



Caderno de Provas

CCN 16 – NS

FISCAL AMBIENTAL

**Editais Nº. 001/2024 –
PREFEITO MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
⋮				

- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

A fisiologia do corpo desempregado

Veny Santos

Ao receber a notícia, colocou as mãos diante dos olhos, não tão próximas ao rosto, e esperou. Aos poucos, cobriu-se o corpo com a dormência da aurora no amanhecer de um dia já perdido. Estavam ambas petrificadas. As mãos, por anos encarregadas de trabalhar, agora eram observadas como se função não mais tivessem. Perderam o emprego. Anatomicamente as mesmas. Fisiologicamente desconhecidas.

Quando passa muitos dos anos vividos em um trabalho, dedicando-se não apenas à sobrevivência mas também ao ofício que confere sentido às habilidades adquiridas, o corpo pode se confundir com o cargo. O conjunto de partes que monta o ser passa a estabelecer uma relação funcionalista com o cotidiano e seus vínculos empregatícios. Opera-se uma máquina, uma tecnologia, uma série de processos administrativos, um comércio, no intuito de sentir que ainda se está funcionando. Que ainda há alguma função. Que presta para algo —ou alguém— o funcionário.

O desemprego vem, então, como a descaracterização do personagem trabalhador, aquele necessário de ser encenado todos os dias para que seja possível cultivar uma real vida fora da esfera profissional. Tal ruptura, para além das suas supostas bases técnicas e pragmáticas, como justificativas clichês para se dispensar alguém sem justa causa, quebra também o corpo, não só em partes, mas nas funções que cada uma delas parece ter para existir. Quebra-o por inteiro e o faz desconhecer a si enquanto capaz de manter o sustento no dia seguinte. Um corpo desconhecido. É o fim da sensação de utilidade e a causa de seu medo quase paralisante. Uma justa causa para tamanho temor, compreendemos.

Começou ele pelas mãos, mas a tudo sentiu tremer. Os olhos tentavam enxergar saídas de emergência para a situação financeira. A boca seca não dizia, os ouvidos zuniam e voz nenhuma vinha para lhe confortar —o que ecoava em sua mente era a pergunta repetitiva, mania anunciada na mesma velocidade que o desligamento: "Como vou contar para a família e pagar as contas?". Peito mais subia que descia, e no descompasso do respiro, nenhum alívio. Crise disso, crise daquilo, ansiedade e angústia já não mais se distinguiam uma da outra. Acharam um ponto de convergência: a paúra. As pernas inquietas a balançar não sabiam para onde ir, por onde começar a procurar outro carreiro para recolocar o corpo nas trilhas de suas funções que garantiam o sustento.

De que servia a língua agora? E os argumentos? De que servia sua realidade concreta, uma vez que era no abismo da abstração onde se findava o mais sólido dos fatos: sem dinheiro não se dura e duro não se vive. Ainda assim, é com a carne do pescoço rija que ele mira o nada e desenha no horizonte a imaginária linha reta que ilude ao *promover* alguma direção e estabilidade. O zunido diminui. Passa a ganhar um ritmo lento, primeiro opressivo, depois desolador, triste. A cor escurecida de sua pele parece ser a única a não ter perdido a função junto com a demissão. Ao encobri-lo, cantou um blues.

A depender das posições no tabuleiro do serviço, há quem jogue —por prazer ou horror— com os peões para não comprometer reis e rainhas. Pelas bordas, esmagam feito as torres, condenam como os bispos ou simplesmente saltam de oportunidade em oportunidade montados nos alazões a pisotear o que lhes obriga a fazer curva. Os peões, como se sabe, não jogam, de fato. Os peões são jogados.

