



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: **PROFESSOR V**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Legislação, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação

No fim de 2023, um Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic* voou de Londres a Nova York movido 100% a combustível sustentável. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil ganhou manchetes e foi chamado de histórico. Segundo a empresa, o combustível alternativo feito à base de óleo de cozinha usado e gordura animal, misturado a 12% de querosene aromático sintético – de origem não fóssil –, proporcionou uma redução de até 70% nas emissões de gases de efeito estufa (GEE), em comparação com um voo no mesmo trecho usando querosene de aviação tradicional.

Para fazer o voo de demonstração, a *Virgin Atlantic* obteve uma autorização especial. Hoje, as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação, mais conhecido pela sigla SAF (*sustainable aviation fuel*), seguindo normas estabelecidas pela Sociedade Americana de Testes e Materiais (ASTM) e pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP).

O SAF pode ser obtido a partir de diferentes rotas tecnológicas e com matérias-primas que vão de oleaginosas a etanol e resíduos sólidos urbanos. Em comum, todos os insumos têm carbono, que é o principal precursor dos hidrocarbonetos constituintes do SAF. A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – ou uma mistura dos dois. Isso porque a molécula de SAF é praticamente idêntica à do querosene de base fóssil, o que dispensa modificações nos motores dos aviões e na infraestrutura de abastecimento.

A restrição a uma mistura de SAF superior a 50% se dá por questões de segurança. "Nem todas as rotas de SAF produzem na sua composição uma quantidade suficiente de hidrocarbonetos do tipo aromático, importantes para impedir uma mudança na viscosidade do combustível ou o congelamento do líquido em grandes altitudes", explica o engenheiro mecânico Fernando Catalano, diretor da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (Eesc-USP).

O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, mas necessários. "É um problema ainda não resolvido, mas que deverá ser superado com o tempo", diz Catalano, destacando outros dois entraves para o emprego de SAF em ampla escala no momento: a produção global, ainda muito pequena ante a demanda, e o custo, estimado entre três e cinco vezes o do querosene de aviação.

A brasileira Embraer também tem realizado ensaios com

SAF em seus aviões. Em junho de 2022, um jato comercial E195-E2 da companhia voou com 100% do biocombustível em um de seus dois motores. Mais recentemente, em outubro de 2023, dois jatos executivos da fabricante de São José dos Campos decolaram em um voo de teste apenas com o combustível sustentável de aviação em seus tanques.

O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma mais rápida a sua pegada de carbono. Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci) aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050. No final de 2023, em uma reunião nos Emirados Árabes Unidos, os estados-membros se comprometeram a reduzir as emissões de CO₂ da aviação internacional em 5% até 2030.

Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano. Apesar do aumento, esse volume representará apenas 0,53% da demanda global por combustível de aviação. Estados Unidos, China, Japão, Singapura, Alemanha, Noruega e México já fabricam o insumo.

Em uma indústria global que ainda engatinha, o Brasil tem uma oportunidade de se colocar como ator central, vislumbram especialistas – seja pela experiência do país com a produção de biocombustíveis, seja pela quantidade de biomassa disponível para a fabricação de SAF. "Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil", pressupõe a bioquímica Glaucia Mendes Souza, do Instituto de Química da USP e membro da coordenação do Programa FAPESP de Pesquisa em Bionergia (Bioen).

Retirado e adaptado de: JONES, Frances. Brasil se prepara para

produzir combustível sustentável de aviação. Revista Pesquisa FAPESP.

Disponível em:
<https://revistapesquisa.fapesp.br/brasil-se-prepara-para->

produzir-combustivel-sustentavel-de-aviacao/ Acesso em: 26 fev., 2024.

Questão 01

A partir da leitura atenta do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

(___) Embora esteja em pleno crescimento, a produção de SAF ainda é insuficiente para abastecer a demanda mundial.

(___) A preocupação com a produção do SAF neste momento da história é que esse combustível ainda não é considerado seguro.

(___) O Brasil pode se apresentar como uma potência na produção do combustível sustentável, exclusivamente porque é um país no qual há muita matéria-prima.

(___) Já foram realizados voos nacionais brasileiros abastecidos exclusivamente com o combustível sustentável.

(___) A necessidade de emprego de combustíveis fósseis é um problema ainda sem solução no cenário internacional de aviação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) V – V – F – F – F.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – F – F – V – V.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, a classificação da relação de sentido indicada à sua respectiva sentença:

- (A) A ideia é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF – **ou** uma mistura dos dois (disjunção).
- (B) O SAF é a grande aposta do setor aéreo para reduzir de forma **mais rápida** a sua pegada de carbono (explicação).
- (C) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes, **mas** necessários (adição).
- (D) **Se** há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo, é no Brasil (generalização).
- (E) A brasileira Embraer **também** tem realizado ensaios com SAF em seus aviões (alternância).

