

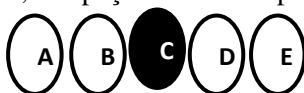


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

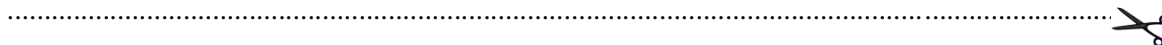
CARGO
PROFESSOR DE INGLÊS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se inscreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 9.

Caso Daniel Alves: jogador é condenado a 4 anos e meio de prisão

O jogador Daniel Alves, de 40 anos, foi condenado por agressão sexual pela Justiça da Espanha. Em sentença histórica, a juíza Isabel Delgado Pérez, da 21ª Seção da Audiência de Barcelona, determinou quatro anos e meio de prisão para o lateral. Cabe recurso da decisão para ambas as partes.

Também foi imposto a Daniel Alves um período de cinco anos em liberdade vigiada, a ser cumprido depois da pena na prisão. Ele deve se manter afastado da casa ou do local de trabalho da denunciante por pelo menos um quilômetro e não entrar em contato com ela. O jogador também deve pagar uma indenização de 150 mil euros (R\$ 805 mil) por danos morais e físicos e arcar com as custas do processo.

Em comunicado, a Justiça espanhola declarou considerar que "ficou provado que a mulher não consentiu e que existem elementos de prova, além do testemunho da denunciante, para entender comprovada a violação".

"O tribunal considera provado que "o acusado agarrou abruptamente a denunciante, a jogou no chão e, impedindo de se mexer, a penetrou pela vagina, apesar de a denunciante ter dito que não, que queria ir embora". E entende que "isso cumpre o tipo de ausência de consentimento, com uso de violência, e com acesso carnal", diz um trecho da decisão.

Na Lei Espanhola, "agressão sexual" é o termo que abarca todos os delitos de conteúdo sexual. Daniel Alves cumpre prisão preventiva há 13 meses, desde o dia 20 de janeiro de 2023. Com a sentença desta quinta-feira, ele teve o quinto pedido de liberdade negado.

Daniel Alves não esteve presente durante a leitura da sentença. Nela estavam a promotora, Elisabet Jiménez; a advogada da vítima, Ester García; e a advogada de Daniel, Inés Guardiola, além de advogados de defesa e promotoria. Após deixar o tribunal, a defesa disse que vai recorrer da sentença, enquanto a promotoria celebrou o veredito.

Os advogados da vítima haviam pedido pena máxima para o jogador, de 12 anos. A promotoria do caso pediu nove anos de prisão. A defesa de Daniel Alves queria a absolvição do lateral. Os advogados do brasileiro pediram que fossem aplicados como atenuantes: intoxicação alcoólica, reparação de dano via pagamento de 150 mil euros (R\$ 801 mil), e violação do direito fundamental do acusado – a defesa alegou que houve uma investigação inicial sem conhecimento do atleta.

No entanto, no texto da sentença, apenas o pagamento da multa foi aceito como atenuante - diminuindo assim a redução da pena -, e não a embriaguez. "... Pois não foi comprovado em plenário o impacto que o consumo de álcool poderia ter tido nas faculdades volitivas e cognitivas do arguido", diz outro trecho da sentença.

Daniel Alves foi acusado após agredir sexualmente uma mulher de 23 anos no banheiro de uma boate de Barcelona no dia 30 de dezembro de 2022. Ele foi detido no dia 20 de janeiro de 2023, quando compareceu para um depoimento. Desde então, o lateral está no Centro Penitenciário Brians 2, nos arredores de Barcelona

Dani Alves era jogador do Pumas, do México, quando foi detido. O clube anunciou a rescisão de contrato no dia da prisão do jogador, maior recordista de títulos com 42 conquistas.

Quatro dias após sua prisão, o jogador contratou o advogado Cristóbal Martell, reconhecido por grandes casos na Espanha. Em outubro, o espanhol deixou a defesa de Alves por considerar "um caso perdido". Desde então, o jogador é representado pela advogada Inés Guardiola.

