seguir:

I. O texto apresenta trechos de linguagem informal, como em "Peraí, barata tem cheiro?" e "o lance, na verdade...".

II. O texto apresenta trechos de linguagem técnica, como em "Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate".

III. A linguagem empregada no texto é restritamente formal, não apresenta linguagem técnica e nem características de linguagem informal.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 09

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro.

Podemos afirmar que a parte destacada exerce a função sintática de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Verbo de ligação.
- (C) Objeto.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Sujeito.

Questão 10

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero do texto "Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?":

- (A) Reportagem.
- (B) Artigo de divulgação científica.
- (C) Notícia.
- (D) Crônica.
- (E) Charada.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Maria fez uma receita que rende 20 docinhos, usando 2 xícaras de farinha. Sabe-se que cada xícara contém 150 gramas de trigo. Pode-se afirmar que a quantidade de doces que é possível produzir com 1,5 kg de farinha é de:

- (A) 50.
- (B) 100.
- (C) 300.
- (D) 200.
- (E) 150.

Questão 12

Um orfanato atende 60 crianças que consomem, diariamente, 450 ml de leite cada uma. Pode-se afirmar que a quantidade de leite necessária, por dia, para alimentar essas crianças é, em litros, de:

- (A) 32.
- (B) 240.
- (C) 270.
- (D) 24.
- (E) 27.

Questão 13

Bruno comprou um equipamento no valor de 786 reais. Ele pagou 50% desse valor à vista. Pode-se afirmar que o valor que ele pagou à vista foi de:

- (A) 350 reais.
- (B) 420 reais.
- (C) 443 reais.
- (D) 393 reais.
- (E) 343 reais.

Questão 14

O responsável por um almoxarifado deve controlar a quantidade de papel A4 em estoque. No início do mês, havia 2 caixas com 10 pacotes de 500 folhas cada. No final do mês, sobraram apenas 8 pacotes de 500 folhas. Pode-se afirmar que a quantidade de folhas usadas foi igual a:

- (A) 8.000.
- (B) 6.000.
- (C) 10.000.
- (D) 4.000.
- (E) 12.000.

Questão 15

Uma fábrica possui 722 camisetas em estoque e recebeu um pedido para entrega de 498 camisetas. Pode-se afirmar que a quantidade de camisetas que sobrou em estoque foi de:

- (A) 334.
- (B) 228.
- (C) 372.
- (D) 224.
- (E) 226.

Questão 16

Para uma apresentação musical de uma escola, inscreveram-se 120 meninas e 87 meninos. O professor organizará as apresentações em grupos de 3 alunos. O total de grupos que ele conseguirá formar é de:

- (A) 75.
- (B) 30.
- (C) 69.
- (D) 40.
- (E) 57.

Questão 17

Helena foi ao mercado e comprou um pão por 15 reais, dois leites por 6 reais cada, um quilo de carne por 48 reais e pagou a compra com uma nota de 100 reais. O valor que ela recebeu de troco foi de:

- (A) 27 reais.
- (B) 25 reais.
- (C) 30 reais.
- (D) 28 reais.
- (E) 31 reais.

Questão 18

Bruno fez um serviço que foi iniciado às 8h e 20min e terminou às 16h e 40min. Nesse período, ele parou 45 min para almoçar. Pode-se afirmar que o tempo total de trabalho que ele levou para realizar o serviço foi de:

- (A) 5h e 55 min.
- (B) 7h e 45 min.
- (C) 7h e 35 min.
- (D) 6h e 30 min.
- (E) 6h e 45 min.

Questão 19

Pedro precisa verificar se, em cada sala de aula da escola em que trabalha, há 40 carteiras. Devido a uma troca de turmas, ele verificou que na sala do 2º ano havia 32 carteiras e na do 3º ano havia 48. A quantidade de carteiras que ele deverá levar do 3º ano para o 2º ano, para manter 40 carteiras por sala, é de:

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 16.
- (E) 12.

Questão 20

Seu Hermínio estima que consegue roçar 115 metros quadrados com 200 ml de gasolina. Então, com 1 litro de gasolina, a área de que ele conseguirá roçar é, em metros quadrados, de:

- (A) 525.
- (B) 500.
- (C) 575.
- (D) 460.
- (E) 550.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios fundamentais para a organização eficaz do local de trabalho, contribuindo para a produtividade e o bem-estar dos funcionários:

- (A) Incentivar a acumulação de itens pessoais nas estações de trabalho para criar um ambiente mais pessoal.
- (B) Evitar a comunicação clara das tarefas para aumentar a autonomia dos funcionários.
- (C) Manter um layout claro e ordenado, facilitando o acesso e a movimentação.
- (D) Armazenar materiais e documentos importantes em locais diferentes a cada dia para promover a memória dos funcionários.
- (E) Limitar a iluminação natural no ambiente de trabalho para reduzir o consumo de energia.

