

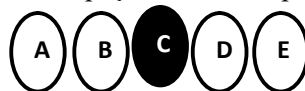


ESTADO DA PARAÍBA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- EDITAL Nº 001/2023

**CARGO**  
**PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de **03(três) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- EDITAL N° 001/2023**



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- EDITAL N° 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 9.

**Caso Daniel Alves: jogador é condenado a 4 anos e meio de prisão**

O jogador Daniel Alves, de 40 anos, foi condenado por agressão sexual pela Justiça da Espanha. Em sentença histórica, a juíza Isabel Delgado Pérez, da 21ª Seção da Audiência de Barcelona, determinou quatro anos e meio de prisão para o lateral. Cabe recurso da decisão para ambas as partes.

Também foi imposto a Daniel Alves um período de cinco anos em liberdade vigiada, a ser cumprido depois da pena na prisão. Ele deve se manter afastado da casa ou do local de trabalho da denunciante por pelo menos um quilômetro e não entrar em contato com ela. O jogador também deve pagar uma indenização de 150 mil euros (R\$ 805 mil) por danos morais e físicos e arcar com as custas do processo.

Em comunicado, a Justiça espanhola declarou considerar que "ficou provado que a mulher não consentiu e que existem elementos de prova, além do testemunho da denunciante, para entender comprovada a violação".

"O tribunal considera provado que "o acusado agarrou abruptamente a denunciante, a jogou no chão e, a impedindo de se mexer, a penetrou pela vagina, apesar de a denunciante ter dito que não, que queria ir embora". E entende que "isso cumpre o tipo de ausência de consentimento, com uso de violência, e com acesso carnal", diz um trecho da decisão.

Na Lei Espanhola, "agressão sexual" é o termo que abarca todos os delitos de conteúdo sexual. Daniel Alves cumpre prisão preventiva há 13 meses, desde o dia 20 de janeiro de 2023. Com a sentença desta quinta-feira, ele teve o quinto pedido de liberdade negado.

Daniel Alves não esteve presente durante a leitura da sentença. Nela estavam a promotora, Elisabet Jiménez; a advogada da vítima, Ester García; e a advogada de Daniel, Inés Guardiola, além de advogados de defesa e promotoria. Após deixar o tribunal, a defesa disse que vai recorrer da sentença, enquanto a promotoria celebrou o veredito.

Os advogados da vítima haviam pedido pena máxima para o jogador, de 12 anos. A promotoria do caso pediu nove anos de prisão. A defesa de Daniel Alves queria a absolvição do lateral. Os advogados do brasileiro pediram que fossem aplicados como atenuantes: intoxicação alcoólica, reparação de dano via pagamento de 150 mil euros (R\$ 801 mil), e violação do direito fundamental do acusado – a defesa alegou que houve uma investigação inicial sem conhecimento do atleta.

No entanto, no texto da sentença, apenas o pagamento da multa foi aceito como atenuante - diminuindo assim a redução da pena -, e não a embriaguez. "... Pois não foi comprovado em plenário o impacto que o consumo de álcool poderia ter tido nas faculdades volitivas e cognitivas do arguido", diz outro trecho da sentença.

Daniel Alves foi acusado após agredir sexualmente uma mulher de 23 anos no banheiro de uma boate de Barcelona no dia 30 de dezembro de 2022. Ele foi detido no dia 20 de janeiro de 2023, quando compareceu para um depoimento. Desde então, o lateral está no Centro Penitenciário Brians 2, nos arredores de Barcelona

Dani Alves era jogador do Pumas, do México, quando foi detido. O clube anunciou a rescisão de contrato no dia da prisão do jogador, maior recordista de títulos com 42 conquistas.

Quatro dias após sua prisão, o jogador contratou o advogado Cristóbal Martell, reconhecido por grandes casos na Espanha. Em outubro, o espanhol deixou a defesa de Alves por considerar "um caso perdido". Desde então, o jogador é representado pela advogada Inés Guardiola.

<https://ge.globo.com/futebol/, 22/02/2024>

1. De acordo com o gênero textual, julgue como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes afirmações.
  - ( ) A finalidade do texto é convencer o leitor de que é preciso combater o estupro com ações rigorosas e legais.
  - ( ) O texto apresenta essencialmente os mecanismos de proteção às mulheres, sem desprezar as punições severas aos agressores.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

( ) O texto é do tipo dissertativo-argumentativo e defende, por meio de argumentos, que a falta de educação, somada ao machismo e à depreciação da mulher, está entre as motivações do estupro.

( ) O objetivo do texto é informar sobre a condenação de jogador brasileiro por agressão sexual na Espanha.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
- B. F, F, F, V.
- C. V, V, F, F.
- D. F, V, V, V.
- E. V, V, V, F.

2. Em "... faculdades volitivas e cognitivas do arguido...".

Considerando o contexto, assinale a alternativa que pode substituir "arguido" sem alterar o sentido do texto.

- A. Indiciado.
- B. Volúvel.
- C. Imolado.
- D. Probo.
- E. Insensato.

