

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR II SUBSTITUTO - PORTUGUÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.

**O velho**

O velho entrou na catedral de Freiberg pelos fundos, como fazia todos os domingos, e dirigiu-se para o seu nicho. Ficou sentado na laje fria, encostado na parede, encaracolando e desencaracolando uma mecha de barba branca enquanto esperava pelo sacristão. Pensando na sua vida. Pensando em nada.

O sacristão trouxe o pão e o vinho, como fazia todos os domingos, e contou que a igreja estava cheia. Ele não queria olhar? O velho deu de ombros. Só queria comer e fazer o seu trabalho. Cheia ou vazia, era a mesma igreja.

Sabe quem vai tocar aqui hoje? perguntou o menino. Quem? Bach. Quem?! Bach, o grande Bach. Por isso a igreja estava cheia. Você não sabe quem é Bach? O velho deu de ombros. Nem queria saber. Só estava ali para fazer seu trabalho.

O menino disse que tinha pena do velho. O grande Bach ia tocar no órgão da catedral de Freiberg, no grande órgão que o grande Gottfried Silbermann levava quatro anos construindo para a grande catedral de Freiberg, e o velho nem se importava? Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho e deixando o velho no seu nicho, encaracolando e desencaracolando a barba.

Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”. Não respondeu. Não se moveu do seu nicho. Outro “Pst”. O velho nada. Só quando a voz cochichou mais alto, com uma ponta de apreensão — “Ei, você está aí?” — é que respondeu: “Estou”. “Pode começar”, disse a voz.

O velho dirigiu-se para os foles. Mas não começou a acioná-los logo. Ainda esperou dois longos minutos. Se alguém visse o seu rosto então, não saberia dizer que tipo de sorriso era aquele. Depois o velho começou a acionar os foles e o som glorioso do grande órgão encheu a catedral.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

O final da narrativa permite concluir que o personagem do velho era:

- (A) Gottfried Silbermann.
- (B) o padre.
- (C) Bach.
- (D) um fiel qualquer.
- (E) um sacristão.

---

**QUESTÃO 02**

---

O julgamento do sacristão em relação ao velho indica que ele:

- (A) não entendia por que o velho não conhecia Bach.
- (B) não conhecia o velho pessoalmente.
- (C) aceitava o fato de que as pessoas têm interesses distintos.
- (D) julgava importante que conhecessem pessoalmente Gottfried Silbermann.
- (E) suspeitava que o velho fosse alguém ilustre.

---

**QUESTÃO 03**

---

Em “(...) *como fazia todos os domingos (...)*”, o sentido do verbo “fazer”, conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, indica uma ação:

- (A) hipotética.
- (B) pontual.
- (C) habitual.
- (D) terminada.
- (E) contínua.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o excerto: “*Você merece a vida insignificante que leva, disse o menino, recolhendo o copo tosco em que trouxera o vinho (...)*”. A palavra que melhor substituiu “tosco”, no contexto indicado, é:

- (A) lapidado.
- (B) demasiado.
- (C) envernizado.
- (D) rústico.
- (E) tolo.

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: “*Dali a pouco o velho ouviu um “Pst” e depois um “Você está aí?”.*”  
As palavras “*dali*” e “*aí*”, que ocorrem no excerto dado, funcionam como elementos:

- (A) indicadores de modo.
- (B) indicadores de lugar.
- (C) intensificadores.
- (D) indicadores de pessoa e posse, respectivamente.
- (E) indicadores de tempo e de espaço, respectivamente.

**QUESTÃO 06**

As palavras “*encaracolando*” e “*desencaracolando*” são ambas formadas pelo(s) processo(s) de formação:

- (A) derivação prefixal e derivação sufixal.
- (B) derivação parassintética e derivação sufixal.
- (C) derivação imprópria.
- (D) composição por justaposição.
- (E) composição por aglutinação.

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças a seguir quanto às formas verbais empregadas. Assinale a alternativa em que ocorre um verbo em forma nominal.

