



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: **PROFESSOR III**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.
- (B) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.
- (C) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (D) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.
- (E) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.

Questão 02

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)

- a. Embraer
- b. companhia

II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)

- a. O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
- b. O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)

III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil

- a. Londres a Nova York
- b. Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*

IV. esse volume (oitavo parágrafo)

- a. Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
- b. 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- (A) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (B) I-a; II-b; III-b; IV-b.
- (C) I-b; II-b; III-a; IV-b.
- (D) I-b; II-b; III-a; IV-a.
- (E) I-a; II-a; III-b; IV-a.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- (A) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).
- (B) O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- (C) A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).
- (D) A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).
- (E) **Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).

Questão 04

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.

II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.

III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.

IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 05

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.

(__) A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.

(__) O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.

(__) Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.

(__) A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) F – F – V – F – V.
- (E) V – V – F – F – F.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminhará no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 20.
- (E) 12.

Questão 07

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- (A) 375.
- (B) 60.
- (C) 648.
- (D) 180.
- (E) 360.

Questão 08

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- (A) 400.
- (B) 200.
- (C) 500.
- (D) 300.
- (E) 100.

Questão 09

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- (A) 7h e 6 min.
- (B) 5h e 30 min.
- (C) 5h e 22 min.
- (D) 6h e 16 min.
- (E) 6h e 40 min.

Questão 10

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- (A) 7,0.
- (B) 7,3.
- (C) 7,2.
- (D) 7,4.
- (E) 7,5.

Informática

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

- I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.
- II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.
- III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (B) iOS - Android - estacionários.
- (C) Android - iOS - móveis.
- (D) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.
- (E) Chrome OS - macOS - modulares.

Questão 12

Analise as afirmações a seguir:

- I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.
- II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.
- III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 13

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (B) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.
- (C) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (D) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.
- (E) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 15

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.
- (B) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.
- (C) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (D) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.
- (E) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.

Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Guabiruba, em seu art. 187, assegurada a participação do Magistério Municipal mediante a criação de comissão de trabalho e representação a ser regulamentada através de Decreto do Poder Executivo, na elaboração dos projetos de leis complementares relativos a:

- I. Plano de Carreira do Magistério Municipal.
- II. Estatuto do Magistério Municipal.
- III. Gestão democrática do ensino público municipal.
- IV. Conselho Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 17

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma percentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

Questão 19

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 20

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I. A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02 (dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterá as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III. A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A escrita é um instrumento que permite a participação das pessoas na cultura letrada e assim facilitam seu dia a dia. A aprendizagem da escrita provoca um salto de qualidade no desenvolvimento de quem aprende a ler e escrever já que o aprendizado desenvolve os mecanismos cerebrais que usamos para pensar. Segundo Vygotski (2001), a escrita é uma representação de segunda ordem.

VYGOTSKI, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Ela se constitui por um sistema de signos palavras escritas que representam os sons e palavras da linguagem oral, que tem relação com o mundo real. Para Vygotski (2001), desde o início, a escrita precisa ser apresentada à criança como um instrumento que tem uma função:

- (A) Proximal: a função de ser um espaço dinâmico em que o aprendizado floresce, pois representa a distância entre o que uma criança pode alcançar de forma independente e o que ela pode alcançar com o apoio de um adulto ou de seus pares.
- (B) Pedagógica: a função cultural da linguagem é permitir o acesso ao Sistema de Alfabetização e Letramento. Portanto, é um equívoco pensar que ensinar os aspectos técnicos da escrita à criança permite que ela aprenda a escrever e ler conforme necessário para o uso da linguagem em diversas situações didáticas.
- (C) Mediativa: a função de conectar as crianças como o mundo da escrita, ou seja, é um equívoco pensar que o ensino dos aspectos técnicos da escrita para a criança permite-lhe aprender a escrever e ler conforme requer o uso da escrita nas diversas situações sociais em que é utilizada.
- (D) Cultural: a função de transmitir as ideias e sentimentos entre as pessoas, ou seja, é um equívoco pensar que o ensino dos aspectos técnicos da escrita para a criança permite-lhe aprender a escrever e ler conforme requer o uso da linguagem nas diversas situações culturais em que é utilizada.
- (E) Social: a função de expressar ou comunicar ideias e sentimentos, ou seja, é um equívoco pensar que o ensino dos aspectos técnicos da escrita para a criança permite-lhe aprender a escrever e ler conforme requer o uso da escrita nas diversas situações sociais em que é utilizada.