3. "O jogador Daniel Alves, de 40 anos, foi condenado por agressão sexual pela Justiça da Espanha. "

Assinale a alternativa FALSA.

- A. O sujeito do trecho é paciente.
- B. "foi condenado" é uma locução verbal.
- C. A oração está na voz passiva analítica.
- D. A oração está na voz passiva sintética.
- E. "por" é uma preposição.

4. ... "o acusado agarrou abruptamente a denunciante, a jogou no chão e, a impedindo de se mexer, a penetrou pela vagina, apesar de a denunciante ter dito que não, que queria ir embora".

As palavras destacadas são respectivamente:

- A. Preposição, pronome pessoal, artigo, pronome pessoal, artigo.
- B. Pronome pessoal, artigo, pronome pessoal, artigo, preposição.
- C. Artigo, pronome pessoal, pronome pessoal, pronome pessoal, artigo.
- D. Artigo, pronome pessoal, pronome pessoal, artigo, pronome pessoal.
- E. Artigo, preposição, pronome pessoal, artigo, artigo.

5. Caso Daniel Alves; jogador é condenado a 4 anos e meio de prisão

Os dois-pontos são utilizados para:

- A. Anteceder uma citação ou fala de alguém.
- B. Iniciar uma enumeração.
- C. Introduzir um esclarecimento ou explicação a respeito de algo que será mencionado posteriormente.
- D. Introduzir e indicar uma surpresa.
- E. Introduzir uma informação importante.

6. "Daniel Alves cumpre prisão preventiva há 13 meses..."

Sobre o vocábulo destacado, analise as afirmações e julgue como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes afirmações:

- ( ) É um verbo impessoal.
- ( ) Pode ser substituído por "faz", pois não altera o sentido do texto.
- ( ) É verbo que não admite sujeito e, portanto, é flexionado na 3ª pessoa do singular.
- ( ) É verbo usado para indicar tempo já decorrido.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F, F.
- B. V, V, V, V.
- C. F, V, F, V.
- D. F, F, F, V.
- E. V, F, V, F.

7. Sobre o trecho: "Daniel Alves não esteve presente durante a leitura da sentença", assinale a alternativa CORRETA:

- A. É um período composto por subordinação.
- B. É um período composto por coordenação.
- C. Apresenta um predicado verbo-nominal.
- D. É um período simples.
- E. Apresenta um sujeito é indeterminado.

8. "E entende que "isso cumpre o tipo de ausência de consentimento, com uso de violência, e com acesso carnal",

O termo grifado contribui com a coesão e articulação textuais, denominado do elemento linguístico

- A. Paráfrase.
- B. Paródia.
- C. Dêitico.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

- D. Pastiche.
- E. Arcaísmo.

9. Analise os fragmentos:

- I. “Ele deve se manter afastado da casa ou do local de trabalho da denunciante por pelo menos um quilômetro e não entrar em contato com ela”.
- II. “No entanto, no texto da sentença, apenas o pagamento da multa foi aceito como atenuante”

Respectivamente, a relação de sentido estabelecida pelas palavras destacadas é de:

- A. Adversidade, conclusão e concessão.
- B. Explicação, adversidade, adversidade.
- C. Adversidade, adição, conclusão.
- D. Alternância, consequência, explicação.
- E. Alternância, adição, adversidade.

10. Texto II para a questão 10.



A figura de linguagem presente é:

- A. Pleonasmos.
- B. Eufemismo.
- C. Hipérbole.
- D. Personificação.
- E. Onomatopéia.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

11. De acordo com a área territorial do município de Juru, que equivale a 395,075 km<sup>2</sup>, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Região intermediária pertence a Patos.
- B. A Região imediata pertence a Princesa Isabel.
- C. A Região de Influência pertence ao Arranjo Populacional de Tavares.
- D. A Misorregião é do Sertão Paraibano.
- E. A Microrregião é da Serra de Teixeira

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/juru/panorama>

12. Lei o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O \_\_\_\_\_ é o segundo maior bioma da América do Sul, ocupando uma área de 2.036.448 km<sup>2</sup>, cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos encaves no Amapá, Roraima e Amazonas.

- A. Cerrado.
- B. Amazonia.
- C. Caatinga.
- D. Mata Atlântica.
- E. Pantanal.

13. “Nascido em João Pessoa, ele é reconhecido como compositor e cantor. O marco na carreira do artista aconteceu em 1966, durante o II Festival de Música Popular Brasileira da Record, quando a sua canção Disparada foi cantada por Jair Rodrigues e empatou com a música A Banda, de Chico Buarque. No Primeiro Festival Internacional da Canção no Rio de Janeiro, ele também fez sucesso ficando em segundo lugar com a canção O Cavaleiro”.

O artista paraibano descrito no texto é:

- A. Geraldo Vandré.
- B. Elba Ramalho.
- C. Zé Ramalho.
- D. Chico César.
- E. Sivuca.

