



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: **PROFESSOR I**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

- I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)
- Embraer
 - companhia
- II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
 - O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)
- III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil
- Londres a Nova York
 - Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*
- IV. esse volume (oitavo parágrafo)
- Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
 - 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- I-a; II-b; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-b.
- I-a; II-b; III-b; IV-b.
- I-a; II-a; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-a.

Questão 02

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

- (__) Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.
- (__) A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.
- (__) O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.
- (__) Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.
- (__) A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- V – F – F – V – V.
- V – V – V – V – V.
- F – V – V – V – F.
- V – V – F – F – F.
- F – F – V – F – V.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).
- Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).
- A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).
- A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).

Questão 04

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.
- (B) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.
- (C) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.
- (D) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (E) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.

Questão 05

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

- I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.
- II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.
- III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.
- IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- (A) 180.
- (B) 360.
- (C) 375.
- (D) 648.
- (E) 60.

Questão 07

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- (A) 5h e 30 min.
- (B) 5h e 22 min.
- (C) 7h e 6 min.
- (D) 6h e 16 min.
- (E) 6h e 40 min.

Questão 08

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminhará no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- (A) 18.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 10.
- (E) 20.

Questão 09

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- (A) 7,3.
- (B) 7,4.
- (C) 7,5.
- (D) 7,0.
- (E) 7,2.

Questão 10

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- (A) 500.
- (B) 100.
- (C) 200.
- (D) 400.
- (E) 300.

Informática

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 12

Analise as afirmações a seguir:

I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.

II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.

III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Android - iOS - móveis.
- (B) iOS - Android - estacionários.
- (C) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (D) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.
- (E) Chrome OS - macOS - modulares.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (B) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.
- (C) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.
- (D) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.
- (E) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.

II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.

III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 15

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (B) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.
- (C) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.
- (D) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (E) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.

Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Guabiruba, em seu art. 187, assegurada a participação do Magistério Municipal mediante a criação de comissão de trabalho e representação a ser regulamentada através de Decreto do Poder Executivo, na elaboração dos projetos de leis complementares relativos a:

I. Plano de Carreira do Magistério Municipal.

II. Estatuto do Magistério Municipal.

III. Gestão democrática do ensino público municipal.

IV. Conselho Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 17

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 18

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma percentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

Questão 19

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I. A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02(dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterá as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III. A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 20

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Ana é uma educadora do ensino fundamental em uma escola pública urbana. Ela tem se destacado por sua abordagem inovadora, buscando romper com os padrões tradicionais de ensino que priorizam a construção do conhecimento de forma fragmentada. Em vez disso, ela se esforça para integrar as disciplinas e promover intensas trocas entre as áreas, permitindo aos alunos uma compreensão mais ampla dos fenômenos.

Ana desenvolveu um projeto sobre sustentabilidade, abordando questões ambientais, sociais e econômicas relacionadas ao tema. Em colaboração com outros professores, ela planejou atividades que envolviam diferentes disciplinas, como ciências, geografia, história e matemática.

O caso de Ana demonstra uma abordagem pedagógica através de um trabalho:

- (A) Multidisciplinar.
- (B) Pluridisciplinar.
- (C) Interdisciplinar.
- (D) Coletivo.
- (E) Disciplinar.

Questão 22

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (Brasil, 1998) constituem o documento legal que traça uma direção para que as escolas reflitam sobre suas propostas pedagógicas.

Como eixos das propostas pedagógicas das escolas, as Diretrizes definem os princípios a serem observados para essa etapa. A partir desses eixos, é importante que o trabalho pedagógico com as crianças de seis anos de idade, nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, garanta o estudo articulado das Ciências Sociais, das Ciências Naturais, das Noções Lógico-Matemáticas e das Linguagens.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

- (A) Princípios Democráticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; e Princípios Estéticos da Sensibilidade, Criatividade e Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- (B) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Sociais dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; e Princípios Estéticos da Sensibilidade, Criatividade e Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- (C) Princípios Sociais da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Democráticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; e Princípios Culturais da Sensibilidade, Criatividade e Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- (D) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; e Princípios Estéticos da Sensibilidade, Criatividade e Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- (E) Princípios Democráticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Sociais dos Direitos e Deveres da Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; e Princípios Estéticos da Sensibilidade, Criatividade e Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Questão 23

Piaget diz que a atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança. Essas atividades não são apenas uma forma de entretenimento para gastar energia das crianças, mas meios que contribuem e enriquecem o desenvolvimento intelectual.