Questão 22

O psicólogo Vygotsky, pensador importante em sua área e pioneiro no conceito do desenvolvimento intelectual das crianças, em sua teoria histórico-cultural, em âmbito educativo, propõe que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento, promovendo-o. Não é a aprendizagem que segue o desenvolvimento, mas, o contrário. Na concepção Vygotskyana, a educação tem o papel de transformar o homem e a humanidade como um todo. Portanto, na primeira infância, é preciso dimensionar as bases que poderão proporcionar o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo, moral e psicomotor, que na concepção histórico-cultural são tratados de forma integrada. Para Vygotsky, as funções psicológicas se dão a partir de:

- (A) Situações coletivas de interação com as outras pessoas, mediadas por instrumentos técnicos e sistemas semânticos, estes constituídos e compartilhados pelos membros da sociedade. Sendo assim, tais funções são geneticamente socioculturais. Estas, no desenvolvimento da criança, são primeiro externas e sociais, e depois interna.
- (B) Situações estruturais de interação com as outras pessoas, mediadas por instrumentos técnicos e sistemas semânticos, estes constituídos e compartilhados pelos adultos da mediação. Sendo assim, tais funções são geneticamente socioculturais. Estas, no desenvolvimento da criança, são primeiro internas e culturais, e depois externas.
- (C) Situações individuais de interação com as outras pessoas, mediadas por instrumentos técnicos e sistemas semânticos, estes constituídos e compartilhados pelos membros da sociedade. Sendo assim, tais funções são biologicamente genéticas. Estas, no desenvolvimento da criança, são primeiro internas e sociais, e depois externas.
- (D) Situações coletivas de interação com as outras pessoas, mediadas por instrumentos técnicos e sistemas semânticos, estes constituídos e compartilhados pelos membros da sociedade. Sendo assim, tais funções são biologicamente estruturais. Estas, no desenvolvimento da criança, são primeiro internas e sociais, e depois externas.
- (E) Interações individuais com outras pessoas, mediadas por instrumentos técnicos e sistemas semânticos, constituídas e compartilhadas pelos membros da sociedade. Essas funções não são apenas biologicamente genéticas, mas também socialmente construídas. No desenvolvimento da criança, essas funções ocorrem primeiro internamente (por exemplo, no cérebro) e depois externamente (por meio de interações sociais e aprendizado).

Questão 23

Avaliar os alunos da pré-escola em fase de alfabetização e letramento é sempre um desafio. Isso porque eles ainda estão numa fase muito lúdica da educação e os avanços cognitivos são evidenciados no dia a dia, não apenas em um momento específico de teste. Mas é importante acompanhar o desenvolvimento dos alunos e buscar formas de avaliar que façam sentido para essa fase.

Em 1990, o MEC criou um sistema para medir a qualidade da alfabetização das crianças no Brasil. Mas essa avaliação, conhecida como ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização), foi extinta em 2018. A partir de então, as avaliações a respeito da alfabetização e letramento no Brasil são feitas:

- (A) A cada 2 anos, para alunos do 2º ano, por meio de testes do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
- (B) No início e no final do ciclo de avaliação para alunos do 1º e 3º ano, por meio de testes do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
- (C) A cada 3 anos, por meio de testes do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
- (D) A cada 3 anos, para alunos do 2º ano, por meio de testes do Paeb (Programa de Avaliação da Educação Básica).
- (E) Anualmente, no início e no final do ciclo de avaliação para alunos do 1º e 2º ano, por meio de testes do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

Questão 24

A avaliação desempenha um papel crucial no processo de alfabetização e letramento, conforme defendido por Magda Soares, uma renomada educadora e pesquisadora brasileira. Em sua abordagem, Soares destaca a importância de uma avaliação contínua e reflexiva que vá além da simples verificação de habilidades de decodificação e codificação de letras e palavras.