- (A) Quando fervidos, os vegetais perdem parte de seus nutrientes.
- (B) Ao final da palestra, ele desligou as luzes do auditório.
- (C) Ela comprará as passagens de trem ainda hoje.
- (D) A internet revolucionou a vida das pessoas.
- (E) Sejam amigáveis com as visitas.

**QUESTÃO 08**

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um substantivo dotado de um significado coletivo.

- (A) lado.
- (B) espícula.
- (C) fluviográfico.
- (D) vara.
- (E) vigário.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica um adjetivo desempenhando a função de advérbio.

- (A) Os elefantes comem mais do que as girafas.
- (B) Ele é poeta, é muito bom escritor.
- (C) A depressão chegou silenciosa à vida de Ana.
- (D) Foi só depois da discussão que eles voltaram a se entender e a se respeitar.
- (E) O professor de química passou vários exercícios difíceis como tarefa de casa.

**QUESTÃO 10**

Analise as palavras a seguir e assinale a alternativa em que ocorre dígrafo.

- (A) água.
- (B) quase.
- (C) chá.
- (D) ódio.
- (E) máscara.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Suponha que um ano bissexto ocorre a cada 4 anos. Sabe-se que 2024 foi um ano bissexto. Qual será o próximo ano bissexto depois de 2150?

- (A) 2152.
- (B) 2154.
- (C) 2156.
- (D) 2158.
- (E) 2160.

**QUESTÃO 12**

Um reservatório de água tem formato de um prisma quadrangular reto (paralelepípedo cuja base é um quadrado). A base quadrada tem lado 2 metros, e o reservatório tem altura total de 4 metros. Esse reservatório foi cheio com água até uma altura de 1,55 metros. Se forem adicionados mais 600 litros de água, qual deve ser a nova altura da coluna de água?

- (A) 1,565 m.
- (B) 1,665 m.
- (C) 1,700 m.
- (D) 1,755 m.
- (E) 1,800 m.

**QUESTÃO 13**

Um determinado pacote de biscoitos era inicialmente vendido com 10 unidades (pesando 15 gramas cada unidade), e custava R\$ 5,00. Após uma mudança de fábrica, o pacote passou a ter 12 unidades, mas diminuiu o peso para 12 gramas por unidade. Além disso, este novo pacote passou a ser comercializado por R\$ 6,00. Com respeito à razão entre o preço por grama do produto, é correto afirmar que:

- (A) Diminuiu 20%.
- (B) Diminuiu 25%.
- (C) Aumentou 15%.
- (D) Aumentou 25%.
- (E) Aumentou 20%.

**QUESTÃO 14**

Um empreendedor decide fazer a receita de pão de queijo da sua avó para vender. A receita indica utilizar uma proporção de 2 xícaras de povilho para cada 3 ovos. Porém, para ser mais preciso, ele mede que o peso do conteúdo de povilho em uma xícara é de 120 gramas. Se esse empreendedor quer utilizar 10 kg de povilho no total, quantos ovos ele deve dispor para realizar a receita?

- (A) 80.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 115.
- (E) 125.

**QUESTÃO 15**

Um corredor corre todos os dias 10 km. Durante os 6 dias de uma dada semana, ele mede que a média do tempo em que ele consegue terminar prova é de 1 hora e 10 minutos. Se no 7º dia, o corredor correr bem mais lento e levar 2 horas e 20 minutos para completar a prova, qual será a média do tempo do corredor nos 7 dias da semana?

- (A) 1h20min.
- (B) 1h30min.
- (C) 1h40min.
- (D) 1h50min.
- (E) 2h00min.

**QUESTÃO 16**

Certo dia, um pai diz para o seu filho:

“Hoje eu tenho 7 vezes a sua idade, e daqui a dois anos terei 5 vezes a sua idade”.

Com base nessa informação, qual a idade do pai atualmente?

- (A) 26.
- (B) 28.
- (C) 30.
- (D) 32.
- (E) 34.

