



## ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

**CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?

Peraí, barata tem cheiro? Pois é, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar. O lance, na verdade, é que nem todo mundo consegue senti-lo. Essa "habilidade" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro. Os feromônios produzidos por elas (chamados também de hidrocarbonetos cuticulares) possuem uma substância química chamada trimetilamina (TMA). Essa molécula libera um odor que só pode ser sentido por quem tem um gene específico que codifica o quimiorreceptor da trimetilamina.

Não é todo mundo, porém, que apresenta esse gene ativo. Algumas pessoas têm uma mutação nessa região do genoma, fazendo com que elas não sintam o cheiro da TMA (e, conseqüentemente, o das baratas).

Como é o cheiro da barata?

Segundo relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso, mas não necessariamente (é meio difícil descrever, rs). Esse "perfume" pode variar dependendo de alguns fatores do ambiente: o quão limpo ele é, os alimentos com que a barata entra em contato por ali etc. Além disso, baratas de espécies diferentes têm cheiros diferentes também.

E elas não são as únicas. As formigas também têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir. Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate.

Nem todas possuem o cheiro forte o suficiente para que a gente consiga sentir. Às vezes, só conseguimos percebê-lo quando há uma grande colônia de formigas ou quando o pobre animal é esmagado (liberando seu odor).

Essa diferença na percepção de cheiros não se restringe somente às baratas ou formigas. Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 revelou que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma. Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – porém, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros.

Retirado e adaptado de: PEREIRA, Caio César. Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata? Superinteressante.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-algumas-pessoas-sentem-cheiro-de-barata/> Acesso em: 22 fev., 2024.

### Questão 01

Assinale a alternativa que está corretamente redigida em relação ao uso dos porquês do Português Brasileiro:

- (A) Por que as baratas têm cheiro?
- (B) Eu só quero saber o por quê sentimos cheiro de baratas.
- (C) Porque não conseguimos sentir todos os cheiros?
- (D) Espero que eu não consiga sentir cheiro de baratas, por quê eu tenho medo delas.
- (E) Nem todo mundo consegue sentir esse cheiro, porquê?

### Questão 02

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero do texto "Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?":

- (A) Artigo de divulgação científica.
- (B) Charada.
- (C) Reportagem.
- (D) Crônica.
- (E) Notícia.

### Questão 03

Focalizando as relações de coesão textual presentes no texto, analise o seguinte trecho retirado do primeiro parágrafo:

Essa "**habilidade**" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Podemos afirmar que a palavra "habilidade" está retomando alguma ideia apresentada anteriormente no texto. Assinale a alternativa que apresenta essa ideia corretamente:

- (A) Insetos terem cheiro peculiar.
- (B) Pessoas terem DNA diferente.
- (C) Baratas terem cheiro.
- (D) Insetos causarem medo e nojo nas pessoas.
- (E) Conseguir sentir o cheiro das baratas.

### Questão 04

Analise a seguinte sentença, criada com base no texto:

Eu amo cheiro de baratas, só de sentir já me dá vontade de sair correndo para longe delas!

Assinale a alternativa que apresenta a correta figura de linguagem presente na sentença:

- (A) Ironia.
- (B) Metáfora.
- (C) Hipérbole.
- (D) Comparação.
- (E) Eufemismo.

## Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto (em destaque) à sua respectiva classe gramatical.

### Primeira coluna: classe gramatical

- (1) Advérbio.
- (2) Substantivo.
- (3) Conjunção.
- (4) Pronome.
- (5) Verbo.

### Segunda coluna: palavras do texto (analisar a palavra em negrito)

- Barata tem cheiro?
- E **elas** não são as únicas.
- Pessoas **não** sentem os cheiros da mesma forma.
- Uma das formas de comunicação das baratas **é** o cheiro.
- Não é todo mundo, **porém**, que apresenta esse gene ativo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (B) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.
- (C) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (D) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- (E) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.

## Questão 06

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- Todas as pessoas são capazes de sentir o cheiro de baratas, o que varia é a forma como cada um percebe esse "perfume".
- Formigas precisam estar, necessariamente, em grandes grupos para que consigamos sentir o seu cheiro.
- Por conta de características genéticas, algumas pessoas são mais sensíveis do que outras a alguns cheiros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – V – V.