<https://ge.globo.com/futebol/>, 22/02/2024

1. De acordo com o gênero textual, julgue como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes afirmações.
 - () A finalidade do texto é convencer o leitor de que é preciso combater o estupro com ações rigorosas e legais.
 - () O texto apresenta essencialmente os mecanismos de proteção às mulheres, sem desprezar as punições severas aos agressores.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- () O texto é do tipo dissertativo-argumentativo e defende, por meio de argumentos, que a falta de educação, somada ao machismo e à depreciação da mulher, está entre as motivações do estupro.
- () O objetivo do texto é informar sobre a condenação de jogador brasileiro por agressão sexual na Espanha.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
B. F, F, F, V.
C. V, V, F, F.
D. F, V, V, V.
E. V, V, V, F.

2. Em “... faculdades volitivas e cognitivas do arguido...”.

Considerando o contexto, assinale a alternativa que pode substituir “arguido” sem alterar o sentido do texto.

- A. Indiciado.
B. Volúvel.
C. Imolado.
D. Probo.
E. Insensato.

3. “O jogador Daniel Alves, de 40 anos, foi condenado por agressão sexual pela Justiça da Espanha.”

Assinale a alternativa FALSA.

- A. O sujeito do trecho é paciente.
B. “foi condenado” é uma locução verbal.
C. A oração está na voz passiva analítica.
D. A oração está na voz passiva sintética.
E. “por” é uma preposição.

4. ... “o acusado agarrou abruptamente a denunciante, a jogou no chão e, a impedindo de se mexer, a penetrou pela vagina, apesar de a denunciante ter dito que não, que queria ir embora”.

As palavras destacadas são respectivamente:

- A. Preposição, pronome pessoal, artigo, pronome pessoal, artigo.
B. Pronome pessoal, artigo, pronome pessoal, artigo, preposição.
C. Artigo, pronome pessoal, pronome pessoal, pronome pessoal, artigo.
D. Artigo, pronome pessoal, pronome pessoal, artigo,

pronome pessoal.

- E. Artigo, preposição, pronome pessoal, artigo, artigo.

5. Caso Daniel Alves; jogador é condenado a 4 anos e meio de prisão

Os dois-pontos são utilizados para:

- A. Anteceder uma citação ou fala de alguém.
B. Iniciar uma enumeração.
C. Introduzir um esclarecimento ou explicação a respeito de algo que será mencionado posteriormente.
D. Introduzir e indicar uma surpresa.
E. Introduzir uma informação importante.

6. “Daniel Alves cumpre prisão preventiva há 13 meses...”

Sobre o vocábulo destacado, analise as afirmações e julgue como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes afirmações:

- () É um verbo impessoal.
() Pode ser substituído por “faz”, pois não altera o sentido do texto.
() É verbo que não admite sujeito e, portanto, é flexionado na 3ª pessoa do singular.
() É verbo usado para indicar tempo já decorrido.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F, F.
B. V, V, V, V.
C. F, V, F, V.
D. F, F, F, V.
E. V, F, V, F.

7. Sobre o trecho: “Daniel Alves não esteve presente durante a leitura da sentença”, assinale a alternativa CORRETA:

- A. É um período composto por subordinação.
B. É um período composto por coordenação.
C. Apresenta um predicado verbo-nominal.
D. É um período simples.
E. Apresenta um sujeito é indeterminado.

8. “E entende que “isso cumpre o tipo de ausência de consentimento, com uso de violência, e com acesso carnal”,

O termo grifado contribui com a coesão e articulação textuais, denominado do elemento linguístico

- A. Paráfrase.
B. Paródia.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- C. Dêitico.
- D. Pastiche.
- E. Arcaísmo.

9. Analise os fragmentos:

- I. “Ele deve se manter afastado da casa ou do local de trabalho da denunciante por pelo menos um quilômetro e não entrar em contato com ela”.
- II. “No entanto, no texto da sentença, apenas o pagamento da multa foi aceito como atenuante”

Respectivamente, a relação de sentido estabelecida pelas palavras destacadas é de:

- A. Adversidade, conclusão e concessão.
- B. Explicação, adversidade, adversidade.
- C. Adversidade, adição, conclusão.
- D. Alternância, consequência, explicação.
- E. Alternância, adição, adversidade.