Questão 03

Os trechos a seguir foram retirados do texto e tiveram a sua pontuação alterada. Assinale a alternativa na qual mesmo com essa alteração, a sentença continua de acordo com as normas gramaticais, isto é, as mudanças não causaram prejuízo à sentença:

- (A) Hoje as companhias aéreas podem misturar em seus tanques um máximo de 50% de combustível sustentável de aviação.
- (B) O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos, e, leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes mas necessários.
- (C) Se há um lugar no mundo em que a produção em larga escala de SAF vai dar certo é no Brasil.
- (D) Os estados-membros da Organização da Aviação Civil Internacional (Oaci), aprovaram em 2022 uma meta global de zerar as emissões de carbono do setor até 2050.
- (E) A ideia, é que os aviões sejam abastecidos com querosene de aviação ou SAF ou uma mistura dos dois.

Questão 04

A seguir, são apresentadas características de diferentes gêneros textuais. Analise-as com atenção:

I. São utilizados para compartilhar informações, pesquisas e dados de cunho científico.

II. Pertence ao domínio jornalístico e tem como finalidade o relato de fatos e acontecimentos, tendo como referencial a realidade.

III. Trata-se de um tipo de texto dissertativo-argumentativo no qual o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema.

IV. Apresentam uma linguagem explicativa, didática e, por isso, mais abrangente, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada característica de textos estritamente acadêmicos.

É característica do gênero textual ao qual pertence "Brasil se prepara para produzir combustível sustentável de aviação":

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 05

Analise as relações coesivas no texto e indique o referente de cada um dos termos anafóricos apresentados a seguir:

- I. fabricante de São José dos Campos (sexto parágrafo)
- Embraer
 - companhia
- II. problema ainda não resolvido (quinto parágrafo)
- O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos
 - O querosene fóssil é uma mistura de hidrocarbonetos de vários tipos e leva em geral entre 10% e 25% de aromáticos, considerados poluentes (primeiro parágrafo)
- III. O primeiro voo transatlântico de uma grande aeronave comercial a não usar uma gota sequer do querosene de aviação de base fóssil
- Londres a Nova York
 - Boeing 787 da companhia aérea britânica *Virgin Atlantic*
- IV. esse volume (oitavo parágrafo)
- Em 2023, foram produzidos mais de 600 milhões de litros de SAF, o dobro do ano anterior, de acordo com a Associação Internacional de Transportes Aéreos (Iata). A produção deve triplicar este ano.
 - 600 milhões de litros

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação:

- I-b; II-b; III-a; IV-b.
- I-a; II-b; III-b; IV-a.
- I-b; II-b; III-a; IV-a.
- I-a; II-b; III-b; IV-b.
- I-a; II-a; III-b; IV-a.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um certo tipo de bobina de aço inox tem 1kg de fio. Sabe-se que cada metro desse tipo de fio de aço equivale a 5 gramas. Essa bobina será usada para fazer certo tipo de peça que utiliza 0,5 metro desse fio. Pode-se afirmar que a quantidade de peças que podem ser produzidas com essa bobina é de:

- 200.
- 500.
- 400.
- 100.
- 300.

Questão 07

Lucas, Marina e Leandro foram caminhar em uma pista. Eles combinaram que cada um caminhará no seu ritmo. Partiram todos juntos. Lucas levou 12 minutos para dar uma volta completa. Já Marina levou 18 minutos e Leandro levou 15 minutos. Se eles mantiverem a caminhada constante e apenas pararem quando todos se encontrarem simultaneamente no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que a quantidade de voltas que Leandro terá percorrido até eles pararem é de:

- 10.
- 20.
- 15.
- 12.
- 18.

Questão 08

Uma senha formada por um número de 4 dígitos distintos deve ser criada com os algarismos de 1 a 6. Se a senha deve formar necessariamente um número par, pode-se afirmar que o número de senhas diferentes que podem ser criadas é:

- 375.
- 648.
- 360.
- 60.
- 180.

Questão 09

Em um concurso, a nota final do candidato é obtida a partir da nota da prova escrita, que tem peso de 50%; da nota da prova prática, que tem peso de 40%; e da nota de currículo, que tem peso de 10%. Um candidato que obteve nota 5,0 em currículo e nota 7,0 na prova escrita, para obter nota final igual a 7,0, precisa de uma nota na prova prática, pelo menos, igual a:

- 7,2.
- 7,5.
- 7,0.
- 7,4.
- 7,3.

Questão 10

Para vistoriar 300 equipamentos, são necessários 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias. Considerando que todos os funcionários tenham o mesmo ritmo de trabalho, pode-se afirmar que essa mesma quantidade de equipamentos seria vistoriada em 6 dias, por 3 funcionários, se eles trabalhassem diariamente:

- (A) 5h e 30 min.
- (B) 7h e 6 min.
- (C) 5h e 22 min.
- (D) 6h e 16 min.
- (E) 6h e 40 min.

