

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

SUPERVISOR DE ENSINO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Bobagem

Emocionado e um pouco bêbado, aos cinco minutos do Ano-Novo ele resolveu telefonar para o velho desafeto.

— Alô?

— Alô. Sou eu.

— Eu quem?

— Eu, pô.

O outro fez silêncio. Depois disse:

— Ah. É você.

— Olha aqui, cara. Eu estou telefonando pra te desejar um feliz Ano-Novo. Entendeu?

— Obrigado.

— Obrigado não. Olha aqui. Sei lá, pô...

— Feliz Ano-Novo pra você também.

— Eu nem me lembro mais por que nós brigamos. Juro que não lembro.

— Eu também não lembro.

— Então, grande. Como vai Vivinha?

— Bem, bem. Quer dizer, mais ou menos. As enxaquecas...

Ele ficou engasgado. De repente se deu conta de que tinha saudade até das enxaquecas da Vivinha. Como podiam ter passado tantos anos sem se ver? Como tinham deixado uma bobagem afastá-los daquela maneira? As pessoas precisavam se reaproximar. Aquele seria o seu projeto para o fim do milênio. Reaproximar-se das pessoas. Só dar importância ao que aproximava. Puxa! Estava tão enternecido com as enxaquecas da Vivinha que mal podia falar.

— A vida é muito curta. Você está me entendendo? Assim não dá.

Era como se estivesse reclamando com o fornecedor. A vida vinha com a carga muito pequena. Era preciso um botijão maior, senão não dava mesmo. E ainda desperdiçavam vida com bobagem.

Ele quis marcar um encontro para ontem. No Lucas, como antigamente. O outro foi mais sensato e contrapropôs hoje, prevendo que ontem seria um dia de ressaca e segundos pensamentos. E tinha razão. Ontem à noite, ele voltou a telefonar. Falou secamente. Pediu desculpas, disse que não poderia ir ao encontro e despediu-se com um formal “Melhoras para a Vivinha”. Tinha se lembrado da bobagem que motivara a briga.

VERISSIMO, L. F. Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

Com o final da narrativa, conclui-se que o personagem que toma a iniciativa de telefonar para a pessoa com quem havia se desentendido:

(A) mantém-se resoluto ao determinar que se aproximará das pessoas no Ano-Novo.

(B) não consegue pôr em prática seu projeto para o fim do milênio.

(C) superou o motivo do desentendimento por completo.

(D) não estava de fato enternecido pelas enxaquecas de Vivinha.

(E) é consentâneo ao alinhar seu projeto de Ano-Novo e sua decisão final sobre tal desafeto.

QUESTÃO 02

Em “— A vida é muito curta. Você está me entendendo? Assim não dá.”, a palavra “*assim*” é empregada como um recurso coesivo. O elemento do texto a que se refere tal palavra é:

(A) a vida, por ser muito curta.

(B) o outro personagem, com quem o interlocutor estava brigado.

(C) a própria situação, que, para o interlocutor, não deveria continuar da forma como estava.

(D) as enxaquecas de Vivinha, que persistiam.

(E) o telefonema, do qual o interlocutor se arrepende logo depois.

QUESTÃO 03

A palavra “*enternecido*”, que ocorre no excerto “*Estava tão enternecido com as enxaquecas da Vivinha que mal podia falar.*”, exprime o contrário de:

- (A) compadecido.
- (B) apático.
- (C) preocupado.
- (D) condoído.
- (E) empático.

QUESTÃO 04

A transposição do excerto “— Eu nem me lembro mais por que nós brigamos. Juro que não lembro.”, que está em discurso direto, para discurso indireto resultaria em:

- (A) Ele disse que nem se lembrava mais por que eles brigaram, e que jura que não se lembra.
- (B) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigavam. Jura que não se lembra.
- (C) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigaram. Jurava que não lembrava.
- (D) Ele disse que nem se lembrava mais por que eles tinham brigado, e que jurava que não se lembrava.
- (E) Ele disse que nem se lembra mais por que eles brigam. Jura que não lembra.

QUESTÃO 05

Analisar as sentenças a seguir, retiradas do texto:

- I. Eu nem me lembro mais por que nós brigamos.
- II. Juro que não lembro.
- III. Tinha se lembrado da bobagem que motivara a briga.

