



Caderno de Provas

CAM 31/115 – NS

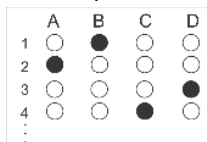
FISIOTERAPEUTA

**Editais Nº. 001/2024 –
Prefeituras dos Municípios da AMCEVALE/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

Literatura na escola: menos homens brancos, mais mulheres pretas

José Ruy Lozano

Como tudo que é resultado da percepção humana ao longo do tempo, o cânone literário – conjunto de livros considerados referências de uma época ou cultura – tem mudanças e permanências. Mas não há dúvida quanto ao papel fundamental que o ensino de literatura nas universidades e escolas desempenha em sua constituição. Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica. Notoriedade e prestígio juntam-se ao conhecimento mais amplo do público leitor por meio das instituições de ensino.

Tais instituições não são refratárias ao momento político e social em que estão inseridas. Em tempos de *Black Lives Matter*, identitarismo e questionamentos mais frequentes e profundos a respeito do racismo estrutural no Brasil e no mundo, percebe-se um movimento de deslocamento do cânone literário rumo a vozes até aqui marginalizadas em nossa literatura. Para muitos surpreendente, a inclusão das letras de *sobrevivendo no inferno*, disco do grupo de rap paulista Racionais Mc's, como leitura obrigatória no vestibular da Unicamp demonstra que os tempos estão mudando.

Ainda não cancelaram José de Alencar – escritor que defendeu publicamente a escravidão e organizou um retrato idílico das populações indígenas conveniente ao Estado imperial de sua época –, mas os homens brancos do passado já têm de abrir espaço não só a outros homens, mas também a mulheres pretas, do passado e do presente. A indicação de obras com essa marca de autoria por exames vestibulares de universidades públicas e particulares está obrigando as escolas a se abrir a vozes distintas, e os alunos passam a ler narrativas que se aproximam de seu mundo, marcado pela desigualdade, pobreza e discriminação.

Passo determinante nessa trajetória é o resgate de Carolina Maria de Jesus. Seus diários, que retratam o cotidiano de mulher negra e favelada, apresenta aos estudantes um universo literário bem distinto dos clássicos de costume. *Quarto de despejo* passou a ser indicação obrigatória de leitura em vestibulares a partir de 2016, e muitos professores de literatura de Ensino Médio tiveram de “descobrir” uma escritora brasileira cuja obra já foi traduzida para catorze idiomas desde os anos 1960. Em 2020, Carolina consta na lista de leituras dos exames das universidades estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e da universidade federal do Tocantins.

Conceição Evaristo, premiada romancista, poeta e contista mineira, nasceu em uma comunidade pobre de Belo Horizonte, trabalhou como empregada doméstica, até concluir sua formação como professora. A discriminação racial e de gênero são temas recorrentes de sua ficção. Militante do movimento negro, apresentou em 2018 uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves. Se essa tentativa de diálogo com a instituição canônica por excelência da literatura brasileira não teve êxito, sua presença nos estudos literários veio para ficar: a universidade de Passo Fundo indica a seus candidatos a leitura dos contos de *Olhos d'água*, e a universidade federal do Rio Grande do Sul incluiu em sua lista de leituras obrigatórias o romance *Ponciá Vicêncio*.

Ainda no vestibular da federal gaúcha, consta o romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis. A maranhense Firmina foi precursora na vida e na obra. Mulher negra, prestou concurso público para professora e sustentava-se sozinha. É dela o primeiro romance de autoria feminina do Brasil, justamente *Úrsula*, publicado em 1859, que também é considerado a primeira narrativa abolicionista da literatura brasileira, humanizando e dando voz aos escravizados. Embora tenha tido destaque na sociedade maranhense em sua época, foi silenciada e esquecida, mas hoje recebe merecido destaque, tendo sua obra principal reeditada pela PUC de Minas Gerais e ganhado atenção de pesquisadores que constroem sua fortuna crítica.

