

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR I (PI) DE ENSINO FUNDAMENTAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

**O velho**

O velho entrou na catedral de Freiberg pelos fundos, como fazia todos os domingos, e dirigiu-se para o seu nicho. Ficou sentado na laje fria, encostado na parede, encaracolando e desencaracolando uma mecha de barba branca enquanto esperava pelo sacristão. Pensando na sua vida. Pensando em nada.

O sacristão trouxe o pão e o vinho, como fazia todos os domingos, e contou que a igreja estava cheia. Ele não queria olhar? O velho deu de ombros. Só queria comer e fazer o seu trabalho. Cheia ou vazia, era a mesma igreja.

Sabe quem vai tocar aqui hoje? perguntou o menino. Quem? Bach. Quem?! Bach, o grande Bach. Por isso a igreja estava cheia. Você não sabe quem é Bach? O velho deu de ombros. Nem queria saber. Só estava ali para fazer seu trabalho.

O menino disse que tinha pena do velho. O grande Bach ia tocar no órgão da catedral de Freiberg, no grande órgão que o grande Gottfried Silbermann levara quatro anos construindo para a grande catedral de Freiberg, e o velho nem se importava? Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho e deixando o velho no seu nicho, encaracolando e desencaracolando a barba.

Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”. Não respondeu. Não se moveu do seu nicho. Outro “Pst”. O velho nada. Só quando a voz cochichou mais alto, com uma ponta de apreensão — “Ei, você está aí?” — é que respondeu: “Estou”. “Pode começar”, disse a voz.

O velho dirigiu-se para os foles. Mas não começou a acioná-los logo. Ainda esperou dois longos minutos. Se alguém visse o seu rosto então, não saberia dizer que tipo de sorriso era aquele. Depois o velho começou a acionar os foles e o som glorioso do grande órgão encheu a catedral.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

O final da narrativa permite concluir que o personagem do velho era:

- (A) Gottfried Silbermann.
- (B) o padre.
- (C) Bach.
- (D) um fiel qualquer.
- (E) um sacristão.

---

**QUESTÃO 02**

---

O julgamento do sacristão em relação ao velho indica que ele:

- (A) não entendia por que o velho não conhecia Bach.
- (B) não conhecia o velho pessoalmente.
- (C) aceitava o fato de que as pessoas têm interesses distintos.
- (D) julgava importante que conhecessem pessoalmente Gottfried Silbermann.
- (E) suspeitava que o velho fosse alguém ilustre.

---

**QUESTÃO 03**

---

Em “(...) *como fazia todos os domingos (...)*”, o sentido do verbo “fazer”, conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, indica uma ação:

- (A) hipotética.
- (B) pontual.
- (C) habitual.
- (D) terminada.
- (E) contínua.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o excerto: “*Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho (...)*”. A palavra que melhor substitui “tosco”, no contexto indicado, é:

- (A) lapidado.
- (B) demasiado.
- (C) envernizado.
- (D) rústico.
- (E) tolo.

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: “*Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”.*” As palavras “*dali*” e “*aí*”, que ocorrem no excerto dado, funcionam como elementos:

- (A) indicadores de modo.
- (B) indicadores de lugar.
- (C) intensificadores.
- (D) indicadores de pessoa e posse, respectivamente.
- (E) indicadores de tempo e de espaço, respectivamente.

**QUESTÃO 06**

As palavras “*encaracolando*” e “*desencaracolando*” são ambas formadas pelo(s) processo(s) de formação:

- (A) derivação prefixal e derivação sufixal.
- (B) derivação parassintética e derivação sufixal.
- (C) derivação imprópria.
- (D) composição por justaposição.
- (E) composição por aglutinação.

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças a seguir quanto às formas verbais empregadas. Assinale a alternativa em que ocorre um verbo em forma nominal.

- (A) Quando fervidos, os vegetais perdem parte de seus nutrientes.
- (B) Ao final da palestra, ele desligou as luzes do auditório.
- (C) Ela comprará as passagens de trem ainda hoje.
- (D) A internet revolucionou a vida das pessoas.
- (E) Sejam amigáveis com as visitas.