Nas sentenças dadas, a palavra “*que*” ocorre como pronome relativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

Considere o excerto a seguir, retirado da página Wikipedia sobre cães, para responder às questões 6 e 7:

“O cão, no Brasil também chamado de cachorro, é um mamífero carnívoro da família dos canídeos, subespécie do lobo, e talvez o mais antigo animal domesticado pelo ser humano.”

QUESTÃO 06

Dentre as palavras em destaque, que ocorrem no excerto indicado, são trissílabas apenas:

- (A) cachorro; subespécie; animal.
- (B) cachorro; animal; humano.
- (C) subespécie; animal; humano.
- (D) cachorro; subespécie; animal; humano.
- (E) subespécie; talvez; animal; humano.

QUESTÃO 07

Dentre as palavras a seguir, em destaque no excerto indicado, classifica-se como oxítone apenas:

- (A) cachorro.
- (B) carnívoro.
- (C) subespécie.
- (D) animal.
- (E) humano.

QUESTÃO 08

Analisar as palavras a seguir quanto ao emprego do hífen e assinalar a alternativa em que se verifica o uso correto desse sinal gráfico.

- (A) manda-chuva.
- (B) mal-de-Chagas.
- (C) meio-dia.
- (D) semi-novo.
- (E) dona-encrenca.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego das expressões “porque”, “por que”, “por quê” e “porquê”. Assinale a alternativa em que não ocorre desvio quanto ao uso dessas expressões.

- (A) Entendo perfeitamente porque ele me trata assim.
- (B) O motivo por que não fui à festa de aniversário foi a chuva forte de ontem.
- (C) Somos amigas; não há porque agradecer.
- (D) Gostaria de saber o por quê não atende às minhas ligações.
- (E) Ela reagiu daquela forma por que está cansada de tanta humilhação.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que se verifica voz verbal passiva analítica.

- (A) Recuperaram-se artefatos anteriores à Revolução Industrial.
- (B) A mãe da aluna foi orientada pela direção do colégio a buscar ajuda psicológica.
- (C) Ana fez um relatório sobre os gastos mensais do escritório.
- (D) A equipe realizou o resgate dos animais abandonados na sexta-feira.
- (E) Realizaram-se coletas de dados de moradores em todos os bairros do município.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Sabe-se que 50% das questões de uma determinada prova de vestibular são referentes ao conteúdo de português, 25% são de matemática e os outros 25% são de inglês. Um candidato acertou 80% da prova de português, 70% da prova de matemática, e 60% da prova de inglês. Quantos por cento das questões totais do exame o candidato acertou?

- (A) 75,5%.
- (B) 72,5%.
- (C) 70,5%.
- (D) 79,0%.
- (E) 71,0%.

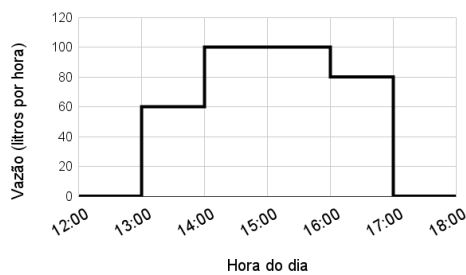
QUESTÃO 12

A média aritmética simples das idades dos 10 alunos de uma turma é 25 anos. Se excluirmos o mais velho e o mais novo da turma, a nova média continua sendo 25 anos. Sabendo-se que a diferença entre as idades do mais velho e do mais novo é 10 anos, qual a idade do mais novo?

- (A) 12 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 20 anos.
- (E) 18 anos.

QUESTÃO 13

A figura abaixo mostra um gráfico da vazão de uma torneira em litros por hora ao longo do tempo:



Analisando o gráfico, qual o volume total despejado no período das 12:00 às 18:00, em litros?

- (A) 320.
- (B) 280.
- (C) 340.
- (D) 360.
- (E) 380.

QUESTÃO 14

Uma máquina perfuratriz é utilizada para fazer um furo no solo para que geólogos possam estudar sua composição. Suponha que a máquina consiga perfurar uma rocha numa velocidade de 0,15 mm por segundo. Quanto tempo levará para que a máquina perfure 81 metros dessa rocha?

- (A) 15 horas.
- (B) 150 horas.
- (C) 170 horas.
- (D) 180 horas.
- (E) 1500 horas.

QUESTÃO 15

Um determinado retângulo tem razão entre seus lados de $7/2$, e seu perímetro é 27 cm. Indique a sua área, em centímetros quadrados:

- (A) 10,5.
- (B) 15,0.
- (C) 17,5.
- (D) 30,0.
- (E) 31,5.