O autor afirma que o jogo é, portanto, sob as suas duas formas essenciais de exercício sensório-motor e de simbolismo, uma assimilação do real à atividade própria, fornecendo a esta seu alimento necessário e transformando o real em função das necessidades múltiplas do eu.

O LÚDICO COMO OPÇÃO METODOLÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR. CAMILA CARLA FIDELIS DOS SANTOS. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. CENTRO DE EDUCAÇÃO CURSO DE PSICOPEDAGOGIA.

Por isso, os métodos ativos de educação das crianças exigem que se forneça às crianças:

- (A) Um recurso apropriado para que, por meio de jogos, elas consigam compreender as concepções intelectuais que, de outra forma, permaneceriam internas à capacidade cognitiva infantil.
- (B) Um material adequado para que, através de jogos, elas possam compreender conceitos intelectuais que, de outra forma, seriam acessíveis para a capacidade cognitiva infantil.
- (C) Um material adequado para que, através de jogos, elas possam assimilar as concepções psicológicas que, de outra maneira, permaneceriam dentro do alcance da capacidade cognitiva infantil.
- (D) Um material conveniente, a fim de que, jogando, elas cheguem a assimilar as realidades intelectuais que, sem isso, permanecem exteriores à inteligência infantil.
- (E) Um método eficaz para que, por meio de brincadeiras, elas possam assimilar conceitos intelectuais que, de outra maneira, seriam menos complexos para a compreensão infantil.

Questão 24

Henri Wallon foi um renomado psicólogo e pedagogo francês, nascido em 1879. Sua contribuição para a compreensão do desenvolvimento humano foi marcante, especialmente por sua abordagem integradora que combinava aspectos biológicos, psicológicos e sociais. Wallon destacou a importância do ambiente e das interações sociais no desenvolvimento da criança, defendendo que o sujeito é influenciado tanto pelo seu meio quanto por suas próprias ações sobre esse meio.

Wallon dedicou suas pesquisas à psicologia do desenvolvimento, principalmente à infância, com uma postura notadamente interacionista, e inovou ao colocar a afetividade como um dos aspectos centrais do desenvolvimento humano no ambiente escolar.

Fonte: A TEORIA PSICOGENÉTICA DE HENRY WALLON: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO INFANTIL. Andréa Luquetti Facco e

Ivonice Araujo Carneiro.

<https://revistaft.com.br/a-teoria-psicogenetica-de-henry-wallon-contribui-coes-a-educacao-infantil/>

Para esse autor, no processo de formação da aprendizagem, tanto os alunos como os professores são afetados, uma vez que:

- (A) Por meio das emoções e da capacidade de expressar sentimentos, ocorre o aprimoramento do desenvolvimento cultural. Isso implica que as emoções precedem as ações sociais, constituindo um processo cognitivo que pode ser equilibrado para permitir a formação da estrutura racional.
- (B) Através das emoções e da habilidade de expressar sentimentos, há um refinamento no desenvolvimento psíquico. Isso sugere que as emoções vêm depois das ações sociais, constituindo um processo cognitivo que pode ser equilibrado para facilitar a formação da estrutura racional.
- (C) Através das emoções e da habilidade de expressar sentimentos, ocorre o aprimoramento do desenvolvimento social. Isso significa que as emoções antecedem as ações cognitivas, representando um processo social que pode ser harmonizado para possibilitar a formação da consciência.
- (D) Por meio das emoções e da capacidade de expressar sentimentos, amplia-se o desenvolvimento cognitivo, ou seja, a emoção precede as condutas cognitivas, sendo um processo corporal que pode ser equilibrado para que exista a construção da razão.
- (E) Por meio das emoções e da capacidade de expressar sentimentos, ocorre um aprimoramento no desenvolvimento psicológico. Isso implica que as emoções seguem as ações sociais, formando um processo cognitivo que pode ser balanceado para promover a formação da estrutura racional.