14. A Obra “A Hora da Estrela”, é do(a) escritor(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Augusto dos Anjos.
- B. José de Alencar.
- C. Clarice Lispector.
- D. Raquel de Queiroz.
- E. Graciliano Ramos.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023



15. A região brasileira que possui a maior costa litorânea do país, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Norte.
- B. Nordeste.
- C. Sul.
- D. Sudeste.
- E. Centro -Oeste.

16. O meio ambiente é o conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural. Assim, o meio ambiente é composto por toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera. Também fazem parte do meio ambiente os recursos naturais, como a água e o ar e os fenômenos físicos do clima, como energia, radiação, descarga elétrica e magnetismo.

O meio ambiente é composto pelas esferas:

- I. Atmosfera.
- II. Litosfera.
- III. Hidrosfera.
- IV. Biosfera.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. I, II, III, apenas.

17. A Paraíba possui 223 municípios e uma área de 56.468,435 km<sup>2</sup> e população de 3.974.687 habitantes (IBGE 2022). Faz limite com Rio Grande do Norte, Pernambuco, Ceará, além do Oceano e foi:

- A. A primeira cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
- B. A segunda cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
- C. A terceira cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
- D. A quarta cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
- E. A quinta cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.

PARAÍBA. Governo. Disponível em:  
<[http://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia\\_da\\_Paraiba.pdf](http://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf)>. Acesso em: ago. 2017.

18. Em 2021, a posição em sequência dos maiores PIB(

Produto Interno Bruto) do estado da Paraíba são dos municípios de:

- A. João Pessoa, Campina, Bayeux, Cabedelo, Santa Rita, Patos e Alhandra.
- B. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Bayeux, Patos e Santa Rita.
- C. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Santa Rita, Bayeux e Patos.
- D. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Santa Rita, Patos e Bayeux.
- E. João Pessoa, Campina, Alhandra, Santa Rita, Cabedelo, Patos e Bayeux.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/alhandra/panorama>

19. É uma doença infecciosa febril causada por um arbovírus, sendo um dos principais problemas de saúde pública no mundo. Ela é transmitida pela picada da fêmea do mosquito infectada. Os sintomas são: febre, cefaleia, mialgias, artralgias, dor retro-orbital. Podem ocorrer, também, náuseas, vômitos e manchas vermelhas na pele. Em algumas pessoas, a doença pode evoluir para formas graves, apresentando manifestações hemorrágicas.

O texto refere-se a doença:

- A. Chikungunya.
- B. Cólera.
- C. Sarampo.
- D. Dengue.
- E. Zica.

20. “Tem a missão de entender o público-alvo da empresa para a qual trabalha seus hábitos e desejos de consumo e, com isso em mãos, desenvolver ações para alavancar as vendas de um produto ou melhorar a imagem de uma instituição na internet. Também pode fazer estudos de mercado para definir o posicionamento mais adequado de determinado produto ou serviço nas redes.”

O texto acima diz respeito a função do profissional da era tecnológica, chamado de:

- A. Cientista de Dados.
- B. Desenvolvedor de Aplicativos.
- C. Marketing Digital.
- D. Analista de Mídias Sociais.
- E. Desenvolvedor Web.

## INFORMÁTICA

21. Os sistemas de arquivos são componentes fundamentais dos sistemas operacionais, responsáveis pela organização, armazenamento e recuperação de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos, SSDs e dispositivos removíveis. Eles estabelecem a





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

forma como os arquivos e diretórios são nomeados, armazenados, organizados e acessados por usuários e aplicativos, além de gerenciar permissões de acesso e garantir a integridade dos dados.

Analise as seguintes afirmações sobre os diferentes tipos de sistema de arquivos:

- I. O NTFS não oferece suporte a compactação de arquivos e pastas, exigindo que os usuários utilizem softwares de terceiros para compactar seus dados.
- II. FAT16 refere-se ao sistema de arquivos *File Allocation Table* com uma tabela de 16 bits, tendo sido amplamente utilizado em sistemas operacionais mais antigos, como MS-DOS e versões iniciais do Windows.
- III. EXT4 é um sistema de arquivo popularmente usado no Linux, e tem esse nome pois suporta tamanhos de partição de até 4 TB.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, apenas.
- C. II, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, III, apenas.

22. A funcionalidade de comentários no Microsoft Word desempenha um papel essencial na melhoria da qualidade e na eficiência da colaboração no ambiente de trabalho moderno. Com a capacidade de adicionar comentários e sugestões, os colaboradores podem discutir ideias, esclarecer dúvidas e tomar decisões de maneira mais eficaz. Analise o texto abaixo sobre a utilização de comentários no Microsoft Word.

“Para inserir um comentário, na guia \_\_\_\_\_, no grupo \_\_\_\_\_, clique em Novo Comentário.”

Assinale a alternativa que **COMPLETA CORRETAMENTE** as lacunas do texto.

- A. “Revisão”, “Comentários”.
- B. “Revisão”, “Sugestões”.
- C. “Comentários”, “Revisão”.
- D. “Comentários”, “Sugestões”.
- E. “Sugestões”, “Comentários”.