Conforme a autora, a avaliação no processo de alfabetização e letramento, acontece com o objetivo de acompanhamento e diagnóstico. Portanto, pode-se afirmar que:

- (A) Em sua abordagem, Soares destaca a importância de uma avaliação contínua e reflexiva que atua na verificação de habilidades de decodificação e codificação de letras e palavras.
- (B) O acompanhamento se faz orientado pelo diagnóstico, pela identificação de dificuldades, a fim de intervir e orientar e não determinar valor/nota atingido pela criança.
- (C) A avaliação não deve se concentrar na compreensão e na produção de textos exclusivamente, pois seu objetivo é a identificação de erros ortográficos ou na memorização mecânica de informações.
- (D) A avaliação não deve ser vista como um instrumento para compreender o desenvolvimento das competências linguísticas e comunicativas dos alunos, mas levar em consideração suas experiências de vida, contextos sociais e culturais.
- (E) Os professores precisam refutar uma postura mediadora e colaborativa durante o processo de avaliação, fornecendo feedback construtivo e oportunidades para que os alunos reflitam sobre seu próprio progresso e identifiquem áreas de melhoria.

Questão 25

Embora já existissem alguns manuscritos voltados para as crianças, a literatura infantil surge em meio a transformações sociais e a uma nova percepção da infância na Europa, resultando no surgimento de uma literatura dedicada especificamente a esse público. No entanto, não se trata apenas de uma literatura única para crianças; são feitas adaptações dos contos populares. Quem pioneiramente empreende essas adaptações é o francês Charles Perrault, muitas vezes referido como o pai da literatura infantil. No Brasil, a literatura infantil chega mais tardiamente, inicialmente através de adaptações de textos europeus realizadas:

- (A) Por Monteiro Lobato, e somente a partir de 1922 é que uma produção original começa a surgir, graças ao trabalho de Sylvia Orthof.
- (B) Por Alberto Figueiredo Pimentel, e somente a partir de 1922 é que uma produção original começa a surgir, graças ao trabalho de Monteiro Lobato.
- (C) Por Joel Rufino dos Santos, e somente a partir de 1950 é que uma produção original começa a surgir, graças ao trabalho de Monteiro Lobato.
- (D) Por Hans Christian Andersen, e somente a partir de 1930 é que uma produção original começa a surgir, graças ao trabalho de Monteiro Lobato.
- (E) Por Bartolomeu Campos Queirós, e somente a partir de 1910 é que uma produção original começa a surgir, graças ao trabalho de Monteiro Lobato.

Questão 26

Em uma escola secundária, localizada em uma área urbana, estudam cerca de 600 alunos entre 12 e 16 anos. A escola é conhecida por sua diversidade cultural, refletida na composição de seus alunos, que vêm de diferentes origens étnicas e socioeconômicas. O ambiente escolar é considerado seguro, com uma equipe de professores e funcionários dedicada à promoção de um clima escolar positivo.

Nessa escola, João, um aluno de 10 anos, está enfrentando problemas com bullying. Ele é um garoto quieto e tímido, que gosta de desenhar e ler. No entanto, nas últimas semanas, ele tem sido alvo de brincadeiras e insultos por parte de um grupo de colegas de classe.

No campo do desenvolvimento das competências socioemocionais, um tema muito importante nos dias atuais é o bullying. O termo bully pode ser traduzido como valentão, brigão ou tirano. Assim, o termo bullying compreende:

- (A) Um conjunto de comportamentos não violentos, deliberados e frequentemente repetidos, dirigidos a outra pessoa, resultando em danos que podem afetar tanto o físico quanto o psicológico. Tais danos, apesar de temporários, podem ter impactos de longo prazo na vida da vítima.
- (B) Uma série de comportamentos violentos, não intencionais e frequentemente repetidos, direcionados a outra pessoa, resultando em danos que podem afetar tanto o físico quanto o psicológico. Embora esses danos sejam temporários, podem ter impactos de longo prazo na vida da vítima.
- (C) Uma série de ações não-violentas porém intencionais, frequentemente repetidas, direcionadas a outra pessoa, resultando em danos que podem afetar tanto o aspecto físico quanto o psicológico. Esses danos não são apenas passageiros, mas também podem ter impactos duradouros ao longo da vida da vítima.
- (D) Um conjunto de comportamentos violentos, involuntários e frequentemente repetidos, direcionados a outra pessoa, resultando em danos que podem afetar tanto o físico quanto o psicológico. Apesar de temporários, esses danos podem ter impactos de longo prazo na vida da vítima.
- (E) O conjunto de ações violentas e intencionais (geralmente repetidas) contra outra pessoa e que tem como produto danos que variam desde a ordem física à psicológica, deixando "marcas" não apenas momentâneas, mas também capazes de reverberar ao longo da vida da pessoa que foi alvo do bullying.

