



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO TOCANTINS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2023

PROVA OBJETIVA – TARDE

ANALISTA LEGISLATIVO PEDAGOGIA

NÍVEL SUPERIOR – TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

1

Observe o seguinte texto:

Quando entrei no terrível vagão, ele estava ocupado por duas pessoas. Uma, dobrada, coberta, dormia profundamente. A coberta superior estava manchada, de fundo amarelado, como pele de leopardo. Vendem-se muitas mantas assim nas lojas de artigos de viagens, mas pude notar logo depois que se tratava realmente da pele de um animal selvagem; do mesmo modo, o boné da pessoa adormecida me pareceu ser de feltro branco bastante delicado. O outro viajante, uma aparência simpática, parecia ter passado dos trinta anos e mostrava-se como figura insignificante que passa confortavelmente as noites em estradas de ferro.

Nesse fragmento textual, para criar sinais de história realista e verdadeira, o narrador apela para a seguinte estratégia:

- (A) seleciona uma situação banal da qual não precisa fornecer muitos detalhes, exatamente por sua banalidade.
- (B) fornece algumas marcas caracterizadoras dos dois personagens presentes no texto, destacando sua banalidade.
- (C) indica traços descritivos do ambiente, mostrando-o como se nada houvesse nele de excepcional.
- (D) mostra detalhes variados e bastante pitorescos dos objetos descritos.
- (E) dá ao leitor informações sobre personagens e ambiente, mostrando-os como bastante conhecidos do narrador.

2

Assinale a frase que mostra a palavra *mais* numa classe gramatical **diferente** das demais.

- (A) O mercado está prisioneiro de mais um círculo vicioso: piora porque piorou e porque piorou, piora.
- (B) Os ingleses conquistaram o mundo porque não aguentavam mais a própria cozinha.
- (C) Quanto mais vejo o estrangeiro, mais amo a minha pátria.
- (D) Não é mais possível aprender tudo de cor. Um homem instruído não é mais o homem que sabe muitas coisas; é o homem que sabe onde buscar informações.
- (E) Muda-se mais facilmente de religião do que de café

3

As frases a seguir mostram termos ligados pela conjunção OU.

Assinale a frase em que essa conjunção mantém o valor de alternativa (e não de adição).

- (A) João ou Pedro deve ser eleito presidente da empresa.
- (B) A alegria ou a tristeza fazem parte da vida.
- (C) Inglês ou francês são idiomas falados pelos turistas
- (D) Os clientes leem livros ou revistas enquanto esperam.
- (E) Vasco ou Flamengo são times de longa tradição.

4

Um guitarrista americano produziu o seguinte pensamento:

O crítico de rock é alguém que não sabe escrever, entrevistando gente que não sabe falar, para gente que não sabe ler.

Sobre a estruturação ou a significação desse pequeno texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O termo “de rock” funciona como complemento nominal do termo anterior.
- (B) Todos os elementos da cadeia comunicativa citados no texto são marcados pela ignorância.
- (C) O pensamento acima revela um preconceito fortíssimo contra os amantes de rock.
- (D) A opinião expressa no texto pode advir da experiência pessoal do autor, já que se trata de um guitarrista.
- (E) A injustiça desse texto provém de ser uma opinião fundamentada em uma autoridade duvidosa.

5

John Steinbeck, prêmio Nobel, declarou o seguinte:

O homem é o único animal que bebe sem ter sede, come sem ter fome e fala sem ter nada a dizer.

Em relação ao significado e à estruturação desse pequeno texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A frase ficaria mais enfática se invertêssemos a posição do termo inicial: O único animal que bebe sem ter sede, come sem ter fome e fala sem ter nada a dizer é o homem.
- (B) A inversão de alguns segmentos do texto em nada modificaria o sentido da frase: O homem é o único animal que come sem ter fome, bebe sem ter sede e fala sem ter nada a dizer.
- (C) Os segmentos finais do texto mostram preocupação com rigoroso paralelismo sintático.
- (D) Segundo a opinião do autor do texto, a marca principal do homem é a irracionalidade.
- (E) Nem todas as ações citadas como marcas humanas estão presentes, por oposição, nos outros animais.

6

Assinale a frase que **não** expressa uma noção de tempo abstrato.

- (A) Nas asas do tempo, a tristeza voa.
- (B) Quem mata o tempo não é assassino, é suicida.
- (C) O tempo perdido não se encontra nunca mais.
- (D) O tempo é o melhor professor. Infelizmente, ele mata todos os seus estudantes
- (E) O tempo gasto na viagem foi de duas horas.

7

Assinale a frase em que a utilização do acento grave indicativo da crase é realizada de forma **errada**.

- (A) Jamais alguém se arrependeu de ter-se acostumado à madrugada e à ter-se casado jovem.
- (B) Tempo é o suspiro de adeus do sol à terra.
- (C) Saio todos os dias às cinco horas e não permito que o meu trabalho interfira no meu jogo de tênis.
- (D) O momento de extrair uma lição da história está sempre à mão para os sábios.
- (E) Quando assumi, quatro anos atrás, estávamos à beira do precipício.

8

Os adjetivos podem representar estados, qualidades, características e relações.

Assinale a frase que mostra um tipo de adjetivo **diferente** dos demais.

- (A) Nunca houve criança tão amável que a própria mãe não ficasse satisfeita ao conseguir adormecê-la.
- (B) Nada mais perversamente cruel que uma adorável criança.
- (C) Mesmo estando doentes, as crianças não ficam caladas.
- (D) Quando as crianças estão quietas é porque fizeram alguma coisa errada.
- (E) As tangerinas verdes não amadurecem fora do pé.

9

Assinale a frase em que o adjetivo sublinhado mostra uma função sintática **diferente** das demais.

- (A) Por fora bela viola, por dentro pão bolorento.
- (B) Tiradentes, heroico, tentou organizar uma revolução.
- (C) Um rosto bonito altera-se depressa.
- (D) Eu não podia acreditar que existem múmias tão lindas.
- (E) Um homem belo é um homem insignificante.

10

Assinale a opção que mostra uma impropriedade léxica, ou seja, um emprego **inadequado** da expressão “cerca de”.

- (A) Havia cerca de três dúzias de convidados no final da festa.
- (B) Chegaram cerca de 100 cartas no mesmo dia.
- (C) Cerca de 18 lojas fecharam as portas mais cedo.
- (D) Os cantores receberam cerca de uma centena de convites.
- (E) A plantação produziu cerca de uma tonelada de legumes.

11

Muitas palavras portuguesas mostram o prefixo A- sem qualquer valor semântico, sendo equivalentes ao mesmo vocábulo sem esse prefixo.

Assinale a palavra a seguir que exemplifica esse A protético.

- (A) amostrar
- (B) abraçar
- (C) atenuar
- (D) aguardar
- (E) aparar

12

Observe o seguinte texto:

A felicidade depende da habilidade que tenhamos naquelas atividades que consideramos importantes: somente se lhes damos um real valor aos pequenos detalhes cotidianos, poderemos ter instantes felizes. A felicidade absoluta não existe, e já que só podemos acessar os pequenos detalhes daquilo que nos interessa, devemos contentar-nos com isso. Por isso, a infelicidade é um sinal claro de nossa incompetência na arte de viver.

Sobre a estrutura e a significação desse texto, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O tema do texto gira em torno do que consiste a felicidade e o que viria a ser o seu oposto.
- (B) A afirmação de que “A felicidade absoluta não existe” é de cunho pessoal do autor do texto, representando uma opinião.
- (C) O raciocínio utilizado na estruturação argumentativa é do tipo dedutivo.
- (D) O conector “Por isso” mostra a preocupação com o caráter lógico da argumentação.
- (E) A tese do texto é a de que a infelicidade é fruto de nossa incompetência na arte de viver.