**QUESTÃO 08**

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um substantivo dotado de um significado coletivo.

- (A) lado.
- (B) espícula.
- (C) fluviográfico.
- (D) vara.
- (E) vigário.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um adjetivo desempenhando a função de advérbio.

- (A) Os elefantes comem mais do que as girafas.
- (B) Ele é poeta, é muito bom escritor.
- (C) A depressão chegou silenciosa à vida de Ana.
- (D) Foi só depois da discussão que eles voltaram a se entender e a se respeitar.
- (E) O professor de química passou vários exercícios difíceis como tarefa de casa.

**QUESTÃO 10**

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que ocorre dígrafo.

- (A) água.
- (B) quase.
- (C) chá.
- (D) ódio.
- (E) máscara.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 11**

Suponha que um ano bissexto ocorre a cada 4 anos. Sabe-se que 2024 foi um ano bissexto. Qual será o próximo ano bissexto depois de 2150?

- (A) 2152.
- (B) 2154.
- (C) 2156.
- (D) 2158.
- (E) 2160.

**QUESTÃO 12**

Um reservatório de água tem formato de um prisma quadrangular reto (paralelepípedo cuja base é um quadrado). A base quadrada tem lado 2 metros, e o reservatório tem altura total de 4 metros. Esse reservatório foi cheio com água até uma altura de 1,55 metros. Se forem adicionados mais 600 litros de água, qual deve ser a nova altura da coluna de água?

- (A) 1,565 m.
- (B) 1,665 m.
- (C) 1,700 m.
- (D) 1,755 m.
- (E) 1,800 m.

**QUESTÃO 13**

Um determinado pacote de biscoitos era inicialmente vendido com 10 unidades (pesando 15 gramas cada unidade), e custava R\$ 5,00. Após uma mudança de fábrica, o pacote passou a ter 12 unidades, mas diminuiu o peso para 12 gramas por unidade. Além disso, este novo pacote passou a ser comercializado por R\$ 6,00. Com respeito à razão entre o preço por grama do produto, é correto afirmar que:

- (A) Diminuiu 20%.
- (B) Diminuiu 25%.
- (C) Aumentou 15%.
- (D) Aumentou 25%.
- (E) Aumentou 20%.

**QUESTÃO 14**

Um empreendedor decide fazer a receita de pão de queijo da sua avó para vender. A receita indica utilizar uma proporção de 2 xícaras de povilho para cada 3 ovos. Porém, para ser mais preciso, ele mede que o peso do conteúdo de povilho em uma xícara é de 120 gramas. Se esse empreendedor quer utilizar 10 kg de povilho no total, quantos ovos ele deve dispor para realizar a receita?

- (A) 80.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 115.
- (E) 125.

**QUESTÃO 15**

Um corredor corre todos os dias 10 km. Durante os 6 dias de uma dada semana, ele mede que a média do tempo em que ele consegue terminar prova é de 1 hora e 10 minutos. Se no 7º dia, o corredor correr bem mais lento e levar 2 horas e 20 minutos para completar a prova, qual será a média do tempo do corredor nos 7 dias da semana?

- (A) 1h20min.
- (B) 1h30min.
- (C) 1h40min.
- (D) 1h50min.
- (E) 2h00min.

**QUESTÃO 16**

Certo dia, um pai diz para o seu filho:

“Hoje eu tenho 7 vezes a sua idade, e daqui a dois anos terei 5 vezes a sua idade”.

Com base nessa informação, qual a idade do pai atualmente?

- (A) 26.
- (B) 28.
- (C) 30.
- (D) 32.
- (E) 34.

**QUESTÃO 17**

Um tabuleiro de xadrez 8x8 tem 64 casas, das quais metade são pretas e o restante são brancas. As casas são pintadas de forma alternada, exatamente como num tabuleiro de xadrez convencional. Num tabuleiro 16x16, que tem uma construção periódica também convencional, quantas são as casas pretas que não fazem parte da borda do tabuleiro?