23. A segurança da informação é fundamental para proteger informações e serviços contra acessos não autorizados. Neste contexto, qual das opções abaixo melhor descreve uma estratégia eficaz e viável de segurança da informação:

- A. Implementação exclusiva de firewall para garantir a segurança de todos os dados da empresa.
- B. Uso de senhas de fácil memorização pelos usuários, como datas de aniversário ou sequências numéricas simples, para evitar o esquecimento.
- C. Capacitação e conscientização contínua dos colaboradores sobre práticas seguras no manuseio de informações, incluindo a identificação de tentativas de phishing.
- D. Manutenção de backups dos dados em um único local para simplificar o processo de recuperação de dados.
- E. Remover o acesso à internet de todos os computadores da empresa para prevenir qualquer tipo de ataque cibernético.

24. Em um mundo cada vez mais conectado, os golpes na internet se tornaram uma ameaça constante para a segurança de indivíduos e empresas. Entre as diversas técnicas utilizadas por criminosos virtuais, qual se destaca como a mais prevalente nos golpes de phishing:

- A. Ataques de força bruta para adivinhar senhas, explorando a fragilidade de combinações simples e repetitivas.
- B. Exploração de vulnerabilidades de software para instalar malware em dispositivos desatualizados ou com configurações de segurança inadequadas.
- C. Engenharia social, manipulando as vítimas por meio de mensagens persuasivas e convincentes para induzi-las a fornecer informações confidenciais ou realizar ações que beneficiam os criminosos.
- D. Ataques DDoS, sobrecarregando servidores e sites com tráfego excessivo para torná-los indisponíveis aos usuários legítimos.
- E. Injeção de SQL, explorando falhas na segurança de bancos de dados para obter acesso a informações confidenciais.

25. Considerando as características e o funcionamento do correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- I. O protocolo SMTP é utilizado somente para enviar emails, não para recebê-los.
- II. A principal funcionalidade do protocolo POP3 (Post Office Protocol version 3) é o envio de emails.
- III. O protocolo IMAP (*Internet Message Access Protocol*) é especialmente útil em ambientes onde o armazenamento local de emails é preferido, já que ele baixa os emails do servidor para o cliente de email e os armazena localmente, permitindo o acesso offline aos emails.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. III, apenas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, Art. 12. “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão os Municípios a incumbência de”, entre outros, EXCETO:

- A. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- B. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- C. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- D. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- E. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

27. De acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, Art. 4º Considera-se público-alvo do AEE:

- I. **Alunos com deficiência:** aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II. **Alunos com transtornos globais do desenvolvimento:** aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- III. **Alunos com altas habilidades/superdotação:** aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, apenas.
- B. I, III, apenas.

- C. I, II, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, II, III.

28. De acordo com Lei Federal nº 9.795/1999 (Institui a Política Nacional de Educação Ambiental), Art. 8º As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio das seguintes linhas de atuação inter-relacionadas, EXCETO:

- A. Capacitação de recursos humanos.
- B. Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações.
- C. Produção e divulgação de material educativo.
- D. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
- E. Acompanhamento e avaliação.

29. É o instrumento legal - Lei 12.852/2013 (Estatuto da Juventude) - que determina quais são os direitos dos jovens que devem ser garantidos e promovidos pelo Estado brasileiro, independente de quem esteja à frente da gestão dos poderes públicos.

De acordo com o Estatuto da Juventude, são consideradas pessoas jovens:

- A. As pessoas com idade entre 14 (quatorze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- B. As pessoas com idade entre 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- C. As pessoas com idade entre 16 (dezesesseis) e 30 (trinta) anos de idade.
- D. As pessoas com idade entre 14 (quatorze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.
- E. As pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

30. De acordo com a LDB, Lei nº 9.394/96, “Art. 18. “Os sistemas municipais de ensino compreendem”:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, III, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. III, apenas.





ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023



E. I, apenas.

31. Analise o texto a seguir:

“Inicialmente a historiografia separa seu presente de um passado. Porém, repete sempre o gesto de dividir. Assim sendo, sua cronologia se compõe de "períodos" (por exemplo Idade Média, História Moderna, História Contemporânea) entre os quais se indica sempre a decisão de ser outro ou de não ser mais o que havia sido até então (o Renascimento, a Revolução). Por sua vez, cada tempo "novo" deu lugar a um discurso que considera "morto" "aquilo que o precedeu, recebendo um "passado" já marcado pelas rupturas anteriores. Logo, o corte é o postulado da interpretação (que se constrói a partir de um presente) e seu objeto (as divisões organizam as representações a serem reinterpretadas).