10. Texto II para a questão 10.



A figura de linguagem presente é:

- A. Pleonasma.
- B. Eufemismo.
- C. Hipérbole.
- D. Personificação.
- E. Onomatopeia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. De acordo com a área territorial do município de Juru, que equivale a 395,075 km², analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Região intermediária pertence a Patos.
- B. A Região imediata pertence a Princesa Isabel.
- C. A Região de Influência pertence ao Arranjo Populacional de Tavares.
- D. A Misorregião é do Sertão Paraibano.
- E. A Microrregião é da Serra de Teixeira

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/juru/panorama>

12. Lei o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

O _____ é o segundo maior bioma da América do Sul, ocupando uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos encaves no Amapá, Roraima e Amazonas.

- A. Cerrado.
- B. Amazonia.
- C. Caatinga.
- D. Mata Atlântica.
- E. Pantanal.

13. “Nascido em João Pessoa, ele é reconhecido como compositor e cantor. O marco na carreira do artista aconteceu em 1966, durante o II Festival de Música Popular Brasileira da Record, quando a sua canção Disparada foi cantada por Jair Rodrigues e empatou com a música A Banda, de Chico Buarque. No Primeiro Festival Internacional da Canção no Rio de Janeiro, ele também fez sucesso ficando em segundo lugar com a canção O Cavaleiro”.

O artista paraibano descrito no texto é:

- A. Geraldo Vandre.
- B. Elba Ramalho.
- C. Zé Ramalho.
- D. Chico César.
- E. Sivuca.

14. A Obra “A Hora da Estrela”, é do(a) escritor(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Augusto dos Anjos.
- B. José de Alencar.
- C. Clarice Lispector.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- D. Raquel de Queiroz.
E. Graciliano Ramos.

15. A região brasileira que possui a maior costa litorânea do país, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Norte.
B. Nordeste.
C. Sul.
D. Sudeste.
E. Centro -Oeste.

16. O meio ambiente é o conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural. Assim, o meio ambiente é composto por toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera. Também fazem parte do meio ambiente os recursos naturais, como a água e o ar e os fenômenos físicos do clima, como energia, radiação, descarga elétrica e magnetismo.

O meio ambiente é composto pelas esferas:

- I. Atmosfera.
II. Litosfera.
III. Hidrosfera.
IV. Biosfera.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
B. II, III, IV, apenas.
C. I, III, IV, apenas.
D. I, II, IV, apenas.
E. I, II, III, apenas.

17. A Paraíba possui 223 municípios e uma área de 56.468,435 km² e população de 3.974.687 habitantes (IBGE 2022). Faz limite com Rio Grande do Norte, Pernambuco, Ceará, além do Oceano e foi:

- A. A primeira cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
B. A segunda cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
C. A terceira cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
D. A quarta cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.
E. A quinta cidade a ser fundada no Brasil e a última do século XVI.

PARAÍBA. Governo. Disponível em:
<http://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf>.
Acesso em: ago. 2017.

18. Em 2021, a posição em sequência dos maiores PIB (Produto Interno Bruto) do estado da Paraíba são dos municípios de:

- A. João Pessoa, Campina, Bayeux, Cabedelo, Santa Rita, Patos e Alhandra.
B. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Bayeux, Patos e Santa Rita.
C. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Santa Rita, Bayeux e Patos.
D. João Pessoa, Campina, Alhandra, Cabedelo, Santa Rita, Patos e Bayeux.
E. João Pessoa, Campina, Alhandra, Santa Rita, Cabedelo, Patos e Bayeux.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/alhandra/panorama>

19. É uma doença infecciosa febril causada por um arbovírus, sendo um dos principais problemas de saúde pública no mundo. Ela é transmitida pela picada da fêmea do mosquito infectada. Os sintomas são: febre, cefaleia, mialgias, artralgias, dor retro-orbital. Podem ocorrer, também, náuseas, vômitos e manchas vermelhas na pele. Em algumas pessoas, a doença pode evoluir para formas graves, apresentando manifestações hemorrágicas.

O texto refere-se a doença:

- A. Chikungunya.
B. Cólera.
C. Sarampo.
D. Dengue.
E. Zica.