Questão 27

Uma escola está localizada em uma pequena comunidade rural, cercada por colinas, fazendas e áreas naturais. A maioria dos alunos vem de famílias agrícolas e tem pouca exposição a ambientes urbanos.

Os professores da escola enfrentam o desafio de ensinar geografia de uma maneira que seja relevante e significativa para os alunos, considerando sua conexão com o espaço geográfico local. Eles buscam maneiras de envolver os alunos no estudo do espaço geográfico de sua própria comunidade, a fim de promover uma compreensão mais profunda da interação entre a sociedade e o meio ambiente.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o conceito de Espaço Geográfico:

- (A) É a manifestação visual de paisagens naturais e culturais, composta por elementos naturais e humanos que interagem e se organizam de forma complexa. Ele não é apenas uma imagem estática, mas um produto dinâmico das atividades humanas e dos processos naturais que ocorrem em uma determinada área. Através da observação e análise do espaço, podemos compreender as relações entre sociedade e natureza, bem como as transformações que ocorrem ao longo do tempo.
- (B) É a representação visual e sensorial do ambiente ao nosso redor, englobando elementos naturais, como relevo, vegetação e recursos hídricos, e elementos culturais, como construções humanas e atividades agrícolas, ou seja, o resultado da interação complexa entre fatores naturais e humanos, moldada ao longo do tempo por processos geológicos, climáticos, biológicos e sociais.
- (C) O espaço geográfico é a materialização da relação dinâmica entre sociedade e natureza no decorrer do tempo, ou seja, um conjunto de relações entre os objetos sociais e naturais, animados pelo movimento da sociedade, um conjunto inseparável de sistemas de objetos (casas, ruas, lavouras, indústrias) e sistemas de ações (trabalho, comércio, relações sociais e familiares).
- (D) Representa a totalidade de paisagens naturais e culturais, percebido e interpretado pelos sentidos humanos, ou seja, a representação visual e sensorial do ambiente ao nosso redor. Ele engloba tanto os aspectos físicos, como montanhas, rios e vegetação, quanto os aspectos culturais, como cidades, estradas e campos agrícolas. O espaço geográfico é dinâmico e reflete as interações complexas entre os processos naturais e as atividades humanas ao longo do tempo.
- (E) Refere-se à parte visível e material do conceito de geografia, composto por elementos naturais, como montanhas, rios, florestas e elementos culturais, como estradas, edifícios, plantações, entre outros. É uma expressão da interação entre os processos naturais e as atividades humanas ao longo do tempo, refletindo as características físicas, sociais, econômicas e culturais de uma determinada área.

Questão 28

Dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os temas de Meio Ambiente podem ser vislumbrados nas competências gerais, nas competências específicas das áreas e nas habilidades dos componentes. A sistematização a seguir, visa permitir um olhar sobre aspectos fundamentais que a BNCC indica para formação do estudante em cada etapa. Essa sistematização surge como auxiliar, um guia de sugestões e de possibilidades para que sejam trabalhados os principais conceitos e objetivos da Macroárea Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o Consumo), articulando as diversas áreas do conhecimento e seus componentes curriculares.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação Caderno Meio Ambiente [livro eletrônico]: Educação ambiental: educação para o consumo / Ministério da Educação; curadoria Maria Luciana da Silva Nóbrega. - Brasília, DF: Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, 2022.

Na prática, o que se busca nessa sistematização é que o professor possa responder:

- (A) A alguns questionamentos sobre o meio ambiente e a preservação dos espaços naturais e culturais, visto que disso deriva a ideia de protagonismo juvenil, que será fundamental na busca de um trabalho que visa à autonomia e à cidadania dos envolvidos.
- (B) A alguns questionamentos sobre a transversalidade e a interdisciplinaridade, visto que ainda não se tem sedimentada na cultura escolar a articulação pedagógica entre áreas e componentes.
- (C) Às demandas do plano de ensino, uma vez que é essencial que os alunos sejam capazes de se adaptar de forma harmoniosa às exigências do sociedade e da globalização desenfreada.
- (D) Aos conteúdos e exigências do currículo, a fim de que os alunos possam se desenvolver plenamente dentro do mundo do trabalho e das demandas da sustentabilidade e da economia.
- (E) Às exigências da sociedade de maneira que os alunos possam de adaptar de maneira harmônica ao processo do mundo do trabalho e do desenvolvimento sustentável.

