



ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 001/2024

CARGO: ZELADOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta da prova objetiva**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta da prova objetiva**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartões-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?

Peraí, barata tem cheiro? Pois é, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar. O lance, na verdade, é que nem todo mundo consegue senti-lo. Essa "habilidade" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro. Os feromônios produzidos por elas (chamados também de hidrocarbonetos cuticulares) possuem uma substância química chamada trimetilamina (TMA). Essa molécula libera um odor que só pode ser sentido por quem tem um gene específico que codifica o quimiorreceptor da trimetilamina.

Não é todo mundo, porém, que apresenta esse gene ativo. Algumas pessoas têm uma mutação nessa região do genoma, fazendo com que elas não sintam o cheiro da TMA (e, conseqüentemente, o das baratas).

Como é o cheiro da barata?

Segundo relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso, mas não necessariamente (é meio difícil descrever, rs). Esse "perfume" pode variar dependendo de alguns fatores do ambiente: o quão limpo ele é, os alimentos com que a barata entra em contato por ali etc. Além disso, baratas de espécies diferentes têm cheiros diferentes também.

E elas não são as únicas. As formigas também têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir. Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate.

Nem todas possuem o cheiro forte o suficiente para que a gente consiga sentir. Às vezes, só conseguimos percebê-lo quando há uma grande colônia de formigas ou quando o pobre animal é esmagado (liberando seu odor).

Essa diferença na percepção de cheiros não se restringe somente às baratas ou formigas. Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 revelou que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma. Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – porém, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros.

Retirado e adaptado de: PEREIRA, Caio César. Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata? Superinteressante.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-algumas-pessoas-sentem-cheiro-de-barata/> Acesso em: 22 fev., 2024.

Questão 01

Analise os trechos retirados do texto e apresentados a seguir. Assinale a alternativa que apresenta o valor semântico (sentido) de adição:

- (A) "O lance, **na verdade**, é que nem todo mundo consegue senti-lo".
- (B) "**Segundo** relatos (inclusive, o do próprio autor deste texto), o cheiro parece algo mofado ou oleoso".
- (C) "**Pois é**, um dos insetos que mais causa medo e nojo nas pessoas possui um cheiro bem peculiar".
- (D) "As formigas **também** têm cheiros diferentes que nem todo mundo consegue sentir".
- (E) "Nós temos mais de 400 receptores olfativos diferentes – **porém**, devido às variações genéticas de cada indivíduo, uns são mais sensíveis para determinados odores do que outros".

Questão 02

Focalizando as relações de coesão textual presentes no texto, analise o seguinte trecho retirado do primeiro parágrafo:

Essa "**habilidade**" que somente algumas pessoas possuem está gravada no DNA e se deve a uma combinação de fatores.

Podemos afirmar que a palavra "habilidade" está retomando alguma ideia apresentada anteriormente no texto. Assinale a alternativa que apresenta essa ideia corretamente:

- (A) Insetos causarem medo e nojo nas pessoas.
- (B) Conseguir sentir o cheiro das baratas.
- (C) Pessoas terem DNA diferente.
- (D) Insetos terem cheiro peculiar.
- (E) Baratas terem cheiro.

Questão 03

Sobre a linguagem empregada no texto, analise as afirmações a seguir:

I. O texto apresenta trechos de linguagem informal, como em "Peraí, barata tem cheiro?" e "o lance, na verdade...".

II. O texto apresenta trechos de linguagem técnica, como em "Algumas espécies (como a *Lasius interjectus*) têm cheiro de citronela, enquanto outras, como as do gênero *Odontomachus*, cheiram a chocolate".

III. A linguagem empregada no texto é restritamente formal, não apresenta linguagem técnica e nem características de linguagem informal.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 04

Assinale a alternativa que está corretamente redigida em relação ao uso dos porquês do Português Brasileiro:

- (A) Porque não conseguimos sentir todos os cheiros?
- (B) Por que as baratas têm cheiro?
- (C) Espero que eu não consiga sentir cheiro de baratas, por quê eu tenho medo delas.
- (D) Nem todo mundo consegue sentir esse cheiro, porquê?
- (E) Eu só quero saber o por quê sentimos cheiro de baratas.

