

CARGO

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) e a identificação do tipo de caderno de prova no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Esquecer é uma função normal da memória

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador. Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos seguir em frente ou abrir espaço para novas informações.

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo. Assim, usamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Hábitos e estrutura, como sempre colocar as chaves no mesmo lugar para que não tenhamos que codificar sua localização, ajudam-nos a contornar o problema.

Ensaiar também é importante para a memória. As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo. Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória desaparece dentro de um ou dois dias.

No entanto, as pessoas que ensaiaram as sílabas, repetindo-as em intervalos regulares, puderam lembrar por mais de um dia o número de sílabas.

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário. Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas que precisamos lembrar, como nossa lista de compras. Como resultado, esquecemos a localização do carro.

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Quando saímos da loja e percebemos que não

lembramos onde estacionamos o carro, provavelmente lembramos se era à esquerda ou à direita da porta da loja, no limite do estacionamento ou mais para o centro.

E, assim, em vez de ter que percorrer todo o estacionamento até encontrá-lo, fazemos a busca em uma área relativamente definida.

À medida que as pessoas envelhecem, elas se preocupam mais com a memória. É verdade que nosso esquecimento se torna mais pronunciado.

Quanto mais tempo vivemos, temos mais experiências e lembranças. Mas as experiências têm muito em comum, o que significa que pode se tornar complicado separar esses eventos em nossa memória.

Se você só passou férias na praia na Espanha uma vez, você se lembrará com grande clareza. Agora, se você já foi de férias para a Espanha muitas vezes, visitou diversas cidades em momentos diferentes, lembrar se algo aconteceu na primeira vez em Barcelona ou na segunda, ou se seu irmão estava nas férias em Maiorca ou Ibiza, torna-se mais desafiador.

A sobreposição de memórias, ou interferência, atrapalha a recuperação de informação. Imagine arquivar documentos no seu computador. Ao iniciar o processo, você tem um sistema claro, em que saberá onde encontrar cada documento que guardar.

Mas à medida que mais e mais documentos entram, fica difícil decidir a qual das pastas ele pertence. Você também começa a colocar muitos documentos em uma pasta porque todos eles estão relacionados a um mesmo item.

Isso significa que, com o tempo, torna-se difícil recuperar o documento certo quando precisar dele, seja porque você não consegue saber onde o colocou, ou porque sabe onde ele deve estar, mas há muitas outras coisas para pesquisar.

Mas não esquecer também pode ser perturbador. O transtorno de estresse pós-traumático é um exemplo de uma situação em que as pessoas não conseguem esquecer. A memória é persistente, não desaparece e, muitas vezes, interrompe a vida diária.

Há experiências semelhantes com memórias persistentes no luto ou em casos de depressão, condições que dificultam o esquecimento de informações negativas, quando esquecer seria extremamente útil.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/>

articles/c72gx0x7zl1o.adaptado.

Questão 01

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

O número de artigos simples presentes na frase é de:

- (A) Quatro.
- (B) Seis.
- (C) Três.
- (D) Dois.
- (E) Cinco.

Questão 02

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (B) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez não processa, tudo.
- (C) O cérebro ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (D) Ao receber tudo, o cérebro não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (E) Ao receber tudo o cérebro, não processa informação sensorial pela primeira vez.

Questão 03

Assim, 'usamos' nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Assim, usaremos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (B) Assim, usássemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (C) Assim, usaríamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (D) Assim, usemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (E) Assim, usávamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Questão 04

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário.

Assinale a opção que contenha apenas encontro vocálico:

- (A) outra.
- (B) causa.
- (C) essa.
- (D) esquecimento.
- (E) necessidade.

Questão 05

Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa

memória 'desaparece' dentro de um ou dois dias.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Bitransitivo.
- (D) De ligação.
- (E) Intransitivo.

Questão 06

Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos 'seguir' em frente ou abrir espaço para novas informações.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Particípio regular
- (B) Infinitivo impessoal.
- (C) Particípio irregular.
- (D) Infinitivo pessoal.
- (E) Imperativo afirmativo.

Questão 07

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Assinale a opção que contenha um pronome com função de sujeito:

- (A) quando.
- (B) aquilo.
- (C) que.
- (D) isso.
- (E) nossas.