- (A) 78.
- (B) 86.
- (C) 98.
- (D) 102.
- (E) 116.

**QUESTÃO 18**

Um triângulo retângulo tem altura 5 cm, e base 12 cm, indique seu perímetro e sua área, respectivamente:

- (A) 17 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (B) 17 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (C) 29 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (D) 30 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (E) 30 cm e 30 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 19**

Duas retas são concorrentes. O menor ângulo entre essas retas é  $25^\circ$ . Se esse ângulo passar a ser  $49^\circ$ , quanto vai passar a ser o maior ângulo entre essas retas?

- (A)  $65^\circ$ .
- (B)  $41^\circ$ .
- (C)  $165^\circ$ .
- (D)  $131^\circ$ .
- (E)  $125^\circ$ .

**QUESTÃO 20**

Observe dois exemplos a seguir de como um quadrado é enumerado com uma determinada sequência lógica:

2	1
1	2

4	3	2	1
3	4	3	2
2	3	4	3
1	2	3	4

O exemplo de esquerda é um quadrado de lado 2. A soma dos números de todas as suas casas é 6. Já o quadrado da direita tem lado 4. A soma dos números de todas as suas casas é 44. Qual será a soma dos números de todas as casas de um quadrado de lado 8?

- (A) 140.
- (B) 148.
- (C) 280.
- (D) 344.
- (E) 444.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

A respeito das medidas de segurança na navegação na internet, analisar as afirmações a seguir:

- I. É recomendado manter os softwares de navegação sempre atualizados.
- II. É importante definir Passwords diferentes para diferentes contas que são utilizadas na internet.
- III. Uma das formas comuns de apanhar vírus é baixando ficheiros aparentemente confiáveis na internet.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e II.
- (E) Todos os itens.

**QUESTÃO 22**

Uma das formas de aumentar o nível de segurança na navegação da internet é:

- (A) Compartilhar dados com outros usuários na internet.
- (B) Utilizar a autenticação de dois fatores em sites e contas.
- (C) Manter o computador com usuário e senha ativos, mesmo sem estar na frente da tela.
- (D) Clicar em links desconhecidos e baixar pacotes de sites inseguros.
- (E) Divulgar dados pessoais nas redes sociais.

**QUESTÃO 23**

Os endereços da internet são geralmente compostos por três parâmetros diferentes. O **WWW** no início dos endereços corresponde a abreviação de:

- (A) World Wagon Web
- (B) Word Whiz Web.
- (C) World Wide Web.
- (D) Word Wall Web.
- (E) Word Want Web

---

**QUESTÃO 24**

---

O correio eletrônico ou também conhecido como e-mail é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Uma das vantagens do uso do e-mail é:

- (A) O alto custo para utilização do serviço.
- (B) Poder ser enviado em poucos segundos para longas distâncias.
- (C) Exigir que a outra pessoa autorize sua comunicação previamente.
- (D) Ser acessível somente com o uso da internet.
- (E) Todos terem acesso a caixa de entrada dos e-mails de todos os usuários, independente de senha.

---

**QUESTÃO 25**

---

Com relação a estruturação e uso do e-mail, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para utilizar o e-mail é necessário fazer o cadastro de uma conta em um provedor de e-mail.
- ( ) Todos os provedores de e-mail são pagos, portanto, terá um custo para criar cada uma das contas que serão usadas.
- ( ) Para que o computador não corra risco de contrair vírus por intermédio do e-mail, recomenda-se utilizar um antivírus.

- (A) C – C – C.
- (B) C – C – E.
- (C) C – E – C.
- (D) E – C – E.
- (E) E – E – E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 26**

---

Ao analisar o pensamento e a linguagem, Piaget explica a passagem do biológico para o cognitivo, em que é verdadeira a seguinte asserção:

- (A) É um processo contínuo, ou seja, o fator cognitivo supera o fator biológico, alterando as estruturas cerebrais.
- (B) O conhecimento é uma forma mais especializada de adaptação que se conhece.
- (C) O organismo biológico torna-se cognitivo a partir da subjetividade.
- (D) A passagem do biológico para o cognitivo ocorre por meio de uma ruptura.
- (E) O organismo biológico torna-se cognitivo dentro de um processo de ruptura e equilíbrio.