## Questão 07

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 **revelou** que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma.

Assinale a alternativa que poderia substituir a palavra em destaque no trecho sem prejuízo de valor:

- (A) Mostrou.
- (B) Escreveu.
- (C) Desenhou.
- (D) Publicou.
- (E) Sentiu.

## Questão 08

Analise os trechos retirados do texto e apresentados a seguir. Assinale a alternativa que apresenta o valor semântico (sentido) de adição:

- (A) "O lance, **na verdade**, é que nem todo mundo consegue senti-lo".
- (B) "Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – **porém**, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros".
- (C) "As formigas **também** têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir".
- (D) "**Segundo** relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso".
- (E) "**Pois é**, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar".

## Questão 09

Sobre a linguagem empregada no texto, analise as afirmações a seguir:

- I. O texto apresenta trechos de linguagem informal, como em "Peraí, barata tem cheiro?" e "o lance, na verdade...".
- II. O texto apresenta trechos de linguagem técnica, como em "Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate".
- III. A linguagem empregada no texto é restritamente formal, não apresenta linguagem técnica e nem características de linguagem informal.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 10

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

**Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro.**

Podemos afirmar que a parte destacada exerce a função sintática de:

- (A) Verbo de ligação.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Sujeito.
- (D) Adjunto adnominal.
- (E) Objeto.

### Raciocínio Lógico

---

#### Questão 11

Para uma apresentação musical de uma escola, inscreveram-se 120 meninas e 87 meninos. O professor organizará as apresentações em grupos de 3 alunos. O total de grupos que ele conseguirá formar é de:

- (A) 75.
- (B) 40.
- (C) 30.
- (D) 57.
- (E) 69.

#### Questão 12

Bruno comprou um equipamento no valor de 786 reais. Ele pagou 50% desse valor à vista. Pode-se afirmar que o valor que ele pagou à vista foi de:

- (A) 393 reais.
- (B) 343 reais.
- (C) 443 reais.
- (D) 350 reais.
- (E) 420 reais.

#### Questão 13

O responsável por um almoxarifado deve controlar a quantidade de papel A4 em estoque. No início do mês, havia 2 caixas com 10 pacotes de 500 folhas cada. No final do mês, sobraram apenas 8 pacotes de 500 folhas. Pode-se afirmar que a quantidade de folhas usadas foi igual a:

- (A) 6.000.
- (B) 8.000.
- (C) 12.000.
- (D) 4.000.
- (E) 10.000.

### Questão 14

Uma fábrica possui 722 camisetas em estoque e recebeu um pedido para entrega de 498 camisetas. Pode-se afirmar que a quantidade de camisetas que sobrou em estoque foi de:

- (A) 224.
- (B) 226.
- (C) 228.
- (D) 334.
- (E) 372.

### Questão 15

Pedro precisa verificar se, em cada sala de aula da escola em que trabalha, há 40 carteiras. Devido a uma troca de turmas, ele verificou que na sala do 2º ano havia 32 carteiras e na do 3º ano havia 48. A quantidade de carteiras que ele deverá levar do 3º ano para o 2º ano, para manter 40 carteiras por sala, é de:

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 16.
- (E) 9.

### Questão 16

Helena foi ao mercado e comprou um pão por 15 reais, dois leites por 6 reais cada, um quilo de carne por 48 reais e pagou a compra com uma nota de 100 reais. O valor que ela recebeu de troco foi de:

- (A) 28 reais.
- (B) 30 reais.
- (C) 31 reais.
- (D) 25 reais.
- (E) 27 reais.

### Questão 17

Maria fez uma receita que rende 20 docinhos, usando 2 xícaras de farinha. Sabe-se que cada xícara contém 150 gramas de trigo. Pode-se afirmar que a quantidade de doces que é possível produzir com 1,5 kg de farinha é de:

- (A) 50.
- (B) 100.
- (C) 150.
- (D) 300.
- (E) 200.