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro selecionou, para seu exame de acesso, a obra de uma mulher negra, nascida em 1977, na periferia de Nova Iguaçu, conhecedora do cenário de pobreza e violência de onde provém boa parte de seus estudantes. Na UERJ, 50% das vagas são reservadas para alunos de escolas públicas do estado, tendo sido essa universidade a pioneira do regime de cotas raciais e sociais no Brasil. *Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio. Ali se entrevê uma alegoria das mazelas da atuação policial e do sistema prisional brasileiros, vinculados a um passado histórico de opressão.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade. A Universidade Federal de Uberlândia fará questões em seu vestibular sobre o romance *A cor púrpura*, da norte-americana Alice Walker. Militante feminista e do movimento negro, Walker retrata no livro as agruras de uma menina negra, no sul agrário e racista dos Estados Unidos, abusada sexualmente pelo pai – de quem engravida e dá à luz dois filhos – e, posteriormente, obrigada a se casar com um senhor branco que a trata como empregada.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURAS DOS MUNICÍPIOS DA AMCEVALLE – VALE DO AÇU
EDITAL Nº 001/2024

A narrativa de estupro em família, num contexto de preconceito e pobreza, guarda estreita relação com situações semelhantes infelizmente frequentes no Brasil.

A universidade de Taubaté, interior de São Paulo, inseriu em sua lista obrigatória de leituras o livro *Hibisco roxo*, primeiro romance da feminista nigeriana Chimamanda Nzozie Adichie, que narra conflitos familiares na Nigéria pós-colonial, tematizando a misoginia associada ao fanatismo religioso. Escritora premiada, ensaísta e palestrante de sucesso, Adichie já teve trechos de suas falas inseridos na letra da música *Flawless*, da popstar Beyoncé.

A vida das periferias, pobreza, racismo, violência urbana, machismo... A entrada de vozes femininas e negras no ensino de literatura amplia as temáticas abordadas em sala de aula e aproxima as leituras escolares da realidade vivida por milhões de estudantes no Brasil. Diversidade fundamental por si só, esse fenômeno representa uma oportunidade valiosa para os educadores: despertar nos estudantes o sentido e o propósito do fazer literário, ressaltando a importância das narrativas como construção da memória coletiva.

Disponível em: < <https://diplomatie.org.br/>>. Acesso em: 08 dez. 2023. [Texto adaptado]

01. No texto, de forma dominante, há o propósito de

- A) defender um posicionamento que reforça um posicionamento hegemônico.
- B) defender um posicionamento que se contrapõe a um posicionamento hegemônico.
- C) explicar uma questão histórica de invisibilidade de autoras negras no meio acadêmico.
- D) explicar uma questão histórica de reconhecimento de autoras negras no meio acadêmico.

02. De acordo com o texto,

- A) o reconhecimento acadêmico e a disseminação da leitura de determinadas obras na escola contribuíram para justificar o reconhecimento de autores homens e brancos, em sua maioria.
- B) as universidades e escolas, devido ao seu papel social de resistência às influências políticas e sociais do meio no qual estão inseridas, são fundamentais para a disseminação da leitura de autoras negras.
- C) o movimento de mudança pela qual vem passando o cânone literário é restrito à produção literária brasileira, devido à realidade do nosso país, estigmatizado pela pobreza, desigualdade e discriminação.
- D) as autoras elencadas deveriam ser lidas nas escolas tão somente pelo fato de serem mulheres e negras e, por isso, pertencentes a um grupo historicamente estigmatizado pela sociedade branca e patriarcal.

03. O título do texto

- A) revela ironia em relação ao tema.
- B) sintetiza a discussão desenvolvida.
- C) expressa neutralidade em relação ao tema.
- D) gera uma expectativa a ser desfeita pela leitura.

04. Considere o período a seguir.

Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica.

Nesse período, a ocorrência do acento grave justifica-se

- A) tão somente pela regência de um verbo.
- B) tão somente pela regência de um nome.
- C) pela regência de um verbo e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.
- D) pela regência de um nome e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.

05. O nome “Conceição Evaristo”, no primeiro período do quinto parágrafo, é retomado, no segundo e terceiro períodos desse mesmo parágrafo, pelo recurso coesivo

- A) da substituição por pronome relativo e da omissão do elemento linguístico.
- B) da omissão do elemento linguístico e da substituição por pronome pessoal.
- C) da omissão do elemento linguístico e da substituição por expressão sinônima.
- D) da substituição por pronome possessivo e da omissão do elemento linguístico.

06. Considere o trecho a seguir.

[...] uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves.