---

**QUESTÃO 27**

---

Dentro do universo do pensamento e da linguagem, a forma mais evoluída do pensamento egocêntrico da criança é vista em qual alternativa?

- (A) Fabulação
- (B) Delírio
- (C) Sincretismo infantil
- (D) Imaginação
- (E) Fantasia

---

**QUESTÃO 28**

---

Para compreender a relação entre pensamento e linguagem, há inúmeras teorias empregadas pela Psicologia do Desenvolvimento. A seguir, foram contextualizadas algumas dessas teorias, no entanto uma delas foi construída erroneamente, assinale-a:

(A) Para os teóricos ambientalistas, as crianças nascem como tábulas rasas, que vão aprendendo tudo do ambiente por processos de imitação ou reforço.

(B) Para os teóricos inatistas, as crianças já nascem com tudo que precisam na sua estrutura biológica para se desenvolver, logo nada é aprendido no ambiente, apenas disparado por ele.

(C) Para os teóricos sociointeracionistas, o desenvolvimento é construído a partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.

(D) Para os teóricos evolucionistas, o desenvolvimento humano ocorre por meio do desenvolvimento das características humanas e variações individuais como produto de uma interação de mecanismos genéticos e ecológicos, envolvendo experiências únicas de cada indivíduo desde antes do nascimento.

(E) Para os teóricos que atuam dentro da visão de desenvolvimento psicanalítica, o desenvolvimento humano ocorre a partir de motivações conscientes e inconscientes da criança, focando seus conflitos internos durante a infância e pelo resto do ciclo vital.

---

**QUESTÃO 29**

---

Ao analisar as variáveis, que ratificam a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil, é impertinente a seguinte afirmativa:

(A) Ao longo da infância, a criança, na tentativa de elaborar a realidade, constrói suas percepções por meio da brincadeira, do lúdico.

(B) Nas brincadeiras, as crianças estão expostas a diversas formas de instruções e têm a possibilidade de aprender ou mesmo formular novas instruções.

(C) Processos educativos essenciais como a alfabetização e letramento podem ser construídos a partir da ludicidade.

(D) A criança brinca o tempo todo e em todo lugar, com ou sem brinquedo.

(E) Em toda e qualquer situação, a criança brinca por brincar, enquadrando-se nessa sistemática também a alfabetização e o letramento.

---

**QUESTÃO 30**

---

Sobre esses dois conceitos: alfabetização e letramento, destaque o enunciado que traz um erro conceitual.

(A) São processos paralelos.

(B) São ações distintas que caminham juntas.

(C) São inseparáveis na promoção da aprendizagem da leitura e da escrita.

(D) O letramento ocorre quando a criança aprende a contextualizar suas experiências de leitura e escrita em sala de aula.

(E) A seguinte expressão: “Ivo viu a uva” é um exemplo de método de alfabetização mecânico, por meio do qual a criança estabelece a relação fonema-grafema.

**QUESTÃO 31**

Os gêneros textuais são dinâmicos, ou seja, em um mesmo gênero textual são encontrados diversos tipos textuais, os quais podem pertencer a um ou vários domínios discursivos. Nesse sentido, o professor, ao trabalhar um determinado gênero textual, consegue abordar vários tipos textuais. Observe, o exemplo a seguir:

Gênero textual: carta pessoal

São Paulo, 05 de junho de 2014

Oi, pai. Tudo bem? Espero que sim! Por aqui estamos todos muito bem.

Hoje está um dia muito feio, o céu está cinza e a garoa não para. Ainda não me acostumei com o clima daqui, definitivamente.