Sobre as escritas nas produções historiográficas, é INCORRETO afirmar:

- A. Em sua maioria, os produtores das narrativas historiográficas do século XXI, os historiadores, fazem com que o passado retorne, porém, não de maneira intocável, indiscutível. Como forma de problematização e reflexão do passado.
- B. Os vestígios do passado (documentos) devem ser vistos como definição do passado, como um dado rígido, que ninguém altera ou modifica.
- C. Parte dos historiadores entreveem a história como uma narrativa, verdadeira ou falsa. Ou mesmo, como uma produção imagética do passado.
- D. Para alguns teóricos da história, em especial Marc Bloch, a história não deve ser vista como “ciências do passado”, todavia, como “ciência do homem no tempo”.
- E. O historiador, ao narrar, produzir suas concepções historiográficas, raramente encontra um fragmento autêntico do passado. Quase todos os monumentos que sobreviveram foram seriamente alterados.

32. A imagem exposta a seguir, extraída a partir da representação da estatueta que sinaliza uma das obras literárias mais utilizadas para justificar a fundação do Império Romano, possibilita-nos imaginarmos como, hipoteticamente, a cidade de Roma originalizou-se.



Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/uso-musica-para-ensino-historia-imperio-romano.htm>. Acesso: 23/10/2023

Sobre os povos romanos desse período, analise as proposições:

- I. A sociedade, no período da Monarquia, baseava-se na *gens*, que eram grupos de pessoas com passados comuns. Além de seus membros naturais, a *gens*, abrigava outros membros, que ficaram conhecidos como *clientes*.
- II. A base política, durante o período da Monarquia, era a *cúria*. Eram nas assembleias curiais que se elegia um dos membros da *Plebe*, para representar o povo, que iria assumir a figura de Rei e as funções políticas, militares e religiosas.
- III. Os *patrícios*, foram os povos que instituíram a República Romana, e substituíram o governo monárquico por um governo oligárquico; por serem grandes detentores de terras.
- IV. Durante os diversos ataques e conquistas territoriais, durante o Império, Roma não podia ser mais governada pelas cidade-Estado (organização social proveniente do surgimento da República). Destarte, vindo a surgir uma segunda Monarquia durante o Império.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, apenas.
- B. I, III, apenas.
- C. II, III, V, apenas.
- D. III, IV, apenas.
- E. IV, apenas.

33. Sobre o conflito entre **Israel e Hamas**, 2023, analise o texto a seguir:

Segundo à British Broadcasting Corporation News (BBC):

“Os gritos de socorro ecoam em meio à destruição causada por bombas lançadas na Faixa de Gaza. Embaixo de escombros de construções como prédios ou estabelecimentos comerciais há sobreviventes de ataques que clamam para ser salvos”.

“Agora o nosso principal objetivo é ficar vivo, por um milagre. Não sabemos o que vai acontecer. As bombas caem por todos os lugares e a nossa sorte é ficar vivo junto com a minha família. Não temos nenhum escape disso, não existe nenhum lugar considerado seguro”.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1dk7z3x1ero.amp>. Acesso: 23/10/2023.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

Sobre a guerra no Oriente Médio, entre Israel e Palestina, podemos considerar como Correto, EXCETO, o que se afirma em:

- A. O conflito tem origem nas disputas por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, dos quais descendem israelenses e filisteus.
- B. A tensão entre Israel e Palestino mistura política e religião, e se estende há mais de 70 anos e já deixou milhares de mortos dos dois lados. Em 1947, a Organização das Nações Unidas (ONU), após o fim da segunda mundial, propôs a criação de dois estados: um judeu e um árabe. Os judeus ficariam com Israel e os palestinos com Gaza e Cisjordânia. O que gerou revolta entre os árabes, que julgaram a divisão injusta, por ficarem com as terras com menores recursos.
- C. A guerra entre Israel e o grupo Hamas, atualmente, teve início justamente no momento em que a Arábia Saudita estava prestes a reconhecer Israel oficialmente como um estado autônomo e independente. O acordo apoiado pelos Estados Unidos, não agradava ao Irã, que é uma potência nuclear e não reconhece Israel como país.
- D. As motivações do conflito entre Israel e Palestina está relacionado a múltiplos fatores, como por exemplo querelas do Holocausto, durante a Segunda Guerra Mundial em 1939. Durante o conflito mundial, na Palestina, os árabes muçulmanos se aliaram à Alemanha, pois tinham dois inimigos em comum: os judeus e, em menor escala, os britânicos.
- E. O conflito se intensificou durante o tratado da ONU (Organização das Nações Unidas), em que os judeus se contrapuseram ao trato de divisão, e os muçulmanos, por sua vez, aceitaram a divisão, tendo em vista que seu percentual territorial seria maior e em terras férteis e as águas potáveis. Como efeito, o grupo Hamas, que pertence ao grupo Islâmico, bombardeou, no dia 07 de outubro o estado da Palestina.

34. Sobre o processo do Imperialismo Norte-Americano e/ou a expressão “Destino Manifesto”, analise as proposições:

- I. Foi com a *Guerra de Secessão*, que consolidou-se a hegemonia da burguesia industrial britânica, no controle político do país, através do partido Republicano Socialista Soviético, viabilizando a implementação de uma política de Estado fundada na industrialização das tecnologias e controle do Estado.
- II. Foi uma das políticas defensivas da proposta americana, iniciada por James Monroe, a “*Doutrina de Monroe*”, defendida pelo lema: “*América para os Americanos*”, contrapondo-se aos domínios e expansão europeia.
- III. O “*Destino Manifesto*”, anexado ao contexto do imperialismo Norte-Americano, é uma expressão que

se popularizou no território americano, argumentada tanto do ponto de vista religioso, cultural e econômico.

