

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) que avalie(m) **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB2A1

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante, me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um locaute, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que, obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido, conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E, enquanto tomo café, vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento, ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? “Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina — e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque, no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga. **O padeiro** (com adaptações).

Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto CB2A1, julgue os itens que se seguem.

- 1 Infere-se do primeiro período do texto, pela sequência das ações enumeradas, um único sentido para a palavra “abluções”: o de **orações**.
- 2 Estariam mantidos os sentidos do segundo período do primeiro parágrafo caso se deslocasse o termo “alguma” para imediatamente depois de “coisa”.
- 3 O texto, que é predominantemente narrativo e desenvolvido com base em um fato do cotidiano do narrador, caracteriza-se como uma crônica.
- 4 O texto apresenta um viés reflexivo a respeito do fato de o padeiro ser chamado de “ninguém” e de ele aceitar essa condição, apesar de realizar um trabalho importante para a sociedade.
- 5 No sexto parágrafo, o narrador se compara ao padeiro com base na ideia de que ambos exercem profissões pouco valorizadas.

Considerando aspectos linguísticos do texto CB2A1, julgue os itens a seguir.

- 6 Pela estruturação do penúltimo parágrafo, conclui-se que a forma verbal “levava”, em “no jornal que levava para casa” (segundo período), concorda com a primeira pessoa do singular.
- 7 A oração “para não incomodar os moradores” (último período do segundo parágrafo) expressa circunstância de causa.
- 8 No segundo parágrafo, as formas verbais “vinha”, “apertava” e “avisava” (quarto período) expressam ações que “um homem modesto” (terceiro período) desempenhava repetidamente em tempo passado.
- 9 No quinto parágrafo, as formas verbais “aprendera”, “acontecera” e “atendera” estão flexionadas no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e denotam ações que ocorreram em momento anterior ao da ocorrência de outras ações no passado, expressas, no texto, pelas formas verbais “abriu” e “Explicou”.
- 10 No último período do segundo parágrafo, o vocábulo “mas” é empregado com valor adversativo.

Julgue os itens subsequentes, em relação a estruturas linguísticas do texto CB2A1.

- 11 Tanto a forma “assobiava”, empregada no último parágrafo do texto, quanto a forma **assoviava** são admitidas pela ortografia oficial em vigor, tendo ambas o mesmo significado.
- 12 No quinto parágrafo, classifica-se como pronome relativo o vocábulo “que” em “Explicou que aprendera aquilo” (segundo período) e “ouvir uma voz que vinha lá de dentro” (terceiro período).
- 13 O emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “à”, em “à porta do apartamento” (quarto período do segundo parágrafo), é obrigatório.
- 14 Estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituíssem por vírgula tanto o travessão empregado no primeiro parágrafo quanto o empregado no sexto parágrafo.
- 15 No primeiro período do sexto parágrafo, a colocação dos pronomes átonos “me” e “se” exemplifica dois casos de próclise obrigatória.

A respeito de Windows 10, de edição de textos e apresentações com o MS Office 365 e de aplicativos para segurança, julgue os próximos itens.

- 16 A ferramenta do sistema operacional Windows que auxilia na proteção contra ameaças de vírus e *malware* é chamada Defender.
- 17 No Windows, por meio do botão Reiniciar, é possível desligar o computador, mantendo-se abertos e salvos os arquivos em uso, para retornar a eles após uma pausa rápida.
- 18 No Word, ao se usar a opção Salvar uma Cópia, o arquivo original que tiver sofrido alterações poderá ser salvo com outro nome, mantendo-se o original com o nome anterior.
- 19 No PowerPoint, o efeito que se pode aplicar nos *slides* para dar uma melhor aparência na forma como eles mudam durante sua apresentação é chamada de transição.
- 20 Para se utilizar o MS Office 365, é necessário realizar o *download* das ferramentas do MS Office e fazer a instalação no computador do usuário.

Acerca de redes de computadores e de ferramentas disponíveis para comunicação na Internet, julgue os itens que se seguem.

- 21 Em uma *intranet* de uma empresa ou órgão, apenas usuários autorizados, detentores de *login* e senha, podem acessar páginas *web*, sistemas e dados disponíveis.
- 22 Ao se fazer o backup do Windows, pode-se optar por manter as credenciais como a lista de redes Wi-Fi e as senhas em uso no computador.
- 23 No MS Outlook, ao se fazer uma cópia de segurança de todas as informações de contato, calendário e *e-mail* para um arquivo do tipo *pst*, os anexos de *e-mail* são excluídos.
- 24 A pesquisa por imagens na ferramenta de busca do Google pode ser feita por meio de uma foto ou *upload* de arquivos, via recurso do Google Lens.
- 25 Para se utilizar o OneDrive da Microsoft de forma sincronizada, é necessário que haja uma conta pessoal, corporativa ou de estudante configurada para uso.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada a respeito de princípios de contagem, operações com conjuntos e problemas geométricos.