Ontem eu estava pensando em você e me lembrei daquele dia em que você prometeu vir me visitar no meio do ano.

E então, quando você vem?

Espero mesmo que você possa vir porque já faz muito tempo que não nos vemos e o vô também está precisando falar contigo. Você sabe que ele já está com 97 anos e pode nos deixar a qualquer momento.

Ah, quando você vier, me faz um favor? Traz uns alfajores aí de Buenos Aires para mim?

Um beijo e até breve.

Fonte: Adaptado de MARCUSCHI, 2008.

Ao extrair do exemplo supracitado, a expressão abaixo faz referência a qual tipo textual?

Oi pai. Tudo bem? Espero que sim! Por aqui estamos todos muito bem.

- (A) Descritivo
- (B) Injuntivo
- (C) Narrativo
- (D) Dissertativo
- (E) Expositivo

---

**QUESTÃO 32**

---

Como era chamada a escrita dos sacerdotes no Egito Antigo, caracterizada pelo desenho mais livre e pela maior rapidez de ser escrita?

- (A) Escrita hieroglífica
- (B) Escrita hierática
- (C) Escrita cuneiforme
- (D) Escrita alfabética
- (E) Escrita ideográfica

---

**QUESTÃO 33**

---

A resolução de problemas como alternativa metodológica é contextualizada por meio dos enunciados a seguir, afora:

- (A) A Resolução de Problemas (RP) apresentada desde as primeiras modalidades educacionais corrobora para o desenvolvimento do raciocínio, da resolução de situações e para a construção do pensamento indagador/crítico.
- (B) Trabalhar com a RP é um exercício que vai de encontro ao desenvolvimento do senso crítico e da criatividade, aspectos pertinentes para objetivos de ensinar e aprender.
- (C) Por meio da RP, são trabalhadas habilidades metacognitivas.
- (D) Por meio da RP, é possível trabalhar ações educativas na Educação Infantil, desvelando saberes matemáticos e relacionando-os com outras áreas do conhecimento, como por exemplo, a linguagem, o tempo, o espaço, as relações interpessoais, entre outros.
- (E) A partir da utilização da RP, trabalham-se problemas que partem de conteúdos já dominados pelos envolvidos.

---

**QUESTÃO 34**

---

Para trabalhar a resolução de problemas em sala de aula, é necessário considerar alguns aspectos que auxiliam a proposta pedagógica, permitindo diferenciar problemas e exercícios. Nesse sentido, destaque a alternativa incorreta.

- (A) Em Matemática, para que uma situação possa ser considerada como problema, é necessária a mobilização de conceitos, princípios e procedimentos matemáticos aprendidos anteriormente para que se chegue a uma resposta.
- (B) Os exercícios não envolvem a tomada de decisão.
- (C) A resolução de problemas é um processo linear que exige a participação ativa do aluno ao longo do processo em busca da resposta correta.
- (D) As atividades de resolução de problemas contribuem para a aprendizagem conceitual da Matemática.
- (E) Quanto mais sólidas forem as bases em que uma capacidade tiver sido aprendida, maior probabilidade terá de ser transferida a situações novas e diferentes.

---

**QUESTÃO 35**

---

A partir dos referências nacionais, foi publicado o documento: “Proposta Pedagógica e Currículo em Educação Infantil: um diagnóstico e a construção de uma metodologia de análise”. A variedade de propostas curriculares para a Educação Infantil é resultado da heterogeneidade da sociedade brasileira, refletindo o nível de articulação de três instâncias determinantes na construção de um projeto educativo para essa modalidade de ensino. Nesse sentido, são consideradas as três instâncias descritas em qual alternativa?

- (A) Práticas sociais; políticas públicas e sistematização dos conhecimentos pertinentes a essa etapa educacional.
- (B) Práticas educacionais; proposta pedagógica e sistematização das necessidades pertinentes a essa etapa educacional.
- (C) Práticas pedagógicas; proposta metodológica e conteúdo programático.
- (D) Políticas públicas; variáveis psicopedagógicas e especificidades que caracterizam o discente infantil.
- (E) Práticas psicopedagógicas; políticas educacionais e flexibilidade curricular.

