



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: **PROFESSOR IV – HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

- I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)
- Embraer
 - companhia
- II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
 - O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)
- III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil
- Londres a Nova York
 - Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*
- IV. esse volume (oitavo parágrafo)
- Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
 - 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- I-b; II-b; III-a; IV-b.
- I-a; II-a; III-b; IV-a.
- I-a; II-b; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-a.
- I-a; II-b; III-b; IV-b.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).
- O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).
- Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).
- A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).

Questão 03

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.
- () A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.
- () O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.
- () Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.
- () A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- F – F – V – F – V.
- V – V – F – F – F.
- F – V – V – V – F.
- V – F – F – V – V.
- V – V – V – V – V.

Questão 04

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.

II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.

III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.

IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 05

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.
- (B) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.
- (C) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (D) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.
- (E) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- (A) 5h e 30 min.
- (B) 7h e 6 min.
- (C) 6h e 40 min.
- (D) 5h e 22 min.
- (E) 6h e 16 min.

Questão 07

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- (A) 7,0.
- (B) 7,3.
- (C) 7,5.
- (D) 7,2.
- (E) 7,4.

Questão 08

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- (A) 375.
- (B) 60.
- (C) 648.
- (D) 360.
- (E) 180.

Questão 09

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- (A) 300.
- (B) 500.
- (C) 100.
- (D) 200.
- (E) 400.

Questão 10

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminharia no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 18.

Informática

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.

II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.

III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Chrome OS - macOS - modulares.
- (B) Android - iOS - móveis.
- (C) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (D) iOS - Android - estacionários.
- (E) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.

Questão 12

Analise as afirmações a seguir:

I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.

II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.

III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (B) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.
- (C) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.
- (D) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.
- (E) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 15

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (B) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.
- (C) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (D) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.
- (E) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.

Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Guabiruba, em seu art. 187, assegurada a participação do Magistério Municipal mediante a criação de comissão de trabalho e representação a ser regulamentada através de Decreto do Poder Executivo, na elaboração dos projetos de leis complementares relativos a:

I. Plano de Carreira do Magistério Municipal.

II. Estatuto do Magistério Municipal.

III. Gestão democrática do ensino público municipal.

IV. Conselho Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 17

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I. A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02(dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterá as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III. A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 18

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma porcentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V
- (B) F – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

Questão 19

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 20

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Assinale a alternativa que descreve um evento que contribuiu significativamente para a formação dos Estados Nacionais na Europa:

- (A) A Guerra dos Cem Anos, que resultou na fragmentação do poder político na região.
- (B) A invasão mongol, que destruiu grande parte das estruturas políticas existentes e permitiu o surgimento de novos Estados.
- (C) A Peste Negra, que enfraqueceu a estrutura feudal e permitiu o surgimento de novas formas de organização política.
- (D) A Reforma Protestante, que provocou conflitos religiosos e políticos e levou à consolidação de Estados Nacionais.
- (E) O Tratado de Tordesilhas, que dividiu as terras descobertas e por descobrir entre Portugal e Espanha.

Questão 22

Sobre o sistema econômico Mercantilismo, assinale a alternativa correta:

- (A) O Mercantilismo defendia a ideia de que os países deveriam buscar a autossuficiência econômica, evitando o comércio internacional.
- (B) O Mercantilismo pregava a ideia de que a riqueza de um país deveria ser medida pela quantidade de terras que possuía.
- (C) De acordo com os princípios do Mercantilismo, a acumulação de metais preciosos era essencial para o fortalecimento econômico de um país.
- (D) O Mercantilismo foi uma doutrina econômica que defendia a liberdade de comércio e a não intervenção do Estado na economia.
- (E) Durante o Mercantilismo, os governos europeus não impuseram nenhuma política econômica específica.

Questão 23

O Renascimento foi um período de intensa atividade cultural, intelectual, artística e científica que ocorreu na Europa entre os séculos XIV e XVI. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Renascimento foi um período de estagnação cultural, marcado pela falta de inovação e criatividade.
- (B) Durante o Renascimento, houve uma ênfase na valorização do conhecimento e da cultura clássica greco-romana.
- (C) O Renascimento foi um movimento exclusivamente artístico, sem impacto significativo em outras áreas da cultura.
- (D) Durante o Renascimento, a igreja exerceu um controle rígido sobre a produção cultural e artística.
- (E) A principal característica do Renascimento foi a ênfase na importância da vida espiritual em detrimento da vida terrena.