Questão 05

Analise a seguinte sentença, criada com base no texto:

Eu amo cheiro de baratas, só de sentir já me dá vontade de sair correndo para longe delas!

Assinale a alternativa que apresenta a correta figura de linguagem presente na sentença:

- (A) Eufemismo.
- (B) Comparação.
- (C) Metáfora.
- (D) Ironia.
- (E) Hipérbole.

Questão 06

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Uma pesquisa publicada na *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) em 2019 **revelou** que pessoas não sentem os cheiros da mesma forma.

Assinale a alternativa que poderia substituir a palavra em destaque no trecho sem prejuízo de valor:

- (A) Publicou.
- (B) Sentiu.
- (C) Desenhou.
- (D) Escreveu.
- (E) Mostrou.

Questão 07

Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

Uma das formas de comunicação das baratas é o cheiro.

Podemos afirmar que a parte destacada exerce a função sintática de:

- (A) Objeto.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Sujeito.
- (D) Verbo de ligação.
- (E) Adjunto adnominal.

Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras retiradas do texto (em destaque) à sua respectiva classe gramatical.

Primeira coluna: classe gramatical

- (1) Advérbio.
- (2) Substantivo.
- (3) Conjunção.
- (4) Pronome.
- (5) Verbo.

Segunda coluna: palavras do texto (analisar a palavra em negrito)

- Barata** tem cheiro?
- E **elas** não são as únicas.
- Pessoas **não** sentem os cheiros da mesma forma.
- Uma das formas de comunicação das baratas **é** o cheiro.
- Não é todo mundo, **porém**, que apresenta esse gene ativo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- (B) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (C) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (E) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.

Questão 09

A partir da leitura do texto, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- Todas as pessoas são capazes de sentir o cheiro de baratas, o que varia é a forma como cada um percebe esse "perfume".
- Formigas precisam estar, necessariamente, em grandes grupos para que consigamos sentir o seu cheiro.
- Por conta de características genéticas, algumas pessoas são mais sensíveis do que outras a alguns cheiros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 10

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero do texto "Por que algumas pessoas sentem cheiro de barata?":

- (A) Reportagem.
- (B) Notícia.
- (C) Artigo de divulgação científica.
- (D) Crônica.
- (E) Charada.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Helena foi ao mercado e comprou um pão por 15 reais, dois leites por 6 reais cada, um quilo de carne por 48 reais e pagou a compra com uma nota de 100 reais. O valor que ela recebeu de troco foi de:

- (A) 25 reais.
- (B) 30 reais.
- (C) 28 reais.
- (D) 31 reais.
- (E) 27 reais.

Questão 12

Bruno fez um serviço que foi iniciado às 8h e 20min e terminou às 16h e 40min. Nesse período, ele parou 45 min para almoçar. Pode-se afirmar que o tempo total de trabalho que ele levou para realizar o serviço foi de:

- (A) 7h e 35 min.
- (B) 6h e 30 min.
- (C) 5h e 55 min.
- (D) 7h e 45 min.
- (E) 6h e 45 min.

Questão 13

Maria fez uma receita que rende 20 docinhos, usando 2 xícaras de farinha. Sabe-se que cada xícara contém 150 gramas de trigo. Pode-se afirmar que a quantidade de doces que é possível produzir com 1,5 kg de farinha é de:

- (A) 100.
- (B) 50.
- (C) 150.
- (D) 200.
- (E) 300.

Questão 14

Seu Hermínio estima que consegue roçar 115 metros quadrados com 200 ml de gasolina. Então, com 1 litro de gasolina, a área de que ele conseguirá roçar é, em metros quadrados, de:

- (A) 525.
- (B) 460.
- (C) 550.
- (D) 500.
- (E) 575.

Questão 15

Bruno comprou um equipamento no valor de 786 reais. Ele pagou 50% desse valor à vista. Pode-se afirmar que o valor que ele pagou à vista foi de:

- (A) 443 reais.
- (B) 420 reais.
- (C) 350 reais.
- (D) 343 reais.
- (E) 393 reais.

Questão 16

Um orfanato atende 60 crianças que consomem, diariamente, 450 ml de leite cada uma. Pode-se afirmar que a quantidade de leite necessária, por dia, para alimentar essas crianças é, em litros, de:

- (A) 270.
- (B) 32.
- (C) 27.
- (D) 24.
- (E) 240.