**QUESTÃO 17**

Um tabuleiro de xadrez 8x8 tem 64 casas, das quais metade são pretas e o restante são brancas. As casas são pintadas de forma alternada, exatamente como num tabuleiro de xadrez convencional. Num tabuleiro 16x16, que tem uma construção periódica também convencional, quantas são as casas pretas que não fazem parte da borda do tabuleiro?

- (A) 78.
- (B) 86.
- (C) 98.
- (D) 102.
- (E) 116.

**QUESTÃO 18**

Um triângulo retângulo tem altura 5 cm, e base 12 cm, indique seu perímetro e sua área, respectivamente:

- (A) 17 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (B) 17 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (C) 29 cm e 30 cm<sup>2</sup>.
- (D) 30 cm e 60 cm<sup>2</sup>.
- (E) 30 cm e 30 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 19**

Duas retas são concorrentes. O menor ângulo entre essas retas é  $25^\circ$ . Se esse ângulo passar a ser  $49^\circ$ , quanto vai passar a ser o maior ângulo entre essas retas?

- (A)  $65^\circ$ .
- (B)  $41^\circ$ .
- (C)  $165^\circ$ .
- (D)  $131^\circ$ .
- (E)  $125^\circ$ .

**QUESTÃO 20**

Observe dois exemplos a seguir de como um quadrado é enumerado com uma determinada sequência lógica:

2	1
1	2

4	3	2	1
3	4	3	2
2	3	4	3
1	2	3	4

O exemplo de esquerda é um quadrado de lado 2. A soma dos números de todas as suas casas é 6. Já o quadrado da direita tem lado 4. A soma dos números de todas as suas casas é 44. Qual será a soma dos números de todas as casas de um quadrado de lado 8?

- (A) 140.
- (B) 148.
- (C) 280.
- (D) 344.
- (E) 444.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

A respeito das medidas de segurança na navegação na internet, analisar as afirmações a seguir:

- I. É recomendado manter os softwares de navegação sempre atualizados.
- II. É importante definir Passwords diferentes para diferentes contas que são utilizadas na internet.
- III. Uma das formas comuns de apanhar vírus é baixando ficheiros aparentemente confiáveis na internet.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e II.
- (E) Todos os itens.

**QUESTÃO 22**

Uma das formas de aumentar o nível de segurança na navegação da internet é:

- (A) Compartilhar dados com outros usuários na internet.
- (B) Utilizar a autenticação de dois fatores em sites e contas.
- (C) Manter o computador com usuário e senha ativos, mesmo sem estar na frente da tela.
- (D) Clicar em links desconhecidos e baixar pacotes de sites inseguros.
- (E) Divulgar dados pessoais nas redes sociais.

**QUESTÃO 23**

Os endereços da internet são geralmente compostos por três parâmetros diferentes. O **WWW** no início dos endereços corresponde a abreviação de:

- (A) World Wagon Web
- (B) Word Whiz Web.
- (C) World Wide Web.
- (D) Word Wall Web.
- (E) Word Want Web

---

**QUESTÃO 24**

---

O correio eletrônico ou também conhecido como e-mail é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Uma das vantagens do uso do e-mail é:

- (A) O alto custo para utilização do serviço.
- (B) Poder ser enviado em poucos segundos para longas distâncias.
- (C) Exigir que a outra pessoa autorize sua comunicação previamente.
- (D) Ser acessível somente com o uso da internet.
- (E) Todos terem acesso a caixa de entrada dos e-mails de todos os usuários, independente de senha.

---

**QUESTÃO 25**

---

Com relação a estruturação e uso do e-mail, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para utilizar o e-mail é necessário fazer o cadastro de uma conta em um provedor de e-mail.
  - ( ) Todos os provedores de e-mail são pagos, portanto, terá um custo para criar cada uma das contas que serão usadas.
  - ( ) Para que o computador não corra risco de contrair vírus por intermédio do e-mail, recomenda-se utilizar um antivírus.
- (A) C – C – C.
  - (B) C – C – E.
  - (C) C – E – C.
  - (D) E – C – E.
  - (E) E – E – E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 26**

---

Ao analisar as concepções de língua e suas implicações para o ensino, a partir das reflexões propostas por Albuquerque, observa-se que diferentes concepções implicam em formas específicas de ensino. Nesse sentido, a perspectiva da concepção interacionista de língua altera a essência do ensino da leitura e da escrita que passa a ser vista a partir de qual dos fatores a seguir?

