



## Caderno de Provas

**CCN 01 – NM**

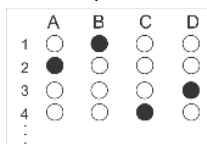
**AGENTE ADMINISTRATIVO**

**Editais Nº. 001/2024 –  
PREFEITO MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Informática	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
<b>TOTAL DA PROVA</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

O que as mulheres querem

Por *Natalia Pasternak*

Maternidade e carreira são temas de discussão em diversas áreas. Diferentes estudos científicos, analisando como as diferenças de gênero influenciam a vida acadêmica, chegaram a conclusões similares: ter filhos impacta muito mais a carreira científica das mulheres do que dos homens.

Estudos comparando homens com e sem filhos, e mulheres com e sem filhos, mostram que, para os homens, a decisão de ser pai passa quase despercebida em termos de impacto na carreira, enquanto, para as mulheres, traz um excesso de novas obrigações e complicações, incluindo a misoginia implícita que favorece mulheres sem filhos, porque o senso-comum acredita que o comprometimento da cientista com a ciência, uma vez que vira mãe, fica “dividido”.

Pesquisas feitas na pandemia mostraram que a sobrecarga de tarefas domésticas no período de isolamento, e com as crianças em casa, afetou muito mais a produtividade científica de mulheres. Há uma pressão social muito maior sobre as mulheres para que sejam responsáveis pela criança e pela casa. Some-se a isso o fato de que, em grande parte das carreiras científicas, os horários de trabalho não são nada convencionais. Trabalhar mais do que 48 horas semanais, e aos fins de semana, é rotina.

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los. Na realidade patriarcal, o fardo recai preferencialmente sobre a mulher. Quando realidade e fantasia se encontram, temos a carreira prejudicada pela maternidade convertida em “fato da vida”: ninguém mandou a mulher gostar mais de bebê do que de ciência.

Já os homens (no estado atual da tecnologia ainda indispensáveis para a reprodução da espécie) têm o privilégio de gostar tanto de bebês quanto de ciência, e não sofrer nada com isso. Não é “fato da vida”. É problema social que pode – e deve – ser resolvido com políticas públicas adequadas. Garantir que as oportunidades de ingresso e progressão de carreira sejam igualitárias deve levar em conta a questão da maternidade, e de como esta escolha “atrapalha”. Afinal, é a existência dos filhos que atrapalha? Ou a falta de estrutura e políticas adequadas?

A fala recente do presidente do CNPq Ricardo Galvão, queixando-se do movimento Parent in Science, que pede ações afirmativas e melhores condições de trabalho e progressão na carreira para mulheres cientistas, e o vazamento, também recente, de um parecer da mesma instituição que imputava a falta de experiência internacional de uma pesquisadora às suas duas gestações, chamaram atenção para o confortável aconchego com que a fantasia meritocrática e a realidade machista convivem ainda na academia brasileira.

Deveríamos pôr esse senso-comum informado por preconceitos de lado e concentrar a atenção em resolver o que realmente “atrapalha”. Falta de creche atrapalha. Falta de sala de amamentação em congresso atrapalha. Falta de licença compartilhada para ambos os genitores atrapalha. Falta de horas adequadas de trabalho para famílias com crianças pequenas atrapalha. Falta de treinamento para entender vieses cognitivos e machismo estrutural atrapalha – e rende pareceres carregados de machismo.

Para que a maternidade pare de “atrapalhar” a carreira das mulheres cientistas, precisamos garantir que estas questões sejam discutidas, e políticas públicas adequadas sejam implementadas. As mulheres não querem confete nem “privilégios”. Querem oportunidades, estrutura e avaliações adequadas à realidade. Querem ter o direito de balancear carreira e família sem que recaia sobre elas toda a responsabilidade de ambas. As mulheres concordam que maternidade “atrapalha”. Mas sabem que a culpa não é dos filhos. É da misoginia.

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/blogs/a-hora-da-ciencia/post/2024/02/o-que-as-mulheres-querem.ghtml>>. Acesso em: 18 de mar. de 2024. [Adaptado]

01. O tem como objetivo prioritário

- A) mostrar como a maternidade interfere no sucesso profissional das mulheres cientistas.
- B) defender um ponto de vista sobre as condições dadas à mulher cientista no mercado de trabalho.
- C) reivindicar a implementação de políticas públicas para garantir as carreiras profissionais de todas as mulheres.
- D) comparar os resultados de estudos relacionados ao impacto da maternidade na carreira das mulheres.