Informática

Questão 11

Sobre os aplicativos do Google Workspace, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira:

- (A) O Google Workspace é um sistema operacional móvel desenvolvido pela Google e destinado a smartphones e tablets.
- (B) O Google Dropbox é um serviço exclusivamente de armazenamento com recursos de segurança avançados.
- (C) O Google Sheets é uma plataforma de rede social que facilita a colaboração em tempo real entre os usuários e é focada no compartilhamento de planilhas e dados.
- (D) O Google Slides é utilizado para a criação de apresentações, permitindo aos usuários projetar slides dinâmicos e interativos.
- (E) O Google Docs é uma ferramenta especializada em manipulação e edição de imagens digitais, oferecendo uma ampla gama de filtros e efeitos.

Questão 12

Analise as afirmações a seguir:

I. Um navegador, como o Firefox, permite ao usuário acessar a internet e visualizar páginas da web, enquanto um Sistema Operacional como o Windows 10 fornece a plataforma para executar aplicativos, incluindo navegadores.

II. A LGPD é uma lei mundial, criada em 2010 e aplicada no Brasil desde 2018, que visa proteger a privacidade e os dados pessoais dos indivíduos, regulamentando como as empresas podem coletar, usar e armazenar dados pessoais.

III. Intranet é similar à internet, apenas se distingue por sempre utilizar o protocolo HTTPS, tornando-a mais segura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que configura uma prática recomendada para aumentar a segurança da informação em ambientes digitais:

- (A) Utilizar senhas fortes e únicas para cada conta ou serviço.
- (B) Manter todos os softwares em suas versões originais, evitando atualizações.
- (C) Usar a mesma senha para todas as contas, para facilitar a memorização.
- (D) Compartilhar senhas com colegas de trabalho, para garantir a acessibilidade.
- (E) Desativar softwares de segurança para acelerar o desempenho do sistema.

Questão 14

Analise as afirmações a seguir:

I. O armazenamento na nuvem permite que os dados sejam armazenados em servidores remotos, sem limites de armazenamento. Já o armazenamento local é limitado pela capacidade de armazenamento de um dispositivo físico local, como um disco rígido SSD.

II. O Adobe Reader pode editar o conteúdo de arquivos PDF, permitindo, inclusive, a remoção de conteúdo dos arquivos sem a necessidade de software ou assinaturas adicionais.

III. Hardware é o conjunto de componentes físicos de um sistema de computador, como teclado, mouse e monitor, enquanto software consiste nos programas que rodam em um computador.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 15

Analise as afirmações a seguir:

I. O _____ é desenvolvido pela Google, sendo usado em dispositivos de vários fabricantes.

II. O _____ é desenvolvido pela Apple, sendo de uso exclusivo em dispositivos fabricados pela empresa.

III. Tanto o Android quanto o iOS são sistemas operacionais _____, que são projetados com objetivos como otimização da eficiência energética e usabilidade em dispositivos com telas sensíveis ao toque.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Windows Mobile - BlackBerry OS - híbridos.
- (B) iOS - Android - estacionários.
- (C) Android - iOS - móveis.
- (D) BlackBerry - Windows Phone - adaptativos.
- (E) Chrome OS - macOS - modulares.

Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Guabiruba, em seu art. 187, assegurada a participação do Magistério Municipal mediante a criação de comissão de trabalho e representação a ser regulamentada através de Decreto do Poder Executivo, na elaboração dos projetos d leis complementares relativos a:

I.Plano de Carreira do Magistério Municipal.

II.Estatuto do Magistério Municipal.

III.Gestão democrática do ensino público municipal.

IV.Conselho Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 17

Ao que compete à consulta popular, segundo a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise as afirmativas a seguir:

I.A consulta popular deverá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal ou pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado inscrito no município, no distrito ou no bairro, com a identificação do título eleitoral apresentar proposição nesse sentido.

II. A votação será organizada e executada pelo Poder Executivo no prazo de 02(dois) meses após a apresentação da proposição, adotando-se cédula oficial que conterà as palavras "SIM" e "NÃO", indicando, respectivamente, a aprovação ou rejeição da proposição.

III.A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável, pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestação a que se tenham apresentado pelo menos 65% (sessenta e cinco por cento) dos eleitores envolvidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 18

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, em seu art. 234, analise os itens a seguir:

I. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e viverem em comum, o salário família será concedido ao que perceber menor vencimento ou provento.

II. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será concedido ao que tiver os beneficiários sob sua guarda.