Questão 29

Piaget, considerado um dos mais importantes pensadores do século XX, em sua teoria, contribuiu para a Pedagogia da Infância e defende que o desenvolvimento humano se dá por meio da interação com o ambiente físico e social. Ele desenvolveu a teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo. De acordo com ele, conforme vai interagindo, a criança tem uma sequência de progressos invariante e universal de estágios de desenvolvimento, e cada estágio tem uma maneira particular de organizar pensamentos e atividades. Cada etapa tem uma estrutura cognitiva característica que estabelece o tipo de aproximação intelectual que o indivíduo realiza com o meio. O autor ressalta a importância das experiências de cada estágio para a criança. Para Piaget, o desenvolvimento da inteligência é um processo de:

- (A) Acomodação contínua ocorre à medida que os estágios de desenvolvimento representam níveis sucessivos de ancoragem. Assim, o desenvolvimento da aprendizagem e a aquisição de conhecimento acontecem simultaneamente.
- (B) Ancoragem contínua e progressiva, e os estágios de desenvolvimento constituem patamares sucessivos de acomodação. Portanto, o desenvolvimento da aprendizagem e a formação de conhecimentos são dois processos indissociáveis.
- (C) Modelagem contínua, e os estágios de desenvolvimento constituem patamares sucessivos de acomodação. Portanto, o desenvolvimento da inteligência e a formação de conhecimentos são dois processos paralelos.
- (D) Equilibração contínua e progressiva, e os estágios de desenvolvimento constituem patamares sucessivos de equilibração. Portanto, o desenvolvimento da inteligência e a formação de conhecimentos são dois processos indissociáveis.
- (E) Acomodação contínua ocorre à medida que os estágios de desenvolvimento representam níveis sucessivos de ancoragem. Assim, o desenvolvimento da inteligência e a aquisição de conhecimento acontecem simultaneamente.

Questão 30

Uma escola primária, em uma área urbana de classe média-baixa, atende uma comunidade diversificada em termos socioeconômicos e culturais. A escola está comprometida em implementar as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para garantir uma educação de qualidade para todos os alunos.

Os professores enfrentam o desafio de implementar efetivamente a BNCC, especialmente no que diz respeito aos anos iniciais do Ensino Fundamental. Eles precisam garantir que as atividades de ensino sejam cuidadosamente planejadas para proporcionar amplas oportunidades para que os alunos se desenvolvam plenamente.

Segundo a BNCC, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:

- (A) Transposição didática, processo pelo qual o conhecimento é transformado e adaptado pelo professor para ser compreendido e assimilado pelos alunos, tornando-o acessível e relevante para o contexto educacional.
- (B) As interações e brincadeiras que representam os pilares fundamentais no desenvolvimento infantil, promovendo aprendizado, criatividade e construção de vínculos sociais duradouros.
- (C) A interação social, a fim de garantir o desenvolvimento humano, promovendo vínculos, aprendizado e crescimento pessoal.
- (D) A alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- (E) Mediação pedagógica que é o elo essencial entre o conhecimento e o aprendiz, guiando-o no processo de construção do saber de forma contextualizada e significativa.

Questão 31

A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos. Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestos pelas crianças, de suas vivências mais imediatas para que, com base nessas vivências, elas possam, progressivamente, ampliar essa compreensão, o que se dá:

- (A) Pela mobilização de operações cognitivas cada vez mais complexas e pela sensibilidade para apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar.
- (B) Pelos pontos de equilíbrio e acomodação a serem trabalhados pela escola assim que o aluno entra no Ensino Fundamental.
- (C) Pelo mobilização de conhecimentos e habilidades que o aluno adquire na Educação Infantil e progressivamente amplia no Ensino Fundamental.
- (D) Pelas manifestações sociais e culturais que devem ser disponibilizadas ao aluno após a fase de alfabetização.
- (E) Pela mediação entre o currículo e o convívio social que os alunos desenvolvem durante os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Questão 32

Maria é uma professora do Ensino Fundamental anos iniciais em uma escola pública de uma comunidade urbana. Ela enfrenta desafios comuns encontrados por muitos educadores, incluindo a diversidade de alunos em termos de habilidades linguísticas, socioeconômicas e culturais.