Questão 24

A Europa feudal foi um período da história europeia que se estendeu aproximadamente do século V ao século XV, caracterizado pela descentralização do poder político, econômico e social. Com base nisso, assinale a alternativa que melhor descreve a estrutura da Europa feudal:

- (A) A religião desempenhava um papel secundário na sociedade feudal, com pouca influência sobre a vida cotidiana das pessoas.
- (B) O sistema feudal envolvia relações de vassalagem entre senhores e servos.
- (C) A hierarquia feudal era rigidamente definida, com a nobreza ocupando a última base da pirâmide social.
- (D) A economia feudal era baseada principalmente no comércio internacional, com pouca dependência da produção agrícola.
- (E) A sociedade feudal era caracterizada por uma distribuição igualitária de terras entre todos os habitantes.

Questão 25

A Reforma e a Contrarreforma foram dois movimentos religiosos e políticos que tiveram um impacto profundo na Europa no século XVI, transformando a religião, a cultura e a política do continente. Sobre esses temas, assinale a alternativa correta:

- (A) A Reforma e a Contrarreforma foram movimentos que ocorreram separadamente, sem influência mútua.
- (B) A Contrarreforma foi um movimento que buscou revitalizar a fé católica e combater a propagação de ideias consideradas heréticas.
- (C) A Reforma foi um movimento liderado pela Igreja Católica, que visava reformar práticas consideradas corruptas dentro da igreja.
- (D) A Reforma foi um movimento que resultou na criação de novas denominações cristãs, como o luteranismo e o calvinismo.
- (E) A Contrarreforma foi um movimento liderado por Martinho Lutero, que defendia a manutenção das práticas tradicionais da igreja.

Questão 26

Assinale a alternativa correta sobre os grandes reinos e as sociedades tribais da África:

- (A) Os grandes reinos africanos, como o Reino do Congo, nunca estabeleceram relações comerciais com outras regiões do mundo.
- (B) As sociedades tribais africanas eram essencialmente sociedades nômades, cuja economia se baseava na caça, na coleta e no pastoreio.
- (C) Os grandes reinos africanos, como Mali e Songhai, eram caracterizados por uma organização política centralizada e uma economia baseada principalmente na agricultura.
- (D) Os grandes reinos africanos, como o Império de Axum, não tinham nenhuma influência cultural ou religiosa sobre outras regiões.
- (E) As sociedades tribais africanas eram caracterizadas por uma organização política altamente centralizada, com um chefe supremo que detinha todo o poder político e religioso.

Questão 27

A Era dos Descobrimentos, também conhecida como Era das Grandes Navegações, foi um período da história europeia que se estendeu do século XV ao século XVII, durante o qual várias potências europeias exploraram, descobriram e colonizaram territórios em todo o mundo. Com base nesse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Durante a Era dos Descobrimentos, os europeus descobriram novas rotas comerciais para a Ásia, contornando o continente africano.
- (B) A Era dos Descobrimentos foi um período em que as viagens marítimas foram proibidas pelas autoridades europeias.
- (C) A Era dos Descobrimentos foi um período de estagnação cultural na Europa.
- (D) Os descobrimentos resultaram na diminuição do comércio entre a Europa e o restante do mundo.
- (E) Durante a Era dos Descobrimentos, os europeus não tiveram contato com outras civilizações.

Questão 28

O Islamismo teve um impacto significativo na África e desempenhou um papel importante na história, na cultura e na sociedade do continente. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica como o Islamismo se expandiu na África:

- (A) A expansão do Islamismo na África, devido ao isolamento do continente, não ocorreu.
- (B) Por meio da colonização europeia, que impôs o Islamismo às populações africanas.
- (C) A expansão do Islamismo na África foi exclusivamente pacífica, sem conflitos.
- (D) Por meio de conquistas militares, forçando a conversão de toda a população.
- (E) Por meio do comércio e das rotas de caravanas, o que facilitou a difusão da religião.

Questão 29

A Mesopotâmia foi uma região histórica no Oriente Médio, localizada entre os rios Tigre e Eufrates, que corresponde, em grande parte, ao atual Iraque, além de partes da Síria, Turquia e Irã. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o povo considerado um dos primeiros a habitar a região da Mesopotâmia:

- (A) Fenícios.
- (B) Gregos.
- (C) Persas.
- (D) Sumérios.
- (E) Egípcios.