Em 2023, o Instituto Cactus lançou o iCASM (Índice Instituto Cactus — Atlas de Saúde Mental) no intuito de levantar dados sobre os diferentes aspectos da vida social que impactam na psique da população brasileira. Destacou-se um alerta sobre a condição das pessoas desempregadas. Estão elas entre as mais abaladas psicologicamente e, com isso, pode-se supor, suscetíveis às psicopatologias que crescem a cada ano no país.

As mãos, ainda diante dos olhos, seguram-se. No toque, parecem lembrar para que servem. Recobram a função. As mãos servem para carregar o recomeço.

Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/>>. Acesso em: 08 mar. 2024

01. Sobre o primeiro parágrafo, é correto afirmar:

- A) é representativo da sequência narrativa, evidenciada pelo uso de verbos no pretérito imperfeito do indicativo, e tem como secundária a sequência descritiva, evidenciada pelo uso do pretérito perfeito do indicativo.
- B) é exclusivamente narrativo, o que é evidenciado pelo uso de verbos no pretérito perfeito do indicativo.
- C) é exclusivamente descritivo, o que é evidenciado pelo uso de verbos no pretérito imperfeito do indicativo.
- D) é representativo da sequência narrativa, evidenciada pelo uso de verbos no pretérito perfeito do indicativo, e tem como secundária a sequência descritiva, evidenciada pelo uso do pretérito imperfeito do indicativo.

02. De acordo com o texto

- A) o desemprego afeta o ser humano em sua totalidade.
- B) a sensação de inutilidade social favorece o desemprego.
- C) o desemprego limita-se a questões técnicas e pragmáticas.
- D) a fragilidade do corpo é uma consequência do desemprego.

03. Leia o período a seguir, parte do terceiro parágrafo do texto.

Quebra-o por inteiro e o faz desconhecer a si enquanto capaz de manter o sustento no dia seguinte.

Nesse período há,

- A) um pronome pessoal oblíquo empregado duas vezes com funções sintáticas diferentes, e um pronome reflexivo, que é empregado sempre na primeira pessoa.
- B) um pronome pessoal oblíquo empregado duas vezes com a mesma função sintática, e um pronome reflexivo, que é empregado sempre na terceira pessoa.
- C) um pronome pessoal oblíquo empregado duas vezes com a mesma função sintática, e um pronome reflexivo, que é empregado tanto na primeira quanto na terceira pessoas.
- D) um pronome pessoal oblíquo empregado duas vezes com funções sintáticas diferentes, e um pronome reflexivo, que é empregado tanto na primeira quanto na terceira pessoas.

04. No quarto parágrafo, o autor faz uso da citação

- A) direta, por não aderir ao conteúdo do discurso citado.
- B) indireta, por não aderir ao conteúdo do discurso citado.
- C) direta, criando um efeito de autenticidade do discurso citado.
- D) indireta, criando um efeito de autenticidade do discurso citado.

05. No quarto parágrafo, a escolha do tempo verbal dominante produz um efeito de

- A) vivacidade aos fatos narrados.
- B) simultaneidade entre os acontecimentos.
- C) sucessividade entre os acontecimentos.
- D) probabilidade de ocorrência aos fatos narrados.

06. No quinto parágrafo, o uso da expressão “ainda assim” sinaliza

- A) concessão entre períodos.
- B) adição entre períodos.
- C) concessão entre orações.
- D) adição entre orações.

07. No sexto parágrafo, a analogia com o jogo de xadrez remete

- A) à rígida hierarquia social dominante nas relações de poder.
- B) à frieza que caracteriza as relações de poder na sociedade.
- C) à racionalidade que envolve as pessoas afetadas pelo desemprego.
- D) à fragilidade social como elemento que acentua os efeitos do desemprego.

08. Considere o trecho a seguir.

Os peões, como se sabe, não jogam, de fato. Os peões são jogados.