Questão 22

Dentro do contexto de manutenção de higiene e organização em ambientes corporativos, há que se fazer a Gestão de Estoque de Materiais de Limpeza. Sobre isso, analise os itens a seguir:

I.Verificação periódica da quantidade de produtos disponíveis.

II.Armazenamento de documentos administrativos.

III.Registro de data de validade de produtos químicos de limpeza.

Está relacionado ao conceito de Gestão de Estoque de Materiais de Limpeza o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 23

Na prática de manutenção da ordem e asseio em espaços habitados, é crucial reconhecer as técnicas corretas de limpeza para diferentes superfícies e objetos. Sobre o assunto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()O vinagre branco diluído em água é uma solução eficaz para limpar vidros e espelhos sem deixar manchas.

()A amônia é recomendada para a limpeza regular de superfícies de mármore.

()O uso de pano úmido é aconselhável para a remoção de poeira em móveis de madeira.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – V – F.

Questão 24

No contexto da segurança no trabalho e prevenção de acidentes, é essencial compreender a importância do uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Sobre isso, analise as afirmativas a seguir:

I.Luvas de proteção devem ser usadas em qualquer tipo de trabalho, independentemente do risco envolvido.

II.Óculos de segurança são necessários em ambientes onde há risco de projeção de partículas.

III.Capacete de segurança pode ser substituído por bonés ou chapéus em construções civis.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 25

Assinale a alternativa que apresenta a prática essencial para garantir a limpeza e higiene em ambientes hospitalares e prevenir a transmissão de infecções:

- (A) Limpar as superfícies apenas com água para evitar a corrosão de materiais.
- (B) Utilizar soluções desinfetantes adequadas para a limpeza de superfícies e equipamentos.
- (C) Realizar a limpeza dos ambientes apenas no início e no fim do dia, independentemente da frequência de uso.
- (D) Evitar a higienização das mãos entre o atendimento de diferentes pacientes.
- (E) Usar a mesma solução desinfetante para diferentes áreas, independentemente do risco de contaminação.

Questão 26

No contexto de manutenção e conservação de ambientes residenciais e comerciais, analise as proposições a seguir:

I.O uso de água sanitária é recomendado para a limpeza de todos os tipos de tapetes.

II.Detergente neutro diluído em água é adequado para a limpeza de vidros e espelhos.

III.Persianas devem ser limpas com soluções abrasivas para remover toda a sujeira.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 27

Dado o contexto de estratégias eficientes para limpeza e manutenção em ambientes públicos, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as técnicas de limpeza a seus benefícios:

Coluna 1: técnicas de limpeza

1-Uso de microfibra.

2-Limpeza em duas etapas.

3-Programação de limpeza diária.

Coluna 2: benefícios

() Reduz o uso de água e produtos químicos.

() Garante ambientes consistentemente higienizados.

() Aumenta a eficácia na remoção de sujeira e bactérias.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 1 - 3 - 2.

(B) 1 - 2 - 3.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 1 - 2.

(E) 3 - 2 - 1.

Questão 28

No contexto de manutenção e conservação de ambientes, assinale a alternativa que apresenta definição adequada de "Mop Giratório":

(A) Equipamento utilizado para varrer superfícies, composto por cerdas flexíveis acopladas a um cabo longo.

(B) Dispositivo de limpeza que utiliza água e solução de limpeza para remover sujeira de pisos, caracterizado por um sistema de esfregão e balde com mecanismo de torção.

(C) Uma máquina de grande porte usada para polir e encerar pisos de madeira.

(D) Utensílio de cozinha empregado na preparação de alimentos, facilitando a mistura de ingredientes.

(E) Ferramenta de jardinagem usada para cortar grama e remover ervas daninhas.

Questão 29

Assinale a alternativa que apresenta a prática recomendada para a limpeza eficiente de ambientes internos, visando a manutenção da higiene e a promoção da saúde:

(A) Utilizar produtos de limpeza adequados para cada tipo de superfície e sujidade.

(B) Aplicar a mesma solução de limpeza em todas as superfícies para economizar tempo.

(C) Usar apenas água para limpar todas as áreas, evitando o uso de produtos químicos.

(D) Limpar do chão para as superfícies mais altas para evitar a recontaminação.

(E) Deixar janelas e portas fechadas após a limpeza para manter o aroma dos produtos.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta medida considerada uma prática fundamental em Segurança e Higiene do Trabalho para prevenir acidentes e promover um ambiente de trabalho seguro:

(A) Realizar treinamentos regulares de segurança e emergência com os funcionários.

(B) Dispensar o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) em atividades de baixo risco.

(C) Permitir a operação de máquinas sem a devida sinalização de segurança.