## Questão 18

Um orfanato atende 60 crianças que consomem, diariamente, 450 ml de leite cada uma. Pode-se afirmar que a quantidade de leite necessária, por dia, para alimentar essas crianças é, em litros, de:

- (A) 270.
- (B) 240.
- (C) 32.
- (D) 24.
- (E) 27.

## Questão 19

Seu Hermínio estima que consegue roçar 115 metros quadrados com 200 ml de gasolina. Então, com 1 litro de gasolina, a área de que ele conseguirá roçar é, em metros quadrados, de:

- (A) 525.
- (B) 550.
- (C) 575.
- (D) 460.
- (E) 500.

## Questão 20

Bruno fez um serviço que foi iniciado às 8h e 20min e terminou às 16h e 40min. Nesse período, ele parou 45 min para almoçar. Pode-se afirmar que o tempo total de trabalho que ele levou para realizar o serviço foi de:

- (A) 7h e 45 min.
- (B) 6h e 45 min.
- (C) 5h e 55 min.
- (D) 6h e 30 min.
- (E) 7h e 35 min.

## Conhecimentos Específicos

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.**

Acidente do trabalho é o que ocorre com o trabalhador no exercício de suas atividades, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte, a perda ou redução, temporária ou permanente, da capacidade para o trabalho.

Minuto CIPA.

Disponível em: <<https://www.feg.unesp.br/Home/cipa998/conceito-do-acidente-do-trabalho.pdf>>.

## Questão 21

A fim de evitar os acidentes de trabalho, Emanuel resolveu adotar as seguintes estratégias em seu local de trabalho:

- I. Utilizar placas sinalizadoras.
- II. Manter os materiais organizados.

Podemos afirmar que Emanuel está correto quando:

- (A) Realiza somente II.
- (B) Realiza I ou II, alternadamente.
- (C) Não realiza nem I e nem II.
- (D) Realiza I e II.
- (E) Realiza somente I.

## Questão 22

Analise as afirmações a seguir, que discorrem sobre Acidente de Trabalho sofrido pelo funcionário. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O acidente sofrido pelo trabalhador no local e horário do trabalho, em consequência de negligência praticado por terceiro.

() O acidente sofrido, mesmo que fora do local e horário de trabalho no percurso da residência para o local de trabalho em veículo de propriedade do trabalhador, sem interrupção do percurso por motivo alheio ao trabalho.

() O acidente sofrido, ainda que fora do local e horário de trabalho, na realização de serviço sob a autoridade da instituição de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 23 a 24.**

O mop é um utensílio que tem algumas vantagens para tornar a limpeza mais rápida e fácil, fazendo simultaneamente o trabalho da vassoura e o do pano.

Como usar o mop de um jeito prático.

Disponível em: <<https://www.ype.ind.br/ype-explica/como-usar-o-mop/>>.

### Questão 23

O processo de higienização do mop segue um processo:

1. Deixe agir por meia hora e enxágue em água corrente.
2. Coloque o mop de molho em um balde com dois litros de água, uma medida de lava-roupas e três colheres (sopa) de bicarbonato de sódio.
3. Coloque o utensílio sob água corrente para retirar as partículas maiores de sujeira.

Fonte: Como usar o mop de um jeito prático. Disponível em:

<<https://www.ype.ind.br/ype-explica/como-usar-o-mop/>>.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ordem na qual acontece esse processo de higienização:

- (A) 3 - 1 - 2.
- (B) 3 - 2 - 1.
- (C) 1 - 2 - 3.
- (D) 1 - 3 - 2.
- (E) 2 - 1 - 3.

### Questão 24

Sobre a utilização do mop, assinale a alternativa correta:

- (A) Não é necessário utilizar produto de limpeza quando se utiliza o mop.
- (B) O mop deve ser passado a seco no ambiente.
- (C) O mop deve ser passado no ambiente de maneira que esteja excessivamente molhado.
- (D) O mop deve ser molhado no balde com água e produto de limpeza.
- (E) O mop automaticamente escolhe um sentido para a limpeza ser feita no ambiente.