Raciocínio Lógico Matemático

13

Certo programa de rádio tem 1 hora e 55 minutos de duração. A partir do momento em que o programa é iniciado, há blocos temáticos de 7 minutos intercalados por blocos de propagandas de 2 minutos.

Em todos os blocos de propaganda, ouve-se o comercial do restaurante R, que sempre dura 18 segundos.

Se o programa começa e termina com um bloco temático, então, o tempo total do programa dedicado ao anúncio do restaurante R é

- (A) 3 minutos e 54 segundos.
- (B) 3 minutos e 36 segundos.
- (C) 3 minutos e 18 segundos.
- (D) 3 minutos.
- (E) 2 minutos e 48 segundos.

14

A linha de produção de certa fábrica produz 1100 latas de sardinhas a cada hora. Certo dia, por um defeito de calibragem do sistema, entre 13h e 14h, o volume de produção foi reduzido em 30% durante exatos 12 minutos.

A quantidade de latas de sardinhas produzidas no intervalo supracitado foi

- (A) 946.
- (B) 964.
- (C) 1022.
- (D) 1034.
- (E) 1046.

15

Marcelo está parado de frente para uma das paredes de uma sala quadrada. Nesta posição, ele está a 1m e 20cm da parede que se encontra à sua direita e a 1m e 70cm da parede que está às suas costas.

Ele, então, se desloca paralelamente às paredes da sala sendo 40cm para a frente e 80cm para a direita. Nessa nova posição, ele passou a distar 1m e 90cm da parede que antes estava à sua esquerda.

Desprezando-se as dimensões de Marcelo, a sua atual distância à parede que, antes dos movimentos, estava à sua frente, é

- (A) 20cm.
- (B) 30cm.
- (C) 40cm.
- (D) 50cm.
- (E) 60cm.

16

Um dado é dito comum quando tem a forma de um cubo e suas 6 faces são numeradas de 1 a 6, de tal forma que a soma dos números estampados em faces opostas, quaisquer que sejam elas, sempre somam 7.

Quando um dado comum é lançado, diz-se que o resultado do lançamento é o número estampado na face voltada para cima.

Um dado foi lançado 3 vezes seguidas. Se o produto dos resultados obtidos nos lançamentos vale 75, a soma desses resultados é igual a

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

17

Em certo ano, o dia 1º de agosto cai em um domingo. Logo, o dia 1º de novembro cairá em

- (A) um sábado.
- (B) um domingo.
- (C) uma segunda-feira.
- (D) uma quarta-feira.
- (E) uma sexta-feira.

18

Considere a seguinte proposição condicional:

Se todos os alunos da Escola Aristarco gostam de matemática, então, ao menos um deles ganha medalha na Olimpíada Nacional de Matemática.

Se essa proposição é verdadeira, é correto afirmar que

- (A) se nenhum dos alunos da Escola Aristarco gosta de Matemática, então nenhum deles ganha medalha na Olimpíada Nacional de Matemática.
- (B) se todos os alunos da Escola Aristarco ganham medalha na Olimpíada Nacional de Matemática, então, todos esses alunos gostam de Matemática.
- (C) se algum aluno da Escola Aristarco ganha medalha na Olimpíada Nacional de Matemática, então todos esses alunos gostam de Matemática.
- (D) se nenhum aluno da Escola Aristarco ganha medalha na Olimpíada Nacional de Matemática, então nenhum desses alunos gosta de Matemática.
- (E) se nenhum aluno da Escola Aristarco ganha medalha na Olimpíada Nacional de Matemática, então algum desses alunos não gosta de Matemática.

19

Em uma caixa, há muitas canetas esferográficas. Classificadas conforme a cor, elas podem ser azuis, vermelhas ou pretas. Classificadas quanto à espessura da esfera, elas podem ser de ponta fina ou de ponta grossa.

Metade das canetas vermelhas tem a ponta grossa. A quantidade total de canetas pretas é igual à quantidade total de canetas vermelhas. Entre as canetas de ponta grossa, a quantidade de azuis é igual à de pretas. A quantidade de canetas azuis com ponta fina é o dobro da quantidade de canetas pretas de ponta grossa.

Se, nessa caixa, 18 são azuis e 20 têm ponta grossa, então a quantidade total de canetas na caixa é

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 48.
- (D) 50.
- (E) 52.

20

Tucídides possuía uma dívida e, em vez de quitá-la, pagou apenas 20% do seu valor, deixando o restante para ser quitado em data futura, com acréscimo de 12% a título de juros sobre o saldo devedor.

No ato de quitação, Tucídides pagou R\$2.329,60. Logo, o valor original da dívida é o resultado da seguinte expressão:

(A) $2.329,60 \times 0,88 - 20$

(B) $\frac{2.329,60}{0,88} \times 1,20$

(C) $\frac{2.329,60}{1,12} \times 1,20$

(D) $\frac{2.329,60}{1,12 \times 1,20}$

(E) $\frac{2.329,60}{1,12 \times 0,8}$

21

As filhas de Nepomuceno têm 5 e 9 anos de idade. Ele dividirá R\$420,00 entre elas de forma inversamente proporcional às suas idades.

Logo

- (A) a mais nova receberá R\$120,00 a mais que a mais velha.
- (B) a mais nova receberá R\$150,00 a mais que a mais velha.
- (C) a mais nova receberá R\$270,00 a mais que a mais velha.
- (D) a mais velha receberá R\$120,00 a mais que a mais nova.
- (E) a mais velha receberá R\$150,00 a mais que a mais nova.

22

A negação da proposição:

$$\text{Se } y \neq 0, \text{ então } x > 2 \text{ e } x \leq 5$$

é dada por

- (A) Se $y = 0$, então $x > 2$ e $x \leq 5$
- (B) Se $y = 0$, então $x < 2$ ou $x \geq 5$
- (C) $y = 0$ e $x \leq 2$ ou $x > 5$
- (D) $y \neq 0$ e $x \leq 2$ ou $x > 5$
- (E) $y \neq 0$ e $x \leq 2$ e $x > 5$

Atualidades

23

De acordo com o censo demográfico de 2022 (IBGE), mais da metade da população brasileira (51,13%) é feminina, e elas representam, segundo o Tribunal Superior Eleitoral, 53% do eleitorado. No entanto, elas ocupam, hoje, menos de 15% dos cargos eletivos.

A respeito da baixa participação das mulheres na política, assinale a afirmativa que apresenta um dispositivo existente na legislação brasileira para alterar esse cenário.

- (A) Reserva de pelo menos 50% dos recursos do Fundo Especial de Financiamento de Campanha, o Fundo Eleitoral, para financiar candidaturas femininas.
- (B) Suspensão dos direitos eleitorais aos partidos em caso de não observância do percentual de pelo menos 30% de candidatas mulheres em cada ciclo eleitoral
- (C) Reserva de assentos, em ambas as casas legislativas, para mulheres, com preferência para as representantes de povos originários.
- (D) Cota de gênero, que obriga cada partido ou coligação a preencher o mínimo de 30% e o máximo de 70% de candidaturas de cada sexo.
- (E) Repasse de até 30% dos recursos dos Fundos Partidário para custear o tempo da propaganda eleitoral gratuita de candidatas em rádio e televisão.