20. “Tem a missão de entender o público-alvo da empresa para a qual trabalha seus hábitos e desejos de consumo e, com isso em mãos, desenvolver ações para alavancar as vendas de um produto ou melhorar a imagem de uma instituição na internet. Também pode fazer estudos de mercado para definir o posicionamento mais adequado de determinado produto ou serviço nas redes.”

O texto acima diz respeito a função do profissional da era tecnológica, chamado de:

- A. Cientista de Dados.
B. Desenvolvedor de Aplicativos.
C. Marketing Digital.
D. Analista de Mídias Sociais.
E. Desenvolvedor Web.



INFORMÁTICA

21. Os sistemas de arquivos são componentes fundamentais dos sistemas operacionais, responsáveis pela organização, armazenamento e recuperação de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos, SSDs e dispositivos removíveis. Eles estabelecem a forma como os arquivos e diretórios são nomeados, armazenados, organizados e acessados por usuários e aplicativos, além de gerenciar permissões de acesso e garantir a integridade dos dados.

Analise as seguintes afirmações sobre os diferentes tipos de sistema de arquivos:

- I. O NTFS não oferece suporte a compactação de arquivos e pastas, exigindo que os usuários utilizem softwares de terceiros para compactar seus dados.
- II. FAT16 refere-se ao sistema de arquivos *File Allocation Table* com uma tabela de 16 bits, tendo sido amplamente utilizado em sistemas operacionais mais antigos, como MS-DOS e versões iniciais do Windows.
- III. EXT4 é um sistema de arquivo popularmente usado no Linux, e tem esse nome pois suporta tamanhos de partição de até 4 TB.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, apenas.
- C. II, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, III, apenas.

22. A funcionalidade de comentários no Microsoft Word desempenha um papel essencial na melhoria da qualidade e na eficiência da colaboração no ambiente de trabalho moderno. Com a capacidade de adicionar comentários e sugestões, os colaboradores podem discutir ideias, esclarecer dúvidas e tomar decisões de maneira mais eficaz. Analise o texto abaixo sobre a utilização de comentários no Microsoft Word.

“Para inserir um comentário, na guia _____, no grupo _____, clique em Novo Comentário.”

Assinale a alternativa que **COMPLETA CORRETAMENTE** as lacunas do texto.

- A. “Revisão”, “Comentários”.
- B. “Revisão”, “Sugestões”.
- C. “Comentários”, “Revisão”.
- D. “Comentários”, “Sugestões”.

E. “Sugestões”, “Comentários”.

23. A segurança da informação é fundamental para proteger informações e serviços contra acessos não autorizados. Neste contexto, qual das opções abaixo melhor descreve uma estratégia eficaz e viável de segurança da informação:

- A. Implementação exclusiva de firewall para garantir a segurança de todos os dados da empresa.
- B. Uso de senhas de fácil memorização pelos usuários, como datas de aniversário ou sequências numéricas simples, para evitar o esquecimento.
- C. Capacitação e conscientização contínua dos colaboradores sobre práticas seguras no manuseio de informações, incluindo a identificação de tentativas de phishing.
- D. Manutenção de backups dos dados em um único local para simplificar o processo de recuperação de dados.
- E. Remover o acesso à internet de todos os computadores da empresa para prevenir qualquer tipo de ataque cibernético.

24. Em um mundo cada vez mais conectado, os golpes na internet se tornaram uma ameaça constante para a segurança de indivíduos e empresas. Entre as diversas técnicas utilizadas por criminosos virtuais, qual se destaca como a mais prevalente nos golpes de phishing:

- A. Ataques de força bruta para adivinhar senhas, explorando a fragilidade de combinações simples e repetitivas.
- B. Exploração de vulnerabilidades de software para instalar malware em dispositivos desatualizados ou com configurações de segurança inadequadas.
- C. Engenharia social, manipulando as vítimas por meio de mensagens persuasivas e convincentes para induzi-las a fornecer informações confidenciais ou realizar ações que beneficiam os criminosos.
- D. Ataques DDoS, sobrecarregando servidores e sites com tráfego excessivo para torná-los indisponíveis aos usuários legítimos.
- E. Injeção de SQL, explorando falhas na segurança de bancos de dados para obter acesso a informações confidenciais.