- IV. A expressão “*Destino Manifesto*”, por sua vez, representava uma proposta dos ideários imperialistas, que acompanhou o expansionismo interna e externo nas colônias do Norte e Sul, que se desenvolveram de forma análogas
- V. Uma das propostas que fundamentaram o *imperialismo* Norte-Americano foi o fato de pensarem serem ser, os Estados Unidos da América, protótipos políticos, econômicos e culturais, padrões de influência.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, apenas.
- B. I, III, apenas.
- C. II, III, V, apenas.
- D. III, IV, apenas.
- E. IV, apenas.

35. A instalação da República foi um ensaio, na tentativa de desarticulação da política imperialista no Brasil. Teoricamente, o sistema federalista, dava autonomia aos estados, que, em sua maioria, eram governados por partidos únicos. Portanto, é possível perceber que com a proclamação da República não significou grandes mudanças no país, que continuou inventariada, sobretudo, na exportação de café, e na política monopolista. Com a manutenção desse sistema políticos, alguns movimentos de contestação revelaram-se.

Sobre os primeiros momentos do sistema republicano no país, e seus desdobramentos, observe o que diz a segunda coluna e relacione-a com cada etapa e suas características.

1. Política do Encilhamento
2. Revolta da Chibata
3. Guerra de Canudos
4. Guerra do Contestado
5. O Tenentismo

- ( ) Caráter messiânico, e contavam com a fé para se verem livres da miséria. Foram grupos messiânicos que vagavam pelo sertão da Bahia, seguindo o líder Antônio Conselheiro.
- ( ) Movimento político-militar que se desenvolveu durante o período de 1920-1935, aproximadamente, sob a liderança dos oficiais revolucionários da época, alguns de baixa patente. Alguns dos principais integrantes do movimento foram: Luís Carlos Prestes, Juarez Távora e Eduardo Gomes.
- ( ) Fenômeno ocorrido logo no início da República Velha, durante o governo de Deodoro da Fonseca, que caracterizou-se por medidas de expansão de



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

créditos e de estímulo à criação de bancos, empresas e ao processo de industrialização.

- ( ) Era uma disputa entre os estados de Santa Catarina e o Paraná. Tratava-se de uma região favorável à ocupação humana e irrigada por muitos rios, entre eles o do Peixe e o Iguaçu, com vales de terras férteis, propícias a agricultura, e campo para criação de gados.
- ( ) Foi uma rebelião organizada pela insatisfação das condições que enfrentavam alguns marinheiros, em especial os negros e mestiços; um movimento contra a desigualdade social e racial existente tanto na marinha como na sociedade como um todo e teve como líder João Cândido; o Almirante Negro.

Assinale sequência CORRETA:

- A. 1, 4, 5, 3, 2.  
B. 2, 3, 1, 5, 4.  
C. 3, 5, 1, 4, 2.  
D. 5, 4, 3, 2, 1.  
E. 4, 2, 3, 1, 5.

36. O texto, extraído do dicionário biográfico dos *Excluídos da História. Operários, Mulheres e Prisioneiros*, de Michelle Perrot, 2006.

Leia o texto I para responder às questões 36 e 37.

**Texto I**

[...] “Profundamente ambivalente, o princípio feminino deve ser respeitado. Tanto que a natureza feminina tem dois pólos: um maternal e benéfico, outro mágico, vermelho como o sangue, negro como o diabo, maléfico. Mães, as mulheres são benevolentes: assim, em 5 e 6 de outubro de 1789, elas se conformam ao papel tradicional de dona-de-casa. “As mulheres estiveram na vanguarda de nossa Revolução. Não é de admirar: elas sofriam mais.” Ou ainda, na festa da Federação elas cimentam a união dos cidadãos, fazendo com que o entusiasmo da família conflua para a pátria, associando o privado ao público: “Convocadas ou não convocadas, elas tiveram a mais viva participação das festas das Federações. Em não sei que aldeia, os homens tinham se reunido sozinhos um grande edifício, para redigirem juntos uma mensagem para a Assembléia Nacional. Elas se aproximam, escutam, entram com lágrimas nos olhos, também querem estar ali. Então relêem a mensagem para elas; elas aderem de todo o coração. Essa profunda união entre família e pátria trouxe a todas as almas um sentimento desconhecido”. Mas renunciaram elas a esse papel, queriam usurpar o poder masculino – como Catarina de Médici, encarnação do mal da infelicidade – deixem desencadear a violência, o gosto pelo sangue, a paixão noturna que nelas habita, e a história, tal como

um rio selvagem que sai do seu leito destruíra tudo à sua passagem”.