**02.** De acordo com o texto,

- A) as mulheres que não têm filhos não são alvos de preconceitos na carreira científica.
- B) o preconceito em relação à mulher cientista existe tão somente no mundo científico.
- C) as mulheres serão exitosas em suas carreiras ao se implantar políticas públicas adequadas.
- D) o insucesso da carreira profissional das mulheres ocorre devido tão somente à maternidade.

**03.** No penúltimo parágrafo, a repetição de

- A) palavras pertencentes à mesma classe gramatical revela o vocabulário restrito da autora.
- B) palavras pertencentes a classes gramaticais distintas dão um caráter monótono ao texto.
- C) uma mesma estrutura sintática enfatiza os fatores que comprometem o desempenho profissional das mulheres.
- D) uma mesma estrutura sintática gera uma redundância que compromete a clareza e a progressão discursiva do texto.

**04.** Considerando a progressão textual, o quinto parágrafo apresenta uma

- A) causa cuja consequência é revelada no parágrafo posterior.
- B) questão cuja solução é apresentada no parágrafo posterior.
- C) consequência em relação a uma constatação feita no parágrafo anterior.
- D) comparação em relação às informações apresentadas no parágrafo anterior.

**Para responder às questões 5 e 6, considere o período a seguir.**

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los.

**05.** A palavra “estoicamente” é classificada como

- A) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “arduamente”.
- B) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “severamente”.
- C) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “intensamente”.
- D) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “suavemente”.

**06.** O termo em destaque funciona como

- A) objeto direto do verbo “ter”, retomando uma informação.
- B) objeto indireto do verbo “ter”, antecipando uma informação.
- C) objeto direto do verbo “escolher”, retomando uma informação.
- D) objeto indireto do verbo “escolher”, antecipando uma informação.

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN**  
**EDITAL Nº 001/2024**

- 07.** Considerando que, em um texto, pode haver um cruzamento de vozes, no sexto parágrafo, identifica-se
- A) a presença de três vozes que, de maneira direta, confirmam o pensamento da autora.
  - B) a presença de duas vozes que, de maneira indireta, se contrapõem ao pensamento da autora.
  - C) a presença exclusiva da voz da autora, que faz uma denúncia ao machismo existente no mundo científico.
  - D) a presença exclusiva da voz de Ricardo Galvão, que solicita melhores condições de trabalho para as mulheres.
- 08.** No início do último parágrafo, a locução conjuntiva “para que” é utilizada com o objetivo de interligar
- A) orações e introduzir uma conclusão.
  - B) períodos e introduzir uma finalidade.
  - C) orações e introduzir uma finalidade.
  - D) parágrafos e introduzir uma conclusão.
- 09.** Durante o texto, a palavra “misoginia” é utilizada duas vezes. Em ambos os casos, misoginia significa
- A) aversão a mulheres.
  - B) atração por mulheres.
  - C) inabilidade das mulheres.
  - D) indignidade das mulheres.
- 10.** Analise a oração a seguir.

[...] “chegaram a conclusões similares” [...]

Considerando a regência das palavras, a ausência de acento grave, nessa oração,

- A) não se justifica, pois ocorre a fusão de duas preposições.
- B) se justifica, pois se tem apenas uma preposição, exigida pelo verbo.
- C) não se justifica, pois ocorre a fusão de uma preposição e um artigo feminino.
- D) se justifica, pois se tem apenas um artigo feminino, exigido pelo substantivo.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA**

11. Um usuário do sistema operacional Windows 10 Profissional apertou o seguinte atalho do teclado: Tecla do Windows + R. Em seguida, utilizou também o atalho Tecla do Windows + E. Finalizou tudo apertando Tecla do Windows + L. Esses atalhos realizam as seguintes ações:

- A) abrir a janela do Executar, bloquear a tela e desligar a máquina.
- B) abrir a janela do Executar, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a tela.
- C) abrir o Explorador de Arquivos, abrir a janela de configuração e reiniciar a máquina.
- D) abrir a janela de configurações, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a máquina.