QUESTÃO 16

Cada um dos cientistas Alberto, Breno, Carlos e Damásio, visitou um estado diferente da região Norte do país. Eles visitaram Amapá, Roraima, Rondônia e Tocantins, não necessariamente nesta ordem. Sabe-se que:

- I – Alberto viajou para o Amapá;
- II – Breno não viajou para Rondônia;
- III – Carlos e Damásio não viajaram para Roraima;
- IV – Carlos não viajou para o Tocantins;

Com base nas afirmativas, podemos concluir que:

- (A) Damásio viajou para o Amapá.
- (B) Breno viajou para o Tocantins.
- (C) Carlos viajou para o Amapá.
- (D) Breno viajou para Roraima.
- (E) Damásio viajou para Rondônia.

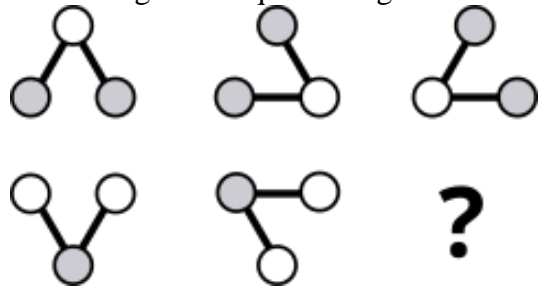
QUESTÃO 17

Numa determinada região, os meteorologistas têm observado que a cada ano, chove-se 6 horas a menos durante o ano comparado ao ano anterior. Se no ano de 2023 choveu 101 dias completos nessa região, em que ano não choverá nenhum dia, se a previsão dos meteorologistas se mantiver?

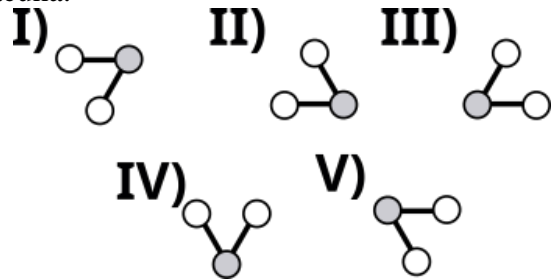
- (A) 2426.
- (B) 2427.
- (C) 2428.
- (D) 2332.
- (E) 2665.

QUESTÃO 18

Observe a seguinte sequência figural:



De acordo com as correspondências abaixo, indique o elemento que deve ocupar o lugar da lacuna:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 19

Duas aplicações a juro simples, com o mesmo capital inicial de R\$ 10.000,00 foram aplicadas no mesmo dia. Após 6 meses, a diferença do juro recebido entre as duas aplicações é R\$ 600,00. Neste caso, qual a diferença entre a maior e a menor taxa de juro das duas aplicações?

- (A) 1,0%.
- (B) 1,5%.
- (C) 2,0%.
- (D) 2,5%.
- (E) 3,0%.

QUESTÃO 20

Pentágono, Heptágono e Eneágono são polígonos regulares que têm o número de lados respectivamente igual a:

- (A) 6, 7, 11.
- (B) 5, 7, 11.
- (C) 6, 9, 7.
- (D) 5, 9, 7.
- (E) 5, 7, 9.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Ao digitar uma redação no Microsoft Word 2016 e clicar na tecla de atalho Ctrl+E, o resultado será:

- (A) A exclusão da última palavra digitada.
- (B) A centralização da última linha digitada.
- (C) A seleção da última linha digitada.
- (D) A correção do texto já desenvolvido.
- (E) A leitura em voz alta do texto já redigido.

QUESTÃO 22

No Microsoft Excel 2016 a **Função SE** é uma das funções mais populares do Excel e permite que o usuário:

- (A) Faça multiplicações simultâneas entre várias células da tabela.
- (B) Faça divisões simultâneas entre várias células da tabela.
- (C) Faça seleção de cor sobre valores duplicados nas tabelas.
- (D) Faça comparações lógicas entre um valor e aquilo que se espera.
- (E) Faça a exclusão de dados duplicados das tabelas.