- 26 Um grupo de 50 pessoas irá receber condecorações da prefeitura, em que cada pessoa receberá pelo menos um de dois tipos de condecorações, que são Honra e Mérito. Se 32 pessoas receberem os dois tipos de condecorações e 40 pessoas receberem pelo menos a condecoração de Mérito, então 18 pessoas receberão apenas a condecoração de Honra.
- 27 Um galpão de ferramentas da prefeitura cujas dimensões são de 11 m por 16 m será ampliado de tal forma que suas novas dimensões passarão a ser 12 m por 22 m. Nesse caso, serão adicionados 88 m² de área útil ao galpão.
- 28 Doze soldados de um batalhão da polícia militar do Espírito Santo, dos quais quatro são homens e oito, mulheres, serão escolhidos para formar uma equipe de seis policiais. Assim, há 420 possíveis maneiras de se formar a equipe com exatamente quatro mulheres e dois homens.

No que se refere a lógica proposicional, julgue os próximos itens.

- 29 O valor lógico da proposição composta $p \vee \sim q \rightarrow r \wedge \sim s$ será verdadeiro apenas para oito combinações diferentes dos valores lógicos das proposições p , q , r e s .
- 30 A frase “Como Cachoeiro do Itapemirim é uma linda cidade, ela possui vários pontos turísticos.” é uma proposição simples.

Com relação Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim (Lei n.º 4.009/1994, e suas alterações), julgue os itens a seguir.

- 31 Para avaliação de estágio probatório, somente servidor estável de nível hierárquico não inferior ao do avaliado poderá compor comissão avaliadora no município de Cachoeiro de Itapemirim.
- 32 No âmbito do município de Cachoeiro de Itapemirim, é vedada a posse em cargo público mediante procuração.
- 33 Servidor público municipal estável de Cachoeiro de Itapemirim poderá obter licença sem vencimento para tratar de interesses particulares, até o prazo máximo de quatro anos, sendo-lhe vedada nova concessão se ele permanecer no mesmo cargo público.
- 34 No município de Cachoeiro de Itapemirim, a vacância de função de confiança ocorre tanto por dispensa quanto por destituição.

Ainda no que se refere ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cachoeiro de Itapemirim, julgue os próximos itens.

- 35 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que contrair doença profissional que o inabilite para o exercício das suas atribuições terá direito a licença com vencimento integral, independentemente do tempo de serviço público que tiver prestado.
- 36 Servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim que, no exercício das suas atribuições, causar danos a terceiros responderá à fazenda municipal, na forma da legislação civil e processual federal.
- 37 Ao servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim é vedado participar em sociedade de que esse próprio município seja acionista.

Julgue os seguintes itens à luz da Lei Orgânica do Município de Cachoeiro de Itapemirim.

- 38** No município de Cachoeiro de Itapemirim, em cada bairro da cidade e nas sedes dos distritos, é obrigatória a existência de uma praça pública.
- 39** É vedado a servidor público municipal de Cachoeiro de Itapemirim servir sob a direção imediata de um tio (irmão do pai).
- 40** A autonomia administrativa do município de Cachoeiro de Itapemirim caracteriza-se pela decretação e arrecadação de tributos de sua competência e aplicação de suas rendas.

A respeito da ética e da moral no serviço público, julgue os itens que seguem.

- 41** O servidor público possui discricionariedade para, no cumprimento de suas funções e tarefas, utilizar, ou não, os avanços técnicos e científicos postos ao seu alcance.
- 42** A observância da moralidade na administração pública possui estatura unicamente infraconstitucional, pois se origina de disciplina veiculada nos códigos de ética elaborados no âmbito das administrações federais, estaduais e municipais.
- 43** A ausência injustificada do servidor no local de trabalho, apesar de indesejável, não será tida como fato de desmoralização do serviço público, exceto se implicar decréscimo de produtividade.
- 44** O exercício da função pública não se integra na vida particular do servidor público, de modo que os atos verificados na conduta cotidiana no âmbito da vida privada não podem ser utilizados para desfavorecer o conceito do servidor na sua vida funcional.
- 45** A urbanidade no trato com os usuários do serviço público insere-se no âmbito dos deveres fundamentais do servidor público.
- 46** Atentará contra a ética no serviço público o servidor que fizer uso de informações sigilosas ou privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço em benefício de terceiros.