Questão 25

Lucas é um aluno do ensino fundamental em uma escola pública. Ele foi diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA) aos 4 anos de idade, após seus pais notarem dificuldades de comunicação e interação social desde tenra idade. Lucas é uma criança carinhosa e afetuosa, mas enfrenta desafios significativos em sala de aula devido às suas necessidades especiais.

O caso de Lucas destaca os desafios enfrentados por crianças com Transtorno do Espectro Autista na escola e a importância de abordagens individualizadas e inclusivas para apoiar seu desenvolvimento acadêmico e social. Com apoio adequado e compreensão por parte da escola e da comunidade escolar, Lucas pode alcançar seu pleno potencial e prosperar em seu ambiente educacional.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Embora a cura seja através de terapias avançadas, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) pode ser tratado de inúmeras formas. Com o apoio de uma equipe multidisciplinar (diferentes profissionais), a criança pode desenvolver formas de se comunicar socialmente e de ter maior estabilidade emocional.
- (B) O diagnóstico de TEA é essencialmente pedagógico, feito a partir das observações da criança, entrevistas com os pais e aplicação de instrumentos específicos. Instrumentos de vigilância do desenvolvimento infantil são sensíveis para detecção de alterações sugestivas de TEA.
- (C) O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio social caracterizado por desenvolvimento típico de manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos únicos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.
- (D) Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo o diagnóstico estabelecido por volta de 3 a 4 anos de idade. A prevalência é maior no sexo feminino.
- (E) No contexto escolar, é fundamental reconhecer que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) requer abordagens educacionais adaptadas e inclusivas, visando atender às necessidades individuais de cada aluno, promovendo seu desenvolvimento acadêmico, social e emocional.

Questão 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância do raciocínio geográfico na Educação Básica, visando compreender a distribuição de fenômenos na Terra, o ordenamento territorial e as relações entre aspectos naturais e humanos. O uso adequado de conceitos geográficos permite reconhecer desigualdades sociais e territoriais, promovendo a valorização da diversidade étnico-racial. A BNCC prioriza conceitos como espaço, território, lugar, região, natureza e paisagem, fundamentais para o ensino de Geografia.

Nesse contexto, em relação ao conceito de espaço apresentado por esse documento, pode-se afirmar que:

- (A) O conceito de espaço está intrinsecamente conectado ao conceito de poder e ambos devem ser abordados de maneira conjunta como um processo. Assim como na disciplina da História, o poder na Geografia é visto como uma construção social, relacionando-se à memória e às identidades sociais dos indivíduos.
- (B) O conceito de espaço está intimamente relacionado ao conceito de paisagem e ambos devem ser pensados de maneira integrada como um processo. Da mesma forma que na História, a paisagem é uma construção cultural também na Geografia, estando associado às ações e aos processos culturais dos indivíduos.
- (C) O conceito de espaço é inseparável do conceito de tempo e ambos precisam ser pensados articuladamente como um processo. Assim como para a História, o tempo é para a Geografia uma construção social, que se associa à memória e às identidades sociais dos sujeitos.
- (D) O conceito de espaço está intrinsecamente ligado ao conceito de território, devendo ambos ser considerados de forma articulada como um processo. Assim como na História, o território é uma construção cultural também na Geografia, estando associado à ação e aos processos culturais dos indivíduos.
- (E) O entendimento de espaço está indissociavelmente ligado ao conceito de lugar, sendo ambos elementos que devem ser considerados em conjunto como um processo. Assim como na disciplina histórica, o lugar é também uma construção social na Geografia, estando relacionado à memória e às identidades sociais dos indivíduos.