Questão 17

Para uma apresentação musical de uma escola, inscreveram-se 120 meninas e 87 meninos. O professor organizará as apresentações em grupos de 3 alunos. O total de grupos que ele conseguirá formar é de:

- (A) 30.
- (B) 57.
- (C) 69.
- (D) 40.
- (E) 75.

Questão 18

Uma fábrica possui 722 camisetas em estoque e recebeu um pedido para entrega de 498 camisetas. Pode-se afirmar que a quantidade de camisetas que sobrou em estoque foi de:

- (A) 226.
- (B) 228.
- (C) 372.
- (D) 224.
- (E) 334.

Questão 19

O responsável por um almoxarifado deve controlar a quantidade de papel A4 em estoque. No início do mês, havia 2 caixas com 10 pacotes de 500 folhas cada. No final do mês, sobraram apenas 8 pacotes de 500 folhas. Pode-se afirmar que a quantidade de folhas usadas foi igual a:

- (A) 8.000.
- (B) 10.000.
- (C) 12.000.
- (D) 4.000.
- (E) 6.000.

Questão 20

Pedro precisa verificar se, em cada sala de aula da escola em que trabalha, há 40 carteiras. Devido a uma troca de turmas, ele verificou que na sala do 2º ano havia 32 carteiras e na do 3º ano havia 48. A quantidade de carteiras que ele deverá levar do 3º ano para o 2º ano, para manter 40 carteiras por sala, é de:

- (A) 9.
- (B) 16.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 12.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Sobre o processo de reciclagem, assinale a alternativa correta:

- (A) É baixa a reciclagem dos materiais de construção, ditos resíduos orgânicos.
- (B) O metal apresenta baixa durabilidade.
- (C) O vidro é um produto não reciclável.
- (D) A matéria-prima para fabricação do papel é a madeira.
- (E) A reciclagem aumenta a retirada de matéria-prima da natureza.

Questão 22

A respeito da utilização, conservação e armazenamento de materiais e utensílios de limpeza, analise as afirmações a seguir, Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- Lavar e guardar todo material após a sua utilização.
- Armazenar os materiais molhados após o uso, empilhados, em cima de armários.
- Utilizar materiais e utensílios de limpeza, mesmo que estiverem quebrados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - F.
- (B) F - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - F - V.
- (E) V - F - V.

Questão 23

Dentre as atividades que se relacionam ao empregador mediante às responsabilidades relacionadas ao Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), analise as afirmações a seguir:

- I. Orientar e treinar o trabalhador sobre uso adequado.
- II. Exigir o seu uso.
- III. Instruir sobre guarda e conservação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 24

Para o Equipamento de Proteção Individual (EPI) ser comercializado, é concedido um prazo de validade de 5 (cinco) anos para aqueles equipamentos:

Segurança e Medicina do trabalho. 68 ° edição. São Paulo: Editora Atlas, 2011.

- (A) Sem laudos de ensaio que não tenham sua conformidade avaliada no âmbito da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).
- (B) Com laudos de ensaio que não tenham sua conformidade avaliada no âmbito da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).
- (C) Com laudos de ensaio que tenham sua conformidade avaliada no âmbito do Sistema Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Sinmetro).
- (D) Com laudos de ensaio que não tenham sua conformidade avaliada no âmbito do Sistema Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Sinmetro).
- (E) Sem laudos de ensaio que tenham sua conformidade avaliada no âmbito do Sistema Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Sinmetro).

Questão 25

Sobre a gestão de resíduos no que se refere aos cartuchos de tintas de impressoras, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- Não são considerados resíduos eletroeletrônicos.
- Devem ser segregados separadamente, de acordo com a marca do fabricante.
- Para o descarte, preferencialmente, devem ser acondicionados, em suas próprias embalagens.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - V.
- (B) F - V - F.
- (C) F - F - V.
- (D) V - V - V.
- (E) V - F - F.

Questão 26

A eliminação de uso de copos descartáveis no local de trabalho refere-se a uma prática sustentável no ambiente escolar que traz diversos benefícios. Dentre os exemplos a seguir, marque a alternativa que apresenta uma ação sustentável:

- (A) Marcos, gestor financeiro da escola, observou um aumento de custos com produtos descartáveis.
- (B) Flávia não aderiu à prática sustentável, mas uma vez ou outra utiliza sua caneca individual.
- (C) Vinícius observou um aumento dos resíduos de produtos descartáveis.
- (D) Margarida não implementou o uso de produtos que não sejam descartáveis.
- (E) Foram adquiridos, para o ambiente escolar, canecas e copos extras, reutilizáveis, para visitantes.