25. Considerando as características e o funcionamento do correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- I. O protocolo SMTP é utilizado somente para enviar emails, não para recebê-los.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- II. A principal funcionalidade do protocolo POP3 (Post Office Protocol version 3) é o envio de emails.
- III. O protocolo IMAP (*Internet Message Access Protocol*) é especialmente útil em ambientes onde o armazenamento local de emails é preferido, já que ele baixa os emails do servidor para o cliente de email e os armazena localmente, permitindo o acesso offline aos emails.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, apenas.
B. II, apenas.
C. I, II, apenas.
D. II, III, apenas.
E. III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, Art. 12. “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão os Municípios a incumbência de”, entre outros, EXCETO:

- A. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
B. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
C. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
D. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
E. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

27. De acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, Art. 4º Considera-se público-alvo do AEE:

- I. **Alunos com deficiência:** aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II. **Alunos com transtornos globais do desenvolvimento:** aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- III. **Alunos com altas habilidades/superdotação:**

aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, apenas.
B. I, III, apenas.
C. I, II, apenas.
D. II, III, apenas.
E. I, II, III.

28. De acordo com Lei Federal nº 9.795/1999 (Institui a Política Nacional de Educação Ambiental), Art. 8º As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio das seguintes linhas de atuação inter-relacionadas, EXCETO:

- A. Capacitação de recursos humanos.
B. Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações.
C. Produção e divulgação de material educativo.
D. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
E. Acompanhamento e avaliação.

29. É o instrumento legal - Lei 12.852/2013 (Estatuto da Juventude) - que determina quais são os direitos dos jovens que devem ser garantidos e promovidos pelo Estado brasileiro, independente de quem esteja à frente da gestão dos poderes públicos.

De acordo com o Estatuto da Juventude, são consideradas pessoas jovens:

- A. As pessoas com idade entre 14 (quatorze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
B. As pessoas com idade entre 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
C. As pessoas com idade entre 16 (dezesesseis) e 30 (trinta) anos de idade.
D. As pessoas com idade entre 14 (quatorze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.
E. As pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

30. De acordo com a LDB, Lei nº 9.394/96, “Art. 18. “Os sistemas municipais de ensino compreendem”:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.



ESTADO DA PARAÍBA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
 III. Os órgãos municipais de educação.
 Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
 B. I, III, apenas.
 C. II, III, apenas.
 D. III, apenas.
 E. I, apenas.

31. “Languages vary” this is a very coherent statement when it comes to the study of language change phenomenon. That being said, check the answer that can be equally considered as coherent, on what matters to the study of such phenomenon.

- A. Languages vary, however, these variations meet only the surface of the language levels, such as the level of lexicon.
 B. Language change is a progressive, complex, long and regular process that may happen at all language levels.
 C. Language change is a conscious process, so it can be prevented by its speakers through the exclusive use of standards.
 D. Languages not only change but evolve, for their linguistic community also evolve alongside the historical and cultural events.
 E. Language change and language evolution are synonyms and are used interchangeably to describe the same phenomenon since languages change because they evolve and vice-versa.

32. “Language is a communicative tool manipulated by speakers within social networks, for communities and societies vary. Thus, language and its functions are changed”. Based on the statement provided, check the answer that better explains the picture below.



Figure 1 The future of English?

(extracted from Horobin, 2016 – How English became English)

- A. The establishment of rules of usage aim to constantly revise developments in spelling, pronunciation and use, for they major purpose is to prescribe the language through its rules of correctness while trying to prevent it from change.
 B. Attempts to purify and control the language are never driven by social, moral and racial agendas. The major purpose is to preserve the language as it is, so that pronunciation, for example, may be potentially fixed, and its attainment facilitated in a way its purity can be preserved.
 C. Languages change within social networks, for communities and societies vary and also change. So, sociocommunicative needs, technology and other cultural aspects and demands will play an important role in this variation process or language change phenomenon.
 D. In defining a standard language, it is useful to begin by highlighting what it isn't. For instance, the distinction between standard and non-standard English does not correlate with the difference between formal and colloquial usage.
 E. Through dictionaries, the pronunciation of English may be fixed, and its attainment facilitated; by which its purity may be preserved, its use ascertained and its duration lengthened while prescribing, the rules of correct usage of a language.