QUESTÃO 23

Para localizar conteúdo em uma tabela ou um intervalo por linha utilizando o Microsoft Excel 2016, o responsável pela extração dos dados pode usar a função:

- (A) SOMASE
- (B) PROCV
- (C) SES
- (D) DATINT
- (E) DATFUT

QUESTÃO 24

No Microsoft Excel 2016, a opção para inserir gráficos está acessível na guia:

- (A) Inserir.
- (B) Fórmulas.
- (C) Correspondência.
- (D) Ilustrações.
- (E) Dados.

QUESTÃO 25

Utilizando o Microsoft Excel 2016 e acionando as teclas de atalho Ctrl+W o resultado será:

- (A) Tornar a célula de trabalho em negro.
- (B) Limpar todos os dados inseridos na pasta de trabalho.
- (C) Remover o conteúdo da célula.
- (D) Fechar a pasta de trabalho do Excel.
- (E) Adicionar bordas na tabela.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

“O êxito do sistema educacional finlandês não se baseia em certa ideologia educativa, mas numa série de decisões que, juntas, criam um bom ambiente para o estudo. Ao falar da educação finlandesa é preciso mencionar a flexibilidade com que se combinam os níveis nacional e o local.”

(INGER Enk Vist. *A boa e a má educação: Exemplos Internacionais*. Kírion, 2020, adaptado)

É possível concluir, de acordo com o exemplo internacional de boa educação que a autora faz menção no trecho acima, que não há uma abordagem única ou uma teoria educacional dominante que explique o sucesso da Finlândia na educação, mas:

- (A) a centralização das decisões administrativas para garantir uniformidade em todas as escolas.
- (B) a padronização dos currículos para assegurar a equivalência de qualidade em todo o país.
- (C) o fortalecimento da autonomia local, permitindo que as decisões sejam tomadas de forma descentralizada, de modo a promover a diversidade de modelos educacionais adaptados às necessidades dos alunos e das comunidades específicas.
- (D) a implementação de métodos de ensino customizados, para manter a consistência pedagógica do modelo nacional.
- (E) a instituição de parcerias com instituições locais visando a preservação da identidade nacional na educação.

QUESTÃO 27

De acordo com Amanda Ripley em “As crianças mais inteligentes do mundo”, pesquisas recentes revelam que o sucesso na educação é resultado de uma combinação complexa de diversos fatores. Dentre esses fatores, NÃO podemos destacar:

- (A) o envolvimento dos pais na educação de seus filhos.
- (B) a excelência na formação dos professores.
- (C) a valorização atribuída à educação pelo país.
- (D) a importância maior da teoria do que da prática em sala de aula durante a formação dos professores.
- (E) a motivação, a persistência e a autodisciplina dos estudantes.

QUESTÃO 28

Na obra “Pontos fora da curva”, Olavo Nogueira Filho ilustra a evolução do pensamento e das práticas reformistas na educação ao longo das últimas décadas. Ele categoriza as reformas educacionais em 1ª, 2ª e 3ª geração. Qual das alternativas abaixo melhor representa uma das principais características da 3ª geração de reformas educacionais?

- (A) Padronização da gestão centrada no tripé currículo-avaliação-incentivo.
- (B) Descarte das práticas das gerações anteriores.
- (C) Foco na lógica da coerência sistêmica, ou seja, de que a resolução de problemas complexos exige medidas em múltiplas frentes e muito bem articuladas entre si.
- (D) Centralismo na introdução de práticas de gestão em escolas.
- (E) Priorização do acesso à escola com infraestrutura adequada como medida mais eficaz.

QUESTÃO 29

“A escola, como organização social, precisa ser vista como um local de aprendizagem para alunos e professores, um espaço onde todos aprendem e todos ensinam, um lugar de aplicação de saberes científicos, e também de produção de saberes oriundos da prática pedagógica.”

(ALVES, *Cecília Pescatore*; SASS, *Odair. Formação de Professores e Campos do Conhecimento. 1ª Edição. São Paulo. Casa do Psicólogo, 2004*)

Acerca da formação continuada do professor centrada na escola, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações a seguir:

1. () A formação continuada, quando vista como uma modalidade centrada na escola, necessita considerar mais as necessidades da escola, do que dos próprios professores.
2. () As necessidades dos professores devem ser consideradas o mais abstrato possível e se restringir ao âmbito individual e não como necessidades compartilhadas pelo grupo ao qual o professor pertence.
3. () Ao considerar as demandas específicas enfrentadas pelos professores em suas salas de aula e escolas, os programas de formação podem ser mais direcionados e eficazes na promoção do crescimento profissional e na melhoria da prática pedagógica.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.F; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.F.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 30