Nesse trecho há,

- A) dois períodos simples, em que o segundo apresenta uma estrutura verbal na voz passiva, com o agente da passiva, recurso que contribui para a impessoalidade da informação veiculada.
- B) dois períodos: um composto e um simples; o período simples apresenta uma estrutura verbal na voz passiva, com o agente da passiva, recurso que contribui para subjetividade da informação veiculada.
- C) dois períodos simples, em que o segundo apresenta uma estrutura verbal na voz passiva, sem o agente da passiva, recurso que contribui para a subjetividade da informação veiculada.
- D) dois períodos: um composto e um simples; o período simples apresenta uma estrutura verbal na voz passiva, sem o agente da passiva, recurso que contribui para a impessoalidade da informação veiculada.

09. Leia o trecho a seguir.

As mãos, por anos encarregadas de trabalhar, agora eram observadas como se função não mais tivessem. Perderam o emprego. Anatomicamente as mesmas. Fisiologicamente desconhecidas.

As palavras “anatomicamente” e “fisiologicamente” foram empregadas para

- A) revelarem o estado psicológico do autor diante da informação veiculada.
- B) expressarem a ideia de possibilidade de ocorrência contida na informação veiculada.
- C) sinalizarem o domínio dentro do qual a informação veiculada deve ser compreendida.
- D) expressarem a ideia de certeza pela qual a informação veiculada deve ser compreendida.

10. Considere o período reproduzido abaixo.

Opera-se uma máquina, uma tecnologia, uma série de processos administrativos, um comércio, no intuito de sentir que ainda se está funcionando. Que ainda há alguma função. Que presta para algo — ou alguém — o funcionário.

O uso do ponto duas vezes, dentro do período, isola orações subordinadas

- A) substantivas, o que rompe com o padrão da estrutura sintática da frase na língua portuguesa, mas, nesse caso, produz um efeito estilístico.
- B) adjetivas, o que rompe com o padrão da estrutura sintática da frase na língua portuguesa, mas, nesse caso, não produz um efeito estilístico.
- C) substantivas, o que está em conformidade com o padrão da estrutura sintática da frase na língua portuguesa, e, nesse caso, produz um efeito estilístico.
- D) adjetivas, o que está em conformidade com o padrão da estrutura sintática da frase na língua portuguesa, e, nesse caso, não produz um efeito estilístico.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA

11. A Secretaria de Turismo de um município realizou uma pesquisa com um grupo de moradores dessa cidade. A pesquisa perguntou aos moradores se eles conheciam dois pontos turísticos: um açude e uma caverna. Sendo assim, foi obtido o seguinte resultado: 320 pessoas disseram conhecer o açude; 400 disseram conhecer a caverna; 130 disseram conhecer os dois pontos turísticos; e 210 disseram não conhecer nenhum deles. Se ao final da pesquisa, um dos respondentes foi sorteado, aleatoriamente, com um passeio, a probabilidade de ele ter respondido que não conhecia o açude é

- A) 57,5%.
- B) 70,0%.
- C) 60,0%.
- D) 62,5%.

12. Considere, a seguir, a sequência lógica matemática.

5	10	30	45	90	270	405	810	X	Y
---	----	----	----	----	-----	-----	-----	---	---

Realizando a operação $Y - X$, a soma dos algarismos do resultado encontrado é igual a

- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.

13. Analisando as profissões dos candidatos inscritos em um concurso público, foi possível escrever as seguintes proposições:

- I. Algum engenheiro civil é arquiteto.
- II. Nenhum auditor é engenheiro civil.

Considerando uma análise lógica das proposições, em relação aos candidatos desse concurso, é válido concluir que

- A) algum arquiteto é auditor.
- B) algum arquiteto não é auditor.
- C) todo arquiteto é engenheiro civil.
- D) existe arquiteto que não é engenheiro civil.

14. Quatro amigos, Deco, Erick, Hiro e Henrique torcem para quatro times diferentes da 1ª divisão do futebol Potiguar 2024 (Globo, Baraúnas, América e ABC). Quanto aos times que esses amigos torcem, afirma-se que:

- I. Deco e Erick não torcem para o Globo;
- II. Hiro torce para o Baraúnas;
- III. Henrique não torce para o América;
- IV. Deco não torce para o ABC.