(D) Ignorar relatórios de incidentes anteriores para não gerar alarde entre os colaboradores.

(E) Incentivar a limpeza apenas nas áreas visíveis, ignorando os espaços de difícil acesso.

Questão 31

No contexto de otimização dos processos de limpeza em grandes instalações, a eficiência pode ser aumentada através da _____.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) atitude de ignorar as especificações dos fabricantes dos produtos.

(B) utilização de apenas um tipo de produto de limpeza.

(C) redução do número de funcionários.

(D) programação adequada de rotinas de limpeza.

(E) limpeza somente em áreas visíveis.

Questão 32

Considere as afirmativas relacionadas à importância da limpeza de vias públicas, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A limpeza regular das vias públicas contribui para a redução da poluição.

(__) O acúmulo de lixo nas ruas pode atrair vetores de doenças como ratos e mosquitos.

(__) A responsabilidade pela limpeza das vias públicas é exclusiva dos moradores da área.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Questão 33

Para assegurar a preservação e a higiene adequadas, assinale a alternativa que apresenta o procedimento correto para a desinfecção de pisos de cerâmica após a ocorrência de derramamentos acidentais:

- (A) Aplicação de uma mistura de vinagre e água em partes iguais para eliminar germes e bactérias sem danificar a superfície.
- (B) Uso exclusivo de cera de alta resistência para cobrir e proteger a área afetada.
- (C) Aspersão de talco sobre o derramamento para absorver líquidos e prevenir manchas.
- (D) Limpeza imediata com água quente para evitar a absorção de manchas.
- (E) Utilização de solventes fortes como thinner ou acetona para remover quaisquer resíduos.

Questão 34

Considere as afirmativas relacionadas à segregação e armazenamento de resíduos sólidos, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Resíduos orgânicos devem ser descartados em recipientes vermelhos para garantir o tratamento adequado.

(__) Resíduos recicláveis devem ser limpos e secos antes de serem colocados nos recipientes de coleta seletiva.

(__) Resíduos perigosos como óleo de cozinha usado podem ser descartados junto com resíduos comuns.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 35

Considerando as melhores práticas de manutenção e higiene de interiores, identifique o método correto para a limpeza de persianas de material delicado:

- (A) Uso de água sanitária diluída para remover manchas e descolorações.
- (B) Limpeza intensiva com esponjas abrasivas para garantir a remoção de sujeiras incrustadas.
- (C) Aspersão de água em alta pressão para uma limpeza profunda e eficaz.
- (D) Aplicação direta de sprays à base de amônia para desinfecção rápida.
- (E) Limpeza com pano úmido e solução de água com detergente neutro.

Questão 36

Assinale a alternativa que apresenta ação fundamental para manter a limpeza e higiene em ambientes domésticos, contribuindo para a prevenção de doenças:

- (A) Manter a casa ventilada e permitir a entrada de luz solar nos ambientes.
- (B) Limpar apenas os pisos, ignorando superfícies como maçanetas e interruptores.
- (C) Utilizar o mesmo pano de limpeza em todas as áreas da casa sem lavá-lo.
- (D) Guardar alimentos fora da geladeira para evitar o consumo de energia.
- (E) Usar água fria exclusivamente para higienização de utensílios e roupas.

Questão 37

A respeito das práticas de limpeza sustentável, analise as afirmativas a seguir:

I. Utilização de produtos biodegradáveis reduz o impacto ambiental.

II. A água da lavagem deve ser descartada diretamente nos rios.

III. Programas de reciclagem não contribuem para a limpeza sustentável.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 38

Dado o contexto de manutenção da higiene e limpeza em ambientes domésticos e comerciais, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os produtos de limpeza com suas respectivas descrições ou consequências:

Coluna 1: produtos de limpeza

- 1-Desinfetante.
- 2-Detergente.
- 3-Amaciante.

Coluna 2: descrições ou consequências

(__)Elimina germes e bactérias em superfícies, contribuindo para um ambiente mais seguro.

(__)Facilita a remoção de gorduras e sujeiras, sendo utilizado principalmente em utensílios de cozinha.

(__)Suaviza tecidos e proporciona uma sensação de frescor e maciez às roupas após a lavagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 3 - 1 - 2.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir:

I.A ética é uma ciência que procura atingir um convívio social mais justo.

II.A ética está presente nos lugares onde há um convívio social.

III.A ética, como parte da filosofia, indaga o que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 40

A comunicação está presente em nossas atividades cotidianas e nas relações pessoais que desenvolvemos, entre elas as relações de trabalho (Gama, Bahia e Godinho, 2019). Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A comunicação é a base das relações interpessoais.

II. A eficácia da equipe é diretamente afetada pela capacidade de usar a comunicação com habilidade.

III. A comunicação exige compreensão e respeito mútuo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.