III. Quando o pai e a mãe forem servidores municipais, ativos ou inativos, e não viverem em comum, o salário família será a ambos os pais, se a guarda for compartilhada, de acordo com a distribuição dos beneficiários, nos termos da separação ou do divórcio.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 19

Conforme a Lei Complementar n.º 1453/2014, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras e F, para falsas:

() O serviço de reeducação e reabilitação profissional tem por objetivo reeducar e readaptar os servidores que estão em licença prolongada para tratamento de saúde, bem como dos aposentados por invalidez, quando houver possibilidade de retorno às suas atividades funcionais.

() Após a criação do Regime Próprio de Previdência Social dos servidores públicos de Guabiruba, cada cota do salário família corresponderá a uma porcentagem de 10% (dez por cento) sobre o menor padrão de vencimento pago pelo Município e será devido a partir da data em que for protocolado o requerimento, se devidamente instruído.

() O Poder Legislativo, o Poder Executivo, suas Autarquias e Fundações Públicas, por seus órgãos, mediante contratos, convênios ou com outras instituições, deverão prestar serviços de assistência médica, odontológica, laboratorial, hospitalar e farmacêutica aos servidores ativos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V
- (B) F – F – V
- (C) V – F – F
- (D) F – V – F
- (E) F – V – V

Questão 20

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Guabiruba, analise os itens a seguir:

I. As Áreas de Preservação Permanente, de relevante interesse ecológico e de proteção ambiental, poderão ser transferidas a particulares, a qualquer título.

II. Fica ocasionalmente permitida a remessa de resíduos de produtos químicos orgânicos e inorgânicos nos rios e mananciais d'água localizados no Município.

III. Fica expressamente proibido o depósito de lixo radioativo de qualquer espécie no território do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Beatriz é pedagoga em uma escola municipal e, em uma determinada formação, está apresentando um material muito importante para os professores. Entre um dos conceitos apresentados, Beatriz compartilhou com os colegas a seguinte definição:

"É vista como uma área interdisciplinar que abarca produtos, recursos, métodos, táticas, práticas e serviços destinados a melhorar a funcionalidade, a atividade e a participação de indivíduos com deficiência, incapacidades ou mobilidade limitada. Seu objetivo é proporcionar autonomia, independência, qualidade de vida e integração em todos os aspectos da sociedade".

Beatriz apresentou nessa formação o conceito de:

- (A) Atendimento educacional especializado.
- (B) Suporte universal.
- (C) Educação inclusiva.
- (D) Tecnologia assistiva.
- (E) Salas de recursos multifuncionais.

Questão 22

João é um aluno do ensino fundamental que foi diagnosticado com TEA. Ele tem dificuldades na interação social, comunicação e comportamento. No início do ano letivo, Ana, uma professora de educação especial, é designada para trabalhar com João em uma escola que adota a perspectiva da educação inclusiva.

Ana, ao planejar suas estratégias de ensino para João, leva em consideração a "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva".

Para a "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva", as definições do público-alvo devem ser:

- (A) Interdisciplinares e estão relacionadas à categorização e às especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.
- (B) Registradas por meio de formulários próprios feito pela equipe docente e estão relacionadas à categorização e às especificações atribuídas a um quadro pedagógico e didático. Considera-se que as pessoas apresentam desenvolvimento de acomodação e equilíbrio consideráveis.
- (C) Relacionadas ao relatório feito pela equipe multidisciplinar e estão relacionadas à categorização e às especificações atribuídas a um quadro de deficiência e transtornos. Considera-se que as pessoas apresentam características que classificam o nível de atendimento pedagógico.
- (D) Contextualizadas e se relacionam à categorização e às especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. Considera-se que as pessoas apresentam desenvolvimento de acomodação e equilíbrio consideráveis.
- (E) Contextualizadas e não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.

Questão 23

Considere as afirmativas relacionadas às Salas de Recursos Multifuncionais apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) As Salas de Recursos Multifuncionais são espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Essas salas são organizadas com mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos para o atendimento aos alunos público-alvo da educação especial, em turno contrário à escolarização.

(___) O Ministério da Educação, com o objetivo de apoiar as redes públicas de ensino na organização e na oferta do AEE e contribuir com o fortalecimento do processo de inclusão educacional nas classes comuns de ensino, instituiu o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, por meio da Portaria n.º 13, de 24 de abril de 2007.

(___) Nesse processo, o Programa atende à demanda das escolas públicas que possuem matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou superdotados/altas habilidades, disponibilizando as salas de recursos multifuncionais. Para tanto, é necessário que o gestor do município, do estado ou do Distrito Federal garanta professor para o AEE, bem como o espaço para a sua implantação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - F.
- (E) F - V - V.

Questão 24

A capacidade auditiva desempenha um papel crucial na aprendizagem da linguagem oral. A ausência dela impõe inúmeras barreiras e desafios para os surdos, afetando significativamente seu desenvolvimento e suas interações interpessoais.