(PERROT, 2006, p. 173 a 174)

A respeito do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- A. De acordo com Michelle Pirrot, as mulheres ainda não tinham sido retratadas nos eventos históricos, ganhando visibilidade a partir de suas produções.
- B. O texto faz uma alerta à ausência de produções historiográficas que versem sobre mulheres e suas contribuições aos eventos históricos e reforça a ideia da limitação das mulheres aos eventos federativos.
- C. A autora considera a participação das mulheres e viabiliza as participações. Porém, contesta suas contribuições.
- D. Conforme a interpretação da autora, as mulheres contribuíram aos eventos históricos. Dando, aos contextos das revoluções federativas, sentimento, emoções e envolvimento. E, apesar da omissão, de suas contribuições, em alguns casos, elas sempre estiveram ali.
- E. A participação das mulheres aos eventos históricos, ainda é uma lacuna a ser preenchida. E, sobre essas questões, ainda pouco explorada, do ponto de vista das produções historiográficas, ainda é um tabu no campo acadêmico.

37. Sobre o texto, e a seguinte afirmação **“Convocadas ou não convocadas, elas tiveram a mais viva participação das festas da Federações”**, pode-se afirmar CORRETAMENTE que:

- A. As mulheres não faziam parte dos eventos históricos. Por se tratar de uma sociedade patriarcal. Sua ausência simbolizava o fortalecimento dos **“vultos”** heroicos; centrado na figura masculina.
- B. Na expressão em destaque, **“Convocadas ou não convocadas, elas tiveram a mais viva participação das festas das Federações”**, é possível concluir que as mulheres fizeram parte dos eventos federativos. Todavia, não é possível perceber, nas narrativas historiográficas, texto ou abordagem que visibilizem essas ações.
- C. Em **“convocadas ou não convocadas”**, Michelle Pirrot conclui que as mulheres não fizeram parte das festividades confederativas. Ficavam em casa, no seio familiar, torcendo pelas suas participações. O que só foi possível a partir do século XX.
- D. Na afirmativa **“tiveram a mais viva participação”**, a autora propõe uma verdade imperativa; em que todas as mulheres participaram das festas das federações. Mesmo com a ausência de relatos sobre suas contribuições.
- E. Na frase **“elas tiveram a mais viva participação das festas das Federações”**, a autora, sem embargo, chama-nos à atenção para a participação das mulheres às festas

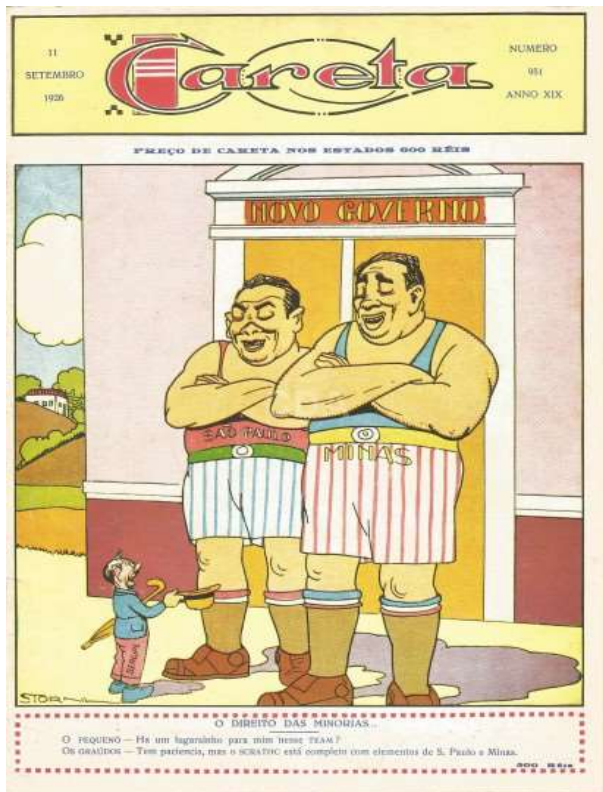




ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

das federações. Aponta-nos os meandros da participação da mulher nesse cenário histórico e político.

38. A imagem exposta a seguir, extraída da capa da Revista Careta "O Direito das Minorias". Ilustrado pelo chargista Alfredo Storni. Anno XIX. Nº 951, 11 de Setembro de 1925, apresenta-nos:



Disponível em:

[https://acervo.bn.gov.br/sophia\\_web/Resultado/Listar?guid=1699457862234](https://acervo.bn.gov.br/sophia_web/Resultado/Listar?guid=1699457862234)

Acesso: data 08/11/2023.

- A. Uma ironia ao predomínio de representantes de Minas Gerais e São Paulo à presidência da república.
- B. Uma afirmação sobre a participação do candidato Getúlio Vargas à presidência da república contra o estado de Minas Gerais e São Paulo.
- C. Uma sátira à república das espadas, governada por Deodoro da Fonseca (São Paulo) e Floriano Peixoto (Minas Gerais).
- D. Enaltecimento dos partidos republicanos, da chamada república das oligarquias, com o governador eleito, Washington Luís, contra os partidos populistas de Minas Gerais e São Paulo.
- E. Sacarmos das propostas políticas dos partidos de Minas Gerais e São Paulo, que monopolizaram os interesses partidários da chamada república do café com torrada, que impediram a entrada de Getúlio Vargas a concorrência da presidência.