Questão 08

Você não consegue saber onde o colocou, 'mas' há muitas outras coisas para pesquisar.

A opção que substitui a conjunção destacada corretamente sem alterar o tipo da oração é:

- (A) porque.
- (B) pois.
- (C) dessarte.
- (D) entretanto.
- (E) portanto.

Questão 09

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'confiáveis' e 'nível' são vocábulos acentuados por serem paroxítonos pertencentes à mesma terminação.
- (B) os vocábulos 'são – é' possuem a mesma regra de acentuação, embora com terminações diferentes.
- (C) há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase e, conseqüentemente, acentuados.
- (D) 'não' e 'são' recebem acento por serem monossílabos tônicos terminados em 'o'.
- (E) 'memórias' e 'evidências' são vocábulos acentuados pela mesma regra.

Questão 10

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Assinale a opção que contenha preposição:

- (A) outra
- (B) que
- (C) nos
- (D) mas
- (E) do

Questão 11

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Assinale a opção correta quanto à classificação do substantivo:

- (A) nome - coletivo.
- (B) coisa - indefinido.
- (C) jantar - comum.
- (D) bastante - abstrato.
- (E) alguém - abstrato.

Questão 12

'À medida que as pessoas envelhecem', elas se preocupam mais com a memória.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética aditiva.
- (B) Subordinada adverbial proporcional.
- (C) Coordenada sindética alternativa.
- (D) Subordinada adverbial quantitativa.
- (E) Interferente.

Questão 13

As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em

si.

Assinale o vocábulo que exerce a função de adjetivo:

- (A) las.
- (B) evento.
- (C) aquelas.
- (D) vez.
- (E) último.

Questão 14

'Por que' esquecer é uma função normal da memória

Assinale a opção correta do termo destacado de acordo com as regras gramaticais:

- (A) Esquecer é uma função normal da memória por quê?
- (B) Porque esquecer é uma função normal da memória?
- (C) Esquecer é uma função normal da memória. Por que?
- (D) Porquê esquecer é uma função normal da memória?
- (E) Por quê esquecer é uma função normal da memória?

Questão 15

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador.

Assinale a opção correta quanto à divisão silábica:

- (A) co-i-sas
- (B) es-qu-e-cer
- (C) di-a
- (D) po-u-co
- (E) as-su-sta-dor

Questão 16

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

De acordo com o texto base, a sobreposição de memórias:

- (A) facilita a recuperação de informações, pois permite que eventos semelhantes sejam agrupados em categorias, facilitando a busca por informações relacionadas.
- (B) é um fenômeno raro e incomum, que afeta apenas indivíduos com problemas de memória específicos.
- (C) dificulta a recuperação de informações porque torna desafiador separar eventos semelhantes e precisar lembrar detalhes específicos de cada um.
- (D) não interfere na recuperação de informações, pois o cérebro possui mecanismos eficazes para separar eventos semelhantes e evitar conflitos na memória.

- (E) facilita a recuperação de informações, pois aumenta a variedade de associações possíveis, tornando mais fácil encontrar conexões entre eventos aparentemente não relacionados.

Questão 17

Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas.

Assinale a opção que contenha apenas encontro consonantal:

- (A) supermercado.
- (B) coisas.
- (C) estacionamos.
- (D) outras.
- (E) codificamos.

Questão 18

Quanto mais tempo vivemos, mais experiências temos e mais informações temos para lembrar.

De acordo com o texto base, o esquecimento:

- (A) acontece devido a uma falha no armazenamento das memórias no cérebro, o que é incomum e raro.
- (B) ocorre devido à falta de exercício mental, e pode ser evitado com a prática constante de jogos de memória.
- (C) ocorre durante o processo de codificação das experiências, principalmente quando não prestamos atenção adequada aos detalhes.
- (D) é causado pela idade avançada, pois o cérebro não consegue mais processar informações de forma eficiente.
- (E) é resultado da deterioração dos neurônios no cérebro, causada por fatores genéticos.

Questão 19

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo.

Segundo o texto base, qual é uma estratégia eficaz para contornar o problema do esquecimento diário?