24

A França se tornou o primeiro país do mundo a incluir na Constituição a liberdade de a mulher abortar. A mudança na Carta Magna foi aprovada em uma sessão conjunta das duas Casas legislativas, a Assembleia Nacional e o Senado, e será promulgada pelo presidente Emmanuel Macron ainda em março de 2024.

Adaptado de <https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2024/03/>

Diferentemente da França, a legislação brasileira

- (A) equipara o aborto ao infanticídio.
- (B) considera o aborto uma prática ilegal em todas as situações.
- (C) descriminaliza a interrupção da gravidez em caso de deficiência da gestante.
- (D) estabelece um limite temporal para interromper a gravidez, desde que respaldada por laudo médico.
- (E) autoriza a interrupção de gestação em caso de não haver outro meio de salvar a vida da gestante.

25

Desde os anos 2000, o interior do Brasil ultrapassou o litoral na incidência de dengue. A região costeira que vai de Santos, em São Paulo, até Belém, no Pará, apresentava tipicamente maior proporção de casos de dengue em comparação com sua população. Entretanto, recentemente, o oeste do Paraná, o oeste de Santa Catarina o oeste de São Paulo, o interior de Minas Gerais, uma parte do Tocantins, o Goiás e o Mato Grosso do Sul viram a transmissão da doença aumentar e muitas de suas cidades foram obrigadas a decretar emergência.

Adaptado de <https://www.estadao.com.br>

A respeito dos fatores relacionados ao aumento e à interiorização dos casos de dengue no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. A maior frequência de períodos com temperaturas acima da média, inclusive com ondas de calor no período invernal em todo território, tem reforçado o padrão sazonal da doença.
- II. A expansão urbana desvinculada de melhoras nos serviços sanitários tem propiciado a formação de ilhas de calor e, portanto, uma alta na incidência da dengue.
- III. O desmatamento do cerrado, convertido em pasto, por exemplo, tem contribuído para aumentar a temperatura média e o número de casos da doença no interior do Brasil.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

26

As afirmativas a seguir descrevem corretamente o desempenho da economia brasileira em 2023, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A expansão econômica ampliou a geração de empregos informais, em um contexto recessivo e de flexibilização das leis trabalhistas.
- (B) O dinamismo da economia foi marcado pelo aumento de exportações, no setor agrícola, e da demanda, no setor de serviços, em função da alta no consumo das famílias.
- (C) A alta progressiva nas cotações internacionais de commodities acelerou o ritmo das exportações, mesmo em um cenário cambial desfavorável para os exportadores.
- (D) A retração do Brasil no mercado regional e internacional ocorreu em função da maior competitividade dos produtos agrícolas argentinos e pela retomada da economia chinesa.
- (E) A persistência do alto nível da inflação foi ocasionada pela alta da cesta básica, sobretudo dos alimentos, cujas safras foram afetadas pelas condições climáticas adversas.

27

Em 2024, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) aprovou uma resolução para regulamentar o uso da inteligência artificial (IA) durante as eleições municipais a serem realizadas em outubro. A norma proíbe manipulações de conteúdo falso para criar ou substituir imagem ou voz de candidato com objetivo de prejudicar ou favorecer candidaturas. Também foi aprovada a restrição do uso de chatbots humanizados e avatares para intermediar a comunicação das campanhas com pessoas reais nas redes sociais.

Adaptado de <https://agenciabrasil.etc.com.br/>

A resolução sobre IA objetiva

- (A) coibir a produção e circulação de *deepfakes*.
- (B) restringir o uso de ferramentas de IA simbólica.
- (C) retomar a veiculação de propagandas eleitorais em mídias tradicionais, como rádio e televisão.
- (D) proibir o uso de ferramentas de coleta e seleção em bases de dados com fins eleitorais.
- (E) limitar o uso de assistente virtual programado por AI para divulgação do programa partidário.

28

Assinale a afirmativa que descreve corretamente um aspecto do panorama global da economia em 2023.

- (A) Nos Estados Unidos, a economia foi alavancada pela adoção de uma política de ampliação do crédito e baixa da taxa de juros.
- (B) Na China, o PIB cresceu acima do esperado, em um cenário marcado pela retomada econômica pós pandemia, inclusive no setor imobiliário.
- (C) Na Zona do Euro, a alta dos preços da energia pesou nas despesas familiares e no setor industrial, confirmando a manutenção de um quadro de crise.
- (D) Na Rússia, o PIB decresceu, em função do impacto prolongado da guerra com a Ucrânia e dos embargos à venda de petróleo e gás russos.
- (E) Na América do Sul, foi mantido um caminho geral de crescimento, apoiado por investimentos externos e pela intensificação de políticas estatistas.

29

Um supercomputador consiste em milhares de pequenos computadores chamados nós. Cada nó é equipado com sua própria memória e com vários processadores. Atuando em conjunto, eles são capazes de realizar cálculos extremamente complexos em elevada velocidade. Hoje, o maior supercomputador da América Latina é o Pégaso, da Petrobras, com 678 TB de memória RAM e mais de 233 mil núcleos.

Adaptado de <https://revistapesquisa.fapesp.br>

A respeito do poder computacional de alto desempenho dos supercomputadores, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Essas máquinas são instrumentos valiosos de pesquisa e de suporte a setores da economia como defesa, energia e saúde, permitindo a resolução de problemas complexos em menor tempo.
- () Esses equipamentos permitem realizar tarefas que exigem altíssimos níveis de processamento, como simulações da formação do universo ou modelagem molecular para novos fármacos.
- () Esses aparelhos trabalham em alta velocidade de processamento pelo somatório de diversos núcleos, o que potencializa a velocidades do processador, medidas em gigahertz (GHz).

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – V.

30

No início do ano corrente, a Petrobras anunciou ter alcançado em 2023 o segundo maior valor de lucro líquido de sua história. Mesmo assim, suas ações caíram no mercado financeiro, em função da disputa sobre os dividendos.

A respeito dos resultados financeiros da Petrobrás nos últimos anos e da política de distribuição de dividendos da empresa, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Petrobras é uma empresa estatal de economia mista que monopoliza a indústria petroleira no Brasil.
- (B) A Petrobras é uma estatal administrada diretamente por órgãos governamentais que controlam o valor das suas ações.
- (C) A Petrobras direciona parte dos dividendos para investidores privados, e outra parte para o governo federal, que controla a empresa via Tesouro e BNDES.
- (D) A Petrobras, sob o Governo Bolsonaro, reduziu o pagamento de dividendos a acionistas privados para reinvesti-los em energia renovável.
- (E) A Petrobras, no atual governo, vendeu ativos e distribuiu o lucro e os valores recordes de dividendos entre seus acionistas para financiar projetos do BNDES.

31

Dados da última década mostram que, em relação aos Estados, o Pará é o que apresenta o maior número de registros de resgates de trabalho análogo à escravidão, com 9.853, seguido por Mato Grosso (4.302); Tocantins (2.896); São Paulo (1.529) e Rio de Janeiro (1.653), em 2017.

Adaptado de <https://www.jota.info/justica/em-14-anos-434-mil-foram-resgatados-de-trabalho-escravo-30102017>

A respeito da definição moderna de escravidão, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em Tocantins, a maior incidência de escravidão moderna ocorre na zona rural, associada a atividades agropecuárias e ao extrativismo mineral, como nas carvoarias, por exemplo.
- II. A Organização Internacional do Trabalho determina a condição de escravidão por uma série de componentes, como o trabalho forçado análogo ao de escravo e o casamento forçado.
- III. Pessoas obrigadas a trabalhar por dívida ou por ameaça, sem direitos trabalhistas garantidos estão em situação de escravidão, uma vez que lhes é impedida a liberdade de ir e vir.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32

Energia gerada por recursos naturais renováveis que, no Brasil, provém da lenha, carvão vegetal, carvão mineral, bagaço de cana e outros resíduos combustíveis. Essa energia é a matéria orgânica vegetal ou animal usada como fonte de energia limpa e sustentável.