A respeito da relação entre ética, moral e democracia e dos aspectos atinentes ao exercício da cidadania, julgue os itens subsequentes.

- 47** A educação é fator fundamental para o exercício da cidadania, tendo sido garantida, à luz desse viés, pela Constituição Federal de 1988 como um direito de todos e um dever do Estado e da família.
- 48** As capacidades eleitorais ativa e passiva são facetas do exercício da cidadania inseridas no contexto das democracias.
- 49** A ética e a moral não são sinônimas, sendo esta última objeto de estudo da primeira, que, por sua vez, poderia ser definida como ciência da moral.
- 50** Na perspectiva clássica, a ética assume uma concepção predominantemente formal, dissociada da análise dos bens que as pessoas desejam e do modo como aqueles são distribuídos no direito, na política e na economia.

Determinado grupo, de aproximadamente 100 pessoas, planejou de se reunir em praça pública municipal, visando criar associação para combater os desmandos do respectivo prefeito, inclusive utilizando-se de instrumentos judiciais como o mandado de segurança coletivo, já que a agremiação associativa poderia representar seus associados judicialmente. Tomando conhecimento da reunião, o prefeito baixou um decreto determinando: a) a dispersão da reunião e a proibição da criação da associação, alegando ausência de prévia autorização; b) a dissolução de qualquer associação eventualmente criada contrária aos interesses do seu partido.

Acerca dessa situação hipotética, julgue os itens seguintes com base nos direitos e garantias fundamentais.

- 51** Caso seja efetivamente criada, a entidade associativa terá legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, independentemente de expressa autorização do filiado.
- 52** Caso seja efetivamente criada a entidade associativa, esta não poderá impetrar mandado de segurança coletivo logo após a sua criação, uma vez que a associação apenas pode se valer desse instrumento judicial após um ano de funcionamento.
- 53** O prefeito agiu de modo correto ao determinar a dispersão da reunião, pois, embora todos possam reunir-se pacificamente em locais abertos ao público, exige-se para tal prévia autorização da autoridade local.
- 54** Errou o prefeito ao alegar ausência de prévia autorização para a criação de associação, porquanto tal criação independe de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
- 55** Foi errada a atuação do prefeito ao determinar a dissolução de qualquer associação contrária aos interesses do seu partido, porquanto as associações só podem ser compulsoriamente dissolvidas por decisão judicial trânsito em julgado.

Acerca de disposições gerais pertinentes aos servidores públicos, julgue os itens que se seguem.

- 56** É vedada a incorporação de vantagens vinculadas ao exercício de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.
- 57** A investidura em cargo em comissão depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- 58** É vedada a percepção simultânea de proventos de aposentadoria decorrentes do regime próprio de previdência com a remuneração de cargo público, efetivo ou comissionado.
- 59** Ao agente público ocupante exclusivamente de cargo em comissão aplica-se o regime geral de previdência social.
- 60** O limite constitucional do teto remuneratório aplica-se ao montante resultante da adição de proventos de inatividade com remuneração de cargo em comissão.

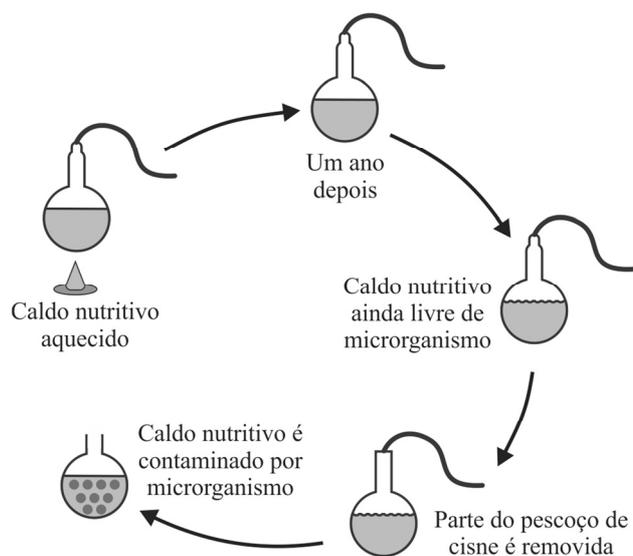
-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

As células obtêm energia por meio de processos diversos, como fermentação, fotossíntese e respiração celular. Com relação a esses processos, fundamentais para a vida celular, julgue os seguintes itens.

