



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: **PROFESSOR IV – PORTUGUÊS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

(___) Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.

(___) A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.

(___) O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.

(___) Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.

(___) A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F – F.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) F – F – V – F – V.
- (E) V – F – F – V – V.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- (A) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).
- (B) O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- (C) A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).
- (D) A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).
- (E) **Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).

Questão 03

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.

II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.

III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.

IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 04

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.
- (B) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (C) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.
- (D) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.
- (E) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.

Questão 05

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

- I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)
- Embraer
 - companhia
- II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
 - O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)
- III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil
- Londres a Nova York
 - Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*
- IV. esse volume (oitavo parágrafo)
- Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
 - 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- I-a; II-b; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-a.
- I-a; II-a; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-b.
- I-a; II-b; III-b; IV-b.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- 6h e 16 min.
- 5h e 30 min.
- 6h e 40 min.
- 7h e 6 min.
- 5h e 22 min.

Questão 07

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- 375.
- 648.
- 60.
- 180.
- 360.

Questão 08

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- 200.
- 300.
- 400.
- 500.
- 100.

Questão 09

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- 7,3.
- 7,2.
- 7,0.
- 7,4.
- 7,5.

Questão 10

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminharia no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 18.
- (D) 20.
- (E) 15.

Informática

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 12

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.
- (B) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.
- (C) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (D) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (E) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.
- (B) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (C) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.
- (D) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.
- (E) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.

II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.

III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Chrome OS - macOS - modulares.
- (B) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (C) Android - iOS - móveis.
- (D) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.
- (E) iOS - Android - estacionários.

Questão 15

Analise as afirmações a seguir:

I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.

II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.

III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Guabiruba, em seu art. 187, assegurada a participação do Magistério Municipal mediante a criação de comissão de trabalho e representação a ser regulamentada através de Decreto do Poder Executivo, na elaboração dos projetos de leis complementares relativos a:

- I. Plano de Carreira do Magistério Municipal.
- II. Estatuto do Magistério Municipal.
- III. Gestão democrática do ensino público municipal.
- IV. Conselho Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 17

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I. A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02(dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterà as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III. A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 19

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 20

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma percentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Aula de Português

Carlos Drummond de Andrade, *Boitempo II*

A linguagem
na ponta da língua,
tão fácil de falar
e de entender.

A linguagem
na superfície estrelada de letras,
sabe lá o que ela quer dizer?

Professor Carlos Góis, ele é quem sabe,
e vai desmatando
o Amazonas de minha ignorância.
Figuras de gramática, esquipáticas,
atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.

Já esqueci a língua em que comia,
em que pedia para ir lá fora,
em que levava e dava pontapé,
a língua, breve língua entrecortada
do namoro com a prima.

O português são dois; o outro, mistério.

Questão 21

Dentre os temas tratados neste certame, podemos dizer que o conteúdo que constitui "Aula de Português" diz respeito:

- (A) À interpretação de textos.
- (B) À gramática e ao ensino da língua.
- (C) À tipologia textual.
- (D) A gêneros do discurso.
- (E) À linguagem falada x à linguagem escrita.

Questão 22

Analise os seguintes versos do poema "Aula de Português":

A linguagem
na superfície estrelada de letras,
sabe lá o que **ela** quer dizer?

Podemos afirmar que o termo em destaque se constitui como um anafórico de:

- (A) Minha ignorância.
- (B) Língua.
- (C) Linguagem.
- (D) Letra.
- (E) Superfície estrelada de letras.

Questão 23

A partir da leitura atenta do poema "Aula de Português", analise as afirmações a seguir:

- I. O texto emprega diferentes recursos estilísticos e figuras de linguagem para tratar do tema abordado.
- II. Ao dizer que "O português são dois", existe um erro de concordância que desqualifica a construção poética no texto.
- III. O poema aborda a linguagem cotidiana, que as pessoas empregam em seu dia a dia, e tece considerações a respeito da forma como aprimoramos esse conhecimento na escola.
- IV. Ao fim do poema, percebemos que o eu-lírico deixa de empregar sua língua coloquial para substituí-la completamente pela forma como aprendeu na escola.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 24 a 27.