O trecho descreve o seguinte componente importante do desenvolvimento sustentável:

- (A) compostagem.
- (B) biodiversidade.
- (C) créditos de carbono.
- (D) ciclo de vida.
- (E) biomassa.

História e Geografia do Estado de Tocantins

33

Leia a descrição de uma classe de vegetação presente no estado do Tocantins, a seguir.

Esta vegetação, também conhecida como floresta pluvial tropical, é caracterizada por árvores de porte elevado, além de trepadeiras lenhosas e epífitas (bromélias e orquídeas, por exemplo) em abundância, o que a diferencia de outras classes de formação vegetal. Sua característica ecológica principal é estar presente em ambientes de chuvas abundantes, como na parte noroeste do Estado, onde as temperaturas médias são de 25°C e os elevados índices de precipitação estão bem distribuídos ao longo do ano.

Adaptado de Luís Antônio G. C. Silva. *Biomias presentes no Estado do Tocantins*. Brasília: Câmara dos Deputados, 2007, p. 4.

O trecho caracteriza a região conhecida como Floresta

- (A) Estacional Semidecidual.
- (B) Tropical Subcaducifólia.
- (C) de Mata Atlântica.
- (D) Ombrófila Densa.
- (E) Temperada Decidual.

34

Comparando dados dos censos do IBGE, pode-se elaborar um retrato da evolução demográfica da população residente no Estado de Tocantins. O grupo na faixa etária de 0 a 14 representava 41,7% da população em 1991, 28,8% em 2010, e passou para 24% em 2022. A população acima de 65 anos era de 3,8% em 1991 e 5,8% em 2010, e ficou em 8,6% em 2022. O censo de 2022 mostrou ainda que a faixa etária de 15 a 29 anos representa 15% da população e que 41% da população é composta por pessoas de 30 a 59 anos.

Com base no trecho, assinale a opção que apresenta a dinâmica populacional do Tocantins entre 1991 e 2022.

- (A) Expansão da base da pirâmide etária.
- (B) Diminuição da taxa de fecundidade.
- (C) Estreitamento do topo da pirâmide.
- (D) Aumento da idade mediana.
- (E) Redução do índice de envelhecimento.

35

Foram inegáveis os desdobramentos socioeconômicos sobre o antigo Norte Goiano fruto da construção da rodovia BR-153, a partir do final da década de 1950. O novo urbanismo da Belém-Brasília trouxe enorme impacto no que se refere ao conjunto de cidades que existiam às margens do rio Tocantins, aos fluxos migratórios e às atividades econômicas da região.

Adaptado de AQUINO, N. *Tocantins: cidades e urbanismo em três modelos históricos*. In: III Encontro da ANPPAS. Brasília, 2006, p. 8.

As afirmativas a seguir descrevem corretamente impactos da rodovia BR-153 no processo de territorialização do Tocantins, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A rodovia foi construída no governo Kubitscheck, em um contexto desenvolvimentista que considerava a expansão rodoviária como um meio para integrar econômica e territorialmente as regiões do país, inclusive o norte goiano que, então, vivia uma situação de abandono.
- (B) A rodovia Belém-Brasília teve grande importância para a urbanização do atual Tocantins, o que é exemplificado pela quantidade de novas cidades criadas após a sua construção, como Araguaína, Gurupi, Paraíso do Tocantins, Colinas do Tocantins e Guarái.
- (C) A construção da BR-153 alavancou também os municípios ribeirinhos, pois a navegação fluvial foi intensificada para abastecer as obras em curso, o que transformou esses municípios em satélites econômicos da nova malha urbana instalada ao longo da rodovia.
- (D) Após a abertura da rodovia, as principais áreas que receberam fluxos migratórios foram a Microrregião de Gurupi – Gurupi e a Microrregião de Porto Nacional – Palmas, para onde se dirigiram pessoas interessadas em trabalhar na construção civil, nos serviços e no comércio, entre outros.
- (E) A BR-153 permitiu interligar o norte de Goiás, atual Estado do Tocantins, a outras localidades do país, facilitando o escoamento da produção e o acesso a produtos para a região, promovendo o fluxo de mercadorias e serviços.

36

O Memorial Coluna Prestes (2001) é uma obra do arquiteto Oscar Niemeyer localizada na Praça dos Girassóis, no centro de Palmas (TO).



Fonte: <https://central.to.gov.br/image/146145?f=1>

A respeito da relação entre essa obra e a constituição de uma memória histórica para o Estado do Tocantins, analise as afirmativas a seguir.

- I. O monumento refere-se à Coluna Prestes, que percorreu o Brasil para divulgar seu programa revolucionário entre 1924 e 1927, tendo passado pelo Norte do então Estado de Goiás (atual Tocantins) durante seu percurso.
- II. A obra foi realizada em concreto e apresenta curvas sinuosas, características próprias do Barroco das cidades mineradoras, estabelecendo visualmente uma continuidade entre o Barroco do passado das cidades mineradoras e o presente do Tocantins.
- III. A construção do memorial permite inserir simbolicamente a história do Tocantins nos grandes processos da história republicana nacional, e homenagear o Tenente Antônio de Siqueira Campos, cujo sobrenome é homônimo ao do ex-governador do Estado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

37

Até 1988, o território que hoje corresponde ao Estado do Tocantins pertencia ao antigo norte de Goiás e à Região Centro-Oeste, tendo como capital política a cidade de Goiânia. Com a emancipação política, da noite para o dia, as pessoas amanheceram tocantinenses, mas sem referências culturais que as representassem como tais.

A respeito da projeção simbólica do novo Estado e de sua nova capital, assinale a opção que interpreta corretamente o processo de construção e atribuição de uma identidade ao Tocantins.

- (A) Desde o primeiro mandato do governador Siqueira Campos, os símbolos oficiais do Tocantins continuaram sendo o brasão de armas, a bandeira, o selo estadual e a canção “Hino ao Tocantins”, de Liberato Costa Póvoa e Abiezer Alves da Rocha.
- (B) O girassol foi reconhecido oficialmente como símbolo da natureza do Estado, por ser uma planta nativa dos cerrados tocantinenses e estar associada à prosperidade e à esperança.
- (C) A Praça dos Girassóis, centro cívico de Palmas, foi concebida para receber edifícios esteticamente associados à cultura do Tocantins, como o Palácio do Araguaia, cujos pórticos remetem ao capim dourado, símbolo da tradição do artesanato de alta qualidade da região.
- (D) A monumentalidade da Praça dos Girassóis é enfatizada pelo seu pavimento, que contém figuras simbólicas como o mapa do Tocantins, a rosa dos ventos, o brasão de armas e a Praça Krahô.
- (E) O meio ambiente também foi utilizado para fortalecer o sentimento identitário, inserindo o girassol, a fava-de-bolota, a arara-canindé e a granada como símbolos da natureza do Tocantins, desde a promulgação da Constituição Estadual em 1989.