Questão 30

A pré-história da América se refere ao período anterior ao contato europeu e à chegada de Cristóvão Colombo em 1492. Durante esse período, as Américas eram habitadas por diversas culturas indígenas, cada uma com sua própria história, desenvolvimento e contribuições para a civilização. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A América foi povoada por um único grupo humano, que se dispersou e se diversificou ao longo do tempo, adaptando-se aos diferentes ambientes do continente.
- (B) A América foi povoada por meio de embarcações marítimas, que cruzaram o oceano Atlântico há mais de 20.000 anos.
- (C) A pré-história da América é caracterizada por uma evolução cultural independente, sem influência de outros povos ou culturas.
- (D) A pré-história da América é marcada por diversas migrações de diferentes grupos humanos, vindos de diferentes regiões do mundo, ao longo de milhares de anos.
- (E) A América foi povoada exclusivamente por migrações terrestres, vindas da Ásia, durante a última era glacial, há aproximadamente 15.000 anos.

Questão 31

O período colonial do Brasil se refere ao período entre a chegada dos portugueses em 1500, liderados por Pedro Álvares Cabral, e a independência do Brasil em 1822. Sobre esse período histórico, é correto afirmar que:

- (A) A escravidão foi uma prática comum no Brasil colonial, com milhões de africanos sendo trazidos para o país para trabalhar nas plantações.
- (B) O Brasil colonial foi colonizado apenas por colonos portugueses, sem a presença de outras nacionalidades.
- (C) Durante o período colonial, o Brasil era dividido em diversas colônias independentes, cada uma governada por um país europeu diferente.
- (D) A exploração do pau-brasil foi a principal atividade econômica do Brasil colonial durante todo o período.
- (E) A economia do Brasil colonial era baseada exclusivamente na produção de café, sem nenhuma diversificação econômica.

Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta o fator que contribuiu significativamente para a queda do Império Romano Ocidental:

- (A) A erupção do vulcão Vesúvio, que destruiu várias cidades romanas importantes.
- (B) A invasão dos hunos, liderados por Átila, que devastou vastas áreas do Império.
- (C) A influência crescente do cristianismo, que enfraqueceu a coesão do Império.
- (D) A queda do Império Romano do Oriente, que desencadeou uma série de eventos que levaram à queda do ocidente.
- (E) A incapacidade dos imperadores romanos em lidar com as crescentes pressões econômicas e militares.

Questão 33

Não há como refletir sobre a educação escolar sem que se reflita também sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento que, em diferentes momentos, inclusive na contemporaneidade, basearam e baseiam currículos, abordagens e metodologias de ensino. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias de aprendizagem com suas descrições:

Primeira coluna: Teorias de aprendizagem

- (1) Inatismo.
- (2) Ambientalismo.
- (3) Interacionismo.

Segunda coluna: Descrição

(__) Baseia-se na percepção de que as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento que são internalizados pouco a pouco pelo estudante, a partir de rotinas de treinamento e reforço.

(__) Compreende que o homem é transformado pelo meio em que está inserido na mesma medida em que também o transforma, sendo constituído ao longo de um processo histórico e cultural.

(__) Entende que as aptidões são próprias de cada indivíduo, fruto de questões biológicas e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 2 - 3.
- (B) 3 - 2 - 1.
- (C) 3 - 1 - 2.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 2 - 1 - 3.

Questão 34

A Lei Complementar n.º 1470/2014, que consolida o regime jurídico único e o plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores do magistério público do município, cria o novo estatuto e dá outras providências, expressa, no seu art. 4, que o Magistério Público Municipal reger-se-á, entre outros, pelo seguinte princípio norteador:

- (A) ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil em intercâmbios bilaterais, valorização e incorporação dos percursos formativos e de experiências socioculturais diversificadas.
- (B) incentivo e apoio às unidades escolares na revisão, flexibilização e integração dos currículos, com base no acúmulo dos conhecimentos do campo de atuação, de modo a promover uma formação interdisciplinar e multiprofissional.
- (C) fortalecimento e ampliação das atividades de formação pedagógica existentes, além de fomentar a criação (ou recriação) de Grupos de Trabalho dedicados ao tema, seja por áreas de conhecimento ou nas unidades escolares.
- (D) consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.
- (E) aprimoramento da infraestrutura dos espaços didáticos, de forma a contemplar as inovações pedagógicas de cada área de ensino de Guabiruba.