Ensino de Língua Portuguesa

Autor: Clecio Bunzen

Os processos de escolarização e de alfabetização sempre elegeram o ensino do "ler e do escrever" como um de seus objetivos centrais. Por tal razão, o currículo escolar dedica um tempo e um espaço específicos para o que se chama atualmente de "ensino de Língua Portuguesa", isto é, o ensino formal e planejado que almeja formar leitores e produtores competentes de textos verbais e visuais, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. O ensino de Língua Portuguesa encontra-se, então, organizado em torno de práticas e atividades que procuram levar as crianças a se

apropriarem, progressivamente, das capacidades de compreender textos e de produzi-los em diferentes modalidades (escrita, oral, multimodal), de forma crítica e contextualizada.

O ensino de Língua Portuguesa encontra-se geralmente organizado em torno de quatro grandes eixos de ensino: (i) leitura de textos; (ii) produção de textos; (iii) oralidade e (iv) conhecimentos linguísticos. Tais eixos são normalmente trabalhados de forma inter-relacionada e em diferentes áreas do conhecimento. Nas aulas de História, Matemática e Ciências, por exemplo, as crianças leem e escrevem textos verbo-visuais de gêneros específicos: calendários, gráficos, linha do tempo e relatórios, entre outros. Por tal razão, as diversas propostas curriculares contemporâneas têm defendido que o texto seja visto como a unidade de ensino de Língua Portuguesa e os gêneros textuais como seus principais objetos de ensino [...].

O ensino de Língua Portuguesa volta-se para reflexões sistemáticas sobre a relação entre o oral e o escrito, para questões da variação linguística e aspectos da textualidade (como os sinais de pontuação) e da normatividade (como algumas regularidades ortográficas). Defende-se ainda, como um princípio pedagógico do ensino da Língua Portuguesa, que a linguagem é o lugar da diversidade e da heterogeneidade de práticas culturais; por isso as práticas escolares precisam ser sensíveis às diferenças culturais e linguísticas, utilizando-as a favor da formação cidadã e de uma aprendizagem significativa da língua materna.

Retirado de adaptado de: GLOSSÁRIO CEALE. Ensino de Língua Portuguesa.

Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/>

glossarioceale/verbetes/ensino-de-lingua-portuguesa

Acesso em: 28 fev., 2024.

Questão 24

As sentenças a seguir foram criadas a partir de "Ensino de Língua Portuguesa". Assinale aquela que apresenta a correta regência verbal:

- (A) Considero que essa perspectiva de ensino o interessaria.
- (B) Devemos obedecer as inovações que se constituem no campo do ensinar.
- (C) As aulas de língua portuguesa aspiram a reflexão linguística de seus estudantes.
- (D) Lembro os professores da importância de um ensino contextualizado.
- (E) Precisamos responder às perguntas e às demandas que aparecem na profissão.

Questão 25

A respeito do texto "Ensino de Língua Portuguesa", analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto pertence ao tipo textual expositivo.

PORQUE

II. Busca apresentar informações a respeito de um tema específico, com objetivo de que alguma ação ou atitude seja tomada pelo leitor do texto.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 26

Analise o seguinte trecho, retirado de "Ensino de Língua Portuguesa":

O ensino de Língua Portuguesa volta-se para reflexões sistemáticas sobre a relação entre o oral e o escrito, para questões da variação linguística e aspectos da textualidade (como os sinais de pontuação) e da normatividade (como algumas regularidades ortográficas).

Nesse sentido, o ensino de gramática, em aulas de língua portuguesa:

- I. Deve ser evitado, pois não é produtivo aos estudantes. Deve-se preferir o ensino das variações linguísticas.
- II. Precisa ser contextualizado, de forma a possibilitar que o estudante reflita sobre as potencialidades e especificidades da linguagem verbal oral e escrita.
- III. Tem que focar exclusivamente nas regularidades ortográficas, de modo que o estudante aprenda a escrever de forma consistente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 27

A partir da perspectiva adotada no verbete "Ensino de Língua Portuguesa", as aulas de língua portuguesa devem:

- I. Abordar a linguagem de forma contextualizada, levando o estudante à reflexão sobre seu idioma.
- II. Trabalhar cada um dos eixos de ensino de forma específica e singular, de modo que os conhecimentos sejam significativos aos estudantes.
- III. Oferecer oportunidades para que, para além de copiar e classificar nomenclaturas, o estudante possa se debruçar sobre o seu idioma com uma postura investigativa.
- IV. Promover o texto como unidade de trabalho em sala de aula, sem necessariamente se apegar a um gênero específico.
- V. Constituir-se em um espaço no qual os estudantes possam refletir não só sobre a língua, mas também sobre aspectos culturais.
- VI. Empreender práticas nas quais a língua portuguesa possa dialogar com outras disciplinas, de modo a se construir conhecimento de forma dialógica e interdisciplinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I, IV e VI, apenas.
- (C) II, IV, apenas.
- (D) I, III, V e VI, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 28

A respeito dos gêneros do discurso, analise as afirmações a seguir:

- I. Os gêneros do discurso são os meios pelos quais a interação é efetivada.
- II. Os gêneros do discurso estão, necessariamente, relacionados à esfera social na qual circulam.
- III. Gêneros escritos são mais formais do que gêneros orais, visto que fazem uso da modalidade escrita da língua.
- IV. A relevância da abordagem de distintos gêneros do discurso em sala de aula se dá para que o estudante participe de práticas relevantes de linguagem no meio escolar.
- V. O gênero do discurso é composto por três dimensões: a temática, a estilística e a composicional que, para o processo de ensino e aprendizagem, é a mais relevante.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 29

A respeito das características de um texto bem formulado, analise os excertos a seguir:

- I. Maria tinha lavado a roupa quando chegamos, mas ainda estava lavando a roupa.
- II. O presidente viajou para o exterior. O presidente levou consigo sua comitiva.
- III. João não foi à aula, entretanto estava doente.
- IV. O dia está bonito, pois ontem encontrei o seu irmão no cinema.
- V. Olhar fito no horizonte. Apenas o mar imenso. Nenhum sinal de vida humana. Tentativa desesperada de recordar alguma coisa. Nada.

Excertos retirados de: Kock e Travaglia (2021) e Koch (2021).

Podemos afirmar que são excertos que apresentam problemas de coerência textual:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, IV e V, apenas.
- (E) II e V, apenas.

Questão 30

Costumamos indicar que, ao longo da história, no Brasil, existiram três concepções de linguagem. Sobre o tema, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) A concepção de linguagem como comunicação e expressão ficou saliente durante o Regime Militar e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1971.

(___) A língua, que era então tida como sistema, passou a ser vista, por questões políticas e ideológicas, a partir dos anos 70, como uma forma de comunicação.

(___) A concepção de linguagem como expressão do pensamento é excludente, considerando-se que, sob essa perspectiva, "quem fala mal, pensa mal".

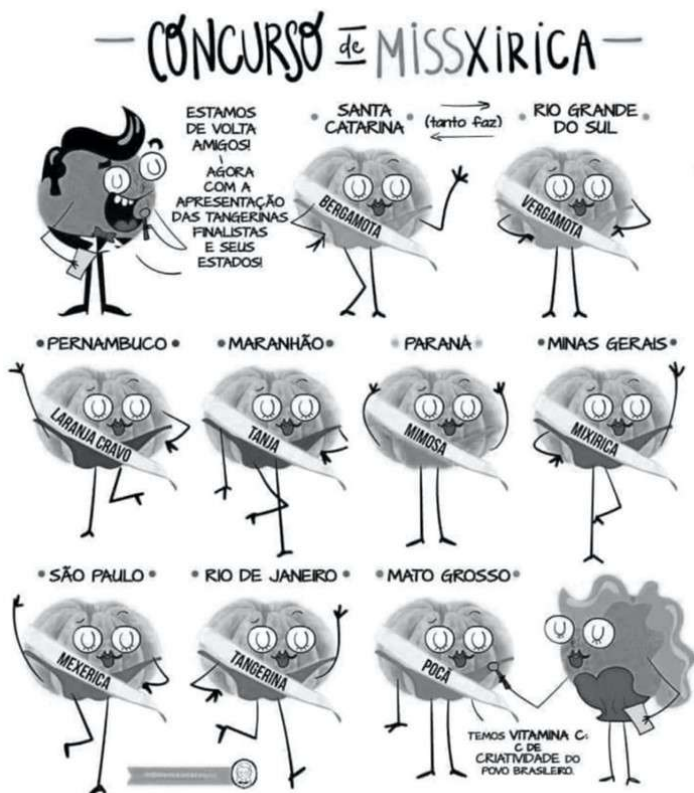
(___) Foi a partir dos anos 80, como parte de um processo de redemocratização no país, que as descobertas da ciência linguística ganharam espaço no ensino de língua portuguesa, que iniciou um processo de mudança de concepção, não mais sendo considerada restritamente como forma de comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) V - F - V - F.