- 61** ATP é a principal molécula energética utilizada pelas células para armazenar e transferir energia.
- 62** A produção de energia por meio da fermentação é mais eficiente que mediante a respiração celular.
- 63** O ciclo de Krebs envolve a regeneração do oxalacetato e ocorre na membrana plasmática das células procarióticas.
- 64** O gradiente de prótons gerado durante a fase luminosa da fotossíntese é usado na síntese de ATP.

Tendo em vista que as técnicas de microscopia desempenham papel fundamental em estudos biológicos, e considerando os conceitos associados às diferentes técnicas de microscopia empregadas em estudos com amostras biológicas, julgue os próximos itens.

- 65** Na microscopia de contraste de fase, é indispensável o uso de corantes para a obtenção de imagens nítidas.
- 66** A resolução de um microscópio é definida pela sua capacidade de ampliar as dimensões dos objetos observados.
- 67** A microscopia confocal é uma técnica que permite a obtenção de imagens tridimensionais de amostras biológicas.
- 68** Em um microscópio óptico, a resolução é limitada pelo comprimento de onda da luz utilizada.



Com base na figura precedente, ilustrativa de um experimento que foi importante para consolidar uma determinada hipótese relacionada com a origem da vida, julgue os itens que se seguem.

- 69** Com o crescimento de microrganismos no frasco após a remoção de parte do “pescoço de cisne”, confirmou-se a hipótese da geração espontânea, uma vez que o caldo presente no frasco estava livre de seres vivos.
- 70** Os resultados obtidos no experimento em questão reforçaram a ideia de que os seres vivos se originam de outros preexistentes, uma vez que a remoção de parte do “pescoço de cisne” permitiu a passagem de ar contaminado com microrganismos para o interior do frasco.
- 71** Os resultados desse experimento consolidaram a hipótese da panspermia cósmica como plenamente plausível para explicar a origem da vida, visto que microrganismos conseguem se multiplicar em ambientes estéreis.

Julgue os itens a seguir, a respeito das ideias de Lamarck sobre a evolução da vida.

- 72** Lamarck propôs que, ao atuarem sobre os organismos, as mudanças ambientais podem levar à evolução das espécies.
- 73** Lamarck propôs a ideia de que características adquiridas durante a vida de um organismo são transmitidas aos seus descendentes.
- 74** Lamarck considerava a extinção como um componente importante do processo evolutivo.
- 75** A principal inovação da teoria proposta por Lamarck estava relacionada com a ideia de seleção natural.

O município de Cachoeiro de Itapemirim está inserido no domínio de Mata Atlântica, apresentando como formação florestal típica a floresta estacional semidecidual. Esse município, apesar da devastação sofrida, ainda apresenta remanescentes expressivos de Mata Atlântica, entre os maiores do estado. Quanto à fauna, tem, entre outros, a capivara, a lontra, o barbado (primata), lagartos, o jacaré-de-papo-amarelo, peixes e ofídios de maneira geral e muitas espécies de aves. A sobrevivência desses exemplares da fauna silvestre local depende da preservação dos ecossistemas naturais.

In: Cachoeiro de Itapemirim, ES: Aspecto físico-geográfico (com adaptações).

Tendo as informações do texto precedente como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 76** Lagartos e ofídios são répteis da ordem *Squamata* (escamados) e apresentam respiração pulmonar e fecundação interna.
- 77** A floresta estacional semidecidual é uma das formações florestais nativas que compõem o bioma da Mata Atlântica.
- 78** A cópula e a deposição de ovos dos répteis crocodilianos, como o jacaré-de-papo-amarelo, são dependentes de água.
- 79** O manejo humano dos animais que compõem o bioma Mata Atlântica é um fator abiótico necessário para a preservação desse ecossistema natural.

Espaço livre

Na atualidade, o Brasil está lutando contra a dengue em diversas frentes. Nesse sentido, uma técnica que já foi bastante usada é a liberação de machos estéreis no ambiente. Mais recentemente, cientistas brasileiros desenvolveram um inseticida capaz de matar a larva do mosquito a partir do óleo extraído da *Xylopiya ochrantha* (Mart), da Família Annonaceae, que é uma planta nativa da Mata Atlântica. Por outro lado, o governo incluiu a vacina contra a dengue no repertório de vacinas do SUS.

Internet: <metropoles.com> (com adaptações).

Com referência às informações do texto precedente, julgue os itens que se seguem.