- (A) Atividades de codificação e decodificação
- (B) Práticas sociais
- (C) Contextos históricos
- (D) Gêneros específicos
- (E) Especificidades linguísticas

---

**QUESTÃO 27**

---

Por meio dos questionamentos propostos por Antunes, em relação ao estudo da Língua Portuguesa, é impertinente a seguinte afirmativa:

- (A) Um exame mais cuidadoso de como o estudo da Língua Portuguesa é construído demonstra que a perspectiva reducionista do estudo da palavra e da frase descontextualizadas ainda se encontra presente.
- (B) A perspectiva reducionista vai de encontro com os objetivos que uma compreensão mais relevante da linguagem poderia suscitar.
- (C) As experiências de renovação das práticas pedagógicas de ensino da Língua Portuguesa ainda não ultrapassaram o domínio de iniciativas sistemáticas, contínuas e globais.
- (D) Dificuldades de leitura corroboram para a desistência do aluno em estudar outras disciplinas.
- (E) Os fatores internos à própria escola condicionam a qualidade e a relevância dos resultados alcançados pelos alunos ao longo do processo de aprendizado da Língua Portuguesa.

**QUESTÃO 28**

Tomando como parâmetro a análise linguística em sala de aula, no que se refere às atividades em torno da oralidade, qual a alternativa que reproduz fielmente um dos pontos refletidos por Antunes, ou seja, que ainda se pode constatar em sala de aula?

- (A) A fala é trabalhada como objeto de exploração no trabalho escolar.
- (B) A fala é vista como o lugar privilegiado para a violação das regras gramaticais.
- (C) Por meio da oralidade, é possível promover uma análise mais consistente de como a conversa acontece.
- (D) Predomínio dos registros formais.
- (E) Um leque expressivo de oportunidades para explicitar em sala de aula os padrões gerais da conversação.

**QUESTÃO 29**

Analisar as concepções da língua e da gramática no âmbito educacional requer olhares variados e perspectivas que possibilitem ampliar a compreensão sobre o processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa. Nesse cenário, segundo a perspectiva de Antunes, é verdadeira a afirmativa:

- (A) A principal forma de se compreender a língua é por meio da associação de palavras que pertencem a uma determinada classe e que se juntam para formar frases.
- (B) Língua e gramática são conceitos análogos.
- (C) Ao analisar a expressão: “A muié veio onti...” é correto afirmar que esse tipo de falante não sabe falar.
- (D) Para a autora, a língua é formada por dois elementos em que a gramática representa o vocabulário da língua.
- (E) É necessário trabalhar de forma mais efetiva a percepção do enfoque gramatical.

**QUESTÃO 30**

Para entender algumas das especificidades do ensino da Língua Portuguesa, dentro da perspectiva apresentada por Bagno, Stubbs e Gagné (2007), observa-se que todas as classificações sociais e culturais de certo e errado são decorrentes de visões de mundo, de juízos de valor, de crenças, culturas e ideologias. A partir dessa sistemática, é possível afirmar que essas classificações são:

- (A) imutáveis
- (B) mutáveis
- (C) subjetivas
- (D) objetivas
- (E) imprecisas

**QUESTÃO 31**

Ao analisar o contexto brasileiro, observa-se que o Brasil possui um único idioma em todo o seu território: a Língua Portuguesa. Embasado na perspectiva de Bagno, Stubbs e Gagné (2007), é impertinente afirmar:

- (A) O idioma falado no Brasil é caracterizado por grande heterogeneidade e variabilidade.
- (B) Há prevalência de neologismos.
- (C) Os fatores extralinguísticos são influenciados pelas variações linguísticas.
- (D) Há uma lacuna entre as regras ensinadas na escola e a forma como se escreve e fala no país.
- (E) Cada região possui um estilo linguístico específico, isso não significa que haja um estilo que seja melhor ou pior que o outro.