Questão 27

Maria Silva é uma professora de educação infantil que trabalha em uma creche pública em uma comunidade urbana de baixa renda. A creche atende crianças de 0 a 3 anos de idade, cujos pais trabalham durante o dia. Maria é responsável por uma turma de crianças com idades entre 1 e 2 anos. Maria enfrenta diariamente o desafio de conciliar o cuidar e o educar na rotina das crianças da creche.

O caso de Maria Silva ilustra os desafios e as complexidades envolvidas no cuidar e no educar na educação infantil. É fundamental reconhecer e valorizar o papel dos professores nesse processo, oferecendo-lhes o apoio necessário para que possam realizar seu trabalho de forma eficaz e significativa.

Em relação ao cuidar e ao educar, as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil orientam que:

- (A) É essencial entender que o desenvolvimento, a aquisição de conhecimento e a formação do indivíduo não acontecem de forma isolada, porém de maneira segmentada, portanto, é preciso compreender que cuidar e educar são interligados, mas devem ser separados.
- (B) O desenvolvimento e a formação do indivíduo não se desdobram de maneira separada e desconexa, mas de maneira integrada, logo, é importante reconhecer que cuidar e educar estão entrelaçados, embora devam ser discernidos para que o professor atue de maneira eficiente.
- (C) O desenvolvimento e a aquisição de conhecimento não acontecem de forma independente, mas sim de maneira interligada, por isso, é crucial entender que cuidar e educar estão entrelaçados, embora seja necessário distingui-los para que o professor possa desempenhar sua função de forma eficaz.
- (D) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser humano não ocorre em momentos e de maneira compartimentada, portanto, o ato de cuidar e educar são indissociáveis.
- (E) É fundamental compreender que o desenvolvimento, a aquisição de conhecimento e a formação do indivíduo não ocorrem de maneira isolada e fragmentada, mas sim de forma integrada, por isso, é necessário reconhecer que cuidar e educar estão interconectados, porém devem ser distinguidos.

Questão 28

No contexto da Educação Infantil, podemos pensar o termo 'cuidar' num sentido mais extenso, como um ato de valorização da criança, de modo a contribuir em seu desenvolvimento como ser humano e em suas capacidades, identificando e correspondendo às suas necessidades essenciais, ligadas à questão da alimentação, higiene, saúde, vestuário, pelos quais todos os seres humanos estão subjugados. Isso inclui o interesse pelo que a criança sente e pensa com relação ao mundo e com relação a ela mesma.

Fonte: CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DE ASSISTENTES E PROFESSORES DE CRIANÇAS PEQUENAS. ANDRÉIA PONCIANA DE JESUS. Acesso em: <https://dspace.doctum.edu.br/>

doctum.edu.br/

Conforme ressaltado no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil cuidar da criança é, sobretudo:

- (A) Dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e aprendizagem cognitiva, compreendendo sua pluralidade, identificando e respondendo ao seu equilíbrio social e cultural.
- (B) Dar atenção a ela como pessoa que necessita de um olhar específico acerca do ambiente em que se desenvolve, compreendendo sua pluralidade, identificando e respondendo às suas necessidades coletivas.
- (C) Dar atenção a ela como pessoa que necessita de uma atenção individualizada considerando o contexto em que se desenvolve cognitivamente, valorizando sua variedade, identificando e respondendo às suas necessidades plurais de forma colaborativa.
- (D) Dar atenção a ela como pessoa que requer uma abordagem personalizada em relação ao ambiente em que cresce e aprende, reconhecendo sua diversidade e pluralidade, identificando e atendendo às suas demandas em conjunto.
- (E) Dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

Questão 29

Segundo David Ausubel, para haver aprendizagem significativa são necessárias duas condições: o aluno precisa ter uma disposição para aprender e o conteúdo escolar a ser aprendido tem que ser potencialmente significativo. Os indivíduos apresentam uma organização cognitiva interna baseada em conhecimentos de caráter conceitual, sendo que a sua complexidade depende muito mais das relações que esses conceitos estabelecem em si que do número de conceitos presentes.

Fonte: Sertori, Natalia Maria. Teorias da aprendizagem. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021. 28 p.