### Questão 25

Quando um curso de água recebe um esgoto bruto, ocorrem algumas modificações nesse ambiente. Nesse contexto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

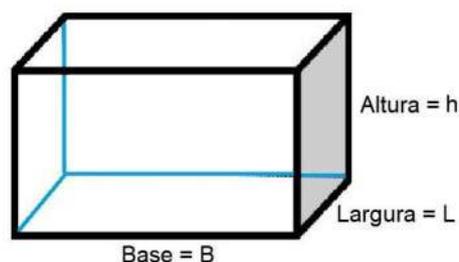
- () Aumenta a quantidade de matéria orgânica.
- () Diminui a quantidade de bactérias.
- () Aumenta a concentração de oxigênio dissolvido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - F.
- (B) V - F - F.
- (C) F - V - F.
- (D) V - V - V.
- (E) F - F - V.

### Questão 26

Observe a figura a seguir:



Fonte: Disponível em: <<https://www.santos.sp.gov.br/?q=file/106752/download&token=8lRqIRFL>>.

<<https://www.santos.sp.gov.br/?q=file/106752/download&token=8lRqIRFL>>.

Você precisa de realizar o cálculo do volume desse paralelepípedo. Sabendo que  $B = 2\text{cm}$ ,  $h = 5\text{cm}$  e  $L = 7\text{cm}$ , qual o volume do paralelepípedo em  $\text{cm}^3$ ?

- (A) 10.
- (B) 28.
- (C) 70.
- (D) 4.
- (E) 14.

### Questão 27

No Sistema Métrico Linear, o metro (m) é a unidade básica e fundamental, entretanto, existem os múltiplos e submúltiplos dele. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) O metro quadrado ( $\text{m}^2$ ) é uma medida utilizada para medir volumes sólidos.
- (B) Afirmar que um equipamento tem 20 cm é o mesmo que dizer que ele tem 0,2 m.
- (C) O metro quadrado ( $\text{m}^2$ ) é correspondente à área de um quadrado que possui um metro de lado.
- (D) O metro cúbico ( $\text{m}^3$ ) é uma unidade derivada do metro utilizada para medir volumes de líquidos.
- (E) Quando percorre-se uma distância de 100 metros, é o mesmo que afirmar que foi percorrido 1km.

### Questão 28

Paulo recomendou que Marcos, assim que finalizasse o seu serviço com o uso das ferramentas, as guardasse, limpas e organizadas, em local próprio.

Essa recomendação segue os preceitos de:

- (A) organização e limpeza.
- (B) relações interpessoais.
- (C) higiene pessoal.
- (D) primeiros socorros.
- (E) noções de alvenaria e carpintaria.

### Questão 29

O tratamento de esgotos tem como finalidade alcançar a salubridade ambiental mediante alguns objetivos. Dentre as alternativas apresentadas a seguir, assinale a alternativa correta:

- (A) Inclusão de organismos patogênicos.
- (B) Contribuir para a deterioração da qualidade dos corpos d'água.
- (C) Aumento das doenças ocasionadas por água contaminada.
- (D) Aumento do oxigênio do esgoto.
- (E) Remoção de nutrientes do esgoto.

### Questão 30

Observe o conceito a seguir:

Material em forma de pó, ativo, que misturado com água forma uma pasta capaz de endurecer por meio de reações químicas, aderindo-se aos materiais com os quais se acha envolvido e cuja resistência aumenta com o tempo.

Fonte: LARA, Luiz Alcides Mesquita Materiais de construção / Luiz Alcides Mesquita Lara. – Ouro Preto: IFMG, 2013.

Esse conceito refere-se à/ao:

- (A) areia.
- (B) argila.
- (C) bicarbonato de sódio.
- (D) cal hidratada.
- (E) plástico.

### Questão 31

A limpeza e a organização do ambiente de trabalho são fundamentais para o bom desempenho da jornada de trabalho pelos funcionários da empresa. Diante disso, são importantes as atribuições do funcionário Auxiliar de Serviços Gerais:

I. Certificar-se de que a oferta dos produtos de higiene, como sabonete e papel toalha, é suficiente para o atendimento da demanda do local de trabalho.

II. Durante a limpeza, sempre sinalizar os corredores, mantendo uma faixa livre para o livre trânsito de pedestres no local.