**QUESTÃO 32**

Ao analisar os aspectos responsáveis por cada variante linguística, Bagno, Stubbs e Gagné (2002) afirmam que há uma carga de discriminação que pesa sobre determinados usos da língua, de modo a conscientizar o aluno sobre a sua produção linguística, oral ou escrita, que estará sempre sujeita a um tipo de avaliação que pode tanto ser positiva quanto negativa. Que tipo de avaliação é essa?

- (A) Avaliação social
- (B) Avaliação pedagógica
- (C) Avaliação linguística
- (D) Avaliação educacional
- (E) Avaliação conformativa

**QUESTÃO 33**

De acordo com Bechara, “a linguagem humana articulada se realiza de maneira concreta por meio de formas específicas chamadas atos linguísticos, que se organizam em sistemas de isoglossas”, que são denominados tradicionalmente como:

- (A) Línguas
- (B) Fonemas
- (C) Morfemas
- (D) Sonoridade
- (E) Signos

**QUESTÃO 34**

Como é caracterizado o uso linguístico que tem a linguagem como objeto?

- (A) Linguagem primária
- (B) Metalinguagem
- (C) Linguagem funcional
- (D) Linguagem síncrona
- (E) Linguagem histórica

**QUESTÃO 35**

A tecnologia faz parte do mundo contemporâneo em seus mais variados contextos, logo não é possível distanciar a sala de aula do mundo digital. Atualmente, há diferentes metodologias que trazem para o seio educacional aspectos cotidianos da vida do educando. Um desses exemplos é a metodologia ativa que objetiva aproximar o aluno da realidade, a partir de um posicionamento crítico, produzindo cenários que tornem isso possível, além de causar curiosidade e desafiá-los, sendo a tecnologia um excelente aliado. Dentro dessa sistemática, a tecnologia oportuniza situações por meio das quais o aluno trabalha diversos processos mentais complexos explicitados a seguir, exceto:

- (A) Análise
- (B) Percepção
- (C) Síntese
- (D) Dedução
- (E) Generalização

**QUESTÃO 36**

A partir dos parâmetros curriculares, observa-se que a linguagem possui uma ação interindividual orientada para uma finalidade específica, um processo de interlocução que se realiza por meio das práticas sociais existentes nos diferentes grupos sociais em contextos históricos distintos. Dentro dessa abordagem, qual seria a perspectiva assumida pela linguagem?

- (A) Sociodiscursiva
- (B) Sociointeracionista
- (C) Enunciativo-discursiva
- (D) Sociocrítica
- (E) Enunciativo-reflexiva

**QUESTÃO 37**

Sobre o trabalho com gêneros textuais em sala de aula, é incorreta a seguinte asserção:

- (A) No trabalho com os gêneros textuais, é importante que o professor construa conhecimento com os seus alunos dos anos iniciais do ensino fundamental sobre as estratégias de produção de cada um dos gêneros.
- (B) O desafio do professor é demonstrar que cada gênero textual apresenta uma estrutura similar e, portanto, estratégias análogas para produção.
- (C) A construção da textualidade pode ser observada no uso dos recursos linguísticos, multissemióticos e multimidiáticos.
- (D) O texto representa a centralidade do trabalho.
- (E) O professor poderá selecionar diferentes produções literárias, desde os cânones até a literatura marginal-periférica, para trabalhar com as noções de textualização, composição, estilística, relação com o contexto de produção, vozes presentes do texto, usos das linguagens etc.

**QUESTÃO 38**

Por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, é possível observar alguns aspectos que devem ser priorizados nos textos trabalhados, como o demonstrado em qual alternativa?