Ausubel propõe distinguir dois eixos ou dimensões diferentes que originarão, a partir dos diversos valores que possam tomar em cada caso, classes diferentes de aprendizagem:

- (A) Proximal e potencial.
- (B) Memorística e conceitual.
- (C) Significativa e mecânica.
- (D) Significativa e memorística.
- (E) Conceitual e significativa.

Questão 30

As dificuldades de aprendizagem acabam muitas vezes sendo confundidas com distúrbios de aprendizagem. Porém devemos observar que, quando se fala em distúrbio de aprendizagem, trata-se de um quadro de disfunção neurológica, e a dificuldade em aprender é própria da criança. Já a dificuldade de aprendizagem é relacionada a questões de âmbito psicológico e/ou socioculturais, ou seja, não é centrada exclusivamente na criança e somente pode ser diagnosticada em crianças cujo déficit de aprendizagem não se deva a problemas neurológicos.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM Sione Maschio Felipe, Zilma Sansão Benevenuti. Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI

O termo "dificuldades de aprendizagem" está focado no indivíduo que:

- (A) Não responde ao desenvolvimento que se poderia supor e esperar do seu potencial intelectual e, por essa circunstância específica cognitiva da aprendizagem, ele tende a apresentar desempenhos abaixo do esperado.
- (B) Não atende ao avanço que seria presumido e aguardado de acordo com seu potencial cultural, porém, devido a essa particularidade cognitiva na aprendizagem, ele tende a exibir resultados dentro das expectativas estabelecidas.
- (C) Não corresponde ao progresso que poderia ser antecipado e esperado com base em seu potencial cultural, mas que devido a essa particularidade cognitiva na aprendizagem, ele tende a demonstrar resultados dentro do limite esperado.
- (D) Não segue o avanço que seria esperado e presumido, considerando seu potencial sócio-histórico. Entretanto, devido a essa particularidade cognitiva na aprendizagem, ele tende a alcançar resultados notáveis em outras áreas além do desempenho acadêmico.
- (E) Não acompanha o progresso que seria esperado e presumido com base em seu potencial sócio-histórico, no entanto, devido a essa particularidade cognitiva na aprendizagem, ele costuma alcançar resultados expressivos dentro de outras áreas para além da escola.

Questão 31

Maria é uma educadora da Educação Infantil em uma escola pública que adotou a abordagem de "Projetos de trabalho" como parte de sua metodologia pedagógica. Essa abordagem prioriza a construção do conhecimento de maneira contextualizada, através de projetos que envolvem os alunos em investigações, pesquisa e ação prática.

O método de trabalho por projetos é reconhecido como uma das abordagens metodológicas mais apropriadas e eficazes para a implementação de práticas educativas na Educação Infantil, devido ao seu objetivo de:

- (A) Organizar os conteúdos de forma lógica, sequencial e progressiva, de acordo com a previsão dos estudantes, facilitando sua compreensão.
- (B) Reconhecer a importância da memorização de informações como base para futuras aprendizagens.
- (C) Expandir o conhecimento das crianças, proporcionar mais oportunidades de aprendizado e incentivar a curiosidade pelo saber.
- (D) Dar mais sentido à aprendizagem a partir do que os docentes já sabem e compartilhar saberes anteriores com as crianças.
- (E) Valorizar a aprendizagem mnemônica de aspectos da informação, com a perspectiva de que esses aspectos constituem uma base para novas aprendizagens.

Questão 32

A teoria construtivista de Emília Ferreiro, conhecida como Psicogênese da Língua Escrita, concentra-se na maneira como as crianças constroem o conhecimento sobre a escrita e como esse processo está interligado ao seu desenvolvimento. Essa abordagem revolucionou os métodos de alfabetização, deslocando o foco da maneira de ensinar para o modo como a criança aprende. Em vez de se centrar apenas no ensino, Ferreiro destaca a importância de compreender os estágios pelos quais as crianças passam ao aprender a ler e escrever.

Sertori, Natalia Maria. Teorias da aprendizagem. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021. 28 p.