Sobre o pronome relativo presente nesse trecho, é correto afirmar:

- A) é variável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.
- B) é invariável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- C) é variável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- D) é invariável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.

As questões 07 e 08 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Assim na terra como embaixo da terra, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio.

07. O uso forma verbal “abrigara” indica ação

- A) futura e refere-se a algo certo de acontecer.
- B) futura e refere-se a algo provável de acontecer.
- C) passada, mas anterior à outra também já passada.
- D) passada, mas posterior à outra também já passada.

08. A palavra “distópico” mantém relação de

- A) antonímia com a palavra “utópico”.
- B) sinonímia com a palavra “utópico”.
- C) antonímia com a palavra “prototípico”.
- D) sinonímia com a palavra “prototípico”.

09. Sobre o gênero do texto desta prova, é correto afirmar:

- A) utiliza linguagem formal, o que o aproxima do gênero crônica.
- B) utiliza marcas de primeira pessoa, o que o aproxima do gênero notícia.
- C) apresenta um traço composicional que o diferencia do gênero editorial.
- D) apresenta propósito comunicativo semelhante ao do gênero artigo informativo.

10. Considere o período a seguir.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade.

Sobre a organização desse período, é correto afirmar:

- A) há uma relação de adição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- B) há uma relação de contraposição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- C) há uma relação de adição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.
- D) há uma relação de contraposição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA

11. A sequência infinita de letras, apresentada a seguir, possui um padrão de repetição:

CONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAM...

Então, a letra que ocupa a posição 3052ª é

- A) L.
 - B) V.
 - C) C.
 - D) E.
12. Realizando-se a permutação das letras da palavra AMCEVALE, determinam-se todos os seus anagramas. Considere as seguintes ações:

- I. Cada um dos anagramas é escrito em um cartão individual e colocados todos em uma urna;
- II. Sorteia-se, aleatoriamente, um dos cartões da urna.

A probabilidade desse cartão sorteado ter escrito um anagrama em que o par de letras A (AA) e o par de letras E (EE) estão juntos é de

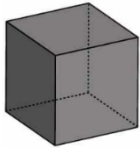
- A) 1/168.
 - B) 1/84.
 - C) 1/42.
 - D) 1/21.
13. Considerando-se verdadeira a proposição “Gustavo só será aprovado no concurso se não for para festa”, conclui-se que
- A) se Gustavo for aprovado no concurso, não foi para festa.
 - B) se vai para festa, Gustavo poderá ser aprovado no concurso.
 - C) se não vai para festa, Gustavo não será aprovado no concurso.
 - D) se Gustavo não for aprovado no concurso, então foi para festa.
14. Na tabela a seguir estão representadas as três primeiras colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica $(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$.

P	Q	R	...	$(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$
V	V	V		
V	V	F		
V	F	V		
V	F	F		
F	V	V		
F	V	F		
F	F	V		
F	F	F		

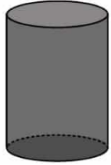
Se V corresponde ao valor lógico verdadeiro, e F corresponde ao valor lógico falso, na última coluna da tabela-verdade a quantidade de valores V é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D) 4.

15. Observe as comparações lógicas, a seguir:



está para RATO.



está para ELEFANTE.