No contexto educacional brasileiro, os alunos surdos ou com deficiência auditiva moderada são ensinados sob o princípio do Bilinguismo. Isso significa que esses alunos têm exposição simultânea a dois sistemas linguísticos. O objetivo do Bilinguismo é promover um desenvolvimento social mais completo para a criança surda, facilitando sua comunicação com a comunidade ouvinte por meio do ensino de ambas as línguas.

Quando se fala de bilinguismo, refere-se:

- (A) Ao ensino da comunicação oral e digital.
- (B) Ao acesso aos conteúdos da língua portuguesa e comunicação orofacial.
- (C) Ao processo de comunicação oral e escrito.
- (D) À linguagem oral da comunidade ouvinte e língua de sinais da comunidade surda.
- (E) À linguagem materna do indivíduo e à língua portuguesa oficial.

Questão 25

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (2009) reiteram que, no caso de a oferta do AEE ser realizada fora da escola comum, em centro de atendimento educacional especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado para essa finalidade, a oferta conste também do PPP do referido centro. Eles devem seguir as normativas estabelecidas pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino para autorização de funcionamento e seguir as orientações preconizadas nestas Diretrizes, como ocorre com o AEE nas escolas comuns. Conforme as Diretrizes, para o financiamento do AEE, são exigidas as seguintes condições:

I. Matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional da mesma escola pública.

II. Matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional de outra escola pública.

III. Matrícula na classe comum e em centro de atendimento educacional especializado público.

IV. Matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 26

Uma das inovações trazidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) é o Atendimento Educacional Especializado - AEE, um serviço da educação especial que "[...] identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas" (SEESP/MEC, 2008).

Os conselhos de educação têm atuação primordial no credenciamento, autorização de funcionamento e organização destes centros de AEE, zelando para que atuem dentro do que a legislação, a Política e as Diretrizes orientam. No entanto, a preferência pela escola comum como o local do serviço de AEE, já definida no texto constitucional de 1988, foi reafirmada pela Política, e existem razões para que esse atendimento ocorra na escola comum.

Ropoli, Edilene Aparecida. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva / Edilene Aparecida Ropoli ... [et.al.]. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial ; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010.

Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) O motivo primordial para a implementação do AEE na escola do aluno é a chance de realizar uma única matrícula e diminuir os custos associados à sala de recursos multifuncionais, ao mesmo tempo em que envolve todos os profissionais que atuam tanto no ensino regular quanto na educação especial. Essa abordagem facilita a integração dos profissionais da instituição e da equipe multiprofissional nos ambientes de aprendizagem compartilhados por todos.
- (B) O principal motivo para a realização do AEE na escola do aluno reside na oportunidade de realizar uma única matrícula, além de envolver todos os profissionais que atuam tanto no ensino regular quanto na educação especial. Isso possibilita a integração desses alunos nos ambientes de aprendizagem compartilhados por todos.
- (C) O principal motivo para a realização do AEE na escola do aluno é a oportunidade de efetuar uma única matrícula e reduzir os custos com a sala de recursos multifuncionais, além de envolver todos os profissionais que atuam tanto no ensino regular quanto na educação especial. Essa abordagem viabiliza a integração dos profissionais das instituições nos ambientes de aprendizagem compartilhados por todos.
- (D) O motivo principal de o AEE ser realizado na própria escola do aluno está na possibilidade de que suas necessidades educacionais específicas possam ser atendidas e discutidas no dia a dia escolar e com todos os que atuam no ensino regular e/ou na educação especial, aproximando esses alunos dos ambientes de formação comum a todos.

- (E) O motivo principal para a realização do AEE na escola do aluno é a oportunidade de realizar uma única matrícula e utilizar os mesmos recursos do ensino regular, além de envolver todos os profissionais que atuam tanto no ensino regular quanto na educação especial. Isso viabiliza a integração desses alunos nos ambientes de aprendizagem compartilhados por todos.

Questão 27

Os estudos na área da Educação Especial revelam que desde a Antiguidade as pessoas com deficiência foram tratadas com estigmas e receberam algumas nomenclaturas pejorativas, ao longo dos tempos, como: inválido, incapacitado, defeituoso, deficiente ou excepcional. O estigma "é um termo criado pelos gregos para se referir a sinais corporais que evidenciavam alguma coisa de extraordinário ou má" (GOFFMAN, 1988). Com o passar do tempo, novos conceitos e características específicas foram sendo incorporadas a esse público, como: pessoa deficiente, pessoa portadora de deficiência ou pessoa especial. Atualmente, utiliza-se a expressão _____, pois "uma pessoa com deficiência não carrega a deficiência, ela tem uma deficiência" (LOURO, 2019).