Em “Afetividade na escola”, obra organizada por Valéria Amorim Arantes, são abordados temas como as relações entre inteligência e afetividade, segundo Piaget. A esse respeito, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As emoções e os afetos desempenham um papel importante no processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.
- (B) A afetividade não é separada da inteligência, mas sim uma parte integrante do desenvolvimento cognitivo.
- (C) As crianças aprendem melhor quando estão emocionalmente envolvidas e motivadas em suas atividades.
- (D) As crianças podem ficar mais propensas a perseverar em uma tarefa difícil se estiverem motivadas e emocionalmente investidas nela.
- (E) A emoção é irracional e deve ser tratada de maneira independente da cognição.

QUESTÃO 31

Lev Vygotsky foi um psicólogo russo conhecido por suas contribuições para a psicologia do desenvolvimento e a teoria sociocultural. Ele enfatizou a importância da mediação simbólica no desenvolvimento cognitivo das crianças e que:

- (A) As crianças aprendem e internalizam conceitos por meio de interações simbólicas somente com adultos.
- (B) A linguagem é a única forma importante de aquisição de conhecimento.
- (C) A mediação simbólica ocorre nos primeiros estágios de desenvolvimento e se encerra antes da vida adulta.
- (D) A mediação simbólica é um processo unidimensional.
- (E) É importante reconhecer as diferenças culturais ao considerar a eficácia da mediação simbólica em diferentes contextos educacionais.

QUESTÃO 32

O livro “Nove Olhares sobre a Supervisão”, organizado por Celestino Alves da Silva Jr. e Mary Rangel, aborda a ação supervisora, que engloba o conjunto de atividades e responsabilidades desempenhadas por supervisores escolares em instituições educacionais. Uma característica distintiva da ação supervisora escolar de cunho tradicional é:

- (A) Ter como objetivo a harmonia do grupo.
- (B) Trabalhar as diferenças.
- (C) Trabalhar buscando criar demandas.
- (D) Fazer a leitura da escola, considerando sua singularidade.
- (E) Ser um problematizador.

QUESTÃO 33

Na obra “A Avaliação Educacional: Fundamentos e Práticas”, organizada por Isabel Cappelletti, é discutida a organização do sistema de ciclos com progressão continuada no Brasil, juntamente com os aspectos relacionados à avaliação nesses cenários. Nesse contexto, qual dos seguintes aspectos representa o principal objetivo da avaliação formativa nos ciclos com progressão continuada?

- (A) Classificar os alunos de acordo com seu desempenho acadêmico.
- (B) Criar uma competição saudável entre os estudantes para estimular o progresso.
- (C) Identificar os alunos com dificuldades de aprendizagem e separá-los do sistema.
- (D) Monitorar e intervir na aprendizagem dos alunos ao longo dos ciclos de forma contínua.
- (E) Estabelecer critérios rígidos de promoção de ano para garantir a qualidade educacional.

QUESTÃO 34

Do ponto de vista tecnológico, especialistas identificaram que o Brasil se encontra no início da integração do administrativo e do pedagógico, ou seja, há um movimento em direção à unificação e integração das redes administrativa e pedagógica, visando aproveitar o potencial da tecnologia para melhorar tanto a gestão escolar quanto os processos de ensino e aprendizagem. A esse respeito, analise as seguintes afirmações a seguir.

I. No mercado, há programas de gestão tecnológica que buscam integrar todas as informações relacionadas à escola, incluindo dados de alunos, famílias, professores, funcionários e fornecedores. Esses sistemas também abrigam recursos pedagógicos, como bancos de dados para aulas, atividades de professores, alunos e bibliotecas virtuais.

II. As principais instituições de ensino do Brasil adotam programas integrados de gestão, reduzindo o uso de papel e convertendo documentos em arquivos digitais organizados em pastas eletrônicas por assunto em um servidor central.

III. A Internet é importante para comunicação e divulgação escolar, permitindo que cada instituição compartilhe suas atividades, projetos e filosofia pedagógica com transparência perante a comunidade.