Acerca dessa importante perspectiva teórica, pode-se afirmar que:

- (A) A abordagem dessa teoria destaca a importância da mediação no processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita. Isso sugere que a habilidade cognitiva e social do indivíduo desempenha um papel crucial, permitindo-o aprender em relação aos demais envolvidos nesse processo. Além disso, enfatiza a relevância do ambiente alfabetizador no cenário educacional, onde o sujeito se desenvolve biologicamente e culturalmente.
- (B) Essa teoria ressalta a importância da mediação no processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita, o que implica a capacidade cognitiva e social do indivíduo aprender o conteúdo a ser ensinado, enfatizando a relevância do ambiente alfabetizador nesse contexto educativo.
- (C) Essa teoria enfatiza que a interação é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita, isso significa que o indivíduo aprende em relação ao conteúdo a ser ensinado e ao adulto preparado para a alfabetização, destacando a importância do currículo nesse processo.
- (D) A perspectiva dessa teoria ressalta a relevância da psicologia e da estrutura genética no processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita. Isso implica que as capacidades cognitivas e biológicas do indivíduo têm um papel fundamental, facilitando sua aprendizagem em interação com os outros participantes desse processo educacional. Além disso, destaca-se a importância do ambiente alfabetizador no contexto educacional, onde o sujeito se desenvolve tanto biologicamente quanto socialmente.
- (E) A abordagem dessa teoria coloca a interação como primordial para que ocorra o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita, ou seja, o sujeito aprende em relação ao meio e objeto de conhecimento.

Questão 33

Leia as afirmativas a seguir a respeito das questões que contemporaneamente norteiam a educação brasileira e assinale a correta:

- (A) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem precisa ser compreendida dentro de uma lógica formativa e processual, de forma que possa balizar o olhar do professor sobre como os estudantes vêm construindo conhecimentos e colaborar para basear seu planejamento didático-pedagógico, escolhas, práticas, atividades, vivências e experiências em sala de aula e nos diferentes territórios da educação escolar.
- (B) O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola deve ser elaborado somente pelas instâncias de gestão, já que a comunidade tem dificuldade de compreender nuances administrativas e pedagógicas.
- (C) Pode-se dizer que a legislação educacional vigente no Brasil tem quatro grandes pilares: a. o afastamento entre escola e família; b. uma importância muito maior dada à formação do professor do que à sua formação continuada; c. a percepção do estudante como ser que chega à escola sem conhecimentos; d. a separação radical entre cultura e educação escolar.
- (D) Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade são expressões sinônimas e que envolvem os mesmos tipos de escolhas e abordagens curriculares e da prática pedagógica, bem como a mesma visão a respeito do diálogo entre disciplinas e conhecimentos.
- (E) O planejamento docente deve necessariamente estar centrado nos conhecimentos a ser transferidos aos estudantes, sendo a experiência do professor o principal orientador das escolhas a serem realizadas quando se pensa a prática pedagógica.

Questão 34

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um dos principais documentos norteadores da Educação Básica no Brasil e compreende discussões e diretrizes que abrangem a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir a respeito do documento:

I. O documento define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. O documento representa a integralidade do currículo a ser seguido nos municípios, estados e no Distrito Federal, substituindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais reformula integralmente.

III. A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 35

A Lei Complementar n.º 1470/2014, que consolida o regime jurídico único e o plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores do magistério público do município, cria o novo estatuto e dá outras providências, expressa, no seu art. 4, que o Magistério Público Municipal reger-se-á, entre outros, pelo seguinte princípio norteador:

- (A) fortalecimento e ampliação das atividades de formação pedagógica existentes, além de fomentar a criação (ou recriação) de Grupos de Trabalho dedicados ao tema, seja por áreas de conhecimento ou nas unidades escolares.
- (B) ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil em intercâmbios bilaterais, valorização e incorporação dos percursos formativos e de experiências socioculturais diversificadas.
- (C) incentivo e apoio às unidades escolares na revisão, flexibilização e integração dos currículos, com base no acúmulo dos conhecimentos do campo de atuação, de modo a promover uma formação interdisciplinar e multiprofissional.
- (D) aprimoramento da infraestrutura dos espaços didáticos, de forma a contemplar as inovações pedagógicas de cada área de ensino de Guabiruba.
- (E) consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.