Fonte: Oliveira Neto, Rivaldo Bevenuto de. O48c Contextualização e conceitos das deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades. / Rivaldo Bevenuto de Oliveira Neto, ? 2022. <https://memoria.ifrn.edu.br/>.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) portador de necessidades especiais
- (B) pessoa com deficiência
- (C) pessoa especial
- (D) pessoa deficiente
- (E) pessoa com necessidades especiais

Questão 28

Na visão da educação inclusiva, a educação especial se torna parte integrante da proposta pedagógica da escola, direcionando seu foco para alunos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Em situações que envolvem transtornos funcionais específicos e outras condições, a educação especial trabalha em colaboração com o ensino regular, visando atender às necessidades educacionais especiais desses alunos.

Nesse sentido, como a "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva" apresenta os alunos com transtornos globais do desenvolvimento?

- (A) São indivíduos que enfrentam impedimentos duradouros de origem física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, aliados a diversas barreiras, podem limitar sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade no que se refere aos aspectos cognitivos e sociais.
- (B) São aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com diversas barreiras, podem restringir sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade no que se refere aos aspectos psicológicos e sociais.
- (C) São aqueles que demonstram potencial reduzido em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam deficiência criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- (D) São considerados alunos com potencial limitado em uma ou mais das seguintes áreas: social, cultural, liderança, psicomotricidade e artes. Eles também podem apresentar deficiência em criatividade, bem como um alto engajamento na aprendizagem e na execução de tarefas em áreas de seu interesse.
- (E) São aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

Questão 29

O atendimento educacional especializado tem como objetivo identificar, desenvolver e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que removam as barreiras para a plena participação dos alunos, levando em consideração suas necessidades individuais. As atividades realizadas nesse atendimento são distintas daquelas da sala de aula regular e não têm a intenção de substituir a escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e à independência na escola e fora dela.

A inclusão escolar começa na educação infantil, onde são estabelecidas as bases essenciais para a construção do conhecimento e o desenvolvimento global das crianças. Nessa fase, a abordagem lúdica, o acesso a formas diversas de comunicação, a ampla gama de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais, bem como a convivência com a diversidade, promovem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

Nesse contexto, como o atendimento educacional especializado se expressa do nascimento aos três anos?

- (A) Por meio de projetos pedagógicos extracurriculares, procura-se maximizar o avanço no desenvolvimento e aprendizagem, incorporando-se aos serviços de educação e assistência social.
- (B) Por meio de programas de intervenção extemporânea, busca-se potencializar o progresso do desenvolvimento e aprendizagem, integrando-se aos serviços de saúde, educação e assistência social.
- (C) Por meio de metodologias ativas, almeja-se maximizar o avanço no desenvolvimento e aprendizagem, conectando-se aos serviços de educação e assistência social.
- (D) Por meio de iniciativas pedagógicas extracurriculares, busca-se potencializar o progresso no desenvolvimento e aprendizagem, integrando-se aos serviços de educação e assistência social.
- (E) Por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

Questão 30

Para desempenhar o papel na área da educação especial, o professor precisa ter uma formação abrangente e contínua, que inclua conhecimentos gerais sobre práticas pedagógicas e conhecimentos específicos da área. Essa formação capacita o professor a trabalhar no atendimento educacional especializado, além de promover uma abordagem interativa e interdisciplinar em salas de aula regulares, salas de recursos, centros de atendimento educacional especializado, núcleos de acessibilidade em instituições de ensino superior, classes hospitalares e ambientes domiciliares. Isso permite a oferta de serviços e recursos adequados para a educação especial.

Em relação a essa formação, afirma-se que:

- (A) A formação deve abranger habilidades em gestão de apoio didático, assistencial e psicológico, possibilitando o desenvolvimento de projetos em colaboração com diversas áreas, visando promover acessibilidade assistencial, serviços de desenvolvimento sustentável, ações de assistência hospitalar, emprego e economia.
- (B) A formação precisa abranger competências em gestão de apoio didático e assistencial, permitindo o desenvolvimento de projetos em colaboração com diversas áreas, com o objetivo de promover acessibilidade assistencial, serviços de desenvolvimento sustentável, ações de assistência hospitalar, emprego e economia.
- (C) A formação deve englobar habilidades em gestão de apoio didático e assistencial, possibilitando o desenvolvimento de projetos em parceria com diferentes áreas, visando promover acessibilidade assistencial, serviços de saúde, ações de assistência social, emprego e justiça.
- (D) A formação deve contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo, tendo em vista o desenvolvimento de projetos em parceria com outras áreas, visando à acessibilidade arquitetônica, aos atendimentos de saúde, à promoção de ações de assistência social, trabalho e justiça.
- (E) A formação deve abranger competências em gestão de assistência didática e psicológica, permitindo o desenvolvimento de projetos de gerenciamento de diversas áreas, com o objetivo de promover a acessibilidade arquitetônica, serviços de saúde, ações de assistência social, emprego e justiça.