III. Ser tanto administrativamente quanto legalmente responsável pela documentação escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 32

Márcio precisava fazer o cálculo de uma determinada área para realizar um serviço de construção. Para tanto, ele precisaria transformar 1.500 centímetros (cm) em metros (m). Qual seria esse valor?

- (A) 1.500m.
- (B) 15m.
- (C) 150m.
- (D) 0,15m.
- (E) 1,5m.

### Questão 33

A tinta pode apresentar funções diversas, dentre as quais: proteção, decoração ou sinalização, dependendo do que será pintado. O processo de pintura de uma superfície envolve alguns procedimentos:

1. Aplicação de fundos, como massas, para cobrir imperfeições.
2. Aplicação da tinta de acabamento.
3. Limpeza da superfície.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta na qual acontece esse processo:

- (A) 3 - 2 - 1.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 3 - 1 - 2.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 2 - 3 - 1.

### Questão 34

As luvas são Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) que asseguram ao trabalhador a proteção necessária contra:

- I. Agentes abrasivos.
- II. Agentes biológicos.
- III. Agentes químicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 35

O bom resultado da "arrumação, ordenação, limpeza, asseio e disciplina" não é obtido por mutirões de limpeza. Ela é resultado de um esforço diário. Se cada servidor arrumasse pelo menos uma coisa todos os dias, os resultados seriam surpreendentes. A hora de fazer a limpeza é toda hora.

Fonte: Diálogo de Segurança (DDS). Arrumação, Limpeza e Ordenação são Bons Hábitos. Universidade Federal de Viçosa (UFV).

De acordo com o exposto no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) Trabalho mal feito é trabalho dobrado, logo, quem não sabe fazer deve deixar a responsabilidade para outro.
- (B) Se todos fizerem cotidianamente a parte que lhe convém, a limpeza com esforço total final será menor.
- (C) Todos devem monitorar e vigiar a produção de lixo uns dos outros, para manter sempre a limpeza e a organização.
- (D) De nada adianta uns fazerem e outros não fazerem, o melhor é que ninguém o faça.
- (E) Ninguém tem responsabilidade com o lixo que produz, sendo uma ação de todos o dever de cuidar do lixo.

### Questão 36

Existe uma normativa da ABNT (NBR 9191/2002) que regulamenta o uso das sacolas plásticas para uso domiciliares. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir:

- I. Podem apresentar qualquer cor, exceto branca.
- II. Devem apresentar solda contínua, homogênea e uniforme, proporcionando uma perfeita vedação e não permitindo a perda de conteúdo durante o manuseio.
- III. Os sacos plásticos não apresentam dimensões padronizadas por legislação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 37

A ação de adquirir o Equipamento de Proteção Individual (EPI) adequado ao risco de cada atividade cabe ao/aos:

- (A) empregador e ao empregado.
- (B) empregador, somente.
- (C) órgãos públicos e ao empregador.
- (D) empregado, somente.
- (E) órgãos públicos, somente.

### Questão 38

Em suas noções de jardinagem, a limpeza do ambiente é fundamental para dar início às demais etapas do processo de plantio das plantas ornamentais, portanto, nesse processo, é fundamental:

- (A) aparar as plantas daninhas.
- (B) cortar as plantas daninhas.
- (C) realizar o plantio das plantas ornamentais em conjunto com as plantas daninhas.
- (D) retirar as plantas daninhas pela raiz.
- (E) podar as plantas daninhas.

### Questão 39

Analise as afirmativas a seguir:

I. A ética é uma ciência que procura atingir um convívio social mais justo.

II. A ética está presente nos lugares onde há um convívio social.

III. A ética, como parte da filosofia, indaga o que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 40

A comunicação está presente em nossas atividades cotidianas e nas relações pessoais que desenvolvemos, entre elas as relações de trabalho (Gama, Bahia e Godinho, 2019). Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A comunicação é a base das relações interpessoais.

II. A eficácia da equipe é diretamente afetada pela capacidade de usar a comunicação com habilidade.

III. A comunicação exige compreensão e respeito mútuo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 001/2024**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.