Questão 31

Analise a seguinte publicação, retirada de um perfil de humor no Instagram:



Fonte: Sebatiao.Salgados

Podemos afirmar que a tirinha representa a seguinte forma de variação linguística:

- (A) Variação diamésica.
- (B) Variação diatópica.
- (C) Variação diacrônica.
- (D) Variação diastrática.
- (E) Variação diafásica.

Questão 32

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona tipologias textuais a exemplos de gêneros que a elas pertencem:

Primeira coluna: tipo textual

- (1) Narrativo
- (2) Dissertativo
- (3) Descritivo
- (4) Expositivo
- (5) Injuntivo

Segunda coluna: gêneros do discurso

- () Monografia
- () Relatório
- () Manual de instruções
- () Conto
- () Verbete de dicionário

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 4 - 2 - 1 - 5.
- (B) 2 - 4 - 5 - 1 - 3.
- (C) 2 - 3 - 5 - 1 - 4.
- (D) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.
- (E) 3 - 2 - 1 - 4 - 5.

Questão 33

A Lei Complementar n.º 1470/2014, que consolida o regime jurídico único e o plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores do magistério público do município, cria o novo estatuto e dá outras providências, expressa, no seu art. 4, que o Magistério Público Municipal reger-se-á, entre outros, pelo seguinte princípio norteador:

- (A) consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.
- (B) incentivo e apoio às unidades escolares na revisão, flexibilização e integração dos currículos, com base no acúmulo dos conhecimentos do campo de atuação, de modo a promover uma formação interdisciplinar e multiprofissional.
- (C) aprimoramento da infraestrutura dos espaços didáticos, de forma a contemplar as inovações pedagógicas de cada área de ensino de Guabiruba.
- (D) fortalecimento e ampliação das atividades de formação pedagógica existentes, além de fomentar a criação (ou recriação) de Grupos de Trabalho dedicados ao tema, seja por áreas de conhecimento ou nas unidades escolares.
- (E) ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil em intercâmbios bilaterais, valorização e incorporação dos percursos formativos e de experiências socioculturais diversificadas.

Questão 34

Analise as afirmativas a seguir acerca do tema Currículo e Didática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na década de 1990, os estudos sobre o tema apontavam na seguinte direção: o Currículo e a Didática se constituíram como campos distintos, contando, cada um, com uma identidade própria, todavia, com aspectos em comum. Historicamente, o objeto de estudo predominante do Currículo era compreendido como a seleção e a organização do conteúdo escolar e o da Didática o processo de ensino como um todo.

(___) A partir da segunda metade da década de 1980, o Currículo foi progressivamente marcado pela Teoria Curricular Crítica. Já a Didática passa, particularmente no Brasil, pela fundamentação no materialismo histórico dialético e na fenomenologia, com a contribuição da Sociologia da Sala de Aula, em ambos os casos.

(___) Libâneo (2002), conhecido estudioso brasileiro do campo da Educação, no início dos anos 2000, defendia que apesar de Currículo e Didática terem objetos de estudo coincidentes, havia uma incompatibilidade de "conjunção teórica", devido às suas tradições culturais e teóricas e aos seus percursos epistemológicos. Segundo o autor, os objetos de estudo do Currículo e da Didática são fenômenos concretos do ensino e da aprendizagem, envolvendo decisões práticas, nos âmbitos da escola e da sala de aula.