IV. A tecnologia deve substituir completamente métodos tradicionais de ensino, promovendo a colaboração e a personalização da aprendizagem.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 35

De acordo com a obra, organizada por Naura Syria C. Ferreira, “Supervisão educacional para uma escola de qualidade”, há uma mudança no papel da supervisão educacional. Agora, além de garantir a execução rigorosa do trabalho educativo, a supervisão está fortemente comprometida com a construção de um novo tipo de conhecimento, chamado de “conhecimento emancipação”. Nesse sentido, os profissionais da educação devem ser desafiados a:

- (A) Garantir o controle da ação dos professores.
- (B) Priorizar a transmissão de conteúdos curriculares específicos.
- (C) Estabelecer hierarquias dentro da escola.
- (D) Promover uma educação que capacite os alunos a pensarem criticamente.
- (E) Manter um enfoque exclusivo na avaliação quantitativa dos alunos.

QUESTÃO 36

Sobre os direitos, deveres e princípios relacionados à educação no país, previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família.
- (B) É garantida autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira das universidades, e estas devem obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (C) São deveres do Estado garantir o ensino fundamental obrigatório e gratuito, o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- (D) Devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, assegurando a formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar em regime de colaboração seus sistemas de ensino, com responsabilidades específicas para cada ente federativo.

QUESTÃO 37

De acordo com a Constituição Federal de 1988, qual é a responsabilidade prioritária dos Municípios no que tange à educação?

- (A) Atuar no financiamento das instituições de ensino públicas federais.
- (B) Garantir o acesso dos adolescentes ao ensino médio.
- (C) Exercer função redistributiva em relação a todas as escolas.
- (D) Atuar no ensino fundamental e na educação infantil.
- (E) Definir formas de colaboração entre todos os entes federativos, para assegurar a equidade do ensino obrigatório.

QUESTÃO 38

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações sobre os direitos e deveres estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente:

1. () É facultado aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. () Os municípios devem facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude, com apoio dos estados e da União.
3. () Os pais ou responsáveis não têm obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino, desde que ofereçam alternativas educacionais em casa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.F; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.F.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- (A) Realizar a chamada pública dos estudantes.
- (B) Recensar semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (C) Construir novas escolas em áreas de baixa densidade populacional.
- (D) Elaborar listas de espera para matrícula em estabelecimentos de educação básica de todas as redes de ensino.
- (E) Zelar, juntamente com o Poder Judiciário, pela qualidade de ensino.

QUESTÃO 40

Analise as seguintes afirmações sobre a Lei nº 10.639/2003, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”.

I. A lei contribui para a promoção do mito da democracia racial, ao reconhecer e valorizar a diversidade cultural do país.

II. O objetivo da inclusão curricular não é apenas reconhecer a diversidade étnico-cultural do Brasil, mas também combater o racismo estrutural e promover a valorização da identidade e do legado histórico dos afrodescendentes no país.

III. A abordagem da história e cultura afro-brasileira não deve ser tratada apenas de forma isolada, mas sim incorporada de maneira transversal em diversas disciplinas e áreas de conhecimento.

IV. A lei estabelece a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, sejam eles públicos ou privados.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 41

A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas do Brasil. A esse respeito, é INCORRETO afirmar:

- (A) A Libras deve ser respeitada e utilizada em diversos contextos sociais, educacionais e institucionais.
- (B) A Libras é um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria.
- (C) O poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos devem institucionalizar formas de apoiar o uso e difusão da Libras como meio de comunicação.
- (D) O sistema educacional municipal deve garantir a inclusão do ensino da Libras nos cursos de formação de Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério, em seus níveis médio e superior.
- (E) A Libras pode substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devendo as pessoas surdas escolher entre um dos meios de comunicação.

QUESTÃO 42

O Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a Educação Especial e o atendimento educacional especializado, assegura um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e baseado na igualdade de oportunidades. A esse respeito, é CORRETO afirmar:

- (A) Todas as pessoas com a mesma deficiência têm as mesmas necessidades educacionais.
- (B) Todos os estudantes com deficiência devem depender de cuidadores ou profissionais para realizar tarefas ou participar da vida escolar.
- (C) A inclusão de estudantes com deficiência é mais do que um direito, é um ato de caridade por parte das escolas e sociedade.
- (D) As pessoas com deficiência são aquelas incapazes de aprender ou contribuir de forma significativa para a sociedade.
- (E) O Poder Público deve estimular o acesso ao atendimento educacional especializado complementar ou suplementar ao ensino regular.