Logo,



está para

- A) LAGARTO.
- B) CAVALO.
- C) TIGRE.
- D) GATO.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Um paciente de 42 anos, com queixa de dor lombar crônica, apresentou, durante a avaliação fisioterapêutica, o teste de Trendelenburg positivo. Com base nesse achado clínico, é correto incluir, em seu tratamento, o
- A) alongamento de iliopsoas e reto femoral.
 - B) alongamento de isquiotibiais e tríceps sural.
 - C) fortalecimento de glúteo médio e mínimo.
 - D) fortalecimento de iliopsoas e reto femoral.
17. A laserterapia tem se demonstrado eficaz no tratamento de diversas patologias musculoesqueléticas. No entanto, sua utilização deve atender a critérios específicos quanto à dosagem, às formas de aplicação e às normas de segurança. Nesse contexto, é considerada uma **contraindicação absoluta** no uso da laserterapia a aplicação em
- A) focos neoplásicos.
 - B) úlceras infectadas.
 - C) lesão muscular grave.
 - D) epífises de crescimento.
18. Doença inflamatória crônica de origem autoimune, com prevalência em mulheres jovens, que pode apresentar entre os seus sintomas: adinamia, perda de peso, febre, artralgia e manifestações cutâneas e respiratórias. A patologia descrita se refere a
- A) fibromialgia.
 - B) artrite reumatoide.
 - C) espondilite anquilosante.
 - D) lúpus eritematoso sistêmico.
19. Com o envelhecimento e suas conseqüentes modificações neurais e musculoesqueléticas, observa-se, nas populações idosas, uma maior limitação no desempenho de tarefas associadas à vida diária. Entre os testes indicados para a avaliação do desempenho funcional em idosos fisicamente independentes, tem-se o
- A) Hop Test.
 - B) Y Balance Test.
 - C) Timed Up and Go Test.
 - D) Close Kinetic Chain Upper Test.
20. Entre os métodos hidroterapêuticos utilizados na fisioterapia aquática, aquele que objetiva a estabilização do tronco e extremidades por meio de movimentos com padrões em diagonal utilizando o arrasto do paciente na superfície da água é o
- A) Watsu.
 - B) Halliwick.
 - C) Bad Ragaz.
 - D) Aquadinamic.

- 21.** As disfunções urinárias são consideradas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como um problema de saúde pública, que afeta mais de 200 milhões de pessoas em todo o mundo. Nesse contexto, a fisioterapia representa uma importante opção de tratamento conservador eficaz, de baixo risco e custo reduzido. Sobre a fisioterapia no tratamento das disfunções urinárias, é correto afirmar que
- A) o biofeedback é um treinamento, por meio de sondas anatômicas introduzidas no ânus ou vagina, em que se utilizam estímulos elétricos para auxiliar na contração passiva da musculatura do assoalho pélvico.
 - B) a cinesioterapia para a musculatura do assoalho pélvico objetiva o aumento da força e a melhora do controle muscular dessa região, possuindo, como uma de suas contraindicações, pacientes gestantes após a 36ª semana de gestação.
 - C) a eletroestimulação pode se utilizar de eletrodos vaginais ou de superfície para auxiliar na reeducação da musculatura do assoalho pélvico; porém, para melhores resultados, deve ser associada a outros métodos de tratamento conservador.
 - D) a realização de pressões logo abaixo da cicatriz umbilical, com uma das mãos sobre a outra em direção ao arco pélvico, é uma técnica para auxiliar o esvaziamento da bexiga em pacientes com incontinência urinária, conhecida como manobra de Valsalva.
- 22.** Considerando as responsabilidades no exercício da fisioterapia e o disposto em seu código de ética, é vedado ao fisioterapeuta
- A) deixar de cobrar honorários por qualquer tipo de assistência prestada.
 - B) divulgar sua atividade profissional em anúncio coletivo de serviço multiprofissional.
 - C) usar formulários de instituições públicas para prescrever ou atestar fatos verificados em serviço privado.
 - D) promover publicamente seus serviços em meios de comunicação, divulgando instalações, equipamentos ou métodos de tratamento.
- 23.** A ataxia cerebelar é um achado comum na prática neurológica e tem grande variedade de causas, desde a degeneração cerebelar crônica e lentamente progressiva à lesão cerebelar aguda devido a infarto, edema ou hemorragia. São sintomas característicos dessa patologia:
- A) hipotonia, tremor e dismetria.
 - B) hipotonia, bradicinesia e hiposmia.
 - C) hipertonia, hiperreflexia e dismetria.
 - D) hipertonia, bradicinesia e dissinergia.
- 24.** A paralisia de Erb-Duchenne é o tipo mais frequente de paralisia neonatal do plexo braquial, correspondendo a mais de 60% dos casos. Sobre sua etiologia e consequências, é correto afirmar que é causada por lesão das raízes
- A) C5 e C6, apresentando o membro superior afetado com cotovelo em flexão, antebraço supinado, punho em extensão e semiflexão das interfalanganias.
 - B) C5 e C6, apresentando o membro superior afetado com ombro em adução e rotação interna, cotovelo em extensão, antebraço pronado e punho em extensão.
 - C) de C8 a T1, apresentando o membro superior afetado com cotovelo em flexão, antebraço supinado, punho em extensão e semiflexão das interfalanganias.
 - D) de C8 a T1, apresentando o membro superior afetado com ombro em adução e rotação interna, cotovelo em extensão, antebraço pronado e punho em extensão.