33. Stephen Krashen (1985) is an expert in the field of linguistics, specializing in theories of language acquisition and development. Much of his research has involved the study of non-English and bilingual language acquisition. In a brief mention of Krashen's widely known and well-accepted theory of second language acquisition, which has had a large impact in all areas of second language research and teaching, it is correct to say that it is made of five hypotheses, which are presented below. Considering all the 5 (five) hypotheses provided by Krashen in his Acquisition Theory, match the second column by using the information provided in the first, then check the correct answer.

- (A) The Natural Order hypothesis.
 (B) The Affective Filter hypothesis.
 (C) The Acquisition-Learning hypothesis
 (D) The Monitor hypothesis
 (E) The Input hypothesis

() This hypothesis reinforces that our ability to produce statements in another language is the result of unconscious knowledge and that conscious knowledge has the function of editing and correcting the output (oral productions).



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

- () According to this hypothesis, learners who are poorly motivated, insecure, anxious and with low self-esteem would be prevented from connecting the input with the LAD (Language Acquisition Device).
- () This hypothesis predicts that there is only one way to acquire the language: understanding messages.
- () This hypothesis predicts that there are two ways to develop a second language. The first one would be unconscious and the second one would be conscious.
- () This hypothesis suggests that we acquire the rules of a language regardless of how these rules are taught in the classroom.

- A. D – B – E – C – A.
- B. D – E – B – C – A.
- C. D – C – A – B – E.
- D. D – A – E – B – C.
- E. D – E – C – A – B.

34.When it comes to Language Acquisition, Connectionism denies both innate rules and the existence of any innate language-learning module, for L2 input would be of greater importance than it is in processing models based on innate approaches. In Connectionism, input is the source of both the units and the rules of language. An important contribution of Connectionism to Second Language Acquisition studies is usually associated with the premise that adults are not better second language learners when compared to children. That would be because, despite having superior skills than children, adults would not be considered as better second language learners. Based on such premise, check the answer whose information contains the adequate explanation for it in accordance with the Connectionist Theory.

- A. The child's brain would be less plastic than the adult's brain, with a reduction in the changes in connections between neurons.
- B. The adult's brain would be as plastic as the child's brain, with a reduction in the changes in connections between neurons.
- C. The adult's brain would be more plastic than the child's brain, with a reduction in the changes in connections between neurons.
- D. The adult's brain would be less plastic than the child's brain, with a reduction in the changes in connections between neurons.
- E. Neither the child's brain, nor the adult's brain would be plastic due to the reduction in the changes in connections between neurons.

35.Paragraphs are the basic building blocks of any writing.

A paragraph is a group of sentences that deal with a single topic. The parts of the paragraph are linked together by phrases and conjunctions. They guide the reader through the arguments presented. That being said, check the alternative whose information provided is the only one correct when it comes to the different types of sentences of a well-structured paragraph.

- A. A topic sentence is the first sentence of a paragraph and summarizes the main idea of the paragraph.
- B. A supporting sentence is the last sentence of a paragraph, and it restates the first topic sentence through the use of different terms or synonyms.
- C. Additional sentences can be added in a paragraph, always as topic sentences, for additional supporting details.
- D. A concluding sentence presents supporting details, such as examples, reasons or descriptions to support the main idea of a paragraph.
- E. In a paragraph, supporting details are always provided through topic sentences, supporting sentences or concluding sentences.

36.Verb forms help us to make time reference through their tense. Tense shows whether an action or a state took, take or will take place. For example, the simple past tense is used to express actions that have already happened; the simple present tense is used to express an action that is taking place or happening now; and, the simple future tense is used to express an action which will certainly take place at a time later than now. With that in mind, check the answer whose information provided is the only one correct about simple tenses sentences structure and verb conjugation.