Maria percebe que alguns de seus alunos têm dificuldades significativas na compreensão da língua e linguagem. Alguns têm dificuldade em expressar suas ideias oralmente ou por escrito, enquanto outros têm problemas de leitura e compreensão. Ela está ciente da importância de abordar essas questões desde os anos iniciais, para que os alunos possam desenvolver habilidades linguísticas sólidas para o sucesso acadêmico futuro.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o conceito de língua e linguagem de maneira correta:

- (A) Linguagem é toda forma que o ser humano usa para se comunicar, já a língua humana é exclusiva, por apresentar estrutura complexa, projetada para atender a uma grande quantidade de funções (bem mais do que qualquer outro tipo de sistema de comunicação).
- (B) A língua humana é única quando comparada com outras formas de comunicação, por exemplo, aquelas usadas por animais, já a linguagem permite aos seres humanos produzirem um conjunto infinito de enunciados, a partir de um conjunto finito de elementos.
- (C) A linguagem é a capacidade que os seres humanos têm para produzir, desenvolver e compreender a língua e outras manifestações, como a pintura, a música e a dança. Já a língua é um conjunto organizado de elementos (sons e gestos) que possibilitam a comunicação.
- (D) A língua consiste em todas as formas que o ser humano usa para se comunicar. Dentro da língua está incluída a linguagem que nada mais é do que um sistema convencionado pelo ser humano e usado por grupos.
- (E) Linguagem é um código formado por signos (palavras) e leis combinatórias por meio do qual as pessoas se comunicam e interagem entre si. Já a língua, que está em mudança constante, é conhecida como língua viva ou linguagem moderna.

Questão 33

A Lei Complementar n.º 1470/2014, que consolida o regime jurídico único e o plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores do magistério público do município, cria o novo estatuto e dá outras providências, expressa, no seu art. 4, que o Magistério Público Municipal reger-se-á, entre outros, pelo seguinte princípio norteador:

- (A) fortalecimento e ampliação das atividades de formação pedagógica existentes, além de fomentar a criação (ou recriação) de Grupos de Trabalho dedicados ao tema, seja por áreas de conhecimento ou nas unidades escolares.
- (B) aprimoramento da infraestrutura dos espaços didáticos, de forma a contemplar as inovações pedagógicas de cada área de ensino de Guabiruba.
- (C) consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.
- (D) ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil em intercâmbios bilaterais, valorização e incorporação dos percursos formativos e de experiências socioculturais diversificadas.
- (E) incentivo e apoio às unidades escolares na revisão, flexibilização e integração dos currículos, com base no acúmulo dos conhecimentos do campo de atuação, de modo a promover uma formação interdisciplinar e multiprofissional.

Questão 34

Analise as afirmativas a seguir acerca do tema Currículo e Didática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na década de 1990, os estudos sobre o tema apontavam na seguinte direção: o Currículo e a Didática se constituíram como campos distintos, contando, cada um, com uma identidade própria, todavia, com aspectos em comum. Historicamente, o objeto de estudo predominante do Currículo era compreendido como a seleção e a organização do conteúdo escolar e o da Didática o processo de ensino como um todo.

(___) A partir da segunda metade da década de 1980, o Currículo foi progressivamente marcado pela Teoria Curricular Crítica. Já a Didática passa, particularmente no Brasil, pela fundamentação no materialismo histórico dialético e na fenomenologia, com a contribuição da Sociologia da Sala de Aula, em ambos os casos.

(___) Libâneo (2002), conhecido estudioso brasileiro do campo da Educação, no início dos anos 2000, defendia que apesar de Currículo e Didática terem objetos de estudo coincidentes, havia uma incompatibilidade de "conjunção teórica", devido às suas tradições culturais e teóricas e aos seus percursos epistemológicos. Segundo o autor, os objetos de estudo do Currículo e da Didática são fenômenos concretos do ensino e da aprendizagem, envolvendo decisões práticas, nos âmbitos da escola e da sala de aula.