12. No programa da Microsoft Word 365 PT-BR, em sua versão posterior, é possível localizar um texto ou outro conteúdo no documento. Para isso, basta a utilização do seguinte atalho do teclado:

- A) CTRL+M
- B) CTRL+P
- C) CTRL+A
- D) CTRL+L

13. No navegador do Mozilla Firefox, é possível ver o seguinte ícone no canto superior direito:



Figura 01

Esse ícone tem a função de abrir

- A) a ajuda.
- B) o histórico.
- C) o menu do navegador.
- D) as configurações do navegador.

14. Cortana é o nome da assistente virtual do (a)

- A) empresa Google.
- B) Sistema Operacional Windows 10.
- C) Sistema Operacional Android.
- D) Sistema operacional da Apple.

15. O nome do programa criado pela Microsoft, capaz de criar tabelas, fórmulas, gráficos e editar planilhas, é o Microsoft

- A) Excel.
- B) Word.
- C) Outlook.
- D) Access.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16. Um gestor público, no exercício de suas atribuições, é designado para acompanhar a execução de um projeto de obra de engenharia. Ao estudar com mais detalhes o projeto, o gestor identifica uma falha de concepção que interfere, diretamente, nos resultados atingidos, procedendo de imediato com a elaboração de um plano de ação para correção do problema. Com acompanhamento do gestor, o plano de ação é colocado em prática pela equipe de trabalho, e o projeto volta a atingir resultados satisfatórios. Considerando as funções do processo administrativo, a medida corretiva tomada pelo gestor se refere à função de
- A) Direção.
  - B) Controle.
  - C) Organização.
  - D) Planejamento.
17. A liderança tem se consolidado como importante objeto de estudo ao longo dos anos no contexto das organizações. A respeito desse tema, é correto afirmar:
- A) a liderança transacional é caracterizada pelo estilo em que os líderes motivam, inspiram e incentivam suas equipes a inovarem a partir do bom exemplo.
  - B) a teoria de que o estilo de liderança liberal se destaca como o mais adequado às necessidades das organizações da administração pública prevalece atualmente.
  - C) a liderança é realizada pelo processo da comunicação humana, podendo ser definida como a arte de induzir pessoas a cumprirem suas obrigações com zelo e correção.
  - D) as características de personalidade inatas ao indivíduo, de acordo com a teoria dos estilos de liderança, são fatores preponderantes para definir se ele possui aptidão para gerir pessoas.
18. O processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para o alcance de uma determinada meta ou objetivo é definido como
- A) liderança.
  - B) motivação.
  - C) gestão de pessoas.
  - D) ativação de estímulos.
19. Considerando a temática de noções sobre estrutura organizacional, entende-se, de acordo com Chiavenato (2008), como atribuição
- A) o processo pelo qual o administrador transfere autoridade e responsabilidade aos seus subordinados abaixo na hierarquia.
  - B) o direito formal e legítimo de tomar decisões, dar ordens e alocar recursos para alcançar os objetivos organizacionais desejados.
  - C) a linha contínua de autoridade que liga todas as pessoas de uma organização e mostra quem se subordina a quem.
  - D) o mecanismo por meio do qual a autoridade e a responsabilidade são distribuídas entre pessoas e órgãos da organização.