38

A respeito da matriz energética do Estado e dos investimentos em biocombustíveis, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Estado tem condições de clima e solo desfavoráveis para o plantio de matérias-primas usadas na fabricação de biocombustíveis, mas a expansão do modal logístico (Ferrovia Norte-Sul) permitirá o acesso à soja do planalto goiano.
- () O Tocantins conta com duas usinas de biodiesel em funcionamento, utilizando o pinhão-manso, a soja, a mamona e outras oleaginosas como matéria-prima.
- () O Estado tem alto potencial de geração de energia solar, pela elevada irradiação solar e pelas políticas públicas voltadas para produção de energia limpa e renovável, como a Política Estadual de Incentivo à Geração e ao Uso da Energia Solar (Pró-Solar)

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

39

As belas paisagens como serras, cachoeiras, praias e até mesmo dunas, fazem do Tocantins um paraíso de paisagens naturais, atraindo turistas de várias regiões para conhecer o mais novo Estado brasileiro. A potencialidade para o ecoturismo e a preocupação em conservar a biodiversidade e recursos naturais nele contidos fez com que o Governo do Estado, criasse e implementasse as Unidades de Conservação Ambiental (UC).

Adaptado de <https://www.to.gov.br/secom/>

A respeito das Unidades de Conservação (UC) do Tocantins, assinale a afirmativa correta.

- (A) São espaços territoriais legalmente instituídos pelo poder público e podem ser de proteção integral federal, como no caso dos Parques Cantão, Jalapão e Lajeado.
- (B) As UCs federais estão subordinadas ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), como no caso do Monumento Natural das Árvores Fossilizadas.
- (C) As UCs estaduais estão subordinadas ao Instituto Natureza do Tocantins (Naturatins), que supervisiona o Parque do Araguaia e o das Nascentes do rio Parnaíba.
- (D) As UCs de uso sustentável são compostas exclusivamente por áreas públicas, sendo permitida sua utilização apenas para o ecoturismo, pesquisa e educação ambiental.
- (E) As UCs municipais estão subordinadas às secretarias de meio ambiente, como no caso do Monumento Natural dos Cânions e Corredeiras do Rio Sono e do Parque Ecológico Roberto Guedes Pereira.

40

O Estado do Tocantins possui diversas comunidades quilombolas certificadas e outras com processo formalizado para regularização fundiária de seus territórios. A definição de comunidade quilombola é dada pelo Art. 2º do Decreto nº 4.887/2003:

Consideram-se remanescentes das comunidades dos quilombos, para os fins deste Decreto, os grupos étnico-raciais, segundo critérios de auto-atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas, com presunção de ancestralidade negra relacionada com a resistência à opressão histórica sofrida.

A respeito dos órgãos e processos envolvidos na identificação e regularização de territórios quilombolas no Estado do Tocantins, assinale a afirmativa correta.

- (A) O acesso dessas comunidades às políticas públicas de educação, saúde, moradia e regularização fundiária depende de o Estado emitir uma certidão de identificação de comunidade quilombola, mediante Fundação Palmares.
- (B) Os critérios para reconhecimento de um grupo enquanto remanescente de quilombo depende da comprovação de sua ancestralidade, seu parentesco e da preservação viva de religiosidades autenticamente africanas.
- (C) A Coordenação Nacional de Articulação de Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ) luta pela incorporação constitucional do direito à autodefinição dos remanescentes de quilombos.
- (D) A certificação quilombola é realizada pela Fundação Cultural Palmares, que avalia com visitas técnicas a autenticidade do legado quilombola pretendido e, caso o aprove, emite a certidão de comunidade quilombola e a inscreve em um cadastro geral.
- (E) O acesso às terras ocupadas pelos remanescentes das comunidades dos quilombos é garantido por sua delimitação e titulação, a cargo da autoridade municipal em que a mesma se localiza.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Os tablets educacionais de Inteligência Artificial (IA) estão ganhando popularidade na China. Isso inclui um chatbot para conversar com os alunos em inglês, uma ferramenta de quiz gamificada para analisar os resultados de testes e um software de OCR (reconhecimento óptico de caracteres) que alega ser capaz de digitalizar e avaliar redações manuscritas do mesmo modo que um professor.

Adaptado de Parents turn to AI tablets after China's tutor crackdown, *Rest of World* in: <https://restofworld.org/2024/china-student-tablet-ai/>.

Embora as novas ferramentas de IA ofereçam recursos úteis para o processo educacional, ainda há dimensões não contempladas por essas tecnologias. Este é o caso da

- (A) comunicação responsiva, na qual o aluno é capaz de expressar as suas questões e obter *feedback* imediato.
- (B) avaliação de resultados, em que o progresso de aprendizado dos alunos é estimado de acordo com seu desempenho.
- (C) interação pessoal, mediante a qual os envolvidos no processo podem desenvolver competências socioemocionais.
- (D) leitura de texto, com a qual o professor é capaz de observar de perto as capacidades de raciocínio do aluno.
- (E) assistência individualizada, por meio da qual o aluno pode ser auxiliado conforme suas necessidades singulares.

42

Um professor de matemática está apresentando pela primeira vez o conceito de fração. Alguns alunos conseguem entender rapidamente com as explicações iniciais, enquanto outros apresentam imensas dificuldades. O professor propõe uma dinâmica de grupos de alunos, em cada um deles tem pelo menos um aluno que já compreendeu bem o conceito de frações. Ele incentiva os alunos mais avançados a explicarem o conceito aos demais em suas próprias palavras.

A dinâmica proposta pelo professor na situação descrita se baseia no conceito de

- (A) temas-geradores.
- (B) zona de desenvolvimento proximal.
- (C) equilíbrio.
- (D) aprendizagem baseada em projetos.
- (E) instrução direta.

43

A teoria herbartiana diz que, após a preparação, o professor já pode fazer a apresentação do novo assunto aos alunos – os conceitos morais, históricos e científicos que serão a matéria do processo de ensino-aprendizagem: eles são o carro-chefe do processo mental, e são eles que guiam os interesses dos alunos.

GHIRALDELLI JR., P. História da educação brasileira. São Paulo: Cortez, 2008.

Na concepção de Frank Herbart, a fase da preparação consiste em

- (A) envolver os alunos em experiências educativas baseadas em seus interesses e necessidades.
- (B) conscientizar os alunos de maneira crítica sobre suas realidades sociais com vistas à transformação.
- (C) criar conexões entre o conhecimento prévio do aluno e o novo conteúdo a ser apreendido.
- (D) produzir um ambiente de aprendizado autodirigido, favorecendo a exploração independente.
- (E) refletir filosoficamente sobre a educação, buscando entender seus fundamentos e propósitos.

44

Em uma escola é organizado um treinamento para professores. Seu objetivo é o de integrar recursos digitais ao desempenho de suas funções. Os professores são apresentados a plataformas de ensino *online*, a aplicativos educativos e a ferramentas de colaboração virtual.

O indicador adequado para avaliar a eficácia desse treinamento é

- (A) a frequência com que os professores discutem sobre tecnologia digital em reuniões de professores.
- (B) o entusiasmo inicial dos professores em relação à adoção de tecnologias digitais em sala de aula.
- (C) a regularidade com que os professores utilizam aplicativos educativos em suas práticas pedagógicas.
- (D) o aumento nas publicações nas redes sociais pelos professores sobre o uso de tecnologia em sala de aula.
- (E) a percepção dos professores sobre sua própria competência no uso de ferramentas digitais após o treinamento.

45

A avaliação de uma ação de capacitação é realizada através de quatro níveis, cada um podendo revelar possíveis falhas na execução do programa.

Correlacione cada nível de avaliação com o resultado problemático correspondente.