- 80** Se o objetivo for diminuir ou eliminar os espécimes do *Aedes Aegypti*, o inseticida desenvolvido a partir do óleo *Xylopiya ochrantha* deverá ser pulverizado nos ambientes internos das residências, como quartos, salas, cozinha e banheiros.
- 81** Uma estratégia para a produção de machos estéreis do *Aedes Aegypti* é selecionar machos que tenham mutação em gene situado no cromossomo Y que leve ao bloqueio de espermatogênese e cruzá-los com fêmea com fertilidade no espectro da normalidade.
- 82** Vacinas convencionais induzem uma resposta imunológica a partir do estímulo da produção de anticorpos pelas glândulas hipofisárias.
- 83** Fêmeas de *Aedes aegypti* complementam sua alimentação com sangue para que os ovos se desenvolvam.
- 84** Se um gene hipotético de *Aedes aegypti* apresentar dois alelos dos tipos de resistência a larvicida (R) e de suscetibilidade a larvicida (r), e se uma fêmea Rr se acasalar com um macho Rr, então 75% da prole desse casal terá ao menos um alelo de resistência a larvicida.
- 85** Um dos sintomas da dengue hemorrágica é a frequência cardíaca elevada, que ocorre quando a frequência de diástole, isso é, de contração do coração para expulsão do sangue arterial, está aumentada.

Com referência a aspectos diversos pertinentes a ecologia, julgue os itens que se seguem.

- 86** Competição por recursos, doenças e predação são mecanismos limitadores do crescimento das populações naturais que independem da densidade populacional.
- 87** Em um lago, a população de algas existente em um dado momento representa a produtividade primária desse ecossistema.
- 88** A energia segue um fluxo circular e crescente ao longo dos níveis tróficos das cadeias alimentares.
- 89** Savana, floresta ombrófila densa e estepe são regiões fitoecológicas que demonstram a diversidade de paisagens do Brasil.
- 90** Uma pirâmide ecológica de números contendo 1.000 indivíduos produtores, 1 consumidor primário e 100 consumidores secundários, apesar de dar a impressão de desequilíbrio, tem o objetivo de representar a proporção numérica entre os níveis tróficos.

Julgue os itens que se seguem à luz dos princípios da prática docente e do ensino das ciências da natureza e suas tecnologias presentes na BNCC.

- 91** Um professor de biologia, para o exercício pleno de sua prática docente, deve apoiar-se apenas no conhecimento teórico aprofundado das ciências biológicas.
- 92** O ensino de biologia deve contemplar processos e práticas de investigação científica que aproximem os estudantes dos procedimentos e instrumentos de investigação, tais como pesquisas de campo, experimentos e situações problema.

Julgue os itens que se seguem, a respeito das abordagens metodológicas para o ensino de biologia.

- 93** O uso de laboratório para o ensino de ciências/biologia é uma ação pedagógica inovadora na escola brasileira, diferentemente da aula expositiva, tradicionalmente adotada no processo ensino-aprendizagem.
- 94** Para elaborar um experimento utilizando o método científico com o objetivo de responder a uma pergunta sobre um fenômeno ambiental, recomenda-se o emprego da seguinte sequência de ações: realizar a observação da situação; formular uma pergunta; elaborar uma hipótese; fazer uma previsão do resultado; testar a previsão; testar a hipótese e formular outras.
- 95** No ensino de biologia, o uso das metodologias ativas proporciona o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem e de construção do seu conhecimento.

Considerando o uso das tecnologias de informação e comunicação (TICs) no ensino, julgue os itens subsequentes.

- 96** Se um professor de biologia, por falta de tempo para o planejamento, usar seu *smartphone* durante a aula para a leitura de *slides* sobre o tema genética, tal ação será eficaz e representará um bom uso das TICs na educação.
- 97** Com o surgimento das novas TICs, foram ampliadas as formas de ensino da biologia, a partir do uso de recursos como animações computacionais, simuladores, jogos, vídeos e *slides*.
- 98** Na sala de aula atual, as TICs, como Internet, computadores e *smartphones*, assumem a função de substituir a atuação do professor, quando este não apresenta o domínio do tema abordado.

Considerando o uso de laboratórios para o ensino de biologia, julgue os próximos itens.

- 99** Os equipamentos comumente disponíveis em laboratórios didáticos de biologia podem incluir microscópio óptico binocular, termômetro digital, medidor de pH e agitador magnético.
- 100** Ao fim de uma aula prática de biologia em laboratório didático, os materiais que demandarem higienização para poderem ser reutilizados deverão ser lavados em local distante do referido laboratório.

Espaço livre