20. Um servidor público recebe a incumbência de sua chefia imediata para elaborar um documento utilizado para correspondência interna. Esse documento caracteriza-se por proporcionar comunicação mais ágil entre colaboradores e unidades de um mesmo órgão. Além disso, pode conter assuntos gerais da atividade administrativa, inclusive comunicações extensas, e sua tramitação tem, como traço principal, a simplicidade. Para desenvolver essa tarefa, o servidor deverá elaborar um
- A) uma ata.
  - B) um ofício.
  - C) um parecer.
  - D) um memorando.
21. O processo eficiente de comunicação, no contexto das organizações, é um importante aliado para o atingimento das metas e dos objetivos. Nesse sentido, devem ser evitadas as chamadas barreiras às quais o processo de comunicação está sujeito. A barreira de comunicação conhecida como filtragem caracteriza-se
- A) pelo desvio de interpretação, baseado em preconceitos, crenças e experiências anteriores.
  - B) pelo excesso de informações proferidas durante a comunicação, o que dificulta a absorção de seu conteúdo.
  - C) pela manipulação da informação por parte do emissor para que seja recebida, favoravelmente, pelo receptor.
  - D) pela diferença de nível cultural e intelectual entre os interlocutores, o que interfere na forma como interpretam o sentido das mensagens.
22. Na gestão de materiais, a classificação utilizada no planejamento e no controle de estoques que se baseia no princípio de que a maior parte do investimento em materiais está concentrada em um pequeno número de itens, é denominada de
- A) Curva ABC.
  - B) Método PEPS.
  - C) Método Kanban.
  - D) Sistema de Máximos-mínimos.
23. Na gestão de arquivos, existem diversas metodologias de arquivamento que podem ser adotadas de acordo com as necessidades e particularidades de cada organização. O método de arquivamento em que os documentos são guardados por ordem alfabética e por cores, com o intuito de facilitar a identificação dos itens no momento da busca, entre outros benefícios, é conhecido como
- A) Método Variadex.
  - B) Método Ideográfico.
  - C) Método Dígito-terminal.
  - D) Método Alfabético-nominal.
24. De acordo com a teoria relacionada às noções de arquivologia, suporte consiste
- A) na produção de imagens fotográficas de determinado documento em tamanho reduzido.
  - B) na embalagem cuja função é proteger o documento e facilitar o seu manuseio.
  - C) na mensagem ou no elemento referencial contido em um documento.
  - D) no material em qual as informações são registradas.

25. Os atos administrativos são instrumentos essenciais para o funcionamento da Administração Pública, tendo em vista que, por meio deles, ocorre a manifestação de vontade dos órgãos e agentes públicos, visando a produção de efeitos jurídicos. Considerando os atributos dos atos administrativos, a prerrogativa de o agente público promover o guinchamento de um carro parado em local proibido, executando ação sem necessidade de tutela judicial, é um exemplo de aplicação do atributo de
- A) presunção de legitimidade.
  - B) autoexecutoriedade.
  - C) exigibilidade.
  - D) tipicidade.
26. A Lei 8.429/92, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, entre outras providências, estabelece, em sua redação, que revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, é considerado ato de improbidade administrativa que
- A) importa enriquecimento ilícito.
  - B) causa prejuízo ao erário.
  - C) atenta contra a sociedade.
  - D) atenta contra os princípios da administração pública.
27. De acordo com a Lei 14.133/21, também conhecida como Nova Lei de Licitações, a modalidade de licitação utilizada para contratação de bens e serviços especiais, bem como, de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser menor preço, melhor técnica ou conteúdo artístico, técnica e preço, maior retorno econômico ou maior desconto, é definida como
- A) Diálogo Competitivo.
  - B) Concorrência.
  - C) Concurso.
  - D) Pregão.
28. Analise, a seguir, o trecho transcrito da Lei 14.133/21.

*“(...) aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente, considerada imediata aquela com prazo de entrega de até 30 (trinta) dias da ordem de fornecimento;”*

Esse trecho corresponde à definição prevista na norma para

- A) Compra.
  - B) Serviço.
  - C) Licitação.
  - D) Empreitada por preço unitário.
29. Exercendo a Administração Pública por meio de seus agentes, serviços, entidades e órgãos, o Estado desenvolve atividades para cumprir o seu papel constitucional. Sendo assim, fazem parte da Administração Pública Indireta
- A) prefeituras municipais.
  - B) organizações do terceiro setor.
  - C) empresas da iniciativa privada.
  - D) sociedades de economia mista.



**30.** A boa conduta ética deve ser observada em todas as fases da prestação do serviço público. Nesse sentido, o servidor deve estar atento a sua conduta, tendo em vista os deveres que possui perante a sociedade. Representa comportamento aderente à conduta esperada de um servidor público no exercício de suas atribuições:

- A) exercer suas obrigações laborais com decoro, tendo como premissa o atendimento das expectativas da sociedade à luz dos normativos do serviço público.
- B) suprir as demandas do cidadão que procura o poder público para acessar um serviço que lhe é de direito, priorizando os interesses particulares em detrimento dos interesses públicos.
- C) privar o cidadão do acesso a documentos públicos, exceto quando for autorizado por sua chefia imediata e mediante justificativa fundamentada.
- D) fazer uso particular moderado dos bens públicos disponíveis em seu local de trabalho, devolvendo os equipamentos que esteja eventualmente utilizando sempre que existir necessidade de uso na repartição.