Questão 35

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um dos principais documentos norteadores da Educação Básica no Brasil e compreende discussões e diretrizes que abrangem a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir a respeito do documento:

I. O documento define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. O documento representa a integralidade do currículo a ser seguido nos municípios, estados e no Distrito Federal, substituindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais reformula integralmente.

III. A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 36

Analise as afirmativas a seguir acerca do tema Currículo e Didática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na década de 1990, os estudos sobre o tema apontavam na seguinte direção: o Currículo e a Didática se constituíram como campos distintos, contando, cada um, com uma identidade própria, todavia, com aspectos em comum. Historicamente, o objeto de estudo predominante do Currículo era compreendido como a seleção e a organização do conteúdo escolar e o da Didática o processo de ensino como um todo.

(___) A partir da segunda metade da década de 1980, o Currículo foi progressivamente marcado pela Teoria Curricular Crítica. Já a Didática passa, particularmente no Brasil, pela fundamentação no materialismo histórico dialético e na fenomenologia, com a contribuição da Sociologia da Sala de Aula, em ambos os casos.

(___) Libâneo (2002), conhecido estudioso brasileiro do campo da Educação, no início dos anos 2000, defendia que apesar de Currículo e Didática terem objetos de estudo coincidentes, havia uma incompatibilidade de "conjunção teórica", devido às suas tradições culturais e teóricas e aos seus percursos epistemológicos. Segundo o autor, os objetos de estudo do Currículo e da Didática são fenômenos concretos do ensino e da aprendizagem, envolvendo decisões práticas, nos âmbitos da escola e da sala de aula.

(___) Estudos bastante contemporâneos, como o de Pacheco (2011), apontam em uma direção que em muito norteia as discussões hoje mais presentes no campo da educação brasileira, entendendo que o currículo engloba os parâmetros institucionais de decisão e justificação do projeto educativo (político-pedagógico), enquanto a didática geral envolve a planificação, realização e avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – F – F – F.

Questão 37

Leia as afirmativas a seguir a respeito das questões que contemporaneamente norteiam a educação brasileira e assinale a correta:

- (A) O planejamento docente deve necessariamente estar centrado nos conhecimentos a ser transferidos aos estudantes, sendo a experiência do professor o principal orientador das escolhas a serem realizadas quando se pensa a prática pedagógica.
- (B) Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade são expressões sinônimas e que envolvem os mesmos tipos de escolhas e abordagens curriculares e da prática pedagógica, bem como a mesma visão a respeito do diálogo entre disciplinas e conhecimentos.
- (C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola deve ser elaborado somente pelas instâncias de gestão, já que a comunidade tem dificuldade de compreender nuances administrativas e pedagógicas.
- (D) Pode-se dizer que a legislação educacional vigente no Brasil tem quatro grandes pilares: a. o afastamento entre escola e família; b. uma importância muito maior dada à formação do professor do que à sua formação continuada; c. a percepção do estudante como ser que chega à escola sem conhecimentos; d. a separação radical entre cultura e educação escolar.
- (E) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem precisa ser compreendida dentro de uma lógica formativa e processual, de forma que possa balizar o olhar do professor sobre como os estudantes vêm construindo conhecimentos e colaborar para basear seu planejamento didático-pedagógico, escolhas, práticas, atividades, vivências e experiências em sala de aula e nos diferentes territórios da educação escolar.

Questão 38

Observe as afirmativas a seguir:

I. A avaliação no ambiente educacional envolve três dimensões: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e, ainda, a avaliação das redes de Educação Básica.

II. Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação deve ser realizada com fins de promoção do estudante, focando apenas na dimensão coletiva da turma ou grupamento de alunos.

III. A avaliação institucional interna deve estar prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade e envolve ações anuais no sentido de delinear a avaliar um conjunto de objetivos e metas a serem concretizados tendo como base a missão da escola e a qualidade social da aprendizagem.

IV. Segundo a legislação educacional brasileira, a avaliação das redes de Educação Básica ocorre periodicamente e é orientada e realizada pela própria escola a partir de parâmetros por ela definidos e provas elaboradas internamente pelos professores, segundo calendário elaborado pelas próprias redes. O objetivo é a premiação de estudantes e professores, o que é fundamental para incentivá-los a aprender e ensinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 39

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Efeito halo.
- (B) Bloqueio.
- (C) Filtragem.
- (D) Ruído.
- (E) Emoção.

Questão 40

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.