- (A) Confiar na memória de curto prazo, pois ela é mais confiável do que a memória de longo prazo em situações cotidianas.
- (B) Estabelecer hábitos e estruturas, como sempre colocar objetos no mesmo lugar, para evitar a necessidade de codificar sua localização repetidamente.
- (C) Desestimular o ensaio constante de informações, pois isso pode levar ao esquecimento diário de detalhes importantes.

- (D) Ressaltar a importância de memorizar informações sem repetição, pois isso fortalece a memória a longo prazo.

- (E) Incentivar a distração proposital, a fim de melhorar a capacidade de lembrar-se de múltiplas tarefas ao mesmo tempo.

Questão 20

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) o predicado é verbo-nominal, logo composto por dois núcleos, sendo um verbo e um predicativo do sujeito.
- (B) o verbo 'ensinou', nesta frase, comporta-se como verbo intransitivo preposicionado.
- (C) existem dois núcleos do sujeito, a saber: 'psicólogo' e 'Hermann Ebbinghaus'.
- (D) 'psicólogo' é o núcleo do sujeito, sendo 'alemão' adjunto adnominal e 'Hermann Ebbinghaus', aposto.
- (E) a expressão 'na década de 1880' pertence ao sujeito da oração.

Matemática

Questão 21

Pedro ganhou 20 mudas de pés de frutas para plantar no seu sítio e 3 delas são de manga, que é sua fruta preferida. Se Pedro não sabe distinguir as mudas e escolheu uma aleatoriamente para plantar próximo da sua casa, qual é a probabilidade de ela ser do pé de manga?

- (A) A probabilidade é de 12%.
- (B) A probabilidade é de 15%.
- (C) A probabilidade é de 10%.
- (D) A probabilidade é de 5%.
- (E) A probabilidade é de 25%.

Questão 22

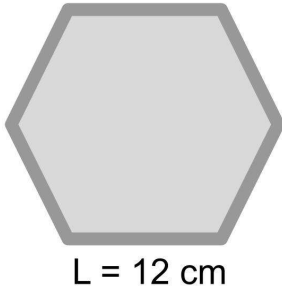
Em um determinado dia, o lanche do intervalo de uma escola começou a ser entregue aos estudantes 12 segundos após o início do recreio e continuaram sendo gastos 12 segundos entre as entregas a um e outro aluno. Se o intervalo é de 30 minutos e neste dia 200 alunos lancharam, é correto afirmar que:

- (A) A entrega dos lanches só terminou 10 minutos após o fim do intervalo.
- (B) A entrega dos lanches só terminou 5 minutos após o fim do intervalo.
- (C) A entrega dos lanches terminou 10 minutos antes do fim do intervalo.
- (D) A entrega dos lanches terminou 20 minutos antes do fim do intervalo.

- (E) A entrega dos lanches terminou 6 minutos antes do fim do intervalo.

Questão 23

Um artesão está produzindo pratos de cerâmica em forma de hexágono regular de lado L , conforme a imagem abaixo.



Qual é a área de cada prato? (faça $3 = 1,73$)

- (A) $A = 294,82 \text{ cm}^2$
- (B) $A = 373,68 \text{ cm}^2$
- (C) $A = 497,81 \text{ cm}^2$
- (D) $A = 305,20 \text{ cm}^2$
- (E) $A = 245,16 \text{ cm}^2$

Questão 24

Se Luan foi ao banco e sacou R\$ 87,00 na menor quantidade possível de notas, qual das alternativas abaixo informa corretamente as notas que ele pegou?

- (A) Quatro notas de R\$ 20,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (B) Uma nota de R\$ 50,00, três de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (C) Duas notas de R\$ 20,00, quatro de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (D) Uma nota de R\$ 50,00, uma de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (E) Uma nota de R\$ 50,00, duas de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.

Questão 25

Em uma análise lógica, qual é o próximo termo da sequência (amizade, atração, felicidade, ...)?

- (A) Desejo
- (B) Amor
- (C) Dificuldade
- (D) Terror
- (E) Cansaço

Questão 26

Para arrumar duas estantes da loja na qual trabalham, onde cabem 150 latas de tinta, Joana e Kaio precisaram de 3 dias. Se na loja tem mais 5 estantes iguais para

serem arrumadas e eles contarão com a ajuda de Fernanda, em quantos dias farão o serviço?

- (A) Em 10 dias.
- (B) Em 5 dias.
- (C) Em 4 dias.
- (D) Em 8 dias.
- (E) Em 15 dias.