39. Durante os séculos XVI e XIX ocorreram intensas trocas entre a África e a América. Originados no lucrativo **tráfico de escravizados** -que sustentaram toda/ parte das atividades econômicas realizadas da colônia -, essas trocas importaram a mão de obra escravizada na América portuguesa, envolvendo relações políticas e intercâmbios culturais.

Sobre essa questão, avalie a legitimidade das informações e assinale (V) se VERDADEIRAS ou (F), FALSAS:

- ( ) Primeiramente, no Brasil Colônia, explorou-se o pau-brasil, utilizando-se, principalmente, mão de obra indígena. Os primeiros escravos no Brasil foram os nativos, que nas regiões mais ricas, inicialmente no Nordeste, depois no sudeste brasileiro e, ainda, na região sul, foram substituídas por africanos.
- ( ) O uso de estrangeiros como escravos também foi um fator importante no uso de negros em substituição ao indígena na América portuguesa. Quanto mais distante e isolado estivesse o escravo de sua comunidade nativa, mais completa seria sua mudança em fator de produção e mais profícua de sua atividade.
- ( ) Dentre os fatores que caracterizaram a escravidão como forma de dominação extrema de um homem sobre o outro, a violência teve um papel crucial na criação e manutenção da escravidão no Brasil colonial da América portuguesa. Dessa forma, o senhor de engenho detinha o poder de vida e morte dos escravos.
- ( ) A guerra dos Palmares foi um episódio de resistência mais notório da história da escravidão do novo mundo. As comunidades rebeldes, que então se organizaram, não resistiram as diversas incursões dos bandeirantes e foram prontamente inutilizados pelas tropas repressoras, a exemplo da guerra dos Saramacas.
- ( ) A bordo dos navios negreiros irromperam revoltas nas quais, os escravos mataram marinheiros e europeus, jogava-os nas águas do Atlântico e tomavam o comando das embarcações, tendo em vista, a batalha de Eusébio de Querós, que passou a estabelecer e defender medidas de proteção dentro das embarcações negreiras; delegando formas e medidas de organização por: peso, idade, naturalidade e estirpe dos negros escravizados.

A sequência CORRETA é:

- A. V,V,F,V,V.
- B. V,F,V,V,F.
- C. F,V,F,V,V.
- D. V,V,V,F,F.
- E. F,F,V,V,F.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023



40. Durante muito tempo, trabalhou-se dentro da História que, durante o período Pré-histórico, havia grupos hegemonicamente caçadores. O fato é, que estudos recentes, nos apresentam possibilidades de pensarmos diferente o modo de vida e a cultura desse período. Isto é, como historiador (a), podemos traçar outras formas de perceber e pensar o período em questão. Ao menos é o que indica os estudos e as investigações realizadas pelas pesquisadoras: *Cara Ocobock* (Professora do departamento de Antropologia e diretora do laboratório de Energética Humana de Norte Dame) e *Sara Lacy* (Antropóloga com experiência em arqueologia biológica na Universidade de Delaware), em uma investigação coletiva, sinalizando que:

Disponível: <https://www.scientificamerican.com/article/the-theory-that-men-evolved-to-hunt-and-women-evolved-to-gather-is-wrong1/>. Acesso: 27/11/2023.

- A. Não só as mulheres pré-históricas se dedicavam à prática da caça, como a anatomia e biologia feminina estavam mais adaptadas a essas atividades e as teriam tornado intrinsecamente mais adaptadas para essas atividades.
- B. As crianças, assim como os homens e as mulheres, participaram das atividades do trabalho durante o período da pré-história. Bem como, foram essas crianças as primeiras engenharias de alimentos da história, separando e melhorando as sementes colhidas pelos seus genitores, principalmente por suas características anatômicas e fisiológicas.
- C. Os homens, em comparação com as mulheres, por sua questão anatômica e biológica, perderam o espaço para o desenvolvimento das atividades agrícolas para as mulheres. Tendo em vista que, as mulheres, por se tratarem de uma estrutura física menor, levavam vantagens nessas atividades.
- D. As mulheres, diferente dos homens, participaram mais das atividades de caça do que da colheita, como afirma algumas pesquisas. Ao que tudo indica, as mulheres, tinham mais resistência aos trajetos com longas distâncias. Diferentemente dos homens, que, em sua maioria, ficavam nas aldeias.
- E. Houveram algumas alterações na forma de vê e pensar o retrato patriarcal que foi feito da pré-história. Nada obstante, o papel e a função desempenhada pela divisão sexual do trabalho, ainda deve ser preservada. Porquanto, os estudos realizados, em grandes números, comprovam a necessidade da permanência dessas informações. E, que a arte pré-histórica, ainda pode ser vista como exclusivamente dos homens.

---

RASCUNHO