1. Reação
 2. Aprendizagem
 3. Comportamento
 4. Resultados
- () Testes pré e pós-capacitação indicam mínima melhoria no entendimento sobre o tema tratado, sugerindo uma absorção ineficaz das informações.
 - () Não há evidências de melhoria no desempenho dos participantes, sugerindo que os objetivos do programa de capacitação educacional não foram atingidos.
 - () Observações e feedbacks indicam que os participantes não aplicaram as estratégias aprendidas, revelando uma falha em traduzir teoria em prática.
 - () Participantes reportam insatisfação, citando material confuso e falta de interatividade, sentindo que o curso não atendeu às suas necessidades.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

46

Adotando uma abordagem centrada em competências, o processo de aprendizagem engloba a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e a formação de atitudes.

Assinale a opção que apresenta, corretamente e respectivamente, exemplos de conhecimentos, habilidades e atitudes.

- (A) Entendimento das leis de Newton; resolver problemas de física aplicando as leis de Newton; motivação para explorar e aplicar conceitos de física em situações reais.
- (B) Tocar um instrumento musical; ler partituras musicais com fluência; persistência no aprimoramento constante das técnicas musicais.
- (C) Cozinhar pratos de diversas culinárias; abertura para experimentar e aprender novas receitas; conhecimento sobre os ingredientes e suas origens culturais.
- (D) Conhecimento avançado em programação de computadores; desenvolver softwares complexos; depurar código eficientemente.
- (E) Proatividade no trabalho em equipe; comunicar-se eficazmente em apresentações; organizar e liderar reuniões de projeto.

47

Com relação ao conceito de Didática, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A didática se vale tanto de correntes filosóficas quanto de descobertas científicas, especialmente da biologia, para estruturar seus métodos e práticas.
- () É da essência da didática a centralidade atribuída à figura do professor, visto como o pilar ativo no processo de ensino-aprendizagem.
- () Didática e Pedagogia referem-se ao mesmo campo de estudo, isto é, a reflexão sistemática sobre as metas e finalidades últimas da educação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

48

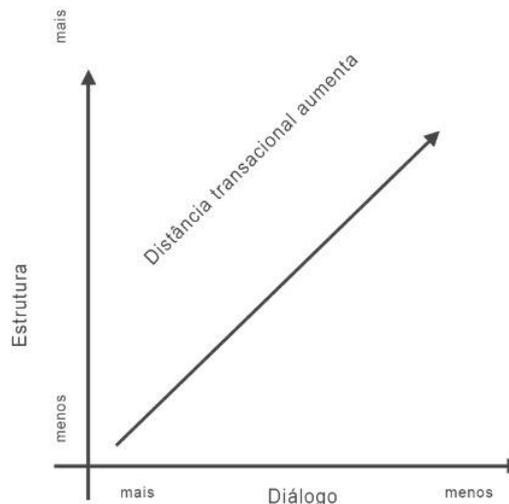
Em uma equipe de trabalho, Ana era reconhecida como a melhor comunicadora, realizando sempre ótimas apresentações. Essa percepção fez com que todos confiem nela para representar o grupo em reuniões importantes. Recentemente, porém, Ana tem evitado essas tarefas devido ao nervosismo, delegando a colegas sem comunicar abertamente suas dificuldades. Apesar disso, a equipe continua a elogiá-la por um trabalho que ela não mais realiza.

Com relação ao desempenho de papéis em organizações, assinale a opção que explica a situação descrita acima.

- (A) Reconhecimento de Ana pela equipe devido ao desempenho do papel esperado.
- (B) Conflito de papel por parte de Ana decorrente de expectativas ambíguas da equipe.
- (C) Má comunicação da equipe em relação ao problema no papel realizado por Ana.
- (D) Adaptação bem-sucedida entre o papel percebido de Ana e o papel esperado pela equipe.
- (E) Discrepância entre o papel esperado pela equipe e o papel realizado por Ana.

49

Considere o gráfico a seguir:



Extraído de MOORE, M. G. "The Theory of Transactional Distance". In: *Handbook of Distance Education*. New York: Routledge, 2019.

Com base na teoria da distância transacional de Moore e na leitura do gráfico acima, é correto afirmar que

- (A) cursos altamente estruturados podem prejudicar a comunicação entre os alunos e o instrutor.
- (B) uma maior autonomia do estudante tende a elevar a distância transacional no processo educacional.
- (C) o diálogo tem um impacto limitado na redução da distância transacional em cursos menos estruturados.
- (D) uma baixa estrutura pode levar a um maior isolamento dos alunos em relação ao processo educacional.
- (E) a qualidade do processo de ensino-aprendizagem cresce com níveis mais elevados de estrutura e diálogo.

50

Com relação ao conceito de Cultura Organizacional, analise os itens a seguir.

- I. Influencia diretamente o comportamento dos membros da organização e, reciprocamente, é moldada pelas características individuais de cada um.
- II. Abrange tanto elementos explicitamente reconhecidos e promovidos pela organização quanto elementos implícitos, que permeiam o ambiente de trabalho de maneira sutil.
- III. Enquanto construção subjetiva, a cultura organizacional se afasta das práticas tangíveis e observáveis da organização, como seus rituais e a linguagem utilizada.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

51

Todo planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores dessa sociedade. Só assim, é que pode funcionar o processo educativo, ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança. Às vezes, preservando determinadas formas de cultura. Outras, interferindo no processo histórico instrumental.

Paulo Freire. Educação e atualidade brasileira. São Paulo: Cortez, 2001, p. 10.

A ação de planejar não se reduz ao preenchimento de formulários para controle administrativo, é, antes, a atividade consciente da previsão das ações político-pedagógicas, tendo como referência permanente as situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural) que envolvem a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que integram o processo de ensino.

José Carlos Libâneo. Didática. São Paulo: Cortez, 2013, p. 246.

Com base nos trechos, é correto afirmar que, para os dois autores, o planejamento educacional

- (A) deve ser construído com a colaboração de toda a comunidade escolar.
- (B) decorre do conhecimento e observância das normas pedagógicas.
- (C) consiste na programação dos passos para cumprir metas educacionais
- (D) tem como ponto de partida uma leitura crítica da realidade social.
- (E) fundamenta-se na visão do aluno ideal para selecionar estratégias aptas à assimilação ativa.

52

Assinala o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações, sendo calculado com base nos dados sobre aprovação escolar e com as médias de desempenho. Agrega a possibilidade de resultados sintéticos ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala, permitindo traçar metas de qualidade educacional.

Assinale a opção que indica corretamente o indicador educacional necessário para as atividades de planejamento estratégico institucional descrito no trecho.

- (A) Censo Escolar.
- (B) Plano de Ações Articuladas (PAR).
- (C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
- (D) Plano de Desenvolvimento Educacional (PDE-Escola).
- (E) Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

53

No campo educacional existem diferentes tipos de planejamento, em função dos diferentes contextos e objetivos, os quais são efetivados em níveis e âmbitos distintos.

Assinale a afirmativa que indica corretamente um processo de planejamento e seu respectivo âmbito de aplicação.

- (A) No âmbito dos *Sistemas e Redes de Ensino*, o planejamento concretiza-se pela elaboração do Projeto Político-Pedagógico, capaz de unir teoria e prática, alavancando a tomada de decisões acerca das finalidades da educação básica.
- (B) No âmbito da *Unidade Escolar*, o planejamento da escola se concretiza na organização do trabalho didático, o que implica definir objetivos, prever unidades sequenciais, selecionar metodologias e estabelecer procedimentos de avaliação.
- (C) No âmbito do *Ensino*, o planejamento visa assegurar o acompanhamento e o controle administrativo do desempenho docente em relação à política educacional implementada.
- (D) No âmbito da *Unidade Escolar*, o planejamento destaca os objetivos de aprendizagem, articulando-os com o conteúdo programático e com estratégias de integração do estudo com a comunidade e a realidade do educando.
- (E) No âmbito dos *Sistemas e Redes de Ensino*, o planejamento implica a tomada de decisões e a implementação de ações para materializar uma política educacional que, em sociedades democráticas, é construída coletivamente.