(___) Estudos bastante contemporâneos, como o de Pacheco (2011), apontam em uma direção que em muito norteia as discussões hoje mais presentes no campo da educação brasileira, entendendo que o currículo engloba os parâmetros institucionais de decisão e justificação do projeto educativo (político-pedagógico), enquanto a didática geral envolve a planificação, realização e avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – F – F.
- (E) F – F – V – V.

Questão 35

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um dos principais documentos norteadores da Educação Básica no Brasil e compreende discussões e diretrizes que abrangem a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir a respeito do documento:

I. O documento define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. O documento representa a integralidade do currículo a ser seguido nos municípios, estados e no Distrito Federal, substituindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais reformula integralmente.

III. A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 36

Leia as afirmativas a seguir a respeito das questões que contemporaneamente norteiam a educação brasileira e assinale a correta:

- (A) O planejamento docente deve necessariamente estar centrado nos conhecimentos a ser transferidos aos estudantes, sendo a experiência do professor o principal orientador das escolhas a serem realizadas quando se pensa a prática pedagógica.
- (B) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem precisa ser compreendida dentro de uma lógica formativa e processual, de forma que possa balizar o olhar do professor sobre como os estudantes vêm construindo conhecimentos e colaborar para basear seu planejamento didático-pedagógico, escolhas, práticas, atividades, vivências e experiências em sala de aula e nos diferentes territórios da educação escolar.
- (C) Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade são expressões sinônimas e que envolvem os mesmos tipos de escolhas e abordagens curriculares e da prática pedagógica, bem como a mesma visão a respeito do diálogo entre disciplinas e conhecimentos.
- (D) Pode-se dizer que a legislação educacional vigente no Brasil tem quatro grandes pilares: a. o afastamento entre escola e família; b. uma importância muito maior dada à formação do professor do que à sua formação continuada; c. a percepção do estudante como ser que chega à escola sem conhecimentos; d. a separação radical entre cultura e educação escolar.
- (E) O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola deve ser elaborado somente pelas instâncias de gestão, já que a comunidade tem dificuldade de compreender nuances administrativas e pedagógicas.

Questão 37

Observe as afirmativas a seguir:

I. A avaliação no ambiente educacional envolve três dimensões: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e, ainda, a avaliação das redes de Educação Básica.

II. Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação deve ser realizada com fins de promoção do estudante, focando apenas na dimensão coletiva da turma ou grupamento de alunos.

III. A avaliação institucional interna deve estar prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade e envolve ações anuais no sentido de delinear a avaliar um conjunto de objetivos e metas a serem concretizados tendo como base a missão da escola e a qualidade social da aprendizagem.

IV. Segundo a legislação educacional brasileira, a avaliação das redes de Educação Básica ocorre periodicamente e é orientada e realizada pela própria escola a partir de parâmetros por ela definidos e provas elaboradas internamente pelos professores, segundo calendário elaborado pelas próprias redes. O objetivo é a premiação de estudantes e professores, o que é fundamental para incentivá-los a aprender e ensinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 38

Não há como refletir sobre a educação escolar sem que se reflita também sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento que, em diferentes momentos, inclusive na contemporaneidade, basearam e baseiam currículos, abordagens e metodologias de ensino. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias de aprendizagem com suas descrições:

Primeira coluna: Teorias de aprendizagem

- (1) Inatismo.
- (2) Ambientalismo.
- (3) Interacionismo.

Segunda coluna: Descrição

(__) Baseia-se na percepção de que as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento que são internalizados pouco a pouco pelo estudante, a partir de rotinas de treinamento e reforço.

(__) Compreende que o homem é transformado pelo meio em que está inserido na mesma medida em que também o transforma, sendo constituído ao longo de um processo histórico e cultural.

(__) Entende que as aptidões são próprias de cada indivíduo, fruto de questões biológicas e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2.
- (B) 2 - 1 - 3.
- (C) 1 - 2 - 3.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 3 - 2 - 1.

Questão 39

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 40

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Bloqueio.
- (B) Emoção.
- (C) Filtragem.
- (D) Efeito halo.
- (E) Ruído.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.