Questão 27

Carlos tinha um dinheiro aplicado a juros simples, que depois de 2 anos lhe rendeu R\$ 10.920,00. Se a taxa de juros foi de 3% ao trimestre, quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 28.000,00.
- (B) Ele investiu R\$ 45.500,00.
- (C) Ele investiu R\$ 32.600,00.
- (D) Ele investiu R\$ 54.850,00.
- (E) Ele investiu R\$ 42.000,00.

Questão 28

A imagem abaixo é de um frasco cilíndrico de raio da base $r = 1,25 \text{ cm}$, usado por um fabricante de óleo essencial para comercializar o seu produto.



Se o frasco deve conter 20 ml do produto, a que altura (x), aproximadamente, deve estar o óleo dentro do frasco? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) Aproximadamente 4 cm.
- (B) Aproximadamente 5 cm.
- (C) Aproximadamente 2,5 cm.
- (D) Aproximadamente 7 cm.
- (E) Aproximadamente 3,5 cm.

Questão 29

O tanque de combustível do carro de Ana tem capacidade para 60 litros e no painel o consumo é medido por 12 tracinhos acesos, que se apagam à medida que ele é gasto. Assim, no momento em que apenas 3 tracinhos estão acesos, qual é o percentual de combustível no tanque, em relação à sua capacidade total?

- (A) 30%
- (B) 60%
- (C) 12%

- (D) 20%
- (E) 40%

Questão 30

Um grupo de 12 alunos do Colégio Futuro está organizando um evento cultural e precisam formar equipes com 3 componentes para distribuir as funções. Quantas serão as combinações possíveis para a formação dessas equipes?

- (A) Serão possíveis 240 combinações.
- (B) Serão possíveis 168 combinações.
- (C) Serão possíveis 485 combinações.
- (D) Serão possíveis 106 combinações.
- (E) Serão possíveis 220 combinações.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Você é um técnico de enfermagem em um hospital e um paciente chega com uma lesão cutânea suspeita de antraz. A lesão está no estágio vesicular. Qual é o melhor material para diagnóstico e como deve ser coletado?

- (A) O líquido vesicular deve ser coletado com auxílio de swab, levantando-se a borda da crosta. Deve-se coletar três swabs.
- (B) O líquido vesicular deve ser coletado com auxílio de swab, sem levantar a borda da crosta. Deve-se coletar duas amostras em dias diferentes.
- (C) A crosta da escara deve ser retirada e após, com o auxílio de uma lâmina, coletar uma raspagem superficial da área afetada.
- (D) A crosta da escara deve ser coletada e retirada com auxílio de uma pinça anatômica.
- (E) A crosta da escara deve ser coletada com auxílio de uma pinça e não deve ser feito nenhum outro procedimento.

Questão 32

Você é um técnico de enfermagem em um hospital com leitos de UTI para adultos. Durante a inserção de um cateter central, quais práticas seguras devem ser seguidas?

- (A) Higienização das mãos, uso de luvas de látex, preparação da pele do paciente com solução aquosa, e manutenção de um ambiente limpo.
- (B) Uso de máscara e óculos de proteção, preparação da pele do paciente com solução alcoólica e manutenção de um ambiente estéril.
- (C) Higienização das mãos, uso de equipamento de proteção individual (EPI), preparação da pele do paciente com antisséptico, e manutenção de um ambiente estéril.

- (D) Uso de luvas de látex, preparação da pele do paciente com água e sabão, e manutenção de um ambiente limpo.
- (E) Nenhuma prática é segura para o contexto.

Questão 33

No contexto da administração de medicamentos, qual das alternativas abaixo representa a definição mais adequada de "Farmacodinâmica"?

- (A) É o estudo da origem das drogas, podendo ser naturais, sintéticos ou semissintéticos.
- (B) É o estudo dos efeitos adversos do medicamento no organismo.
- (C) É o estudo do local e o mecanismo de ação, e os efeitos do medicamento no organismo.
- (D) É o estudo da preparação das drogas para sua administração.
- (E) É o estudo que tem objetivo de compreender a absorção, distribuição, transformação e eliminação das drogas no organismo, ou seja, é a percepção do corpo sobre o fármaco.