Diante dessas afirmações, é correto concluir que

- A) Henrique torce para o ABC.
- B) Erick torce para o América.
- C) Deco torce para o Baraúnas.
- D) Deco torce para o América.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN
EDITAL Nº 001/2024

15. Dada a proposição “Se chove no Seridó, então enche o açude”, sua negação é:

- A) Não chove no Seridó e enche o açude.
- B) Chove no Seridó e não enche o açude.
- C) Se não chove no Seridó, então não enche o açude.
- D) Se não enche o açude, então não chove no Seridó.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Suponha que a Sra. Maria introduza uma espécime animal no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente. Nessa situação, Maria estará cometendo um crime contra
- A) a fauna, podendo ser penalizada com detenção de um a três anos e multa.
 - B) a flora, podendo ser penalizada com detenção de um a três anos e multa.
 - C) a flora, podendo ser penalizada com detenção de três meses a um ano e multa.
 - D) a fauna, podendo ser penalizada com detenção de três meses a um ano e multa.
17. É um dos objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos (Conforme artigo 2º, Lei 9.433 e suas alterações):
- A) incentivar e promover a captação, a preservação e o aproveitamento de águas pluviais.
 - B) enquadrar os corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água.
 - C) promover a gestão sistemática dos recursos hídricos, sem dissociação dos aspectos de quantidade e qualidade.
 - D) utilizar a bacia hidrográfica como unidade territorial para implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos.
18. “É o conjunto de atribuições individualizadas e encadeadas dos fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes, dos consumidores e dos titulares dos serviços públicos de limpeza urbana e de manejo dos resíduos sólidos, para minimizar o volume de resíduos sólidos e rejeitos gerados, bem como para reduzir os impactos causados à saúde humana e à qualidade ambiental decorrentes do ciclo de vida dos produtos, nos termos da Política Nacional de Resíduos Sólidos”.
- A definição acima refere-se
- A) à logística reversa.
 - B) ao acordo setorial.
 - C) a padrões sustentáveis de produção e consumo.
 - D) à responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos.
19. Entende-se por biorremediação
- A) o processo pelo qual organismos vivos, tais como microrganismos, fungos, plantas, ar, algas verdes ou suas enzimas são utilizados para reduzir ou remover contaminações no ambiente.
 - B) o processo antrópico que envolve degradação de produtos tóxicos, transformando-os em produtos não tóxicos.
 - C) o uso de processos biológicos para degradar, transformar e/ou remover contaminantes de uma matriz ambiental, como água ou solo.
 - D) o processo físico baseado no uso de agentes biológicos com a finalidade de eliminar poluentes ambientais ou reduzi-los a compostos de baixa toxicidade.
20. De acordo com Lei Complementar Nº 272, do estado do Rio Grande do Norte, artigo 32, parágrafo 1º, são considerados responsáveis solidários pela prevenção e recuperação de uma área contaminada, entre outros:
- A) o causador da contaminação ambiental e seus antecessores.
 - B) os beneficiários diretos ou indiretos da contaminação ambiental.
 - C) os fiscais ambientais que não identificarem o causador direto da contaminação ambiental.
 - D) os moradores da área contaminada, mesmo não sendo os responsáveis pela contaminação ambiental.