**QUESTÃO 36**

Leia o excerto a seguir, extraído do material elaborado pelo Ministério da Educação, intitulado: “Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil”, completando, posteriormente, com o termo correspondente.

“O desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados \_\_\_\_\_, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados”.

- (A) relativos
- (B) relacionais
- (C) subjetivos
- (D) psicológicos
- (E) indiretos

**QUESTÃO 37**

Qual a terminologia adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, no intuito de dar um tratamento disciplinar, predominantemente lógico e formal, aos conteúdos ministrados?

- (A) Atividades
- (B) Disciplinas
- (C) Área
- (D) Matérias
- (E) Assuntos

**QUESTÃO 38**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática quais são os tipos de pensamentos que devem ser destacados ao trabalhar com explicações, argumentações e demonstrações?

- (A) Pensamento indutivo e dedutivo
- (B) Pensamento analítico e sistêmico
- (C) Pensamento criativo e lógico
- (D) Pensamento reflexivo e crítico
- (E) Pensamento deliberativo e prático

**QUESTÃO 39**

Para o ensino das Ciências Naturais, os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem conhecimentos em função de sua importância social, de seu significado para os alunos e de sua relevância científico-tecnológica, organizando-os em eixos temáticos, como o exemplo explicitado em qual alternativa?

- (A) Ser Humano e Vida
- (B) Ambiente e Saúde
- (C) Ambiente e Sociedade
- (D) Tecnologia e Saúde
- (E) Ser Humano e Saúde

**QUESTÃO 40**

As Diretrizes Curriculares, ratificadas por meio da BNCC, apresentam a concepção de criança “como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado”. Sobre essa apropriação do conhecimento sistematizado, é incorreto afirmar:

- (A) A apropriação do conhecimento sistematizado é realizada por meio da ação e das interações com o mundo físico e social.
- (B) A apropriação do conhecimento sistematizado resulta das aprendizagens condicionadas a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo.
- (C) A apropriação do conhecimento sistematizado é feita a partir do ato de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.
- (D) A apropriação do conhecimento sistematizado é construída, por exemplo, a partir de brincadeiras.
- (E) A aproximação do conhecimento sistematizado também pode ser construída por meio da aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.

---

**QUESTÃO 41**

---

Em consonância com o artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é “assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde”. Ainda conforme o referido artigo, observa-se um determinado princípio no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde, assinale-o:

- (A) Princípio da equidade
- (B) Princípio da universalidade
- (C) Princípio da integralidade de assistência
- (D) Princípio da autonomia
- (E) Princípio da participação da comunidade

---

**QUESTÃO 42**

---

Complete o excerto a seguir, extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente, com o termo correspondente.

As revistas e publicações destinadas ao público infantojuvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, e deverão respeitar os valores éticos e \_\_\_\_\_ da pessoa e da família.

- (A) morais
- (B) religiosos
- (C) sociais
- (D) espirituais
- (E) humanos

---

**QUESTÃO 43**

---

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, em relação ao direito à educação, observa-se que o poder público deverá assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar os aspectos descritos a seguir, porém um deles não foi construído em conformidade com o referido estatuto, destaque-o:

- (A) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (B) Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- (C) Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
- (D) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas instâncias específicas de atuação da Educação Inclusiva.
- (E) Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

---

**QUESTÃO 44**

---

A artigo 32, parágrafo II, da LDB afirma que “o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a compreensão de alguns fatores em que se fundamenta a sociedade, elencados a seguir, salvo:

- (A) Ambiente natural e social
- (B) Sistema cultural
- (C) Tecnologia
- (D) Artes
- (E) Valores

**QUESTÃO 45**

Leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa que não traz uma reprodução fidedigna aos pressupostos legais descritos por meio da Lei 9.393/96, em relação aos conteúdos curriculares da Educação Básica.