25. A marcha patológica, típica de miopatias, em que o paciente, devido à fraqueza da musculatura pélvica proximal, apresenta uma hiperlordose lombar com movimentos laterais de tronco e deslocamento dos quadris de um lado para o outro a cada passo, é denominada marcha
- A) anserina.
 - B) ceifante.
 - C) festinante.
 - D) escarvante.
26. Na ausculta pulmonar de um paciente com diagnóstico de pneumonia, um fisioterapeuta ouve, na fase inspiratória, ruídos agudos de curta duração que não se modificam com a tosse. Os sons pulmonares que correspondem às características auscultadas pelo fisioterapeuta são do tipo
- A) sibilos.
 - B) murmúrio vesicular.
 - C) estertores bolhosos.
 - D) estertores crepitantes.
27. Durante a respiração, determinados músculos atuam para controlar o gradiente de pressão pulmonar e garantir a eficiência dos movimentos de inspiração e expiração, mantendo um fluxo de ar necessário para a realização das trocas gasosas. Sobre a mecânica respiratória desse processo, é correto afirmar:
- A) durante a expiração forçada os músculos abdominais se contraem, elevando a pressão intra-abdominal e empurrando o diafragma para baixo.
 - B) os músculos escalenos participam ativamente da inspiração forçada, realizando a elevação das primeiras costelas e gerando um aumento do volume apical dos pulmões.
 - C) os músculos intercostais internos auxiliam na inspiração forçada, tracionando as costelas para cima e para frente e aumentando os diâmetros lateral e ântero-posterior do tórax.
 - D) quando o músculo diafragma se contrai, suas fibras assumem um formato de cúpula, o conteúdo abdominal é forçado para baixo gerando um aumento da pressão intra-abdominal e pleural.
28. Os Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf-AB) surgiram no contexto da atenção básica com o objetivo de contribuir para a integralidade do cuidado prestado aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), ampliando a capacidade de análise e de intervenção sobre os problemas e necessidades da população. Segundo a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), regulamentada pela Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, as ações de apoio desenvolvidas pelos profissionais dos Nasf-AB
- A) podem incluir a discussão de casos, atendimentos conjuntos, ações intersetoriais, construção de projetos terapêuticos e interconsultas.
 - B) devem oferecer livre acesso para atendimento individual ou coletivo, a fim de ampliar a integralidade dos serviços prestados.
 - C) devem ser realizadas exclusivamente nas Unidades Básicas de Saúde às quais estão vinculadas as equipes de Saúde da Família.
 - D) devem se constituir por meio de unidades físicas independentes, com infraestrutura adequada à prestação de atendimentos clínicos especializados.

- 29.** A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) tem a saúde da família como estratégia prioritária para a expansão, qualificação e consolidação da saúde no Brasil. Sobre a operacionalização desse sistema e suas especificidades, é correto afirmar:
- A) o número de agentes comunitários de saúde deve ser suficiente para cobrir, no mínimo, 90% da população cadastrada.
 - B) as equipes de Saúde da Família podem funcionar na modalidade transitória, desde que atendam a critérios específicos definidos pela PNAB.
 - C) cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 3000 pessoas, respeitando critérios de equidade para essa definição.
 - D) todos os profissionais de saúde poderão atuar em, no máximo, duas equipes de Saúde da Família, desde que atendam a uma carga horária total de 40 horas semanais.
- 30.** As Lesões por Esforço Repetitivo (LER) ou Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT) são agravos de origem multifatorial e complexa que se desenvolvem no ambiente laboral, sendo a causa mais comum de afastamentos e incapacidades funcionais nos trabalhadores brasileiros. Nesse contexto, são considerados fatores de riscos da LER/DORT
- A) a carga de trabalho, as posturas inadequadas e a exposição à poeira.
 - B) a invariabilidade da tarefa, o nível de exigência cognitiva e a exposição ao frio.
 - C) o grau de adequação do posto de trabalho e a exposição a vibrações e a produtos químicos.
 - D) as pressões locais sobre os tecidos, os fatores psicossociais e a exposição a materiais contaminados.