Questão 27

No que concerne às técnicas e aos procedimentos que envolvem a limpeza nos ambientes escolares, analise os itens a seguir:

I. Não é necessário lavar os utensílios utilizados na realização dos serviços, tais como panos de limpeza, baldes e mops).

II. Pode-se utilizar a técnica com dois baldes, sendo um deles abastecido com água e solução detergente/desinfetante, e outro que será utilizado para o enxágue com água.

III. A frequência de retirada dos resíduos das lixeiras deve ser quando esta estiver na proporção de $\frac{1}{2}$ do volume total.

É correto o que se afirma em:

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - V.
- (C) F - F - F.
- (D) V - V - F.
- (E) F - V - F.

Questão 28

Em relação aos impactos ambientais, no caso da retirada da cobertura superficial de um solo para abertura de vias de acesso, ocorrerá uma alteração da camada superficial do solo, além de:

- (A) Exposição indireta do solo aos raios solares e à incidência indireta das chuvas.
- (B) Exposição direta do solo aos raios solares e à incidência direta das chuvas.
- (C) Exposição direta do solo aos raios solares e indireta à incidência das chuvas.
- (D) Exposição indireta do solo aos raios solares e à incidência direta das chuvas.
- (E) Exposição direta do solo aos raios solares, mas sem exposição direta às chuvas.

Questão 29

Tipo dupla face, composta de poliuretano e fibra sintética com material abrasivo com função bactericida, com formato retangular poliuretano e fibra sintética na cor amarela com verde.

Fonte: Catálogo dos materiais de limpeza. Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2016.

A descrição apresentada refere-se à/ao:

- (A) Esponja para limpeza.
- (B) Papel toalha absorvente.
- (C) Flanela de limpeza.
- (D) Escova de limpeza.
- (E) Removedor de cera.

Questão 30

Sobre o procedimento de manutenção e conservação da limpeza das lixeiras, que são os ambientes onde os lixos ficam armazenados temporariamente, assinale a alternativa correta:

- (A) Esfregar a parte interna e externa com uma esponja e detergente, enxaguar, mas não é necessário secar.
- (B) Esfregar a parte interna, somente, sem esponja, enxaguar, mas não é necessário secar.
- (C) Esfregar a parte externa, somente, com uma esponja sem detergente, enxaguar, mas não é necessário secar.
- (D) Esfregar a parte interna, somente, com uma esponja sem detergente, enxaguar e secar.
- (E) Esfregar a parte interna e a externa com uma esponja e detergente, enxaguar e secar.

Questão 31

No que se refere aos bens patrimoniais, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Os bens patrimoniais não são de uso exclusivo dos órgãos públicos, sendo autorizado serem utilizados para fins particulares.

(___) Os bens patrimoniais não devem, sob qualquer circunstância, ser retirados das dependências das unidades públicas sem a prévia autorização.

(___) O bem patrimonial deve ser usado para o fim ao qual se destina, dentro dos padrões técnicos recomendados.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- (A) F - V - F.
- (B) V - V - V.
- (C) F - V - V.
- (D) F - F - V.
- (E) V - F - F.

Questão 32

Os _____ são líquidos orgânicos que tornam as tintas menos viscosas, facilitando sua aplicação. Também influenciam na formação do filme por meio de reações químicas com o ar ou com os catalisadores que são fornecidos juntos, promovendo a conversão do estado líquido ao estado sólido e fixando os pigmentos na superfície pintada.

Fonte: LARA, Luiz Alcides Mesquita Materiais de construção. Ouro Preto: IFMG, 2013.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no texto:

- (A) óleos
- (B) conservantes
- (C) fixadores
- (D) solventes
- (E) aditivos

Questão 33

No que se refere às suas noções básicas de manutenção predial, a limpeza da caixa é uma das questões referentes à manutenção que deve ser realizada periodicamente. No que diz respeito ao tempo entre uma limpeza e outra, qual deve ser o intervalo entre elas?