21. Acerca das infrações e sanções administrativas ambientais, previstas na Lei complementar 272 do estado do Rio Grande do Norte, é correto afirmar:
- A) A multa simples será aplicada nos casos de cometimento continuado de infrações ambientais.
 - B) Constituem sanções restritivas de direitos a apreensão, a destruição ou a inutilização de instrumento ou produto de infração ambiental.
 - C) As penalidades pecuniárias poderão ser convertidas em obrigações de fazer, mediante assinatura de Termo de Compromisso.
 - D) Em caso de pluralidade de infrações cometidas pelo mesmo infrator, ser-lhe-ão aplicadas as sanções correspondentes à infração mais grave.
22. É o processo específico que ocorre durante a eutrofização e que pode levar à formação de zonas mortas em corpos d'água:
- A) decomposição anaeróbica de algas.
 - B) acúmulo de nutrientes no sedimento.
 - C) liberação de toxinas por cianobactérias.
 - D) produção excessiva de oxigênio dissolvido.
23. A erosão do solo é um processo natural ou induzido pelo homem em que a camada superficial da terra é desgastada ou removida, podendo resultar em perda de nutrientes, diminuição da fertilidade e impactos negativos no meio ambiente. Acerca da classificação da erosão conforme a sua intensidade, o tipo de erosão em que finas camadas de solo são removidas em toda uma área, sendo a menos notada visualmente, é a erosão
- A) laminar.
 - B) em sulcos.
 - C) em camadas.
 - D) por voçorocas.
24. Bioma brasileiro caracterizado por uma vegetação adaptada à seca e ao clima quente, com espécies como a “xique-xique” e o “mandacaru”:
- A) Cerrado.
 - B) Pantanal.
 - C) Caatinga.
 - D) Mata Atlântica.
25. A respeito das metodologias de identificação de impactos ambientais, é correto afirmar:
- A) No método “Matrizes”, o levantamento dos impactos ambientais é feito em reuniões com técnicos, cientistas e especialistas com experiências na área do empreendimento do projeto em análise.
 - B) O método “Ad Hoc” tem como principais vantagens: ser muito abrangente na identificação dos impactos ambientais e ser objetivo na comparação de alternativas.
 - C) A principal desvantagem do método “Listagem de Controle” é representar o meio ambiente como um conjunto de compartimentos que não se inter-relacionam.
 - D) O método “Diagramas de Interação” utiliza raciocínio lógico dedutivo; a partir de uma ação, inferem-se seus possíveis impactos ambientais.

26. “É o entorno de uma unidade de conservação, onde as atividades humanas estão sujeitas a normas e restrições específicas, com o propósito de minimizar os impactos negativos sobre a unidade”. O conceito acima refere-se a
- A) Zoneamento.
 - B) Corredor ecológico.
 - C) Zona de amortecimento.
 - D) Área de proteção integral.
27. O principal objetivo do tratamento de esgoto em um sistema de saneamento básico é
- A) evitar enchentes nas cidades.
 - B) reduzir o consumo de água potável.
 - C) aumentar a quantidade de resíduos sólidos reciclados.
 - D) prevenir a poluição dos corpos d'água e proteger o meio ambiente.
28. Conforme a Lei Federal Nº 9.795/99, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências, é um dos princípios básicos da educação ambiental
- A) a garantia de democratização das informações ambientais.
 - B) o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.
 - C) o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
 - D) o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
29. A opção que apresenta um poluente subproduto da queima de combustíveis fósseis e que está associado ao aquecimento global é
- A) Monóxido de carbono (CO).
 - B) Dióxido de enxofre (SO₂).
 - C) Dióxido de nitrogênio (NO₂).
 - D) Dióxido de carbono (CO₂).
30. Acerca do procedimento de licenciamento ambiental, estabelecido pela Resolução do Conama nº 237/1997, é correto afirmar:
- A) O licenciamento ambiental é um processo facultativo e não vinculante.
 - B) Os empreendimentos e as atividades localizados em áreas de mais de um estado poderão ser licenciados em mais de um nível de competência.
 - C) Os estudos necessários ao processo de licenciamento deverão ser realizados por profissionais legalmente habilitados, às expensas do órgão ambiental.
 - D) O órgão ambiental competente poderá suspender ou cancelar uma licença expedida, com base em critérios estabelecidos na resolução.