- A. Regular verbs in the Simple Past must be learned by heart or memorized through a list, whether they are conjugated in the singular or in the plural.
- B. Verbs in the Simple Future are conjugated by adding "will" before the bare infinitive or base form of a verb, which is the infinitive without "to".
- C. Verbs in the Simple Present are conjugated by adding "-s, -es or -ies" to the bare infinitive or the base form of a verb (infinitive without "to") whenever it is being conjugated in the plural.
- D. Irregular verbs in the Simple Past are conjugated by adding "-d, -ed or -ied" to the bare infinitive or base form of a verb (infinitive without "to"), whether it is being conjugated in the singular or in the plural.
- E. The negative form of verbs in the Simple Present are made of the auxiliary verb "do" and the negative adverb "not" as the negative form of verbs in the Simple Past are made of "do not" or "does not" written before the bare infinitive or base form of a verb.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

37. When it comes to word formation, a prefix is an affix which is placed before a word. Adding it to the beginning of one word changes it into another word. Some prefixes are used to convey a “negative meaning”. That being said, check the answer whose prefix was not used to convey a negative meaning.

- A. **In**box, **in**field, **in**filtrate, **in**side, **in**fuse, **in**flux and **in**fluence.
- B. **In**justice, **in**correct, **in**ability, **in**capacity, **in**dependent and **in**valid.
- C. **Un**able, **un**aware, **un**common, **un**fair, **un**employed and **un**reliable.
- D. **N**onsense, **non**smoker, **non**fat, **non**existent, **non**flying and **non**fiction.
- E. **Dis**like, **dis**agree, **dis**ability, **dis**connect, **dis**belief, **dis**honest, **dis**advantage.

38. Sentence can be defined as a group of one or more words. On the other hand, sentence structure is understood as the way basic grammatical elements (a subject, predicate, and sometimes direct or indirect objects) of a sentence are combined. The rules for how a sentence is constructed are simple. These include the necessity for a subject, predicate, and object (in that order) in every sentence. Beyond that, we can also add elements like prepositions and conjunctions. In English, for example, sentences can be classified as simple, complex and compound. That being said, check the answer that provides the correct information about the types of sentence structure in English.

- A. A dependent clause contains a subject, a verb, and a complete thought. On the other hand, an independent clause contains a subject and a verb, but not a complete thought, for it must be attached to a dependent clause to become complete.
- B. A simple sentence contains a subject and a verb, and it may also have an object and modifiers. However, it contains only one independent clause.
- C. A complex sentence combines two or more independent clauses with a coordinating conjunction (or, and, but, yet, for, nor, so – also known as FANBOYS).
- D. A compound sentence consists of an independent clause and a dependent clause. A dependent clause is an incomplete thought and thus needs to be attached to an independent clause.
- E. A compound-complex sentence contains one or more independent clauses and two or more dependent clauses joined exclusively by coordinating conjunctions or linking words.

39. Comparative Adjectives compare one person or thing with another and enable us to say whether a person or

thing has more or less of a particular quality. On the other hand, Superlative Adjectives describe one person or thing as having more of a quality than all other people or things in a group. Both Comparatives and Superlatives Adjectives can be used to highlight SUPERIORITY, as their principles and rules of formation may differ typically based on the type of adjectives, may it be short or long. That being said, check (T) for TRUE and (F) for FALSE, considering the information provided on Comparatives and Superlatives Adjectives formation to highlight SUPERIORITY, then check the correct answer.

- () The comparative of short adjectives such as “pretty, happy and heavy” are “prettier than, happier than and heavier than”, for the vowel “y” is preceded by another consonant.
- () The comparative of long adjectives such as “beautiful, interesting and expensive” are “beautifuler than, interestinger than and expensiver than”, as the suffix “ER” is considered to be the general rule for those type of adjectives.
- () The comparative of short adjectives such as “grey, fey and stray” are “greier than, feier than and straiier than”, for the vowel “y” is preceded by another vowel.
- () The comparative of Latin origin adjectives such as “basic, famous and competent” are “more basic than, more famous than and more competent than”, for using “more” before adjectives like those is considered to be the most adequate rule to use.
- () The comparative of short adjectives such as “nice, wise and late” are “nicer than, wiser than and later than”, for they are all ending in “E”, and adding only the suffix “R” at the end of those type of adjectives is the correct rule to use.
- () The superlative of short adjectives such as “fat, thin and big” are “the fatter, the thinner and the bigger”, for they all are ending in “C-V-C” (consonant-vowel-consonant).
- () The superlative of irregular adjectives such as “good, bad and far” are “the goodest, the baddest and the farrest”, for adding the suffix “EST” at the end of those type of adjectives is considered to be the most appropriate rule to use.
- () The superlative of long adjectives such as “pleasant, intelligent and successful” are “the most pleasant, the most intelligent and the most successful”, for adding “most” before those types of adjectives, instead of suffixes such as “ST, EST or IEST”, is the correct rule to use.
- () The superlative of short adjectives such as “much, some and many” is “the most”, not because those adjectives are necessarily short, but because they are all irregular and share at certain point and



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURU
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL N° 001/2023

extent the same semantics – meaning.