QUESTÃO 43

Qual é a finalidade da educação infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- (A) Proporcionar conhecimentos específicos em áreas como matemática e língua portuguesa desde cedo.
- (B) Preparar as crianças para o mercado de trabalho através de atividades práticas.
- (C) Desenvolver integralmente a criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) Fornecer ensino formal e sistemático desde a tenra idade.
- (E) Treinar habilidades específicas para futuras profissões.

QUESTÃO 44

No contexto da educação brasileira, o Plano Nacional de Educação (PNE) desempenha um papel fundamental na formulação de políticas educacionais. São diretrizes do PNE, EXCETO:

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Formação para a cidadania, com ênfase na abordagem voltada para a transmissão de conhecimentos teóricos e acadêmicos.
- (D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade
- (E) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei nº 13.005/2004, que aprova o Plano Nacional de Educação, os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

- (A) assegurem a autonomia e independência das políticas educacionais com as demais políticas sociais, que devem evitar de dialogar.
- (B) considerem as necessidades gerais, e não individuais, das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.
- (C) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, com foco na adaptação da criança ao ambiente escolar já pré-estabelecido, sem modificar o ambiente.
- (D) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (E) permitam a participação de uma parte dos representantes da comunidade educacional que esteja disposta a realizar as mudanças necessárias.

QUESTÃO 46

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os alunos da Educação Básica devem desenvolver ao longo de sua trajetória escolar no Brasil. Um dos principais fundamentos pedagógicos da BNCC é o foco no desenvolvimento de competências. Nesse contexto, competência é entendida como:

- (A) a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver situações-problema da vida cotidiana, do mundo do trabalho e do exercício da cidadania.
- (B) ênfase no ensino de habilidades técnicas e na acumulação de informações específicas.
- (C) a divisão curricular em áreas específicas do conhecimento.
- (D) habilidades socioemocionais relacionadas à interação social e ao gerenciamento emocional.
- (E) priorização da transmissão e a aquisição de conhecimentos teóricos.

QUESTÃO 47

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiências na Educação Infantil, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Qual dos seguintes NÃO é um dos campos de experiências definidos pela BNCC?

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (E) Identidade de gênero e orientação sexual.

QUESTÃO 48

Na evolução histórica das políticas de atendimento à infância no Brasil, destaca-se a transição da Educação Infantil de um favor para as classes menos favorecidas em um direito social de todas as crianças. Qual foi o principal marco histórico que representou a elevação da Educação Infantil como um direito social de todas as crianças?

- (A) A promulgação da Constituição Federal de 1988.
- (B) A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990.
- (C) A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996.
- (D) O início dos movimentos sociais de “luta por creche” na década de 1950.
- (E) A implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) em 2001.

QUESTÃO 49

As creches e pré-escolas, conforme o atual ordenamento jurídico, são instituições educacionais destinadas ao cuidado e educação de crianças de zero a cinco anos. Elas possuem um caráter institucional e educacional distinto de outros contextos de cuidado infantil, sendo necessária a presença de profissionais com formação específica legalmente determinada. A esse respeito, é INCORRETO afirmar:

- (A) Essas instituições estão sujeitas a credenciamento, reconhecimento e supervisão do sistema de ensino ao qual estão vinculadas.
- (B) Elas devem oferecer sempre jornadas integrais e o poder público é responsável por fornecer vagas próximas à residência das crianças.
- (C) O papel sociopolítico e pedagógico da Educação Infantil é essencialmente delineado pela legislação, que a integra como parte fundamental da Educação Básica.
- (D) Esta etapa educacional visa o desenvolvimento integral da criança e o fornecimento dos meios para sua progressão futura no trabalho e nos estudos
- (E) As creches e pré-escolas devem promover a igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, complementando a educação das crianças e proporcionando às mulheres oportunidades além do contexto doméstico, o que contribui para a equidade de gênero e o desenvolvimento integral das crianças.

QUESTÃO 50

Acerca da criança como sujeito no processo de educação, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações a seguir:

1. () As capacidades da criança são universalmente determinadas pela biologia desde o nascimento.
2. () Motricidade, linguagem, pensamento, afetividade e sociabilidade se desenvolvem a partir das interações desde o nascimento.
3. () Cada criança apresenta um ritmo e forma própria de se relacionar e interagir, testando e modificando continuamente as significações que constrói.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) 1.V; 2.F; 3.V.
- (B) 1.F; 2. F; 3.V.
- (C) 1.F; 2.F; 3.F.
- (D) 1.F; 2.V; 3.V.
- (E) 1.V; 2.V; 3.F.