(___) Estudos bastante contemporâneos, como o de Pacheco (2011), apontam em uma direção que em muito norteia as discussões hoje mais presentes no campo da educação brasileira, entendendo que o currículo engloba os parâmetros institucionais de decisão e justificação do projeto educativo (político-pedagógico), enquanto a didática geral envolve a planificação, realização e avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – F – F – F.
- (E) V – V – F – F.

Questão 35

Não há como refletir sobre a educação escolar sem que se reflita também sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento que, em diferentes momentos, inclusive na contemporaneidade, basearam e baseiam currículos, abordagens e metodologias de ensino. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias de aprendizagem com suas descrições:

Primeira coluna: Teorias de aprendizagem

- (1) Inatismo.
- (2) Ambientalismo.
- (3) Interacionismo.

Segunda coluna: Descrição

() Baseia-se na percepção de que as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento que são internalizados pouco a pouco pelo estudante, a partir de rotinas de treinamento e reforço.

() Compreende que o homem é transformado pelo meio em que está inserido na mesma medida em que também o transforma, sendo constituído ao longo de um processo histórico e cultural.

() Entende que as aptidões são próprias de cada indivíduo, fruto de questões biológicas e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2.
- (B) 3 - 2 - 1.
- (C) 1 - 2 - 3.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 2 - 1 - 3.

Questão 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um dos principais documentos norteadores da Educação Básica no Brasil e compreende discussões e diretrizes que abrangem a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir a respeito do documento:

I. O documento define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. O documento representa a integralidade do currículo a ser seguido nos municípios, estados e no Distrito Federal, substituindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais reformula integralmente.

III. A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 37

Leia as afirmativas a seguir a respeito das questões que contemporaneamente norteiam a educação brasileira e assinale a correta:

- (A) O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola deve ser elaborado somente pelas instâncias de gestão, já que a comunidade tem dificuldade de compreender nuances administrativas e pedagógicas.
- (B) O planejamento docente deve necessariamente estar centrado nos conhecimentos a ser transferidos aos estudantes, sendo a experiência do professor o principal orientador das escolhas a serem realizadas quando se pensa a prática pedagógica.
- (C) Pode-se dizer que a legislação educacional vigente no Brasil tem quatro grandes pilares: a. o afastamento entre escola e família; b. uma importância muito maior dada à formação do professor do que à sua formação continuada; c. a percepção do estudante como ser que chega à escola sem conhecimentos; d. a separação radical entre cultura e educação escolar.
- (D) Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade são expressões sinônimas e que envolvem os mesmos tipos de escolhas e abordagens curriculares e da prática pedagógica, bem como a mesma visão a respeito do diálogo entre disciplinas e conhecimentos.
- (E) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem precisa ser compreendida dentro de uma lógica formativa e processual, de forma que possa balizar o olhar do professor sobre como os estudantes vêm construindo conhecimentos e colaborar para basear seu planejamento didático-pedagógico, escolhas, práticas, atividades, vivências e experiências em sala de aula e nos diferentes territórios da educação escolar.

Questão 38

Observe as afirmativas a seguir:

I. A avaliação no ambiente educacional envolve três dimensões: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e, ainda, a avaliação das redes de Educação Básica.

II. Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação deve ser realizada com fins de promoção do estudante, focando apenas na dimensão coletiva da turma ou grupamento de alunos.

III. A avaliação institucional interna deve estar prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade e envolve ações anuais no sentido de delinear a avaliar um conjunto de objetivos e metas a serem concretizados tendo como base a missão da escola e a qualidade social da aprendizagem.

IV. Segundo a legislação educacional brasileira, a avaliação das redes de Educação Básica ocorre periodicamente e é orientada e realizada pela própria escola a partir de parâmetros por ela definidos e provas elaboradas internamente pelos professores, segundo calendário elaborado pelas próprias redes. O objetivo é a premiação de estudantes e professores, o que é fundamental para incentivá-los a aprender e ensinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 39

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Ruído.
- (B) Filtragem.
- (C) Emoção.
- (D) Efeito halo.
- (E) Bloqueio.

Questão 40

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.