54

Os conteúdos de ensino representam o conjunto de conhecimentos, competências e atitudes cuja assimilação e apropriação por estudantes são consideradas essenciais para seu desenvolvimento e para sua socialização.

A respeito da estruturação de conteúdos de ensino, correlacione os critérios para seleção de conteúdos listados com a descrição correspondente.

1. Viabilidade
 2. Flexibilidade
 3. Possibilidade de elaboração pessoal
 4. Utilidade
- () Os conteúdos selecionados devem ser passíveis de modificação, atualização, e de aprofundamento de acordo com as mudanças na produção e reais condições.
 - () Os conteúdos devem poder ser assimilados e transformados pelo próprio estudante, o qual pode associar, compreender, selecionar, organizar, criticar e avaliar novos conteúdos.
 - () Os conteúdos adquiridos devem poder ser aplicados em situações novas, assumindo valor prático para os alunos, ajudando-os em sua vida cotidiana a solucionar problemas.
 - () Os conteúdos selecionados devem ser apreensíveis dentro das disponibilidades de tempo e nível de compreensão da classe, respeitando os diversos graus de maturidade intelectual dos alunos.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 3 – 4 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

55

Na educação, decidir e definir os objetivos de aprendizagem significa estruturar o processo educacional de modo a oportunizar mudanças de pensamentos, ações e condutas. Essa estruturação resulta de um processo de planejamento diretamente relacionado à escolha de conteúdos, procedimentos, avaliações que devem permitir aos alunos de desenvolver seus domínios cognitivo, afetivo e psicomotor de modo gradual, por escalas progressivas de dificuldade.

O trecho se refere a um instrumento existente para apoiar o planejamento didático-pedagógico, conhecido como

- (A) metacognição.
- (B) autorregulação.
- (C) taxonomia de bloom.
- (D) planejamento reverso.
- (E) desenvolvimento cognitivo.

56

Donald Kirkpatrick idealizou um processo de avaliação de programas educacionais em quatro níveis hierarquizados por complexidade, custo e tempo de avaliação.



As opções a seguir caracterizam corretamente os níveis de avaliação de programas educacionais segundo à pirâmide de Kirkpatrick, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O primeiro nível corresponde ao grau de satisfação do indivíduo com o processo de aprendizado.
- (B) O segundo nível diz respeito ao aumento de conhecimento e ao aprimoramento de habilidades adquiridas.
- (C) O terceiro nível avalia se o novo aprendizado produz mudanças de comportamento ou capacidades, permitindo sua aplicação na vida prática.
- (D) O quarto nível foca no impacto do treino oferecido pelo programa educacional, mensurável por meio de mudanças organizacionais, de produto ou fluxos, por exemplo.
- (E) Os primeiros dois níveis medem as mudanças antes e depois do treinamento, ao passo que os últimos dois identificam a motivação resultante do aprendizado mediante questionários e entrevistas, por exemplo.

57

A tecnologia da informação e a digitalização mudaram o modo como as pessoas estudam e se comunicam. Diante disso, o processo de ensino-aprendizagem passou a contar cada vez mais com metodologias ativas de aprendizagem, como a descrita a seguir:

É um procedimento de ensino no qual o docente apresenta um tema que deverá ser investigado pelos alunos, normalmente em pequenos grupos, responsáveis pelo levantamento do material e pela apresentação dos resultados para os demais colegas.

O trecho se refere à metodologia ativa conhecida como

- (A) seminário.
- (B) gamificação.
- (C) sala de aula invertida.
- (D) aprendizagem baseada em projetos.
- (E) aprendizagem baseada em problemas.

58

O círculo de cultura foi visto, durante muitos anos, muito mais como uma ideia a respeito da educação do que uma metodologia de ensino. Sua aplicação inicial estava restrita aos processos de alfabetização – em especial de adultos – e ganhou maior visibilidade com a divulgação dos trabalhos de Paulo Freire. O nome deve-se à ideia de que todos estão inseridos no debate e possuem o mesmo valor para participação. A ideia é que todos possam se olhar sob as mesmas condições e com a mesma possibilidade de participação. O professor, em um primeiro momento, deve atuar como um animador, auxiliando na identificação de um tema comum e estimulando que todos se manifestem.

Adaptado de Bruno Taranto Malheiros.
Didática Geral. São Paulo: LTC/Gen, 2019, p. 165.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que indica corretamente a premissa que embasa o processo de ensino-aprendizagem *círculo de cultura*.

- (A) A construção do conhecimento se dá de maneira coletiva.
- (B) A leitura e a escrita são os meios privilegiados para absorção do conteúdo curricular.
- (C) O aprimoramento da sintaxe e das capacidades expressivas embasa a cognição.
- (D) O processo de aprendizagem realiza-se mediante percursos individuais e personalizados.
- (E) O uso de desafios progressivos desenvolve a aprendizagem e a atitude empreendedora.

59

A questão do ensino não se limita à habilidade de dar aulas, também envolve a efetivação de levar ao aprender. O vínculo entre aprendizagem e ensino não é causal, ou seja, o ensino não causa a aprendizagem nem desenvolve novas capacidades que podem levar à aprendizagem. Ensinar e aprender estão vinculados: a significação do ensino depende do sentido que se dá à aprendizagem e a significação da aprendizagem depende das atividades geradas pelo ensino.

Adaptado de Marlla Paiva, José Reginaldo Parente, Israel Brandão, Ana Helena Queiroz. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. In *SANARE*, Sobral, 2016, v.15 n. 02, p.147.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que interpreta corretamente o sentido do processo de ensino-aprendizagem apresentado pelos autores.

- (A) Os procedimentos de ensino são tão importantes quanto os próprios conteúdos de aprendizagem, uma vez que ambos servem para informar os educandos.
- (B) O ensino e a aprendizagem têm caráter dialético e resultam de um processo de construção em que ensinar está diretamente relacionado a aprender.
- (C) Educador e educando são sujeitos do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que o primeiro promove a aprendizagem transmitindo seus conhecimentos ao segundo.
- (D) A operacionalização do ensino baseia-se em uma concepção bancária da educação, pois desenvolve a compreensão do mundo em sua relação com a realidade em transformação.
- (E) A aprendizagem é uma atividade espontânea, potencializada pelas capacidades cognitivas dos educandos, quando propensos ao aprimoramento da abstração.

60

Com relação às principais metodologias ativas de aprendizagem, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A rapidez na produção do conhecimento e a facilidade de acesso à informação contribuíram para a crise do modelo de ensino baseado na transmissão de informações por parte do professor, cuja atuação perdeu importância, sendo substituído no processo educacional por métodos ativos.
- () As metodologias ativas fundam-se na ideia de que o processo de aprendizagem torna-se efetivo apenas quando o objeto do conhecimento é incorporado às estruturas cognitivas do aprendiz, podendo ser aplicado na prática.
- () Métodos ativos já eram defendidos por Piaget, Freire e Dewey, para os quais os métodos de ensino tradicionais eram ineficientes uma vez que não eram orientados pela perspectiva do processo de aprendizagem.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

61

As trilhas são caminhos alternativos e flexíveis de desenvolvimento profissional, focadas em competências específicas para o trabalho e, também, para a vida. Nas trilhas de aprendizagem as pessoas aprendem trabalhando e trabalham treinando, permitindo conexão entre teoria e prática, entre conhecimento e ação.