- (A) Usos particulares da linguagem.
- (B) Neutralidade de ideias.
- (C) Formas de pensamento mais concretas.
- (D) Apropriação das estruturas composicionais.
- (E) Formas de pensamento mais simples.

**QUESTÃO 39**

Os textos são constituídos pelas seguintes seqüências: narrativa, descritiva, expositiva, argumentativa e injuntiva, cada uma delas com uma configuração determinada. Assim, assinale a seguir a seqüência que apresenta as seguintes elementos: apresentação de propriedades, características e componentes; realização de analogias (comparação e metáfora); presença de conectivos e articuladores espaciais e situacionais; predomínio de verbos no presente e no pretérito imperfeito; descrição perceptual (sinestésica) versus descrição epistêmica (conhecimento).

- (A) Narrativa
- (B) Descritiva
- (C) Expositiva
- (D) Argumentativa
- (E) Injuntiva

**QUESTÃO 40**

Marcuschi em sua obra: “Da Fala para a Escrita – Atividades de Retextualização tece algumas reflexões sobre as relações existentes entre a fala e a escrita. Dentro da perspectiva apresentada na referida obra, destaque o enunciado impertinente.

- (A) As relações entre a fala e a escrita podem ser mais bem compreendidas quando observadas no contínuo dos gêneros textuais.
- (B) Ideologicamente, a escrita é considerada libertária dentro das relações de poder.
- (C) A escrita não representa a fala.
- (D) A fala não é o lugar do pensamento concreto.
- (E) A fala e a escrita são alternativas de atualização da língua nas atividades sociointerativas diárias.

**QUESTÃO 41**

O hipertexto virtual é um gênero textual que possui certas características que precisam ser compreendidas pelo professor, que deseja trabalhar com ele em sala de aula. Koch sistematiza algumas dessas características, que podem ser observadas a seguir. Assim, dentre as alternativas a seguir, qual é decorrente da natureza intrinsecamente polifônica e intertextual que o hipertexto virtual possui?

- (A) Não linearidade
- (B) Interatividade
- (C) Multissêmico
- (D) Fragmentariedade
- (E) Volatilidade

**QUESTÃO 42**

Dentro da perspectiva das autoras Zilberman e Lajolo, observa-se que “a história da cultura brasileira, principalmente no que toca à literatura, já se cristalizou em rótulos de períodos e movimentos”. Nesse sentido, quanto mais se recua no passado, mais se destacam algumas características desses rótulos, que podem ser observadas em qual alternativa?

- (A) Ortodoxos e monolíticos
- (B) Difusos e inconsistentes
- (C) Prolixos e fragmentados
- (D) Robustos e teóricos
- (E) Contraditórios e complexos

**QUESTÃO 43**

Um dos temas contextualizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais é “ensino e natureza da linguagem”. Assim, leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa que vai de encontro com o referido documento.

(A) O domínio da linguagem, como atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.

(B) Um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui ao poder público a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania.

(C) Por meio da linguagem, é possível expressar ideais, pensamentos e intenções, estabelecer relações interpessoais anteriormente inexistentes e exercer influência de um indivíduo sobre o outro.

(D) Há situações em que a linguagem torna possível o pensamento abstrato.

(E) A linguagem contém em si a fonte dialética da tradição e da mudança.

**QUESTÃO 44**

Algumas regras que constituem o Novo Acordo Ortográfico foram destacadas a seguir. No entanto, uma delas apresenta um erro de interpretação, assinale-a:

(A) Dentre as formas possíveis de emprego das letras “k”, “w” e “y”, destacam-se as seguintes situações: em antropônimos originários de outras línguas e seus derivados; e em topônimos originários de outras línguas e seus derivados.

(B) O “h” inicial é empregado por força da etimologia ou em virtude de adoção convencional.

(C) O emprego do “e” e do “i”, assim como o do “o” e do “u”, em sílaba átona, regula-se fundamentalmente pela etimologia e por particularidades da história das palavras.