Questão 36

Analise as afirmativas a seguir acerca do tema Currículo e Didática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na década de 1990, os estudos sobre o tema apontavam na seguinte direção: o Currículo e a Didática se constituíram como campos distintos, contando, cada um, com uma identidade própria, todavia, com aspectos em comum. Historicamente, o objeto de estudo predominante do Currículo era compreendido como a seleção e a organização do conteúdo escolar e o da Didática o processo de ensino como um todo.

(___) A partir da segunda metade da década de 1980, o Currículo foi progressivamente marcado pela Teoria Curricular Crítica. Já a Didática passa, particularmente no Brasil, pela fundamentação no materialismo histórico dialético e na fenomenologia, com a contribuição da Sociologia da Sala de Aula, em ambos os casos.

(___) Libâneo (2002), conhecido estudioso brasileiro do campo da Educação, no início dos anos 2000, defendia que apesar de Currículo e Didática terem objetos de estudo coincidentes, havia uma incompatibilidade de "conjunção teórica", devido às suas tradições culturais e teóricas e aos seus percursos epistemológicos. Segundo o autor, os objetos de estudo do Currículo e da Didática são fenômenos concretos do ensino e da aprendizagem, envolvendo decisões práticas, nos âmbitos da escola e da sala de aula.

(___) Estudos bastante contemporâneos, como o de Pacheco (2011), apontam em uma direção que em muito norteia as discussões hoje mais presentes no campo da educação brasileira, entendendo que o currículo engloba os parâmetros institucionais de decisão e justificação do projeto educativo (político-pedagógico), enquanto a didática geral envolve a planificação, realização e avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – F – F.

Questão 37

Não há como refletir sobre a educação escolar sem que se reflita também sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento que, em diferentes momentos, inclusive na contemporaneidade, basearam e baseiam currículos, abordagens e metodologias de ensino. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias de aprendizagem com suas descrições:

Primeira coluna: Teorias de aprendizagem

- (1) Inatismo.
- (2) Ambientalismo.
- (3) Interacionismo.

Segunda coluna: Descrição

() Baseia-se na percepção de que as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento que são internalizados pouco a pouco pelo estudante, a partir de rotinas de treinamento e reforço.

() Compreende que o homem é transformado pelo meio em que está inserido na mesma medida em que também o transforma, sendo constituído ao longo de um processo histórico e cultural.

() Entende que as aptidões são próprias de cada indivíduo, fruto de questões biológicas e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 2 - 3.
- (B) 3 - 1 - 2.
- (C) 2 - 3 - 1.
- (D) 2 - 1 - 3.
- (E) 3 - 2 - 1.

Questão 38

Observe as afirmativas a seguir:

I. A avaliação no ambiente educacional envolve três dimensões: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e, ainda, a avaliação das redes de Educação Básica.

II. Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação deve ser realizada com fins de promoção do estudante, focando apenas na dimensão coletiva da turma ou grupamento de alunos.

III. A avaliação institucional interna deve estar prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade e envolve ações anuais no sentido de delinear a avaliar um conjunto de objetivos e metas a serem concretizados tendo como base a missão da escola e a qualidade social da aprendizagem.

IV. Segundo a legislação educacional brasileira, a avaliação das redes de Educação Básica ocorre periodicamente e é orientada e realizada pela própria escola a partir de parâmetros por ela definidos e provas elaboradas internamente pelos professores, segundo calendário elaborado pelas próprias redes. O objetivo é a premiação de estudantes e professores, o que é fundamental para incentivá-los a aprender e ensinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 39

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 40

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Ruído.
- (B) Filtragem.
- (C) Efeito halo.
- (D) Emoção.
- (E) Bloqueio.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.