Questão 34

Um paciente de 32 anos apresenta uma ferida em MID, que apresenta bordas ulceradas, com tecido de granulação, sem sinais de infecção. Que tipo de curativo seria mais apropriado para essa ferida?

- (A) Curativo de hidocoloide.
- (B) Curativo de carvão ativado.
- (C) Curativo oclusivo com alginato.
- (D) Curativo seco com gaze.
- (E) Cola séptica.

Questão 35

Você está cuidando de uma paciente que está se recuperando de uma infecção. Durante a aferição dos sinais vitais, verificou-se que a paciente apresentou febre. Sobre a aferição da temperatura, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Em mulheres em idade reprodutiva, a secreção aumentada de progesterona que acompanha a ovulação faz com que a temperatura se eleve 0,7 a 1,2°C e permaneça elevada até a menstruação.

(__) Na via humoral 2 direta, as citocinas ativam os receptores TLR-4, aumentando o ponto de ajuste hipotalâmico.

(__) A febre ocorre pela ação de fatores pirogênicos sobre o centro termorregulador do hipotálamo, elevando o limiar térmico e desencadeando respostas metabólicas de produção e conservação de calor.

Assinale a alternativa com a sequência respectivamente correta:

- (A) V – F – F.

- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 36

A.J.F., uma paciente de 62 anos, foi admitida no hospital. Ela apresenta mobilidade reduzida, o que significa que tem dificuldade em se movimentar ou realizar atividades físicas devido a várias comorbidades. A equipe médica está acompanhando seu caso e avaliando suas necessidades específicas. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.Essa paciente deve ser avaliada usando a Escala de Braden Q.

II.De acordo com a National Pressure Ulcer Advisory Panel (NPUAP), uma lesão por pressão em estágio III é aquela em que o dano superficial da pele evolui para uma abertura que atinge o tecido subcutâneo, podendo ou não estar acompanhada de drenagem sérica, ou purulenta.

III.O estágio de lesão em que esta se apresenta apenas hiperemiada, com flictena ou ruptura não profunda da pele é o II.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 37

Você é um técnico de enfermagem e precisa administrar oxigênio a um paciente através de uma cânula nasal ou cateter tipo óculos. Qual é a capacidade de oferta de oxigênio deste dispositivo?

- (A) Até 12 litros por minuto.
- (B) Até 2 litros por minuto.
- (C) Até 4 litros por minuto.
- (D) Até 8 litros por minuto.
- (E) Até 6 litros por minuto.

Questão 38

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o sistema de saúde brasileiro é baseado em três princípios doutrinários divididos em cognitivos, ideativos e filosóficos. Identifique-os entre as alternativas:

- (A) Universalidade, Especificidade e Integralidade.
- (B) Equidade, Integralidade e Responsividade.
- (C) Equidade, Especificidade e Responsividade.
- (D) Equidade, Regionalidade e Integralidade.

- (E) Universalidade, Equidade e Integralidade.

Questão 39

A terapia nutricional enteral consiste em um conjunto de procedimentos terapêuticos por meio de dieta, industrializada ou não, com nutrientes controlados e administrados pelo trato gastrointestinal, a fim de substituir ou complementar a alimentação oral para recuperação ou manutenção do estado nutricional do paciente. Julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(_)As dietas poliméricas são compostas por nutrientes que foram quebrados em formas mais simples, como peptídeos e aminoácidos, carboidratos simples e triglicerídeos de cadeia média.

(_)As dietas oligoméricas são compostas por uma variedade de nutrientes em sua forma complexa, como proteínas, carboidratos, fibras e vitaminas em quantidades adequadas.

(_)Dietas poliméricas são indicadas em situações que o paciente tem capacidade digestiva e absorção normais e dietas oligoméricas são indicadas para pacientes com distúrbios intestinais ou disfunções na digestão.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

Questão 40

Você está trabalhando em um laboratório que manipula toxinas. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.De acordo com o Simpósio Insterinstitucional de Biossegurança e Bioproteção, as toxinas são consideradas "bens sensíveis".

II.O laboratório deve ter medidas de segurança para evitar a remoção não autorizada dessas toxinas.

III.O Brasil protelou o compromisso de internalizar os dispositivos da Convenção para Proibição de Armas Biológicas e Tóxicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição I está correta.