- (A) Uma vez por ano.
- (B) A cada 18 meses.
- (C) De três em três meses.
- (D) Uma vez a cada 2 (dois) anos.
- (E) De seis em seis meses.

Questão 34

Frederico é zelador escolar e, dentre as suas atividades, está participar dos procedimentos que envolvem a limpeza dos ambientes escolares. A fim de realizar corretamente essa atividade, assinale a alternativa que apresenta uma atitude que esteja condizente com o procedimento correto:

- (A) Não higienizar os materiais utilizados na execução da atividade.
- (B) Reunir e organizar todo o material necessário no carrinho de limpeza, antes de iniciar a execução do serviço.
- (C) Deixar em qualquer ambiente os equipamentos que foram utilizados durante a limpeza da área.
- (D) Deixar o carrinho de limpeza do lado da porta de entrada do ambiente, sempre do lado de dentro do ambiente que está sendo limpo.
- (E) Não utilizar os Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) necessários ao procedimento de limpeza.

Questão 35

O chapisco é uma das fases do processo de alvenaria. Sobre essa fase, assinale a alternativa correta:

- (A) É uma fase posterior ao processo de alvenaria, seria como um forma de acabamento.
- (B) Também chamada de queima, é a fase preliminar de todo o processo.
- (C) Faz parte da preparação da superfície e deve ser feito com 30 minutos de antecedência.
- (D) Participa na preparação da superfície para receber a alvenaria, deve ser feito com 72 horas de antecedência.
- (E) Depois do chapisco deve ser feita a etapa denominada de escovação.

Questão 36

A propagação das plantas pode ocorrer de diferentes formas, uma delas está descrita a seguir:

Trata-se de um método de multiplicação que utiliza dois exemplares diferentes para formação da muda; o primeiro, que se chama cavalo ou porta-enxerto, forma a parte radicular; o segundo, que é cavaleiro ou enxerto propriamente dito, originará a parte aérea.

Fonte: Simões F.C. et al. Noções Básicas de Jardinagem.

Essa técnica denomina-se:

- (A) Multiplicação por semente.
- (B) Multiplicação por mergulhia.
- (C) Multiplicação por enxertia.
- (D) Multiplicação por estaquia.
- (E) Multiplicação por alporquia.

Questão 37

Todos os trabalhadores devem participar da limpeza do seu ambiente de trabalho. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Antes do final de um turno, os trabalhadores devem inspecionar e limpar seus locais de trabalho e remover os materiais não utilizados.

PORQUE

II. Independentemente da quantidade de detritos ou contaminantes gerados no setor/local de trabalho, este deve ser limpo e organizado pelo menos uma vez ao dia, no início do expediente.

Fonte: 10 Dicas de Organização e Limpeza. Disponível em: <https://prevenseg-treinamentos.com.br/portaldaprevencao/organizacao-e-limpeza-no-local-de-trabalho/>.

A partir da análise dessas asserções, é possível afirmar que:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma explicação correta da I.

Questão 38

Ambientes limpos e organizados contribuem para a segurança do local de trabalho. Portanto, algumas atitudes básicas podem ser tomadas, tais como:

- I. Evitar utilizar placas de sinalização.
- II. Substituir pisos danificados.
- III. Manter as saídas obstruídas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 39

Analise as afirmativas a seguir:

I. A ética é uma ciência que procura atingir um convívio social mais justo.

II. A ética está presente nos lugares onde há um convívio social.

III. A ética, como parte da filosofia, indaga o que é certo ou errado, bom ou mau, justo ou injusto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 40

A comunicação está presente em nossas atividades cotidianas e nas relações pessoais que desenvolvemos, entre elas as relações de trabalho (Gama, Bahia e Godinho, 2019). Ao encontro disso, analise as afirmativas a seguir:

I. A comunicação é a base das relações interpessoais.

II. A eficácia da equipe é diretamente afetada pela capacidade de usar a comunicação com habilidade.

III. A comunicação exige compreensão e respeito mútuo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2024**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 08 de abril de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br>, na página da Prefeitura Municipal de Guabiruba – Concurso Público - Edital n.º 001/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 09 de abril de 2024 e 23h59min do dia 10 de abril de 2024**.

Guabiruba, 07 de abril de 2024.