Questão 31

De acordo com a Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na educação básica, analise as afirmações a seguir:

I. A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades especiais na rede regular de ensino não consiste apenas na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, mas representa a ousadia de rever concepções e paradigmas, bem como desenvolver o potencial dessas pessoas, respeitando suas diferenças e atendendo a suas necessidades.

II. O respeito e a valorização da diversidade dos alunos exigem que a escola defina sua responsabilidade no estabelecimento de relações que possibilitem a criação de espaços inclusivos, bem como procure superar a produção, pela própria escola, de necessidades especiais.

III. A proposição dessas políticas deve centrar seu foco de discussão na função social da escola. É no projeto pedagógico que a escola se posiciona em relação a seu compromisso com uma educação de qualidade para todos os seus alunos. Assim, a escola deve assumir o papel de propiciar ações que favoreçam determinados tipos de interações sociais, definindo, em seu currículo, uma opção por práticas homogêneas e integradoras.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) visa garantir a inclusão e o pleno desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais. Essa prática pedagógica tem como objetivo principal promover a equidade no acesso à educação, proporcionando aos estudantes oportunidades para superar suas dificuldades e alcançar seu máximo potencial de aprendizagem.

O AEE desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e na garantia dos direitos educacionais das pessoas com deficiência e outras necessidades especiais, contribuindo para uma sociedade mais justa, igualitária e acolhedora.

Em relação às atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado, pode-se afirmar que elas:

- (A) Diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- (B) Diferenciam-se das realizadas na sala de aula regular, não tendo a intenção de substituir a escolarização. Esse serviço substitui a formação dos alunos, visando à promoção da autonomia e independência tanto na escola quanto fora dela.
- (C) São similares às desenvolvidas na sala de aula regular, pois não têm o propósito de substituir a escolarização. Esse serviço substitui a formação dos alunos, visando à promoção da autonomia e independência na sociedade.
- (D) Diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, porém são substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- (E) Assemelham-se àquelas realizadas na sala de aula comum, pois não são substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na sociedade.

Questão 33

Não há como refletir sobre a educação escolar sem que se reflita também sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento que, em diferentes momentos, inclusive na contemporaneidade, basearam e baseiam currículos, abordagens e metodologias de ensino. Isso posto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias de aprendizagem com suas descrições:

Primeira coluna: Teorias de aprendizagem

- (1) Inatismo.
- (2) Ambientalismo.
- (3) Interacionismo.

Segunda coluna: Descrição

() Baseia-se na percepção de que as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento que são internalizados pouco a pouco pelo estudante, a partir de rotinas de treinamento e reforço.

() Compreende que o homem é transformado pelo meio em que está inserido na mesma medida em que também o transforma, sendo constituído ao longo de um processo histórico e cultural.

() Entende que as aptidões são próprias de cada indivíduo, fruto de questões biológicas e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3.
- (B) 3 - 2 - 1.
- (C) 1 - 2 - 3.
- (D) 2 - 3 - 1.
- (E) 3 - 1 - 2.

Questão 34

Leia as afirmativas a seguir a respeito das questões que contemporaneamente norteiam a educação brasileira e assinale a correta:

- (A) O planejamento docente deve necessariamente estar centrado nos conhecimentos a ser transferidos aos estudantes, sendo a experiência do professor o principal orientador das escolhas a serem realizadas quando se pensa a prática pedagógica.
- (B) Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade são expressões sinônimas e que envolvem os mesmos tipos de escolhas e abordagens curriculares e da prática pedagógica, bem como a mesma visão a respeito do diálogo entre disciplinas e conhecimentos.
- (C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola deve ser elaborado somente pelas instâncias de gestão, já que a comunidade tem dificuldade de compreender nuances administrativas e pedagógicas.
- (D) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem precisa ser compreendida dentro de uma lógica formativa e processual, de forma que possa balizar o olhar do professor sobre como os estudantes vêm construindo conhecimentos e colaborar para basear seu planejamento didático-pedagógico, escolhas, práticas, atividades, vivências e experiências em sala de aula e nos diferentes territórios da educação escolar.
- (E) Pode-se dizer que a legislação educacional vigente no Brasil tem quatro grandes pilares: a. o afastamento entre escola e família; b. uma importância muito maior dada à formação do professor do que à sua formação continuada; c. a percepção do estudante como ser que chega à escola sem conhecimentos; d. a separação radical entre cultura e educação escolar.

Questão 35

Observe as afirmativas a seguir:

I. A avaliação no ambiente educacional envolve três dimensões: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e, ainda, a avaliação das redes de Educação Básica.

II. Tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação deve ser realizada com fins de promoção do estudante, focando apenas na dimensão coletiva da turma ou grupamento de alunos.

III. A avaliação institucional interna deve estar prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade e envolve ações anuais no sentido de delinear a avaliar um conjunto de objetivos e metas a serem concretizados tendo como base a missão da escola e a qualidade social da aprendizagem.

IV. Segundo a legislação educacional brasileira, a avaliação das redes de Educação Básica ocorre periodicamente e é orientada e realizada pela própria escola a partir de parâmetros por ela definidos e provas elaboradas internamente pelos professores, segundo calendário elaborado pelas próprias redes. O objetivo é a premiação de estudantes e professores, o que é fundamental para incentivá-los a aprender e ensinar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um dos principais documentos norteadores da Educação Básica no Brasil e compreende discussões e diretrizes que abrangem a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Ao encontro disso, analise as afirmações a seguir a respeito do documento:

I. O documento define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. O documento representa a integralidade do currículo a ser seguido nos municípios, estados e no Distrito Federal, substituindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais reformula integralmente.

III. A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 37

Analise as afirmativas a seguir acerca do tema Currículo e Didática e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na década de 1990, os estudos sobre o tema apontavam na seguinte direção: o Currículo e a Didática se constituíram como campos distintos, contando, cada um, com uma identidade própria, todavia, com aspectos em comum. Historicamente, o objeto de estudo predominante do Currículo era compreendido como a seleção e a organização do conteúdo escolar e o da Didática o processo de ensino como um todo.

(___) A partir da segunda metade da década de 1980, o Currículo foi progressivamente marcado pela Teoria Curricular Crítica. Já a Didática passa, particularmente no Brasil, pela fundamentação no materialismo histórico dialético e na fenomenologia, com a contribuição da Sociologia da Sala de Aula, em ambos os casos.

(___) Libâneo (2002), conhecido estudioso brasileiro do campo da Educação, no início dos anos 2000, defendia que apesar de Currículo e Didática terem objetos de estudo coincidentes, havia uma incompatibilidade de "conjunção teórica", devido às suas tradições culturais e teóricas e aos seus percursos epistemológicos. Segundo o autor, os objetos de estudo do Currículo e da Didática são fenômenos concretos do ensino e da aprendizagem, envolvendo decisões práticas, nos âmbitos da escola e da sala de aula.

(___) Estudos bastante contemporâneos, como o de Pacheco (2011), apontam em uma direção que em muito norteia as discussões hoje mais presentes no campo da educação brasileira, entendendo que o currículo engloba os parâmetros institucionais de decisão e justificação do projeto educativo (político-pedagógico), enquanto a didática geral envolve a planificação, realização e avaliação do processo ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – F.

Questão 38

A Lei Complementar n.º 1470/2014, que consolida o regime jurídico único e o plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores do magistério público do município, cria o novo estatuto e dá outras providências, expressa, no seu art. 4, que o Magistério Público Municipal reger-se-á, entre outros, pelo seguinte princípio norteador:

- (A) aprimoramento da infraestrutura dos espaços didáticos, de forma a contemplar as inovações pedagógicas de cada área de ensino de Guabiruba.
- (B) consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.
- (C) incentivo e apoio às unidades escolares na revisão, flexibilização e integração dos currículos, com base no acúmulo dos conhecimentos do campo de atuação, de modo a promover uma formação interdisciplinar e multiprofissional.
- (D) ampliação das oportunidades de mobilidade estudantil em intercâmbios bilaterais, valorização e incorporação dos percursos formativos e de experiências socioculturais diversificadas.
- (E) fortalecimento e ampliação das atividades de formação pedagógica existentes, além de fomentar a criação (ou recriação) de Grupos de Trabalho dedicados ao tema, seja por áreas de conhecimento ou nas unidades escolares.

Questão 39

A falta de compreensão no processo de comunicação ocasiona discordâncias nas relações interpessoais, interferindo no processo de trabalho, liberando sentimentos de raiva e rancor que cessam a comunicação. Assim, é essencial conhecer os elementos de ordem humana que podem interferir no processo da comunicação, denominados de barreiras da comunicação. Ao encontro disso, quando a aceitação da mensagem está vinculada à pessoa que a transmite (valorização ou descrença), a barreira de comunicação se denomina:

- (A) Ruído.
- (B) Emoção.
- (C) Efeito halo.
- (D) Bloqueio.
- (E) Filtragem.

Questão 40

A ética, como parte da filosofia, indaga (BARSANO, 2014):

I.a pura essência, a origem e as condições físicas, psíquicas e sociais em que se realizam os atos morais.

II.a natureza, a função e os parâmetros do julgamento moral, do que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

III.como nascem e por que se sucedem diferentes sistemas morais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.