- () If it is correct to say adjectives such as “bad, good and far” are irregular, it is also correct to say that the comparative of these adjectives are “worse than, better than and farther than” in this respective order.

- A. F – T – T – T – F – F – F – T – T – T.
B. F – F – T – T – F – T – T – F – T – T.
C. F – F – F – F – T – T – T – T – F – T.
D. F – F – F – F – T – F – F – T – T – T.
E. F – F – F – F – F – F – F – T – T – F – T.

OBS: A Questão 40 está na página seguinte.



40. Read the excerpt that follows from Khalid and Husnin's (2019) paper "CHALLENGES AND SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF NOVICE TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITIES".

CHALLENGES AND SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF NOVICE TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITIES

Fariza Khalid and Hazrati Husnin

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia

ABSTRACT

Teaching profession requires teachers to be prepared with skills and knowledge to overcome challenges related to subject matter, students, colleagues and personal matters. In order to become an outstanding teacher, one has to undergo formal as well as informal professional development experiences. This study aims to explore the challenges faced by novice teachers and the sources they turned to in order to resolve these challenges. The research participants were three novice teachers who are currently in their first two years of teaching experience. The data were mainly collected using semi-structured interviews with each participant. With the assistance of NVivo software, the data were coded using a thematic analysis approach. The findings indicate that novice teachers not only struggle with their own lack of skills, but are also burdened with students' negative attitudes and difficulties in the environment in which they work. The main supportive elements found to be helping these teachers in solving their problems are support from senior colleagues and family, and information available on the Internet.

KEYWORDS

Novice Teachers, Professional Development, Professional Identities, Significant Others

(extracted from Khalid and Husnin, 2019 - Challenges and support for the development of novice teachers' professional identities)

"In order to become effective, teachers have to be professionally prepared. Teachers therefore need to experience continuing professional development so as to become more effective (Harris, 2002). For pre-service teachers, teaching practice is one of the key elements in their training (Haigh and Tuck, 1999; Hill and Brodin, 2004). Through pre-service training, student teachers are provided with experience in teaching and learning in and outside the classroom, as well as opportunities to enhance the development of their characters so as to become ethical and professional (Kennedy, 2006). Some past studies have proven that teaching practice helps pre-service teachers to have better discussions with lecturers and mentors, and thus helps pre-service teachers to determine the approaches to use and their implications in teaching (Botha and Reddy, 2011; Agbo, 2003). In addition, teaching practice has been found to help pre-service teachers to enhance those skills related to problem identification, decision making, and the selection of approaches to overcome problems in classroom situations, and has also been found to be incredibly significant in developing pre-service teachers' confidence in themselves (Khalid, 2014). Nevertheless, teachers' professional development is not merely limited to pre-service training. Berliner (1995) views the initial stage of new teachers' professionalism as the critical stage in which novice teachers will face numerous conflicts, responsibilities and tasks".

That being said, relying on linguistic skills and reading techniques, check the answer which is associated with the global meaning of the excerpt of the paper provided.

- Teaching practice helps pre-service teachers to determine the approaches to be used in their classrooms while providing them with opportunities to develop their characters and confidence.
- Continuing professional development is the key to teachers becoming more effective while developing confidence in themselves, as they are more likely to overcome problems in classroom.
- Teaching profession requires teachers to be prepared with skills and knowledge to overcome challenges related to subject matter, students, colleagues and personal matters so they can become outstanding teachers.
- Initial stage of new teachers' professionalism has been regarded as problematic due to their lack of skills related to problem identification, decision making and selection of approaches.
- Pre-service teachers must have discussions with lecturers and mentors in a way to not be limited to pre-service training and ultimately as they face numerous conflicts, responsibilities and tasks.