(D) O uso do acento circunflexo é facultativo quando faz referência à 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo (verbo poder).

(E) O trema, sinal de diérese, é inteiramente suprimido em palavras portuguesas ou aportuguesadas.

**QUESTÃO 45**

A fim de compreender certos aspectos presentes nas concepções de língua e, assim, estruturar as práticas de ensino com maior propriedade, é possível recorrer a algumas reflexões propostas na literatura, como por exemplo, por meio da obra elaborada por Marcuschi. Nesse sentido, leia as alternativas a seguir e assinale a que vai ao encontro de tais reflexões.

(A) Não é possível investigar oralidade e letramento sem uma referência indireta ao papel dessas duas práticas na civilização contemporânea.

(B) Não há condições que oportunizem a experiência de observar satisfatoriamente as semelhanças e as diferenças entre fala e escrita.

(C) É preciso analisar sistematicamente a concepção de língua e de texto centrada no código.

(D) Uma vez adotada a posição pautada nas práticas de letramento e oralidade, é fundamental considerar que os usos se fundam em línguas e não o contrário.

(E) O letramento, enquanto prática social formalmente ligada ao uso da escrita, tem sua história marcada pela não linearidade e grandes contradições.

**QUESTÃO 46**

Sobre as concepções de língua e suas implicações para o ensino, são características da cultura letrada, exceto:

(A) Pensamento abstrato

(B) Raciocínio prático

(C) Atividade tecnológica

(D) Inovação constante

(E) Analiticidade

---

**QUESTÃO 47**

---

De acordo com Kleiman, é mediante a interação de diversos níveis de conhecimento que o leitor consegue construir o sentido do texto. E porque o leitor utiliza justamente diversos níveis de conhecimento que interagem entre si, que a leitura é considerada um processo interativo. Ainda dentro da perspectiva do referido autor, complete o excerto a seguir:

“É possível afirmar com segurança que sem o engajamento \_\_\_\_\_ do conhecimento \_\_\_\_\_ do leitor não haverá compreensão”.

- (A) linguístico
- (B) cognitivo
- (C) textual
- (D) prévio
- (E) do mundo

---

**QUESTÃO 48**

---

Conforme Kleiman, o processo por meio do qual são utilizados elementos formais do texto para fazer as ligações necessárias à construção de um contexto é caracterizado por ser inferencial e de natureza inconsciente, sendo, então, considerado uma estratégia cognitiva da leitura. As estratégias cognitivas regem os comportamentos automáticos e inconscientes do leitor. Nesse sentido, ainda dentro da perspectiva do referido autor, o conjunto dessas estratégias cognitivas serve essencialmente para a construção de qual dos elementos a seguir, em que se estabelecem relações coesivas entre elementos sucessivos e sequenciais no texto?

- (A) Coerência local do texto
- (B) Coesão por referência
- (C) Coesão por substituição
- (D) Coerência pragmática
- (E) Coesão por elipse

---

**QUESTÃO 49**

---

Dentre as teorias linguísticas descritas a seguir, assinale a alternativa que condiz com a concepção que teve início nos Estados Unidos, com o lançamento do livro Estruturas Sintáticas, concebido a partir dos estudos do linguista Noam Chomsky. Essa corrente de estudos, em princípio, constitui-se numa profunda crítica ao behaviorismo.

- (A) Gerativismo
- (B) Estruturalismo
- (C) Funcionalismo
- (D) Pragmática
- (E) Análise do Discurso

---

**QUESTÃO 50**

---

Os funcionalistas (adeptos do Funcionalismo) acreditam que nenhuma sentença ou nenhum texto da língua usada pelos falantes são produzidos aleatoriamente, sem uma função comunicativa. Assim, a gramática é compreendida como algo que pode ser moldado por qual dos fatores a seguir.

- (A) Pressões do uso
- (B) Regras de gramaticais
- (C) Fatores de conveniência
- (D) Regras de funcionamento da norma culta de uma língua
- (E) Parâmetros legais