(A) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

(B) Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

(C) Os conteúdos curriculares da Educação Básica levarão em consideração as condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

(D) Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão a orientação para o trabalho.

(E) Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

**QUESTÃO 46**

Sobre as especificidades dos Ciclos de Aprendizagem, é incorreta a seguinte afirmação:

(A) O principal eixo organizador dos Ciclos de Aprendizagem são as aprendizagens obtidas.

(B) A flexibilização recai nos tempos despendidos pelo aluno.

(C) Por meio dos Ciclos de Aprendizagem, é trabalhada a progressão continuada também conhecida como promoção automática que se fundamenta na apreensão dos conhecimentos considerados essenciais em cada ciclo.

(D) O ensino seriado é caracterizado pelo conhecimento escolar organizado a partir das disciplinas científicas, em que conteúdos e métodos seguem um padrão único para todos os alunos de uma turma.

(E) Desde os primórdios da evolução humana, observa-se que os processos de ensino, espontâneos e assistemáticos ou intencionais e sistemáticos, obedeciam aos ciclos de desenvolvimento, sobretudo biológico e, naturalmente, se relacionavam com a cultura do grupo. Logo, pensar em Ciclos de Aprendizagem têm suas bases na própria evolução humana.

**QUESTÃO 47**

A partir da perspectiva da corrente psicológica interacionista-construtivista, sobretudo para os autores como Piaget e Vygotsky, sobre o brincar, são verdadeiras as asserções seguintes. No entanto, uma delas traz um determinado conceito que a torna inválida, assinale-a.

- (A) As crianças, por meio de jogos e brincadeiras, constroem relações e representações que corroboram para o desenvolvimento de suas capacidades sociais, cognitivas e afetivas.
- (B) As brincadeiras oportunizam uma série de experiências para as crianças, tais como, planejamento, desenvolvimento da imaginação, capacidade de inferência, tomada de decisões, estabelecimento de regras de convivência etc.
- (C) Dentro da perspectiva de Piaget, quando a criança brinca, ela tem a possibilidade de compreender melhor a realidade.
- (D) A interação com o objeto independe da natureza desse objeto.
- (E) Conforme Piaget, a brincadeira livre, mesmo sendo não estruturada, possui regras que conduzem o comportamento das crianças em dados momentos.

**QUESTÃO 48**

Epistemologicamente, a avaliação pode ser definida como a atribuição de qualidade a alguma coisa, produto, pessoa ou situação. Nesse contexto, ela precisa ter uma base de seu objeto, caso contrário, ela não consegue se justificar. Que base é essa?

- (A) Qualitativa
- (B) Quantitativa
- (C) Inferencial
- (D) Qualiquantitativa
- (E) Subjetiva

**QUESTÃO 49**

Qual dos paradigmas a seguir é baseado no modelo médico da deficiência que trabalha a reabilitação como um de seus eixos?

- (A) Exclusão
- (B) Segregação
- (C) Integração
- (D) Inclusão
- (E) Serviços

**QUESTÃO 50**

A fim de compreender aspectos, desafios, necessidades e exigências da Educação Inclusiva, leia as asserções posteriores e destaque a que não possui nenhum erro interpretativo.

- (A) Obrigatoriamente, a Educação Inclusiva depende da ação efetiva dos estabelecimentos de ensino no intuito de diminuir barreiras arquitetônicas.
- (B) As práticas de ensino devem priorizar as especificidades dos alunos com deficiência.
- (C) É necessário adequar todos os cursos de formação de professores, a fim de que os futuros professores aprendam práticas de ensino adequadas às diferenças.
- (D) O acesso às séries iniciais do Ensino Fundamental (obrigatório) deve ser incondicionalmente garantido a todos.
- (E) Os critérios de avaliação e de promoção, com base no aproveitamento escolar e previstos na LDB devem ser reorganizados, no intuito de prover uma alternativa que possa ser empregada em casos especiais, a fim de garantir que o aluno com deficiência conclua os níveis básicos de ensino.