Adaptado de CARBONE, P. P. “Trilhas de aprendizagem”. Texto baseado no fascículo “Trilhas de Aprendizagem” do Banco do Brasil, ano V, nº 24, 2001.

As opções a seguir interpretam corretamente a noção de *trilhas de aprendizagem* apresentada pelo autor, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Esta noção está de acordo com a ideia de que a educação ocorre durante a vida inteira, no decorrer da qual a formação dos indivíduos é dinâmica e conta com várias oportunidades.
- (B) As trilhas pressupõem o uso de diferentes recursos para a aprendizagem: de livros a filmes, de documentos a treinos de procedimentos operacionais, por exemplo.
- (C) Esta concepção aponta para uma curadoria do conhecimento que habilita o indivíduo a atuar com desenvoltura no trabalho diante dos desafios.
- (D) Uma trilha de aprendizagem é qualificada como positiva se possibilitar que o indivíduo se aproprie de conhecimentos úteis e os aplique em sua atividade profissional.
- (E) As trilhas são oferecidas pela corporação que gerencia o processo formativo visando programas de qualificação de seus profissionais, para que estejam atualizados em relação à complexidade do mundo contemporâneo.

62

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei 9.394/1996) foi recentemente modificada para incluir a educação digital.

Em relação ao texto atualizado da LDB, é correto afirmar que

- (A) estabelece o dever do Estado de garantir condições para que a educação digital ocorra nas escolas públicas de todo o país, na forma de componente curricular do ensino básico.
- (B) prevê o ensino profissionalizante dos recursos tecnológicos para aquisição de competências digitais relativas a privacidade de dados, inteligência artificial e bigdata.
- (C) assegura condições para a pesquisa digital, para viabilizar a participação ativa de pesquisadores brasileiros em redes e programas internacionais de pesquisa e desenvolvimento.
- (D) inclui o estímulo e o reforço ao letramento digital a partir do ensino médio, como parte dos itinerários formativos oferecidos obrigatoriamente pelas unidades escolares.
- (E) garante o ensino de programação, computação e robótica para a população brasileira economicamente ativa, fornecendo-lhes a capacitação para competir no mercado de trabalho.

63

Com relação às metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024, assinale a opção que caracteriza corretamente o conteúdo da meta assinalada.

- (A) Quanto à educação profissional técnica de nível médio, a meta é transferir essa modalidade educativa para o ensino à distância, garantindo a expansão da oferta de matrículas.
- (B) Quanto à erradicação do analfabetismo absoluto, a meta prevê reduzir o analfabetismo de jovens e adultos em cinquenta por cento e eliminar o analfabetismo funcional.
- (C) Quanto à formação, em nível de pós-graduação, dos professores da educação básica, a meta é formar a totalidade dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE.
- (D) Quanto ao investimento público em educação pública, a meta é ampliar o investimento para atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- (E) Quanto à gestão democrática da educação, a meta é assegurar condições, no prazo de dez anos, para a efetivação da cogestão, pautada em experiências de cooperativas educacionais, com forte participação da comunidade.

64

Na Lei nº 13.005/2014, a execução do Plano Nacional de Educação e o cumprimento de suas metas devem ser objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas por diversas instâncias, entre as quais se incluem

- (A) o Ministério da Educação (MEC) e as Secretarias Estaduais de Educação.
- (B) o Conselho Nacional de Educação (CNE) e o Fórum Nacional de Educação.
- (C) o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e o Fórum Nacional de Educação.
- (D) as Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e o Instituto Nacional de pesquisas Educacionais (Inep).
- (E) Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

65

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a transversalidade possibilita que as disciplinas de área curriculares e os temas transversais sejam trabalhados de forma integrada.

A respeito dessa dimensão transversal, são apresentados a seguir, critérios para definição dos temas transversais dos PCNs, **à exceção um**. Assinale-o.

- (A) Urgência social.
- (B) Diversidade cultural.
- (C) Abrangência nacional.
- (D) Favorecimento da compreensão da realidade e participação social.
- (E) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

66

Nos termos da Constituição do Estado do Tocantins, constitui objeto de lei complementar a seguinte matéria:

- (A) os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário.
- (B) os limites de idade, a estabilidade e outras condições de transferência do servidor militar para a inatividade.
- (C) os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- (D) as regras para cálculo de proventos de aposentadoria e pensão por morte.
- (E) os requisitos e as restrições ao ocupante de cargo ou emprego da administração direta e indireta que possibilite o acesso a informações privilegiadas.

67

Considerando o exercício da função legislativa por parte da Assembleia Legislativa de Tocantins, nos termos de seu Regimento Interno, é correto afirmar que

- (A) projetos de lei delegada podem se destinar a regular as matérias de exclusiva competência do Poder Executivo, com a sanção do Governador do Estado.
- (B) projetos de resolução podem se destinar a regular, com eficácia de lei ordinária, matéria de competência privativa da Assembleia Legislativa.
- (C) projetos de lei complementar visam regular matéria infraconstitucional.
- (D) projetos de lei têm por objetivo regular matérias de competência do Poder Legislativo, sem a sanção do Governador do Estado.
- (E) projetos de decreto legislativo destinam-se à delegação de competência, na forma estabelecida na Constituição Estadual.

68

Aline, servidora pública estadual, revelou segredo do qual se apropriou em razão do cargo que ocupa. A Administração Pública, ao tomar conhecimento do fato, instaurou procedimento administrativo disciplinar a fim de apurar a conduta e garantir à servidora os princípios da ampla defesa e do contraditório.

À luz do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Tocantins, caso punida, Aline poderá ser sancionada com

- (A) advertência.
- (B) suspensão.
- (C) prestação de serviço.
- (D) multa.
- (E) demissão.

69

Ana, servidora pública efetiva e estável, ocupante de cargo de nível superior, objetivando inteirar-se sobre os requisitos para a progressão na carreira, consultou a Lei nº 4.208/2023, que trata sobre o plano de cargos, carreiras e remuneração dos Servidores da Assembleia de Tocantins.

Assim, para fazer jus à progressão, Ana terá que

- (A) possuir no máximo três faltas injustificadas por exercício referente ao período avaliado.
- (B) obter conceito igual ou superior a 70% (setenta por cento) dos pontos possíveis em todos os procedimentos de sua Avaliação.
- (C) concluir curso de pós-graduação *lato sensu* com duração mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.
- (D) cumprir trinta meses de efetivo exercício na classe em que se encontra.
- (E) concluir cursos de aperfeiçoamento em sua área de atuação que tenha, no mínimo, 80 (oitenta) horas de duração.

70

Antônio foi nomeado para o cargo de Controlador Interno da Assembleia Legislativa de Tocantins.

À luz da Lei nº 4.209/2023, que dispõe sobre a estrutura administrativa da Aletto, durante o exercício da função, Antônio será competente para:

- (A) opinar, conclusivamente, em processos de direitos, deveres e obrigações dos servidores do Poder Legislativo.
- (B) constituir Comissão Permanente de Licitação.
- (C) examinar a observância das normas de licitações.
- (D) apresentar à Mesa Diretora o balancete mensal e, no início de cada exercício, o balancete geral das contas da Assembleia Legislativa, relativo ao exercício anterior.
- (E) planejar, coordenar, orientar, controlar e dirigir as atividades administrativas, orçamentárias, financeiras, de comunicação social, de tecnologia de informação e de apoio legislativo da Assembleia Legislativa.

Realização

